



## RELATÓRIO MENSAL OUTUBRO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Outubro de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 85% dos assistidos. Foram atendidas 3 famílias presencialmente, realizada 1 visita domiciliar.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### Observações:

Foram preenchidas as vagas do mês anterior e inseridos 2 assistidos neste mês de outubro.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: Capacitação
ESTRATÉGIAS:
IMPACTO SOCIAL:
Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022. A capacitação foi executada no mês de setembro.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.
<b>META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.</b> <b>Oficina Esportiva:</b> Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos o “Kihon” ensinando os movimentos básicos de ataque e defesa, estabelecendo a estrutura básica de posturas. O Kihon é a base do karatê e é fundamental para desenvolvimento técnico do karatê. Na segunda semana trabalhamos com o “Kata”, desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na terceira semana continuamos com o “Kihon” com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa, estabelecendo a estrutura básica de posturas. O Kihon é a base do karatê e é fundamental para desenvolvimento técnico físico e mental. Na quarta e última semana trabalhamos com atividades nos tatamis de rolamentos com o objetivo de prevenir quedas e proteger a cabeça. <b>Oficina de Participação Social:</b> Trabalhando o eixo “Cultura de Paz”, colocamos a ideia do “Outubro mês das Crianças”. Na primeira semana, realizamos jogos de tabuleiro dirigidos, que tiveram como propósito estimular o raciocínio lógico, o trabalho em equipe e o respeito às regras, além de favorecer a socialização entre os participantes de diferentes faixas etárias. Na segunda semana, realizamos um animado jogo de bingo e, em seguida, uma brincadeira dirigida chamada “pega-pega maluco”, desenvolvida na quadra do projeto. Essas atividades proporcionaram momentos de descontração e lazer, ao mesmo tempo em que reforçaram a importância da cooperação, da convivência coletiva e da prática de atividades recreativas como meio de fortalecimento dos laços sociais. Na terceira semana, realizamos





a brincadeira “torta na cara”, organizada em formato de quiz educativo e interativo, que estimulou a atenção, o aprendizado e o senso de humor do grupo. Além disso, foi realizada a confecção de um brinquedo artesanal chamado “garro-fio”, atividade que incentivou a criatividade, a coordenação motora e a valorização do reaproveitamento de materiais, despertando nos participantes a consciência ambiental e o prazer em criar com as próprias mãos. Na quarta semana, promovemos uma roda de conversa com o tema “Cultura de Paz”, na qual os participantes puderam refletir sobre atitudes positivas, respeito mútuo e resolução pacífica de conflitos. Nesta mesma semana, tivemos a visita especial convidada “Luana”, que conduziu uma atividade prática de confecção do “dado da paz”, reforçando os valores de empatia, solidariedade e diálogo entre os presentes. Encerrando o ciclo, na quinta semana realizamos uma atividade artística em que os assistidos foram convidados a produzir desenhos que representassem imagens de paz, posteriormente expostos em um mural coletivo. Essa proposta buscou estimular a expressão emocional e simbólica das crianças. Ainda nesta semana, também ocorreu a confecção e apresentação das bandeiras que seriam utilizadas na gincana do projeto, momento que envolveu criatividade, espírito de equipe e entusiasmo, consolidando o sentimento de pertencimento ao grupo e o compromisso com os valores trabalhados ao longo das oficinas.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** : Na primeira semana, foram realizados jogos e brincadeiras dirigidas na quadra do projeto, utilizando-se principalmente jogos tradicionais. Essas atividades tiveram como objetivo promover a integração entre as crianças, o resgate das brincadeiras populares e o desenvolvimento da socialização, da cooperação e do senso de pertencimento ao grupo. Na segunda semana, foi realizada a exibição do filme Patos, utilizada como uma atividade recreativa e educativa. A proposta buscou oferecer um momento de lazer e reflexão, favorecendo o diálogo sobre valores como amizade, união e solidariedade, além de proporcionar às crianças uma experiência lúdica e de entretenimento saudável. Na terceira semana, os participantes assistiram ao filme Léo e, posteriormente, participaram de uma atividade artística que consistiu na pintura das mãos em uma grande árvore exposta na parede do projeto. Cada criança deixou sua marca com tinta, formando as folhas da árvore, simbolizando o crescimento coletivo e a importância de cada um dentro da comunidade. Essa ação teve como intuito fortalecer o sentimento de pertencimento, incentivar a expressão criativa e reforçar o valor das contribuições individuais para o bem comum. Na quarta semana, foi apresentado o “vídeo da paz”, seguido da proposta do “desenho da paz” como forma de sondagem expressiva. Nessa atividade, os assistidos foram





convidados a representar, por meio do desenho, o que trazia paz para suas vidas. A ação possibilitou um momento de introspecção, diálogo e partilha de sentimentos, estimulando a empatia, a escuta sensível e o reconhecimento das emoções individuais e coletivas dentro do grupo.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Na primeira semana, foi exibido o filme “Sonic 3”, como forma recreativa e inspiradora. A atividade proporcionou um momento de descontração e diversão, incentivando a reflexão sobre valores como coragem, amizade e superação, transmitidos pela história do personagem. Na segunda semana, tivemos a presença especial de uma profissional da área de ginástica, que conduziu uma aula com os assistidos. Essa vivência possibilitou aos participantes o contato com novas formas de movimento corporal, estimulando o cuidado com o corpo, a coordenação motora, a disciplina e o interesse por práticas saudáveis, reforçando também a importância da atividade física no bem-estar e na qualidade de vida. Na terceira semana, foram realizadas diversas brincadeiras e jogos dirigidos utilizando a quadra do projeto. Essas ações contribuíram para o fortalecimento do trabalho em equipe, da cooperação e do respeito mútuo, ao mesmo tempo em que proporcionaram momentos de alegria e convivência coletiva. Na quarta semana, o grupo participou de uma visita ao Centro Feminino, onde foram desenvolvidas brincadeiras ao ar livre. A atividade buscou ampliar os espaços de interação social, oferecendo aos participantes novas experiências de lazer e integração com a comunidade local, promovendo o respeito, a empatia e a valorização do ambiente coletivo. Encerrando o ciclo, na quinta semana realizamos, no ambiente do próprio projeto, jogos dirigidos na quadra e jogos de tabuleiro. Essas dinâmicas favoreceram o desenvolvimento do raciocínio lógico, da tomada de decisões e do espírito cooperativo, além de promover momentos de diversão e convivência harmoniosa entre os participantes.





**Foto 1:** Oficina de Esportes.  
30/outubro /2025



**Foto 2:** Oficina de Participação Social.  
29/outubro /2025



**Foto 3:** Oficina de Criatividade.  
10/outubro /2025





### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos**

**Oficina Esportiva:** Na primeira semana realizamos um Bingo e jogaram ping-pong, na mesma semana tiveram quadra dividida por tempo. Na segunda semana fomos para o centro masculino onde puderam nadar, jogar basquete, vôlei, futebol na quadra e também na mesma semana realizaram atividade com massinha de modelar, onde teriam que criar algo que lembra a infância deles. Na terceira semana cada adolescente escolheu uma roupa do nosso bazar, para customizar na mesma semana os adolescentes ajudaram na culinária fazendo geladinhos de vários sabores. Na quarta semana fizeram jogos dirigidos e queimada. Na quinta semana para finalizar realizamos um quiz do filme Viva a vida é uma festa com torta na cara.

**Oficina de Participação Social:** No mês de Outubro foi trabalhado o tema: “Dia das crianças” e o subtema: “Cultura de Paz”, realizamos uma roda de conversa com os adolescentes, onde anotamos ideias para o mês de outubro, e por ser mês das crianças, os adolescentes pediram para mudar o dia da oficina de Participação Social durante esse mês, assim foi feito. Na primeira semana tivemos oficina de pipas com os meninos, onde eles montaram suas próprias pipas, e trocando ideias e conversando sobre amizades e na mesma semana tiveram Jogos dirigidos e brincadeiras de stop com dois grupos, fizeram atividade respondendo adolescente feliz é? Eixo “Eu comigo” e “Participação”. Na segunda semana tivemos em comemoração ao dia das crianças brincadeira como bandeirinha, queimada, foi dividido o tempo de quadra para o basquete escolhido por eles, na mesma semana foram ao centro feminino e realizaram atividades esportivas e brincadeiras, Eixo “Eu e o outro”. Na terceira semana, passamos o filme King Kong, escolhido pela maioria e tendo também na mesma semana os jogos dirigidos, tempo de quadra dividida para o Basquete, Eixo “Eu e o outro” e “Participação”. Na quarta semana realizamos uma roda de conversa sobre o tema cultural de paz e passamos um vídeo sobre Cultura de paz e construíram cartazes, na mesma semana tivemos a participação da voluntária Luana que fez uma atividade e roda de conversa sobre paz e participaram da decoração do projeto Girassol deixando as marcas das mãos pintadas em uma das paredes do projeto, simbolizando as folhas de um árvore, Eixo “Participação” e “Eu, Comigo”. Na quinta semana passamos o filme Viva a vida é uma festa, e na mesma semana fizemos bingo solidário, valendo prêmios, Eixo “Eu e o outro” e “Participação”.

**IMPACTO SOCIAL:** A capacidade de promover e fortalecer vínculos, por meio do conhecimento e interação, de se compreender como cidadãos, e indivíduo estimulando mediante a oferta de atividades propostas. Na construção das competências individuais e sociais colaborando com a convivência com o todo.





**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
15/outubro /2025



**Foto 2:** Oficina de Participação Social.  
20/outubro /2025



**Foto 3:** Oficina de Participação Social.  
22/outubro /2025

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.
<b>META 4:</b> 01 reunião/mês
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participações em reuniões com a rede: 01/10/2025 – Reunião on-line, para discussão de caso com o coordenador do CREAS (Georgiano). 02/10/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA. 06/10/2025 – Discussão de casos com as técnicas do CRAS (Luciana e Camila).</li></ul>
<b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.
<b>Observações:</b> Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 02/10/2025: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura das Atas das reuniões anteriores; - Recebimentos de ofícios e e-mails: - Pauta Sigilosa.</li></ul> No dia 06 de outubro discutimos um caso específico de uma família com a técnica do CRAS Camila, que já acompanha a família. Este encontro aconteceu na instituição, com a presença da família para articularmos com a rede a melhor forma de encaminhar e agilizar atendimento para esta família.



**Foto 1 a 3:** Reunião Ordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 02/outubro /2025.



<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.</p>
<p><b>META 5:</b> 01 ação/bimestre</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS:</b> Realizamos no dia 09/10 um churrasco para as crianças e adolescentes na semana da criança na instituição, proporcionando aos assistidos um momento de bem-estar mental e o desenvolvimento de habilidades sociais.</p> <p>No dia 11/10 no Centro Feminino da Fazenda da Esperança realizamos a “FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS”. Com a colaboração de amigos e parceiros formamos uma Comissão e arrecadamos brinquedos, alimentação e brinquedos infláveis para a recreação da festa das crianças.</p>
<p><b>IMPACTO SOCIAL:</b> Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.</p>
<p><b>Observações:</b> Essa ação é realizada bimestralmente.</p>



**Fotos 1 :** Dia da confraternização do Churrasco.  
Realizado no dia 09/outubro /2025.



**Fotos 2 e 3:** Festa do dia das Crianças.  
Realizada no dia 11/outubro /2025.



### LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE OUTUBRO DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

Nomes	OUTUBRO																									FREQUÊNCIA
	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	%		
1 ANTONY	F	P	F	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	61%		
2 BRUNO	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	F	F	F	P	P	F	F	F	F	P	P	F	52%		
3 ELOÁ	P	F	F	F	P	P	P	P	Fj	P	P	F	Fj	P	P	F	P	P	P	F	P	F	Fj	57%		
4 ERICK	P	P	F	F	P	F	P	P	Fj	F	P	F	Fj	Fj	P	P	F	F	F	F	P	P	Fj	43%		
5 ESMERALDA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	91%		
6 ESTEFAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	91%		
7 FRANCIELLY	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	F	P	F	F	61%		
8 HEITOR H.	P	F	P	P	P	P	P	P	Fj	P	P	P	Fj	Fj	F	F	F	F	F	P	P	P	Fj	57%		
9 JOÃO VICTOR	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	78%		
10 KAIQUE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	83%		
11 KALLEO	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	F	P	P	P	P	70%		
12 KAUÊ	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	P	P	70%		
13 LUCCA					P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	74%		
14 LUIS GULHERME	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	78%		
15 MAJUH	P	P	P	Fj	P	P	P	P	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	F	P	P	F	P	P	P	Fj	70%		
16 MANUELLA									P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	P	P	43%		
17 MANUELLY	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	P	P	F	57%		
18 MARIA KLARA	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	Fj	Fj	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	74%		
19 MARIA HELENA	F	P	F	F	F	F	P	P	Fj	F	F	P	Fj	Fj	F	F	P	F	F	P	P	P	Fj	35%		
20 MARIA VITÓRIA	P	P	F	F	P	P	P	P	Fj	P	P	F	Fj	Fj	F	P	P	F	F	F	F	P	Fj	48%		
21 MARIANA C.	P	P	P	F	F	P	P	P	Fj	P	F	P	Fj	Fj	P	P	P	P	P	F	P	P	P	70%		
22 MARIANY	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	F	F	F	P	F	F	F	P	P	P	57%		





23	MIGUEL	P	P	P	F	F	P	P	P	Fj	P	F	P	Fj	Fj	P	P	P	P	P	F	P	P	P	70%
24	NICOLY	P	P	F	F	P	F	P	F	Fj	P	F	P	Fj	Fj	P	P	P	P	F	F	P	F	Fj	48%
25	NIKOLAS	P	F	P	P	P	P	F	F	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	F	F	F	F	P	P	P	Fj	39%
26	RAFAEL	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	83%	
27	RAYSSA	P	P	F	P	P	P	P	F	Fj	F	F	P	Fj	Fj	P	P	P	P	F	F	P	P	Fj	57%
28	RYAN	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	78%
29	SAFIRA C.	P	P	F	F	P	P	P	F	Fj	P	F	P	Fj	Fj	P	P	P	F	F	F	P	P	Fj	52%
30	SAFIRA D.	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	P	P	P	F	F	P	F	Fj	57%
31	THAYLA	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	Fj	Fj	P	Fj	65%
32	THÉO	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	87%
33	THIAGO	P	P	F	F	P	P	P	P	Fj	P	P	F	Fj	Fj	F	P	P	F	F	F	F	P	Fj	48%
34	THOMAS	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	P	P	F	P	P	Fj	78%
35	WERDERSON TADEU	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	P	13%





## LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE OUTUBRO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	OUTUBRO																								FREQUÊNCIA
		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	%	
1	CAMILA	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	83%	
2	HAGATHA	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	83%	
3	JÚLIA	P	F	F	P	F	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	F	P	P	F	F	F	P	F	52%	
4	MARIA LUIZA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	87%	
5	MONIQUE	P	F	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	74%	
6	NICOLAS	P	F	F	F	P	F	P	F	F	P	F	P	P	F	F	F	P	F	F	F	F	F	P	35%	
7	PEDRO	F	F	F	F	F	P	P	P	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	F	P	F	F	Fj	Fj	P	F	F	22%	
8	PETERSON	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	F	P	F	F	P	65%	
9	RAYANNE	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	P	83%	
10	RYAN	F	P	F	P	P	F	P	P	P	F	F	P	F	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	57%	
11	SAMUEL	P	F	F	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	F	F	F	61%	
12	SOFÍA	P	F	F	P	F	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	F	P	P	F	F	F	P	F	52%	
13	SYMON	P	P	P	Fj	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	Fj	P	P	Fj	P	P	P	P	Fj	P	78%	
14	VITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	87%	
15	VITÓRIA	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%	





## JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

ANTONY - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

ELOÁ - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIA VITÓRIA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIA HELENA - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS. E FAZ ACOMPANHAMENTO NO CAPSI TODA TERÇA.

THIAGO – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

ERICK – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MAJUH – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

HEITOR – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

NIKOLAS – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS..

THOMAS – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

THAYLA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIANA C. – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MIGUEL – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS..

RAYSSA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

SAFIRA C. – ATESTADO DE SAÚDE.

NICOLY - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

WERDERSON - ATESTADO MÉDICO.

SYMON - TODA SEG, QUI E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MANUELLY - ATESTADO MÉDICO.

PEDRO - ATESTADO MÉDICO.





## RELATÓRIO MENSAL NOVEMBRO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Novembro de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 95% dos assistidos. Foram atendidas 2 famílias presencialmente, realizada 2 visitas domiciliares.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: Capacitação
ESTRATÉGIAS:
IMPACTO SOCIAL:
Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022. A capacitação foi executada no mês de setembro.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.
<b>META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.</b> <b>Oficina Esportiva:</b> Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos o “Kihon” ensinando os movimentos básicos de ataque e defesa, estabelecendo a estrutura básica de posturas. O Kihon é a base do karatê e é fundamental para desenvolvimento técnico do karatê. Na segunda semana trabalhamos com o “Kata”, desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na terceira semana sendo feriado não houve oficina. Na quarta semana continuamos com o “Kihon” com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa, estabelecendo a estrutura básica de posturas. O Kihon é a base do karatê e é fundamental para desenvolvimento técnico físico e mental. <b>Oficina de Participação Social:</b> No que se refere à oficina de Participação Social durante o mês de novembro, as atividades desenvolvidas buscaram promover reflexão, integração e valorização cultural entre os assistidos. Na primeira semana, realizamos uma meditação guiada, proporcionando um momento de reflexão, autocuidado e concentração, favorecendo o equilíbrio emocional e o bem-estar coletivo. Ainda nessa semana, assistimos a um vídeo sobre a Consciência Negra, que teve como objetivo ampliar o entendimento dos assistidoa sobre a importância da valorização da identidade, da história e da contribuição da população negra na sociedade. A ação possibilitou diálogos significativos e fortaleceu a compreensão sobre igualdade, respeito e diversidade. Também na primeira semana realizamos a





finalização de uma gincana iniciada no mês anterior, promovendo a integração do grupo, o trabalho em equipe e o espírito de cooperação, consolidando os vínculos criados ao longo das atividades. Na segunda semana, desenvolvemos jogos e brincadeiras afro, com o intuito de resgatar elementos da cultura africana presentes no cotidiano brasileiro e reforçar o reconhecimento de suas raízes históricas. As atividades favoreceram a ludicidade, o movimento e a socialização, destacando a riqueza e a diversidade das práticas culturais. Ainda nessa semana, realizamos uma oficina de desenhos com o tema capoeira, estimulando a expressão artística e a reflexão sobre esse patrimônio cultural brasileiro. Por meio da ilustração, os assistidos puderam representar seus entendimentos sobre a capoeira, valorizando seus significados, seus movimentos e seus valores, como respeito, disciplina e coletividade. Na terceira semana, realizamos uma atividade chamada desenho criativo, que teve como objetivo estimular a imaginação, a expressão individual e a liberdade artística dos assistidos. Essa proposta permitiu que cada criança representasse elementos do seu cotidiano, sentimentos ou ideias de maneira espontânea, fortalecendo a autoconfiança e o desenvolvimento da criatividade. Ainda nessa semana, realizamos a dinâmica do abraço, uma atividade voltada para o fortalecimento dos vínculos afetivos e para a promoção de um ambiente acolhedor. Por meio desse gesto simples, porém significativo, as crianças puderam expressar carinho, respeito e aproximação, contribuindo para o clima de bem-estar coletivo. Na quarta semana, retomamos a atividade de desenho criativo, ampliando as possibilidades de expressão artística e reforçando o espaço para que as crianças manifestassem sua identidade e imaginação. Ainda nessa semana, realizamos uma atividade de pintura da face, utilizando diferentes tons de pele como base. O objetivo dessa proposta foi promover a apropriação, a diferenciação e a percepção das diversas tonalidades presentes na população brasileira, estimulando o reconhecimento da diversidade étnica e o respeito às diferenças. A atividade possibilitou conversas importantes sobre identidade, pertencimento e valorização das características individuais, reforçando o compromisso da oficina com a construção de um ambiente inclusivo e consciente.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** No que se refere à oficina de Comunicação e Expressão no mês de novembro, as atividades desenvolvidas buscaram ampliar as habilidades de expressão artística, emocional e comunicativa das crianças, fortalecendo também o convívio coletivo e a sensibilidade cultural. Na primeira semana, realizamos a apresentação do filme “Viva! A Vida é uma Festa”, que proporcionou aos assistidos um momento de lazer e reflexão sobre temas como memória afetiva, valorização da família, identidade cultural e respeito às tradições. A exibição do





filme permitiu conversas significativas e contribuiu para ampliar a compreensão das crianças sobre a importância das relações humanas e dos vínculos afetivos. Na segunda semana, foi realizada uma oficina de pintura, em que os participantes puderam explorar cores, texturas e diferentes formas de representação visual. A atividade teve como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e a expressão individual, além de proporcionar um ambiente de tranquilidade e liberdade artística. A pintura possibilitou que cada criança manifestasse seus sentimentos e percepções por meio da arte, fortalecendo suas habilidades de comunicação não verbal. Na terceira semana, recebemos a visita da convidada Luana, que conduziu uma atividade voltada ao tema Cultura de Paz. Essa ação promoveu reflexões sobre atitudes pacíficas, respeito mútuo, empatia e convivência harmoniosa. Por meio de dinâmicas e diálogos, as crianças foram incentivadas a reconhecer a importância da escuta ativa, da cooperação e da resolução pacífica de conflitos. A atividade contribuiu para a construção de um ambiente mais acolhedor e consciente dentro do projeto. Encerrando o ciclo, na quarta semana realizamos uma contação de histórias utilizando o livro “Cabe Todo Mundo no Mundo!”. Para essa atividade, os participantes foram divididos em estações, o que permitiu que cada grupo vivenciasse a narrativa de forma dinâmica e interativa. A proposta estimulou a imaginação, ampliou o vocabulário e fortaleceu a escuta atenta, além de promover a participação ativa das crianças. A utilização do livro possibilitou reflexões sobre acolhimento, diversidade e convivência harmoniosa, reforçando a importância da literatura como ferramenta de expressão, aprendizado e desenvolvimento cultural.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** No que se refere à oficina de Criatividade durante o mês de novembro, as atividades foram desenvolvidas com o intuito de estimular a imaginação, ampliar o repertório cultural dos assistidos e valorizar a representatividade afrodescendente nas produções audiovisuais apresentadas. Na primeira semana, realizamos a apresentação do filme “Homem-Aranha no Aranhaverso”, cuja narrativa tem como protagonista Miles Morales, um jovem herói afrodescendente. A presença desse personagem, forte, sensível e corajoso, ofereceu às crianças a oportunidade de se identificarem com figuras positivas e diversas, reforçando a importância da representatividade negra nas obras contemporâneas. Além de proporcionar entretenimento, o filme fomentou diálogos sobre identidade, autoestima, pertencimento e possibilidades de ser e sonhar. Na segunda semana, exibimos o filme “A Fera do Mar”, que também apresenta uma protagonista negra, a jovem Maisie Brumble. Com sua inteligência, coragem e determinação, a personagem rompe estereótipos e se afirma como figura central e inspiradora dentro da narrativa. Essa exibição



permitiu às crianças refletirem sobre protagonismo, liderança e equidade, fortalecendo a valorização da diversidade étnico-racial e o reconhecimento da força das personagens femininas negras nas histórias. Na terceira semana, a oficina contou com a realização do evento de Karatê, que se destacou como uma vivência enriquecedora, promovendo disciplina, autocontrole e cooperação. Embora não estivesse diretamente ligado ao cinema, o evento também colaborou para o desenvolvimento integral das crianças, reforçando valores como respeito e dedicação, sempre presentes nas práticas culturais que envolvem o corpo e a expressão. Encerrando o mês, na quarta semana realizamos a apresentação do filme “Chefinho e o Natal”, que trouxe leveza e espírito festivo para o grupo. Embora essa produção não tenha foco em protagonismo afrodescendente, serviu como complemento para o ciclo da oficina, promovendo integração, imaginação e fortalecimento dos laços afetivos dentro do clima natalino.



**Foto 1:** Oficina de Participação Social  
26/novembro /2025



**Foto 2:** Oficina de Comunicação e Expressão.  
18/novembro /2025



**Foto 3:** Oficina de Criatividade.  
21/novembro /2025





### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos**

**Oficina Esportiva:** Na primeira semana realizamos a brincadeira do torta na cara, o desenho criativo, tiveram tempo de televisão e o karatê. Na segunda semana iniciamos com circuito de basquete onde foi realizado alongamento, aquecimento, fundamentos do basquete e o circuito, durante essa mesma semana realizamos uma oficina de customização de roupas e tiveram um momento televisão, ping pong e o karatê. Na terceira semana foi realizado jogos interativos de futebol e basquete, desenho criativo, sendo uma semana mais curta com o feriado, Na quarta semana fizemos com os adolescentes a brincadeira qual é a regra do jogo que tem como objetivo trabalhar o foco, atenção e imaginação, primeiro foi feito com as meninas depois com os meninos, depois dividiram quadra um tempo futebol e outro vôlei, realizaram também nessa semana desenho criativo, um moisaco e jogos de mesa.

**Oficina de Participação Social:** No mês de Novembro nosso tema foi: “Cultura e Criatividade” e o sub tema: “Dia mundial da Consciência Negra”. Na primeira semana realizamos a dinâmica da “ Teia da amizade” após sentamos em roda e explicamos o tema, escutamos ideias, passamos vídeos curtos sobre história reais de superação, solidariedade, de sucesso. Realizamos uma votação para o nome do nosso jornal online, os adolescentes com a supervisão dos educadores montaram um roteiro, e ficou decidido que o jornal do Projeto Girassol do período da tarde seria com notícias para o período da manhã para as crianças, contendo nele momento do Parabéns, hora do elogio, falar o tema e subtema do mês do período da manhã, gravaram teatro e assim saiu o nosso primeiro jornal que é passado na televisão somente para o período da manhã. EIXO “ Eu comigo “ “ Participação”. Na segunda semana fizemos desenho criativo com o objetivo que os adolescentes apartir de um traço feito pelo os educadores no caderno eles fizessem um desenho como por exemplo um círculo, um risco. Na mesma semana passamos mais vídeos curtos e rodas de conversas sobre as histórias de vida reais de superação, solidariedade, e falamos sobre a consciência negra nosso sub tema. Realizamos o nosso lindo desfile com roupas customizadas pelos adolescentes que receberam todos os convidados que vieram ver o Projeto Girassol após a pintura, tivemos também apresentação de karatê, ginástica Rítmica, dança, canto, e um delicioso café ao final. EIXO “Eu e o outro” “ Participação”. Na terceira semana dividimos as turmas e fizemos duas dinâmicas diferentes numa sala a dinâmica “ troquei de lugar - convivência” onde a cada frase falada os adolescentes tem que trocar de lugar se fizer sentido para eles a frase, e na outra sala a dinâmica " Abrace Alguém Que ..." - versão Teen tendo como objetivo promover integração, a conexão de forma divertida. Na mesma semana o nosso primeiro Festival de karatê, onde todas as crianças e adolescentes participaram foi muito gratificante ver todos participando desse momento, e ao final um ótimo lanche a todos, EIXO “Participação“. Na quarta semana realizamos a gravação do jornal do projeto Girassol eles gravaram notícia sobre aniversário, hora do elogio que o período manhã recebeu dos educadores, lendo historinhas, ensinando fazer passe de bola e embaixadinhas. E ainda na mesma semana conversamos de como foi o mês de novembro, o que eles gostaram, o daria para repetir, se continuamos com o jornal do projeto girassol, sobre o tema e subtema a consciência negra, EIXO “ Eu e o outro” “ Eu comigo” e “Participação”.



**IMPACTO SOCIAL:** Desenvolver a capacidade dos assistidos de reconhecer e valorizar a Cultura Brasileira, com destaque para as contribuições históricas, sociais, artísticas e identitárias da população negra. Promover o autoconhecimento e o respeito à própria identidade, compreendendo a riqueza da diversidade étnico-racial que compõe o Brasil. Fortalecer vínculos comunitários e institucionais ao incentivar práticas coletivas que ampliem o senso de pertencimento, o diálogo e o respeito às diferenças. Estimular atitudes de enfrentamento ao preconceito racial e à discriminação, desenvolvendo empatia, cuidado com o outro e consciência crítica sobre situações de injustiça. Incentivar a expressão artística por meio de manifestações culturais afro-brasileiras, como música, dança, narrativas orais e brincadeiras tradicionais. Promover o aprendizado sobre a importância da ancestralidade, das tradições e das boas práticas transmitidas entre gerações, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, antirracistas e engajados. Reduzir vulnerabilidades sociais ao fortalecer a identidade, a autoestima e o reconhecimento do valor da Cultura Negra no cotidiano dos assistidos.



**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
03/novembro /2025



**Foto 2:** Oficina de Esportes.  
06/novembro /2025



**Foto 3:** Oficina de Participação Social.  
22/novembro /2025



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

**META 4:** 01 reunião/mês

**ESTRATÉGIAS:**

- Participações em reuniões com a rede:  
06/11/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA.  
06/11/2025 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

**Observações:**

**Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 06/11/2025:**

- Leitura e Aprovação da Ata da Reunião Anterior; - Leitura dos Ofícios e Correspondências Recebidas;
- Pauta Sigilosa 1; - Pauta Sigilosa 2.



**Foto 1 a 3:** Reunião Ordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 06/novembro /2025.



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**ESTRATÉGIAS:** Realizamos no dia 14/11, no período da tarde, um Café de Apresentação do Projeto após a reforma, com apresentações de karatê, gísnática rítmica, coreografia homenagiando o dia da “Consciência Negra”, coral e um desfile com os adolescentes com roupas personalizadas por eles, proporcionando aos assistidos autonomia e o desenvolvimento de habilidades sociais. Com a presença dos familiares dos assistidos, de algumas autoridades do município, voluntários e toda equipe do Girassol. Encerramos com um café comunitário.

No dia 21/11 no Centro Feminino da Fazenda da Esperança realizamos o “1º FESTIVAL DO KARATÊ DO PROJETO GIRASSOL”. Foram convidados os familiares dos assistido e alguns atletas que fazem parte da equipe do Professor de Karatê. Neste dia as crianças e adolescentes apresentaram todo trabalho desenvolvido pelo professor durante o ano, como movimentos básicos de ataque e defesa, desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Encerramos com um lanche comunitário.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

**Observações:** Essa ação é realizada bimestralmente.



**Fotos 1 :** Café de Apresentação.  
Realizado no dia 14/novembro /2025.



**Fotos 2 e 3:** Festival do Karatê.  
Realizada no dia 21/novembro /2025.



### LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE NOVEMBRO DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

	Nomes	NOVEMBRO																		FREQUÊNCIA		
		3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	%
1	ANTONY	F	P	F	P	F	F	P	F	P	F	F	P	F	FERIADO	P	P	P	F	P	F	45%
2	BRUNO	F	P	P	F	P	F	P	F	F	F	F	P	P		F	F	P	F	F	P	40%
3	ELOÁ	Fj	P	P	P	F	F	P	P	P	Fj	Fj	P	P		P	Fj	P	P	F	Fj	55%
4	ERICK	Fj	P	P	F	F	F	P	F	F	Fj	Fj	P	P		F	Fj	P	F	F	Fj	30%
5	ESMERALDA	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P		P	F	P	P	P	P	85%
6	ESTEFAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		F	P	P	P	P	P	90%
7	FRANCIELLY	P	F	F	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P		F	P	P	F	P	F	50%
8	HEITOR H.	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P		P	Fj	P	P	P	Fj	60%
9	JOÃO VICTOR	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P		F	P	P	P	P	P	85%
10	KAIQUE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F			P	P	P	P	P	P	80%
11	KALLEO	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P		F	P	P	P	P	P	75%
12	KAUÊ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P		P	P	P	F	F	P	80%
13	LUCCA	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P			F	P	P	P	P	P	80%
14	LUIS GULHERME	P	F	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P			P	P	P	P	P	P	80%
15	MAJUH	Fj	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	Fj	P	P		F	Fj	P	P	P	Fj	65%
16	MANUELLA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F		P	P	P	F	F	P	75%
17	MANUELLY	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F		F	P	P	P	P	F	70%
18	MARIA KLARA	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P			F	P	P	P	P	P	80%
19	MARIA HELENA	Fj	F	P	P	P	F	Fj	F	P	P	Fj	P	F		P	P	F	F	P	Fj	45%
20	MARIA VITÓRIA	Fj	F	P	P	Fj	Fj	F	P	P	Fj	Fj	F	P		F	Fj	P	P	F	Fj	35%
21	MARIANA C.	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	P	Fj	P	P		P	Fj	P	P	P	Fj	65%
22	MARIANY	P	P	P	P	P	P	P	F	F	Fj	F	F	F		F	F	P	P	P	F	50%
23	MIGUEL	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P		P	Fj	P	P	P	Fj	60%
24	NICOLY	Fj	P	P	F	P	P	F	F	F	F	Fj	P	P		P	Fj	P	P	F	Fj	45%
25	NIKOLAS	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P		P	Fj	P	P	P	Fj	60%
26	RAFAEL	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		F	P	P	P	P	P	90%





27	RAYSSA	Fj	F	F	P	Fj	Fj	F	P	F	Fj	Fj	F	P	F	Fj	P	P	P	Fj	30%
28	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	85%
29	SAFIRA C.	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	P	F	P	Fj	55%
30	SAFIRA D.	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	F	P	P	75%
31	THAYLA	P	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	P	P	P	Fj	65%
32	THÉO	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	75%
33	THIAGO	Fj	F	P	P	Fj	Fj	F	P	P	Fj	Fj	F	P	F	Fj	P	P	P	Fj	40%
34	THOMAS	P	F	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	F	P	P	Fj	P	P	P	Fj	55%
35	WERDERSON TADEU	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	85%





## LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE NOVEMBRO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	NOVEMBRO																			FREQUÊNCIA		
		3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	%	
1	CAMILA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FERIADO	P	P	P	P	P	P		95%
2	HAGATHA	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P		P	P	F	P	P	P		85%
3	JÚLIA	F	F	F	P	P	F	F	P	F	P	F	P	F		F	F	P	F	P	F		35%
4	MARIA LUIZA	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	F		P	F	P	F	P	P		65%
5	MONIQUE	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F		F	P	F	P	P	P		70%
6	NICOLAS	F	F	F	P		F	P	F	F	F	F	F	F		P	P	P	P	P	P		40%
7	PEDRO	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		F	F	F	F	F	F		0%
8	PETERSON	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	F		P	P	P	P	P	P		75%
9	RAYANNE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F		P	P	P	P	P	P		90%
10	RYAN	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	F		85%
11	SAMUEL	P	P	F	P	P	P	F	F	F	P	F	P	P		F	P	P	F	P	P		60%
12	SOFÍA	P	F	F	P	P	F	F	P	F	P	F	P	F		F	F	P	F	P	F		40%
13	SYMON	Fj	P	P	Fj	Fj	Fj	F	F	F	F	Fj	P	P		P	Fj	P	P	P	P		45%
14	VITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		95%
15	VITÓRIA	P	P	F	F	P	F	P	F	P	F	P	P	P		P	P	F	P	P	P		65%





## JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

ANTONY - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

ELOÁ - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIA VITÓRIA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIA HELENA - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS. E FAZ ACOMPANHAMENTO NO CAPSI TODA TERÇA.

THIAGO – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

ERICK – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MAJUH – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

HEITOR – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

NIKOLAS – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS..

THOMAS – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

THAYLA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIANA C. – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MIGUEL – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS..

RAYSSA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

SAFIRA C. – ATESTADO DE SAÚDE.

NICOLY - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

SYMON - TODA SEG, QUI E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MANUELLY - ATESTADO MÉDICO.

PEDRO - ATESTADO MÉDICO.





## RELATÓRIO MENSAL DEZEMBRO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Dezembro de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 90% dos assistidos. Foram atendidas 5 famílias presencialmente, realizada 2 visitas domiciliares.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: Capacitação
ESTRATÉGIAS:
IMPACTO SOCIAL:
Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022. A capacitação foi executada no mês de setembro.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.
<b>META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.</b> <b>Oficina Esportiva:</b> No mês de dezembro iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos o “Kihon” ensinando os movimentos básicos de ataque e defesa, estabelecendo a estrutura básica de posturas. O Kihon é a base do karatê e é fundamental para desenvolvimento técnico do karatê. Na segunda semana trabalhamos com o “Kata”, desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na terceira semana continuamos com o “Kihon” com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa, estabelecendo a estrutura básica de posturas. O Kihon é a base do karatê e é fundamental para desenvolvimento técnico físico e mental. Na quarta e última semana não houve oficina, devido ao feriado de Natal. <b>Oficina de Participação Social:</b> Neste mês de dezembro desenvolvemos o tema “Natal” e o subtema “Vivência e Participação”. Nas três primeiras semanas as oficinas de Participação Social tiveram como foco a leitura de livro com temática natalina, seguida de roda de conversa. As atividades possibilitaram a reflexão sobre o significado do Natal, promovendo o diálogo, a escuta qualificada, o respeito às opiniões, a convivência em grupo e o fortalecimento de valores como solidariedade, empatia e união. Na quarta e última semana não houve oficinas, devido as manutenções, limpeza, planejamento para o ano de 2026 e ao feriado de Natal.



**Oficina de Comunicação e Expressão:** Nas três primeiras semanas as oficinas de Comunicação e Expressão foram realizadas com a organização e ensaio de um coral natalino, incluindo coreografias, com vistas à apresentação na confraternização de Natal. As atividades contribuíram para o desenvolvimento da comunicação, expressão corporal, autoestima, protagonismo e trabalho coletivo dos participantes. Na quarta e última semana não houve oficinas, devido as manutenções, limpeza, planejamento para o ano de 2026 e ao feriado de Natal.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Nas três primeiras semanas, durante as oficinas de Criatividade foram confeccionados enfeites natalinos e realizados desenhos criativos. As atividades estimularam a criatividade, coordenação motora, expressão artística e interação social, proporcionando momentos de convivência e fortalecimento de vínculos entre os participantes. Na quarta e última semana não houve oficinas, devido as manutenções, limpeza, planejamento para o ano de 2026 e ao feriado de Natal.



**Foto 1:** Oficina de Participação Social  
01/dezembro /2025



**Foto 2:** Oficina de Criatividade.  
12/dezembro /2025



**Foto 3:** Oficina de Comunicação e Expressão.  
9/dezembro /2025





**META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos**

**Oficina Esportiva:** Na primeira semana realizamos oficina de guirlandas, onde contamos com a ajuda das crianças, usamos suas mãos para serem contornadas e os adolescentes recortaram todos os enfeites. Na mesma semana tiveram tempo de quadra dividida e realizamos uma confraternização com os adolescentes no período pós horário do projeto, levando eles em uma lanchonete, com direito a amigo chocolate entre eles. Na segunda semana foi realizado oficina de árvore de natal, recebemos uma voluntária que é artesã e ensinou como pintar e decorar a árvore de natal. Na mesma semana houve tempo de quadra dividida e oficina de karatê. Na terceira semana ensaio geral e tempo de quadra dividida, na mesma semana o último ensaio e a nossa “Festa de Natal com as apresentações, e entrega dos presentes das crianças e dos adolescentes. A quarta semana não houve oficinas, devido ao feriado de Natal e a organização, limpeza e planejamento para o ano 2026.

**Oficina de Participação Social:** No mês Dezembro nosso tema foi “UM FELIZ NATAL” e o sub tema “Arte”. Na primeira semana tiramos medidas das mãozinhas das crianças do período da manhã para utilizar à tarde com os adolescentes em uma oficina de guirlandas, onde todos ajudaram cortando os moldes para montar a guirlanda, e foram confeccionados moldes de bola de árvore de natal no papelão para que as crianças do período da manhã participem fazendo lindos desenhos nele. Na mesma semana montamos a árvore de Natal do projeto, e realizamos a oficina do “Olho de Deus”, onde um dos adolescentes ensinou como fazer esse artesanato. EIXO “ Eu comigo“ “ Participação”. Na segunda semana tivemos ensaios de dança, coral e teatro idealizados pelos adolescentes com supervisão dos educadores e na mesma semana passamos um filme em forma de musical. EIXO “Eu e o outro” “Participação”. Na terceira semana realizamos ensaio geral e todos fizeram suas cartinhas de Natal. Na mesma semana realizamos nossa festinha com direito a açaí que foi pedido pelos nossos adolescentes e crianças e a entrega de lembrancinhas. Na quarta semana não houve oficina, devido ao planejamento para o ano seguinte, manutenções e limpeza, e uma parada para o feriado de Natal.

**IMPACTO SOCIAL:** As atividades realizadas no período alcançaram as propostas com a participação e envolvimento dos usuários, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, além de promover o desenvolvimento de habilidades sociais, culturais, expressivas e emocional, especialmente no contexto das comemorações natalinas.





**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
02/dezembro /2025

**Foto 2:** Oficina de Participação Social.  
05/dezembro /2025



**Foto 3:** Oficina de Participação Social.  
08/dezembro /2025



<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.</p>
<p><b>META 4:</b> 01 reunião/mês</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participações em reuniões com a rede:</li> <li>04/12/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA.</li> <li>05/12/2025 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.</li> <li>09/12/2025 - Reunião Ordinária do CMAS.</li> </ul>
<p><b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.</p>
<p><b>Observações:</b>  <b>Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 04/12/2025:</b>          – Leitura e Aprovação da Ata da Reunião Anterior; - Leitura dos Ofícios e Correspondências Recebidas;          - Pauta Sigilosa.</p>



**Foto 1:** Reunião Ordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 04/dezembro /2025.



**Foto 2 e 3:** Reunião Ordinária do CMAS.  
Realizada no dia 09/dezembro /2025.

<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.</p>
<p><b>META 5:</b> 01 ação/bimestre</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS:</b> No dia 04/12 promovemos um passeio para os adolescentes no “PARRILHA’S BURGUER”, para uma confraternização com direito a X Burger, batata frita e refrigerante, realizamos um “Amigo Secreto”, com troca de chocolates, incentivando a interação, fortalecendo os vínculos e aumentando o senso de pertencimento.</p> <p>Relalizamos do dia 09/12 um encontro com as famílias dos assistidos para informar o cronograma das atividades e festividades de dezembro, e também a programação de janeiro de 2026, encerramos com um café para fortalecer os vínculos familiares com a equipe.</p> <p>No dia 18/12 no Centro Feminino da Fazenda da Esperança promovemos a “FESTIVIDADE DE NATAL DO PROJETO GIRASSOL”. Neste dia as crianças e os adolescentes apresentaram todo trabalho desenvolvido e ensaiado com os educadores durante o mês de dezembro, incluindo apresentações de cantos de natal, danças e teatro, foi proporcionado aos assistidos um lanche, e encerramos com a entrega dos presentes que foram doados por parceiros e amigos do Girassol. A atitude de solidariedade proporciona alegria e esperança, transformando o Natal das crianças e adolescentes em vulnerabilidade do Projeto Girassol.</p>
<p><b>IMPACTO SOCIAL:</b> Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.</p>
<p><b>Observações:</b> Essa ação é realizada bimestralmente.</p>



**Foto 1 :** Confraternização Parrilha’s Burger.  
Realizado no dia 04/dezembro /2025.



**Foto 2 :** Encontro de responsáveis.  
Realizada no dia 09/dezembro /2025.



**Foto 3:** Festividade de Natal do Girassol.  
Realizada no dia 18/dezembro /2025.







26	RAFAEL	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P				70%
27	RAYSSA	P	P	F	F	P	F	P	P	F	F	F	P	P	P	P				45%
28	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P				75%
29	SAFIRA	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P				65%
30	SAFIRA CARVALHO	F	P	F	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P				50%
31	THAYLA	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P				70%
32	THÉO	P	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P				50%
33	THIAGO	F	P	F	F	F	F	F	P	P	P	F	F	P	P	P				35%
34	THOMAS	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P				65%
35	WERDERSON	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P				65%





## LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE DEZEMBRO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	DEZEMBRO																				FREQUÊNCIA		
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	%		
1	CAMILA	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	PLANEJAMENTO	FERIADO DE NATAL	LIMPEZA/ORGANIZAÇÃO		70%			
2	HAGATHA	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P								70%
3	JÚLIA	P	F	P	P	P	P	F	F	P	F	P	F	P	P	P								50%
4	MARIA LUIZA	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P								65%
5	MONIQUE	P	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P								60%
6	NICOLAS	P	P	F	P	F	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P								50%
7	PEDRO	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P								15%
8	PETERSON	P	F	F	P	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P								50%
9	RAYANNE	P	P	F	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P								55%
10	RYAN	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P								65%
11	SAMUEL	F	F	F	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P								50%
12	SOFÍA	P	F	P	P	P	P	F	F	F	P	P	F	P	P	P								50%
13	SYMON	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P								65%
14	VITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P								75%
15	VITÓRIA	P	F	P	P	F	P	F	F	F	P	P	F	P	P	P								45%





## JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

ELOÁ - ACOMPANHAMENTO NA REDE.

NICOLY - QUESTÃO FAMILIAR.

ESMERALDA – VIAGEM EM FAMÍLIA.

MARIA HELENA – ACOMPANHAMENTO NA REDE.

MAJUH – ATESTADO MÉDICO.

FRANCIELY - ATESTADO MÉDICO.

MANUELLY - ATESTADO MÉDICO.

PEDRO – QUESTÃO FAMILIAR.

Guaratinguetá, dezembro de 2025.

---

Cíntia Giane Liemes Steijer  
Técnica Responsável  
CRESS N° 71.173

---

Marcelo Rodrigues Oliveira  
Presidente Gera  
CPF: 604.261.105-44

