



ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI SÃO MANOEL

CNPJ: 48.555.775/0004-00

ENDEREÇO E CEP: TRAVESSA ALEXANDRINA FERREIRA LEITE, 65 – SÃO MANOEL – GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.502-310.

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: LUANA VANESSA SOARES DA SILVA CPF: 307.212.358-67

OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA

EXERCÍCIO: 2025

ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 07	16/01/2023	02/01/2023 A 31/12/2026	R\$ 154.003,20

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO

DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/01/2025	R\$ 51.494,82	23/01/2025	33.777.687	R\$ 51.494,82
10/02/2025	R\$ 51.494,82	19/02/2025	33.584.995	R\$ 51.494,82
10/03/2025	R\$ 51.013,56	07/03/2025	33.654.793	R\$ 51.013,56
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 154.003,20
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 374,70
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 154.377,90
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 309,17
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 154.687,07

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, alugueis, entre outras.



O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI São Manoel – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R\$ 154.003,20 (Cento e cinquenta e quatro mil, três reais e vinte centavos).

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos (5)	R\$ 143.536,72		R\$ 143.536,72	R\$ 143.536,72	
Recursos Humanos (6)					
Medicamentos					
Material Médico e hospitalar (*)					
Gêneros Alimentícios					
Outros					
Materiais de consumo	R\$ 1.906,88		R\$ 1.906,88	R\$ 1.906,88	
Serviços Médicos (*)					
Outros Serviços de terceiros	R\$ 6.350,22		R\$ 6.350,22	R\$ 6.350,22	
Locação de imóveis					



Utilidades públicas (7)	R\$ 2.893,25		R\$ 2.893,25	R\$ 2.893,25	
Combustível			R\$ -	R\$ -	
Bens e materiais permanentes				R\$ -	
Obras				R\$ -	
Despesas financeiras e bancárias				R\$ -	
Outras despesas			R\$ -	R\$ -	
TOTAL	R\$ 154.687,07	R\$ -	R\$ 154.687,07	R\$ 154.687,07	R\$ -

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 154.687,07
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R\$ 154.687,07
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 0,00



Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 31 de março de 2024.

Dirigente:

Carlos Alexandre da Silva

Luana Vanessa S. da Silva

Membros do Conselho Fiscal:

Carlos Roberto da Silva

Teresa Cristina G. M. Eleuterio

Maria Cecília dos S. Oliveira



CEI SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0004-00

Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel - Guaratinguetá – SP - CEP: 12512 - 310
Tel: (12) 3133-7646

PLANILHA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA MÊSES DE JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO.

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 07/2023

VIGÊNCIA: 2023/2026

ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Travessa Alexandrina Ferreira Leite 65, São Manoel - Guaratinguetá SP

ENTIDADE: C.E.I. São Manoel– Fazenda da Esperança

DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 23 de janeiro, 19 de fevereiro e 07 de março de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 154.003,20

DADOS BANCARIOS: BANCO DO BRASIL - AG: 306-9 C/C: 60888-2

PÁGINA: portalfazenda.org.br

O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R\$ 154.003,20 em 23 de janeiro, 19 de fevereiro e 07 de março de 2025, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

Planilha de Pagamento

Ord	Data	Data	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Líquido
1	24/01/2025	24/01/2025	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.869,98	R\$ 237,80	R\$ 2.632,18
2	24/01/2025	24/01/2025	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
3	24/01/2025	24/01/2025	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.973,80	R\$ 261,49	R\$ 2.712,31
4	24/01/2025	24/01/2025	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R\$ 2.242,26	R\$ 179,03	R\$ 2.063,23
5	24/01/2025	24/01/2025	Lidia Maria Leite Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
6	24/01/2025	24/01/2025	Luana Vanessa Soares da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 8.404,28	R\$ 7.945,51	R\$ 458,77
7	24/01/2025	24/01/2025	Regina Celia D. C. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.426,85	R\$ 3.566,31	R\$ 1.860,54
8	24/01/2025	24/01/2025	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R\$ 1.919,41	R\$ 149,97	R\$ 1.769,44
9	24/01/2025	24/01/2025	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.900,77	R\$ 148,29	R\$ 1.752,48
10	24/12/2024	24/01/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 293,65		R\$ 293,65
11	13/01/2025	24/01/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 3.781,02		R\$ 3.781,02
12	13/01/2025	24/01/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 788,23		R\$ 788,23
13	13/01/2025	24/01/2025	FGTS	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 3.453,59		R\$ 3.453,59
14	25/11/2024	24/01/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 956,01		R\$ 956,01
			Saldo a transportar			R\$ 41.361,65	R\$ 13.090,20	R\$ 28.271,45

			Saldo de transporte			R\$ 41.361,65	R\$ 13.090,20	R\$ 28.271,45
15	15/01/2025	24/01/2025	Nf-e 1320 - Unimed Guaratingueta	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 384,39		R\$ 384,39
16	24/01/2025	24/01/2025	Ana Claudia Vieira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.715,00	R\$ 125,73	R\$ 1.589,27
17	24/01/2025	24/01/2025	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R\$ 1.928,50	R\$ 144,94	R\$ 1.783,56
18	24/01/2025	24/01/2025	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 1.993,50	R\$ 144,94	R\$ 1.848,56
19	24/01/2025	24/01/2025	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.232,65	R\$ 178,16	R\$ 2.054,49
20	24/01/2025	24/01/2025	Silvia Helena de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
21	24/01/2025	24/01/2025	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R\$ 3.863,16	R\$ 416,15	R\$ 3.447,01
22	27/01/2025	27/01/2025	Nf-e 000.001.415 - Beira Rio Comercio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 400,00		R\$ 400,00
23	24/01/2025	27/01/2025	Nf-e 382 - Onix Air clean	Material de consumo	Transferência	R\$ 1.793,88		R\$ 1.793,88
24	13/01/2025	27/01/2025	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 179,90		R\$ 179,90
25	20/01/2025	28/01/2025	Nf-e 13583 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
26	28/01/2025	28/01/2025	Nf-e 75944954 - VR Benefícios	Vale refeição	Transferência	R\$ 2.470,00		R\$ 2.470,00
27	27/01/2025	28/01/2025	Nf-e 101 - Jose Carlos Felix	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 420,72		R\$ 420,72
28	27/01/2025	28/01/2025	Nf-e 1039 M. M. Guaratingueta	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.050,00		R\$ 1.050,00
29	30/01/2025	31/01/2025	Nf-e 322 - Fernando de Lorena	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 3.000,00	R\$ 60,00	R\$ 2.940,00
30	11/02/2025	19/02/2025	Inss s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.523,51		R\$ 3.523,51
31	11/02/2025	19/02/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 1.046,86		R\$ 1.046,86
32	11/02/2025	19/02/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.423,63		R\$ 3.423,63
33	14/02/2025	19/02/2025	Nf-e 1354 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 424,85		R\$ 424,85
34	11/02/2025	19/02/2025	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 179,90		R\$ 179,90
35	28/01/2025	24/02/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 149,94		R\$ 149,94
36	26/02/2025	26/02/2025	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.869,98	R\$ 237,80	R\$ 2.632,18
37	26/02/2025	26/02/2025	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
38	26/02/2025	26/02/2025	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.973,80	R\$ 343,72	R\$ 2.630,08
39	26/02/2025	26/02/2025	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R\$ 2.242,26	R\$ 179,03	R\$ 2.063,23
40	26/02/2025	26/02/2025	Lidia maria Leite Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
41	26/02/2025	26/02/2025	Lidia maria Leite Santos	13º	Transferência	R\$ 1.587,95		R\$ 1.587,95
42	26/02/2025	26/02/2025	Luana Vanessa Soares da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.860,96	R\$ 2.278,12	R\$ 3.582,84
43	26/02/2025	26/02/2025	Nanci Barbosa de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
44	26/02/2025	26/02/2025	Regina Celia D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.137,80	R\$ 2.930,02	R\$ 207,78
45	26/02/2025	26/02/2025	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R\$ 1.919,41	R\$ 149,97	R\$ 1.769,44
46	26/02/2025	26/02/2025	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.900,77	R\$ 148,29	R\$ 1.752,48
47	26/02/2025	26/02/2025	Ana Claudia Vieira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.715,00	R\$ 179,35	R\$ 1.535,65
48	26/02/2025	26/02/2025	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R\$ 1.928,50	R\$ 144,94	R\$ 1.783,56
49	26/02/2025	26/02/2025	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.030,77	R\$ 148,29	R\$ 1.882,48
50	26/02/2025	26/02/2025	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.232,65	R\$ 178,16	R\$ 2.054,49
51	26/02/2025	26/02/2025	Silvia Helena de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
52	26/02/2025	26/02/2025	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R\$ 3.863,16	R\$ 416,15	R\$ 3.447,01
			Saldo a transportar			R\$ 121.804,55	R\$ 22.998,46	R\$ 98.806,09

			Saldo de transporte			R\$ 121.804,55	R\$ 22.998,46	R\$ 98.806,09
53	26/02/2025	26/02/2025	Tatiane Yasumura da S. Soares	13º	Transferência	R\$ 1.931,58		R\$ 1.931,58
54	28/02/2025	28/02/2025	Nf-e 77353847 - VR Benefícios	Vale refeição	Transferência	R\$ 2.660,00		R\$ 2.660,00
55	12/03/2025	13/03/2025	FGTS	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 3.877,78		R\$ 3.877,78
56	12/03/2025	13/03/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 395,11		R\$ 395,11
57	12/03/2025	13/03/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 3.639,48		R\$ 3.639,48
58	17/03/2025	17/03/2025	Nf-e 72014 - Rodoviario Oceano	Vale Transporte	Transferência	R\$ 110,00	R\$ 3,30	R\$ 106,70
59	14/03/2025	20/03/2025	Nf-e 1387 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 424,85		R\$ 424,85
60	26/03/2025	26/03/2025	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.984,79	R\$ 263,62	R\$ 2.721,17
61	26/03/2025	26/03/2025	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R\$ 3.342,94	R\$ 333,47	R\$ 3.009,47
62	26/03/2025	26/03/2025	Dulcinea C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.296,96		R\$ 1.296,96
63	26/03/2025	26/03/2025	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R\$ 3.319,87	R\$ 2.945,77	R\$ 374,10
64	26/03/2025	26/03/2025	Lidia Maria L. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.342,94	R\$ 333,47	R\$ 3.009,47
65	26/03/2025	26/03/2025	Luana Vanessa S. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.765,46	R\$ 1.509,35	R\$ 4.256,11
66	26/03/2025	26/03/2025	Nanci Barbosa de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.342,94	R\$ 333,47	R\$ 3.009,47
67	26/03/2025	26/03/2025	Regina C. D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 203,56	R\$ 2.311,28
68	26/03/2025	26/03/2025	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R\$ 2.036,18	R\$ 160,48	R\$ 1.875,70
69	26/03/2025	26/03/2025	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.949,84	R\$ 2.645,63	R\$ 304,21
70	26/03/2025	26/03/2025	Ana Claudia Vieira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.781,00	R\$ 131,67	R\$ 1.649,33
71	26/03/2025	26/03/2025	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R\$ 1.978,04	R\$ 155,25	R\$ 1.822,79
72	26/03/2025	26/03/2025	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.016,80	R\$ 158,74	R\$ 1.858,06
73	26/03/2025	26/03/2025	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.321,96	R\$ 186,20	R\$ 2.135,76
74	26/03/2025	26/03/2025	Patricia Elena R. Alves Silva	13º	Transferência	R\$ 1.160,98		R\$ 1.160,98
75	26/03/2025	26/03/2025	Silvia Helena de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R\$ 3.342,94	R\$ 333,47	R\$ 3.009,47
76	26/03/2025	26/03/2025	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R\$ 6.658,85	R\$ 5.398,18	R\$ 1.260,67
77	26/03/2025	26/03/2025	Ellen Moreira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.902,70	R\$ 148,47	R\$ 1.754,23
78	27/03/2025	27/03/2025	Nf-e 78514042 - VR Benefícios	Vale refeição	Transferência	R\$ 3.356,60		R\$ 3.356,60
79	17/03/2025	28/03/2025	ISS - Rodoviario Oceano	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 3,30		R\$ 3,30
80	11/03/2025	28/03/2025	Provale Telecom	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 183,66		R\$ 183,66
81	25/02/2025	28/03/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 150,19		R\$ 150,19
82	20/03/2025	28/03/2025	Nf-e 14148 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
83	27/03/2025	28/03/2025	Nf-e 000.001.468 - Beira Rio Comércio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 400,00		R\$ 400,00
84	28/03/2025	28/03/2025	Nf-e 59 - Luis Felipe Zangrandi	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.309,50		R\$ 1.309,50
85	28/03/2025	31/03/2025	Nf-e 115 - José Carlos Felix	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 390,00		R\$ 390,00
86	31/03/2025	31/03/2025	Nf-e 811 - Jose Guilherme Balieiro	Material de consumo	Transferência	R\$ 115,00	R\$ 2,00	R\$ 113,00
			TOTAL			R\$ 192.931,63	R\$ 38.244,56	R\$ 154.687,07

Nº de Documentos relacionados: 86

Valor recebido: R\$ 154.003,20

Total das despesas: R\$ 154.687,07

Recurso próprio da entidade: R\$ 309,17

Fundo de Investimento do mês utilizado: R\$ 374,70

Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF 293.661.638-74

Luana Vanessa S. da Silva
Diretora
CPF 307.212.358-67

Guaratinguetá, 31 de março de 2025.



CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 07 de 16 de janeiro de 2023

VIGENCIA: 02.01.2023 a 31.12.2026

INSTITUIÇÃO: OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I São Manoel – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel – Guaratinguetá/SP

DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS: 23 de janeiro, 19 de fevereiro e 07 de março de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 154.003,20 1º TRIMESTRE

No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO: 08

No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: 01

No. DA CONTA BANCÁRIA: 306-9 60888-2 – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. São Manoel – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 306-9 Conta corrente 60888-2				
DATA	HISTÓRICO	D	C	SALDO
27/dez	SALDO ANTERIOR	R\$ -		R\$ -
23/jan	TED-Pag Fornecedores		R\$ 51.494,82	R\$ 51.494,82
24/jan	Folha de Pagamento	R\$ 18.998,95		R\$ 32.495,87
24/jan	Pagamento conta luz	R\$ 293,65		R\$ 32.202,22
24/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 3.781,02		R\$ 28.421,20
24/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 788,23		R\$ 27.632,97
24/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 3.453,59		R\$ 24.179,38
24/jan	Pagamento conta luz	R\$ 956,01		R\$ 23.223,37
24/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 384,39		R\$ 22.838,98
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.589,27		R\$ 21.249,71
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.783,56		R\$ 19.466,15
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.848,56		R\$ 17.617,59



24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.054,49		R\$ 15.563,10
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.875,00		R\$ 12.688,10
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.447,01		R\$ 9.241,09
27/jan	Pix - Enviado	R\$ 400,00		R\$ 8.841,09
27/jan	Pix - Enviado	R\$ 1.793,88		R\$ 7.047,21
27/jan	Pagamento de Boletto	R\$ 179,90		R\$ 6.867,31
28/jan	Pagamento de Boletto	R\$ 120,00		R\$ 6.747,31
28/jan	Pix - Enviado	R\$ 2.470,00		R\$ 4.277,31
28/jan	Pix - Enviado	R\$ 420,72		R\$ 3.856,59
28/jan	Pix - Enviado	R\$ 1.050,00		R\$ 2.806,59
30/jan	Transferência recebida		R\$ 133,41	R\$ 2.940,00
30/jan	Pix - Enviado	R\$ 2.940,00		-R\$ 0,00
31/jan	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00
19/fev	TED-Pag Fornecedores		R\$ 51.494,82	R\$ 51.494,82
19/fev	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 42.896,07		R\$ 8.598,75
19/fev	Pagamento de Boletto	R\$ 3.523,51		R\$ 5.075,24
19/fev	Pagamento de Boletto	R\$ 1.046,86		R\$ 4.028,38
19/fev	Pagamento de Boletto	R\$ 3.423,63		R\$ 604,75
19/fev	Pagamento de Boletto	R\$ 424,85		R\$ 179,90
19/fev	Pagamento de Boletto	R\$ 179,90		-R\$ 0,00
24/fev	Pagamento conta luz	R\$ 149,94		-R\$ 149,94
24/fev	Resgate Fundo		R\$ 149,94	-R\$ 0,00
26/fev	Folha de Pagamento	R\$ 24.850,98		-R\$ 24.850,98
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.535,65		-R\$ 26.386,63
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.783,56		-R\$ 28.170,19
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.882,48		-R\$ 30.052,67
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.054,49		-R\$ 32.107,16
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.875,00		-R\$ 34.982,16
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 5.378,59		-R\$ 40.360,75
26/fev	Resgate Fundo		R\$ 40.360,75	-R\$ 0,00
28/fev	Transferência recebida		R\$ 175,76	R\$ 175,76
28/fev	Pix - Enviado	R\$ 2.660,00		-R\$ 2.484,24
28/fev	Resgate Fundo		R\$ 2.484,24	-R\$ 0,00
28/fev	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00
07/mar	TED-Pag Fornecedores		R\$ 51.013,56	R\$ 51.013,56
07/mar	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 51.013,56		R\$ -
13/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 3.877,78		-R\$ 3.877,78
13/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 395,11		-R\$ 4.272,89



13/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 3.639,48		-R\$ 7.912,37
13/mar	Resgate Fundo		R\$ 7.912,37	-R\$ 0,00
17/mar	Pix - Enviado	R\$ 106,70		-R\$ 106,70
17/mar	Resgate Fundo		R\$ 106,70	-R\$ 0,00
20/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 424,85		-R\$ 424,85
20/mar	Resgate Fundo		R\$ 424,85	-R\$ 0,00
26/mar	Folha de Pagamento	R\$ 22.167,94		-R\$ 22.167,94
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.649,33		-R\$ 23.817,27
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.822,79		-R\$ 25.640,06
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.858,06		-R\$ 27.498,12
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.296,74		-R\$ 30.794,86
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.009,47		-R\$ 33.804,33
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.260,67		-R\$ 35.065,00
26/mar	Resgate Fundo		R\$ 35.065,00	R\$ -
27/mar	Pix - Enviado	R\$ 1.754,23		-R\$ 1.754,23
27/mar	Pix - Enviado	R\$ 3.356,60		-R\$ 5.110,83
27/mar	Resgate Fundo		R\$ 5.110,83	R\$ -
28/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 3,30		-R\$ 3,30
28/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 183,66		-R\$ 186,96
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 150,19		-R\$ 337,15
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 120,00		-R\$ 457,15
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 400,00		-R\$ 857,15
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 1.309,50		-R\$ 2.166,65
28/mar	Resgate Fundo		R\$ 2.166,65	R\$ -
31/mar	Pix - Enviado	R\$ 390,00		-R\$ 390,00
31/mar	Pix - Enviado	R\$ 113,00		-R\$ 503,00
31/mar	Resgate Fundo		R\$ 503,00	R\$ -
31/mar	SALDO	R\$ -		R\$ -

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF: 360.491.258-05

Luana Vanessa S. da Silva
Diretora
CPF: 307.212.358-67



CEI SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0004-00
Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel - Guaratinguetá – SP - CEP: 12512-310
Tel: (12) 3133-7646

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de rendimentos - 1º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI SÃO FRANCISCO - FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2025	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL(X) ESTADUAL () FEDERAL ()			CONTA CORRENTE:100470-0	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
SALDO ANTERIOR								R\$ -
1	31/01	janeiro	R\$ -	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ -
				Resgate Total				R\$ -
2	28/2	fevereiro	R\$ 98,86	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 98,86
				Resgate Total			R\$ 98,86	R\$ -
3	31/03	março	R\$ 276,16	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 276,16
				Resgate Total			R\$ 275,84	R\$ 0,32
Total			R\$ 375,02	Total				R\$ 0,32

Guaratinguetá, 31 de março de 2024.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF: 360.491.258-05

Luana Vanessa S. da Silva
Diretora
CPF: 307.212.358-67



RELATÓRIO TÉCNICO - 2025
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 07

1º TRIMESTRE – JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano e 3 meses até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	00
Alunos desligados no trimestre	08
Alunos admitidos no trimestre	112
Alunos que passam para o trimestre seguinte	104

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Fase I	7
Fase II	0
Total	7

CARLOS ALEXANDRE DA SILVA
CPF: 293.661.638-74
Presidente Local

LUANA VANESSA S. DA SILVA
CPF 307.212.358-67
Diretora



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA

RELAÇÃO DE FALTA DE ALUNOS (ATESTADO MÉDICO)

ALUNOS	FALTAS JUSTIFICADAS
NOME E SALA DA CRIANÇA	DIAS JUSTIFICADOS
Clarisse Silva de Carvalho- Berçário II	24/03 a 28/03/2025
Benício de Oliveira Leite- Berçário II	31/03/2025
Luhann Giovanni de Almeida Campos- Berçário II	10/02/2025
Maitê Santos de Brito- Berçário II	26/03 a 28/03/2025
Maya Eloáh Telli de Carvalho- Berçário II	06/03/2025;13/03/2025 e 23/03 a 31/03/2025
Melissa Ayumi Gonçalves Yasumura- Berçário II	24/02/2025
Aryella Rodrigues de Jesus- Maternal I	26/03 a 31/03/2025
Pedro Luccas Rosa de Fátima – Maternal I	28/03/2025
Leonardo Morais da Silva Bernardo- Maternal II	13/03/2025
Enzo Gabriel Patrício da Encarnação- Fase I	20/03 a 21/03/2025 e 24/03 a 28/03/2025
Kimberly Roberta da Silva Santos- Fase I	27 e 28/03/2025
Theo Souza Corrêa da Silva- Fase I	26/03 a 31/03/2025
Antônia Barbosa de Carvalho- Fase II	27 e 28/03/2025
Nathanaely Luara da Silva Santos- Fase II	27 e 28/03/2025
Gael Sousa Guimarães- Fase II	31/03/2025

CARLOS ALEXANDRE DA SILVA
CPF: 293.661.638-74
Presidente Local

LUANA VANESSA S. DA SILVA
CPF 307.212.358-67
Diretora



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2025

TERMO DE COLABORAÇÃO No. 007

1º. TRIMESTRE – JANEIRO / FEVEREIRO / MARÇO

I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência; b. organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	1.1.1.No mínimo 100% da Rotina diária dedicada a atividades que estimulem o desenvolvimento da identidade e autonomia.	<ul style="list-style-type: none">- Brincadeiras livres dentro do ambiente escolar, utilizando recursos e materiais estruturados e não estruturados como: bola; potes plásticos; caixas de papelão; roda de conversa com as crianças; dança, audição de músicas e canções cantadas; leitura de história.- Propostas com movimentos corporais e de expressão realizadas no ambiente escolar: dança; circuitos, características pessoais.- Propostas de musicalização através de instrumentos criados com utensílios diversos, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo.- Imaginação criadora: arte com riscadores diversificados; dobraduras; recorte e colagem;- Desenhos livres; desenhos direcionados a partir das histórias ouvidas e a partir de observações feitas pela criança em seu entorno; manuseio de revistas e jornais; pinturas que utilizam diferentes recursos;- Propostas com contextualizações históricas e culturais: carnaval, dia da mulher, dia da água, início do outono, circo e conscientização sobre o autismo.- Leitura de diferentes livros de histórias; vídeos de histórias e musicais; contações de histórias realizada pelas educadoras.- Propostas desafiadoras com desenvolvimento da autonomia: encontrar pares, encontrar a cor solicitada, siga o mestre, pendurar peças no varal, pesca de objetos, sopro, rosquear tampas ;
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo 1 vivência na rotina diária com alternância de movimento.	<ul style="list-style-type: none">- Brincadeiras dirigidas: jogos, atividades de movimento dirigidas pela professora de corporeidade e motricidade no salão e na parte externa da escola;- Propostas de movimento destinadas a lateralidade, coordenação motora fina e global, expressão corporal;- Aula de Capoeira e movimento.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo 1 vivência permanentes na rotina diária.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e vídeos com diferentes gêneros textuais. - Propostas com diferentes gêneros musicais. - Leitura de histórias realizada pelas educadoras; - Rodas de conversa em sala de referência.
II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM			
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura .	4.1. Elaboração de Projetos Didáticos de temas de interesse das crianças .	4.1.1. No mínimo um Projeto de leitura por bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de Leitura Interdisciplinar: no mês de março demos início aos estudos sobre projeto de leitura em htpc e pesquisas com levantamento de livros a serem trabalhados, para então darmos início ao desenvolvimento e aplicação do mesmo, destinado a cada faixa etária, com objetivos e propostas a serem desenvolvidas de acordo com os Campos de Experiência desenvolvidos durante o bimestre. - Projeto de leitura Berçário II – Semestral – Este sou eu! - Projeto de leitura Maternal I – Lulu adora histórias - Projeto de leitura Maternal II- Cada um com o seu jeito, cada jeito é de um! - Projeto de leitura Fase I- Mas que festa! - Projeto de leitura Fase II- Ca- ta- ri- na
5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, localidades plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina Semanal: a. vivência planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização com fantoches; - Pinturas livres com diferentes riscadores: giz de cera, lápis de cor, giz, tinta guache; - Cantigas de roda, danças livres e orientadas; - Jogos simbólicos, jogos esportivos e cooperativos;
6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	6.1. Rotina Semanal: a. vivências diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas descrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de Leitura; - Leitura diária de um livro de história realizada pela professora; - Construção de painéis criados a partir das atividades realizadas pelas crianças; - Tentativa de escrita; - Tentativa de leitura



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

	sem saber escrever convencionalmente. c. vivências com rimas e textos poéticos		
II- ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM			
1. Realizar planejamento e registros de prática pedagógica.	1.1 Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida	1.1.1 Plano de Ação semanal. 1.1.2. Relato Reflexivo. 1.1.3. Diário de Classe	<ul style="list-style-type: none"> - Vivências e propostas elaboradas no plano de ação, seguindo uma rotina diversificada, abrangendo os Campos de Experiência e respeitando os direitos da criança descritos nos documentos BNCC e Currículo Paulista. - Registro reflexivo em caderno, sobre observações e escuta ativa do desenvolvimento da criança nas propostas vivenciadas, acompanhados pelo coordenador mensalmente. - Diário de classe para preenchimento de frequência escolar da criança, com descrição das propostas da semana e objetivos de aprendizagem.
2 Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem	2.1. Elaboração dos relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa	2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase) 2.1.2. Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da sondagem da escrita, bimestralmente para acompanhar o nível de escrita da criança das Fases I e II. - Aplicação da sondagem do desenho, para acompanhar o desenvolvimento das fases do desenho das crinas de maternal I e II. <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de acompanhamento - Relatório individualizado.
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais (HTPCs) para o desenvolvimento do Plano de Formação 1.1.2. Realização de devolutivas mensais dos CPs aos professores.	<p>*HTPC semanal com duração de 2h. Formações e Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento 2025; - Formação com Equipe jurídica – Jack (Advogado) e Amanda (Assistente Social); - A importância da saúde mental; - Primeiros Socorros; - Aprendizagem com tecnologias ; - Relações Raciais – o papel de cada um no Antirracismo; - Normas da Escola; - Vivificar o Processo de letramento na educação infantil; - Letramento matemático e a música na educação infantil; - Diretrizes Educação Infantil.
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões bimestrais com as famílias	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	- Reunião de pais, professores, coordenação e direção para estabelecimento de vínculo com as famílias, apresentação das normas e condutas da escola. - Palestra sobre Mordidas, Fatores Emocionais e Comunicação dos Bebês, - Reunião bimestral: Apresentar às famílias os trabalhos desenvolvidos dentro do bimestre, bem como, apresentar o desenvolvimento dos alunos.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de pedagógicas de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora 100% das reuniões pedagógicas agendadas .	- Participação assídua.
2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	- Cumpre.

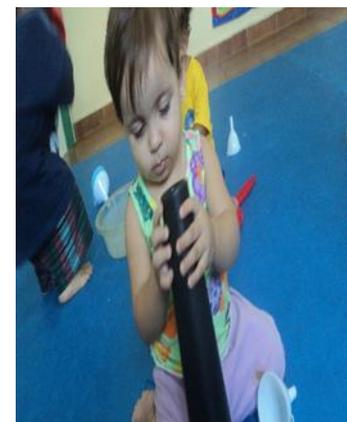
Carlos Alexandre Da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Luana Vanessa S. da Silva
Diretora
CPF: 307.212.358-67

Tatiana Yasumura da S. Soares
Coordenadora Pedagógica
CPF: 356.435.268-67



BERÇÁRIO II - MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

MATERNAL I – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

MATERNAL II – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

FASE I – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

FASE II – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

AULAS EXTRAS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MUSICALIZAÇÃO – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

AULAS EXTRAS: CAPOEIRA – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

REUNIÕES E HTPC





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): LÍDIA MARIA/ SÔNIA

Turma: BERÇARIO II Mês ABRIL

Semana: 31/03 A 4 /4

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA- FEIRA	Atividade Permanente: Acolhida, roda de conversa, chamadinha, alfabeto, numerais. Atividade: Procurando som Nessa atividade utilizaremos o apito e a lata, as crianças terão que ouvir e observar de onde vem o som.	EI01EO01- Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras, atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI01ETS01- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano experimentando diferentes sons.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
TERÇA- FEIRA	História: manusear livros Musicalização Atividade: Abre e fecha Nessa atividade as crianças terão que abrir e fechar os olhos, a boca e as mãos através do comando da professora (Caderno do Professor Nova Escola).	EI01EO01- Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras, atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI01EG01- Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
QUARTA-FEIRA	Musicalização Parque dirigido: meu primeiro rabisco Nessa atividade as crianças rabiscarão com giz grosso o papel Kraft (Monitora Sônia).	EI01EO01- Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras, atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI01CG04- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar nas atividades cotidianas.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
QUINTA-FEIRA	História: Fantoche Musicalização Atividade: Trabalhando figuras Nessa atividade utilizarei duas figuras de animais que voam, relatando para as crianças e cantando com fantoche a música da borboletinha.	EIO1TS03- Explorando diferentes fontes sonoras e matérias para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. EIO1CG03- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
SEXTA-FEIRA	História: Fantoche Atividade: Dança com o espelho (Música a Pulguinha) Nessa atividade as crianças dançarão em frente ao espelho, onde estará tocando uma música da palavra cantada, elas colocarão as mãos nas partes do corpo que a música determinar.	EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. EI01CG01- Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades desejos manifestando suas intenções comunicativas.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Lídia e Sônia achei o plano de ação de vocês muito rico com atividades que estimulam o raciocínio, a imaginação e também a coordenação motora.		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO			

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): SILVIA HELENA - INGRID
14/03

Turma: MAT- I

Mês: MARÇO

Semana: 10 a

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento das crianças. - Roda permanente. - Será confeccionado um cartaz coletivo sobre o Dia Internacional da Mulher. - Musicalização: Cabeça, Ombro, Joelho e Pé. Iremos cantar a música e nomear as partes do corpo trabalhando equilíbrio, destreza e postura corporal. - História: Chapeuzinho Amarelo 	<p>(EI02EO05) perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;">CONHECER-SE PARTICIPAR BRINCAR</p>
TERÇA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento das crianças. - Roda permanente. - Dinâmica: Álbum De Fotografia Iremos pedir para as famílias que nos mande fotos da família. Vamos perguntar para as crianças quem são as pessoas da foto, aonde foi tirada e o que estavam fazendo. - Brincadeira Dirigida: Passando o copo com palito – (Monitora Ingrid) - História: Dona Joaquina 	<p>(EI02EO05) perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02CG02) deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades Motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p style="text-align: center;">PARTICIPAR EXPLORAR BRINCAR CONHECER-SE</p>

<p>QUARTA - FEIRA</p>	<p>-Acolhimento das crianças. - Roda Permanente. - Festa do Amarelo Neste dia iremos trabalhar a cor Amarelo, nesta festa iremos decorá-la com objetos e alimentos amarelos para que a criança identifique a cor e em seguida será confeccionado em conjunto uma massinha de modelar amarela. - Brincadeira Dirigida: Passando debaixo do cabo vassoura.(Caderno do Professor Nova Escola) - História: Os três Porquinhos</p>	<p>(EI02TS02) utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02CG03) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>PARTICIPAR EXPLORAR BRINCAR</p>
<p>QUINTA - FEIRA</p>	<p>- Acolhimento das crianças. - Roda Permanente. - Conhecendo a forma geométrica (circulo) - Pintura com os dedos no papel Kraft (área externa) - Parque Dirigida: Empilhando Blocos - Histórias: O caracol</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	<p>EXPLORAR PARTICIPAR BRINCAR</p>
<p>SEXTA - FEIRA</p>	<p>- Acolhimento das crianças. - Roda Permanente. - Dia do brinquedo - Atividade de desenho livre. Incentivaremos as crianças a desenharem livremente na folha. - História: O livro Mágico</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR EXPLORAR</p>
<p>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Silvia e Ingrid, achei muito legal as atividades que vocês irão realizar com as crianças tenho certeza que será um sucesso, porém se não for, não tem problemas tente em um outro momento. O importante é não desistir.</p>		
<p style="text-align: center;">DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</p>			

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Ellen e Tainá

Turma: MAT- II

Mês: Março

Semana: 24 á 28/03

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	<p>- Acolhimento das crianças/ Roda de permanente. - Parque</p> <p>- Proposta: Colagem com papel picado. Será distribuído para cada criança uma folha contendo figuras diversas e no centro da mesa ter um pote com papel colorido picado e a proposta é pedir para que cada criança faça a colagem do papel sobre a figura. Proporcionando para eles um momento lúdico de concentração e coordenação motora.</p> <p>Recursos: cola, e folhas coloridas</p> <p>-Proposta: Modelando a inicial do meu nome. (massinha de modelar)</p> <p>A proposta é distribuir para cada criança a letra inicial do seu nome e seguida uma massinha de modelar e propor para eles que cubram a inicial do seu nome com a massinha.</p> <p>Recursos: massinha de modelar</p> <p>-Proposta: Roda de leitura. Livro Cada um com seu jeito, cada jeito é de um</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p>	<p>PARTICIPAR, BRINCAR E CONHECE-SE</p>
TERÇA - FEIRA	<p>- Acolhimento das crianças/ Roda de permanente. – Parque</p> <p>- Proposta: Alinhavo no macarrão</p> <p>A proposta é proporcionar para crianças um momento de concentração, paciência e muita coordenação motora. Vamos pedir para que eles alinhem o macarrão até o fim do barbante distribuído.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>PARTICIPAR EXPLORAR BRINCAR</p>

	<p>Recursos: Barbante e macarrão</p> <p>-Proposta: Desenho livre folha a3</p> <p>A proposta é oferecer para cada criança uma folha de sulfite e o seu estojo de lápis e deixar que eles soltem a imaginação e explorem a sua folha da maneira que quiserem.</p> <p>Recursos: folha sulfite e estojo</p> <p>-Proposta: contação de história</p> <p>Para contação de histórias vamos utilizar acessórios diversos para estimular o imaginário das crianças.</p> <p>Espaço: Gramado</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	
QUARTA - FEIRA	<p>- Acolhimento das crianças. - Roda permanente/ Roda de permanente.</p> <p>-Parque</p> <p>- Proposta: Explorando e criando sons com objetos(Caderno do Professor Nova Escola)</p> <p>Distribuir diversos objetos sonoros pela sala e convidar as crianças que brinquem livremente, deixando que elas se manifestem por meio de falas e movimentos e que escolham onde, com o que e com quem brincar.</p> <p>Recursos: Latas, chocalhos, brinquedos, sonoros</p> <p>-Proposta: Brincadeira Dirigida</p> <p>A brincadeira é deixar as crianças dançarem livremente, e uma criança fica com a professora de olhos fechados ao parar a música a professora irá dar uma voz de comando, pedindo para que todos fiquem parados em seu lugar e tiramos uma criança da sala. A criança que estava com os olhos fechados tem que identificar qual amigo está faltando.</p> <p>-Proposta: Roda de Leitura</p>	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.</p> <p>(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações</p>	<p>PARTICIPAR, EXPLORAR E CONHECER - SE</p>

<p>QUINTA - FEIRA</p>	<p>- Acolhimento das crianças/ Roda de permanente. -Parque - Proposta: Passar a água pelo funil Em um recipiente com água, vamos propor para que as crianças uma de cada vez pegue a água do recipiente com uma caneca e transfira para a garrafa pet através do funil. Estimulando a concentração e autonomia das crianças. (Atividade da Educadora Tainá) Recursos: balde, funil e garrafa pet - Proposta: Boca do Palhaço (27 de março dia do circo) 27 de março é comemorado o dia do circo e pensando nesta data vamos trazer para nossa sala a tradicional brincadeira a boca do palhaço, onde as crianças terão que fazer o aremeço da bola até a boca do palhaço. Recursos: bolinhas e um bambolê representando a boca do palhaço.</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos</p>	<p>EXPLORAR, BRINCAR PARTICIPAR</p>
<p>SEXTA - FEIRA</p>	<p>- Acolhimento das crianças/ Roda permanente. - Proposta: Movimento Circuito A proposta é oferecer para as crianças um circuito onde elas vão explorar um espaço preparado com materiais diversificados, como pneus, colchonetes, banco de madeira, bambolê entre outros. O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar etc. Recursos: Materiais diversos - Proposta: Dia do Brinquedo Brincadeiras livre com o brinquedo de casa, com a proposta de reforçar a importância do cuidado com o brinquedo, saber dividir e brincar junto. Espaço :salão</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc. aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscam da reciprocidade.</p>	<p>CONVIVER, BRINCAR PARTICIPAR</p>
<p>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Ellen e Tainá vejo que a cada semana vocês estão trazendo atividades diferentes para as crianças, atividades que estimulam a coordenação, a criatividade e a imaginação e isso é muito rico para a educação infantil. Vocês estão de parabéns!</p>		
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</p>			

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Nanci	Turma: Fase I	Mês: ABRIL	Semana: 31 de MARÇO à 04 de ABRIL
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	<p>Roda de conversa, rotina diária, parque livre. Aula de capoeira professor Álvaro Atividade Lúdica: bingo de números Para essa proposta distribuirei papel crepom para que as crianças façam o seu próprio marcador em formato de bolinhas, com o comando do professor uma criança sorteará um número e as demais marcarão em sua cartela caso tenha o número sorteado. Intencionalidade da proposta atenção, reconhecimento de números, concentração, coordenação motora. Parque dirigido: morto / vivo Atividade de folha do projeto de leitura Hora da história: Gibi Pato Donald</p>	<p>(E103EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (E103ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (E103TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (E103CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (E103EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa.</p>	<p>BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>
TERÇA - FEIRA	<p>Roda de conversa, rotina diária, parque livre. Contação de história professora Karla Reprodução da história contada em desenho Atividade Lúdica: bingo do alfabeto Atividade de folha do projeto de leitura Parque dirigido: Queimada (Caderno do Professor Nova Escola) Nessa proposta dividirei em dois grupos de crianças, usaremos uma bola e com o comando do professor daremos o início ao jogo arremessando a bola para acertar em uma criança do outro grupo. Intencionalidade da proposta é trabalhar em equipe, habilidade motora e visual para desviar da bola Hora da história: O pé do Igor</p>	<p>(E103EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social. E103EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (E103CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais. (E103EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>
QUARTA - FEIRA	<p>Roda de conversa, rotina diária, parque livre Atividade Lúdica: Diferenciação de letras Para essa proposta usaremos copo, tampinha, letras do alfabeto. E em dupla a criança terá que ter atenção ao ouvir o comando da professora ao dizer a letra para bater o copo sobre a letra correta e ter agilidade ao ouvir dizer tampinha e rapidamente pegar a tampinha com o copo que está no meio. Intencionalidade é o reconhecimento das letras, agilidade motora, atenção auditiva. Parque dirigido: Passo do palhaço Hora da história: João e o pé de feijão</p>	<p>(E103CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades. (E103ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração. (E103EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (E103CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p>BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>

<p>QUINTA - FEIRA</p>	<p>Roda de conversa, rotina diária, parque livre Atividade Lúdica: Boia ou afunda Organizarei essa proposta em um espaço colocarei recipiente com água e alguns objetos pesados e leves. Intencionalidade da proposta é trabalhar sobre o conceito pesado e leve a partir do contato dos objetos com a água e também falar sobre o elemento natural que é a água e sua extrema importância no nosso dia – a - dia. Atividade no caderno : projeto de leitura Parque dirigido: Pega bola Hora da história: A história da Páscoa Brinquedoteca</p>	<p>(E103ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração. (E103ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos e tabelas básicos, utilizando unidades de medidas convencionais ou não convencionais (E103TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (E103EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa.</p>	<p>BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>
<p>SEXTA - FEIRA</p>	<p>Roda de conversa, rotina diária, parque livre Atividade Lúdica: Multietário de utensílios domésticos Nesta proposta proporcionarei momentos de interações e relações usaremos peneiras, tampinhas e bolinhas coloridas. Irei organizar um espaço interativo. Parque dirigido: dança da cadeira Hora da história: É divertido compartilhar Brinquedos de casa: socializando e aprendendo dividir com amigos</p>	<p>(E103E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação. (E103E004) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (E103CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (E103E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p>	<p>BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>
<p>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Nanci suas propostas estão bem ricas , proporcionando as crianças conhecimentos através do lúdico e do concreto</p>		
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONVIVER com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. 2. BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. 3. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. 4. EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. 5. EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. 6. CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário. 			



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor (a): Daiana / Patrícia

Turma: Fase II

Mês: Abril

Semana: 31/03 a 04/04

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina diária; - Leitura feita pelo professor: Livro do Projeto CATARINA; - Capoeira - Alfabeto com massinha - Pintando a letra do nome (Monitora: Patrícia); - Atividade em folha: O tempo passou, comecei a estudar, minha escola é alegre e bonita. Desenhe sua escola com capricho e escreva o nome dela. - Capoeira; - Parque livre. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Brinquedoteca; - Atividade em folha: Quantos anos você tem; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos); - Brincadeira dirigida: Brincadeira de roda; - Adaptado: Utilizar os números moveis para reconhecer lós e bolinhas de papel para quantidade (Monitora: Patrícia); - Contação de histórias (Professora Karla); - Parque livre. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Bola do Alfabeto: (Monitora: Patrícia); - Trabalhando quantidade; - Atividade em folha: Desenhe seus amigos e escreva o nome deles utilizando a ficha de apoio . - Formas geométricas do nosso entorno;(Caderno do Professor Nova Escola) Coloquei novamente, pois não consegui realizar semana passada; - Brincadeira dirigida: Corrida do pinguim; 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p>	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR

	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos); - Parque livre; 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Atividade em folha: Escreva seu nome e depois pinte as letras que foram utilizadas para escreve- lo. - Lista de alimentos saudáveis; - Adaptado: Traçado utilizando tinta guache em cima do nome (Monitora: Patrícia); - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). <p>Livro projeto de leitura: CATARINA;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contação de histórias (Professora Karla); - Brincadeira dirigida: Pula do sapo; - Parque livre. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>
SEXTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Atividade em folha: desenhar seu rosto e escrever seu nome; - Formar palavras: Animais; - Adaptado: Trabalhando psicomotricidade com palito e canetinha. (Monitora: Patrícia); - Texto de memória: Uni- duni- te; - Brincadeira dirigida: Caça ao tesouro; - Brinquedo livre, 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	<p>Daiana e Patrícia que legal está as atividades de vocês e gostei da forma em que colocaram as atividades adaptadas. Parabéns!!!!</p>		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO			

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.