



## RELATÓRIO MENSAL OUTUBRO /2022

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Outubro de 2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Amanda dos Reis Velloso Francisco
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 à 15 anos,.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida e recepção das crianças e adolescentes.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:

  
Luciana Bruhn Barboza Torres  
Assistente Social  
CRESS 45.094  
04/11/22





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2:** Capacitação

**ESTRATÉGIAS:** Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

**IMPACTO SOCIAL:** Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

**Observações:**

Durante o mês de outubro, os educadores sociais: Talita e João Vitor estiveram presente na formação da Editora Paulus com o tema “Orientador Social – A prática cotidiana no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos” com a carga horária de 16h, sendo encontros na modalidade on-line todas as segundas-feiras do mês de outubro (03/10;10/10;17/10/24/10;31/10).

Importante ressaltar que para a participação dos mesmos foi necessário a troca de oficina durante o mês de outubro para não interferir no serviço às famílias. Portanto, de forma excepcional, em Outubro a oficina de Esporte foi transferida para segunda-feira e a oficina de criatividade foi realizada pelos referidos orientadores na quarta-feira sem prejuízo algum do conteúdo e da rotina.

Já a Assistente Social Amanda, esteve presente no “I Seminário Internacional de Combate ao trabalho infantil” realizado nos dias 13 e 14 de outubro no Santuário Nacional de Nossa Senhora da Conceição Aparecida em Parceria com o Tribunal Regional do Trabalho.

Por fim, ressaltamos que ainda não foram enviados certificados de participação para nenhum membro da equipe dos referidos eventos.



Foto 01: Seminário em que a Técnica Amanda esteve presente nos dias 13 e 14 de Outubro de 2022.





PAULUS Social | Formação -  
Orientador Social: A prática  
cotidiana no Serviço de  
Convivência e Fortalecimento de  
Vínculos Entrada

 PAULUS Social - Miralva · 30 de set.  
para bcc: mim -

Olá,

Sejam bem-vindas e bem-vindos ao percurso formativo  
"Orientador Social - A prática cotidiana no Serviço de  
Convivência e Fortalecimento de Vínculos".

A formação acontecerá em dois ambientes:

- Na FAPCOM Digital, serão compartilhados todos os conteúdos  
referentes à formação. A plataforma atua como sistema de  
mediação das formações realizadas pela PAULUS em todos os  
seus campos de atuação.

O acesso à plataforma é realizado por este link: <https://travels-online.srsapeel.com.br>

Em anexo o passo a passo para acessar o sistema.

- No *Google Meet* ocorrerão os encontros ao vivo nos dias **03, 10, 17, 24 e 31 de outubro de 2022**, das 08h30 às 11h30.

O acesso à sala se dará por este link: <https://meet.google.com/na-tyee-cuj>

Até segunda!

Atenciosamente,

11:24 📶 🔋 89%

← 🗑️ 📧 ⋮

[Orientador Social: A prática cotidiana no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Turma 03/2022] Clique aqui para acessar! ☆

 FAPCOM | Faculdade Paul... · 30 de set.  
para mim -

 Sempre mostrar imagens deste remetente



**Talita,**

Você foi adicionado em:

- **Orientador Social: A prática cotidiana no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Turma 03/2022.**

Clique no botão abaixo para acessar a Área de Membros e acessar ao conteúdo que preparamos para você!

[Acessar Orientador Social: A prática cotidiana no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos](#)

Acesse já e não fique de fora!



Foto 02 e 03: Comprovante de Inscrição e Orientações da formação para educadores da editora Paulus, realizado em outubro de 2022.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, para crianças e adolescentes inclusive com a participação dos responsáveis, quando possível.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da dança, onde contamos com a presença de um profissional da área. Desta forma a atividade iniciou-se com exercícios de alongamento, para que assim os assistidos pudessem ter melhor desempenho na proposta. Em seguida foram apresentadas sequências de movimentos de dança, onde as crianças aprenderam conforme instrução do profissional. Esta atividade possibilitou trabalhar a coordenação motora e dar continuidade em um trabalho de melhora de aptidão física. A modalidade também tem contribuído com a disciplina, concentração e atividade em grupo. A oficina ocorreu todas as quartas-feiras do mês.

**Oficina de Participação Social:** Neste mês o tema de trabalho chamava-se “mês das crianças”, que tinha como objetivo principal propiciar meios dos quais os assistidos pudessem vivenciar atividades pertinentes a infância. Na primeira semana deste mês trabalhou-se então com um torneio de charadas, onde eram feitas perguntas de temas variados para que em grupo, os assistidos tentassem decifrar e responder. Na segunda semana onde a proposta era a criação de brinquedos, trabalhou-se com a confecção de *Slimes*, onde cada assistido pôde fazer o seu de acordo com as cores que queria. Na terceira semana trabalhou-se com a criação de um brinquedo chamado giragira, sendo este mais um recurso que puderam confeccionar e levar para utilizar em casa. Na quarta semana onde trabalhou-se o tema “o que vou ser quando crescer?”, cada assistido pôde criar sua própria escultura utilizando massinha de modelar. Tais atividades buscaram apresentar aos assistidos como as habilidades adquiridas nessa fase repercutem até a vida adulta e a importância do brincar na infância. Encerrou-se o mês com uma proposta de avaliação, onde as crianças deveriam se expressar através da escrita/desenho os pontos positivos e negativos do Projeto para que pudesse ser considerado no planejamento de 2023.

**Oficina Teatro e Expressão:** Na primeira semana desta oficina buscou-se trabalhar com expressão corporal, onde a proposta era que em grupos, os assistidos inventassem uma brincadeira nova e posteriormente apresentassem para os colegas. Na segunda semana, seguindo o subtema semanal que era oficina de brinquedos, trabalhou-se com a realização de uma experiência chamada “erupção colorida” e em seguida a criação do brinquedo “bolha de sabão”, utilizando para este, copos descartáveis, água e detergente. Na terceira semana trabalhou-se com expressão corporal e facial através de um torneio de mímica, onde em grupos, os assistidos deveriam realizar mímica de uma história infantil a qual já tivessem lido ou assistido, para que os demais colegas pudessem adivinhar qual era. Na quarta





semana desta oficina não houve atividade, por conta do feriado municipal (25/10). As atividades desta oficina buscaram apresentar a ideia de que é possível se divertir utilizando poucos recursos.

**Música e Ritmos:** Pode-se destacar nesta oficina a atividade de danças urbanas que vem sendo realizada por um profissional da área. Aqui buscou-se através da dança trabalhar aspectos não só referentes ao corpo físico como também apresentar a dança como meio de formar relações sociais. O trabalho vem sendo realizado com base na sensibilidade auditiva, coordenação motora para construção de coreografias coletivas.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Na primeira semana trabalhou-se com a proposta de um desenho que ilustrasse a ideia que tinham sobre o que é ser criança, sendo este realizado após momento de conversa e partilha de ideias. Na segunda semana trabalhou-se com a brincadeira torta na cara, onde era preciso responder de forma correta uma pergunta sobre temas variados. Na terceira semana trabalhou-se com a confecção do brinquedo Balangandã, que foi realizado em dois momentos. No primeiro os assistidos desenharam em folha sulfite seus sonhos, no segundo este foi dobrado e então recebeu as fitas coloridas para penduricalho e barbante para que fosse girado. Na quarta semana não houve atividade devido a emenda de feriado municipal (25/10). Tais atividades buscaram estimular os sonhos infantis, trazendo a ideia de que estes devem ser cada vez mais alimentados.





### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

**Oficina esportiva:** A atividade vem sendo realizada por meio da dança, onde contamos com a presença de um profissional da área, que vem trabalhando a modalidade da dança urbana com os adolescentes todas as segundas-feiras do mês.

Em relação as oficinas de quarta-feira, permanece sendo trabalhado o esporte de forma estratégica, a Professora responsável, que aborda conhecimentos de diversas modalidades: volei, futebol, etc, com o objetivo de utilizar essa estratégia como ferramenta de transformação social.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar na primeira semana o tema central, era a finalização do Projeto de Vida sobre as profissões e como atividade trabalhamos os conceitos de direitos trabalhistas, bem como a importância da construção de um bom currículo, seguido da pesquisa guiada acerca das profissões desejadas por cada assistido. A proposta de culminância deste tema foi a realização da Feira das Profissões, onde os adolescentes escolheram algumas profissões de maior interesse (Direito, Arquitetura, Pedagogia e Carreira Militar) e convidamos profissionais das respectivas áreas para uma roda de conversa. Proporcionando a eles o acesso a informações com o objetivo de despertar interesses. Na segunda semana, realizamos uma mesa redonda sobre a Feira das Profissões para que os assistidos pudessem nos dar um "feedback" acerca do que foi trabalhado no Projeto de Vida, após o encerramento do mesmo, nos dias seguintes, trabalhamos brincadeiras e atividades voltadas ao dia das crianças, em comemoração do dia 12 de outubro. Na terceira semana, demos início ao novo tema central que é Marketing Pessoal e para começarmos realizamos uma roda de conversa sobre autoimagem, seguido de exercícios práticos acerca de como os assistidos se veem e qual visão eles têm de si mesmo em diversos aspectos, como intelectual, físico e emocional. Na quarta semana, para fixação do assunto Autoimagem apresentamos aos assistidos o filme chamado "Dumpling" que mostrou a eles de forma conclusiva tudo o que foi trabalhado em atividades teóricas e práticas.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.





Fotos 03, 04, 05: Oficina Esportiva realizada com as crianças de 06 a 11 anos no mês de outubro de 2022.



Fotos 05,06, 07: Oficina de Criatividade realizada com as crianças de 06 a 11 anos no mês de outubro de 2022.



Fotos 08, 09 e 10: Oficina de Criatividade realizada com as crianças de 06 a 11 anos no mês de outubro de 2022.





Fotos 11, 12 e 13: Oficina de Participação Social realizada com as crianças de 06 a 11 anos no mês de outubro de 2022.



Fotos 14, 15, 16 e 17: Oficina de Teatro e Expressão realizada com as crianças de 06 a 11 anos no mês de outubro de 2022.





Fotos 18 e 19: Oficina de Música e Ritmos realizada com as crianças de 06 a 11 anos no mês de outubro de 2022.



Fotos 20,21, 22, 23, 24 e 25: Oficina de Participação Social, realizada com os adolescentes de 12 a 15 anos em outubro de 2022.





Fotos 26, 27, 28 e 29: Oficina de Esportes I, realizada com os adolescentes de 12 a 15 anos em outubro de 2022.





<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação
<b>META 4:</b> 01 reunião/mês
<b>ESTRATÉGIAS:</b> Participação em reuniões com a rede de serviços para crianças e adolescentes, conselhos municipais e demais espaços de construção coletiva voltados à proteção e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. 11/10/2022– Técnica responsável esteve presente na reunião ordinária do CMDCA
<b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.
<b>Observações:</b>



Foto 30 : Reunião CMDCA, realizada no dia 11 de outubro de 2022.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

No mês de Outubro houve dois momentos de atividades socioeducativas, o primeiro deles foi a festa ofertada para crianças e adolescentes do Projeto como encerramento da semana de resgate à infância como forma de celebrar o dia 12 de outubro.

No dia 31 de outubro foi realizada uma reunião com os responsáveis com o objetivo de compartilhar informações sobre a rotina no SCFV e apresentar as avaliações do serviço que foram preenchidas pelos assistidos. Após a roda de conversa, foi ofertado um café da tarde aos presentes, como forma de fortalecimento de vínculos entre a OSC e as famílias e responsáveis.

Ambos os momentos contribuíram com a participação cidadã dos envolvidos estimulando o protagonismo dos usuários nas estratégias abordadas.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.



Fotos 31, 32 e 33: Reunião de responsáveis realizada no dia 31/10/2022.



Fotos 34 e 35 : Comemoração do dia das crianças, realizada no dia 15/10/2022.





**Amanda dos Reis Velloso Francisco**  
**TÉCNICA RESPONSÁVEL**  
**CRÉSS Nº 62.410**

**Adriana Paula Gagliotto**  
**PROCURADORA**  
**CPF:181.401.238-97**



Obra Social Nossa Senhora da Glória - Fazenda da Esperança  
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  
Rua Alexandrina Ferreira Leite, nº 98, São Manoel, Guaratinguetá/SP CEP: 12512-310  
(12) 3128-3800 projetogirassol@fazenda.org.br CNPJ: 48.555.775/0001-50



## RELATÓRIO MENSAL NOVEMBRO /2022

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Novembro de 2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Amanda dos Reis Velloso Francisco
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 à 15 anos,.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min. Foram realizadas também 03 visitas domiciliares, 02 atendimentos presenciais e 01 matrícula.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemáticos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2:** Capacitação

**ESTRATÉGIAS:** Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

**IMPACTO SOCIAL:** Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

Observações:

ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022. EM RELAÇÃO A REALIZAÇÃO NO SEMESTRE DE 2022, A EQUIPE JÁ PARTICIPOU DE CAPACITAÇÕES NOS MESES DE AGOSTO E OUTUBRO DE 2022.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, para crianças e adolescentes inclusive com a participação dos responsáveis, quando possível.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da dança, onde contamos com a presença de um profissional da área. As oficinas foram realizadas ao longo do mês com ensaios da coreografia de encerramento do ano, que será apresentada em Dezembro. Também, contamos com a presença de um professor voluntário nas duas semanas do mês, por conta da ausência do professor titular (justificada antecipadamente), o professor voluntário, buscou resgatar regras de convivência dentro do esporte, focado no desenvolvimento humano e social.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a essa oficina, no mês de novembro teve como tema central, o entendimento e reconhecimento das Emoções e Sentimentos. Na primeira semana, não houve atividade devido ao feriado. Na segunda semana, o tema trabalhado foi frustração e como atividade prática tivemos a apresentação do filme “A Caminho da Lua” o qual mostrava várias situações de frustrações e foi pedido aos assistidos que reconhecessem as mesmas para conversa em roda após a exibição do filme. Na terceira semana, o tema aplicado foi a raiva e para atividade prática foi realizado um quiz sobre tudo que foi apresentado acerca desse tema, realizado em grupo para obtermos dados de como os assistidos absorveram esse aprendizado. Na quarta semana, o tema trabalhado foi a compreensão das emoções e como atividade prática realizamos um jogo em movimento pela sala, onde em cada canto havia uma emoção já trabalhada (felicidade, raiva, tristeza, raiva e frustração) e então a cada situação mencionada pelos educadores, cada assistido deveria reconhecer qual emoção foi gerada e se dirigir ao canto com a emoção reconhecida. Na quinta semana, não houve atividade devido ao encontro de funcionários da instituição.

**Oficina Teatro e Expressão:** Sobre essa oficina, o mês de novembro teve como tema central, o entendimento e reconhecimento das Emoções e Sentimentos. Na primeira semana, usamos o livro “O Meu Diário” como base e realizamos como atividade prática uma roda onde os assistidos contaram sobre as pessoas que eles consideraram importantes e que já haviam falecido, com o objetivo de reconhecer quais sentimentos o luto trazia para eles. Na segunda semana, o tema trabalhado foi a frustração e como atividade prática, os assistidos escolheram situações de frustração em seu cotidiano e representaram em grupo, mostrando quais eram as reações adequadas e inadequadas causadas por essa emoção. Na terceira





semana, não houve atividade devido ao feriado. Na quarta semana, o tema aplicado era a compreensão das emoções e como atividade prática, os assistidos pensaram em diversas situações do seu cotidiano e representaram em grupo, mostrando quais emoções aquelas situações geravam. Na quinta semana, o tema trabalhado foi o reconhecimento de sentimentos e como atividade prática foi apresentado aos assistidos novos sentimentos que até o momento eles não sabiam os nomes (hostilidade, aversão, timidez e ira) e os assistidos representaram em grupo esses novos sentimentos.

**Música e Ritmos:** Pode-se destacar nesta oficina a atividade de danças urbanas que vem sendo realizada por um profissional da área. Aqui buscou-se através da dança trabalhar aspectos não só referentes ao corpo físico como também apresentar a dança como meio de formar relações sociais. Assim, o professor iniciou a atividade contando um pouco da história de como surgiram as danças urbanas. Em seguida, foi dado início a sequências de passos de danças e coreografias, buscando alcançar todos os benefícios que a dança pode promover.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Sobre esta oficina, para esse mês de Novembro, o tema central foi o entendimento e compreensão de Emoções e Sentimentos. Na primeira semana, como atividade foi realizada uma avaliação do Projeto Girassol com os assistidos. Na segunda semana, o tema trabalhado foi a Frustração e como atividade prática desenvolvemos uma caixa da frustração, onde havia situações causadoras de frustração e modos de reações a essas situações, para que os assistidos reconhecessem essas situações e como estavam reagindo. Na terceira semana, o tema trabalhado foi a raiva, e a atividade prática aplicada foi a construção de um desenho onde os assistidos demonstrariam as ocasiões em que sentiam raiva, nos ambientes em que passavam algum tempo e após isso realizar a medição dessa raiva através das tintas de cores verde, vermelha e amarela, o objetivo era reconhecer o que gerava essa raiva e qual a intensidade dessa emoção. Na quarta semana, o tema aplicado foi compreensão das emoções e para atividade prática construímos junto aos assistidos a Latinha das Emoções, onde havia situações geradoras das emoções diversas e “emojis” que expressam essas diversas emoções, o objetivo era reconhecer qual era a situação e qual emoção ela gerava, para então fazer o entendimento. Na quinta semana, o tema aplicado foi o reconhecimento dos sentimentos e como atividade prática desenvolvemos o emocionometro com os assistidos, onde o objetivo era que fosse um termômetro das emoções para identificar como estavam se sentindo em cada um dos dias de suas vidas





**META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

**ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da dança, onde contamos com a presença de um profissional da área, que vem dando continuidade na organização da coreografia contruída ao longo do ano, que será apresentada em Dezembro. As oficinas foram realizadas semanalmente, todas as segundas e quartas-feiras.

**Oficina de Participação Social:** Na primeira semana deste mês buscou-se apresentar o tema o qual seria trabalhado durante o mês que aqui era “Projeto de Oratória”, como também iniciar o trabalho das habilidades necessárias para realizar um bom discurso. Assim, utilizou-se roda de conversa e a atividade de trava-línguas, onde fora trabalhada a importância da dicção na fala. Na segunda semana, deu-se andamento ao trabalho das habilidades, onde aqui trabalhou-se com rodas de conversa sobre as causas do medo de falar em público, vídeo sobre postura e entonação de voz e uma atividade de interpretação de texto. Na terceira semana o objetivo era colocar em prática as habilidades trabalhadas até então, onde assim trabalhou-se com a atividade de se apresentar em 3 minutos e também com a criação e apresentação de um produto. Na quarta semana trabalhou-se com roda de conversa sobre controle emocional durante oratória, onde após momento de reflexão, cada assistido pôde compartilhar como se sentia durante as apresentações que compunham a parte prática do projeto, para que então os demais pudessem sugerir dicas de como controlam suas emoções. Iniciou-se também na quarta semana a estruturação da apresentação, com definição do tema e pesquisa final. Na quinta semana ocorreu o ensaio final e a apresentação do projeto, onde cada assistido apresentou um tema da sua escolha utilizando as habilidades trabalhadas durante o mês, tendo para isto o tempo de 4 a 5 minutos.

As atividades realizadas neste mês buscaram impactar no autoconhecimento para controle emocional, autoconfiança para encarar desafios futuros e desinibição.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.





**Foto 1 a 5:** Oficina esportiva.  
Novembro/2022





**Foto 6 e 10:** Oficina de Teatro e Expressão. Novembro\2022.





**Foto 11 e 14:** Oficina de Criatividade.  
Novembro/2022.



**Foto 15 a 19:** Oficina de  
Participação Social.  
Novembro/2022





**Foto 20 A 22:** Oficina de participação social com os adolescentes - Novembro 2022



**Foto 23 a 25:** Oficina de participação social com os adolescentes - Novembro 2022

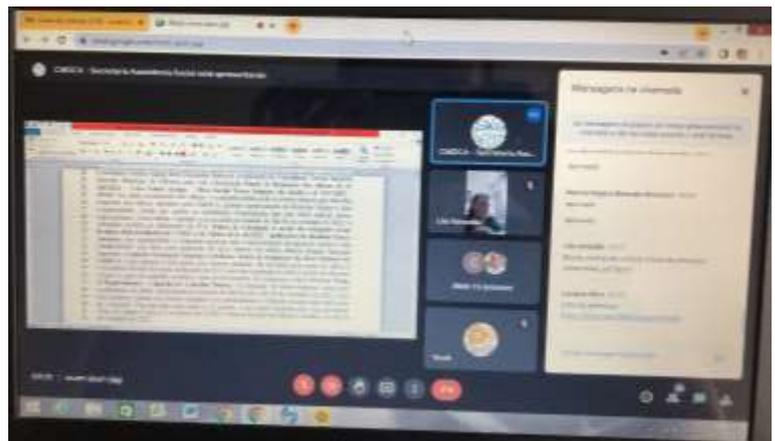
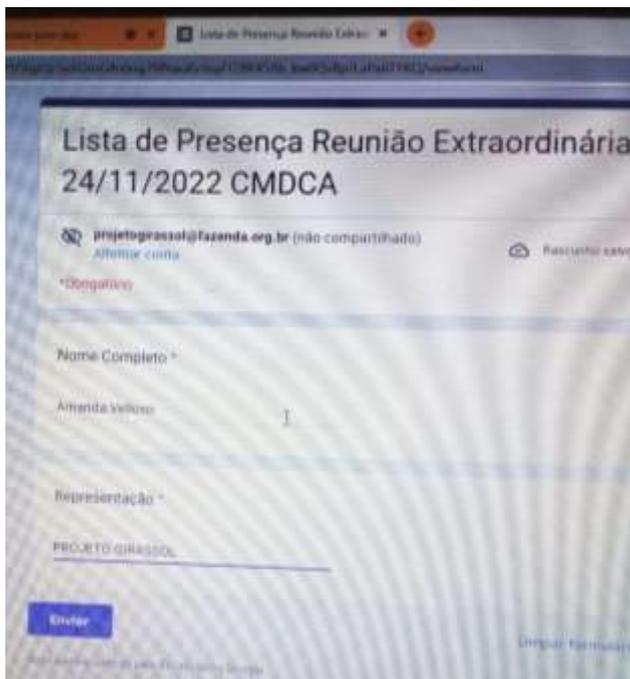


**Foto 26:** Oficina esportiva.  
Novembro/2022





<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação
<b>META 4:</b> 01 reunião/mês
<b>ESTRATÉGIAS:</b>  24/11/2022– Técnica responsável esteve presente na reunião extraordinária do CMDCA
<b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.
<b>Observações:.</b>



**Foto 18 e 19: Reunião Extraordinária  
CMDCA – Novembro De 2022**





<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.
<b>META 5:</b> 01 ação/bimestre
<b>Estratégias:</b>
<b>Observações:</b> ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA BIMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022. EM RELAÇÃO . PREVISÃO DO PRÓXIMO ENCONTRO: DEZEMBRO DE 2022.
<b>IMPACTO SOCIAL:</b> Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

---

**Amanda dos Reis Velloso Francisco**  
**TÉCNICA RESPONSÁVEL**  
**CRESS Nº 62.410**

---

**Adriana Paula Gagliotto**  
**PROCURADORA**  
**CPF:181.401.238-97**







## RELATÓRIO MENSAL DEZEMBRO /2022

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Dezembro de 2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Amanda dos Reis Velloso Francisco
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 à 15 anos,.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min. Foram realizadas também 02 visitas domiciliares, 04 atendimentos presenciais e também iniciou-se o período de matrícula 2023, através da plataforma do google meet.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemáticos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2:** Capacitação

**ESTRATÉGIAS:** Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

**IMPACTO SOCIAL:** Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

Observações:

ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022. EM RELAÇÃO A REALIZAÇÃO NO SEMESTRE DE 2022, A EQUIPE JÁ PARTICIPOU DE CAPACITAÇÕES NOS MESES DE AGOSTO E OUTUBRO DE 2022.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, para crianças e adolescentes inclusive com a participação dos responsáveis, quando possível.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da modalidade de danças urbanas, onde iniciou-se o mês com os ensaios finais da coreografia e culminou os trabalhos através de uma apresentação da coreografia no Teatro Tereza D’Avilla em Lorena –SP em um evento organizado pelo próprio educador da modalidade. Foi um momento muito importante para as crianças, família e Instituição, destacando o protagonismo da infância, auto-estima dos assistidos, união e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**Oficina de Participação Social:** Neste mês as atividades realizadas foram voltadas para o fechamento de todo o trabalho realizado durante o ano. Assim, como forma de encerramento do ano, realizou-se a “Festa de Natal do Projeto Girassol”, onde os assistidos puderam ter um momento de descontração e conversa com os colegas, falar como foi o ano para cada um, receber a visita do Papai Noel, como também receber presentes de Natal.

**Oficina Teatro e Expressão:** Com relação ao dia desta oficina, realizou-se a abertura da “Cápsula do tempo”, atividade realizada em fevereiro de 2022. Aqui, cada assistido pôde receber de volta a carta que eles mesmos escreveram e que ficou guardada na cápsula durante todo o ano, para então poder observar quanto cresceram em altura e se seus desejos se realizaram. Após este momento, todos os assistidos puderam fazer uma nova carta para si mesmos, por meio de escrita ou desenho contando um pouco sobre o que aprenderam no ano de 2022. Tal atividade buscou impactar na ideia de que muitas coisas podem mudar em um ano e sempre é tempo de lutarmos e mudarmos nossa história.

**Música e Ritmos:** Aqui buscou-se através da dança trabalhar aspectos não só referentes ao corpo físico como também apresentar a dança como meio de formar relações sociais. Assim, neste mês o educador buscou rever os conceitos trabalhados ao longo do ano, oportunizando os assistidos associar a percepção auditiva com a coordenação motora. A culminância desta oficina também foi a apresentação da coreografia sincronizada no Teatro Tereza D’Avila.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** No que se refere a esta oficina, realizou-se também como forma de fechamento a atividade de criação de binóculo com rolinho de papel higiênico, uma vez que os assistidos juntaram durante o ano todo, em suas casas e no projeto, rolinhos de papel higiênico para que a atividade pudesse ser realizada. Assim, utilizando rolinho de papel, papel colorido, barbante e cola





quente, cada assistido pode personalizar e criar seu binóculo. Esta atividade, para além de trabalhar a criatividade, buscou impactar na ideia de partilha e coletividade.

**META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

**ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da modalidade de danças urbanas, onde iniciou-se o mês com os ensaios finais da coreografia e culminou os trabalhos através de uma apresentação da coreografia no Teatro Tereza D’Avilla em Lorena –SP em um evento organizado educador do período da manhã, em parceria com a educadora da modalidade no período da tarde. Foi um momento muito importante para os adolescentes, família e Instituição, destacando o protagonismo da juventude, auto-estima dos assistidos, união e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar a finalização do Projeto de Oralidade, bem como a abertura e conclusão de algumas atividades realizadas ao longo do ano. Na semana de 05 a 09 de dezembro, realizamos a abertura da cápsula do tempo, atividade qual os assistidos realizaram no começo do ano, colocando suas metas para o ano de 2022, então abrimos essa capsula e conversamos sobre todo o aprendizado conquistado nesse ano. O Projeto Girassol também abriu para os adolescentes assistirem os jogos da Copa do Mundo que coincidiram com os horários das atividades. Por fim, fora realizada a Festa de Natal para os nossos assistidos como finalização das atividades onde pudemos ter um momento agradável e de satisfação com todos. A entrega dos presentes arrecados pelo Projeto foram feitas entre eles, como forma de “amigo secreto”, onde os nomes foram sorteados e os colegas puderam apresentar uns aos outros, ressaltando suas qualidades, personalidades e os pontos fortes da convivência que tiveram ao longo do ano.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.





**Foto 1 e 3:** Oficina esportiva.  
Dezembro/2022







**Foto 4 a 13:** Oficina de participação social.  
Dezembro/2022





**Foto 14 a 16:** Oficina de Participação Social.  
Dezembro/2022



**Foto 17:** Oficina Esportiva.  
Dezembro/2022





<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação
<b>META 4:</b> 01 reunião/mês
<b>ESTRATÉGIAS:</b> 13/12/2022: Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, tendo como pauta única 12ª Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
<b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.
<b>Observações:</b> Não há registro desta reunião, somente a lista de presença que ainda não foi publicada em diário oficial.



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**Estratégias:**

**Observações:**

No mês de Dezembro foram realizadas duas ações:

- Reunião de conclusão do ano com os responsáveis no dia 06/12/2022
- Participação da 12ª Conferência Municipal de Direitos da Criança e Adolescente de forma presencial e remota.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.



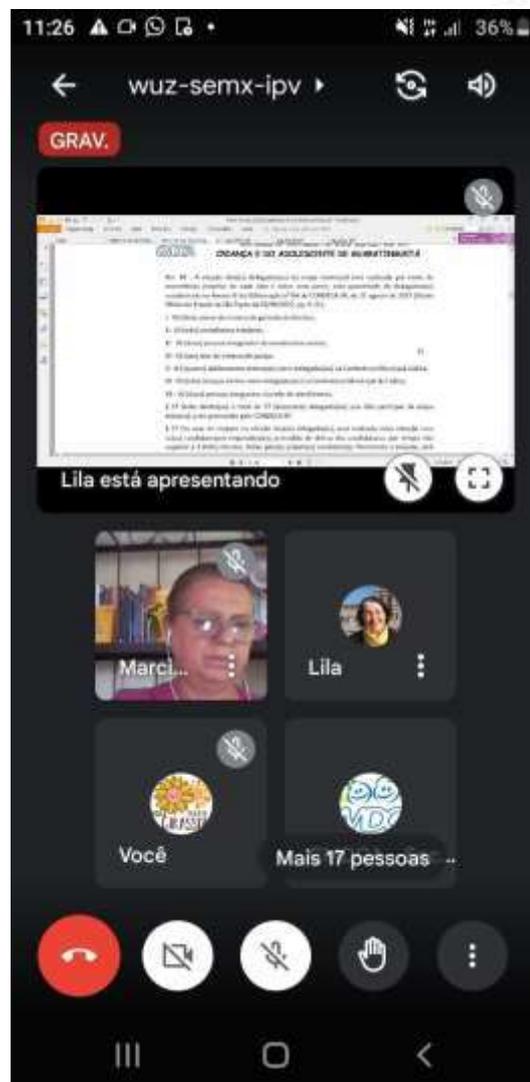
**Foto 18 à 20:** Reunião com os responsáveis  
Dezembro/2022





**Foto 21:** Conferência Municipal de Direitos da Criança e do adolescente, realizada no dia 14/12/2022





**Foto 22 e 23:** Conferência Municipal de Direitos da Criança e do adolescente, realizada no dia 14/12/2022

**Amanda dos Reis Velloso Francisco**  
**TÉCNICA RESPONSÁVEL**  
**CRESS Nº 62.410**

**Adriana Paula Gagliotto**  
**PROCURADORA**  
**CPF:181.401.238-97**





