



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

JULHO-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	JULHO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 20 Acolhimento: 3 Desacolhimento:2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

• **Registro:**

Acolhimento de 20 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

- ✓ Articulação com o CREAS: Semanalmente
- ✓ Articulação Secretaria de Saúde: Data: Semanalmente
- ✓ Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- ✓ Articulação com a escola Aliete: semanalmente
- ✓ Articulação com a escola Alcino: semanalmente

- ✓ Desacolhimento dos bebês G.G.O, V.O, (adoção); 10/07
- ✓ Acolhimento dos irmãos J.V.T.O e C.E.T.O, 22/07
- ✓ Acolhimento emergencial (5º acolhimento) da adolescente A.C.S.C; 24/07
- ✓ Audiência concentrada na instituição, com a presença da promotora Ana, da juíza Dra. Maria Isabelle, coordenadora Amanda, assistente social Aline e todos os acolhidos, 01/07
- ✓ Visita na instituição da genitora Janaina e da irmã Michelle para M.M.S, M.M.S (2) M.M.S (3); mensalmente
- ✓ Apadrinhamento afetivo para N.E.G.P (adolescente pernoite na casa da madrinha); semanalmente
- ✓ Visita de processo de aproximação para a criança G.G.O, data: 02/07, 06/07, 07/07, 12/07, 15/07,
- ✓ Visita de processo de aproximação para a criança V.O, data: 03/07, 07/07, 10/07, 11/07
- ✓ Visita de processo de aproximação do genitor Felipe para a adolescente M.E.S.C, semanalmente
- ✓ Visita do irmão Luiz para os irmãos N.E.G.P, E.E.G.P, E.K.R.A, mensalmente
- ✓ Visita da genitora Camila para os irmãos J.V.T.O e C.E.T.O, 24/7, 27/07
- ✓ Férias escolares na casa do avô Carlos; M.H.M.C, do dia 09/07 até 20/07
- ✓ 1ª entrevista de emprego na empresa Zézinho Materiais de construção pelo programa jovem aprendiz pela Guarda Mirim; R.A.G.O, 29/07
- ✓ Participação na Guarda Mirim: J.P.S.S, e R.F.A.C, R.A.G.O, Todas as segundas, terças e sextas-feira.
- ✓ Participação na Guarda Mirim: R.A.G.O, Todas as segundas e quinta-feira.
- ✓ CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, R.F.A.C, A.G.O.C, Todas as segundas-feiras
- ✓ Iniciou CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); N.E.G.P, Todas as segunda-feira e sexta-feira.
- ✓ Acompanhamento com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatal) para a criança M.M.S (3), semanalmente
- ✓ Reforço escolar para a criança M.M.S(3), M.M.S(2) na escola Aliete, duas vezes por semana. (férias escolares, previsão de retorno no dia 04/08)
- ✓ Participação no projeto Girassol para os acolhidos A.G.O.C, M.M.S(1), M.H.M.C, M.E.S.C, todas as terça-feira, quinta-feira, sexta-feira.
- ✓ Monitoramento na escola de idiomas Yázigi; N.E.G.P, todas as quarta-feira.
- ✓ Participação do projeto “Cuidador dos Animais” na Hípica; J.P.S.S, todas as quarta-feira.
- ✓ Dia do futebol, M.V.S.S, E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O, J.P.S.S; todos as quintas e aos sábados.
- ✓ Dentista na ESF São Manoel; A.G.O.C, 03/07, 10/07, 22/07
- ✓ Crisma na capela da Fazenda da Esperança, M.E.S.C, todo os sábados
- ✓ Triagem no dentista na ESF São Manoel; E.E.G.P, R.A.G.O, 07/07
- ✓ Triagem na APAE; M.M.S (3); 10/07
- ✓ Férias escolares da escola Aliete; R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (2), M.E.S.C, M.M.S (3), M.H.M.C; referente ao mês de julho
- ✓ Férias escolares da escola Alcino, M.M.S (1), , J.P.S.S, referente ao mês de julho
- ✓ Férias escolares da escola Costa Braga; M.A.T.Z, referente ao mês de julho
- ✓ Férias escolares da escola Instituto Rodrigues Alves, R.A.G.O; referente ao mês de julho
- ✓ Reunião na escola Aliete com a participação da cuidadora residente Silvia, 11/07
- ✓ Recreação de Colônia de Férias na Casa Betânia; todos, 16/07 até 25/07
- ✓ Passeio com a grupo Fraternidade Irmãos Altino e CAPSI; N.E.G.P, R.F.A.C, M.E.S.C, M.M.S, 22/07
- ✓ 1ª consulta com o médico psiquiatra do CAPSI para avaliação; N.E.G.P, 23/07
- ✓ 1ª consulta com o médico psiquiatra do CAPSI para avaliação; A.G.O.C, 25/07
- ✓ Recreação com a empresa AGC e com a instituição Casa Betânia, M.M.S (1 E 2), R.F.A.C, E.K.R.A, M.A.T.Z, M.V.S.S, M.E.S.C, 22/07
- ✓ Atendimento emergencial na ESF São Manoel para a adolescente A.C.S.C (realizado teste médico); 27/07
- ✓ Retorno das oficinas no CAPSI, A.C.S.C, 29/07

- ✓ Retorno das aulas na escola Aliete, Costa Braga, Alcino, Instituto Rodrigues Alves, todos os acolhidos, 28/07
- ✓ Aniversário da acolhida M.H.M.C,(comemoração na casa do avô Carlos 10/07)
- ✓ Festa Junina na escola Aliete; todos, 12/07
- ✓ Festa Junina na Guarda Mirim, J.P.S.S, R.F.A.C, R.A.G.O, 12/07
- ✓ Passeio no final de semana com o funcionário Claudia; J.P.S.S, 19/07
- ✓ Passeio no final de semana com o padrinho Evandro; M.A.T.Z, 19/07
- ✓ Voluntários da igreja Universal na instituição; participação de todos; 20/07
- ✓ Passeio na hamburgueria Playgame em Pindamonhangaba; todos os acolhidos, 22/07
- ✓ Dia do teatro com a cuidadora residente Silvia; R.F.A.C, M.M.S(2),M.A.T.Z, R.A.G.O, M.E.S.C, E.E.G.P, 19/07
- ✓ Passeio no circo Bananinha; N.E.G.P, M.E.S.C, E.E.G.P, M.H.M.C, M.M.S (1,2, E 3), A.G.O.C, J.P.S.S, 23/07
- ✓ Comemoração de aniversário do acolhido E.K.R.A na casa da assistente social Aline; E.K.R.A, R.F.A.C, M.A.T.Z, 28/07
- ✓ Noite da pizza na Casa da Criança; todos, 30/07
- ✓ Reunião com a rede (CREAS, CRAS,) pauta: Estudo de Caso, data: 08/07
- ✓ Reunião com CMDCA- pauta: reunião de orientação e entrega do Parecer Inicial; 03/07
- ✓ Reunião CMAS- pauta: Continuidade de análise de documentos; 16/07
- ✓ Emissão da 2º via do RG; M.H.M.C, 24/07
- ✓ Matrícula de escola para os adolescentes J.P.S.S, M.M.S.C (1), A.C.S.C na escola Aliete (EJA); 29/07 (previsão de início as aulas no dia 18/08)
- ✓ Elaboração de Relatório Mensal;
- ✓ Elaboração do Relatório Fotográfico;
- ✓ Elaboração do PIA;
- ✓ Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- ✓ Elaboração de ofícios;

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025 * Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015						Meninos:11 Meninas: 09
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	R.A.G.O	18/02/2008	08/05/2025			
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			220.200.908-39
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			236.641.152-67
07	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento:14/03/2023 2ºacolhimento:07/10/2023 3º acolhimento: 02/05/2024 4º acolhimento: 27/06/24 Evasão: 27/06/2024	-	Evadiu-se	
08	M.E.S.C	17/04/2011	1ºacolhimento:24/08/2023 2ºacolhimento:17/07/2024			
09	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
10	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
11	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
12	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			220.200.908-39
13	G.G.O	01/02/2025	03/02/2024	10/07/2025	Colocação em família substituta	
14	M.H.M.C	10/07/2014	29/04/2025			237.040.733-30
15	A.G.O.C	12/03/2018	15/04/2025			269.987.849-78
16	M.A.T.Z	29/10/2007	20/05/2025			
17	V.O	05/05/2025	08/05/2025	10/07/2025	Colocação em família substituta	
18	A.C.S.C	15/05/2010	5ºacolhimento: 24/07/2025			
19	J.V.T. O		22/07/2025			
20	C.E.T. O		22/07/2025			
OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.						
META 2: 01 capacitações (trimestral)						
ESTRATÉGIAS:						
01 capacitações pelo Instituto Fazendo História na modalidade vídeo chamada para assistente social Aline e psicóloga Nathalia, data: 20/01/2025						
IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.						

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Não há registro fotográfico

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

ESTRATÉGIAS:

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25 de Julho de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinhas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S; N.E.G.P. e R.A.G.O.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Julho de 2025



"Apoio Pedagógico" – N.E.G.P. – DT: 01.07.2025



"Apoio Pedagógico" – A.G.O.C. – DT: 01.07.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 01.07.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S2 e M.M.S3



"Apoio Pedagógico" – M.H.M.C – DT: 07.07.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 10.07.2025

DT: 01.07.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 11, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

E.E.G.P. : 01, 02, 03 e 07/7.

E.K.R.A. : 03, 08, 10, 11, 15, 17 e 24/7.

J.P.S.S. : 03, 04, 11, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 24 e 25/7.

M.H.M.C: 03, 08, 21, 22, 23 e 24/7.

M.M.S1. : 01, 02, 04, 07, 08, 10, 11 15, 16, 17, 22 e 24/7.

M.M.S2. : 01, 02, 03, 04, 07, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23 e 24/7.

M.M.S3. : 01, 02, 03, 04, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23 e 24/7.

M.V.S.S. : 02, 03, 08, 10, 11, 15, 17, 21, 23 e 24/7.

N.E.G.P. : 01, 02 e 07/7.

R.A.G.O. : 08/7.

Atividade: “AVD – Atividade da Vida Diária”

**Data: 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25,
27,28,30, Julho de 2025**

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.M.C.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Julho de 2025



“AVD” – M.H.T.Z. - DT: 11.07.2025

AVD” – M.M.S1. - DT: 11.07.2025

“AVD” – E.K.R.A. – DT: 11.07.2025

“AVD” – A.G.O.C. e Tia Danila - DT: 11.07.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 27/07.

E.E.G.P. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

E.K.R.A. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 28/7.

J.P.S.S. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 30/7.

M.E.S.C. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

M.H.M.C. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

M.H.T.Z. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 27,29/7

M.M.S1. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

M.M.S2. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

M.M.S3. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 27,28,29/7

M.V.S.S. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

N.E.G.P. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25,28,30/7

R.A.G.O. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

R.F.A.C. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25,28,30/7

Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 03, 04, 07, 08, 10, 14, 15, 17, 22 e 24 de Julho de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuem com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania.

Subeixos da Convivência Social: Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo.

Eixo Direito de Ser: Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Registro fotográfico: Julho de 2025



"Contação de Histórias" – M.H.M.C. – DT: 03.07.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 07.07.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 07.07.2025



"Contação de Histórias" – M.H.M.C. – DT: 07.07.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3. – DT: 07.07.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S. – DT: 08.07.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 04, 07, 08, 10, 15, 17, 22 e 24/7.

M.H.M.C. : 03, 07, 22 e 24/7.

M.M.S1. : 04, 08, 10, 15, 17, 22 e 24/7.

M.M.S2. : 04, 07, 10, 15, 17, 22 e 24/7.

M.M.S3. : 04, 07, 10, 14, 17, 22 e 24/7.

Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25 de Julho de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.T.Z.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Julho de 2025



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C – DT: 01.07.2025



"Curso Profissionalizante" – M.E.S.C. – DT: 01.07.2025



"Curso Profissionalizante" – M.H.T.Z. – DT: 02.07.2025



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C. – DT: 03.07.2025



"Curso Profissionalizante" – R.A.G.O – DT: 03.07.2025



"Curso Profissionalizante" – E.E.G.P. - DT: 07.07.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 07, 10, 14, 17, 18, 21, 22 e 24/7.

E.K.R.A. : 02 e 04/7.

J.P.S.S. : 01, 04, 07 e 10/7.

M.E.S.C. : 01, 07, 11, 23, 24 e 25/7.

M.H.T.Z. : 01, 02, 03, 04, 07, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24 e 25/7.

N.E.G.P. : 07, 10, 14, 17, 18, 21, 22 e 24/7.

R.A.G.O. : 02, 03, 04, 08, 10, 11, 15, 17, 21, 22 e 24/7.

R.F.A.C. : 01 e 03/7.

Atividade: “Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida”

Data: 01, 04, 07, 08, 14, 21, 22, 23, 24 e 28 de Julho de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): A.G.O.C.; E.K.R.A.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.E.S.C. e M.V.S.S.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Julho de 2025



“Oficina de Desenho” – M.H.M.C. – DT: 01.07.2025



“Oficina de Desenho” – A.G.O.C. – DT: 04.07.2025



“Oficina de Desenho” – M.M.S1 – DT: 04.07.2025



“Oficina de Desenho” – M.H.M.C. – DT: 04.07.2025



“Oficina de Desenho” – A.G.O.C. – DT: 07.07.2025



“Oficina de Desenho” – E.K.R.A. – DT: 07.07.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 07.07.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 04, 07 e 23/7.

E.K.R.A. : 01, 07, 14 e 21/7.

M.H.M.C. : 01, 04, 22/7, 24 e 25/7

M.M.S1. : 04, 08 e 22/7.

M.M.S2. : 14 e 23, 28/7.

M.M.S3. : 14 e 22/7.

M.E.S.C. : 24/7 e 28/7.

M.V.S.S. : 07 e 21/7.

Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25 de Julho de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablet com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.M.C.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Julho de 2025



"Inclusão Digital" – M.M.S3 - DT: 01.07.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S2. – DT: 01.07.2025



"Inclusão Digital" – M.H.T.Z – DT: 01.07.2025



"Inclusão Digital" – J.P.S.S. – DT: 01.07.2025



"Inclusão Digital" – E.E.G.P. – DT: 01.07.2025



"Inclusão Digital" – A.G.O.C. – DT: 07.07.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 01, 02, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

E.E.G.P. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24 e 25/7.

E.K.R.A. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 24 e 25/7.

J.P.S.S. : 01, 03, 04, 07, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 24 e 25/7.

M.E.S.C. : 01, 07, 11, 17, 23, 24 e 25/7.

M.H.M.C. : 01, 03, 04, 07, 08, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

M.H.T.Z. : 01, 02, 03, 04, 07, 10, 11, 15, 16, 17, 21, 23, 24 e 25/7.

M.M.S1. : 01, 02, 04, 07, 08, 10, 11, 15, 16, 17, 22 e 24/7.

M.M.S2. : 01, 02, 03, 04, 07, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23 e 24/7.

M.M.S3. : 01, 02, 03, 04, 07, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 e 25/7.

M.V.S.S. : 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 15, 17, 21, 23, 24 e 25/7.

N.E.G.P. : 01, 02, 03, 04, 07, 08, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24 e 25/7.

R.A.G.O. : 02, 03, 04, 08, 10, 11, 15, 17, 21, 22, 24 e 25/7.

R.F.A.C. : 01, 03, 10, 17 e 24/7.

Atividade: “Oficina de Música”

Data: 01, 03, 08, 15, 17 e 24 de Julho de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): A.G.O.C.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Junho de 2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 01.07.2025



"Oficina de Música" – M.M.S2 e M.M.S3.



"Oficina de Música" – A.G.O.C. e M.H.M.C.

DT: 01.07.2025

DT: 01.07.2025



"Oficina de Música" – A.G.O.C. – DT: 08.07.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 08.07.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 01, 03, 08, 15, 17 e 24/7.

M.H.M.C. : 01 e 03/7.

M.M.S1. : 01, 03, 08, 15, 17 e 24/7.

M.M.S2. : 01, 03, 15, 17 e 24/7.

M.M.S3. : 01, 03, 15, 17 e 24/7.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Aniversário da acolhida M.H.M.C,(comemoração na casa do avô Carlos 10/07)

Festa Junina na escola Aliete; todos, 12/07

Festa Junina na Guarda Mirim, J.P.S.S, R.F.A.C, R.A.G.O, 12/07

Passeio no final de semana com o funcionário Claudia; J.P.S.S, 19/07

Passeio no final de semana com o padrinho Evandro; M.A.T.Z, 19/07

Voluntários da igreja Universal na instituição; participação de todos; 20/07

Passeio na hamburgueria Playgame em Pindamonhangaba; todos os acolhidos, 22/07

Dia do teatro com a cuidadora residente Silvia; R.F.A.C, M.M.S(2), M.E.S.C, E.E.G.P, M.A.T.Z, R.A.G.O; 19/07

Passeio no circo Bananinha; N.E.G.P, M.E.S.C, E.E.G.P, M.H.M.C, M.M.S (1,2, E 3), A.G.O.C, J.P.S.S, 23/07

Comemoração de aniversário do acolhido E.K.R.A na casa da assistente social Aline; E.K.R.A, R.F.A.C, M.A.T.Z, 28/07

Noite da pizza na Casa da Criança; todos, 30/07

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivencias, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 03 Evento, 11 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

↓ Comemoração de aniversário do mês



↓ Dia do circo Bananinha



↓ Noite na hamburgueria Playgame em Pindamonhangaba



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS JULHO DE 2025

NOME	Recreação na Casa	Igreja Universal na instituição	COMEMORAÇÃO DE ANIVERSARIANTE DO MÊS
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	Sim	SIM	SIM
N.E.G.P	Sim	NÃO	SIM
J.P.S.S	Sim	SIM	SIM
A.G.O.C	SIM	SIM	SIM
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
M.E.S.C	SIM	SIM	SIM
M.V.S.S	SIM	SIM	SIM
M.M.S (01)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (02)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (03)	SIM	SIM	SIM
G.G.O	NÃO	NÃO	NÃO
V.O	NÃO	NÃO	NÃO
R.A.G.O	SIM	SIM	SIM
M.A.T.Z	SIM	SIM	SIM
M.H.M.C	SIM	SIM	SIM
A.C.S.C	SIM	NÃO	SIM
J.V.T.O	SIM	NÃO	NÃO
C.E.T.O	SIM	NÃO	NÃO

NOME	FESTA JUNINA NA ESCOLA	DIA DO CIRCO	DIA DO TEATRO	PIZZA NA CASA	Festa junina na Guarda Mirim	Passeio com tio Claudio
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	NÃO
E.K.R.A	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	NÃO
N.E.G.P	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
J.P.S.S	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM
A.G.O.C	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
R.F.A.C	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	NÃO
A.J.S.C	-	NÃO	NÃO	-	NÃO	NÃO
M.E.S.C	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	NÃO
M.V.S.S	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
M.M.S (01)	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
M.M.S (02)	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	NÃO
M.M.S (03)	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
G.G.O	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
R.A.G.O	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	NÃO
M.A.T.Z	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	NÃO
M.H.M.C	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
V.O	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
A.C.S.C	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
J.V.T.O.	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
C.E.T.O	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	NÃO

NOME	Passeio na casa do Evandro	Passeio na hamburgueria	Aniversário na casa da tia Aline
E.E.G.P	NÃO	SIM	NÃO
E.K.R.A	NÃO	SIM	SIM
N.E.G.P	NÃO	SIM	NÃO
J.P.S.S	NÃO	SIM	NÃO
A.G.O.C	NÃO	SIM	NÃO
R.F.A.C	NÃO	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
M.E.S.C	NÃO	SIM	NÃO
M.V.S.S	NÃO	SIM	NÃO
M.M.S (01)	NÃO	SIM	NÃO
M.M.S (02)	NÃO	SIM	NÃO
M.M.S (03)	NÃO	SIM	NÃO
G.G.O	NÃO	NÃO	NÃO
R.A.G.O	NÃO	SIM	NÃO
M.A.T.Z	SIM	SIM	SIM
M.H.M.C	NÃO	SIM	NÃO
V.O	NÃO	NÃO	NÃO
A.C.S.C	NÃO	NÃO	NÃO
J.V.T.O	NÃO	SIM	NÃO
C.E.T.O	NÃO	SIM	NÃO

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais

- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

- ✓ Participação na Guarda Mirim: J.P.S.S, e R.F.A.C, R.A.G.O,Todas as segundas, terças e sextas-feiras.
- ✓ Participação na Guarda Mirim: R.A.G.O, Todas as segundas e quinta-feira.
- ✓ CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, R.F.A.C, A.G.O.C, Todas as segundas-feiras
- ✓ Iniciou CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); N.E.G.P, Todas as segunda-feira e sexta-feira.
- ✓ Acompanhamento com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais) para a criança M.M.S (3), semanalmente
- ✓ Reforço escolar para a criança M.M.S(3), M.M.S(2) na escola Aliete, duas vezes por semana. (férias escolares, previsão de retorno no dia 04/08)
- ✓ Participação no projeto Girassol para os acolhidos A.G.O.C, M.M.S(1), M.H.M.C, M.E.S.C, todas as terça-feira, quinta-feira, sexta-feira.
- ✓ Monitoramento na escola de idiomas Yázigi; N.E.G.P, todas as quarta-feira.
- ✓ Participação do projeto “Cuidador dos Animais” na Hípica; J.P.S.S, todas as quarta-feira.
- ✓ Participação do projeto escolinha de futebol no bairro São Manoel, M.V.S.S, E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O, J.P.S.S; todos as quintas e aos sábados.
- ✓ Dentista na ESF São Manoel; A.G.O.C, 03/07,10/07,22/07
- ✓ Crisma na capela da Fazenda da Esperança, M.E.S.C, todo os sábados
- ✓ Triagem no dentista na ESF São Manoel; E.E.G.P, R.A.G.O, 07/07
- ✓ Triagem na APAE; M.M.S (3); 10/07
- ✓ Férias escolares da escola Aliete; R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (2),M.E.S.C, M.M.S (3), M.H.M.C; referente ao mês de julho
- ✓ Férias escolares da escola Alcino, M.M.S (1),J.P.S.S, referente ao mês de julho
- ✓ Férias escolares da escola Costa Braga; M.A.T.Z, referente ao mês de julho
- ✓ Férias escolares da escola Instituto Rodrigues Alves, R.A.G.O; referente ao mês de julho
- ✓ Reunião na escola Aliete com a participação da cuidadora residente Silvia, 11/07
- ✓ Recreação de Colônia de Férias na Casa Betânia; todos, 16/07 até 25/07
- ✓ Passeio com a grupo Fraternidade Irmãos Altino e CAPSI; N.E.G.P, R.F.A.C, M.E.S.C, M.M.S, 22/07
- ✓ 1^a consulta com o médico psiquiatra do CAPSI para avaliação; N.E.G.P, 23/07
- ✓ 1^a consulta com o médico psiquiatra do CAPSI para avaliação; A.G.O.C, 25/07
- ✓ Recreação com a empresa AGC e com a instituição Casa Betânia, M.M.S (1 E 2), R.F.A.C, E.K.R.A, M.A.T.Z, M.V.S.S, M.E.S.C, 22/07
- ✓ Atendimento emergencial na ESF São Manoel para a adolescente A.C.S.C (realizado teste médico); 27/07
- ✓ Retorno das oficinas no CAPSI, A.C.S.C, 29/07
- ✓ Retorno das aulas na escola Aliete, Costa Braga, Alcino, Instituto Rodrigues Alves, todos os acolhidos, 28/07

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

Participação do projeto escolinha de futebol no bairro São Manoel



OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 18 de Julho de 2025

Tema: “Todos nós sentimos – Luto infantil”

Atividade Desenvolvida: “Roda de Conversa”

Objetivo: Ajudar os acolhidos (as) a compreender e elaborar o processo de luto de forma mais leve e lúdica.

Material: Smart Tv conectado à internet.

Metodologia: Assistir o vídeo citado acima e promover a interação, o diálogo, o aprendizado coletivo e a troca de experiências.

Desempenho dos participantes: Dois de nossos acolhidos perderam seus entes queridos nos últimos dias e apesar do tema ser desafiador houve boa participação do grupo.

Participantes: A.G.O.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico do dia 18 de Julho de 2025



"Reunião Socioeducativa" – A.G.O.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; R.A.G.O. e R.F.A.C.
Data: 18.07.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

**META 6: 05 participações
03 eventos**

ESTRATÉGIAS:

Reunião com a rede (CREAS, CRAS,) pauta: Estudo de Caso, data: 08/07

Reunião com CMDCA- pauta: reunião de orientação e entrega do Parecer Inicial; 03/07

Reunião CMAS- pauta: Continuidade de análise de documentos; 16/07

Emissão da 2º via do RG; M.H.M.C, 24/07

Matrícula de escola para os adolescentes J.P.S.S, M.M.S.C (1), A.C.S.C na escola Aliete (EJA); 29/07
(previsão de início as aulas no dia 18/08)

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

Sem registro fotográfico

Guaratinguetá, 31 de julho de 2025.

Documento assinado digitalmente
 RAFAEL SILVA IPOLITO
Data: 01/08/2025 10:45:50-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Rafael Silva Ipolito
Presidente Local
CPF: 392.139.658-18



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

AGOSTO-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	AGOSTO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 20 Acolhimento: 2 Desacolhimento: 03

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

| **META 1:** Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses. |
| **ESTRATÉGIAS:** |

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

• **Registro:**

Acolhimento de 20 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

- ✓ Articulação com o CREAS: Semanalmente
- ✓ Articulação Secretaria de Saúde: Data: Semanalmente
- ✓ Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- ✓ Articulação com a escola Aliete: semanalmente
- ✓ Articulação com a escola Alcino: semanalmente
- ✓ Articulação com o CAPSI: semanalmente
- ✓ Acolhimento emergencial da adolescente M.H.S.P.A, 05/08
- ✓ Desacolhimento dos irmãos J.V.T.O, C.E.T.O, 10/08
- ✓ Evasão da adolescentes M.H.S.P.A, 13/08
- ✓ Evasão da adolescente A.C.S.C e retornou para a instituição no mesmo dia; 17/08
- ✓ Retorno da adolescente para a casa M.H.S.P.A, 18/08
- ✓ Acolhimento emergencial da bebe A.J.B; 18/08
- ✓ Transferência de processo para o município de Lorena onde a adolescente está residindo com a sogra; A.J.C.A, agosto
- ✓ Visita na instituição da genitora Janaina e da irmã Michelle para M.M.S, M.M.S (2) M.M.S (3); mensalmente
- ✓ Apadrinhamento afetivo para N.E.G.P (adolescente pernoita na casa da madrinha); semanalmente
- ✓ Apadrinhamento afetivo para E.K.R.A; (o adolescente passeia na casa da madrinha Michelle), finais de semanas.
- ✓ Visita de processo de aproximação do genitor Felipe para a adolescente M.E.S.C, semanalmente
- ✓ Visito do irmão Luiz para os irmãos N.E.G.P, E.E.G.P, E.K.R.A, mensalmente
- ✓ Visita da tia Marcia para J.P.S.S, M.V.S.S, 07/08
- ✓ Pernoite na casa do padrinho Evandro, M.A.T.Z, 01/08
- ✓ Visita da genitora na instituição; C.E.T.O, J.V.T.O, semanalmente
- ✓ Visita do avô na instituição para adolescente A.C.S.C, 06/08
- ✓ Pernoite na casa do avô Carlos; M.H.M.C, 22 até 24/08
- ✓ Participação na Guarda Mirim: J.P.S.S, e R.F.A.C, R.A.G.O, Todas as segundas, terças e sextas-feiras.
- ✓ Participação na Guarda Mirim: R.A.G.O, Todas as segundas e quinta-feira.
- ✓ CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, R.F.A.C, A.G.O.C, Todas as segundas-feiras
- ✓ Iniciou CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); N.E.G.P, Todas as segunda-feira e sexta-feira.
- ✓ Acompanhamento com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais) para a criança M.M.S (3), mensalmente
- ✓ Reforço escolar para a criança M.M.S(3), M.M.S(2) na escola Aliete, duas vezes por semana.
- ✓ Participação no projeto Girassol para os acolhidos A.G.O.C, M.M.S(1), M.H.M.C, M.E.S.C, todas as terça-feira, quinta-feira, sexta-feira.
- ✓ Monitoramento na escola de idiomas Yázigi; N.E.G.P, todas as quarta-feira.
- ✓ Participação do projeto “Cuidador dos Animais” na Hípica; J.P.S.S, todas as quarta-feira.
- ✓ Dia do futebol, M.V.S.S, E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O, J.P.S.S; todos as quintas e aos sábados.
- ✓ Crisma na capela da Fazenda da Esperança, M.E.S.C, todo os sábados
- ✓ Triagem na APAE; M.M.S (3); 14/08

- ✓ Atendimento na UPA para o adolescente E.K.R.A, 01/08
- ✓ Teve início o período letivo na Escola Luiz Menendez; J.V.T.O, C.E.T.O; 04/08
- ✓ Consulta no AME de Lorena com oftalmologista; M.M.S(2), 08/08
- ✓ Consulta com odontologista no CEO; M.M.S (3), 25/08
- ✓ Consulta com médico oftalmologista no AME de Lorena; M.M.S (2); 27/08
- ✓ Iniciou contra turno na escola Aliete; M.M.S (2), 18/08
- ✓ Triagem na APAE para M.M.S (1), 20/08
- ✓ Teve início o período letivo na escola Aliete- EJA para as adolescentes A.C.S.C, M.M.S (1); 18/08
- ✓ Matrícula de escola no Conselheiro Rodrigues Alves para M.H.S.P.A, 25/08
- ✓ Teve início o período letivo na escola Conselheiro Rodrigues Alves para a adolescente M.H.S.P.A, 26/08
- ✓ Triagem no CAPSI; M.H.S.P.A, 28/08
- ✓ Consulta com clinico geral na ESF São Manoel, A.C.S.C, 29/08
- ✓ Recreação no parque Glow Park em São José dos Campos, 20/08
- ✓ Reunião na escola Alcino, participação da coordenadora Amanda, 06/08
- ✓ Reunião com a rede (CREAS, CRAS,) pauta: Estudo de Caso, data: 21/08
- ✓ Reunião com CMDCA- pauta: leitura das atas, Certificado de capacitação de recursos FUMCAD, divulgação de cursos de extensão UNESP e entre outros; 07/08
- ✓ Reunião na Guarda Mirim- estudo de caso sobre o adolescente R.A.G.O, 05/08
- ✓ Retirada da 2^a via do RG da criança M.H.M.C, 12/08
- ✓ Monitoramento da Gestão de Parceria e SMAS, 15/08
- ✓ Reunião com a instituição de acolhimento Casa da Infância em Aparecida com a coordenadoras Rita e Amanda, assistente social Aline, psicóloga Mariana, 20/08
- ✓ Capacitação com todos os colaboradores, pauta: Apresentação do novo projeto Florer-Ser e Estudo de Caso 28/08
- ✓ Palestra Agosto Lilás na Câmara Municipal de Guaratinguetá, pauta: Violencia contra a mulher. “Reconhecer para Recomeçar”; Amanda coordenadora, M.H.S.P.A, A.C.S.C, 28/08

Passeio no Centro de Apoio aos Romeiros de Aparecida com o CAPSI; A.G.O.C, 28/08

- ✓ Formatura da PROMAE com a escola Aliete no Itaguará; M..H.M.C, 28/08
- ✓ Elaboração de Relatório Mensal;
- ✓ Elaboração do PIA;
- ✓ Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- ✓ Elaboração de ofícios;

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025 * Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015						Meninos: 10 Meninas: 10
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	R.A.G.O	18/02/2008	08/05/2025			
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			220.200.908-39
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			236.641.152-67
07	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento:14/03/2023 2ºacolhimento:07/10/2023 3º acolhimento: 02/05/2024 4º acolhimento: 27/06/24 Evasão: 27/06/2024	-	Transferida para Lorena; agosto	
08	M.E.S.C	17/04/2011	1ºacolhimento:24/08/2023 2ºacolhimento:17/07/2024			
09	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
10	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
11	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
12	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			220.200.908-39
13	M.H.S.P.A	31/10/2004	05/08/2025			
14	M.H.M.C	10/07/2014	29/04/2025			237.040.733-30
15	A.G.O.C	12/03/2018	15/04/2025			269.987.849-78
16	M.A.T.Z	29/10/2007	20/05/2025			
17	A.J.B	15/08/2025	18/05/2025			
18	A.C.S.C	15/05/2010	5ºacolhimento: 24/07/2025			
19	J.V.T. O		22/07/2025	10/08/2025	Retorno a família de origem	
20	C.E.T. O		22/07/2025	10/08/2025	Retorno a família de origem	
21						

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: 01 capacitações (trimestral)
ESTRATÉGIAS: Apresentação do novo projeto Florer-Ser; 28/08 e Estudo de Caso com todos os colaboradores; 28/08

Realizado capacitação aos funcionários impulsionado a promover o alinhamento institucional da implementação do novo projeto Florer-Ser,

Esta reunião tem como finalidade consolidar uma cultura de aprendizado sistemático, através da apresentação de um estudo de caso prático e da introdução do projeto “**Florer-Ser**”, que surge como uma iniciativa inovadora para potencializar a entrega de valor à crianças atendidas.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Lista de Presença:



CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA

LISTA DE PRESENÇA

ASSUNTO: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "FLORES-SER" À EQUIPE

DATA: 28/08/2025

1. Aline Naiara Moki Vieira _____ *(Signature)*
2. Amanda Carolina Oliveira Souza _____ *(Signature)*
3. Amanda Cristina Jovino Correa _____
4. Ana Carolina Calixto da Silva *Ana Carolina C.-do-jilva*
5. Antonia Lima Trindade Leite _____
6. Ariane Aparecida de S. Gama Vaz *Ariane*
7. Danila dos Santos S. Nóbrega *Danila*
8. Eduardo dos Santos *Eduardo Ferreira*
9. Flávia Helena Ramos da Silva Santos *Flávia*
10. Flávia Vieira de Oliveira Santos _____
11. José Cláudio Hasmann _____
12. Maria Francisca Rosa de Aguiar *Maria Francisca Rosa de Aguiar*
13. Mariana Barbosa de Souza Rodrigues *Mariana*
14. Melissa Aparecida de C.S.C. Antunes _____
15. Silvia Helena de Sousa **FÉRIAS** _____
16. Patrícia Helena Calixto de Oliveira *Patrícia*
17. Patricia Alves Ferreira Sousa *Patrícia*
18. Rafaela Suelen S. A. Pacífico *Rafaela Amaro*
19. Rodrigo de Oliveira C. Antunes _____
20. Veruschka Miriane Sampaio *Veruska*

Início: 09:00

Término:

Estrada Vicinal Plínio Galvão Cesar, nº 2.014 - Bloco C
Jardim Aeroporto - Guaratinguetá - SP - CEP: 12.512-305
Tel.: (12)3128-6283 / e-mail: adm.casadacriancalaura@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0107-08

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 25,27,29 de
Agosto de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinhas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.C.S.C.; A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Agosto de 2025



"Apóio Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 04.08.2025

"Apóio Pedagógico" – A.G.O.C. – DT: 04.08.2025

"Apóio Pedagógico" – M.H.T.Z. – DT: 04.08.2025



"Apóio Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 05.08.2025

"Apóio Pedagógico" – M.M.S2. – DT: 05.08.2025

"Apóio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 05.08.2025



"Apóio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 06.08.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 14 e 15/8.

A.G.O.C. : 01, 04, 05, 06, 08, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 29/8.

E.E.G.P. : 06, 08, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

E.K.R.A. : 06, 07, 13, 14, 15, 22, 27/8.

J.P.S.S. : 01, 05, 07, 08, 11, 15, 18 e 25/8.

M.H.M.C: 01, 05, 06, 08, 12, 13, 18 e 19/8.

M.H.T.Z: 04, 06, 07, 08, 11, 14, 15, 21, 27/8.

M.M.S1. : 01, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14, 15 e 19/8.

M.M.S2. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

M.M.S3. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

M.V.S.S. : 01, 05, 06, 07, 08, 12, 13, 14, 15, 19, 21, 22, 29/8.

N.E.G.P. : 01, 06, 08, 12, 13, 14, 15, 18, 19 e 21/8.

R.A.G.O. : 01, 05 e 06/8.

R.F.A.C. : 14, 19 e 21/8

Atividade: “AVD – Atividade da Vida Diária”

Data: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25 de Agosto de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): A.C.S.C.; A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.M.C.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Agosto de 2025



"AVD" – A.C.S.C. - DT: 21.08.2025

"AVD" – A.C.S.C. e M.V.S.S. – DT: 21.08.2025

"AVD" – R.F.A.C. – DT: 21.08.2025



"AVD" – N.E.G.P. - DT: 25.08.2025

"AVD" – E.E.G.P. – DT: 25.08.2025

"AVD" – A.C.S.C. – DT: 25.08.2025



"AVD" – M.H.T.Z. – DT: 25.08.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 01,04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

A.G.O.C. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

E.E.G.P. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

E.K.R.A. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

J.P.S.S. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.E.S.C. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.H.M.C. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.H.T.Z. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.M.S1. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.M.S2. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.M.S3. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.V.S.S. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

N.E.G.P. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

R.A.G.O. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

R.F.A.C. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 05, 07, 11, 12, 14, 18, 19, 21 e 28 de Agosto de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuem com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos; capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Subeixos Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): A.G.O.C.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Registro fotográfico: Agosto de 2025



“Contação de Histórias” – M.M.S3. – DT: 05.08.2025

“Contação de Histórias”- M.M.S2. – DT: 05.08.2025

“Contação de Histórias” – M.M.S1. – DT: 11.08.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 11.08.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3. – DT: 12.08.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 12.08.2025



"Contação de Histórias" – M.H.M.C. – DT: 12.08.2025

Lista de Presença

A.G.O.C. : 05, 11, 12, 19, 21, 25/8.

M.M.S2. : 05, 07, 11, 12, 14, 19 e 21/8.

M.H.M.C. : 05, 12, 18 e 28/8.

M.M.S3. : 05, 07, 12, 14, 19, 25, 28/8.

M.M.S1. : 05, 07, 12, 19 e 21/8.

Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 04, 07, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25 de Agosto de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda

a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): A.C.S.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.T.Z.; N.E.G.P. e R.A.G.O.

Registro Fotográfico: Agosto de 2025



"Curso Profissionalizante" – J.P.S.S. – DT: 04.08.2025



"Curso Profissionalizante" – J.P.S.S. – DT: 12.08.2025



"Curso Profissionalizante" – M.H.T.Z. – DT: 13.08.2025



"Curso Profissionalizante" – R.A.G.O. – DT: 13.08.2025



"Curso Profissionalizante" – M.E.S.C. – DT: 13.08.2025



"Curso Profissionalizante" – A.C.S.C. - DT: 18.08.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 13, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

E.E.G.P. : 07 e 11/8.

E.K.R.A. : 21/8.

J.P.S.S. : 04, 12, 19 e 22/8.

M.E.S.C. : 13, 18 e 20/8.

M.H.T.Z. : 13, 18, 21, 22 e 25/8.

N.E.G.P. : 07, 11 e 25/8.

R.A.G.O. : 12, 13, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

Atividade: “Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida”

Data: 04, 06, 07, 11, 18 e 27 de Agosto de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): A.G.O.C.; E.K.R.A.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.E.S.C. e M.V.S.S.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Agosto de 2025



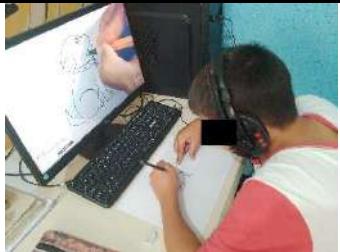
“Oficina de Desenho” – M.H.M.C. - DT: 04.08.2025



“Oficina de Desenho” – E.K.R.A. – DT: 04.08.2025



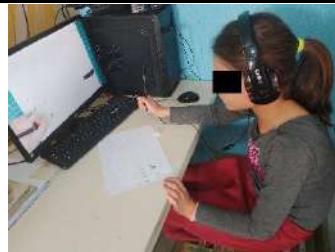
“Oficina de Desenho” – M.V.S.S. – DT: 04.08.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S1. – DT: 06.08.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S3. – DT: 07.08.2025



"Oficina de Desenho" – M.H.M.C. – DT: 11.08.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 18 e 27/8.

E.K.R.A. : 04, 11, 18 e 25/8.

M.H.M.C. : 04, 11 e 18/8.

M.M.S1. : 06/8.

M.M.S2. : 18 e 27/8.

M.M.S3. : 07, 18 e 27/8.

M.E.S.C. : 18 e 25/8.

M.V.S.S. : 04, 11, 18 e 25/8.

Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25 de Agosto de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): A.C.S.C.; A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.M.C.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Agosto de 2025



"Inclusão Digital" – M.M.S3 – DT: 04.08.2025



"Inclusão Digital" – J.P.S.S. – DT: 04.08.2025



"Inclusão Digital" – M.H.M.C. – DT: 04.08.2025



"Inclusão Digital" – E.K.R.A. – DT: 04.08.2025



"Inclusão Digital" – M.V.S.S. – DT: 04.08.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S1. – DT: 12.08.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C.: 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

A.G.O.C. : 01, 04, 05 e 06/8.

E.E.G.P. : 01, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

E.K.R.A. : 01, 04, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

J.P.S.S. : 01, 04, 05, 07, 08, 11, 12, 15, 18, 19, 22 e 25/8.

M.E.S.C. : 13, 18 e 25/8.

M.H.M.C. : 01, 04, 05, 06, 11, 12, 13, 18, 19, 21 e 25/8.

M.H.T.Z. : 01, 04, 06, 07, 08, 11, 13, 14, 15, 18, 21, 22 e 25/8.

M.M.S1. : 01, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 15 e 19/8.

M.M.S2. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/8.

M.M.S3. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

M.V.S.S. : 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

N.E.G.P. : 01, 06, 07, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

R.A.G.O. : 01, 05, 06, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/8.

R.F.A.C. : 14, 19 e 21/8.

Atividade: “Oficina de Música”

Data: 05, 07, 12, 14, 18 e 19 de Agosto de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablet, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): A.G.O.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Registro Fotográfico: Agosto de 2025



"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 05.08.2025



"Oficina de Música" – M.M.S2. – DT: 05.08.2025



"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 12.08.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 12.08.2025



"Oficina de Música" – M.M.S2. – DT: 18.08.2025



"Oficina de Música" – A.G.O.C. – DT: 18.08.2025

Lista de Presença

A.G.O.C. : 07, 18, e 21/8.

M.M.S1. : 07 e 19/8.

M.M.S2. : 05, 14, 18 e 21/8.

M.M.S3. : 05, 12, 14, 19 e 21/8

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Recreação na instituição, todos, semanalmente

Recreação no parque Glow Park em São José dos Campos, TODOS20/08

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivencias, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 03 Evento, 02 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

Recreação no parque Glow Park em São José dos Campos, TODOS 20/08





LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS AGOSTO DE 2025

NOME	Recreação na Casa	Glow Park
E.E.G.P	SIM	SIM
E.K.R.A	Sim	Sim
N.E.G.P	Sim	Sim
J.P.S.S	Sim	Sim
A.G.O.C	SIM	SIM
R.F.A.C	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-
M.E.S.C	SIM	SIM
M.V.S.S	SIM	SIM
M.M.S (01)	SIM	SIM
M.M.S (02)	SIM	SIM
M.M.S (03)	SIM	SIM
R.A.G.O	SIM	SIM
M.A.T.Z	SIM	SIM
M.H.M.C	SIM	SIM
A.C.S.C	SIM	SIM
J.V.T.O	NÃO	NÃO
C.E.T.O	NÃO	NÃO
A.J.B	SIM	NÃO
M.H.S.P.A	SIM	SIM

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Participação na Guarda Mirim: J.P.S.S, e R.F.A.C, R.A.G.O, Todas as segundas, terças e sextas-feiras.

Participação na Guarda Mirim: R.A.G.O, Todas as segundas e quinta-feira.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, R.F.A.C, A.G.O.C, Todas as segundas-feiras

Iniciou CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); N.E.G.P, Todas as segunda-feira e sexta-feira.

Acompanhamento com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatal) para a criança M.M.S (3), mensalmente

Reforço escolar para a criança M.M.S(3), M.M.S(2) na escola Aliete, duas vezes por semana.

Participação no projeto Girassol para os acolhidos A.G.O.C, M.M.S(1), M.H.M.C, M.E.S.C, todas as terça-feira, quinta-feira, sexta-feira.

Monitoramento na escola de idiomas Yázigi; N.E.G.P, todas as quarta-feira.

Participação do projeto “ Cuidador dos Animais” na Hípica; J.P.S.S, todas as quarta-feira.

Dia do futebol, M.V.S.S, E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O, J.P.S.S; todos as quintas e aos sábados.

Crisma na capela da Fazenda da Esperança, M.E.S.C, todo os sábados

Triagem na APAE; M.M.S (3); 14/08

Atendimento na UPA para o adolescente E.K.R.A, 01/08

Teve início o período letivo na Escola Luiz Menenes; J.V.T.O, C.E.T.O; 04/08

Consulta no AME de Lorena com oftalmologista; M.M.S(2), 08/08

Consulta com odontologista no CEO; M.M.S (3), 25/08

Consulta com médico oftalmologista no AME de Lorena; M.M.S (2); 27/08

Iniciou contra turno na escola Aliete; M.M.S (2), 18/08

Triagem na APAE para M.M.S (1), 20/08

Teve início o período letivo na escola Aliete- EJA para as adolescentes A.C.S.C,
M.M.S (1); 18/08

Matrícula de escola no Conselheiro Rodrigues Alves para M.H.S.P.A, 25/08

Teve início o período letivo na escola Conselheiro Rodrigues Alves para a adolescente M.H.S.P.A, 26/08

Triagem no CAPSI; M.H.S.P.A, 28/08

Passeio no Centro de Apoio aos Romeiros de Aparecida com o CAPSI; A.G.O.C, 28/08

Consulta com clinico geral na ESF São Manoel, A.C.S.C, 29/08

Formatura da PROMAE com a escola Aliete no Itaguará; M..H.M.C, 28/08

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- ✓ Formatura da PROMAE com a escola Aliete no Itaguará; M..H.M.C, 28/08



OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 25 de Agosto de 2025

Tema: “Adultização Infantil – Exploração sexual de menores de idade em conteúdos na internet”

Atividade Desenvolvida: “Roda de Conversa”

Objetivo: Contribuir para a formação de adolescentes mais saudáveis e preparados para os desafios da vida.

Material: Smart Tv conectado à internet.

Metodologia: Assistir o documentário e promover discussões, reflexões e o desenvolvimento da capacidade de analisar, avaliar e interpretar informações de forma objetiva.

Desempenho dos participantes: Como plano de ação cada acolhido (a) assistiu individualmente o documentário acima citado na íntegra antes da “Reunião Socioeducativa” e quando participaram da “Roda de Conversa” houve boa interatividade e interesse pelo assunto proposto.

Participantes: A.C.S.C.; E.K.R.A.; M.E.S.C. e M.V.S.S.

Registro Fotográfico do dia 25 de Agosto de 2025





"Reunião Socioeducativa" – A.C.S.C.; E.K.R.A.; M.E.S.C. e M.V.S.S.
Data: 25.08.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 08 participações
03 eventos

ESTRATÉGIAS:

Reunião na escola Alcino, participação da coordenadora Amanda, 06/08

Reunião com a rede (CREAS, CRAS,) pauta: Estudo de Caso, data: 21/08

Reunião com CMDCA- pauta: leitura das atas, Certificado de capacitação de recursos FUMCAD, divulgação de cursos de extensão UNESP e entre outros; 07/08

Reunião na Guarda Mirim- estudo de caso sobre o adolescente R.A.G.O, 05/08

Retirada da 2ª via do RG da criança M.H.M.C, 12/08

Monitoramento da Gestão de Parceria e SMAS, 15/08

Reunião com a instituição de acolhimento Casa da Infância em Aparecida com a coordenadoras Rita e Amanda, assistente social Aline, psicóloga Mariana, 20/08

Capacitação com todos os colaboradores, pauta: Apresentação do novo projeto Florer-Ser e Estudo de Caso 28/08

Palestra Agosto Lilás na Câmara Municipal de Guaratinguetá, pauta: " Violência contra a mulher. " Reconhecer para Recomeçar"; Amanda coordenadora, M.H.S.P.A, A.C.S.C, 28/08

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:



Reunião com a rede (CREAS, CRAS,) data: 21/08



Palestra Agosto Lilás na Câmara Municipal, 28/0/8



Guaratinguetá, 30 de agosto de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br
ALINE NAJARA MOKI VIEIRA
Data: 29/08/2025 12:35:20-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Assinado digitalmente por ADRIANA PAULA
GAGLIOTTO:18140123897
OU=C-BR,O=ICP-Brasil,OU=VideoConferencia,OU=18546881000177,OU=Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB,OU=RFB-e-CPF A3,OU=(em branco),CN=ADRIANA PAULA GAGLIOTTO:18140123897
Por: Ela ou o autor deste documento
Localização:
Data: 2025.08.29 12:43:20-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 2025.2.0

Adriana Paula Gagliotto
Procuradora
CPF: 181.401.238-97



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

SETEMBRO-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	SETEMBRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 18 Acolhimento: 0 Desacolhimento: 01

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

| **META 1:** Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses. |
| **ESTRATÉGIAS:** |

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

• **Registro:**

Acolhimento de 18 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretaria de Saúde: Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a escola Aliete: semanalmente
- Articulação com a escola Alcino: semanalmente
- Articulação com o CAPSI: semanalmente
- Desacolhimento da adolescente M.E.S.C 17/09
- Processo de aproximação com visitas na residência da Sra. Joseane; M.H.S.P.A, semanalmente
- Visita na instituição da genitora Janaina e da irmã Michelle para M.M.S, M.M.S (2), M.M.S (3); realizada mensalmente.
- Apadrinhamento afetivo para N.E.G.P: a adolescente realiza visitas à casa da madrinha Suzi aos finais de semana.
- Apadrinhamento afetivo para E.K.R.A: o adolescente realiza visitas à casa da madrinha Michelle aos finais de semana.
- Visita do genitor Felipe à adolescente M.E.S.C: processo de aproximação realizado semanalmente.
- Visita do irmão Luiz aos irmãos N.E.G.P, E.E.G.P e E.K.R.A: realizada mensalmente.
- Visita da tia Márcia para J.P.S.S e M.V.S.S: realizada em 24/09.
- Pernoite de M.H.M.C na casa do avô Carlos: realizado mensalmente.
- Ligação do genitor R.F.A.C: ocorre todos os domingos.
- **Guarda Mirim:** J.P.S.S, R.F.A.C e R.A.G.O participam do projeto todas as segundas, terças e sextas-feiras.
- **Projeto Girassol:** Participação dos acolhidos A.G.O.C, M.M.S (1), M.H.M.C e M.E.S.C, às terças, quintas e sextas-feiras.
- **Projeto Dia do Futebol no bairro São Manoel:** E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O e M.A.T.Z, participam às quintas-feiras e aos sábados.
- **Crisma na Capela da Fazenda da Esperança:** M.E.S.C, N.E.G.P, E.E.G.P, participa todos os sábados.
- **Escola de Idiomas Yázigi:** Monitoramento de N.E.G.P, todas as quartas-feiras.
- **Contra turno escolar na Escola Aliete:** Atividades realizadas às segundas e sextas-feiras com M.M.S (2) e M.H.M.C.
- **Reforço escolar:** Realizado duas vezes por semana na Escola Aliete com as crianças M.M.S (3) e M.M.S (2).
- **Participação na EJA (Educação de Jovens e Adultos):** M.M.S (1) iniciou o período letivo na Escola Aliete.
- **CAPSI – Grupo de Psicoterapia:** Participação semanal (às segundas-feiras) de M.E.S.C, R.F.A.C e A.G.O.C.
- **CAPSI – Consulta com psicóloga:** Atendimento de N.E.G.P em 26/09.
- **CAPSI – Consulta com psiquiatra:** Atendimento de M.E.S.C em 03/09.
- **Projeto FLORE-SER – Iniciou Terapia Individual com Psicóloga:**
 - Terças-feiras: N.E.G.P, E.E.G.P, M.M.S (3), R.A.G.O, M.H.M.C.

- Quartas-feiras: A.G.O.C, M.A.T.Z, M.M.S (2), M.H.S.P.A.
 - Quintas-feiras: M.M.S (3), R.A.G.O.
 - Sextas-feiras: J.P.S.S, E.K.R.A, M.M.S (1).
- **AAFLAP – Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais:** Acompanhamento multiprofissional com a criança M.M.S (3), Consulta realizada em 25/09.
- **Triagem na APAE:** M.M.S (3) nos dias 01/09 e 04/09.
- **Consulta odontológica no CEO:** M.M.S (3) em 15/09.
- **Consulta com oftalmologista no AME de Guará:** Realizada em 10/09 para M.M.S (2) também em 10/09.
- **Consulta com ortopedista no AME de Guará:** M.M.S (3), em 16/09.
- **Triagem odontológica na ESF São Manoel:** M.V.S.S e R.A.G.O, em 22/09.
- **Consulta médica com Dr. João na ESF São Manoel:** M.M.S (1), em 24/09.
- **Consulta com psicóloga no CAPSI:** N.E.G.P, em 26/09.
- **Exame de Raio-X na Santa Casa de Guará:** M.M.S (3), realizado em 29/09.
- **Emissão do Cartão SUS:** Realizada para A.J.B e M.H.S.P.A, em 04/09.
- **Escola Aliete:** Estudantes R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C frequentam de segunda a sexta-feira.
- **Escola Costa Braga:** M.A.T.Z e R.A.G.O frequentam de segunda a sexta-feira.
- **Escola Joaquim Vilela:** N.E.G.P e E.E.G.P frequentam de segunda a sexta-feira.
- **Escola Conselheiro Rodrigues Alves:** M.H.S.P.A frequenta de segunda a sexta-feira.
- **Escola Alcino:** J.P.S.S frequenta de segunda a sexta-feira.
- **Estudo psicossocial no setor jurídico:** Realizado com M.E.S.C, em 03/09.
- Visita dos escoteiros da Aeronáutica à Casa, com atividades de recreação para todos os acolhidos – **13/09**.
- Passeio ao shopping com R.F.A.C, promovido pela Guarda Mirim – **16/09**.
- Passeio na casa do tio Arthur, com participação de todos os acolhidos – **20/09**.
- Participação no aniversário de uma amiga da escola – E.E.G.P e N.E.G.P – **20/09**.
- Participação na reunião do CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) – Representante: Aline – **02/09**.
- Reunião com a rede de atendimento (CREAS e CRAS), com pauta sobre estudo de caso – **09/09**.
- Reunião com o CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) – **04/09**.
- Curso de capacitação do CMDCA, com participação de Amanda – **09/09 e 23/09**.
- Emissão da 2ª via da Certidão de Nascimento para a acolhida M.H.S.P.A – **04/09**.
- Emissão da 2ª via do CPF para M.H.S.P.A, realizada na Receita Federal – **18/09**.
- Reunião extraordinária com o CMDCA, Ministério Público e Conselho Tutelar – **22/09**.
- Visita do Subsecretário à Casa – **10/09**.
- Início do projeto **Rovana** na instituição **ILA**, com participação de E.E.G.P e M.M.S (3), às quartas e sextas-feiras.
- Participação dos adolescentes R.F.A.C, J.P.S.S, M.V.S.S, M.A.T.Z, N.E.G.P, E.E.G.P, no 6º Encontro Lúdico do Estado de São Paulo, promovido pelo CONDECA – **30/09**.
- Estudo psicossocial no setor jurídico com a adolescente M.H.S.P.A – **29/09**.
- Elaboração de Relatório Mensal;
- Elaboração do PIA;
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025 * Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015						Meninos: 08 Meninas:09
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	R.A.G.O	18/02/2008	08/05/2025			
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			220.200.908-39
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			236.641.152-67
07	M.E.S.C	17/04/2011	1ºacolhimento:24/08/2023 2ºacolhimento:17/07/2024	17/09/2025	Retorno a família de origem	
08	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
09	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
10	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
11	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			220.200.908-39
12	M.H.S.P.A	31/10/2004	05/08/2025			
13	M.H.M.C	10/07/2014	29/04/2025			237.040.733-30
14	A.G.O.C	12/03/2018	15/04/2025			269.987.849-78
15	M.A.T.Z	29/10/2007	20/05/2025			
16	A.J.B	15/08/2025	18/05/2025			
17	A.C.S.C	15/05/2010	5ºacolhimento: 24/07/2025			

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações (trimestral)

ESTRATÉGIAS: Apresentação do novo projeto Florer-Ser; 28/08 e Estudo de Caso com todos os colaboradores; 28/08

Realizado capacitação aos funcionários impulsionado a promover o alinhamento institucional da implementação do novo projeto Florer-Ser,

Esta reunião tem como finalidade consolidar uma cultura de aprendizado sistemático, através da apresentação de um estudo de caso prático e da introdução do projeto “**Florer-Ser**”, que surge como uma iniciativa inovadora para potencializar a entrega de valor à crianças atendidas.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Lista de Presença:



CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA

LISTA DE PRESENÇA

ASSUNTO: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "FLORES-SER" À EQUIPE

DATA: 28/08/2023

1. Aline Naiara Moki Vieira
2. Amanda Carolina Oliveira Souza
3. Amanda Cristina Jovino Correa
4. Ana Carolina Calixto da Silva
5. Antonia Lima Trindade Leite
6. Ariane Aparecida de S. Gama Vaz
7. Danila dos Santos S. Nóbrega
8. Eduardo dos Santos
9. Flávia Helena Ramos da Silva Santos
10. Flávia Vieira de Oliveira Santos
11. José Cláudio Hasmann
12. Maria Francisca Rosa de Aguiar
13. Mariana Barbosa de Souza Rodrigues
14. Melissa Aparecida de C.S.C. Antunes
15. Silvia Helena de Sousa **FÉRIAS**
16. Patricia Helena Calixto de Oliveira
17. Patrícia Alves Ferreira Sousa
18. Rafaela Suelen S. A. Pacífico
19. Rodrigo de Oliveira C. Antunes
20. Veruschka Miriane Sampaio

Início: 09:00

Término:

Estrada Vicinal Plínio Galvão Cesar, nº 2.014 - Bloco C
Jardim Aeroporto - Guaratinguetá - SP - CEP: 12.512-305
Tel.: (12)3128-6283 / e-mail: adm.casadacrianc@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0107-08

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Setembro de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinhas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.C.S.C.; A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Setembro de 2025



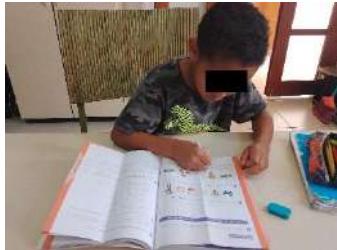
"Apoio Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 02.09.2025

"Apoio Pedagógico" – R.F.A.C. – DT: 02.09.2025

"Apoio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 03.09.2025



"Apoyo Pedagógico" – A.G.O.C. – DT: 05.09.2025



"Apoyo Pedagógico" – A.G.O.C. – DT: 09.09.2025



"Apoyo Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 09.09.2025



"Apoyo Pedagógico" – M.M.S1 – DT: 09.09.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 02/9.

A.G.O.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23 e 25/9.

E.E.G.P. : 01, 02 e 03/9.

E.K.R.A. : 03, 04, 05, 10, 11, 17, 19 e 25/9.

J.P.S.S. : 15, 16, 17, 18, 19, 22 e 25/9.

M.H.M.C: 02, 03, 04, 10, 11, 18, 24 e 25/9.

M.M.S1. : 03, 09, 10 e 17/9.

M.M.S2. : 01, 02, 03, 05, 09, 10, 11 e 24/9.

M.M.S3. : 01, 02, 03, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 23, 24 e 25/9.

M.V.S.S. : 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 23, 24 e 25/9.

N.E.G.P. : 01, 02, 03, 05, 15, 18 e 23/9.

R.A.G.O. : 17, 19 e 25/9.

R.F.A.C. : 02 e 10/9.

Atividade: “AVD – Atividade da Vida Diária”

Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Setembro de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): A.C.S.C.; A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.M.C.; M.H.S.P.A.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Setembro de 2025



“AVD” – E.K.R.A.. - DT: 25.09.2025



“AVD” – M.M.S2.; M.M.S3. e J.P.S.S. DT: 25.09.2025



“AVD” – J.P.S.S. – DT: 25.09.2025



“AVD” – M.M.S2. – DT: 25.09.2025



“AVD” - M.H.S.P.A. - DT: 25.09.2025



“AVD” – M.M.S.1. – DT: 25.09.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 01, 02, 03/9.

A.G.O.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/9.

E.E.G.P. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/9.

E.K.R.A. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/9.

J.P.S.S. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/9.

M.E.S.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17/9.

M.H.M.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/9.

M.H.S.P.A: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/9.

M.H.T.Z. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e

25/9.

Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 09, 10, 11, 15, 16, 18, 23 e 25 de Setembro de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuem com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Subeixos Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): A.G.O.C.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro fotográfico: Setembro de 2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3. – DT: 09.09.2025

"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 09.09.2025

"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 09.09.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S1. DT: 09.09.2025

"Contação de Histórias" – M.H.M.C. – DT: 10.09.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 09, 11, 15, 16, 18, 23 e 25/9.

M.H.M.C. : 10, 11 e 25/9.

M.M.S1. : 09, 16 e 23/9.

M.M.S2. : 09/9.

M.M.S3. : 09, 11, 16, 18, 23 e 25/9.

Atividade: “Oficina Curso Profissionalizante”

Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Setembro de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): A.C.S.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.S.P.A.; M.H.T.Z. e R.A.G.O.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Setembro de 2025



“Curso Profissionalizante” – M.H.T.Z. – DT: 01.09.2025

“Curso Profissionalizante” – J.P.S.S. – DT: 01.09.2025

“Curso Profissionalizante” – R.A.G.O. – DT: 01.09.2025



"Curso Profissionalizante" – M.E.S.C. – DT: 01.09.2025



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A. – DT: 02.09.2025



"Curso Profissionalizante" – M.H.S.P.A. – DT: 08.09.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 01, 02, 03/9.

E.K.R.A. : 02, 09, 16 e 24/9.

J.P.S.S. : 01, 02, 03, 05, 08, 09, 10, 11 e 12/9.

M.E.S.C. : 01, 08, 10 e 16/9.

M.H.S.P.A.: 08, 09, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22 e 25/9.

M.H.T.Z. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 11, 12, 15, 19, 22, 23 e 25/9.

R.A.G.O. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 12, 15, 18, 19 e 25/9.

Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 01, 02, 03, 08, 10, 15, 18 e 22 de Setembro de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): A.G.O.C.; E.K.R.A.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.E.S.C. e M.V.S.S.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Setembro de 2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 01.09.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 01.09.2025



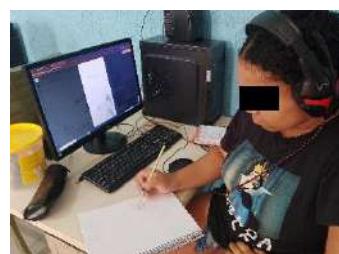
"Oficina de Desenho" M.M.S2. – DT: 02.09.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S3. – DT: 02.09.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S1. – DT: 03.09.2025



"Oficina de Desenho" – M.E.S.C. – DT: 10.09.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 02 e 18/9.

E.K.R.A. : 01, 15 e 22/9.

M.H.M.C. : 18/9.

M.M.S1. : 03/9.

M.M.S2. : 02/9.

M.M.S3. : 02 e 25/9.

M.E.S.C. : 10 e 16/9.

M.V.S.S. : 01, 08, 15 e 22/9.

Atividade: “Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias”

Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Setembro de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablet com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): A.C.S.C.; A.G.O.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.H.M.C.; M.H.S.P.A.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; R.A.G.O. e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: *Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo*

Registro Fotográfico: *Setembro de 2025*



"Inclusão Digital" – E.E.G.P. – DT: 01.09.2025



"Inclusão Digital" – N.E.G.P. – DT: 01.09.2025



"Inclusão Digital" – J.P.S.S. – DT: 01.09.2025



"Inclusão Digital" – E.K.R.A. – DT: -01.09.2025



"Inclusão Digital" – M.V.S.S. – DT: 01.09.2025



"Inclusão Digital" – M.H.T.Z. – DT: 02.09.2025



"Inclusão Digital" - A.G.O.C. – DT: 02.09.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C.: 01, 02 e 03/9.

A.G.O.C. : 02, 03, 04, 05, 08, 09, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23 e 25/9.

E.E.G.P. : 01, 02, 03/9.

E.K.R.A. : 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 22, 24 e 25/9.

J.P.S.S. : 01, 02, 03, 08, 09, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 22 e 25/9.

M.E.S.C. : 01, 08, 10 e 16/9.

M.H.M.C. : 02, 03, 04, 10, 11, 18, 24 e 25/9.

M.H.S.P.A.: 08, 09, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22 e 25/9.

Atividade: “Oficina de Música”

Data: 02, 03, 09, 16, 17, 18, 23 e 25 de Setembro de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): A.G.O.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Registro Fotográfico: Setembro de 2025



“Oficina de Música” – M.M.S3. – DT: 02.09.2025



“Oficina de Música” – M.M.S2. – DT: 02.09.2025



“Oficina de Música” – A.G.O.C. – DT: 02.09.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 03.09.2025



"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 09.09.2025



"Oficina de Música" – M.M.S2. – DT: 09.09.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 09.09.2025

Listas de Presença:

A.G.O.C. : 02, 09, 16, 18, 23 e 25/9.

M.M.S1. : 03, 09, 17 e 23/9.

M.M.S2. : 02 e 09/9.

M.M.S3. : 02, 09, 16, 18, 23 e 25/9.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

- Recreação na instituição; todos, semanalmente
- Visita dos escoteiros da Aeronáutica à Casa, com atividades de recreação para todos os acolhidos – **13/09**.
- Passeio ao shopping com R.F.A.C, promovido pela Guarda Mirim – **16/09**.
- Passeio na casa do tio Arthur, com participação de todos os acolhidos – **20/09**.
- Participação no aniversário de uma amiga da escola – E.E.G.P e N.E.G.P – **20/09**.

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivencias, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 03 Evento, 05 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- Visita dos escoteiros da Aeronáutica à Casa, com atividades de recreação para todos os acolhidos – **13/09** Figura 01,02



CASA DO TIO ARTHUR



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS SETEMBRO DE 2025

NOME	Recreação na Casa	ESCOTEIRO NA CASA	SHOPPING COM A GUARDA MIRM	CASA DO TIO ARTHUR	ANIVERSÁRIO DA AMIGA
E.E.G.P	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
E.K.R.A	Sim	Sim	NÃO	Sim	NÃO
N.E.G.P	Sim	Sim	NÃO	Sim	SIM
J.P.S.S	Sim	Sim	NÃO	Sim	NÃO
A.G.O.C	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
M.E.S.C	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO
M.V.S.S	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
M.M.S (01)	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
M.M.S (02)	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
M.M.S (03)	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
R.A.G.O	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
M.A.T.Z	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
M.H.M.C	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
A.J.B	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
M.H.S.P.A	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

- **Guarda Mirim:** J.P.S.S, R.F.A.C e R.A.G.O participam do projeto todas as segundas, terças e sextas-feiras.
- **Projeto Girassol:** Participação dos acolhidos A.G.O.C, M.M.S (1), M.H.M.C e M.E.S.C, às terças, quintas e sextas-feiras.
- **Projeto Dia do Futebol no bairro São Manoel:** E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O e M.A.T.Z, participam às quintas-feiras e aos sábados.
- **Crisma na Capela da Fazenda da Esperança:** M.E.S.C, N.E.G.P, E.E.G.P, participa todos os sábados.
- **Escola de Idiomas Yázigi:** Monitoramento de N.E.G.P, todas as quartas-feiras.
- **Contra turno escolar na Escola Aliete:** Atividades realizadas às segundas e sextas-feiras com M.M.S (2) e M.H.M.C.
- **Reforço escolar:** Realizado duas vezes por semana na Escola Aliete com as crianças M.M.S (3) e M.M.S (2).
- **Participação na EJA (Educação de Jovens e Adultos):** M.M.S (1) iniciou o período letivo na Escola Aliete.
- **CAPSI – Grupo de Psicoterapia:** Participação semanal (às segundas-feiras) de M.E.S.C, R.F.A.C e A.G.O.C.
- **CAPSI – Consulta com psicóloga:** Atendimento de N.E.G.P em 26/09.
- **CAPSI – Consulta com psiquiatra:** Atendimento de M.E.S.C em 03/09.
- **Projeto FLORE-SER – Iniciou Terapia Individual com Psicóloga:**
 - Terças-feiras: N.E.G.P, E.E.G.P, M.M.S (3), R.A.G.O, M.H.M.C.
 - Quartas-feiras: A.G.O.C, M.A.T.Z, M.M.S (2), M.H.S.P.A.
 - Quintas-feiras: M.M.S (3), R.A.G.O.
 - Sextas-feiras: J.P.S.S, E.K.R.A, M.M.S (1).
- **AAFLAP – Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais:** Acompanhamento multiprofissional com a criança M.M.S (3), Consulta realizada em 25/09.
- **Triagem na APAE:** M.M.S (3) nos dias 01/09 e 04/09.
- **Consulta odontológica no CEO:** M.M.S (3) em 15/09.
- **Consulta com oftalmologista no AME de Guará:** Realizada em 10/09 para M.M.S (2) também em 10/09.
- **Consulta com ortopedista no AME de Guará:** M.M.S (3), em 16/09.
- **Triagem odontológica na ESF São Manoel:** M.V.S.S e R.A.G.O, em 22/09.
- **Consulta médica com Dr. João na ESF São Manoel:** M.M.S (1), em 24/09.
- **Consulta com psicóloga no CAPSI:** N.E.G.P, em 26/09.
- **Exame de Raio-X na Santa Casa de Guará:** M.M.S (3), realizado em 29/09.
- **Emissão do Cartão SUS:** Realizada para A.J.B e M.H.S.P.A, em 04/09.

- **Escola Aliete:** Estudantes R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C frequentam de segunda a sexta-feira.
- **Escola Costa Braga:** M.A.T.Z e R.A.G.O frequentam de segunda a sexta-feira.
- **Escola Joaquim Vilela:** N.E.G.P e E.E.G.P frequentam de segunda a sexta-feira.
- **Escola Conselheiro Rodrigues Alves:** M.H.S.P.A frequenta de segunda a sexta-feira.
- **Escola Alcino:** J.P.S.S frequenta de segunda a sexta-feira.
- **Estudo psicossocial no setor jurídico:** Realizado com M.E.S.C, em 03/09.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- ✓ **AAFLAP – Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais:** Acompanhamento multiprofissional com a criança M.M.S (3), Consulta realizada em 25/09.



OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 24 de Setembro de 2025

Tema: “Por que ninguém fala sobre saúde mental?”

Atividade Desenvolvida: “Roda de Conversa”

Objetivo: Sabendo que a saúde mental ainda é um tabu no “Serviço de Acolhimento” e em diversos segmentos sociais – refletimos sobre a importância de promover, participar de debates e diálogos afim de buscar reduzir o estigma e preconceito em torno deste tema.

Material: Smart Tv conectado à internet.

Metodologia: Assistir o documentário e fortalecer os relacionamentos entre os participantes, promovendo a confiança, o respeito e a empatia.

Desempenho dos participantes: Todos os acolhidos (as) da Casa da Criança Laura Vicuña – através do “Projeto Florescer” foram contemplados e serão Atendidos pelos Profissionais de Psicologia. Alguns ainda apresentam resistência em participar das Terapias enquanto outros abraçaram a oportunidade. Houve participação positiva e interatividade entre o Grupo de adolescentes.

Participantes: E.K.R.A.; M.M.S1.; M.H.S.P.A.; M.V.S.S. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico do dia 24 de Setembro de 2025



"Reunião Socioeducativa" – E.K.R.A.; M.M.S1.; M.H.S.P.A.; M.V.S.S. e R.F.A.C.
Data: 24.09.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 08 participações
09 eventos

ESTRATÉGIAS:

- Reunião com a rede de atendimento (CREAS e CRAS), com pauta sobre estudo de caso – 09/09.

- Reunião com o CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) – **04/09**.
- Curso de capacitação do CMDCA, com participação de Amanda – **09/09 e 23/09**.
- Emissão da 2ª via da Certidão de Nascimento para a acolhida M.H.S.P.A – **04/09**.
- Emissão da 2ª via do CPF para M.H.S.P.A, realizada na Receita Federal – **18/09**.
- Reunião extraordinária com o CMDCA, Ministério Público e Conselho Tutelar – **22/09**.
- Visita do Subsecretário à Casa – **10/09**.
- Início do projeto **Rovana** na instituição **ILA**, com participação de E.E.G.P e M.M.S (3), às quartas e sextas-feiras.
- Participação dos adolescentes R.F.A.C, J.P.S.S, M.V.S.S, M.A.T.Z, N.E.G.P, E.E.G.P, no 6º Encontro Lúdico do Estado de São Paulo, promovido pelo CONDECA – **30/09**.
- Estudo psicossocial no setor jurídico com a adolescente M.H.S.P.A – **29/09**.

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

SEM REGISTRO FOTOGRÁFICO:

Guaratinguetá, 30 de setembro de 2025.

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Rafael Silva Ipolito
Presidente Local
CPF: 392.139.658-18