# RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2024
# TERMO DE COLABORAÇÃO No. 007

## 1º. TRIMESTRE – JANEIRO / FEVEREIRO / MARÇO

| I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS | | | |
|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **PRINCIPAIS AÇÕES**<br>**Ações desenvolvidas na modalidade presencial (com atendimento de 100% da capacidade).** |
| 1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade. | 1.1. Rotina diária:<br>a. organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência;<br>b. organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera. | 1.1.1.No mínimo 50% da Rotina diária dedicada a atividades que estimulem o desenvolvimento da identidade e autonomia. | - Brincadeiras livres dentro do ambiente escolar, utilizando recursos como: bola; potes plásticos; caixas de papelão; roda de conversa com as crianças; dança, audição de músicas e canções cantadas; leitura de história.<br>- Atividades corporais realizadas no ambiente escolar: dança; movimentos e expressões corporais, circuitos, características pessoais.<br>- Atividades musicais através de instrumentos criados com utensílios diversos, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo.<br>- Imaginação criadora: arte com riscadores diversificados; dobraduras; recorte e colagem;<br>- Desenhos livres; desenhos direcionados a partir das histórias ouvidas e a partir de observações feitas pela criança em seu entorno; manuseio de revistas e jornais; pinturas que utilizam diferentes recursos;<br>- Atividades sobre; dia da mulher, dia da água, inicio do outono e o circo<br>- Leitura de diferentes livros de histórias; vídeos de histórias e musicais; contações de histórias realizada pelas educadoras.<br>- Atividades desafiadoras como: encontrar pares, encontrar a cor solicitada, siga o mestre, pendurar peças no varal, pesca de objetos, sobro, rosquear tampas ;<br>- Brincadeiras dirigidas, dança, atividades com bola, cordas, bexiga, circuitos, cantigas de roda, siga o mestre, arremessos. |
| 2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas. | 2.1. Rotina diária:<br>a. atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola. | 2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina semanal com alternância de movimento. | - Atividades dirigidas: brincadeiras, jogos, atividades de movimento dirigidas pela professora de corporeidade e motricidade no salão e na parte externa da escola;<br>- Atividades destinadas a lateralidade, coordenação motora fina e global, expressão corporal;<br>- Aula de Capoeira e movimento. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Possibilitar o exercício de escolhas. | 3.1. Rotina diária:<br>a. atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais. | 3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina semanal. | - Leitura e vídeos com diferentes gêneros textuais.<br>- Atividades com diferentes gêneros musicais.<br>- Leitura de histórias realizada pelas educadoras;<br>- Rodas de conversa em sala de referência. |
| **II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM** | | | |
| 4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura . | 4.1. Elaboração de Projetos Didáticos de temas de interesse das crianças . | 4.1.1. No mínimo um Projeto didático por bimestre. | - Projeto de Leitura Interdisciplinar: no mês de março demos início aos estudos sobre projeto de leitura em htpc e pesquisas com levantamento de livros a serem trabalhados, para então darmos início ao desenvolvimento e aplicação do mesmo, destinado a cada faixa etária, com objetivos e atividades a serem elaboradas de acordo com os Campos de Experiência desenvolvidos durante o próximo trimestre.<br>- Elaboração de Planos de Ação do Professor no formato presencial para desenvolvimento do trabalho semanal.<br>- Atividades propostas e elaboradas no plano de ação, seguindo uma rotina diversificada, abrangendo os Campos de Experiência e respeitando os direitos da criança orientados na BNCC. |
| 5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, localidades plásticas, simbólicas, musicais e corporais. | 5.1. Rotina Semanal:<br>a. atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade;<br>b. brincadeiras de faz-de-conta;<br>c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária;<br>d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outas. | 5.1.1. Garantir 100% atividades na rotina com foco no desenvolvimento integral da criança. | - Dramatização com fantoches;<br>- Pinturas livres com diferentes riscadores:, giz de cera, lápis de cor, giz, tinta guache;<br>- Cantigas de roda, danças livres e orientadas;<br>- Jogos simbólicos, jogos esportivos e cooperativos; |
| 6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos. | 6.1. Rotina Semanal:<br>a. atividades diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças;<br>b. atividades espontâneas de produção de texto, para que as crianças participem mesmo | 6.1.1. Garantir na rotina semanal uma atividade por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura. | - Roda de Leitura;<br>- Leitura diária de um livro de história realizada pela professora;<br>-Construção de painéis criados a partir das atividades realizadas pelas crianças;<br>- Tentativa de escrita;<br>- Tentativa de leitura |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | sem saber escrever convencionalmente.<br>c. atividades com rimas e textos poéticos | | |
| **II- ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM** | | | |
| 1.Realizar planejamento e registros de prática pedagógica. | 1.1 Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida | 1.1.1 Plano de Ação semanal.<br>1.1.2. Relato Reflexivo.<br>1.1.3. Diário de Classe | Cumpre |
| 2 Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem | 2.1.Elaboração dos relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa | 2.1.1.Elaboração do Portfólio da Escrita ( Fase)<br>2.1.2.Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal) | Cumpre |
| 3. Utilizar o Caderno do Professor/ Nova Escola | 3.11.Inserir o caderno do Professor Nova Escola na rotina semestral | 3.1.1.Garantir a realização de atividades com os alunos no Caderno do Professor/ Nova Escola | Atividades do caderno, adaptadas ao contexto de cada turma e interligada com o projeto interdisciplinar. |
| | | | |
| **III.FORMAÇÃO EM SERVIÇO** | | | |
| 1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares. | 1.1. Plano de Formação ocado na necessidade ormativa da equipe docente. | 1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais (HTPCs) para o desenvolvimento do Plano de Formação<br>1.1.2.Realização de devolutivas dos CPs aos professores. | *HTPC semanal com duração de 2h. Formações e Orientações:<br><br>- Cultivando um ambiente de carinho e empatia ( Iraci e Bel);<br>- Educação Antirracista ( Dedé Ladeira);<br>- Planejamento berçário II (Tainara);<br>- Experiência na Gestão Escolar ( Ana Carolina);<br>- Sintropia – Ordem e equilíbrio para o ambiente ( Fábio);<br>- Educação Transformadora- desafios e oportunidades para o cotidiano escolar( Tom Ferreira)<br>- Orientações e procedimentos com as fase I e fase II;<br>- Orientações e procedimentos com os maternais I e II;<br>- Orientações e procedimentos com o Berçário II;<br>- Estudo sobre o projeto de leitura;<br>- Estudos sobre: Registro reflexivo, plano de ação e rotina;<br>- Avaliação diagnostica da escrita e do desenho;<br>- Estudo e formação sobre o diário de classe. |
| **IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS** | | | |
| 1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo. | 1.1. Reuniões com temas voltados para educação de | 1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. | - Reunião de pais, professores, coordenação e direção para estabelecimento de vínculo com as famílias, apresentação das normas e condutas da escola. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | filhos, bimestral com as famílias, e/ou assuntos de cunho pedagógico. | | - Apresentar às famílias os trabalhos desenvolvidos dentro do bimestre, bem como, apresentar o desenvolvimento dos alunos. |
| **V. PARCERIA COM A SME** | | | |
| 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME. | 1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas. | 1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões. | - Participação assídua. |
| 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos. | 2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME. | 2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados. | - Cumpre. |

ADRIANA PAULA GAGLIOTTO:18140123897

Assinado digitalmente por ADRIANA PAULA GAGLIOTTO:18140123897
ND: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Presencial, OU=48546881000177, OU=Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB, OU=RFB e-CPF A3, OU=(em branco), CN=ADRIANA PAULA GAGLIOTTO:18140123897
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2024.05.15 14:39:14-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 12.1.1

ADRIANA PAULA GAGLIOTTO
Procuradora
CPF 181.401.238-97

# BERÇÁRIO II - MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO

## MATERNAL I – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO

# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL
## Fazenda da Esperança

## MATERNAL II – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO

# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL
## Fazenda da Esperança

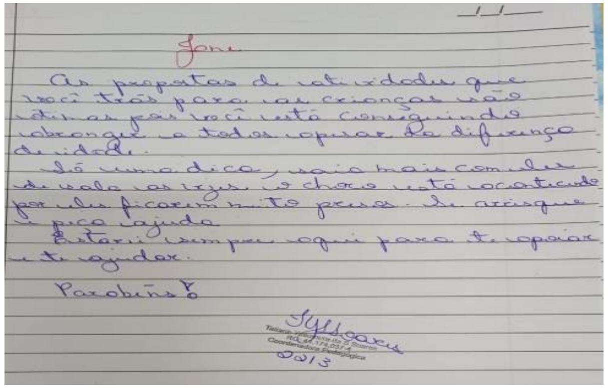
## FASE I – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO

## FASE II – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO

## AULAS EXTRAS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MUSICALIZAÇÃO – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO

## AULAS EXTRAS: CAPOEIRA – MÊS DE FEVEREIRO E MARÇO

# REGISTRO NO CADERNO DE SEMANÁRIO


Jane

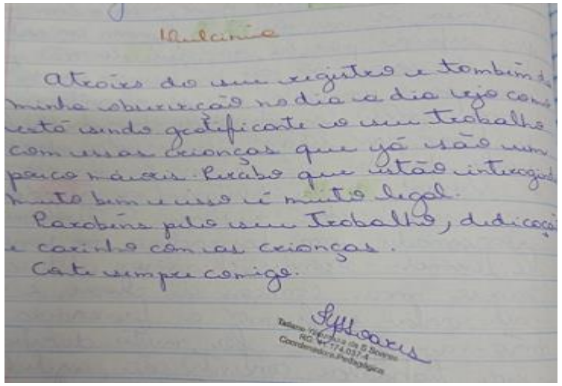
As propostas de atividades que você trás para as crianças são ótimas pois você está conseguindo abranger a todos apesar da diferença de idade.

Só uma dica, saia mais com eles de sala as vezes, o choro está acontecendo por eles ficarem muito presos. Se arrisque e peça ajuda.

Estarei sempre aqui para te apoiar e te ajudar.

Parabéns!

Tatiane Yasumura da S Soares
RG 41.174.037-4
Coordenadora Pedagógica
22/3


Valdicinia

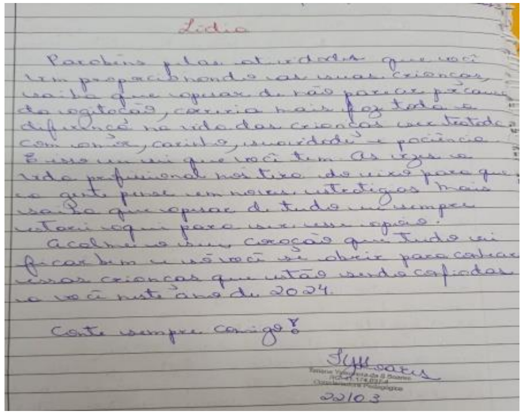
Através do seu registro e também da minha observação no dia a dia vejo como está sendo gratificante o seu trabalho com essas crianças que já são um pouco maiores. Percebo que estão interagindo muito bem e isso é muito legal.

Parabéns pelo seu trabalho, dedicação e carinho com as crianças.

Conte sempre comigo.

Tatiane Yasumura da S Soares
RG 41.174.037-4
Coordenadora Pedagógica

BERÇÁRIO II

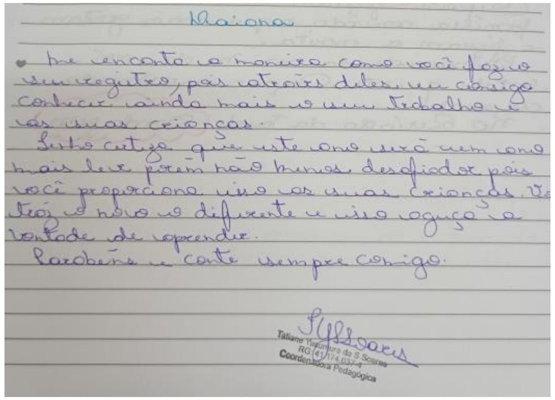

Lidia

Parabéns pelas atividades que você vem proporcionando as suas crianças, saiba que apesar de não parecer por causa da agitação, carinho mais faz toda a diferença na vida das crianças ser tratada com amor, carinho, suavidade e paciência. E isso eu sei que você tem. As vezes a vida profissional nos tira do eixo para que a gente pense em novas estratégias mas saiba que apesar de tudo eu sempre estarei aqui para ser esse apoio.

Acalme o seu coração que tudo vai ficar bem e só você se abrir para cativar essas crianças que estão sendo confiadas a você neste ano de 2024.

Conte sempre comigo!

Tatiane Yasumura da S Soares
RG 41.174.037-4
Coordenadora Pedagógica
22/03


Maiara

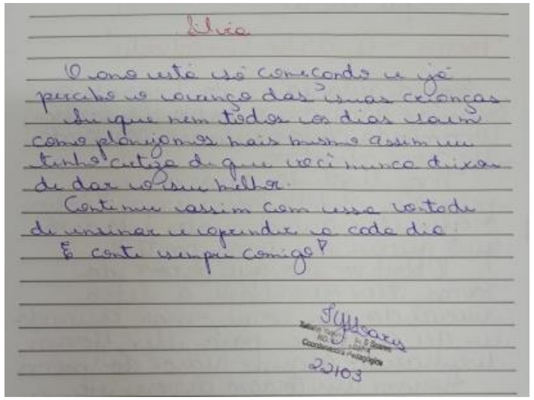
Me encanta a maneira como você faz o seu registro, pois através deles eu consigo conhecer ainda mais o seu trabalho e as suas crianças.

Tenho certeza que este ano será um ano mais leve porém não menos desafiador pois você proporciona isso as suas crianças. Você traz o novo o diferente e isso aguça a vontade de aprender.

Parabéns e conte sempre comigo.

Tatiane Yasumura da S Soares
RG 41.174.037-4
Coordenadora Pedagógica

MATERNAL I


Silvia

O ano está só começando e já percebo o avanço das suas crianças.

Sei que nem todos os dias saem como planejamos mais mesmo assim eu tenho certeza de que você nunca deixa de dar o seu melhor.

Continue assim com essa vontade de ensinar e aprender a cada dia.

E conte sempre comigo!

Tatiane Yasumura da S Soares
RG 41.174.037-4
Coordenadora Pedagógica
22/03

MATERNAL II

## REUNIÕES E HTPC