

# Projeto Girassol

**Serviço de Convivência e Fortalecimento  
de Vínculos**

## **RELATÓRIO TRIMESTRAL**

**2020**



## **RELATÓRIO TRIMESTRAL**

**INSTITUIÇÃO:** Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda Esperança –  
Projeto Girassol

**SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:** 07/2018

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** Outubro, Novembro e dezembro de 2020.

**TÉCNICO RESPONSÁVEL:** Amanda dos Reis Velloso Francisco,  
CRESS N° 62.410, 9º Região/SP.

**OBJETIVO:** Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de forma lúdica ampliando trocas culturais e de vivências fortalecendo os vínculos sociais e comunitários.

**NÚMERO DE ATENDIDOS:** 30 crianças.





O Projeto Girassol tem como objetivo o pleno desenvolvimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos por meio da formação humana, da participação social e exercício da cidadania, protagonismo e desenvolvimento da autonomia. Tal processo é realizado com o fim de ampliarem-se as trocas culturais e de vivências, fortalecendo os vínculos sociais e comunitários das crianças, adolescentes e demais pessoas afetadas.

Mesmo diante todos os desafios enfrentados devido ao cenário de Pandemia do novo corona-vírus em 2020, avaliamos que o trabalho ofertado às crianças e seus familiares permaneceu sendo realizado de forma efetiva, empática, considerando inúmeras variáveis presentes no cotidiano Institucional, Municipal e também no âmbito familiar. As práticas do Projeto Girassol permaneceram constituídas por alcance de metas e objetivos pré-determinados.

No que se refere ao atendimento ao público, durante o quarto trimestre de 2020 (Outubro, novembro e dezembro) devido a permanência da suspensão das atividades presenciais, continuamos em contato diariamente com as famílias de forma remota (whatsapp) e também realizamos atendimentos individualizados na Instituição (seguindo todas as orientações preventivas imposta pela OMS) tomando todos os cuidados para a não proliferação do vírus; Realizamos encaminhamentos para rede municipal de atendimento socioassistencial (CRAS); Realizamos a rematrícula 2021, vale destacar que não houveram desistência das vagas mesmo com a incerteza do retorno de atividades presenciais o que gerou uma lista de espera de interessados no Projeto de 20 nomes, pois o número de famílias interessadas em incluir as crianças no Projeto Girassol é maior que nossa capacidade de atendimento e por fim, permanecemos realizando destinação de doações de alimentos, pois compreendemos a alta demanda do CRAS na solicitação de Cestas Básicas em caráter emergencial e por este motivo a Instituição passou a arrecadar também mantimentos para suprir a necessidade das famílias assistidas.

Nos meses de Outubro e Dezembro de 2020 também registramos de forma significativa o Dia das Crianças e o Natal do Projeto Girassol, festejamos na modalidade "pegue e leve" onde as crianças e seus familiares retiraram presentes e





o kit festa (alimentação especial). Foram momentos significativos para manter o fortalecimento dos vínculos entre Instituição e Famílias.

Considerando a necessidade de Capacitar constantemente a equipe para que a intervenção da realidade seja cada vez mais próxima ao ideal, respeitando a singularidade de cada realidade trabalhada, os membros da Equipe do Projeto Girassol participaram mensalmente de encontros formativos que abordaram conteúdo tanto para o dia-a-dia do Educador Social, do Assistente Social, quanto para a gestão. Temas como: Criatividade na educação de crianças para década futura; intervenção lúdica; prevenção ao suicídio; impactos da pandemia do novo corona-vírus no que se diz respeito às relações familiares e também institucionais (destinação de recursos públicos) foram abordados durante o processo de formação dos profissionais no último trimestre de 2020. Acredita-se que esta meta é fundamental para a evolução e maior compreensão da realidade enfrentada pelos profissionais do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

No que se refere a oferta de estratégias destinadas ao público alvo através das oficinas, permanecemos com o envio de vídeos com as propostas de atividades três vezes por semana (2º, 4º e 6º feiras) estes, foram publicados nas redes sociais e também enviados aos responsáveis, a fim de dar continuidade ao trabalho oferecido pelo serviço de convivência. Manteve-se nos vídeos o formato de trabalho adota nas oficinas presenciais: o primeiro momento destinado a informações sobre o assunto que se deseja trabalhar e posteriormente a proposta de atividade conforme o tema de cada mês e semana ou necessidade percebida. Seguimos com as seguinte estrutura:

As segundas-feiras as atividades desenvolvidas são voltadas as oficinas de esporte, onde o Educador voluntário deu continuidade em sua atuação enviando-nos os vídeos para serem editados e publicados nos canais de comunicação do projeto. Tais atividades são desenvolvidas em consonância com os temas abordados nos mês, estabelecendo relação entre atividade e tema trabalhado. As quartas e Sextas-feiras busca-se articular as atividades de forma que contemplem as demais oficinas que eram realizadas nos outros dias da semana e continuam sendo adotadas como estratégia para a atuação e desenvolvimento das atividades online.



Sobre as oficinas de esporte, cabe ressaltar que as atividades foram criadas com o intuito de fazer algo leve e descontraído, onde os atendidos conseguissem fazer de forma autônoma, que pudesse os entreter e se exercitarem dentro de suas casas. Fora trabalhada em consonância com os temas do cronograma onde se buscava expor a relação presente entre o esporte a vivência cotidiana, um dos pontos trabalhados que se destaca é a atividade realizada no decorrer do trimestre onde as crianças foram convidadas a estarem girando uma roleta virtual incentivando-os a relacionar as regras do esporte com o cotidiano; outra atividade que pode ser destacada é a do jogo “Acerte o foco”: um convite aos assistidos estarem realizando um jogo com três demarcações, cada uma com um pontuação diferente, sendo o meio a área de maior valor de pontos. Tal proposta viera junto a explicação de que os direitos humanos universais deve ser o nosso foco e quanto mais “ao centro dele estivermos” melhor a pontuação.

Nas atividades de participação social realizaram-se atividades vinculadas aos temas mensais. Trabalhou-se no mês de outubro tema “Mês das crianças: Brincar educar e cuidar”. Sobre este fora possível conversar sobre o papel social que as crianças possuem em sociedade, sendo elas os “adultos do amanhã”. Também fora apresentado a escola e a família como instituições formadoras, onde cada qual com suas responsabilidades contribuem para a formação pessoal e intelectual das crianças. Um outro tema trabalhado no trimestre fora a “Diversidade Étnico Racial”, onde conhecemos as diversa culturas que contribuíram para formação de como se dá a configuração de nosso país, começando pelos povos nativos até os imigrantes vindos de outros países, contra ou a favor de suas vontades. Por ultimo no mês de dezembro realizou-se uma abordagem do papel social que o natal possui em nossa sociedade e como é celebrado por povos de outros lugares do mundo.

Sobre as oficinas de teatro e expressão deste trimestre, buscou-se apresentar para as crianças diferentes formas de se expressar, e desenvolver habilidade como empatia, criatividade e resolução de problemas. Destaca-se neste ponto a apresentação da imaginação como responsável por criar tudo o que a de novo, combinando e recombinao os materiais que encontramos na natureza, apontou-se também sobre ela a capacidade de nos levar a conhecer mundos diferentes, até



mesmo pensar como é o mundo do outro, nos tornando assim mais empáticos e pacientes com as outras pessoas. Algo que fora apresentado como um potencializador da imaginação fora a curiosidade, o explorar e conhecer coisas novas e com isso aumentar o potencial de combinação.

No que se refere às oficinas de Música e Ritmos, continuou-se o trabalho de apresentar às crianças as diversidades presentes na área da música e como é possível relacionar os sons e a maneira de tocar, com outras áreas, como: a convivência com os outros e a busca por conhecimentos. Sobre esta oficina fora realizado os seguintes movimentos: revisitou-se o que já fora conversado sobre música, o quão importante é a diversidade e a harmonia do som, e fora introduzida uma outra informação, a importância da matemática para a criação do campo harmônico (notas que se tocadas juntas reproduzem um som harmônico), o que pode demonstrar uma das aplicabilidade das disciplinas aprendidas na escola e a indicação de que a música são apenas sons aleatórios, mas há uma ciência por trás dela.

Referente às oficinas de Criatividade (artesanal), buscou-se vincular esta aos temas mensais, a qual incidiu sobre as demais atividades propostas, pois os materiais disponíveis para as atividades nem sempre eram os mesmos, por serem realizados mais de uma forma de realizar as atividade, cabia assim aos assistidos buscar uma maneira criativa de realizar as atividades com os materiais que tinham a disposição em casa, sendo elas, as atividades, sempre desenvolvidas a partir do horizonte de coisas que podemos encontrar facilmente em casa. Uma proposta que se destaca fora a de que estes realizassem a confecção de um brinquedo indígena com o material que tivesse disponível em casa, fora indicado a “Peteca” como brinquedo a ser confeccionado e, caso não conseguissem os materiais, estivesse realizando um projeto de construção da mesma através de desenhos.

Devido as atuais circunstâncias as atividades devolvidas para os Grupos A e B (divisão recorrente a faixa etária e de desenvolvimento das crianças) permanece sendo as mesmas. Com isso busca-se adequar a linguagem de forma que os menores não sejam prejudicados e os maiores não criem bloqueios ou sejam infantilizados em função a linguagem e no desenvolvimento dos temas e atividades.

Para isso a propostas de atividades, na maiorias das vezes, possuem mais de uma forma de serem realizadas, buscando assim viabilizar a participação e o desenvolvimento das atividades independentemente da idade da criança.

Com o objetivo de articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e Políticas Públicas foi notório a necessidade de nos fortalecer enquanto rede de serviço à população, principalmente quando a conjuntura perpassa por grandes desafios, como foi o ano de 2020, considerando o cenário pandêmico mundial. A participação das reuniões mensais dos Conselhos Municipais sejam eles da Criança e do Adolescente e/ou da Assistência Social foi uma ferramenta de apoio as ações das Organizações Parceiras. Salientamos que em especial o CMDCA esteve junto com as Instituições todo instante, orientando, reconhecendo os desafios, fiscalizando e cobrando o órgão gestor por orientações coesas à realidade das OSC.

Por fim, descrevemos também o alcance do objetivo específico relacionado à meta 05 que se refere a oportunidade de acesso à informação, direito e participação cidadã, estimulando o protagonismo do usuário. Ao longo do último trimestre de 2020, proporcionamos ações para as famílias de diferentes natureza: saúde, lazer e diversão e superação. Em outubro, buscamos por parcerias com médicos da rede pública de saúde para falar sobre Saúde da Mulher, onde lançamos uma campanha "A Prevenção também é um ato de amor: cuide-se e abrace esta luta" que tinha como objetivo principal desmistificar conceitos e orientações de prevenção ao câncer de mama, tendo um impacto significativo na vida das mulheres responsáveis pelas crianças assistidas com significativa participação nas rodas de conversas, atividades on-line entre outras ações; Em Novembro as famílias foram convidadas a participar da "Live da Esperança" com os cantores Edson e Hudson, a proposta teve como objetivo propor a eles também momentos de lazer e diversão, pois o estresses, a sobrecarga e a tensão e preocupação de todos os familiares foi uma crescente no período de isolamento social; e por último, mas não menos importante, realizamos no mês de Dezembro uma retrospectiva com as famílias sobre todos os desafios do ano de 2020, lembrando momentos bons, alegres e também observando que muitos desafios foram vencidos por cada um deles, o resultado deste contato com o





objetivo de encerramento de ciclos gerou um vídeo Institucional de Natal que está disponível no canal do Youtube do Projeto Girassol.

Diante disso, para concluir pode-se afirmar que apesar dos inúmeros desafios vivenciados por toda sociedade ao longo do ano de 2020, avaliamos como satisfatório e positivo o impacto social gerado em tantas realidades acompanhadas no Projeto Girassol. Foram feitas diversas adaptações no cotidiano do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, com base nas diretrizes específicas para o período de pandemia mundial emitidas pelas esferas Nacional, Estadual, Municipal e Institucional a fim de que pudéssemos facilitar o acesso dos usuários ao serviço, conscientizando-os através da perspectiva pedagógica sobre a necessidade de lutar e garantir direitos mesmo diante dos desafios.

Guaratinguetá, 20 de Janeiro de 2021.

Adriana Paula Gagliotto  
**Assinatura da Procuradora**  
CPF: 181.401.238.97

Amanda dos Reis Velloso Francisco  
**Técnica Responsável**  
CRESS 62.410

