



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

OUTUBRO-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:

OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA
ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA

SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	OUTUBRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 19 Acolhimento: 04 Desacolhimento: 0

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.
META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.
ESTRATÉGIAS: - Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária. - Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar. - Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros. - Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros - Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento
• Registro: Acolhimento de 19 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas. Acolhimentos e Desacolhimento: No decorrer do mês de outubro, foram realizados quatro acolhimentos institucionais. Os acolhidos foram:

- **M.M.B**, no dia 02/10;
- **B.R.C**, no dia 09/10;
- **N.C.S.N**, no dia 17/10;
- **V.G.P.C.E**, no dia 22/10.

Neste mês, não houve desacolhimento.

Processo de Aproximação Familiar e Pernoites:

Foram mantidas ações voltadas à reaproximação familiar, buscando fortalecer os vínculos e avaliar possibilidades de reintegração:

- A adolescente **M.H.S.P.A** realizou pernoite semanal na residência da Sra. Joseane.
- O genitor **R.F.A.C** manteve contato telefônico semanal com o filho, sempre aos domingos.
- **M.H.M.C** passou o final de semana mensalmente na residência do avô Carlos.
- As crianças **J.P.S.S** e **M.V.S.S** iniciaram, a partir de 18/10, pernoites todos os finais de semana na casa da tia Márcia.

Visitas Familiares:

- A genitora **Janaina** e a irmã **Michelle** realizaram **visita mensal** às crianças **M.M.S (1)**, **M.M.S (2)** e **M.M.S (3)**, na instituição.
- O irmão **Luiz** visitou mensalmente os irmãos **N.E.G.P**, **E.E.G.P** e **E.K.R.A**.
- A tia Márcia realizou visita aos sobrinhos **J.P.S.S** e **M.V.S.S** no dia 24/09.

Apadrinhamento Afetivo:

O programa de Apadrinhamento Afetivo manteve acompanhamento contínuo:

- A adolescente **N.E.G.P** realiza visitas aos finais de semana à casa de sua madrinha afetiva, **Suzi**.
- O adolescente **E.K.R.A** realiza visitas de convivência aos finais de semana com a madrinha **Michelle**

Visitas Domiciliares e Estudos de Caso:

Foram realizados acompanhamentos domiciliares com familiares de acolhidos, visando o fortalecimento dos vínculos e a avaliação de contexto familiar:

- **Sra. Joseane**, tia materna de **B.R.C**, recebeu visita técnica no dia **15/10**.
- **Sra. Dayane**, genitora de **M.H.M.C**, foi acompanhada em estudo de caso no dia **08/10**.

Projetos e Atividades complementares:

- **Guarda Mirim:** adolescentes **J.P.S.S, R.F.A.C e R.A.G.O** participam das atividades todas as segundas, terças e sextas-feiras.
- **Projeto Girassol:** acolhidos **A.G.O.C, M.M.S (1), M.H.M.C e M.E.S.C** participam às terças, quintas e sextas-feiras.
- **Projeto Dia do Futebol (Bairro São Manoel):** adolescentes **E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O e M.A.T.Z** participam às quintas e sábados.
- **Crisma (Capela Fazenda da Esperança):** jovens **M.E.S.C, N.E.G.P e E.E.G.P** frequentam semanalmente aos sábados.
- **Escola de Idiomas Yázigi:** acompanhamento de **N.E.G.P** todas as quartas-feiras.
- **Contra-turno Escolar (Escola Aliete):** atividades realizadas às segundas e sextas-feiras com **M.M.S (2) e M.H.M.C**.
- **Reforço Escolar:** oferecido duas vezes por semana na Escola Aliete para **M.M.S (2) e M.M.S (3)**.
- **EJA (Educação de Jovens e Adultos):** o adolescente **M.M.S (1)** iniciou o período letivo.

Acompanhamentos Psicológicos e de Saúde:

Durante o mês, foram realizados diversos atendimentos de saúde, com foco no acompanhamento psicológico, médico e multiprofissional:

CAPSI

- **Grupo de Psicoterapia:** participação semanal de **M.E.S.C, R.F.A.C e A.G.O.C**, às segundas-feiras.
- **Consulta Psicológica:** atendimento de **N.E.G.P** em 26/09.
- **Triagem:** atendimento da adolescente **B.R.C** em 23/10.
- **Consulta Psiquiátrica:** **M.H.S.P.A** (01/10) e **M.H.M.C** (03/10).

Outros Acompanhamentos de Saúde:

- **AAFLAP:** acompanhamento multiprofissional de **M.M.S (3)** em 30/10.
- **APAE:** triagens realizadas com **M.M.S (3)** nos dias 01 e 04/09.
- **Consulta Odontológica (CEO):** **M.M.S (3)** em 13/10.
- **Triagem Odontológica (ESF São Manoel):** **R.A.G.O**, em 22/10.
- **Consultas Médicas (Dr. João – ESF São Manoel):** **A.J.A.C** (01/10 e 08/10) e **M.H.S.P.A** (24/10).
- **Exame de Hemograma:** **M.M.S (1)** em 15/10.
- **Vacinação:** **A.J.A.C** em 15/10.
- **Fonoaudiologia (ILA):** **M.M.S (3)** em 22/10.
- **IML:** **B.R.C** em 14/10.
- **Retirada de Raio-X (Santa Casa de Guará):** **M.M.S (3)** em 10/10.
- **Emissão de Cartão SUS:** **B.R.C** em 15/10.

Educação:

Os acolhidos permanecem regularmente matriculados e frequentando as seguintes unidades escolares:

- **Escola Aliete:** R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C.
- **Escola Costa Braga:** M.A.T.Z e R.A.G.O.
- **Escola Luiz Menezes:** B.R.C.
- **Escola Joaquim Vilela:** N.E.G.P e E.E.G.P.
- **Escola Conselheiro Rodrigues Alves:** M.H.S.P.A.
- **Escola Eboli:** V.G.P.C.E.
- **Escola Alcino:** J.P.S.S.

Foi realizada a **matrícula escolar de N.C.S.N** na Escola Aliete, em **20/10**.

Eventos, Passeios e Atividades de Convivência:

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

- **Teatro na Casa Betânia:** participação geral, em **03/10**.
- **Festa à Fantasia (Escola Aliete):** M.M.S (3), A.G.O.C, M.H.M.C, em **10/10**.
- **Cinema com a escola:** R.F.A.C e M.V.S.S, em **20/10**.
- **Festa do Dia das Crianças:** Centro Feminino (11/10) e Aeronáutica (12/10).
- **Passeio no Shopping com Ingrid:** R.A.G.O, em **12/10**.
- **Visita dos Escoteiros da Aeronáutica:** atividades recreativas com todos os acolhidos, em **13/09**.
- **Passeio na casa do tio Arthur:** participação de todos os acolhidos, em **20/09**.
- **Aniversário de amiga da escola:** E.E.G.P e N.E.G.P, em **20/09**.
- **Dia dos Voluntários na Instituição:** presença dos voluntários da Aeronáutica e da Adriana, em **19/10**.
- **Comemoração dos aniversariantes M.H.S.P.A e M.A.T.Z do mês na Casa:** participação de todos, **29/10 e 31/10**.

Reuniões e Documentações:

- **Reuniões em Rede:**
 - CMAS – 02/09 (representante: Aline-assistente social);
 - Estudo de Caso com a Rede(geral) 16/10 (representante: Aline, assistente social da instituição, Mariana, psicóloga da instituição, Amanda-coordenadora da instituição, Georgiano-CREAS, Fatima-CRAS, Neide-CREAS, Carol Areco-representante da Secretária de Saúde, Adriana-diretora da escola Aliete, Eliana-Conselheira tutelar, Eduardo-psicopedagogo da instituição)
 - CMDCA, Ministério Público e Conselho Tutelar – 22/09 (representante: Amanda-coordenadora)
 - CMDCA – 15/10; 09 (representante: Amanda-coordenadora)
 - CAPSI – 24/10; 09 (representante: Amanda-coordenadora)
 - Defensoria Pública – 03/10. 10 (representante: Aline, assistente social da instituição, Mariana, psicóloga da instituição, Amanda-coordenadora da instituição)
 - Reunião mensal com a equipe- Estudo de Caso; 29/10, todos os colaboradores

- **Reuniões Escolares:**
 - Escola Aliete – Reunião de pais (1º ao 5º ano) em 06/10 e (6º e 7º anos) em 07/10.
Representante Silvia-cuidadora residente
- **Documentações emitidas:**
 - 2ª via do **RG** da mesma adolescente – 02/10.

Ações Administrativas:

Durante o período, a equipe técnica procedeu à:

- Elaboração do **Relatório Mensal**;
- Atualização e elaboração de **PIAs**;
- Emissão de **Relatórios Técnicos Informativos**;
- Acompanhamento e participação em eventos e reuniões da rede de atendimento.

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Meninos: 08 Meninas: 11
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	R.A.G.O	18/02/2008	08/05/2025			
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento: 28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
0	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento: 4/10/2021			23882007962

3			2ºacolhimento:15/08/2023			
0	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			220.200.908-39
4						
0	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
5						
0	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			236.641.152-67
6						
0	M.M.B	23/05/2024	2º acolhimento:02/10/2025			
7						
0	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
8						
0	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
9						
1	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
0						
1	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			220.200.908-39
1						
2	M.H.S.P.A	31/10/2004	05/08/2025			
1						
3	M.H.M.C	10/07/2014	29/04/2025			237.040.733-30
1						
4	A.G.O.C	12/03/2018	15/04/2025			269.987.849-78
1						
5	M.A.T.Z	29/10/2007	20/05/2025			
1						
6	A.J.B	15/08/2025	18/05/2025			
1						
7	B.R.C	22/09/2008	09/10/2025			
1						
8	N.C.S.N	26/12/2013	17/10/2025			
1						
9	V.G.G.P.C.E	25/08/2012	21/10/2025			
2						
0						
2						
1						
2						
2						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações (trimestral)

ESTRATÉGIAS: Apresentação do novo projeto Florer-Ser; 28/08 e Estudo de Caso com todos os colaboradores; 28/08

Realizado capacitação aos funcionários impulsionado a promover o alinhamento institucional da implementação do novo projeto Florer-Ser,

Esta reunião tem como finalidade consolidar uma cultura de aprendizado sistemático, através da apresentação de um estudo de caso prático e da introdução do projeto “**Florer-Ser**”, que surge como uma iniciativa inovadora para potencializar a entrega de valor à crianças atendidas.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Lista de Presença:



CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA

LISTA DE PRESENÇA

ASSUNTO: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "FLORES-SER" À EQUIPE

DATA: 28/08/2023

1. Aline Naiara Moki Vieira _____
2. Amanda Carolina Oliveira Souza _____
3. Amanda Cristina Jovino Correa _____
4. Ana Carolina Calixto da Silva _____
5. Antonia Lima Trindade Leite _____
6. Ariane Aparecida de S. Gama Vaz _____
7. Danila dos Santos S. Nóbrega _____
8. Eduardo dos Santos _____
9. Flávia Helena Ramos da Silva Santos _____
10. Flávia Vieira de Oliveira Santos _____
11. José Cláudio Hasmann _____
12. Maria Francisca Rosa de Aguiar _____
13. Mariana Barbosa de Souza Rodrigues _____
14. Melissa Aparecida de C.S.C. Antunes _____
15. Silvia Helena de Sousa _____
16. Patrícia Helena Calixto de Oliveira _____
17. Patrícia Alves Ferreira Sousa _____
18. Rafaela Suelen S. A. Pacífico _____
19. Rodrigo de Oliveira C. Antunes _____
20. Veruschka Miriane Sampaio _____

Início: 9:00

Término:

Estrada Vicinal Plínio Galvão Cesar, nº 2.014 - Bloco C
Jardim Aeroporto - Guaratinguetá - SP - CEP: 12.512-305
Tel.: (12)3128-6283 / e-mail: adm.casadacrianca@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0107-08

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou

centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de
Outubro de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.A.G.O.

Registro Fotográfico: Outubro de 2025



"Apoio Pedagógico"

M.M.S2. e M.M.S3 – DT: 01.10.2025



"Apoio Pedagógico" – M.H.M.C – DT: 01.10.2025



"Apoio Pedagógico" – R.A.G.O. – DT: 01.10.2025



"Apoio Pedagógico" – A.G.O.C. – DT: 02.10.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 02.10.2025



"Apoio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 03.10.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 03.10.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 01, 02, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/10.

B.R.C. : 13, 14, 15 e 24/10.

E.K.R.A. : 03, 07, 08, 10, 14, 15, 17, 21, 22 e 23/10.

J.P.S.S. : 03, 06, 07, 09, 13, 15, 16, 17, 21 e 23/10.

M.H.M.C: 01, 02, 08, 09, 10, 13, 15, 21, 23 e 24/10.

M.M.S1. : 03, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15 e 21/10.

M.M.S2. : 01, 09, 14 e 15/10.

M.M.S3. : 01, 02, 06, 07, 08, 09, 10, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/10.

M.V.S.S. : 03, 07, 08, 09, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22 e 23/10.

N.E.G.P. : 06/10.

R.A.G.O. : 01 e 06/10.

Atividade: “AVD – Atividade da Vida Diária”

Data: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Outubro de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): A.G.O.C.; B.R.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.H.S.P.A.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; N.C.S.N.; R.A.G.O.; R.F.A.C. e V.G.G.P.C.E.

Registro Fotográfico: Outubro de 2025



“AVD” – M.H.M.C. - DT: 03.10.2025



“AVD” – M.H.M.C. e M.V.S.S – DT: 03.10.2025



“AVD” – M.V.S.S. e A.G.O.C. – DT: 03.10.2025



"AVD" – M.M.S1. – DT: 03.10.2025



"AVD" – M.M.S1. – DT: 08.10.2025



"AVD" – M.M.S1. e R.F.A.C – DT: 08.10.2025

Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"

Data: 02, 07, 08, 09, 13, 14, 21 e 23 de Outubro de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): A.G.O.C.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro fotográfico: Outubro de 2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3. – DT: 02.10.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 02.10.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3 – DT: 09.10.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 09.10.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 13.10.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S1 – DT: 13.10.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 02, 07, 09, 13, 21 e 23/10.

M.H.M.C. : 09, 13, 21 e 23/10.

M.M.S1. : 09, 13 e 21/10.

M.M.S2. : 08, 09 e 14/10.

M.M.S3. : 02, 07, 09, 14, 21 e 23/10.

Atividade: “Oficina Curso Profissionalizante”

Data: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Outubro de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): B.R.C.; J.P.S.S.; M.H.S.P.A.; M.H.T.Z. e R.A.G.O.

Registro Fotográfico: Outubro de 2025



"Curso Profissionalizante" – R.A.G.O. – DT: 02.10.2025



"Curso Profissionalizante" – M.H.T.Z. – DT: 06.10.2025



"Curso Profissionalizante" – J.P.S.S. – DT: 08.10.2025



"Curso Profissionalizante" – Beatriz – DT: 13.10.2025



"Curso Profissionalizante" – M.H.S.P.A. – DT: 14.10.2025



"Curso Profissionalizante" – B.R.C. – DT: 22.10.2025

Lista de Presença:

B.R.C. : 10, 13, 15, 17, 20, 22, 23 e 24/10.

J.P.S.S. : 03, 08, 10, 14, 16, 22 e 24/10.

M.H.S.P.A.: 07, 09, 14, 16, 17, 21 e 23/10.

M.H.T.Z. : 03, 06 e 17/10.

R.A.G.O. : 02, 03, 09, 13, 21, 23 e 24/10.

Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 06, 07, 08, 09, 13, 20 e 21 de Outubro de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): A.G.O.C.; E.K.R.A.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3. e M.V.S.S.

Registro Fotográfico: Outubro de 2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S3. - DT: 06.10.2025



"Oficina de Desenho" – A.G.O.C. – DT: 06.10.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 06.10.2025



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 06.10.2025



"Oficina de Desenho" – M.H.M.C. – DT: 07.10.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S1. – DT: 07.10.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S2. – DT: 08.10.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 06, 09 e 21/10.

E.K.R.A. : 06, 13 e 20/10.

M.H.M.C. : 07, 09 e 21/10.

M.M.S1. : 07, 09, 13 e 21/10.

M.M.S2. : 08 e 09/10.

M.M.S3. : 06, 07 e 09/10.

M.V.S.S. : 06 e 13/10.

Atividade: “Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias”

Data: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Outubro de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.H.S.P.A.; M.H.T.Z.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.A.G.O.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: outubro de 2025



"Inclusão Digital" – A.G.O.C. - DT: 02.10.2025



"Inclusão Digital" – M.H.M.C. – DT: 02.10.2025



"Inclusão Digital" – M.V.S.S. – DT: 03.10.2025



"Inclusão Digital" – M.S.S1. – DT: 03.10.2025



"Inclusão Digital" – N.E.G.P. – DT: 06.10.2025



"Inclusão Digital" – M.H.T.Z. – DT: 06.10.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/10.

B.R.C. : 10, 13, 15, 16, 17, 20, 22, 23 e 24/10.

E.K.R.A. : 03, 06, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22 e 23/10.

J.P.S.S. : 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 21, 22, 23 e 24/10.

M.H.M.C. : 01, 02, 07, 08, 09, 10, 13, 15, 16, 21 e 23/10.

M.H.S.P.A.: 03, 09, 13, 14, 16, 17, 21 e 23/10.

M.H.T.Z. : 03, e 06/10.

M.M.S1. : 07, 09, 10, 13, 14, 15 e 21/10.

M.M.S2. : 01, 08, 09, 14 e 15/10.

M.M.S3. : 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/10.

M.V.S.S. : 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 17, 21, 22 e 23/10.

N.E.G.P. : 06/10.

R.A.G.O. : 01, 02, 03, 06, 09, 13, 17, 21, 23 e 24/10.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 03 Evento, 06 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

- **Teatro na Casa Betânia:** participação geral, em 03/10.
- **Festa à Fantasia (Escola Aliete):** M.M.S (3), A.G.O.C, M.H.M.C, em 10/10.
- **Cinema com a escola:** R.F.A.C e M.V.S.S, em 20/10.
- **Festa do Dia das Crianças:** Centro Feminino (11/10) e Aeronáutica (12/10).
- **Passeio no Shopping com Ingrid:** R.A.G.O, em 12/10.
- **Dias das Crianças na Aeronáutica;** todos, 12/10
- **Visita dos Escoteiros da Aeronáutica:** atividades recreativas com todos os acolhidos, em 13/09.
- **Dia dos Voluntários na Instituição:** presença dos voluntários da Aeronáutica e da Adriana, em 19/10.

Comemoração dos aniversariantes M.H.S.P.A e M.A.T.Z do mês na Casa: participação de todos, 29/10 e 31/10.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- **Visita dos Escoteiros da Aeronáutica:** atividades recreativas com todos os acolhidos, em 13/09.



- **Festa à Fantasia (Escola Aliete) em 10/10.**



Comemoração de aniversário; 29/10

LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS OUTUBRO DE 2025

NOME	Cinema com a escola	Voluntários na Casa	Passeio no shopping	Dia das Crianças - Centro Feminino	Dias das Crianças na Aeronáutica	Festa Fantasia na Aliete	Teatro na Casa Betânia	Escoteiros da Aeronáutica na Casa
E.E.G.P	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
E.K.R.A	Sim	Sim	NÃO	Sim	SIM	NÃO	Sim	Sim
N.E.G.P	Sim	Sim	NÃO	Sim	SIM	NÃO	Sim	Sim
J.P.S.S	Sim	Sim	NÃO	Sim	SIM	NÃO	Sim	Sim
A.G.O.C	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
R.F.A.C	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
M.M.B	SIM	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	SIM	SIM
M.V.S.S	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
M.M.S (01)	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
M.M.S (02)	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
M.M.S (03)	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
R.A.G.O	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
M.A.T.Z	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
M.H.M.C	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
A.J.B	SIM	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO	SIM	SIM
M.H.S.P.A	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
B.R.C	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
N.C.S.N	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
V.G.P.C.E	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

- **Guarda Mirim:** adolescentes J.P.S.S, R.F.A.C e R.A.G.O participam das atividades todas as segundas, terças e sextas-feiras.
- **Projeto Girassol:** acolhidos A.G.O.C, M.M.S (1), M.H.M.C e M.E.S.C participam às terças, quintas e sextas-feiras.
- **Projeto Dia do Futebol (Bairro São Manoel):** adolescentes E.K.R.A, R.F.A.C, R.A.G.O e M.A.T.Z participam às quintas e sábados.
- **Crisma (Capela Fazenda da Esperança):** jovens M.E.S.C, N.E.G.P e E.E.G.P frequentam semanalmente aos sábados.
- **Escola de Idiomas Yázigi:** acompanhamento de N.E.G.P todas as quartas-feiras.
- **Contra-turno Escolar (Escola Aliete):** atividades realizadas às segundas e sextas-feiras com M.M.S (2) e M.H.M.C.
- **Reforço Escolar:** oferecido duas vezes por semana na Escola Aliete para M.M.S (2) e M.M.S (3).
- **EJA (Educação de Jovens e Adultos):** o adolescente M.M.S (1) iniciou o período letivo.
- **Grupo de Psicoterapia:** participação semanal de M.E.S.C, R.F.A.C e A.G.O.C, às segundas-feiras.
- **Consulta Psicológica:** atendimento de N.E.G.P em 26/09.
- **Triagem:** atendimento da adolescente B.R.C em 23/10.
- **Consulta Psiquiátrica:** M.H.S.P.A (01/10) e M.H.M.C (03/10).
- **AAFLAP:** acompanhamento multiprofissional de M.M.S (3) em 30/10.
- **APAE:** triagens realizadas com M.M.S (3) nos dias 01 e 04/09.
- **Consulta Odontológica (CEO):** M.M.S (3) em 13/10.
- **Triagem Odontológica (ESF São Manoel):** R.A.G.O, em 22/10.
- **Consultas Médicas (Dr. João – ESF São Manoel):** A.J.A.C (01/10 e 08/10) e M.H.S.P.A (24/10).
- **Exame de Hemograma:** M.M.S (1) em 15/10.
- **Vacinação:** A.J.A.C em 15/10.
- **Fonoaudiologia (ILA):** M.M.S (3) em 22/10.
- **IML:** B.R.C em 14/10.
- **Retirada de Raio-X (Santa Casa de Guará):** M.M.S (3) em 10/10.
- **Emissão de Cartão SUS:** B.R.C em 15/10.
- **Emissão da 2º via do RG;** M.H.M.C, em 21/10
- **Escola Aliete:** R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C.
- **Escola Costa Braga:** M.A.T.Z e R.A.G.O.
- **Escola Luiz Menezes:** B.R.C.
- **Escola Joaquim Vilela:** N.E.G.P e E.E.G.P.
- **Escola Conselheiro Rodrigues Alves:** M.H.S.P.A.
- **Escola Eboli:** V.G.P.C.E.
- **Escola Alcino:** J.P.S.S.

Foi realizada a **matrícula escolar de N.C.S.N** na Escola Aliete, em **20/10**.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- **Emissão da 2ª via do RG; M.H.M.C, em 21/10**



OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 27 de Outubro de 2025

Tema: “ O que é Netiqueta – Normas de Comportamento na Internet?”

Atividade Desenvolvida: “Roda de Conversa”

Objetivo: Refletir como as normas de comportamento na internet podem nos ajudar a interagir corretamente.

Material: Smart Tv conectado à internet.

Metodologia: Fazer a mediação dos vários exemplos sobre dicas para saber como se comportar com os amigos virtuais na Redes Sociais.

Desempenho dos participantes: O Grupo de adolescentes interagiram bem e fizeram boas perguntas quanto ao tema proposto.

Participantes: B.R.C.; M.H.M.C.; M.M.S2. e M.M.S3.

Registro Fotográfico do dia 27 de Outubro de 2025





"Reunião Socioeducativa" – B.R.C.; M.H.M.C.; M.M.S2. e M.M.S3.

Data: 27.10.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 08 participações
09 eventos

ESTRATÉGIAS:

- **Reuniões em Rede:**

- Estudo de Caso com a Rede(geral) 16/10 (representante: Aline, assistente social da instituição, Mariana, psicóloga da instituição, Amanda-coordenadora da instituição, Georgiano-CREAS, Fatima-CRAS, Neide-CREAS, Carol Areco-representante da Secretária de Saúde, Adriana-diretora da escola Aliete, Eliana-Conselheira tutelar, Eduardo-psicopedagogo da instituição)
- CMDCA – 15/10; 09/10 (representante: Amanda-coordenadora)
- CAPSI – 24/10; (representante: Amanda-coordenadora)
- Defensoria Pública – 03/10. 10 (representante: Aline, assistente social da instituição, Mariana, psicóloga da instituição, Amanda-coordenadora da instituição)
- Reunião mensal com a equipe- Estudo de Caso; 29/10, todos os colaboradores

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

Reunião de Estudo de Caso com a Rede; 16/10



Guaratinguetá, outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br ALINE NAIARA MOKI VIEIRA
Data: 29/10/2025 15:33:33-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Documento assinado digitalmente
gov.br RAFAEL SILVA IPOLITO
Data: 01/11/2025 18:24:25-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rafael Silva Ipolito
Presidente Local
CPF: 392.139.658-18



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

Novembro-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	OUTUBRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 21 Acolhimento: 02 Desacolhimento: 01

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

- **Registro:**

Atualmente, a instituição conta com o acolhimento de 21 crianças e/ou adolescentes, garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

Articulações de Rede (Semanais):

* CREAS,

Secretaria de Saúde

Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá.

* Escolas Aliete , Alcino e Luiz Menezes.

* CAPSI.

* ESF São Manoel

Acolhimentos e Desacolhimentos:

No decorrer do mês de novembro, foram realizados;

01 acolhimento Emergencial de M.M.M.P (12 anos)- Transferência para instituição de Taubaté e para C.T de Taubaté.

01 acolhimento de A.F.L.A.P, 03/11

01 desacolhimentos:

M.A.T.Z- 08/11, desacolhimento ocorrido devido a maioridade.

OBS:

Ocorrência de 01 Evasão do adolescente R.A.G.O à casa do genitor; 01/11

Acolhimento de 19 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

Processo de Aproximação Familiar e Pernoites:

Foram mantidas ações voltadas à reaproximação familiar, buscando fortalecer os vínculos e avaliar possibilidades de reintegração:

A adolescente M.H.S.P.A realizou pernoite semanal na residência da Sra. Joseane.

O genitor R.F.A.C manteve contato telefônico semanal com o filho, sempre aos domingos.

Pernoites todos os finais de semana na casa da tia Márcia; J.P.S.S e M.V.S.S

Visitas mensais na instituição para os grupos de irmãos (M.M.S 1, 2 e 3) pela genitora Janaina e da irmã Michelle.

Apadrinhamento Afetivo: N.E.G.P (madrinha Suzi) e E.K.R.A (madrinha Michelle) realizam visitas aos finais de semana.

Visita da avó na instituição para A.F.L.A.O, iniciou no dia 07/11 e ocorre semanalmente

Visita da madrinha Marcia para a N.C.S.N, 25/11

A genitora Janaina e a irmã Michelle realizaram visita mensal às crianças M.M.S (1), M.M.S (2) e M.M.S (3), na instituição.

Visitas Domiciliares e Estudos de Caso:

Foram realizados acompanhamentos domiciliares com familiares de acolhidos, visando o fortalecimento dos vínculos e a avaliação de contexto familiar: Não houve neste mês.

Projetos e Atividades complementares:

- **Guarda Mirim:** adolescentes J.P.S.S, R.F.A.C participam das atividades todas as segundas, terças e sextas-feiras.
- **Projeto Girassol:** acolhidos A.G.O.C, M.M.S (1), M.H.M.C e M.E.S.C, N.C.S.N, participam às terças, quintas e sextas-feiras.
- **Projeto Dia do Futebol (Bairro São Manoel):** adolescentes E.K.R.A, R.F.A.C, participam às quintas e sábados.
- **Crisma (Capela Fazenda da Esperança):** jovens N.E.G.P e E.E.G.P frequentam semanalmente aos sábados.
- **Escola de Idiomas Yázigi:** acompanhamento de N.E.G.P todas as quartas-feiras.
- **Contra-turno Escolar (Escola Aliete):** atividades realizadas às segundas e sextas-feiras com M.M.S (2) e M.H.M.C.
- **Reforço Escolar:** oferecido duas vezes por semana na Escola Aliete para M.M.S (2) e M.M.S (3).
- **EJA (Educação de Jovens e Adultos):** o adolescente M.M.S (1) iniciou o período letivo.
- **Atividades com os animais na Hípica, J.P.S.S-** semanalmente

Acompanhamentos Psicológicos e de Saúde:

Durante o mês, foram realizados diversos atendimentos de saúde, com foco no acompanhamento psicológico, médico e multiprofissional:

CAPSI

- **Grupo de Psicoterapia:** participação semanal de A.G.O.C, às segundas-feiras.
- **Consulta Psicológica:** atendimento de V.G.P.C.E; 05/11

- **Triagem:** atendimento da adolescente **B.R.C** em **23/10**.

Outros Acompanhamentos de Saúde:

- **AAFLAP:** acompanhamento multiprofissional de **M.M.S (3)** - mensalmente
- **Consultas Médicas (Dr. João – ESF São Manoel):** **M.M.B, 07/11 e B.R.C, 19/11**
- **Consulta Médica com a ginecologista da UBS Pedregulho- V.G.P.C.E, 13/11**

Educação:

Os acolhidos permanecem regularmente matriculados e frequentando as seguintes unidades escolares:

- **Escola Aliete:** R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C, M.H.M.C, N.C.S.N, A.F.L.A.O.
- **Escola Luiz Menezes:** B.R.C.
- **Escola Joaquim Vilela:** N.E.G.P e E.E.G.P.
- **Escola Conselheiro Rodrigues Alves:** M.H.S.P.A.
- **Escola Eboli:** V.G.P.C.E.
- **Escola Alcino:** J.P.S.S.

Eventos, Passeios e Atividades de Convivência:

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

- **Festa das Cores na instituição,** participação de todos, **01/11**
- Recreação no Parque Ecológico, participação de todos, **15/11**
- **Passeio no Shopping B.R.C,** em **22/11**
- **Dia dos Voluntários na Instituição:** presença do voluntário Miguel, em **16/11**

Reuniões e Documentações:

- **Reuniões em Rede:**
 - CMDCA, Ministério Público e Conselho Tutelar – 06/11 (representante: Amanda-coordenadora)
 - Reunião mensal com a equipe- Estudo de Caso; 13/11, todos os colaboradores
 - Reunião com os colaboradores da instituição, pauta: Estudo de Caso, participação de todos, 11/11

- Visita da promotora Anna Claudia na instituição- pauta: Estudo de Caso, 14/11

Retira da 2º via do RG no Poupa Tempo da criança **N.C.S.N:** 5/11

- Visita da promotora Anna Claudia na instituição- pauta: Estudo de Caso; 14/11
 - Estudo de Caso no setor técnico judiciário: **V.G.P.C.E:** 25/11, **B.R.C:** 12/11, **M.M.B:** 12/11 (obs: a técnica não se encontrava no fórum para a entrevista, precisando remarcar para outro dia) e **N.C.S.N:** 24/11
- Audiência na instituição com a participação da Dr. Juíza Maria Isabella Carvalhal, DD. Do Ministério Público: Dr. Ricardo Reis, representantes da Casa da Criança: Mariana Barbosa (psicóloga), Amanda Veloso (coordenadora), Defensor Público, SR. DR. Leonardo Seefeldt, no dia 26/11
- **Retirada da 2ª via do RG: N.C.S.N- 05/11**

Ações Administrativas:

Durante o período, a equipe técnica procedeu à:

- Elaboração do **Relatório Mensal**;
- Atualização e elaboração de **PIAs**;
- Emissão de **Relatórios Técnicos Informativos**;
- Acompanhamento e participação em eventos e reuniões da rede de atendimento.

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Meninos: 09 Meninas:12
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	R.A.G.O	18/02/2008	08/05/2025	01/11	EVADIU-SE	
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			220.200.908-39
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			236.641.152-67
07	M.M.B	23/05/2024	2º acolhimento:02/10/2025			
08	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
09	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
10	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
11	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			220.200.908-39
12	M.H.S.P.A	31/10/2004	05/08/2025			
13	M.H.M.C	10/07/2014	29/04/2025			237.040.733-30
14	A.G.O.C	12/03/2018	15/04/2025			269.987.849-78
15	M.A.T.Z	29/10/2007	20/05/2025	08/11	Desligamento devido à maioridade	
16	A.J.B	15/08/2025	18/05/2025			
17	B.R.C	22/09/2008	09/10/2025			
18	N.C.S.N	26/12/2013	17/10/2025			
19	V.G.G.P.C.E	25/08/2012	21/10/2025			
20	M.M.M.P	04/02/2014	05/11/2025	06/11/25	Transferência para instituição de Taubaté	
21	A.F.L.A.O	09/01/2013	03/11/2025			
22						
OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.						
META 2: 01 capacitações (trimestral)						
ESTRATÉGIAS: Apresentação do novo projeto Florer-Ser; 28/08 e Estudo de Caso com todos os colaboradores; 28/08 Realizado capacitação aos funcionários impulsionado a promover o alinhamento institucional da implementação do novo projeto Florer-Ser, Está reunião tem como finalidade consolidar uma cultura de aprendizado sistemático, através da apresentação de um estudo de caso prático e da introdução do projeto “Florer-Ser” , que surge como uma iniciativa inovadora para potencializar a entrega de valor à crianças atendidas.						
IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.						

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Lista de Presença:

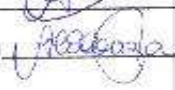
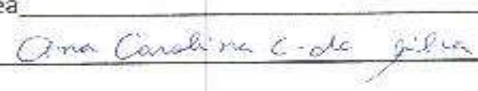
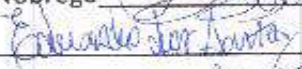
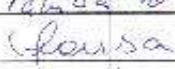
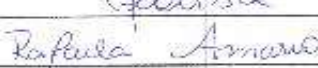
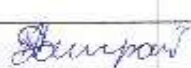


CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA

LISTA DE PRESENÇA

ASSUNTO: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "FLORES-SER" À EQUIPE

DATA: 28/08/2023

1. Aline Naiara Moki Vieira 
2. Amanda Carolina Oliveira Souza 
3. Amanda Cristina Jovino Correa
4. Ana Carolina Calixto da Silva 
5. Antonia Lima Trindade Leite
6. Ariane Aparecida de S. Gama Vaz 
7. Danila dos Santos S. Nóbrega 
8. Eduardo dos Santos 
9. Flávia Helena Ramos da Silva Santos 
10. Flávia Vieira de Oliveira Santos
11. José Cláudio Hasmann
12. Maria Francisca Rosa de Aguiar 
13. Mariana Barbosa de Souza Rodrigues 
14. Melissa Aparecida de C.S.C. Antunes
15. Silvia Helena de Sousa **FÉRIAS**
16. Patrícia Helena Calixto de Oliveira 
17. Patrícia Alves Ferreira Sousa 
18. Rafaela Suelen S. A. Pacífico 
19. Rodrigo de Oliveira C. Antunes
20. Veruschka Miriane Sampaio 

Início: 9:00

Término:

Estrada Vicinal Plínio Galvão Cesar, nº 2.014 - Bloco C
Jardim Aeroporto - Guaratinguetá - SP - CEP: 12.512-305
Tel.: (12)3128-6283 / e-mail: adm.casadacrianca@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0107-08

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Novembro de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.F.L.A.O.; A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S. e V.G.G.P.C.E.

Registro Fotográfico: Novembro de 2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S3. –DT: 03.11.2025



"Apoio Pedagógico" – A.G.O.C. - DT: 04.11.2025



"Apoio Pedagógico" – M.V.S.S. – DT: 04.11.2025



"Apoio Pedagógico" – M.H.M.C – DT: 05.11.2025



"Apoio Pedagógico" – J.P.S.S. – DT: 06.11.2025



"Apoio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 06.11.2025

Lista de Presença:

A.F.L.A.O. : 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19 e 21/11.

A.G.O.C. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 21 e 24/11.

B.R.C. : 14, 17, 18, 19 e 21/11.

E.K.R.A. : 06, 07, 11, 13, 14, 18 e 25/11.

J.P.S.S. : 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17 e 18/11.

M.H.M.C: 05, 06, 07, 11, 12, 13, 18, 19, 21, 24 e 25/11.

M.M.S1. : 03 e 11/11.

M.M.S2. : 04, 10, 11, 12 e 25/11.

M.M.S3. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 24 e 25/11.

M.V.S.S. : 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14, 18, 19 e 25/11.

V.G.G.P.C.E. : 04, 05, 06, 07, 11 e 12/11.

Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Novembro de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): A.F.L.A.O.; A.G.O.C.; B.R.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; N.C.S.N.; R.F.A.C. e V.G.G.P.C.E.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Novembro de 2025



"AVD" – M.V.S.S. – DT: 04.11.2025



"AVD" – E.K.R.A. e M.V.S.S. – DT: 04.11.2025



"AVD" – B.R.C. – DT: 04.11.2025



"A.V.D" – N.C.S.N. – DT: 04.11.2025

N.C.S.N. e M.M.S1. – DT: 04.11.2025

"A.V.D" – A.F.L.A.O. – DT: 04.11.2025

Termo de Uso de
Redes Sociais.docx

Reunião

Socioeducativa Deze

Reunião

Socioeducativa Deze

Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"

Data: 04, 05, 06, 11, 12, 13, 18 e 27 de Novembro de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): A.G.O.C.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro fotográfico: Novembro de 2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 04.11.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3. – DT: 05.11.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 06.11.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3. – DT: 13.11.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 13.11.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 04, 06, 11, 13, 18 e 25/11.

M.H.M.C. : 06, 11, 12, 18 e 25, 27/11.

M.M.S1. : 11/11.

M.M.S2. : 11,12, 27/11

M.M.S3. : 05, 06, 11, 12, 13, 18 ,25, 27/11.

Atividade: “Oficina Curso Profissionalizante”

Data: 03, 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 24, 25 de Novembro de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): B.R.C.; E.K.R.A. e J.P.S.S.

Registro Fotográfico: Novembro de 2025



"Curso Profissionalizante" – B.R.C. – DT: 03.11.2025



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A. – DT: 04.11.2025



"Curso Profissionalizante" – J.P.S.S. – DT: 12.11.2025

Lista de Presença:

B.R.C. : 03, 04, 05, 07, 10, 11, 12, 14 e 25/11.

E.K.R.A. : 04, 07, 11, 12, 13, 14, 19 e 25/11.

J.P.S.S. : 03, 04, 05, 07, 10, 12, 13, 14, 18 e 24/11.

Atividade: “Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida”

Data: 03, 05, 06, 10, 13, 17, 24 e 25 de Novembro de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3. e M.V.S.S.

Registro Fotográfico: Novembro de 2025



"Oficina de Desenho" – A.G.O.C. DT: 03.11.2025



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 03.11.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 03.11.2025



"Oficina de Desenho" – M.H.M.C. – DT: 05.11.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S3. – DT: 06.11.2025



"Oficina de Desenho" – B.R.C. – DT: 06.11.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 03, 10, 13, 17 e 24/11.

B.R.C. : 06, 13 e 24/11.

E.K.R.A. : 03, 10, 17 e 24/11.

M.H.M.C. : 05, 10, 17 e 24/11.

M.M.S1. : 10/11.

M.M.S2. : 10 e 25/11.

M.M.S3. : 06, 10, 13 e 17/11.

M.V.S.S. : 03, 10, 17 e 24/11.

Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Novembro de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter

autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): A.F.L.A.O.; A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S. e V.G.G.P.C.E.

Registro Fotográfico: Novembro de 2025



"Inclusão Digital" – M.V.S.S. – DT: 05.11.2025



"Inclusão Digital" – J.P.S.S. – DT: 05.11.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S3. – DT: 05.11.2025



"Inclusão Digital" – M.H.M.C. – DT: 06.11.2025



"Inclusão Digital" – A.G.O.C. – DT: 06.11.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S3. – DT: 12.11.2025

Lista de Presença:

A.F.L.A.O. : 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19 e 21/11.

A.G.O.C. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 24 e 25/11.

B.R.C. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/11.

E.K.R.A. : 03, 04, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 24 e 25/11.

J.P.S.S. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 24 e 25/11.

M.H.M.C. : 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/11.

M.M.S1. : 03, 04 e 11/11.

M.M.S2. : 04, 10, 11 e 12/11.

M.M.S3. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 24 e 25/11.

M.V.S.S. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 24 e 25/11.

V.G.G.P.C.E. : 03, 04, 05, 06, 07 e 12/11.

Atividade: “Oficina de Música”

Data: 04, 05, 06, 07, 11, 14, 18 e 25 de Novembro de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): A.G.O.C.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Novembro de 2025



"Oficina de Música" – A.G.O.C. – DT: 04.11.2025



"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 05.11.2025



"Oficina de Música" – M.H.M.C. – DT: 07.11.2025

"Oficina de Música" – A.G.O.C. – DT: 11.11.2025

"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 18.11.2025

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 03 Evento, 04 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

- **Festa das Cores na instituição,** participação de todos, **01/11**
- **Recreação no Parque Ecológico,** participação de todos, **15/11**
- **Passeio no Shopping B.R.C,** em **22/11**
- **Dia dos Voluntários na Instituição:** presença do voluntário Miguel, em **16/11**

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- **Festa das Cores na instituição:** atividades recreativas com todos os acolhidos, em **01/11**.



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS NOVEMBRO DE 2025

NOME	Festa das Cores na instituição	Voluntário na Casa	Passeio no shopping	Recreação no Parque Ecológico				
E.E.G.P	SIM	SIM	NÃO	SIM				
E.K.R.A	Sim	Sim	NÃO	Sim				
N.E.G.P	Sim	Sim	NÃO	Sim				
J.P.S.S	Sim	Sim	NÃO	Sim				
A.G.O.C	SIM	SIM	NÃO	SIM				
R.F.A.C	SIM	SIM	NÃO	SIM				
M.M.B	SIM	SIM	NÃO	SIM				
M.V.S.S	SIM	SIM	NÃO	SIM				
M.M.S (01)	SIM	SIM	NÃO	SIM				
M.M.S (02)	SIM	SIM	NÃO	SIM				
M.M.S (03)	SIM	SIM	NÃO	SIM				
R.A.G.O	SIM	SIM	NÃO	SIM				
M.A.T.Z	SIM	SIM	NÃO	SIM				
M.H.M.C	SIM	SIM	NÃO	SIM				
A.J.B	SIM	SIM	NÃO	NÃO				
M.H.S.P.A	SIM	SIM	NÃO	SIM				
B.R.C	SIM	SIM	SIM	NÃO				
N.C.S.N	SIM	SIM	NÃO	NÃO				
V.G.P.C.E	SIM	SIM	NÃO	NÃO				

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

- **Reuniões em Rede:**

- CMDCA, Ministério Público e Conselho Tutelar – 06/11 (representante: Amanda-coordenadora)
- Reunião mensal com a equipe- Estudo de Caso; 13/11, todos os colaboradores
- Reunião com os colaboradores da instituição, pauta: Estudo de Caso, participação de todos, 11/11
- Visita da promotora Anna Claudia na instituição- pauta: Estudo de Caso, 14/11

Retira da 2º via do RG no Poupa Tempo da criança **N.C.S.N:** 5/11

- Visita da promotora Anna Claudia na instituição- pauta: Estudo de Caso; 14/11
- Estudo de Caso no setor técnico judiciário: **V.G.P.C.E:** 25/11, **B.R.C:** 12/11, **M.M.B:** 12/11 (obs: a técnica não se encontrava no fórum para a entrevista, precisando remarcar para outro dia) e **N.C.S.N:** 24/11

Audiência na instituição com a participação da Dr. Juíza Maria Isabella Carvalhal, DD. Do Ministério Público: Dr. Ricardo Reis, representantes da Casa da Criança: Mariana Barbosa (psicóloga), Amanda Veloso (coordenadora), Defensor Público, SR. DR. Leonardo Seefeldt, no dia 26/11

- **Retirada da 2ª via do RG: N.C.S.N-** 05/11

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- **Sem Registro Fotográfico**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 21 de Novembro de 2025

Tema: “Que casa é essa – Acolhimento Institucional”

Atividade Desenvolvida: “Roda de Conversa”

Objetivo: Apresentar o que é o Serviço de Acolhimento Institucional. Melhorar as habilidades de comunicação, senso de pertencimento e resolução de conflitos.

Material: Smart Tv conectado à internet.

Metodologia: Utilizar o vídeo do YouTube como ferramenta para enriquecer a discussão e promover a interação entre os participantes.

Desempenho dos participantes: Houve boa participação do grupo de adolescentes.

Participantes: A.F.L.A.O.; B.R.C. e V.G.G.P.C.E.

Registro Fotográfico do dia 21 de Novembro de 2025



"Reunião Socioeducativa" – A.F.L.A.O.; B.R.C. e V.G.G.P.C.E.
Data: 21.11.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 08 participações
09 eventos

ESTRATÉGIAS:

- **Reuniões em Rede:**

- CMDCA, Ministério Público e Conselho Tutelar – 06/11 (representante: Amanda-coordenadora)
- Reunião mensal com a equipe- Estudo de Caso; 13/11, todos os colaboradores
- Reunião com os colaboradores da instituição, pauta: Estudo de Caso, participação de todos, 11/11
- Visita da promotora Anna Claudia na instituição- pauta: Estudo de Caso, 14/11

Retira da 2º via do RG no Poupa Tempo da criança **N.C.S.N:** 5/11

- Visita da promotora Anna Claudia na instituição- pauta: Estudo de Caso; 14/11
- Estudo de Caso no setor técnico judiciário: **V.G.P.C.E:** 25/11, **B.R.C:** 12/11, **M.M.B:** 12/11 (obs: a técnica não se encontrava no fórum para a entrevista, precisando remarcar para outro dia) e **N.C.S.N:** 24/11

Audiência na instituição com a participação da Dr. Juíza Maria Isabella Carvalhal, DD. Do Ministério Público: Dr. Ricardo Reis, representantes da Casa da Criança: Mariana Barbosa (psicóloga), Amanda Veloso (coordenadora), Defensor Público, SR. DR. Leonardo Seefeldt, no dia 26/11

- Retirada da 2ª via do RG: **N.C.S.N-** 05/11

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

Sem registro fotográfico

Guaratinguetá, dezembro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 **ALINE NAIARA MOKI VIEIRA**
Data: 29/12/2025 09:59:39-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Documento assinado digitalmente
 **RAFAEL SILVA IPOLITO**
Data: 29/12/2025 10:07:50-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Rafael Silva Ipolito
Presidente Local
CPF: 392.139.658-18



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

Dezembro-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	OUTUBRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 22 Acolhimento: 03 Desacolhimento: 02

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

- **Registro:**

Acolhimento de 22 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a escola Aliete: semanalmente
- Articulação com a escola Alcino: semanalmente
- Articulação com o CAPSI: semanalmente

Acolhimentos e Desacolhimento:

No decorrer deste mês, foram realizados 02 Acolhimentos e 02 Desacolhimentos:

✓ **03 Acolhimentos:**

01 acolhimento emergencial (6º acolhimento) de A.C.S.C; 19/12

01 acolhimento emergencial de J.L; 24/12

01 acolhimento de M.V.B, 19/12

Obs: Informamos que, até a presente data, a recém-nascida M.V.B. permanece internada no Hospital Frei Galvão, aguardando alta.

✓ **02 Desacolhimentos:**

01 desacolhimento de A.J.B; 13/12

01 desacolhimento de M.H.S.P.A; 09/12

Processo de Aproximação Familiar e Pernoites:

Foram mantidas ações voltadas à reaproximação familiar, buscando fortalecer os vínculos e avaliar possibilidades de reintegração:

✓ **Pernoites semanalmente na casa dos familiares:**

J.P.S.S e M.V.S.S na casa da tia Marcia

Iniciou no dia 05/12 os p

Iniciou no dia 05/12 os pernoites na casa da madrinha Marcia; N.C.S.N.

Iniciou no dia 05/12 os pernoites na casa da avó Francineide; A.F.L.A.O

Iniciou no dia 06/12 os pernoites na casa da madrinha Lívia; A.G.O.C

Iniciou no dia 06/12 os pernoites na casa do avô Carlos; M.H.M.C

Primeira visita da tia Luma na instituição para a N.C.S.N; 02/12

Processo de aproximação com os pretendentes pais adotivos; M.M.B, com início no dia 12/12

Férias escolares na casa do avô Carlos; M.H.M.C (13/12 até 08/01/2026)

Férias escolares na casa da madrinha Márcia; N.C.S.N (18/12 até 08/01/2026)

Férias escolares na casa da tia Márcia; J.P.S.S e M.V.S.S (18/12 até 08/01/2026)

Férias escolares na casa Da madrinha Lívia; A.G.O.C (18/12 até 08/01/2026)

Férias escolares na casa da tia Maria; A.F.L.A.O (23/12 até 08/01/2026)

Férias escolares na casa da genitora Janaina; M.M.S (1,2,3) (24/12 até 26/12/2026)

Férias escolares na casa Da madrinha Michelle; E.K.R.A (24/12 até 08/01/2026)

Férias escolares na casa Da madrinha Suzi; N.E.E.G (24/12 até 08/01/2026)

Férias escolares na casa da tia Jurema; B.R.C; (24/12 até 08/01/2026)

Estágio de convivência na casa dos pretendentes pais adotivos; M.M.B (com início no dia 19/12)

O genitor R.F.A.C manteve contato telefônico semanal com o filho, sempre aos domingos.

A genitora Janaina e a irmã Michelle realizaram visita mensal às crianças M.M.S (1), M.M.S (2) e M.M.S (3), na instituição.

Projetos e Atividades complementares:

Guarda Mirim: adolescentes J.P.S.S, R.F.A.C participam das atividades todas as segundas, terças e sextas-feiras.

Projeto Girassol: acolhidos A.G.O.C, M.M.S (1), M.H.M.C e M.E.S.C participam às terças, quintas e sextas-feiras.

Projeto Dia do Futebol (Bairro São Manoel): adolescentes E.K.R.A, e R.F.A.C participam às quintas e sábados.

Crisma (Capela Fazenda da Esperança): jovens M.E.S.C, N.E.G.P e E.E.G.P frequentam semanalmente aos sábados.

Escola de Idiomas Yázigi: acompanhamento de N.E.G.P todas as quartas-feiras.

Contra-turno Escolar (Escola Aliete): atividades realizadas às segundas e sextas-feiras com M.M.S (2) e M.H.M.C.

Reforço Escolar: oferecido duas vezes por semana na Escola Aliete para M.M.S (2) e M.M.S (3).

Acompanhamentos Psicológicos e de Saúde:

Durante o mês, foram realizados diversos atendimentos de saúde, com foco no acompanhamento psicológico, médico e multiprofissional:

CAPSI

- Grupo de Psicoterapia: participação semanal de A.G.O.C, às segundas-feiras.
- Triagem: atendimento da adolescente M.V.S.S em 04/12
- Primeira Consulta Psiquiátrica: V.G.P.C.E, 17/12

Projeto FLORE-SER – Terapia Individual:

Foram iniciados atendimentos individuais com psicóloga:

- **Terças:** N.E.G.P, E.E.G.P, M.M.S (3), R.A.G.O, M.H.M.C.
- **Quartas:** A.G.O.C, M.A.T.Z, M.M.S (2), M.H.S.P.A.
- **Quintas:** M.M.S (3), R.A.G.O.
- **Sextas:** J.P.S.S, E.K.R.A, M.M.S (1).

Outros Acompanhamentos de Saúde:

- AAFLAP: acompanhamento multiprofissional de M.M.S (3), mensalmente
- Vacinação contra dengue; N.C.S.N, 08/12
- Fonoaudiologia (ILA): M.M.S (3), mensalmente

Educação:

Os acolhidos permanecem regularmente matriculados e frequentando as seguintes unidades escolares:

- **Escola Aliete:** R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C, N.C.S.N

- **Escola Luiz Menezes:** B.R.C.
- **Escola Joaquim Vilela:** N.E.G.P e E.E.G.P.
- **Escola Conselheiro Rodrigues Alves:** M.H.S.P.A.
- **Escola Eboli:** V.G.P.C.E.
- **Escola Alcino:** J.P.S.S.

Eventos, Passeios e Atividades de Convivência:

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

Festa de Natal na casa do Frei Hans; todos, 14/12

Festa de encerramento no CAPSI; todos, 16/12

Chegada do Papai Noel na Aeronáutica, 17/12

Formatura do 9º ano do Ensino Fundamental na escola ALIETE; R.F.A.C, 19/12

Festa de Natal na Casa da Criança; todos, 22/12

Confraternização na escola Aliete; R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C, N.C.S.N, 10/12

Reuniões, Estudo de Caso, Documentações:

• Reuniões:

Estudo de Caso com a Rede (geral) no dia 09/12 (representante: Mariana-psicóloga da instituição, Amanda-coordenadora da instituição, Georgiano-CREAS, Fatima-CRAS, Neide-CREAS, Carol Areco-representante da Secretária de Saúde, Adriana-diretora da escola Aliete, Eliana-Conselheira tutelar, Eduardo-psicopedagogo da instituição)

CMDCA – 10/12 (representante: Amanda-coordenadora)

Reunião mensal com a equipe- Estudo de Caso; 29/10, todos os colaboradores

Estudo de Caso no setor técnico jurídico; A.F.L.A.O, 15/12

Reunião com a rede sobre o caso da adolescente A.C.S.C; 17/12

Ações Administrativas:

Durante o período, a equipe técnica procedeu à:

- Elaboração do Relatório Mensal;
- Atualização e elaboração de PIAs;
- Emissão de Relatórios Técnicos Informativos;
- Acompanhamento e participação em eventos e reuniões da rede de atendimento.

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Meninos: 09 Meninas:12
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	R.A.G.O	18/02/2008	08/05/2025	01/11	Evadiu-se	
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			220.200.908-39
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			236.641.152-67
07	M.M.B	23/05/2024	2º acolhimento:02/10/2025			
08	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
09	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
10	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
11	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			220.200.908-39
12	M.H.S.P.A	31/10/2004	05/08/2025	09/12	Desligamento devido à maioridade	
13	M.H.M.C	10/07/2014	29/04/2025			237.040.733-30
14	A.G.O.C	12/03/2018	15/04/2025			269.987.849-78
15	M.V.B	13/12/2025	19/12/2025			
16	A.J.B	15/08/2025	18/05/2025	13/12	Colocação em família substituta	
17	B.R.C	22/09/2008	09/10/2025			
18	N.C.S.N	26/12/2013	17/10/2025			
19	V.G.G.P.C.E	25/08/2012	21/10/2025			
20	A.C.S.C	20/05/2010	6º acolhimento 19/12/2025			
21	A.F.L.A.O	09/01/2013	03/11/2025			
22	J.L	-	24/12/2025;			
OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.						
META 2: 01 capacitações (trimestral)						
ESTRATÉGIAS: Apresentação do novo projeto Florer-Ser; 28/08 e Estudo de Caso com todos os colaboradores; 28/08 Realizado capacitação aos funcionários impulsionado a promover o alinhamento institucional da implementação do novo projeto Florer-Ser, Está reunião tem como finalidade consolidar uma cultura de aprendizado sistemático, através da apresentação de um estudo de caso prático e da introdução do projeto “ Florer-Ser ”, que surge como uma iniciativa inovadora para potencializar a entrega de valor à crianças atendidas.						
IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.						

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Lista de Presença:

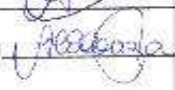
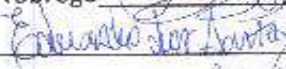
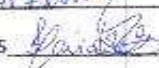
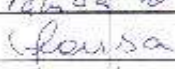
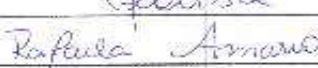
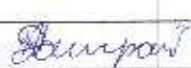


CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA

LISTA DE PRESENÇA

ASSUNTO: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "FLORES-SER" À EQUIPE

DATA: 28/08/2023

1. Aline Naiara Moki Vieira 
2. Amanda Carolina Oliveira Souza 
3. Amanda Cristina Jovino Correa
4. Ana Carolina Calixto da Silva 
5. Antonia Lima Trindade Leite
6. Ariane Aparecida de S. Gama Vaz 
7. Danila dos Santos S. Nóbrega 
8. Eduardo dos Santos 
9. Flávia Helena Ramos da Silva Santos 
10. Flávia Vieira de Oliveira Santos
11. José Cláudio Hasmann
12. Maria Francisca Rosa de Aguiar 
13. Mariana Barbosa de Souza Rodrigues 
14. Melissa Aparecida de C.S.C. Antunes
15. Sílvia Helena de Sousa **FÉRIAS**
16. Patrícia Helena Calixto de Oliveira 
17. Patrícia Alves Ferreira Sousa 
18. Rafaela Suelen S. A. Pacífico 
19. Rodrigo de Oliveira C. Antunes
20. Veruschka Miriane Sampaio 

Início: 9:00

Término:

Estrada Vicinal Plínio Galvão Cesar, nº 2.014 - Bloco C
Jardim Aeroporto - Guaratinguetá - SP - CEP: 12.512-305
Tel.: (12)3128-6283 / e-mail: adm.casadacrianca@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0107-08

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

--

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

**Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18 de
Dezembro de 2025**

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.F.L.A.O.; A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.C.S.N. e V.G.G.P.C.E.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

**Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18 de
Dezembro de 2025**

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.F.L.A.O.; A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.C.S.N. e V.G.G.P.C.E.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Dezembro de 2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 01.12.2025



"Apoio Pedagógico" – B.R.C. - DT: 02.12.2025



"Apoio Pedagógico" – M.H.M.C. – DT: 02.12.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 02.12.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 02.12.2025



"Apoio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 03.12.2025

Lista de Presença:

A.F.L.A.O. : 01, 05, 08, 11, 12, 17 e 18/12.

A.G.O.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

B.R.C. : 02, 05, 12 e 16/12.

E.K.R.A. : 02, 03, 05, 10, 11 e 12/12.

J.P.S.S. : 02 e 11/12.

M.H.M.C: 02 e 03/12.

M.M.S1. : 02, 09, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

M.M.S2. : 08/12.

M.M.S3. : 01, 02, 04, 05, 09, 11, 12 e 16/12.

M.V.S.S. : 02, 03, 05, 09, 10, 11, 12, 15, 16 e 17/12.

R.F.A.C. : 15, 16, 17 e 18/12.

N.C.S.N. : 08, 11, 12 e 16/12.

V.G.G.P.C.E. : 17/12.

Atividade: “AVD – Atividade da Vida Diária”

Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, XX de Dezembro de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): A.F.L.A.O.; A.G.O.C.; B.R.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P.; N.C.S.N.; R.F.A.C. e V.G.G.P.C.E.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Dezembro de 2025



“AVD” – J.P.S.S. – DT: 03.12.2025



“AVD” – A.F.L.A.O. – DT: 03.12.2025



“AVD” – R.F.A.C. – DT: 03.12.2025



"AVD" – A.F.L.A.O. e N.C.S.N. – DT: 15.12.2025



"A.V.D" – M.M.S2. – DT: 15.12.2025



"A.V.D." – M.V.S.S. – DT: 15.12.2025

Lista de Presença:

A.F.L.A.O. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

A.G.O.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

B.R.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

E.E.G.P. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

E.K.R.A. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11 e 12/12.

J.P.S.S. : 01, 02, 03, 08, 09, 10, 11, 16, 17 e 18/12.

M.H.M.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11 e 12/12.

M.M.S1. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

M.M.S2. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 15, 16, 17 e 18/12.

M.M.S3. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

M.V.S.S. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

N.E.G.P. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

N.C.S.N.: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

R.F.A.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

V.G.G.P.C.E. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"

Data: 09, 11, 16 e 18 de Dezembro de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): A.G.O.C.; M.M.S1. e M.M.S3.

Registro fotográfico: Dezembro de 2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 09.12.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S3. – DT: 09.12.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S1. – DT: 09.12.2025



"Contação de Histórias" – A.G.O.C. – DT: 16.12.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S1. – DT: 16.12.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 09, 11, 16 e 18/12.

M.M.S1. : 09, 11, 16 e 18/12.

M.M.S3. : 09, 11 e 16/12.

Atividade: “Oficina Curso Profissionalizante”

Data: 03, 04, 09, 11, 12, 16, 17 e 18 de Dezembro de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): B.R.C.; E.K.R.A. e J.P.S.S.

Registro Fotográfico: Dezembro de 2025



“Curso Profissionalizante” – J.P.S.S. – DT: 03.12.2025



“Curso Profissionalizante” – B.R.C.. – DT: 03.12.2025



“Curso Profissionalizante” – E.K.R.A.. – DT: 09.12.2025



"Curso Profissionalizante" – B.R.C. – DT: 09.12.2025



"Curso Profissionalizante" – B.R.C. – DT: 12.12.2025

Lista de Presença:

B.R.C. : 03, 04, 09, 11, 12, 16, 17 e 18/12.

E.K.R.A. : 09 e 11/12.

J.P.S.S. : 03, 11 e 17/12.

Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 01, 02, 08, 09 e 15 de Dezembro de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.V.S.S. e N.C.S.N.

Registro Fotográfico: Dezembro de 2025



"Oficina de Desenho" – B.R.C. – DT: 01.12.2025



"Oficina de Desenho" – M.H.M.C. – DT: 01.12.2025



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 01.12.2025



"Oficina de Desenho" – A.G.O.C. – DT: 02.12.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S1. – DT: 08.12.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 08.12.2025



"Oficina de Desenho" – N.C.S.N. – DT: 09.12.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 02, 08 e 15/12.

B.R.C. : 01, 08 e 16/12.

E.K.R.A. : 01 e 08/12.

M.H.M.C. : 01/12.

M.M.S1. : 02, 08 e 15/12.

N.C.S.N. : 09 e 16/12.

M.V.S.S. : 01, 08 e 15/12.

Atividade: “Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias”

Data: 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18 de Dezembro de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): AF.L.A.O.; A.G.O.C.; B.R.C.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.H.M.C.; M.M.S1.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.C.S.N. e V.G.G.P.C.E.

Registro Fotográfico: Dezembro de 2025



“Inclusão Digital” – E.K.R.A. – DT: 02.12.2025



“Inclusão Digital” – M.V.S.S. – DT: 02.12.2025



“Inclusão Digital” – N.C.S.N. – DT: 08.12.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S3. – DT: 09.12.2025



"Inclusão Digital" – A.G.O.C. – DT: 09.12.2025



"Inclusão Digital" – A.F.L.A.O. – DT: 11.12.2025



"Inclusão Digital" – M.V.S.S. – DT: 11.12.2025

Lista de Presença:

A.F.L.A.O. : 01, 05, 08, 11, 12, 17 e 18/12.

A.G.O.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

B.R.C. : 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 11, 12, 16 e 18/12.

E.K.R.A. : 01, 02, 03, 08, 09, 10, 11 e 12/12.

J.P.S.S. : 02, 03, 11 e 17/12.

M.H.M.C. : 01, 02, 03 e 04/12.

M.M.S1. : 08, 09, 10, 11, 12, 15 e 16/12.

M.M.S3. : 01, 02, 04, 05, 09, 11, 12 e 16/12.

M.V.S.S. : 01, 02, 03, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/12.

N.C.S.N. : 08, 09, 11, 12 e 16/12.

R.F.A.C. : 15, 16, 17 e 18/12.

V.G.G.P.C.E. : 17/12.

Atividade: "Oficina de Música"

Data: 02, 03, 04, 09, 11, 16 e 18 de Dezembro de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): A.G.O.C.; M.H.M.C.; M.M.S1. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Dezembro de 2025



"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 02.12.2025



"Oficina de Música" – A.G.O.C. – DT: 02.02.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 02.12.2025



"Oficina de Música" – M.H.M.C. – DT: 03.12.2025



"Oficina de Música" – A.G.O.C. – DT: 09.12.2025



"Oficina de Música" – A.G.O.C. – DT: 11.12.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 11.12.2025

Lista de Presença:

A.G.O.C. : 02, 09, 11, 16 e 18/12.

M.H.M.C. : 03 e 04/12.

M.M.S1. : 02, 11, 16 e 18/12.

M.M.S3. : 02, 09, 11 e 16/12.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 03 Evento, 06 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de

Durante o mês, as crianças e adolescentes participaram de diversas atividades recreativas e culturais, garantindo o direito a convivência comunitária.

- Festa de Natal na casa do Frei Hans; todos, 14/12

- Festa de encerramento no CAPSI; todos, 16/12
- Chegada do Papai Noel na Aeronáutica, 17/12
- Formatura do 9º ano do Ensino Fundamental na escola ALIETE; R.F.A.C, 19/12
- Festa de Natal na Casa da Criança; todos, 22/12
- Confraternização na escola Aliete; R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C, N.C.S.N, 10/12

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- Formatura do 9º ano do Ensino Fundamental na escola ALIETE; R.F.A.C, 19/12



- Festa de Natal na Casa da Criança; todos, 22/12





- Chegada do Papai Noel na Aeronáutica, 17/12



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS DEZEMBRO DE 2025

NOME	Festa de Natal no Frei Hans	Festa de encerramento no CAPSI	Chegada do Papai Noel na Aeronáutica	Formatura do 9º ano	Festa de Natal na Casa da Criança	Confraternização na Aliete		
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
E.K.R.A	Sim	Sim	Sim	NÃO	Sim	Sim		
N.E.G.P	Sim	Sim	Sim	NÃO	Sim	Sim		
J.P.S.S	Sim	Sim	Sim	NÃO	Sim	Sim		
A.G.O.C	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM		
M.M.B	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
M.V.S.S	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
M.M.S (01)	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
M.M.S (02)	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
M.M.S (03)	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
A.F.L.A.O	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
A.C.S.C	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO		
M.H.M.C	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
B.R.C	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
N.C.S.N	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
V.G.P.C.E	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM		
M.V.B	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO		

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Guarda Mirim: adolescentes **J.P.S.S, R.F.A.C** participam das atividades todas as **segundas, terças e sextas-feiras**.

Projeto Girassol: acolhidos **A.G.O.C, M.M.S (1), M.H.M.C e M.E.S.C** participam às **terças, quintas e sextas-feiras**.

Projeto Dia do Futebol (Bairro São Manoel): adolescentes **E.K.R.A, e R.F.A.C** participam às **quintas e sábados**.

Crisma (Capela Fazenda da Esperança): jovens **M.E.S.C, N.E.G.P e E.E.G.P** frequentam **semanalmente aos sábados**.

Escola de Idiomas Yázigi: acompanhamento de **N.E.G.P** todas as **quartas-feiras**.

Contra-turno Escolar (Escola Aliete): atividades realizadas às **segundas e sextas-feiras** com **M.M.S (2) e M.H.M.C**.

Reforço Escolar: oferecido duas vezes por semana na Escola Aliete para **M.M.S (2) e M.M.S (3)**.

Acompanhamentos Psicológicos e de Saúde:

Durante o mês, foram realizados diversos atendimentos de saúde, com foco no acompanhamento psicológico, médico e multiprofissional:

CAPSI

- **Grupo de Psicoterapia:** participação semanal de **A.G.O.C**, às segundas-feiras.
- **Triagem:** atendimento da adolescente **M.V.S.S** em **04/12**
- **Primeira Consulta Psiquiátrica:** **V.G.P.C.E**, **17/12**

Projeto FLORE-SER – Terapia Individual:

Foram iniciados atendimentos individuais com psicóloga:

- **Terças:** **N.E.G.P, E.E.G.P, M.M.S (3), R.A.G.O, M.H.M.C**.
- **Quartas:** **A.G.O.C, M.A.T.Z, M.M.S (2), M.H.S.P.A**.
- **Quintas:** **M.M.S (3), R.A.G.O**.
- **Sextas:** **J.P.S.S, E.K.R.A, M.M.S (1)**.

Outros Acompanhamentos de Saúde:

- **AAFLAP:** acompanhamento multiprofissional de **M.M.S (3)**, mensalmente
- **Vacinação contra dengue;** **N.C.S.N**, **08/12**
- **Fonoaudiologia (ILA):** **M.M.S (3)**, mensalmente

Educação:

Os acolhidos permanecem regularmente matriculados e frequentando as seguintes unidades escolares:

- **Escola Aliete:** R.F.A.C, E.K.R.A, M.V.S.S, A.G.O.C, M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), M.E.S.C e M.H.M.C, N.C.S.N
- **Escola Luiz Menezes:** B.R.C.
- **Escola Joaquim Vilela:** N.E.G.P e E.E.G.P.
- **Escola Conselheiro Rodrigues Alves:** M.H.S.P.A.
- **Escola Eboli:** V.G.P.C.E.
- **Escola Alcino:** J.P.S.S.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- **Sem Registro Fotográfico**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 15 de Dezembro de 2025

Tema: “Gratidão: A chave para o sucesso”.

Atividade Desenvolvida: “Roda de Conversa”

Objetivo: Estimular a reflexão e o pensamento crítico.

Material: Smart Tv conectado à internet.

Metodologia: Utilizar o vídeo do YouTube como ferramenta para melhorar a comunicação interna e resolver conflitos.

Desempenho dos participantes: Os acolhidos prestaram atenção no assunto, mostraram interesse e fizeram algumas perguntas relacionadas ao tema.

Participantes: A.G.O.C.; M.M.S1.; M.V.S.S.; R.F.A.C e Tio Dênis e Tio Eduardo.

Registro Fotográfico do dia 15 de Dezembro de 2025



“Reunião Socioeducativa” – A.G.O.C.; M.M.S1.; M.V.S.S.; R.F.A.C. e Tio Dênis
Data: 15.12.2025.

“

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 0 participações
03 eventos

ESTRATÉGIAS:

- **Reuniões em Rede:**

Estudo de Caso com a Rede (geral) no dia 09/12 (representante: Mariana-psicóloga da instituição, Amanda-coordenadora da instituição, Georgiano-CREAS, Fatima-CRAS, Neide-CREAS, Carol Areco-representante da Secretária de Saúde, Adriana-diretora da escola Aliete, Eliana-Conselheira tutelar, Eduardo-psicopedagogo da instituição)

CMDCA – 10/12 (representante: Amanda-coordenadora)

Reunião mensal com a equipe- Estudo de Caso; 29/10, todos os colaboradores

Estudo de Caso no setor técnico jurídico; A.F.L.A.O, 15/12

Reunião com a rede sobre o caso da adolescente A.C.S.C; 17/12

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

Sem registro fotográfico

Guaratinguetá, dezembro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 **ALINE NAIARA MOKI VIEIRA**
Data: 29/12/2025 09:59:40-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Documento assinado digitalmente
 **RAFAEL SILVA IPOLITO**
Data: 29/12/2025 10:07:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rafael Silva Ipolito
Presidente Local
CPF: 392.139.658-18