



Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64

**RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2024**  
**TERMO DE COLABORAÇÃO 006**  
**1º. TRIMESTRE JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO**  
**DESCRIPTIVO DAS METAS**

<b>I. GARANTIA DA INFANCIA FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS</b>			
<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	<b>PRINCIPAIS AÇÕES</b>
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021) b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	1.1.1. 100% da Rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade do protagonismo da criança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Família na escola- Semana de adaptação.</li> <li>- Roda de conversa, exploração de músicas, leituras, combinados elaborados junto com as crianças e partilhas das vivências.</li> <li>- Brincadeiras de livre escolha.</li> <li>- Atividades na área externa com elementos naturais e brinquedos não estruturados.</li> <li>- Movimento corporal com música.</li> <li>- Brincadeiras livres, utilizando recursos como bola, caixas, potes, utensílios domésticos.</li> <li>- Dança, movimentos frente ao espelho, observando as características físicas.</li> </ul>
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo 1 vivência na rotina diária com alternância de movimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras de imitar/dirigidas.</li> <li>- Capoeira e movimento.</li> <li>- Parque livre e dirigido.(saltar/correr)</li> <li>- Musicalização, expressão corporal livre e coordenada.</li> <li>- Cantigas de roda</li> <li>- Conhecendo explorando o espaço físico da escola (horta, jardim).</li> </ul>



## Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64

<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1. No mínimo 1 vivência permanente na rotina semanal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinturas: no azulejo, com tintas, canetinhas, giz de lousa no chão, papel pardo e lousa.</li> <li>- Exploração da área externa (terra, pedrinhas, gravetos, carvão, arroz cozido, panelinhas).</li> <li>- Rode de leitura, exploração de diferentes gêneros textuais.</li> <li>- Cantinhos diversificados, jogos, brinquedos, tinta, giz de lousa e de cera, massinha caseira, caixas de papelão.</li> <li>- Tentativa de escrita.</li> <li>- Bingo de letras, números e palavras.</li> <li>- Faz de conta</li> <li>- Cantinho da leitura, cabaninhas.</li> </ul>
<p>4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leituras.</p>	<p>4.1. Elaboração de Projetos de leitura de interesse das crianças.</p>	<p>4.1.1. No mínimo um projeto de leitura por bimestre.</p>	<p>Projeto interdisciplinar desenvolvido a partir de um livro de história infantil.</p>
<p>5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>5.1. Rotina Semanal: a. Vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.</p>	<p>5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta com foco no desenvolvimento integral da criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musicalização, movimento com o corpo livre e coordenado.</li> <li>- Carnaval na escola- Participação da Família.</li> <li>- Desenho livre com diferentes riscadores.</li> <li>- Exploração de texturas: farinha, sagu, slime caseiro.</li> <li>- Tentativas de leitura, reconto de histórias.</li> <li>- Artes com elementos naturais.</li> <li>- Mobilização e conscientização sobre a Dengue.</li> <li>- Socialização com os pares de faixa etária diferente.</li> <li>- Musicalização e dança.</li> <li>- Encenação – Apresentação dos símbolos da Páscoa.</li> </ul>



Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64

<p>6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.</p>	<p>2.1. Rotina Semanal:  a. Vivências diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças;  b. vivências espontâneas de produção de texto, para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente.  c. vivências com rimas e textos poéticos.</p>	<p>2.1.1. Garantir na rotina semanal uma atividade por dia com foco na linguagem escrita/ oral/ leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização com participação da família- Café das avós (Contação da história e café ao ar livre).</li> <li>- Realização de sondagem da escrita.</li> <li>- Roda de conversa, escuta e fala.</li> <li>- Tentativa de escrita.</li> <li>- Contextualização de palavras/frases.</li> <li>- Listagem de palavras, frases, receitas com o professor como escriba.</li> <li>- Nomeação e ampliação do vocabulário.</li> <li>-Bingo de letras.</li> <li>- Alfabeto móvel, ficha de nomes.</li> <li>- Ampliação de repertório de músicas.</li> </ul>
<p><b>II – ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM</b></p>			
<p>1. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>1.1 Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida.</p>	<p>1.1.1. Plano de Ação Semanal  1.1.2. Relato Reflexivo  1.1.3. Diário de Classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano de ação semanal, contemplando objetivos e direitos de aprendizagem, garantindo o protagonismo da criança.</li> <li>- Registro reflexivo no caderno, sobre a escuta ativa das propostas vivenciadas e desenvolvimento, individual e coletivo das crianças, acompanhados pelo coordenador mensalmente.</li> <li>- Diário de Classe para preenchimento de frequência da criança, descrição das propostas desenvolvidas na semana e objetivos de aprendizagem.</li> </ul>



## Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64

2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase). 2.1.2. Elaboração do Portfólio do desenho (Maternal).	Aplicação da sondagem da escrita, bimestralmente para acompanhar o nível de escrita da criança das Fases I e II. - Aplicação da sondagem do desenho, para acompanhar o desenvolvimento das fases do desenho das crianças de maternal I e II. - Fichas de acompanhamento - Relatório semestral.
3. Utilizar o Caderno do Professor/ Nova Escola	3.1 Inserir o caderno do Professor Nova Escola na rotina semana	3.1 1. Garantir a realização de vivências com as crianças no Caderno do Professor/ Nova Escola.	Atividades do caderno, adaptadas ao contexto de cada turma e interligadas com o projeto interdisciplinar

### III – FORMAÇÃO DE SERVIÇO

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais do plano de Formação.	<b>HTPC - TERÇA-FEIRA DAS 17H ÀS 19H</b> - Acolhimento a equipe pedagógica- Formação. - Procedimentos Fases I e II. - Procedimentos berçário II e Maternais I e II. - Plano de ação e rotina- Exploração Caderno Nova Escola (Partilha de boas práticas). - Projeto interdisciplinar- projeto de Leitura. - Reflexão sobre a prática da sondagem de desenho e escrita. - Orientações de preenchimento de diário de classe e registro reflexivo.
		1.1.2 Realização de devolutivas mensais dos CPs aos professores.	

### IV – COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS



## Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	a. Reuniões bimestral com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	-Reunião de pais bimestral e atendimentos individuais.
<b>V. PARCERIA COM A SME</b>			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões.	- Participação assídua da Gestão escolar.
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	Cumpre.

ADRIANA PAULA GAGLIOTTO  
Procuradora  
CPF 181.401.238-97



## Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64





## Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64

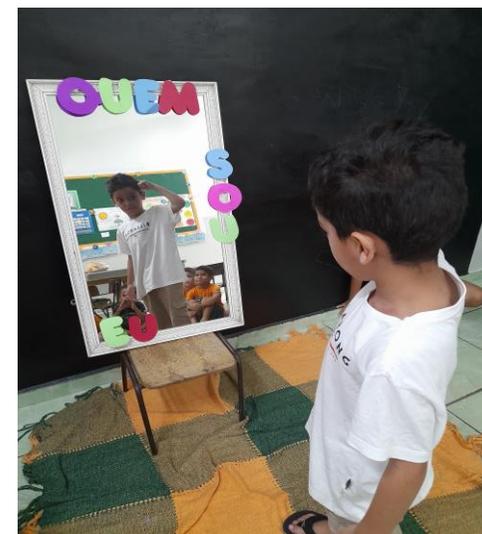




## Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64





## Centro de Educação Infantil São Francisco – Fazenda da Esperança

Rua: Alexandre Fleming, 830 – Jardim Rony – CEP: 12.506-370, Guaratinguetá/SP

(12) 3122-4553 | CNPJ: 48.555.775/0006-64

