



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330
Contato: 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
GNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI N. SENHORA DE LOURDES
CNPJ: 48.555.775/0140-29
ENDEREÇO E CEP: BOLÍVIA, 81 – VILA BRASIL – GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.520-330
RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: ANA CLAUDIA BRAGA C. OLIVEIRA - CPF: 319.136.908-22
OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA
EXERCÍCIO: 2025
ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 009/23	jun/23	20/06/2023 à 31/12/2026	R\$ 162.184,62

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/04/2025	R\$ 53.901,12	07/04/2025	34.588.996	R\$ 53.901,12
10/05/2025	R\$ 53.901,12	07/05/2025	33.888.195	R\$ 53.901,12
10/06/2025	R\$ 54.382,38	06/06/2025	34.532.391	R\$ 54.382,38
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 162.184,62
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 657,03
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 162.841,65
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 1.163,12
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 164.004,77

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**FAZENDA DA
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato: 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

GNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI Nossa Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R\$ 162.184,62 (Cento e sessenta e dois mil, cento e oitenta e quatro reais e sessenta e dois centavos).

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos (5)	R\$ 153.200,93		R\$ 153.200,93	R\$ 153.200,93	
Recursos Humanos (6)					
Medicamentos					
Material Médico e hospitalar (*)					
Gêneros Alimentícios					
Outros					
Materiais de consumo	R\$ 454,20		R\$ 454,20	R\$ 454,20	
Serviços Médicos (*)					
Outros Serviços de terceiros	R\$ 7.112,23		R\$ 7.112,23	R\$ 7.112,23	
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)	R\$ 3.237,41		R\$ 3.237,41	R\$ 3.237,41	
Combustível			R\$ -	R\$ -	



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330
Contato: 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
GNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

Bens e materiais permanentes				R\$ -	
Obras				R\$ -	
Despesas financeiras e bancárias				R\$ -	
Outras despesas			R\$ -	R\$ -	
TOTAL	R\$ 164.004,77	R\$ -	R\$ 164.004,77	R\$ 164.004,77	R\$ -

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 164.004,77
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R\$ 164.004,77
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	-R\$ 0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	-R\$ 0,00



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330
Contato: 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
GNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.

Dirigente:

Carlos Alexandre da Silva

Ana Claudia Braga de C. Oliveira



C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES - FAZENDA DA ESPERANÇA

CNPJ: 48.555.775/0140-29

Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil - Guaratinguetá – SP - CEP: 12520-330

Tel: (12) 3199-1913

PLANILHA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA MÊSES DE ABRIL, MAIO E JUNHO.

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 09/2023

VIGÊNCIA: 2023/2026

ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança

ENTIDADE: C.E.I. Nossa Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Bolívia, 81 - Vila Bolívia - Guaratinguetá-SP.

DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 162.184,62

DADOS BANCÁRIOS: Banco do Brasil - Ag: 306-9 C/c: 67361-7

PÁGINA: portalfazenda.org.br

O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R\$ 162.184,62 em 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

Ord.	Data	Data/Pgto	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Liquido
1	09/04/2025	11/04/2025	Nf-e 526 - Ulisses C. V. Elias LTDA	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 979,16	R\$ 29,37	R\$ 949,79
2	09/04/2025	14/04/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.721,74		R\$ 3.721,74
3	09/04/2025	14/04/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 602,66		R\$ 602,66
4	11/04/2025	14/04/2025	Provale Telecom	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 179,90		R\$ 179,90
5	09/04/2025	14/04/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.711,78		R\$ 3.711,78
6	09/04/2025	14/04/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 924,17		R\$ 924,17
7	16/04/2025	16/04/2025	Nf-e 72512 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 240,00	R\$ 7,20	R\$ 232,80
8	15/04/2025	22/04/2025	Nf-e 1436 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 1.086,96		R\$ 1.086,96
9	25/04/2025	25/04/2025	Ana Claudia Braga C. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.937,99	R\$ 1.201,59	R\$ 4.736,40
10	25/04/2025	25/04/2025	Paula Fernanda Mendes S. Lima	Pagamento	Transferência	R\$ 4.028,11	R\$ 514,59	R\$ 3.513,52
11	25/04/2025	25/04/2025	Erika Cristhiane de Ol. Barros	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 315,88	R\$ 2.936,87
12	25/04/2025	25/04/2025	Marcela Adriana de Lima Abreu	Pagamento	Transferência	R\$ 2.136,80	R\$ 523,58	R\$ 1.613,22
			Saldo a transportar			R\$ 26.802,02	R\$ 2.592,21	R\$ 24.209,81

			Saldo de transporte			R\$ 26.802,02	R\$ 2.592,21	R\$ 24.209,81
13	25/04/2025	25/04/2025	Natalia C. de Godoi Conceição	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 576,75	R\$ 2.676,00
14	25/04/2025	25/04/2025	Natalia C. de Godoi Conceição	Férias	Transferência	R\$ 4.146,19	R\$ 525,47	R\$ 3.620,72
15	25/04/2025	25/04/2025	Roseane Bernardo Serventi	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 315,88	R\$ 2.936,87
16	25/04/2025	25/04/2025	Tamires Benedita R. S. Marioto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 308,52	R\$ 2.944,23
17	25/04/2025	25/04/2025	Marcia Aparecida dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.710,43	R\$ 131,16	R\$ 1.579,27
18	25/04/2025	25/04/2025	Laercio Prudente os Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
19	25/04/2025	25/04/2025	Ana Claudia P. T. de Brito	Pagamento	Transferência	R\$ 2.459,40	R\$ 939,20	R\$ 1.520,20
20	25/04/2025	25/04/2025	Ivanusia Barbosa da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.355,18	R\$ 868,05	R\$ 1.487,13
21	25/04/2025	25/04/2025	Jessica Marina de Al. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 787,93	R\$ 2.464,82
22	25/04/2025	25/04/2025	Maria Aparecida Custodio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
23	29/04/2025	29/04/2025	VR Benefícios	Vale refeição	Transferência	R\$ 2.495,22		R\$ 2.495,22
24	29/04/2025	29/04/2025	Nf-e 000.001.491 - Beira Rio Comércio Água	Utilidade pública	Transferência	R\$ 400,00		R\$ 400,00
25	09/04/2025	30/04/2025	ISS - Ulisses C. V. Elias LTDA	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 29,37		R\$ 29,37
26	20/04/2025	30/04/2025	Nf-e 14450 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
27	16/04/2025	30/04/2025	ISS - Rodoviario Oceano	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 7,20		R\$ 7,20
28	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 120 - Jose Carlos Felix	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 780,60		R\$ 780,60
29	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 61 - Luis Felipe Zangrandi	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 2.620,00		R\$ 2.620,00
30	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 330 - Fernando de Lorena	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 870,00	R\$ 19,40	R\$ 850,60
31	12/05/2025	15/05/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.821,55		R\$ 3.821,55
32	12/05/2025	15/05/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 993,06		R\$ 993,06
33	12/05/2025	15/05/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.447,33		R\$ 3.447,33
34	16/05/2025	16/05/2025	Tamires Benedita R. da S. Marioto	Rescisão de contrato	Transferência	R\$ 12.088,90	R\$ 1.857,11	R\$ 10.231,79
35	15/05/2025	20/05/2025	Nf-e 1472 - Unimed Guaratingueta	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 383,84		R\$ 383,84
36	13/05/2025	20/05/2025	Nf-e 37525 - Netseg Assessoria	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 330,00	R\$ 15,35	R\$ 314,65
37	26/05/2025	26/05/2025	Ana Claudia Braga C. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.977,99	R\$ 1.203,92	R\$ 4.774,07
38	26/05/2025	26/05/2025	Nadia Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.040,06	R\$ 258,21	R\$ 2.781,85
39	26/05/2025	26/05/2025	Paula Fernanda Mendes S. Lima	Pagamento	Transferência	R\$ 4.108,11	R\$ 517,34	R\$ 3.590,77
40	26/05/2025	26/05/2025	Erika Cristhiane de Ol. Barros	Pagamento	Transferência	R\$ 3.292,75	R\$ 307,78	R\$ 2.984,97
41	26/05/2025	26/05/2025	Marcela Adriana de Lima Abreu	Pagamento	Transferência	R\$ 2.176,80	R\$ 576,74	R\$ 1.600,06
42	26/05/2025	26/05/2025	Natalia C. de Godoi Conceição	Pagamento	Transferência	R\$ 4.545,25	R\$ 4.454,95	R\$ 90,30
43	26/05/2025	26/05/2025	Roseane Bernardo Serventi	Pagamento	Transferência	R\$ 3.292,75	R\$ 307,78	R\$ 2.984,97
44	26/05/2025	26/05/2025	Ana Claudia Pereira T. de Brito	Pagamento	Transferência	R\$ 2.258,63	R\$ 180,50	R\$ 2.078,13
45	26/05/2025	26/05/2025	Ivanusia Barbosa da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.096,80	R\$ 165,94	R\$ 1.930,86
46	26/05/2025	26/05/2025	Jessica Marina de Al. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.607,45	R\$ 341,85	R\$ 3.265,60
47	26/05/2025	26/05/2025	Maria Aparecida Custodio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
48	12/05/2025	26/05/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 954,84		R\$ 954,84
49	26/05/2025	26/05/2025	Laercio Prudente dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
			Saldo a transportar			R\$ 121.086,72	R\$ 17.778,72	R\$ 103.308,00

			Saldo de transporte			R\$ 121.086,72	R\$ 17.778,72	R\$ 103.308,00
50	26/05/2025	26/05/2025	Marcia Aparecida dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.138,04	R\$ 169,65	R\$ 1.968,39
51	12/05/2025	26/05/2025	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 179,90		R\$ 179,90
52	20/05/2025	26/05/2025	Nf-e 14743 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
53	26/05/2025	27/05/2025	Nf-e 000.000.233 - Jessica Helen Galocha	Material de consumo	Transferência	R\$ 454,20		R\$ 454,20
54	28/05/2025	28/05/2025	Nf-e 000.001.516 - Beira Rio Comércio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 415,00		R\$ 415,00
55	28/05/2025	28/05/2025	Nf-e 125 - Jose Carlos Felix	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 661,20		R\$ 661,20
56	29/05/2025	29/05/2025	Nf-e 81319644 - VR Beneficios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 2.420,76		R\$ 2.420,76
57	10/06/2025	10/06/2025	Nf-e 73396 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 240,00	R\$ 7,20	R\$ 232,80
58	11/06/2025	11/06/2025	Marcela Adriana de Lima Abreu	Férias	Transferência	R\$ 2.733,38	R\$ 209,57	R\$ 2.523,81
59	11/06/2025	12/06/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 1.036,18		R\$ 1.036,18
60	11/06/2025	12/06/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 6.766,88		R\$ 6.766,88
61	11/06/2025	12/06/2025	FGTS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.582,40		R\$ 3.582,40
62	09/06/2025	23/06/2025	Nf-e 37776 - Netseg-assessoria	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 185,39		R\$ 185,39
63	11/06/2025	23/06/2025	Nf-e 1508 - Unimed Guaratingueta	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 678,44		R\$ 678,44
64	26/06/2025	26/06/2025	Ana Claudia Braga C. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.937,99	R\$ 1.188,86	R\$ 4.749,13
65	26/06/2025	26/06/2025	Nadia Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.040,06	R\$ 424,03	R\$ 2.616,03
66	26/06/2025	26/06/2025	Paula Fernanda Mendes S. Lima	Pagamento	Transferência	R\$ 4.068,11	R\$ 506,54	R\$ 3.561,57
67	26/06/2025	26/06/2025	Erika Cristhiane de Ol. Barros	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 299,98	R\$ 2.952,77
68	26/06/2025	26/06/2025	Marcela Adriana de Lima Abreu	Pagamento	Transferência	R\$ 4.343,03	R\$ 3.270,26	R\$ 1.072,77
69	26/06/2025	26/06/2025	Roseane Bernardo Serventi	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 299,98	R\$ 2.952,77
70	26/06/2025	26/06/2025	Marcia Aparecida dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.098,04	R\$ 166,05	R\$ 1.931,99
71	26/06/2025	26/06/2025	Laércio Prudente dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
72	26/06/2025	26/06/2025	Ivanusia Barbosa da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.222,72	R\$ 294,13	R\$ 2.928,59
73	26/06/2025	26/06/2025	Jessica Marina de Al. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 299,98	R\$ 2.952,77
74	26/06/2025	26/06/2025	Maria Aparecida Custodio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
74	26/06/2025	26/06/2025	Natalia C. de Godoi Conceição	Pagamento	Transferência	R\$ 3.530,07	R\$ 973,17	R\$ 2.556,90
74	26/06/2025	26/06/2025	Jeane Meire de Oliveira Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 1.086,80	R\$ 184,47	R\$ 902,33
74	26/06/2025	26/06/2025	Joyce Fabiane dos S. Siqueira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.033,44	R\$ 160,23	R\$ 1.873,21
74	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 82693541 - VR Beneficios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 2.685,12		R\$ 2.685,12
74	27/06/2025	27/06/2025	Schirlei Galvão dos S. Diogo	Pagamento	Transferência	R\$ 2.033,44	R\$ 160,23	R\$ 1.873,21
74	11/06/2025	27/06/2025	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 183,60		R\$ 183,60
74	20/06/2025	27/06/2025	Nf-e 15046 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
74	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 131 - Carlos Felix	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 390,00		R\$ 390,00
VALOR TOTAL						R\$ 190.661,16	R\$ 26.656,39	R\$ 164.004,77

Nº de Documentos Relacionados: 74

Valor Recebido: R\$ 162.184,62

Total das Despesas: R\$ 164.004,77

Valor de Recursos Próprios: R\$ 1.163,12

Fundo de Investimento do mês utilizado: R\$ 657,03

Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF:293.661.638-74

Ana Claudia Braga de C. Oliveira
Diretora
CPF: 319.136.908-22

Guaratinguetá, 30 de Junho de 2025

**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**FAZENDA DA
ESPERANÇAEnd.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenlourdes@fazenda.org.br
GNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá**TERMO DE COLABORAÇÃO nº 009/2023****VIGENCIA: 16.07.2023 a 31.12.2026****INSTITUIÇÃO:** OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I N. Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança**ENDEREÇO:** Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP**DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS:** 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025**VALOR RECEBIDO:** R\$ 162.184,62 2º TRIMESTRE**No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO: 01****No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: 02****No. DA CONTA BANCÁRIA:** 306-9 67361-7 – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. N. Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 306-9 Conta corrente 67361-7				
DATA	HISTÓRICO	D	C	SALDO
31/mar	SALDO ANTERIOR	R\$ -	R\$ -	R\$ -
07/abr	TED-Pag Fornecedores		R\$ 53.901,12	R\$ 53.901,12
07/abr	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 53.901,12		R\$ -
11/abr	Transferência enviada	R\$ 949,79		-R\$ 949,79
11/abr	Resgate Fundo		R\$ 949,79	R\$ -
14/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 3.721,74		-R\$ 3.721,74
14/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 602,66		-R\$ 4.324,40
14/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 179,90		-R\$ 4.504,30
14/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 3.711,78		-R\$ 8.216,08
14/abr	Pagamento conta de luz	R\$ 924,17		-R\$ 9.140,25
14/abr	Resgate Fundo		R\$ 9.140,25	R\$ -
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 500,00
16/abr	Transferido para Poupança	R\$ 500,00		-R\$ 1.000,00
16/jun	Folha de Pagamento	R\$ 2.500,00		-R\$ 3.500,00
16/abr	Pix - Enviado	R\$ 232,80		-R\$ 3.732,80
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 4.232,80
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 4.732,80
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 5.232,80
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 5.732,80
16/abr	Pix - Enviado	R\$ 500,00		-R\$ 6.232,80
16/abr	Resgate Fundo		R\$ 6.232,80	R\$ -
17/abr	Pix - Enviado	R\$ 500,00		-R\$ 500,00



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

17/abr	Resgate Fundo		R\$ 500,00	R\$ -
22/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 1.086,96		-R\$ 1.086,96
22/abr	Resgate Fundo		R\$ 1.086,96	R\$ -
25/abr	Transferência enviada	R\$ 4.236,40		-R\$ 4.236,40
25/abr	Transferido para Poupança	R\$ 3.013,52		-R\$ 7.249,92
25/abr	Folha de Pagamento	R\$ 14.227,91		-R\$ 21.477,83
25/abr	Pix - Enviado	R\$ 1.079,27		-R\$ 22.557,10
25/abr	Pix - Enviado	R\$ 1.084,33		-R\$ 23.641,43
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.020,20		-R\$ 24.661,63
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 987,13		-R\$ 25.648,76
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.964,82		-R\$ 27.613,58
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.084,33		-R\$ 28.697,91
25/abr	Resgate Fundo		R\$ 28.697,91	-R\$ 0,00
29/abr	Pix - Enviado	R\$ 2.495,22		-R\$ 2.495,22
29/abr	Pix - Enviado	R\$ 400,00		-R\$ 2.895,22
29/abr	Resgate Fundo		R\$ 2.895,22	-R\$ 0,00
30/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 29,37		-R\$ 29,37
30/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 120,00		-R\$ 149,37
30/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 7,20		-R\$ 156,57
30/abr	Pix - Enviado	R\$ 780,60		-R\$ 937,17
30/abr	Pix - Enviado	R\$ 2.620,00		-R\$ 3.557,17
30/abr	Pix - Enviado	R\$ 850,60		-R\$ 4.407,77
30/abr	Resgate Fundo		R\$ 4.407,77	-R\$ 0,00
30/abr	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00
07/mai	TED-Pag Fornecedores		R\$ 53.901,12	R\$ 53.901,12
07/mai	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 53.901,12		R\$ -
15/mai	Pagamento de Boletó	R\$ 3.821,55		-R\$ 3.821,55
15/mai	Pagamento de Boletó	R\$ 993,06		-R\$ 4.814,61
15/mai	Pagamento de Boletó	R\$ 3.447,33		-R\$ 8.261,94
15/mai	Resgate Fundo		R\$ 8.261,94	R\$ -
16/mai	Folha de Pagamento	R\$ 10.231,79		-R\$ 10.231,79
16/mai	Resgate Fundo		R\$ 10.231,79	R\$ -
20/mai	Pagamento de Boletó	R\$ 383,84		-R\$ 383,84
20/mai	Pagamento de Boletó	R\$ 314,65		-R\$ 698,49
20/mai	Resgate Fundo		R\$ 698,49	R\$ -
26/mai	Transferência enviada	R\$ 4.774,07		-R\$ 4.774,07
26/mai	Transferido para Poupança	R\$ 2.781,85		-R\$ 7.555,92
26/mai	Transferido para Poupança	R\$ 3.590,77		-R\$ 11.146,69
26/mai	Folha de Pagamento	R\$ 6.060,24		-R\$ 17.206,93
26/mai	Folha de Pagamento	R\$ 1.600,06		-R\$ 18.806,99
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.078,13		-R\$ 20.885,12
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.930,86		-R\$ 22.815,98
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.265,60		-R\$ 26.081,58



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 27.665,91
26/mai	Pagamento conta de luz	R\$ 954,84		-R\$ 28.620,75
26/mai	Pix - Enviado	R\$ 1.584,33		-R\$ 30.205,08
26/mai	Pix - Enviado	R\$ 1.968,39		-R\$ 32.173,47
26/mai	Pagamento de Boletó	R\$ 179,90		-R\$ 32.353,37
26/mai	Pagamento de Boletó	R\$ 120,00		-R\$ 32.473,37
26/mai	Resgate Fundo		R\$ 32.473,37	-R\$ 0,00
27/mai	Pix - Enviado	R\$ 454,20		-R\$ 454,20
27/mai	Resgate Fundo		R\$ 454,20	-R\$ 0,00
28/mai	Pix - Enviado	R\$ 415,00		-R\$ 415,00
28/mai	Pix - Enviado	R\$ 661,20		-R\$ 1.076,20
28/mai	Resgate Fundo		R\$ 1.076,20	-R\$ 0,00
29/mai	Transferência recebida		R\$ 1.154,03	R\$ 1.154,03
29/mai	Pix - Enviado	R\$ 2.420,76		-R\$ 1.266,73
29/mai	Resgate Fundo		R\$ 1.266,73	-R\$ 0,00
31/mai	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00
06/jun	TED-Pag Fornecedores		R\$ 54.382,38	R\$ 54.382,38
06/jun	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 54.382,38		R\$ -
10/jun	Pix - Enviado	R\$ 232,80		-R\$ 232,80
10/jun	Resgate Fundo		R\$ 232,80	R\$ -
11/jun	Folha de Pagamento	R\$ 2.523,81		-R\$ 2.523,81
11/jun	Resgate Fundo		R\$ 2.523,81	R\$ -
12/jun	Pagamento de Boletó	R\$ 1.036,18		-R\$ 1.036,18
12/jun	Pagamento de Boletó	R\$ 6.766,88		-R\$ 7.803,06
12/jun	Pagamento de Boletó	R\$ 3.582,40		-R\$ 11.385,46
12/jun	Resgate Fundo		R\$ 11.385,46	-R\$ 0,00
23/jun	Pagamento de Boletó	R\$ 185,39		-R\$ 185,39
23/jun	Pagamento de Boletó	R\$ 678,44		-R\$ 863,83
23/jun	Resgate Fundo		R\$ 863,83	-R\$ 0,00
26/jun	Transferência enviada	R\$ 4.749,13		-R\$ 4.749,13
26/jun	Transferido para Poupança	R\$ 2.616,03		-R\$ 7.365,16
26/jun	Transferido para Poupança	R\$ 3.561,57		-R\$ 10.926,73
26/jun	Folha de Pagamento	R\$ 6.978,31		-R\$ 17.905,04
26/jun	Pix - Enviado	R\$ 1.931,99		-R\$ 19.837,03
26/jun	Pix - Enviado	R\$ 1.584,33		-R\$ 21.421,36
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.928,59		-R\$ 24.349,95
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.952,77		-R\$ 27.302,72
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 28.887,05
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.556,90		-R\$ 31.443,95
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 902,33		-R\$ 32.346,28
26/jun	Resgate Fundo		R\$ 32.346,28	-R\$ 0,00
27/jun	Transferência recebida		R\$ 9,09	R\$ 9,09
27/jun	Transferência enviada	R\$ 1.873,21		-R\$ 1.864,12



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenlourdes@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

27/jun	Pix - Enviado	R\$ 2.685,12		-R\$ 4.549,24
27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.873,21		-R\$ 6.422,45
27/jun	Pagamento de Boleto	R\$ 183,60		-R\$ 6.606,05
27/jun	Pagamento de Boleto	R\$ 120,00		-R\$ 6.726,05
27/jun	Pix - Enviado	R\$ 390,00		-R\$ 7.116,05
27/jun	Resgate Fundo		R\$ 7.116,05	-R\$ 0,00
30/jun	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF: 360.491.258-05

Ana Claudia Braga de C. Oliveira
Diretora
CPF: 319.136.908-22



CEI NOSSA SENHORA DE LOURDES
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0140-29
Rua Bolivia, 81 – Vila Brasil - Guaratinguetá – SP - CEP: 12520-330
Tel: (12) 3199-1913

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de rendimentos - 2º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI N. SENHORA DE LOURDES - FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2025	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL(X) ESTADUAL () FEDERAL ()			CONTA CORRENTE:67361-7	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
SALDO ANTERIOR			R\$ -					R\$ -
1	30/04		R\$ 269,64	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 269,64
				Resgate parcial			R\$ 9,58	R\$ 260,06
2	31/5		R\$ 301,54	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 561,60
				Resgate parcial			R\$ 561,60	R\$ -
3	30/06		R\$ 294,98	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 294,98
				Resgate parcial			R\$ 85,85	R\$ 209,13
Total			R\$ 866,16	Total				R\$ 209,13

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF: 360.491.258-05

Ana Claudia Braga de C. Oliveira
Diretora
CPF: 319.136.908-22

**RELATÓRIO TÉCNICO - 2025
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 09****2º TRIMESTRE – ABR/MAI/JUN**

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano e 3 meses até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	112
Alunos desligados no trimestre	3
Alunos admitidos no trimestre	1
Alunos que passam para o trimestre seguinte	110

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Berçário II	0
Maternal I	0
Maternal II	0
Fase I	0
Fase II	0
Total	0

Ana Claudia Braga de C. Oliveira

Diretora

CPF: 319.136.908-22



**RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2025
 TERMO DE COLABORAÇÃO No. 009**

2º TRIMESTRE – Abril/Maio/Junho

I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1. Rotina diária: a) organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e currículo Paulista (2021). b) organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.</p>	<p>1.1.1. No mínimo 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras livres utilizando recursos como: bambolê; caixas de papelão; bolas; roda de conversas; dança audição de músicas e canções cantadas; leitura de histórias; - Propostas corporais realizadas no ambiente escolar: dança; movimentos e expressões corporais, circuitos, - Propostas musicais através de instrumentos criados com utensílios recicláveis, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo, musicais disponibilizados por meio de áudios; - Imaginação criadora: arte com riscadores diversificados; dobraduras; recorte e colagem, modelagens com; argila, massinha caseira, barro; - Desenhos livres; desenhos direcionados a partir das histórias ouvidas e a partir de observações feitas pela criança em seu entorno; manuseio de revistas e jornais; pinturas que utilizam diferentes recursos e materiais; - Contatos com a natureza: propostas que explorem as estações do ano, colhendo elementos da natureza; tintas naturais; - Leitura de diferentes livros de histórias e gêneros; contações de histórias realizada pelas educadoras; receitas, poemas, trava-línguas; - Propostas desafiadoras como: encontrar pares, encontrar a cor solicitada, siga o mestre, pendurar peças no varal, circuitos,linhavo,
<p>2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.</p>	<p>2.1. Rotina diária: a) vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.</p>	<p>2.1.1. No mínimo 1 vivência na Rotina diária com alternância de movimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propostas dirigidas: brincadeiras, jogos, propostas de movimento dirigidas pela professora e motricidade no pátio; - Propostas destinadas à lateralidade, coordenação motora fina e global, expressão corporal; - Aula de capoeira; - Parque livre. - Jogos coletivos de agilidade, cooperação, força. - Danças e cantigas de roda.



<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1. Rotina diária: a) vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1. No mínimo 1 vivência permanente na rotina Diária.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de diferentes gêneros textuais. - Propostas com diferentes gêneros musicais. - Leitura de histórias realizada pela professora - Rodas de conversa em sala; - Roda de leitura. - Faz de conta. - Parque livre e dirigido. - Mesas com jogos/blocos diversificados que trabalham atenção, memória, construção...
<p>4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura</p>	<p>1.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por bimestre.</p>	<p>Disponibilizamos um quadro de planejamento por semana com propostas pelas professoras e auxiliares baseada no Projeto de leitura.</p> <p>- PROJETO DE LEITURA INTERDISCIPLINAR – BIMESTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berçário II – ✓ Maternal I – Qual é a cor do amor? ✓ Maternal II – Patrícia ✓ Fase I – Rita, não grita! ✓ Fase II – A Rua do Marcelo ✓ Planejamento diário com propostas permanentes: roda de conversa, leitura do dia e propostas ao ar livre.
<p>5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1. Rotina Semanal: a) vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar. b) Brincadeiras de faz-de-conta; c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, utilizando riscadores e suportes adequados à faixa etária. d).Brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.</p>	<p>1.1.1. Garantir 100% atividades na rotina com foco no desenvolvimento integral da criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização com fantoches; - Pinturas livres com diferentes riscadores: cola colorido, giz de cera, lápis de cor, giz de lousa, carvão, tinta guache; elementos da natureza e tintas naturais; - Cantigas de roda; - Brincadeiras cantadas. - Musicalização com bandinha. - Propostas com elementos da natureza; - Propostas com materias estruturados - Apresentações artísticas: encenações, jogral, musical, dança. - Releituras de obras;



<p>6. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.</p>	<p>2.1. Rotina Semanal: a) Vivências diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários para e pelas crianças; b) Vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de textos para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente. c) Vivências com rimas textos poéticos.</p>	<p>2.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de Leitura realizada em diversos ambientes da escola; - Leitura diária de um livro de história realizada pela professora; - Leitura de diferentes gêneros: receitas, jornal, bulas de remédio. - Tentativa de escrita; - Lista de palavras; - Bingo de letras; - Alfabeto móvel; - Roda de conversa para escuta e fala; - Propostas de nomeação e ampliação do vocabulário; - Propostas de letramento.
II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM			
<p>1. Realizar planejamento e registro de prática pedagógica.</p>	<p>1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida.</p>	<p>1.1.1. Plano de Ação Semanal. 1.1.2. Relato Reflexivo. 1.1.3. Diário de classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Planejamento estratégico, para que possa ser alcançado os objetivos da semana. - Relato Reflexivo: compreensão e práticas que constituem os modos individuais ou coletivas de cada turma. - Diário de Classe, documento no qual é diariamente registradas, sistematicamente as propostas desenvolvidas no Plano de Ação e a frequência das crianças.
<p>2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.</p>	<p>2.1 Elaboração de relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.</p>	<p>2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase) 2.1.2 Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal)</p>	<p>Instrumento avaliativo de caráter reflexivo e dinâmico, que proporciona uma avaliação processual através da escrita e do desenho das crianças.</p>
III FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1. Plano de formação focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2 Realização de devolutivas dos CPs aos professores.</p>	<p>Formações realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letramento matemático e a música na Educação Infantil. - Letramento Racial (Proposta Diagnóstica- Educação Infantil) - Por que usar tintas e elementos naturais na educação Infantil; - Reconhecer e valorizar suas conquistas cotidianas; - Semana Mundial do brincar “Proteger o encantamento das infâncias” - Como Montar o portfólio na Educação Infantil - A importância de planejar de forma intencional os momentos da rotina;



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

IV - COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMILIAS

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões bimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	Foi realizada 1 reunião de bimestre
---	---	---	-------------------------------------

V- PARCERIA COM A S.M.E.

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela S.E.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas em 100% das reuniões.	- Participação assídua.
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela S.M.E.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	- Cumpre.

Carlos Alexandre da Silva
 Presidente Local
 CPF: 293.661.638-74

Ana Claudia Braga de C. Oliveira
 Diretoria
 CPF 319.136.908-2

Paula Fernanda M. S. Lima
 Coordenadora
 CPF: 357.435.128-33



C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA PLANO SEMANAL

PROFESSOR (A): Roseane e auxiliar Ivanusia

TURMA: Berçário II

MÊS: Maio

SEMANA: 15

DE: 19/05 a 22/05

DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
SEGUNDA	<p>MUSICALIZAÇÃO: BORBOLETINHA MATERIAL: Música borboletinha Cantar com os pequenos a música apresentando os gestos que a canção pede.</p> <p>DESENHANDO PARA SE EXPRESSAR MATERIAL: Folha parda e giz de cera Colar uma folha grande de papel pardo para que as crianças possam desenhar livremente usando giz de cera colorido. *atividade da auxiliar. *atividade adaptada Nova Escola</p>	<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras. (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</p>
TERÇA	<p>LANÇAMENTO DE AVIÃO “Outros podem até voar. Será que você pode?” MATERIAL: Papéis coloridos Na área externa iremos fazer a dobradura e brincar lançar o avião.</p>	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos. (EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</p>
QUARTA	<p>BORBOLETA COLORIDA MATERIAL: Círculos coloridos, bolinhas coloridas (azul, amarela, verde, vermelha) Colar os círculos na parede formando uma borboleta, as crianças deverão colar as bolinhas dentro dos círculos de acordo com a sua cor.</p>	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</p>
QUINTA	<p>HISTÓRIA NA LATA: A LARGATA COMILONA MATERIAL: lata da lagarta comilona Apresentar para as crianças a história da lagarta comilona e conforme formos contamos a história as crianças irão alimentando a largada com os alimentos mencionados na história para que ela vire uma borboleta</p>	<p>(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</p>
SEXTA	<p>POEMA: AS BORBOLETAS (VINICIUS DE MORAIS) MATERIAL: Poema As borboletas. Apresentar para os pequenos o poema As borboletas, após distribuir riscadores e tintas, para que cada criança possa criar sua obra.</p>	<p>(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</p>



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

DEVOLUTIVA
DO
COORDENADOR

Roseane e Nusa semana de muitas vivencias. Atentem - se sempre em promover a experimentação sensorial, valorizando a autonomia e o protagonismo dos bebês.
Boa semana!
Estamos juntas!

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta



C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA

PROFESSORA: ÉRIKA/MARCELA

TURMA: MATERNL I

MÊS: MAIO

SEMANA DE :12 Á 16 DE MAIO

DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
SEGUNDA	RODA DE CONVERSA – QUEM EU SOU? Momento destinado ao acolhimento das crianças, conhecendo cada um através de uma roda de conversa bem divertida.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	- CONHECER-SE, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR.
TERÇA	MODELAGEM DIRIGIDA Cada criança receberá massinha de modelar para que possam se expressar livremente retratando suas preferências e apresentando suas habilidades já adquiridas.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	- PARTICIPAR, CONHECER-SE, CONVIVER, BRINCAR
QUARTA	MORTO VIVO DIFERENTE:(monitora) conforme os comandos forem dados, a professora incluirá comandos diferentes dos comuns a brincadeira, tal atividade estimulará a concentração e a imaginação, além, de ser divertida e proporcionar grande interação entre os alunos e os professores.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, ora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	CONHECER-SE, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR.
QUINTA	OFICINA DE MASSINHA DE MODELAR Construindo nossa receita de massinha.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.	CONVIVER, PARTICIPAR, BRINCAR.
SEXTA	FESTA DA BOLHA DE SABÃO (Nova escola) Buscaremos promover um momento divertido onde as crianças possam se expressar através da dança e se divertirem com água fazendo as bolhas de sabão	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, ora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR.
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Erika e Marcela, A roda de conversa é uma proposta permanente, que acontece todos os dias, como vocês pensaram em fazer de forma divertida? Não ficou clara a sugestão de proposta. E vi também duas propostas de modelagens com massinha, com o olhar de novos desafios para as crianças conheço uma proposta super bacana que reforça a experimentação é a Argila de papel reciclado. O que vocês acham? Posso passar a receita, estou á disposição para qualquer ideia ou dúvida. Boa semana!		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

7. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
8. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
9. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

10. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
11. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
12. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA

PROFESSORA: JESSICA MARINA

TURMA: MATERNAL II

MÊS: JUNHO

SEMANA DE: 02 À 06 DE JUNHO

DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
SEGUNDA	<p>CHAMADINHA DIFERENTE ONDE ESTÁ O SEU NOME?</p> <p>Cada criança encontra o seu nome escrito no papel pardo e depois pode reescreve-lo, pinta-lo ou decorá-lo como preferir.</p> <p>RELACIONANDO QUANTIDADES</p> <p>Nesta proposta as crianças dançam em volta dos bambolês que possuem no centro números, no meio do círculo haverá uma caixa com bolinhas coloridas, quando a música parar a criança pega na caixa a quantidades de bolinhas referente ao número no centro do bambolê.</p>	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	CONHECER-SE, PARTICIPAR, EXPLORAR.
TERÇA	<p>COORDENAÇÃO OLHO MÃO</p> <p>Desenharemos diversas formas no papel pardo e as crianças precisam completa-las seguindo seus movimentos utilizando tampinhas de garrafa.</p> <p>FAZ DE CONTA</p> <p>ENCENAÇÃO E EXPLORAÇÃO DA MÚSICA “LAVADEIRA”</p> <p>Cada criança recebe um pedaço de pano para que em roda possam cantar e encenar a música seguindo os movimentos e gestos enquanto se divertem exercitando a atenção e a memória.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE
QUARTA	<p>COORDENAÇÃO VISOMOTORA</p> <p>CUIDADO COM O JACARÉ</p> <p>No gramado montaremos um circuito onde as crianças precisam passar pelos desafios pulando, rolando e saltando tudo isso enquanto tentam escapar do jacaré que está a solto pela floresta.</p> <p>ATELIÊ DAS LETRAS</p> <p>Proposta projeto de leitura</p> <p>Na história do nosso projeto o nome da menina é Patrícia e começa com a letra P, e o seu nome? Qual é a letra do seu nome? Depois de encontrar a sua letra feita com papelão, cada criança deverá pintar e decorar como quiser.</p>	<p>(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p>	CONHECER-SE, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR.



<p>QUINTA</p>	<p>PINTURA QUE GIRA Proposta monitora Esticaremos um varal no jardim e disponibilizaremos pinceis e tintas para que as crianças possam pintar os rolinhos que giram na corda explorando a criatividade de forma lúdica e divertida. DIREÇÃO E LATERALIDADE Nesta proposta, as crianças precisam organizar os brinquedos seguindo as setas de direção impressas coladas sobre a mesa.</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações; (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário;</p>	<p>CONVIVER, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR.</p>
<p>SEXTA</p>	<p>CONTEXTO INVESTIGATIVO Onde estão as minhocas? Cada criança receberá um potinho e um prendedor de roupas para que possam investigar e procurar as minhocas que estão escondidas no jardim, depois de encontra-las cada criança conta como foi a experiência e quantas minhocas conseguiu encontrar. Materiais: prendedores de roupa e macarrão cozido e misturado em terra. PAREAMENTO DAS LETRAS Cada criança receberá um saquinho com as letras do seu nome e precisará cola-las de acordo com a organização que estará na folha.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p>	<p>CONHECER-SE, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR.</p>
<p>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Jessica e Marcia, muito bacana as propostas sugeridas. Atentem-se no dia da entrega do planejamento para a organização do documento e ajustes necessários. E com olhar atento na organização do tempo e espaço proporcionando maior aproveitamento das propostas. Boa semana!</p>		
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</p>			
<p>13. CONVIVER com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. 14. BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. 15. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. 16. EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. 17. EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. 18. CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.</p>			



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA



PROFESSORA: IVANUSIA / SCHIRLEI

TURMA: FASE I

MÊS: JUNHO

SEMANA: 01

DE: 09 A 13

DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
SEGUNDA	<p>Dança da bola</p> <p>As crianças serão convidadas a formarem uma dupla, entregarei uma bolinha para cada dupla que deverá ser colocada entre as testas dos dois participantes. Ao som da música, eles devem dançar juntos sem deixar a cair.</p> <p>Brincadeiras favoritas</p> <p>Iremos construir uma lista das brincadeiras favoritas e na área externa, faremos uma roda para brincar e cantar com as cantigas de roda.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.</p>	BRINCAR. PARTICIPAR. CONVIVER. CONHECER-SE. EXPRESSAR EXPLORAR
TERÇA	<p>Reizinho Mandou</p> <p>Na área externa as crianças ficarão uma do lado da outra, orientarei sobre a brincadeira e quando eu falar Reizinho mandou "... bater palmas!"... pular como sapo!"abraçar um amigo!", a criança deverá estar atenta para seguir os comandos.</p> <p>Passa a bola</p> <p>Na área externa, sentados em roda, orientei as crianças para que passarem a bola uns para os outros utilizando apenas os pés, sem a deixar cair.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	BRINCAR. PARTICIPAR. CONVIVER. CONHECER-SE. EXPRESSAR
QUARTA	<p>Lista</p> <p>Em roda construirei uma lista da comida preferida de cada criança e faremos a tentativa da escrita no alfabeto movel;</p> <p>Bola no cesto</p> <p>Colocarei um cesto ou caixa em um canto da sala. Vou dividir as crianças em duas equipes, formando uma fila até chegar ao outro cesto, as crianças devem levar todas as bolas de um cesto para o outro cooperando com o colega.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	BRINCAR. PARTICIPAR. CONVIVER. CONHECER-SE. EXPRESSAR EXPLORAR BRINCAR. PARTICIPAR.



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

<p>QUINTA</p>	<p>Queimada (Nova escola) Convidarei as crianças para formarem dois grupos, em seguida vou orientar sobre a brincadeira, após formarem a equipe cada uma vai ficar de um lado, ganha a equipe que acertar a bola na equipe adversaria, ganha a equipe que ficar com mais integrantes. Mural da Amizade Levarei as crianças para a área externa para realizarem um desenho do para amigo na lousa externa e a tentativa do nome do amigo.</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>BRINCAR. PARTICIPAR. CONVIVER. CONHECER-SE. EXPRESSAR EXPLORAR</p>
	<p>Convidarei as crianças para um momento de interação com a música explorando habilidades corporais. Parque dirigindo- equilíbrio Na área externa desenharei uma linha no chão e pedirei para que andem nela, pule de um pé só, engatinhe sem tirar as mãos e joelhos da linha, ficar na ponta do pé enquanto conta até dez.</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>BRINCAR. PARTICIPAR. CONVIVER. CONHECER-SE. EXPRESSAR EXPLORAR</p>
<p>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Nusa, nesse momento é fundamental construir com a turma uma rotina simples e constante com momentos como: acolhida, rodinha, propostas dirigidas, higiene, alimentação, história e despedida. Por conta da rotina que não foi estabelecida, a turma vem apresentando agitação por falta de direcionamento, e é comum quando não há organização dos espaços, e do tempo. Já é visível o avanço no comportamento da turma, seu esforço em se reorganizar, acolher as crianças em construir uma rotina tem feito muita diferença no dia a dia da sala referência. Sabemos que não é fácil assumir uma turma quase no fim de um semestre que não tinha uma rotina definida, mas seu comprometimento já trouxe resultados, com crianças mais participativas. Siga mantendo uma rotina clara, organizando os espaços para as propostas que favoreça o desenvolvimento das crianças. Estou aqui para apoiar você nesse caminho! Estamos juntas!</p>		
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</p>			
<ol style="list-style-type: none"> CONVIVER com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário. 			



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA PLANO SEMANAL			
PROFESSOR(A): NATALIA	TURMA: FASE II	MÊS: ABRIL	SEMANA:10 DE 14/04 a 18/04
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
SEGUNDA	<p>Ditado das letras Material - Lousa Mágica, canetinha Cada criança receberá sua lousa mágica, no primeiro momento deixarei elas escreverem as letras, figuras, números que quiserem. Depois farei um ditado de algumas letras e elas terão que escrever do seu jeitinho aquela letra.</p> <p>Roda de conversa - O que é Páscoa? Vídeo - A verdadeira história da páscoa Link https://www.youtube.com/watch?v=xNN2dUPcFvI Desenho Dirigido para painel: O que é Páscoa?</p>	<p>(EI03EF09) – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EO06) – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>PARTICIPAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONVIVER, CONHECER-SE</p>
TERÇA	<p>Proposta de Registro - Desenho Dirigido Catapimba foi á escola e aprendeu sobre o verdadeiro significado da páscoa e você também. registre no espaço abaixo o que você aprendeu, depois escreva o que desenhou.</p> <p>Partilhando... Em roda vamos partilhar, levarei um pão e suco de uva e vamos aprender a partilhar com os amigos. Conversaremos sobre a importância de se partilhar o pouco que temos com o outro que está em nossa volta.</p>	<p>(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR</p>
QUARTA	<p>*Encenação da Pascoa - Contação de historia Caça chocolates Cada criança escreverá uma palavra que representa a Páscoa, depois colaremos no chocolate bis e esconderemos, cada criança procurará em algum lugar de nossa área externa, depois fará a leitura da palavra encontrada.</p>	<p>(EIO3TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p> <p>(EI03EF09) – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos, e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR</p>
QUINTA	SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES		
SEXTA	SEXTA-FEIRA SANTA		



C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

DEVOLUTIVA
DO
COORDENADOR

Natália, sua prática vai além de datas comemorativas, apostando em uma educação que acolhe, escuta e respeita a infância. Parabéns por proporcionar as crianças uma Páscoa repleta de sentido, amor e cuidado!
Estamos juntas!

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

19. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
20. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
21. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
22. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
23. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
24. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.