



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

JANEIRO

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	JANEIRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 12 Acolhimento: 01 Desacolhimento: 0

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.**META 1:** Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.**ESTRATÉGIAS:**

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

• **Registro:**

- Acolhimento de 12 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas
- Acolhimento; A.M.P, data: 16/01
- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretaria de Saúde; Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social: Semanalmente
- Articulação com as técnicas do Fórum: Semanalmente
- Articulação com a Vigilância Sanitária; pauta: Licença, data: 08/01, 12/01, 16/01
- Vídeo chamada com a genitora; E.G.P, Data: semanalmente
- Visita da prima Kassia; A.M.P, Data: 11/01
- Férias na casa da avó materna, E.G.P, dezembro e janeiro
- Férias na casa da avó paterno aos finais de semanas, A.M.P, janeiro
- Visita domiciliar para a família materna; A.M.P, data: 29/01
- Hemograma completo no posto de saúde São Manoel; N.E.G.P, A.M.P, Data: 04/01/2024,
- Retorno com otorrinolaringologia no AME de Guarã; J.P.S.S, Data: 08/01
- Hemograma completo e sorologia realizado na UBS de Pedregulho; S.E.M Data: 09/01
- Retorno com a foncaudióloga no AME de Guarã, J.P.S.S, Data: 09/01
- Vacinação: paralisia infantil, penta DTP, Rotavírus, pneumo 10 val, S.E.M, Data: 10/01
- Participação do evento COPINHA, todos, Data: 07/01 e 15/01
- Recreação na Hípica, todos, Data: 15/01
- Recreação no clube do Nésio; todos, Data: 19/01
- Comemoração de aniversário; R.F.A.C, Data: 24/01
- Comemoração de aniversário; A.M.P, Data: 31/01
- Iniciou projeto "Cuidando dos Animais" na Hípica; J.P.S.S, Data: 17/01
- Estudo de Caso no setor técnico jurídico; E.G.P, Data: 12/01
- Estudo de Caso no setor técnico jurídico; A.H.M, Data: 30/01
- Estudo de Caso com a conselheira tutelar Eliana na Casa da Criança, data: 29/01
- Reunião com o Conselho Tutelar, pauta: procedimento do ex- acolhido D.S.D e outros, Data: 03/01
- Reunião com CREAS, pauta: Residência Inclusiva e outros; W.F.S.T, A.F.S.T, Data: 17/01
- Retirada da 2ª via do documento RG; J.P.S.S., Data: 09/01
- Elaboração de Relatório Mensal;
- Elaboração de Relatório Anual;
- Elaboração de Relatório Trimestral;
- Elaboração do PIA;
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;
- Manutenção/gastos: carro (troca de filtro de óleo, troca da paleta, filtro de ar, troca dos pneus), troca e colocação de vidros na Casa, manutenção e troca de tomadas, rede elétrica.

IMPACTO SOCIAL: Promoção de qualidade de vida e ambiente mais próximo da rotina familiar, fortalecimento de vínculo e comunitária.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CLUBE DO NÉSIO, DATA: 19/01



Participação do evento COPINHA, todos, Data: 07/01 e 15/01

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2024 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Total – Meninos: 07 Total – Meninas: 05
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 04/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	E.G.P	24/03/2018	1º acolhimento: 4/06/2019 2º acolhimento: 14/04/2023			
03	E.E.G.P	19/04/2010	1º acolhimento: 28/10/2021 2º acolhimento: 9/8/2023			23882009248
04	E.K.R.A	28/07/2011	1º acolhimento: 4/10/2021 2º acolhimento: 15/08/2023			23882007962
05	J.P.S.S	02/05/2005	12/07/2023			
06	N.E.G.P	22/02/2009	1º acolhimento: 28/10/2021 2º acolhimento: 15/08/2023			23882006877
07	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 02/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
08	S.E.M	23/09/2023	07/12/2023			
09	A.H.M	18/07/2018	29/10/2023			
10	R.F.A.C	24/01/2010	1º acolhimento: 20/01/2023 2º acolhimento: 9/05/2023			
11	A.J.S.C	15/05/2009	1º acolhimento: 14/03/2023 2º acolhimento: 07/10/2023			
12	A.M.P	31/01/2020	16/01/2024			
13						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações

ESTRATÉGIAS:

1. Curso on-line: Atuação dos Educadores/Cuidadores no Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes
2. Carga horária: 12 horas. Participação: Coordenadora: Amanda dos Reis V. Francisco

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

CERTIFICADO

DE PARTICIPAÇÃO

Certificamos que

AMANDA DOS REIS VELLOSO FRANCISCO

portadora do CPF 458.198.398-85, participou do Curso: **A Atuação dos Educadores/Cuidadores no Serviço de Atendimento Institucional para Crianças e Adolescentes**, realizado pelo Cairo Instituto, nos dias 12 e 14 de novembro de 2023, com carga horária de 12h.

Rapaz/SO: 14 de novembro de 2023.

Fernando Oliveira Melo
Coordenador

Liane P. de Oliveira
Coordenadora

Daniela Santiago
Coordenadora

Ana Cristina Krieger de Oliveira
Coordenadora Cairo Instituto

Conteúdo do Curso:

Objetivos:

- 1. Identificar o conceito de Serviço Social.
- 2. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito institucional.
- 3. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito comunitário.
- 4. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito familiar.
- 5. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito escolar.
- 6. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito hospitalar.
- 7. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de saúde.
- 8. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de justiça.
- 9. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de segurança pública.
- 10. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de transporte.
- 11. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de energia.
- 12. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de saneamento.
- 13. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de comunicação.
- 14. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de cultura.
- 15. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de esporte e lazer.
- 16. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de turismo.
- 17. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de meio ambiente.
- 18. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de tecnologia da informação.
- 19. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de inovação.
- 20. Identificar a atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de empreendedorismo.

Conteúdo Programático:

- 1. Introdução ao Serviço Social.
- 2. Fundamentos do Serviço Social.
- 3. Atuação do Serviço Social no âmbito institucional.
- 4. Atuação do Serviço Social no âmbito comunitário.
- 5. Atuação do Serviço Social no âmbito familiar.
- 6. Atuação do Serviço Social no âmbito escolar.
- 7. Atuação do Serviço Social no âmbito hospitalar.
- 8. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de saúde.
- 9. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de justiça.
- 10. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de segurança pública.
- 11. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de transporte.
- 12. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de energia.
- 13. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de saneamento.
- 14. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de comunicação.
- 15. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de cultura.
- 16. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de esporte e lazer.
- 17. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de turismo.
- 18. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de meio ambiente.
- 19. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de tecnologia da informação.
- 20. Atuação do Serviço Social no âmbito do sistema de inovação.

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 evento.

ESTRATÉGIAS:

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24 e 25 de Janeiro de 2024

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.G.P e J.P.S.S.



Registro Fotográfico: Janeiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 03, 04, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 23, 24 e 25/01.

A.M.P: 22, 23 e 25/01.

E.G.P: 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/01.

J.P.S.S: 03, 05, 09, 10, 11, 12, 16, 18, 22, 23 e 25/01.

2- Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Janeiro de 2024

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas como ferramenta de trabalho tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; E.G.P; E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Janeiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 03, 04, 05, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24 e 25/01.

E.E.G.P: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 26/01.

E.G.P: 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18 e 19/01.

E.K.R.A: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/01.

J.P.S.S: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/01.

N.E.G.P: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/01.

R.F.A.C: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/01.

3- Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"

Data: 03, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 25 de Janeiro de 2024

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolvero gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S e E.G.P.

Registro fotográfico: Janeiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 03, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 23 e 25/01.

A.M.P: 22, 23 e 25/01.

E.G.P: 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/01.

4- Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, de Janeiro de 2024

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. Subeixos da Convivência Social: Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): E.E.G.P; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Janeiro de 2024



Lista de Presença:

E.E.G.P: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23,

J.P.S.S: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23,

N.E.G.P: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23,

R.F.A.C: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23,

5 Atividade: “Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida”

Data: 03, 05, 08, 10, 11, 12, 16, 18, 22, 23 e 25 de Janeiro de 2024

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.G.P e E.K.R.A.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Janeiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 03, 05, 08, 10, 11, 12, 16, 18, 23 e 25/01.

A.M.P: 22, 23 e 25/01.

E.G.P: 10, 11, 12, 16 e 18/01.

E.K.R.A: 05 e 16/01.

6- Atividade: “Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias”

Data: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24 e 25 de Janeiro de 2024

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. Subeixos da Convivência Social: Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito**

de Ser: Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Janeiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 17, 18, 23, 24 e 25/01.

E.E.G.P: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 26/01.

E.G.P: 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/01.

E.K.R.A: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 26/01.

J.P.S.S: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 25/01.

N.E.G.P: 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 25/01.

R.F.A.C: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 25/01.

7- Atividade: “Oficina de Música”

Data: 03, 05, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24 e 25 de Janeiro de 2024

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S e E.G.P.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Janeiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 03, 05, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 23, 24 e 25/01.

A.M.P: 22, 23 e 25/01.

E.G.P: 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18/01.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

- 1-Evento: Recreação na Casa: semanalmente
2-Evento: Participação do evento COPINHA, todos, Data: 07/01 e 15/01
3-Evento: Recreação na Hípica, todos, Data: 15/01
4-Evento: Recreação no clube do Nésio; todos, Data: 19/01
5-Evento: Comemoração de aniversário; R.F.A.C, Data: 24/01
6-Evento: Comemoração de aniversário; A.M.P, Data: 31/01

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Aniversário R.F.A.C, data: 24/01





Recreação na Hípica, Data: 15/01



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS JANEIRO 2024

NOME	Recreação e lazer na instituição	Participação do evento COPINHA	Recreação na Hípica
A.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
W.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
E.E.G.P	diariamente	SIM	SIM
E.K.R.A	diariamente	Sim	SIM
N.E.G.P	diariamente	Sim	SIM
J.P.S.S	diariamente	Sim	Sim
E.G.P	Diariamente	SIM	SIM
S.E.M	-	NÃO	SIM
A.M.P	Diariamente	NÃO	NÃO
R.F.A.C	Diariamente	SIM	SIM
A.J.S.C	-	NÃO	NÃO
A.H.M	Diariamente	SIM	SIM

NOME	Recreação no clube do Nêcio	Comemoração de aniversário; R.F.A.C	Comemoração de aniversário; A.M.P
A.F.S.T	SIM	SIM	SIM
W.F.S.T	SIM	SIM	SIM
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	SIM	SIM	SIM
N.E.G.P	SIM	SIM	SIM
J.P.S.S	SIM	SIM	SIM
E.G.P	SIM	SIM	SIM
S.E.M	SIM	SIM	SIM
A.M.P	SIM	SIM	SIM
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	SIM	SIM	SIM
A.H.M	SIM	SIM	SIM

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Hemograma completo no posto de saúde São Manoel; N.E.G.P, A.M.P, Data: 04/01/2024,
Retorno com otorrinolaringologia no AME de Guará; J.P.S.S, Data: 08/01
Hemograma completo e sorologia realizado na UBS de Pedregulho; S.E.M Data: 09/01
Retorno com a fonoaudióloga no AME de Guará, J.P.S.S, Data: 09/01
Vacinação: paralisia infantil, penta DTP, Rotavírus, pneumo 10 val, S.E.M, Data: 10/01

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Vacinação: paralisia infantil, penta DTP, Rotavírus, pneumo 10 val:

S.E.M, Data: 10/01



OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 25 de Janeiro de 2024

Tema: "Uso Responsável da Tecnologia – Cyberbullying, Fake News e Privacidade Online"

Atividade Desenvolvida: Roda de Conversa e Estudo de Caso

Objetivo: Auxiliar nossos acolhidos (as) a fazer uso responsável da tecnologia, internet e redes sociais – protegendo a privacidade online e evitando a prática do cyberbullying e fake news.

Material: Computador ou Smartv com acesso à internet.

Metodologia: Assistir o vídeo na internet "Canal Smile Learn" e abrir espaço para trocar experiências sobre o tema acima proposto.

Desempenho dos participantes: Conversar com os adolescentes sobre o uso responsável da internet sempre foi desafiador e envolvente. Houve bastante perguntas e trocas de experiência. Contamos com a participação das colaboradoras Tia Amanda Jovino e Tia Danila.

Participantes: A.F.S.T; A.H.M.S; A.M.T; E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P; R.F.A.C e W.F.S.T.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 25 de Janeiro de 2025



IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e comprometido com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 07 participações
07 eventos

ESTRATÉGIAS:

Estudo de Caso no setor técnico jurídico; E.G.P, Data: 12/01

Estudo de Caso no setor técnico jurídico; A.H.M, Data: 30/01

Estudo de Caso com a conselheira tutelar Eliana na Casa da Criança, data:29/01

Reunião com o Conselho Tutelar, pauta: procedimento do ex- acolhido D.S.D e outros, Data: 03/01

Reunião com CREAS, pauta: Residência Inclusiva e outros; W.F.S.T, A.F.S.T, Data: 17/01

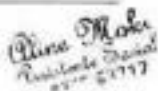
Retirada da 2ª via do documento RG; J.P.S.S., Data: 09/01

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Guaratinguetá, 01 de fevereiro de 2024.



Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717





Adriana Paula Gagliotto
Procuradora
CPF: 181.401.238-97



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

FEVEREIRO

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	FEVEREIRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 12 Acolhimento: 0 Desacolhimento: 0

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.**META 1:** Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.**ESTRATÉGIAS:**

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

• **Registro:**

- Acolhimento de 12 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas
- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social: Semanalmente
- Articulação com as técnicas do Fórum: Semanalmente
- Vídeo chamada com a genitora; E.G.P, Data: semanalmente
- Visita domiciliar para tia Thais, A.M.P, data: 06/02
- Emissão do cartão SUS; A.M.P, data 01/02
- Consulta com o Dr. João ESF - São Manoel na instituição; data: 05/02
- Retorno com a fonóloga no AME de Guará; J.P.S.S, Data:05/02
- Vacinação (Febre Amarela); N.E.G.P, E.E.G.P, data: 06/02
- Matrícula de escola na Aliete; A.M.P, data: 07/02
- Volta as aulas; todos, data: 19/02
- Atendimento médico na UPA - inflamação na garganta, R.F.A.C, data: 19/02
- Atendimento médico na UPA- inflamação de ouvido, A.M.P, data: 19/02
- Iniciou as aulas na escola Aliete; A.M.P, data: 20/02
- Retirada do exame de sorologia na Santa Casa de Guará; S.E.M, data: 28/02
- Reunião com a escola APAE, data: 20/02
- Passeio no BONDINHO e TRENZINHO em Aparecida, Todos, Data: 07/02
- Carnaval na Casa do tio Arthur com as cuidadoras, todos, data: 12/02
- Brincadeira de Carnaval na Hípica, todos, data: 13/02
- Noite do Bingo; todos, data: 02/02
- Festa de Aniversário de 15 anos da acolhida N.E.G.P, data: 24/02
- Reunião com a Marta, assistente social do setor técnico jurídico on-line:05/02
- Reunião mensal com CREAS e CRAS; data: 20/02
- Reunião mensal com CMAS, data: 06/02
- Reunião com CMDCA , data: 15/12 e 22/02
- Reunião com os funcionários, data: 26/02
- Registro de Boletim de Ocorrência por perda de documentos; A.M.P, data: 06/02
- Emissão de 2º via do RG; A.M.P data: 06/02
- Campanha da "Prevenção da Gravidez na adolescência com palestra da Dr. Lyssa (ginecologista) na instituição; todos, data: 06/02
- Visita na instituição da madrinha Barbara para N.E.G.P, E.E.G.P, data: 08/02
- Carnaval com a madrinha Barbara, N.E.G.P, E.E.G.P., E.K.R.A, data: 10/02,11/02,12/02.
- Avaliação com multiprofissionais na APAE de Lorena e apresentação da residência inclusiva para os acolhidos A.F.S.T, W.F.S.T, coordenadora e assistente social da Casa da Criança data: 17/02
- Retirada da 2º via do RG, A.M.P, data: 26/02
- Reunião com a Lucimara (responsável do CadÚnico de Guará), pauta: Cadastro Único de Programas Sociais para os acolhidos, data: 26/02
- Reunião na Hípica com o professor Jayme, pauta: Apadrinhamento Financeiro para o acolhido J.P.S.S, data: 27/02
- Reunião no AME de Guará e com a Carol Areco (Regulação), pauta: Histórico de Saúde e histórico da vacinação da A.M.P, data: 20/02
- Retirada da Licença de Vigilância Sanitária na Secretária de Saúde, data: 20/02
- Entrega Simbólica do cheque da Emenda Parlamentar "HORA DA HORTA"; data: 21/02
- Participação da Capacitação sobre Desacolhimento por Maioridade- online (Reflexão sobre o desligamento compulsório de jovens do acolhimento institucional), participação da equipe técnica, cuidadores, psicopedagogo, coordenadora, data: 16/02
- Elaboração de Relatório Mensal;

- Elaboração do PIA;
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;
- Manutenção/gastos: carro (troca de filtro de óleo, troca da paleta, filtro de ar, troca dos pneus), troca e colocação de vidros na Casa, manutenção e troca de tomadas, rede elétrica.

IMPACTO SOCIAL: Promoção de qualidade de vida e ambiente mais próximo da rotina familiar, fortalecimento de vínculo e comunitária.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Noite do BINGO



Passeio de trenzinho e bondinho em Aparecida



RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2024 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Total – Meninos:07 Total – Meninas: 05
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOlhIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 04/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	E.G.P	24/03/2018	1ªacolhimento: 4/08/2019 2ªacolhimento:14/04/2023			
03	E.E.G.P	19/04/2010	1ªacolhimento:28/10/2021 2ªacolhimento: 9/8/2023			23882009248
04	E.K.R.A	28/07/2011	1ªacolhimento:4/10/2021 2ªacolhimento:15/08/2023			23882007962
05	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			
06	N.E.G.P	22/02/2009	1ªacolhimento:28/10/2021 2ªacolhimento:15/08/2023			23882006877
07	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 02/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
08	S.E.M	23/09/2023	07/12/2023			
09	A.H.M	18/07/2018	29/10/2023			
10	R.F.A.C	24/01/2010	1ªacolhimento:20/01/2023 2ªacolhimento: 9/05/2023			
11	A.J.S.C	15/05/2009	1ªacolhimento:14/03/2023 2ªacolhimento:07/10/2023			
12	A.M.P	31/01/2020	16/01/2024			
13						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações

ESTRATÉGIAS:

1. Curso on-line: Atuação dos Educadores/Cuidadores no Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes
2. Carga horária: 12 horas. Participação: Coordenadora: Amanda dos Reis V. Francisco

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO CAIRO	
Certificamos que AMANDA DOS REIS VELLOSO FRANCISCO portadora do CPF 456.138.396-85, participou do Curso: A Atuação dos Educadores/Educadoras no Serviço de Atendimento Institucional para Crianças e Adolescentes, realizado pelo Cairo Instituto, nos dias 13 e 14 de novembro de 2023, com carga horária de 12h. Assinatura: 14 de novembro de 2023 Renata Oliveira Silva Coordenadora Liliane M. da Silveira Coordenadora Juliana Borges Coordenadora Ana Cristina Victorino de Oliveira Coordenadora	
Objetivo: 1. Atualizar o conhecimento teórico e prático dos educadores/educadoras em relação ao atendimento institucional para crianças e adolescentes. 2. Promover a troca de experiências e a construção de uma rede de apoio entre os participantes. 3. Desenvolver habilidades de observação e registro de dados para a avaliação do desenvolvimento das crianças e adolescentes. 4. Identificar as necessidades e os interesses das crianças e adolescentes em atendimento institucional. 5. Promover a participação ativa das crianças e adolescentes no processo de atendimento. 6. Desenvolver estratégias de intervenção pedagógica e terapêutica para o atendimento institucional. 7. Promover a integração entre os diferentes profissionais envolvidos no atendimento institucional. 8. Promover a avaliação contínua do atendimento institucional. 9. Promover a documentação do atendimento institucional. 10. Promover a comunicação com a família e a comunidade. Conteúdo Programático: 1. Atualização de conhecimentos teóricos e práticos sobre o atendimento institucional para crianças e adolescentes. 2. Desenvolvimento de habilidades de observação e registro de dados. 3. Identificação das necessidades e dos interesses das crianças e adolescentes em atendimento institucional. 4. Desenvolvimento de estratégias de intervenção pedagógica e terapêutica. 5. Integração entre os diferentes profissionais envolvidos no atendimento institucional. 6. Avaliação contínua do atendimento institucional. 7. Documentação do atendimento institucional. 8. Comunicação com a família e a comunidade.	

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 evento.

ESTRATÉGIAS:

1- Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 e 23 de Fevereiro de 2024

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas como ferramenta de trabalho tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.G.P; E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

A.M.P: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

E.E.G.P: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

E.G.P: 19, 20, 21, 22 e 23/2.

E.K.R.A: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

J.P.S.S: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

N.E.G.P: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

R.F.A.C: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

2- Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 e 23 de Fevereiro de 2024

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jomais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.G.P e J.P.S.S.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 02, 06, 07, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

A.M.P: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 14, 15, 16, 18, 22 e 23/2.

E.G.P: 19, 20, 21, 22 e 23/2.

J.P.S.S: 01, 02, 05, 06, 09, 15, 16, 19, 20, 22 e 23/2.

3- Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias -

Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"

Data: 01, 02, 05, 06, 08, 09, 14, 15, 16, 19, 20, 22 e 23 de Fevereiro de 2024

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adoecer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a Internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; e E.G.P.

Registro fotográfico: Fevereiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 02, 06, 08, 19, 20, 22 e 23/2.

A.M.P: 01, 02, 05, 06, 09, 14, 15, 16, 19, 22 e 23/2.

E.G.P: 19, 20, 22 e 23/2.

4- Atividade: “Oficina Curso Profissionalizante”

Data: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 e 23 de Fevereiro de 2024

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2024



Lista de Presença:

E.E.G.P: 01, 02, 05, 06, 08, 09, 19, 20, 21 e 22/2.

E.K.R.A: 01, 02, 05, 06, 08, 09, 19, 20, 21 e 22/2.

J.P.S.S: 01, 02, 05, 06, 07, 09, 12, 15, 16, 19, 20, 22 e 23/2.

N.E.G.P: 01, 02, 05, 06, 08, 09, 19, 20, 21 e 22/2.

R.F.A.C: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 12, 14, 15, 16, 20, 21 e 22/2.

5 - Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 01, 02, 06, 07, 08, 09, 15, 19, 20 e 22 de Fevereiro de 2024

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P e E.G.P.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 02, 06, 07, 08, 09, 19, 20 e 22/2.

A.M.P: 01, 02, 06, 08, 09, 15, 19 e 22/2.

E.G.P: 19, 20, 22 e 22/2.

6- Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 e 23 de Fevereiro de 2024

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 02, 06, 07, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

A.M.P: 01, 02, 06, 07, 08, 09, 14, 15, 19, 22 e 23/2.

E.E.G.P: 01, 02, 05, 06, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

E.G.P: 19, 20, 21, 22 e 23/2.

E.K.R.A: 01, 02, 05, 06, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

J.P.S.S: 01, 02, 05, 06, 07, 09, 12, 15, 16, 19, 20, 22 e 23/2.

N.E.G.P: 01, 02, 05, 06, 08, 09, 19, 20, 21, 22 e 23/2.

7- Atividade: "Oficina de Música"

Data: 01, 02, 06, 07, 08, 09, 14, 16, 19, 20, 22 e 23 de Fevereiro de 2024

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P e E.G.P.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2024



Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 02, 06, 08, 19, 20 e 22/2.

A.M.P: 01, 02, 06, 07, 08, 09, 14, 16, 19, 22 e 23/2.

E.G.P: 19, 20, 22 e 23/2.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

1-Evento: Recreação na Casa: semanalmente

2-Evento: Passeio no BONDINHO e TRENZINHO em Aparecida, Todos, Data: 07/02

3-Evento: Carnaval na Casa do tio Arthur com as cuidadoras, todos, data: 12/02

4-Evento: Brincadeira de Carnaval na Hípica, todos, data: 13/02

5-Evento: Noite do Bingo; todos, data: 02/02

6- Evento: Festa de Aniversário de 15 anos da acolhida N.E.G.P, data: 24/02

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

CARNAVAL



12



Comemoração dos 15 anos da N.E.G.P



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS FEVEREIRO 2024

NOME	Recreação e lazer na instituição	Noite do Bingo	Recreação na Hípica
A.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
W.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
E.E.G.P	diariamente	SIM	SIM
E.K.R.A	diariamente	Sim	SIM
N.E.G.P	diariamente	sim	SIM
J.P.S.S	diariamente	Sim	Sim
E.G.P	Diariamente	SIM	SIM
S.E.M	-	NÃO	NÃO
A.M.P	Diariamente	SIM	SIM

R.F.A.C	Diariamente	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
A.H.M	Diariamente	SIM	SIM

NOME	Passelo de trezinho em Aparecida	Carnaval na casa do tio Arthur	Festa de aniversário
A.F.S.T	SIM	SIM	SIM
W.F.S.T	SIM	SIM	SIM
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	SIM	SIM	SIM
N.E.G.P	SIM	SIM	SIM
J.P.S.S	SIM	SIM	SIM
E.G.P	SIM	SIM	SIM
S.E.M	SIM	SIM	SIM
A.M.P	SIM	SIM	SIM
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
A.H.M	SIM	SIM	SIM

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Hemograma completo no posto de saúde São Manoel; N.E.G.P, A.M.P, Data: 04/01/2024, Retorno com otorrinolaringologia no AME de Guará; J.P.S.S, Data: 08/01
Hemograma completo e sorologia realizado na UBS de Pedregulho; S.E.M Data: 09/01
Retorno com a fonoaudióloga no AME de Guará, J.P.S.S, Data: 09/01
Vacinação: paralisia infantil, penta DTP, Rotavírus, pneumo 10 val, S.E.M, Data: 10/01

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 22 de Fevereiro de 2024

Tema: "Superação – Ação de Vencer na Vida"

Atividade Desenvolvida: Roda de Conversa e Estudo de Caso

Objetivo: Estimular nossos acolhidos (as) usando como exemplo de vida a "moradora de rua que conquistou o 1º lugar no Vestibular de Letras no Estado do Paraná".

Material: Computador ou Smartv com acesso à internet.

Metodologia: Apresentar aos nossos adolescentes história de vida inspiradora que, através da ação de superar situação desagradável somado aos esforços, dedicação e trabalho é possível vencer na vida.

Desempenho dos participantes: Houve participação significativa do Grupo.

Participantes: E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 22 de Fevereiro de 2024



IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 07 participações
07 eventos

ESTRATÉGIAS:

- Reunião com a Marta, assistente social do setor técnico jurídico on-line: 05/02
- Reunião mensal com CREAS e CRAS; data: 20/02
- Reunião mensal com CMAS; data: 06/02
- Visita do colegiado CMDCA na instituição; data: 15/12 e 22/02
- Reunião com os funcionários; data: 26/02
- Registro de Boletim de Ocorrência por perda de documentos; A.M.P; data: 06/02
- Emissão de 2º via do RG; A.M.P data: 06/02
- Campanha da "Prevenção da Gravidez na adolescência com palestra da Dr. Lyssa (ginecologista) na instituição; todos; data: 06/02
- Visita na instituição da madrinha Barbara para N.E.G.P, E.E.G.P; data: 08/02
- Carnaval com a madrinha Barbara, N.E.G.P, E.E.G.P., E.K.R.A; data: 10/02, 11/02, 12/02.
- Avaliação com multiprofissionais na APAE de Lorena e apresentação da residência inclusiva para os acolhidos A.F.S.T, W.F.S.T; data: 17/02
- Retirada da 2º via do RG; A.M.P; data: 26/02
- Reunião com a Lucimara (responsável do CadÚnico de Guará); pauta: Cadastro Único de Programas Sociais para os acolhidos; data: 26/02
- Reunião na Hípica com o professor Jayme; pauta: Apadrinhamento Financeiro para o acolhido J.P.S.S; data: 27/02
- Reunião no AME de Guará e com a Carol Areco (Regulação); pauta: Histórico de Saúde e histórico da vacinação da A.M.P; data: 20/02
- Retirada da Licença da Vigilância Sanitária na Secretária de Saúde; data: 20/02
- Entrega Simbólica do cheque da Emenda Parlamentar "HORA DA HORTA"; data: 21/02
- Participação da Capacitação sobre Desacolhimento por Maioridade- online (Reflexão sobre o desligamento compulsório de jovens do acolhimento institucional); participação da equipe técnica, cuidadores, psicopedagogo, coordenadora; data: 16/02

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:



Guaratinguetá, 01 de março de 2024.

Aline Moki

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Adriana Paula Gagliotto

Adriana Paula Gagliotto
Procuradora
CPF: 181.401.238-97



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

MARÇO-2024

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	MARÇO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 10 Acolhimento: 0 Desacolhimento: 02

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.**META 1:** Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.**ESTRATÉGIAS:**

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

• **Registro:**

- Acolhimento de 12 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.
- Desacolhimento da criança A.H.M, por motivo de reintegração a família de origem (genitor) no dia 07/03
- Desacolhimento da criança A.M.P por motivo de reintegração a família extensa (tia materna), no dia 18/03
- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social: Semanalmente
- Articulação com as técnicas do Fórum: Semanalmente
- Articulação com as escolas Aliete e com a APAE: Semanalmente
- Articulação com o Cadastro Único: 21/03 e 25/03
- Reunião com SMAS, pauta: Relatório de Atividade Mensal, data: 13/03
- Reunião mensal com CMDCA; pauta: leitura e aprovação da ata da reunião do dia 07/03, data: 19/03
- Equipe técnica da Casa da Criança, realiza atendimento aos funcionários da Casa da Criança, pauta: estudo de caso: diariamente
- Visita na Instituição para a criança A.M.P da tia materna Tais, onde ficou estabelecido as visitas duas vezes na semana (quarta-feira e sábado)
- Vídeo chamada com a genitora; E.G.P, data: semanalmente
- Atendimento multiprofissionais da APAE e da residência inclusiva para os irmãos W.F.S.T e A.F.S.T. Dia 02/03
- Visita domiciliar para a Sra. Guiomar, com o objetivo de verificar a situação familiar dos desacolhidos: T.B.S, L.P.B.S, data: 18/03
- Visita domiciliar para a Sra. Maria Aparecida, com o objetivo de verificar a situação familiar da criança desacolhido: G.S.L, data: 18/03
- Consulta médica com o pediatra Benedito; acolhido: S.E.M, data: 04/03
- Reunião de pais e do responsável na escola Aliete, acolhidos: todos, 12/03
- Exame de sangue no posto de saúde São Manoel; acolhidos: E.E.G.P, E.K.R.A e para a criança (desacolhido) A.H.M, data: 14/03
- Consulta com a fonoaudióloga voluntária para o adolescente J.P.S.S, data: 15/03
- Curso de organização pessoal na modalidade EAD, adolescente R.F.A.C, data: 18/03
- Exame de sangue no Posto de Saúde São Manoel: A.M.P, N.E.G.P, W.F.S.T, A.F.S.T, J.P.S.S, R.F.A.C, data: 20/03
- Retorno médico com o pediatra dr. Benedito: criança S.E.M, data: 25/03
- Piquenique no ribeirão: todos os acolhidos, data: 16/03
- Comemoração de aniversário da criança E.G.P, data: 22/03
- Visita dos alunos da faculdade UNIPLAN para entrega de doações, data: 22/03
- Recreação Caça aos Ovos de Páscoa na casa do frei Hans: todos os acolhidos, data: 31/03
- Primeira visita do voluntário Miguel na instituição, objetivo: recreação com os acolhidos: 09/03
- Visita do prefeito Marcos Soliva, do Secretário Marcos Evangelista e do empresário Caio da mineradora São José, objetivo: reforma da estrada para acesso da entrada da Casa da Criança, data: 15/03
- Iniciou a obra da reforma ao acesso da entrada da instituição, data: 16/03
- Participação da inauguração da Casa da Mulher Zeila Pozzatti: equipe técnica e coordenadora, data: 27/03
- Estudo de caso no setor técnico jurídico: R.F.A.C, data: 21/03
- Curso técnico de capacitação do Instituto Fazendo História, equipe técnica e coordenação, data:

26/03

- Contratação: Claudio, auxiliar de serviços gerais, data: 06/03
- Demissões: Willian: cuidador, data: 14/03
- Elaboração de Relatório Mensal;
- Elaboração do PIA;
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;
- Manutenção/gastos: manutenção das câmeras e controle do portão, recarga do instidores de incêndio.

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Inauguração da Casa da Mulher Zeila, data: 27/03



Visita na Instituição para a criança A.M.P da tia materna Tais, onde ficou estabelecido as visitas duas vezes na semana



Desacolhimento da criança A.H.M- data: 07/03

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2024 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Total – Meninos:07 Total – Meninas: 05
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOlhIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011e04/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.482 de 08/08/2018
02	E.G.P	24/03/2018	1ºacolhimento: 4/05/2019 2ºacolhimento:14/04/2023			
03	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
04	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
05	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			
06	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
07	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 02/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.482 de 08/08/2018
08	S.E.M	23/09/2023	07/12/2023			
09	A.H.M	18/07/2018	29/10/2023	07/03/2024	Retorno a família de origem	
10	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento: 20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			
11	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento: 14/03/2023 2ºacolhimento: 07/10/2023			
12	A.M.P	31/01/2020	16/01/2024	18/03/2024	Retorno a família extensa	
13						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações

ESTRATÉGIAS:

1. Curso on-line: Atuação dos Educadores/Cuidadores no Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes
2. Carga horária: 12 horas. Participação: Coordenadora: Amanda dos Reis V. Francisco

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

AMANDA DOS REIS VELLOSO FRANCISCO

doi:10.1017/S0022292412001903

John Andrew Kelle, Chairman
John Andrew Kelle, Chairman



Copyright © 2009 John Wiley & Sons, Ltd.



- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 evento.

ESTRATÉGIAS:

01-Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25 de Março de 2024

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: As crianças em fase de alfabetização foram estimuladas a conhecer o alfabeto de forma lúdica e experimentaram o método fônico. Os adolescentes receberam apoio para realizar pesquisa e trabalho escolar.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 04, 05, 06 e 07/03.

A.M.P: 01, 04, 05, 07, 08, 11, 12, 14, 15 e 18/03.

E.G.P: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 22 e 25/03.

E.K.R.A: 11, 12, 14, 15 e 19/03.

J.P.S.S: 01, 04, 05, 07, 08, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 22 e 25/03.

N.E.G.P: 11, 15, 19 e 21/03.

R.F.A.C: 11, 12, 14 e 19/03.

02- Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25 de Março de 2024

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de

comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Os acolhidos (as) foram estimulados e orientados por nossos cuidadores (as) na realização dos cuidados pessoais e organização da rotina doméstica.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.G.P; E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 04, 05, 06 e 07/03.

A.M.P: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15 e 18/03.

E.E.G.P: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/03.

E.G.P: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/03.

E.K.R.A: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/03.

J.P.S.S: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/03.

N.E.G.P: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/03.

R.F.A.C: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/03.

03-Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"

Data: 01, 04, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 22 e 25 de Março de 2024

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolvero gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Tiveram acesso aos livros, contaram e ouviram histórias dos livros tradicionais, interativos e meios digitais.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; e E.G.P.

Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 04 e 07/03.

A.M.P: 01, 04, 08, 11, 12, 15 e 18/03.

E.G.P: 01, 04, 06, 08, 11, 13, 15, 18, 19, 22 e 25/03.

04-Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 15, 18, 19 e 25 de Março de 2024

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50 minutos.

Desenvolvimento: Foram realizadas atividades livres e dirigidas alternando entre as figuras geométricas e desenho livre.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.G.P e E.K.R.A.

Lista de Presença:

A.H.M.S: 04, 05 e 07/3.

A.M.P: 04, 05, 07, 11, 12, 14, 15 e 18/03.

E.G.P: 04, 06, 08, 07, 11, 14, 15, 18, 19 e 25/03.

E.K.R.A: 05, 12 e 19/03.

05-Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 e 25/03 de Março de 2024

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tableta com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Os acolhidos (as) acessaram as Redes Sociais Instagram – sempre monitorados (as), ouviram músicas e assistiram vídeos.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P; E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Lista de Presença:

A.H.M.S: 04, 05, 06 e 07/03.

A.M.P: 04, 05, 07, 08, 11, 12, 14, 15 e 18/03.

E.E.G.P: 04, 05, 06, 07, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

E.G.P: 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 22 e 25/03.

E.K.R.A: 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

J.P.S.S: 01, 04, 05, 07, 08, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

N.E.G.P: 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

R.F.A.C: 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

06- Atividade: "Oficina de Música"

Data: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 22 e 25 de Março de 2024

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da**

Convivência Social: Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: As acolhidas "A.M.P e E.G.P" - fizeram apresentação musical para os colaboradores (as) da Casa da Criança no dia 08 de Março – Dia Internacional das Mulheres. Cantaram cantigas de roda e músicas do repertório infantil antigas. Ex. Turma do Balão Mágico, Trem da Alegria, etc.

Participante (s): A.H.M.S; A.M.P e E.G.P.

Lista de Presença:

A.H.M.S: 01, 04, 05 e 07/03.

A.M.P: 01, 04, 05, 07, 08, 11, 12, 15 e 18/3.

E.G.P: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 13, 15, 19, 20, 22 e 25/03.

07- Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25 de Março de 2024

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Acolhido R.F.A.C. concluiu o Curso de "Organização Pessoal" na Escola Virtual Bradesco. E os demais acolhidos (as) continuam adquirindo habilidades no "Curso de Digitação" e "Duolingo" aumentando a base de conhecimentos.

Participante (s): E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Lista de Presença:

E.E.G.P: 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

E.K.R.A: 04, 05, 06, 07, 12, 13, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

J.P.S.S: 04, 05, 07, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

N.E.G.P: 04, 05, 06, 07, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

R.F.A.C: 04, 05, 06, 07, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21 e 25/03.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



"Apoio Pedagógico" – A.H.M.S. e A.M.P. – DT: 01.03.2024 "Apoio Pedagógico" – A.H.M.S; A.M.P. e E.G.P. – DT: 05.03.2024



AVD- J.P.S.S- DATA: 18.03.2024

Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 19.03.2024



"Inclusão Digital" – A.H.M.S. – DT: 01.03.2024



"Inclusão Digital" – J.P.S.S. – DT: 04.03.2024

"Inclusão Digital" – N.E.G.P. – DT: 15.03.2024



"Inclusão Digital" – E.E.G.P. – DT: 15.03.2024



"Inclusão Digital" – E.G.P. – DT: 20.03.2024



"Oficina de Música" – E.G.P.e A.M.P-DT: 05.03.2024



"Oficina de Música- E.G.P- DT: 22.03.2024

Registro Fotográfico: Março de 2024



"Curso Profissionalizante" – J.P.S.S. – DT: 04.03.2024



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C. – DT: 05.03.2024



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A. – DT: 05.03.2024



"Curso Profissionalizante" – E.E.G.P. – DT: 15.03.2024



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A. – DT: 18.03.2024



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C. – DT: 18.03.2024

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

- 1-Evento:** Recreação na Casa: semanalmente
- 2-Evento:** Piquenique no ribeirão, todos os acolhidos, data: 16/03
- 3-Evento:** Comemoração de aniversário da criança E.G.P, data: 22/03
- 4-Evento:** Primeira visita do voluntário Miguel na instituição, objetivo: recreação com os acolhidos: 09/03
- 5-Evento:** Visita dos alunos da faculdade UNIPLAN para entrega de doações, data: 22/03
- 6- Evento:** Recreação Caça aos Ovos de Páscoa na casa do frei Hans: todos os acolhidos, data:31/03

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Comemoração de aniversário da criança E.G.P, data: 22/03



Recreação na Casa: semanalmente



Visita dos alunos da faculdade UNIPLAN para entrega de doações, data: 22/03

LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS MARÇO 2024

NOME	Recreação e lazer na instituição	DIA DO PIQUINIQUE	Recreação com o voluntário Miguel
A.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
W.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
E.E.G.P	diariamente	SIM	SIM
E.K.R.A	diariamente	Sim	SIM
N.E.G.P	diariamente	Sim	SIM
J.P.S.S	diariamente	Sim	Sim
E.G.P	Diariamente	SIM	SIM
S.E.M	-	NÃO	NÃO
A.M.P	Diariamente	SIM	SIM
R.F.A.C	Diariamente	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
A.H.M	Diariamente	NÃO	SIM

NOME	Caça aos Ovos de Páscoa	Visita dos alunos UNIPLAN na Casa	Festa de aniversário
A.F.S.T	SIM	SIM	SIM
W.F.S.T	SIM	SIM	SIM
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	SIM	SIM	SIM
N.E.G.P	SIM	SIM	SIM
J.P.S.S	SIM	SIM	SIM
E.G.P	SIM	SIM	SIM
S.E.M	SIM	SIM	SIM
A.M.P	NÃO	NÃO	NÃO
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
A.H.M	NÃO	NÃO	NÃO

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Consulta médica com o pediatra Benedito; acolhido: S.E.M, data: 04/03
Reunião de pais e do responsável na escola Aliete, acolhidos: todos, 12/03
Exame de sangue no posto de saúde São Manoel; acolhidos: E.E.G.P, E.K.R.A e para a criança A.H.M, data: 14/03
Consulta com a fonoaudióloga voluntária para o adolescente J.P.S.S, data: 15/03
Curso de organização pessoal na modalidade EAD, adolescente R.F.A.C, data: 18/03
Exame de sangue no Posto de Saúde São Manoel: A.M.P, N.E.G.P, W.F.S.T, A.F.S.T, J.P.S.S, R.F.A.C, data: 20/03
Retorno médico com o pediatra dr. Benedito: criança S.E.M, data: 25/03

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Consulta médica com o pediatra Benedito; acolhido: S.E.M, data: 04/03

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 25 de Março de 2024

Tema: "O poder da gratidão"

Atividade Desenvolvida: Roda de Conversa e Estudo de Caso

Objetivo: Refletir como a prática da gratidão pode transformar a perspectiva e trazer benefícios fortalecendo o bem-estar emocional e saúde. Aprender a valorizar o que temos mesmo nos momentos desafiadores.

Material: Computador ou Smarttv com acesso à internet.

Metodologia: Após assistir o vídeo sobre o tema acima citado abrir diálogo na roda de conversa.

Desempenho dos participantes: Este Grupo de Adolescentes já participam das Reuniões Socioeducativas há bastante tempo e tem uma participação muito positiva e tranquila.

Participantes: E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 25 de Março de 2025



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. - Data: 25.03.2024.



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. - Data: 25.03.2024.



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. - Data: 25.03.2024.



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. - Data: 25.03.2024.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e comprometido com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 07 participações
07 eventos

ESTRATÉGIAS:

- Visita do prefeito Marcos Soliva, do Secretário Marcos Evangelista e do empresário Caio da mineradora São José, objetivo: reforma da estrada para acesso da entrada da Casa da Criança, data: 15/03
- Iniciou a obra da reforma ao acesso da entrada da instituição, data: 16/03
- Estudo de caso no setor técnico jurídico: R.F.A.C, data: 21/03
- Curso técnico de capacitação, data: 26/03
- Participação da inauguração da Casa da Mulher Zeila, data: 27/03
- Reunião com SMAS, pauta: Relatório de Atividade Mensal, data: 13/03
- Reunião mensal com CMDCA; pauta: leitura e aprovação da ata da reunião do dia 07/03, data:

19/03

- Atendimento multiprofissional da APAE e da residência inclusiva para os irmãos W.F.S.T e A.F.S.T: Dia 02/03

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

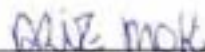


Reunião com SMAS, pauta: Relatório de Atividade Mensal, data: 13/03



Reunião mensal com CMDCA; pauta: leitura e aprovação da ata da reunião do dia 07/03, data: 19/03

Guaratinguetá, 01 de abril de 2024.



Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717



Adriana Paula Gagliotto
Procuradora
CPF: 181.401.238-97