



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES - FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0069-48
ENDEREÇO E CEP: RUA TUPINAMBÁS, 520 – PEDREGULHO GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.515-190
RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: MÁRCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA
OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA
EXERCÍCIO: 2025
ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 08	16/01/2023	02/01/2023 A 31/12/2026	R\$ 451.532,94

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/01/2025	R\$ 150.190,14	23/01/2025	33.779.099	R\$ 150.190,14
10/02/2025	R\$ 150.671,40	19/02/2025	33.601.708	R\$ 150.671,40
10/03/2025	R\$ 150.671,40	07/03/2025	33.657.133	R\$ 150.671,40
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 451.532,94
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 1.114,83
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 452.647,77
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 178,09
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 452.825,86

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.



O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI Francisco e Idalina – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R\$ 451.532,94 (Quatrocentos e cinquenta e um mil, quinhentos e trinta e dois reais e noventa e quatro centavos).

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos (5)	R\$ 430.505,16		R\$ 430.505,16	R\$ 430.505,16	
Recursos Humanos (6)					
Medicamentos					
Material Médico e hospitalar (*)					
Gêneros Alimentícios					
Outros					
Materiais de consumo	R\$ 12.218,32		R\$ 12.218,32	R\$ 12.218,32	
Outros Serviços de terceiros	R\$ 6.149,41		R\$ 6.149,41	R\$ 6.149,41	
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)	R\$ 3.952,97		R\$ 3.952,97	R\$ 3.952,97	
Combustível			R\$ -	R\$ -	
Bens e materiais permanentes				R\$ -	



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Obras				R\$ -	
Despesas financeiras e bancárias				R\$ -	
Outras despesas			R\$ -	R\$ -	
TOTAL		R\$ -	R\$ 452.825,86	R\$ 452.825,86	R\$ -

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 452.825,86
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R\$ 452.825,86
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 0,00



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 31 de março de 2025.

Dirigente:

Carlos Alexandre da Silva

Marcia Maria C. Barbosa

Membros do Conselho Fiscal:

Carlos Roberto da Silva

Tereza Cristina G. M. Eleutério

Maria Cecília dos S. Oliveira

**CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES****FAZENDA DA ESPERANÇA**

CNPJ: 48.555.775/0069-48

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho - Guaratinguetá – SP - CEP: 12515 - 190

Tel: (12) 3128 – 8819 / 8820

PLANILHA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO.

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 08/2023

VIGÊNCIA: 2023/2026

ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança

ENTIDADE: C.E.I. Francisco e Idalina Guimarães – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Tupinambás 520, Pedregulho - Guaratinguetá - SP.

DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 23 de janeiro, 19 de fevereiro e 07 de março de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 451.532,94

DADOS BANCARIOS: BANCO DO BRASIL - AG: 0306-9 C/C: 40814-X

PÁGINA: portalfazenda.org.br

O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R\$ 451.532,94 em 23 de janeiro, 19 de fevereiro e 07 de março de 2025, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

Planilha de Pagamento

Ordem	Data Documento	Data Pagamento	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Líquido
1	24/01/2025	24/01/2025	Heloiseana Aparecida Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 4.285,92	R\$ 3.840,82	R\$ 445,10
2	24/01/2025	24/01/2025	Amanda A. Pereira Freire	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
3	24/01/2025	24/01/2025	Debora Maria Marques M. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.302,16	R\$ 3.228,11	R\$ 74,05
4	24/01/2025	24/01/2025	Maria do Carmo da Costa Faria	Pagamento	Transferência	R\$ 1.815,00	R\$ 140,58	R\$ 1.674,42
5	24/01/2025	24/01/2025	Taiane Fernandes Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.147,03	R\$ 295,26	R\$ 2.851,77
6	24/01/2025	24/01/2025	Adineia Aparecida B. Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.147,03	R\$ 288,86	R\$ 2.858,17
7	24/01/2025	24/01/2025	Carolina Evangelista M. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 4.384,67	R\$ 579,29	R\$ 3.805,38
8	24/01/2025	24/01/2025	Deise Maria Marques	Pagamento	Transferência	R\$ 2.372,64	R\$ 190,76	R\$ 2.181,88
9	24/01/2025	24/01/2025	Geovana Guatara S. Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 4.769,28	R\$ 1.090,28	R\$ 3.679,00
10	24/01/2025	24/01/2025	Maria Eduarda M. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
11	24/01/2025	24/01/2025	Pedro Antonio A. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.815,00	R\$ 140,58	R\$ 1.674,42
12	24/01/2025	24/01/2025	Marcilene Dutra Bispo	Pagamento	Transferência	R\$ 3.118,15	R\$ 289,64	R\$ 2.828,51
			Saldo a transportar			R\$ 38.508,68	R\$ 10.685,98	R\$ 27.822,70

			Saldo de transporte			R\$ 38.508,68	R\$ 10.685,98	R\$ 27.822,70
13	24/01/2025	24/01/2025	Donizete Alexandre Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.330,19	R\$ 186,94	R\$ 2.143,25
14	24/01/2025	24/01/2025	Donizete Alexandre Augusto	Férias	Transferência	R\$ 3.285,89	R\$ 295,54	R\$ 2.990,35
15	24/01/2025	24/01/2025	Lana Rubia G. Anacleto Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.993,95	R\$ 576,75	R\$ 1.417,20
16	24/01/2025	24/01/2025	Karla Fabiana Araujo P. Bovo	Pagamento	Transferência	R\$ 1.669,01	R\$ 121,59	R\$ 1.547,42
17	24/01/2025	24/01/2025	Carlos Martins de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 1.699,50	R\$ 130,18	R\$ 1.569,32
18	24/01/2025	24/01/2025	Silvia Helena R. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.617,32	R\$ 1.307,26	R\$ 2.310,06
19	24/01/2025	24/01/2025	Eliana Maria R. de Jesus Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.798,50	R\$ 139,09	R\$ 1.659,41
20	24/01/2025	24/01/2025	Denise Maria Marques Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 1.732,50	R\$ 133,15	R\$ 1.599,35
21	24/01/2025	24/01/2025	Denise Maria Marques Reis	Férias	Transferência	R\$ 2.443,07	R\$ 191,83	R\$ 2.251,24
22	24/01/2025	24/01/2025	Nelia Aparecida Diogo Inacio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 125,73	R\$ 1.524,27
23	24/01/2025	24/01/2025	Amanda Cristina da S. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.089,28	R\$ 284,00	R\$ 2.805,28
24	24/01/2025	24/01/2025	Mayara Queiroz J. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.863,50	R\$ 144,94	R\$ 1.718,56
25	24/01/2025	24/01/2025	Amanda Cristina de Souza Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.042,04	R\$ 153,96	R\$ 4.888,08
26	24/01/2025	24/01/2025	Adriano Augusto de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.696,10	R\$ 219,87	R\$ 2.476,23
27	24/01/2025	24/01/2025	Alessandra D. R. O. de Lorena	Pagamento	Transferência	R\$ 2.944,92	R\$ 246,79	R\$ 2.698,13
28	24/01/2025	24/01/2025	Ana Caroline dos Santos Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 3.147,03	R\$ 295,26	R\$ 2.851,77
29	24/01/2025	24/01/2025	Ana Caroline dos Santos Galvão	Férias	Transferência	R\$ 4.597,75	R\$ 654,38	R\$ 3.943,37
30	24/01/2025	24/01/2025	Cintia Guatura da S. S. Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.487,79	R\$ 853,23	R\$ 2.634,56
31	24/01/2025	24/01/2025	Claudia da Silva Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 1.748,00	R\$ 128,70	R\$ 1.619,30
32	24/01/2025	24/01/2025	Daiane Cristina dos S. Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 125,73	R\$ 1.524,27
33	24/01/2025	24/01/2025	Elisete de Jesus Siqueira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
34	24/01/2025	24/01/2025	Elisabeth da C. P. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.264,24	R\$ 181,01	R\$ 2.083,23
35	24/01/2025	24/01/2025	Liana Aparecida de O. S. Aires	Pagamento	Transferência	R\$ 1.863,50	R\$ 144,94	R\$ 1.718,56
36	24/01/2025	24/01/2025	Liliane Cristini G. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.887,18	R\$ 239,86	R\$ 2.647,32
37	24/01/2025	24/01/2025	Marcia Oliveira A. Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 2.131,16	R\$ 169,03	R\$ 1.962,13
38	24/01/2025	24/01/2025	Mathaeus Vinicius C. Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.956,68	R\$ 407,91	R\$ 1.548,77
39	24/01/2025	24/01/2025	Maura de Andrade Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.973,80	R\$ 261,49	R\$ 2.712,31
40	24/01/2025	24/01/2025	Maura Silva Miranda Damaceno	Pagamento	Transferência	R\$ 1.965,77	R\$ 148,29	R\$ 1.817,48
41	24/01/2025	24/01/2025	Nathalia Tayna Mangia	Pagamento	Transferência	R\$ 2.973,80	R\$ 556,25	R\$ 2.417,55
42	24/01/2025	24/01/2025	Nayara da Silva Moura	Pagamento	Transferência	R\$ 3.421,35	R\$ 627,10	R\$ 2.794,25
43	24/01/2025	24/01/2025	Priscila Prado V. de Lima Leite	Pagamento	Transferência	R\$ 2.031,22	R\$ 160,03	R\$ 1.871,19
44	24/01/2025	24/01/2025	Priscilla Aparecida de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.029,68	R\$ 159,90	R\$ 1.869,78
45	24/01/2025	24/01/2025	Tamires Cristine E. S. Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.032,88	R\$ 160,18	R\$ 1.872,70
46	24/01/2025	24/01/2025	Vera Lucia Antunes de V. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 125,73	R\$ 1.524,27
47	24/01/2025	24/01/2025	Vitória Daniela Ap. M. Benedicto	Pagamento	Transferência	R\$ 1.863,50	R\$ 144,94	R\$ 1.718,56
48	13/01/2025	24/01/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 10.218,23		R\$ 10.218,23
49	13/01/2025	24/01/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 8.908,01		R\$ 8.908,01
50	13/01/2025	24/01/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 1.315,33		R\$ 1.315,33
51	21/11/2024	24/01/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 994,61		R\$ 994,61
52	24/01/2025	24/01/2025	Nemora Priscila S. Brandão	Pagamento	Transferência	R\$ 3.147,03	R\$ 288,86	R\$ 2.858,17
53	19/12/2024	24/01/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 327,89		R\$ 327,89
			Saldo a transportar			R\$ 151.126,78	R\$ 21.077,32	R\$ 130.049,46

			Saldo de transporte			R\$ 151.126,78	R\$ 21.077,32	R\$ 130.049,46
54	27/01/2025	27/01/2025	Nf-e 51.857 - Varejão das Tintas	Material de consumo	Transferência	R\$ 385,00	R\$ 30,00	R\$ 355,00
55	15/01/2025	27/01/2025	Nf-e 1322 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 2.691,97		R\$ 2.691,97
56	27/01/2025	27/01/2025	Nf-e 000.001.420 - Beira Rio comércio de gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 400,00		R\$ 400,00
57	27/01/2025	27/01/2025	Nf-e 000.000.818 - G. Faria	Material de consumo	Transferência	R\$ 912,31		R\$ 912,31
58	20/01/2025	27/01/2025	Nf-e 13585 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
59	27/01/2025	27/01/2025	Nf-e 2893 - HA da Silva Variedades - ME	Material de consumo	Transferência	R\$ 299,70		R\$ 299,70
60	28/01/2025	28/01/2025	Nf-e 75944976 - VR Benefícios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 7.739,33		R\$ 7.739,33
61	15/01/2025	29/01/2025	Vivo	Utilidade pública	Transferência	R\$ 159,99		R\$ 159,99
62	28/01/2025	29/01/2025	Nf-e 000.001.264 - Bazar Maia	Material de consumo	Transferência	R\$ 640,90		R\$ 640,90
63	29/01/2025	29/01/2025	Nf-e 51891 - Varejão das Tintas	Material de consumo	Transferência	R\$ 384,02	R\$ 29,02	R\$ 355,00
64	29/01/2025	30/01/2025	Nf-e 23219 A. E. Serviços	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 353,53	R\$ 27,06	R\$ 326,47
65	30/01/2025	30/01/2025	Nf-e 000.001.567 - C.F.Comercio de Colchões	Material de consumo	Transferência	R\$ 4.500,00		R\$ 4.500,00
66	31/01/2025	31/01/2025	Nf-e 54 - Luis Felipe Zangrandi	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.750,00		R\$ 1.750,00
67	11/02/2025	19/02/2025	FGTS (Pago erroneamente na filial 0006-64)	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 9.953,38		R\$ 9.953,38
68	11/02/2025	19/02/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 1.096,51		R\$ 1.096,51
69	11/02/2025	19/02/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 9.160,04		R\$ 9.160,04
70	14/02/2025	20/02/2025	Nf-e 1356 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 2.899,74		R\$ 2.899,74
71	15/02/2025	24/02/2025	Vivo	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 159,99		R\$ 159,99
72	28/01/2025	24/02/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 333,86		R\$ 333,86
73	26/02/2025	26/02/2025	Heloiseana Aparecida Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.014,91	R\$ 760,74	R\$ 2.254,17
74	26/02/2025	26/02/2025	Amanda A. Pereira Freire	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
75	26/02/2025	26/02/2025	Debora Maria M. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.418,12	R\$ 194,86	R\$ 2.223,26
76	26/02/2025	26/02/2025	Debora Maria M. dos Santos	13º	Transferência	R\$ 1.209,06		R\$ 1.209,06
77	26/02/2025	26/02/2025	Maria do Carmo da Costa Faria	Pagamento	Transferência	R\$ 1.815,00	R\$ 140,58	R\$ 1.674,42
78	26/02/2025	26/02/2025	Maria do Carmo da Costa Faria	Pagamento	Transferência	R\$ 907,50		R\$ 907,50
79	26/02/2025	26/02/2025	Taiane Fernandes Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
80	26/02/2025	26/02/2025	Adineia Aparecida B. Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.147,03	R\$ 288,86	R\$ 2.858,17
81	26/02/2025	26/02/2025	Carolina Evangelista M. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 4.384,67	R\$ 579,29	R\$ 3.805,38
82	26/02/2025	26/02/2025	Deise Maria Marques	Pagamento	Transferência	R\$ 2.372,64	R\$ 344,99	R\$ 2.027,65
83	26/02/2025	26/02/2025	Geovana Guatura S. Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 4.769,28	R\$ 760,51	R\$ 4.008,77
84	26/02/2025	26/02/2025	Maria Eduarda M. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
85	26/02/2025	26/02/2025	Maria Eduarda M. de Oliveira	13º	Transferência	R\$ 1.587,95		R\$ 1.587,95
86	26/02/2025	26/02/2025	Pedro Antonio A. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.815,00	R\$ 140,58	R\$ 1.674,42
87	26/02/2025	26/02/2025	Marcilene Dutra Bispo	Pagamento	Transferência	R\$ 3.147,03	R\$ 295,26	R\$ 2.851,77
88	26/02/2025	26/02/2025	Donizete Alexandre Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.452,33	R\$ 3.305,86	R\$ 146,47
89	26/02/2025	26/02/2025	Donizete Alexandre Augusto	13º	Transferência	R\$ 1.165,10		R\$ 1.165,10
90	26/02/2025	26/02/2025	Lana Rubia G. Anacleto Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.993,95	R\$ 638,49	R\$ 1.355,46
91	26/02/2025	26/02/2025	Karla Fabiana araujo P. Bovo	Pagamento	Transferência	R\$ 1.669,01	R\$ 121,59	R\$ 1.547,42
92	26/02/2025	26/02/2025	Carlos Martins de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 1.699,50	R\$ 130,18	R\$ 1.569,32
93	26/02/2025	26/02/2025	Carlos Martins de Souza	13º	Transferência	R\$ 849,75		R\$ 849,75
94	26/02/2025	26/02/2025	Silvia Helena R. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.617,32	R\$ 1.475,03	R\$ 2.142,29
			Saldo a transportar			R\$ 249.629,90	R\$ 31.242,92	R\$ 218.386,98

			Saldo de transporte			R\$ 249.629,90	R\$ 31.242,92	R\$ 218.386,98
95	26/02/2025	26/02/2025	Silvia Helena R. da Silva	13º	Transferência	R\$ 1.808,66		R\$ 1.808,66
96	26/02/2025	26/02/2025	Eliana Maria R. de Jesus Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.798,50	R\$ 238,09	R\$ 1.560,41
97	26/02/2025	26/02/2025	Eliana Maria R. de Jesus Vieira	Férias	Transferência	R\$ 2.341,28	R\$ 175,38	R\$ 2.165,90
98	26/02/2025	26/02/2025	Denise Maria Marques Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 2.566,82	R\$ 2.454,20	R\$ 112,62
99	26/02/2025	26/02/2025	Amanda Cristina da S. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.089,28	R\$ 284,00	R\$ 2.805,28
100	26/02/2025	26/02/2025	Mayara Queiroz J. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.863,50	R\$ 144,94	R\$ 1.718,56
101	26/02/2025	26/02/2025	Adriano Augusto de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 3.477,37	R\$ 366,12	R\$ 3.111,25
102	26/02/2025	26/02/2025	Alessandra D. R. O. de Lorena	Pagamento	Transferência	R\$ 2.944,92	R\$ 246,79	R\$ 2.698,13
103	26/02/2025	26/02/2025	Ana Caroine dos Santos Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 4.822,54	R\$ 4.626,10	R\$ 196,44
104	26/02/2025	26/02/2025	Cintia Guatura da S. S. Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.487,79	R\$ 850,74	R\$ 2.637,05
105	26/02/2025	26/02/2025	Cintia Guatura da S. S. Vieira	13º	Transferência	R\$ 1.743,89		R\$ 1.743,89
106	26/02/2025	26/02/2025	Claudia da Silva Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 1.748,00	R\$ 128,70	R\$ 1.619,30
107	26/02/2025	26/02/2025	Claudia da Silva Gomes	Férias	Transferência	R\$ 2.190,92	R\$ 164,77	R\$ 2.026,15
108	26/02/2025	26/02/2025	Daiane Cristina dos S. Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 125,73	R\$ 1.524,27
109	26/02/2025	26/02/2025	Elisabeth da C. P. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.264,24	R\$ 181,01	R\$ 2.083,23
110	26/02/2025	26/02/2025	Elisabeth da C. P. da Silva	13º	Transferência	R\$ 1.132,12		R\$ 1.132,12
111	26/02/2025	26/02/2025	Elisabeth da C. P. da Silva	Férias	Transferência	R\$ 2.947,58	R\$ 229,11	R\$ 2.718,47
112	26/02/2025	26/02/2025	Daniele Aparecida O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.617,32	R\$ 403,91	R\$ 3.213,41
113	26/02/2025	26/02/2025	Elisete de Jesus Siqueira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.175,90	R\$ 300,90	R\$ 2.875,00
114	26/02/2025	26/02/2025	Liana Aparecida de O. S. Aires	Pagamento	Transferência	R\$ 1.863,50	R\$ 144,94	R\$ 1.718,56
115	26/02/2025	26/02/2025	Liliane Cristini G. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.887,18	R\$ 239,86	R\$ 2.647,32
116	26/02/2025	26/02/2025	Marcia Oliveira A. Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 2.151,46	R\$ 170,86	R\$ 1.980,60
117	26/02/2025	26/02/2025	Mathaeus Vinicius C. Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.956,68	R\$ 414,20	R\$ 1.542,48
118	26/02/2025	26/02/2025	Maura de Andrade Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.973,80	R\$ 261,49	R\$ 2.712,31
119	26/02/2025	26/02/2025	Maura Silva Miranda Damaceno	Pagamento	Transferência	R\$ 1.919,41	R\$ 149,97	R\$ 1.769,44
120	26/02/2025	26/02/2025	Nathalia Tayna Mangia	Pagamento	Transferência	R\$ 2.973,80	R\$ 522,36	R\$ 2.451,44
121	26/02/2025	26/02/2025	Nayara da Silva Moura	Pagamento	Transferência	R\$ 3.421,35	R\$ 694,26	R\$ 2.727,09
122	26/02/2025	26/02/2025	Nayara da Silva Moura	13º	Transferência	R\$ 1.710,68		R\$ 1.710,68
123	26/02/2025	26/02/2025	Priscila Prado V. de Lima Leite	Pagamento	Transferência	R\$ 2.049,85	R\$ 161,71	R\$ 1.888,14
124	26/02/2025	26/02/2025	Priscilla Aparecida de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.029,68	R\$ 159,90	R\$ 1.869,78
125	26/02/2025	26/02/2025	Priscilla Aparecida de Souza	Férias	Transferência	R\$ 2.642,23	R\$ 204,20	R\$ 2.438,03
126	26/02/2025	26/02/2025	Sheila Cristina M. da Costa	Pagamento	Transferência	R\$ 942,86	R\$ 70,71	R\$ 872,15
127	26/02/2025	26/02/2025	Tamires Cristine E. S. Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.032,88	R\$ 160,18	R\$ 1.872,70
128	26/02/2025	26/02/2025	Vera Lucia Antunes de V. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 125,73	R\$ 1.524,27
129	26/02/2025	26/02/2025	Vitoria Daniela Ap. M. Benedicto	Pagamento	Transferência	R\$ 1.863,50	R\$ 144,94	R\$ 1.718,56
130	26/02/2025	26/02/2025	Vitoria Daniela Ap. M. Benedicto	13º	Transferência	R\$ 931,75		R\$ 931,75
131	26/02/2025	26/02/2025	Silvia Maria dos S. Monteiro	Pagamento	Transferência	R\$ 981,86	R\$ 169,71	R\$ 812,15
132	18/02/2025	27/02/2025	Nf-e 13855 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
133	26/02/2025	27/02/2025	Nf-e 24046 - A.E.Serviços Operacionais LTDA	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 353,53	R\$ 27,06	R\$ 326,47
134	28/02/2025	28/02/2025	Nf-e 77353723 - VR Benefícios	Vale refeição	Transferência	R\$ 7.277,00		R\$ 7.277,00
135	27/02/2025	28/02/2025	Nf-e 1053 - M & M Guaratinguetá Dedetização	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.100,00		R\$ 1.100,00
			Saldo a transportar			R\$ 344.133,53	R\$ 45.985,49	R\$ 298.148,04

			Saldo de transporte			R\$ 344.133,53	R\$ 45.985,49	R\$ 298.148,04
136	28/02/2025	28/02/2025	Nf-e 324 - Fernando de Lorena	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 2.000,00	R\$ 40,00	R\$ 1.960,00
137	27/02/2025	28/02/2025	Nf-e 000.001.451 - Beira Rio Comercio de Gás e Água	Utilidade pública	Transferência	R\$ 400,00		R\$ 400,00
138	28/02/2025	28/02/2025	Nf-e 000.001.908 - M T de G Athayde - ME	Material de consumo	Transferência	R\$ 657,55		R\$ 657,55
139	12/03/2025	13/03/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 1.390,53		R\$ 1.390,53
140	12/03/2025	13/03/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 9.125,07		R\$ 9.125,07
141	12/03/2025	14/03/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 11.513,62		R\$ 11.513,62
142	17/03/2025	17/03/2025	Nf-e 72012 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 720,00	R\$ 21,60	R\$ 698,40
143	14/03/2025	20/03/2025	Nf-e 1389 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 3.017,63		R\$ 3.017,63
144	26/03/2025	26/03/2025	Heloiseana Aparecida Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.984,79	R\$ 933,82	R\$ 2.050,97
145	26/03/2025	26/03/2025	Amanda A. Pereira Freire	Pagamento	Transferência	R\$ 3.342,94	R\$ 333,47	R\$ 3.009,47
146	26/03/2025	26/03/2025	Amanda A. Pereira Freire	13º	Transferência	R\$ 1.651,47		R\$ 1.651,47
147	26/03/2025	26/03/2025	Debora Maria M. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 203,56	R\$ 2.311,28
148	26/03/2025	26/03/2025	Maria do Carmo da Costa Faria	Pagamento	Transferência	R\$ 1.887,60	R\$ 147,11	R\$ 1.740,49
149	26/03/2025	26/03/2025	Taiane Fernandes Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.342,94	R\$ 333,47	R\$ 3.009,47
150	26/03/2025	26/03/2025	Adineia Aparecida B. Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.472,91	R\$ 319,71	R\$ 3.153,20
151	26/03/2025	26/03/2025	Carolina Evangelista M. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.175,81	R\$ 830,46	R\$ 4.345,35
152	26/03/2025	26/03/2025	Carolina Evangelista M. Silva	13º	Transferência	R\$ 2.587,90		R\$ 2.587,90
153	26/03/2025	26/03/2025	Deise Maria Marques	Pagamento	Transferência	R\$ 2.452,36	R\$ 438,55	R\$ 2.013,81
154	26/03/2025	26/03/2025	Geovana Guatura S. Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.016,20	R\$ 850,64	R\$ 4.165,56
155	26/03/2025	26/03/2025	Pedro Antonio A. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.887,60	R\$ 147,11	R\$ 1.740,49
156	26/03/2025	26/03/2025	Marcilene Dutra Bispo	Pagamento	Transferência	R\$ 3.312,91	R\$ 327,61	R\$ 2.985,30
157	26/03/2025	26/03/2025	Donizete Alexandre Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.527,62	R\$ 741,54	R\$ 1.786,08
158	26/03/2025	26/03/2025	Lana Rubia G. Anacleto Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.113,70	R\$ 711,28	R\$ 1.402,42
159	26/03/2025	26/03/2025	Karla Fabiana Araujo P. Bovo	Pagamento	Transferência	R\$ 1.733,18	R\$ 127,36	R\$ 1.605,82
160	26/03/2025	26/03/2025	Karla Fabiana Araujo P. Bovo	Férias	Transferência	R\$ 2.406,47	R\$ 193,81	R\$ 2.212,66
161	26/03/2025	26/03/2025	Carlos Martins de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 1.767,48	R\$ 204,99	R\$ 1.562,49
162	26/03/2025	26/03/2025	Silvia Helena R. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.842,01	R\$ 1.535,70	R\$ 2.306,31
163	26/03/2025	26/03/2025	Eliana Maria R. de Jesus Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.977,95	R\$ 2.396,28	R\$ 581,67
164	26/03/2025	26/03/2025	Denise Maria Marques Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 1.879,30	R\$ 505,31	R\$ 1.373,99
165	26/03/2025	26/03/2025	Denise Maria Marques Reis	13º	Transferência	R\$ 900,90		R\$ 900,90
166	26/03/2025	26/03/2025	Amanda Cristina da S. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.282,88	R\$ 321,76	R\$ 2.961,12
167	26/03/2025	26/03/2025	Mayara Queiroz J. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.978,04	R\$ 155,25	R\$ 1.822,79
168	21/02/2025	26/03/2025	EDP	Utilidade pública	Transferência	R\$ 216,64		R\$ 216,64
169	15/03/2025	26/03/2025	Vivo	Utilidade pública	Transferência	R\$ 159,99		R\$ 159,99
170	24/03/2025	26/03/2025	ISS - Rodoviario Oceano	Encargo Social	Transferência	R\$ 21,60		R\$ 21,60
171	20/03/2025	26/03/2025	Nf-e 14150 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 120,00		R\$ 120,00
172	24/03/2025	26/03/2025	Nf-e 24670 - A.E. Serviços	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 353,53	R\$ 27,06	R\$ 326,47
173	26/03/2025	26/03/2025	Daniele Ap. O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 6.233,98	R\$ 5.043,76	R\$ 1.190,22
174	26/03/2025	26/03/2025	Liana Aparecida de O. S. Aires	Pagamento	Transferência	R\$ 1.978,04	R\$ 155,25	R\$ 1.822,79
175	26/03/2025	26/03/2025	Liana Aparecida de O. S. Aires	13º	Transferência	R\$ 969,02		R\$ 969,02
176	26/03/2025	26/03/2025	Cintia Guatura da S. S. Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.627,30	R\$ 929,07	R\$ 2.698,23
			Saldo a transportar			R\$ 451.677,83	R\$ 63.961,02	R\$ 387.716,81

			Saldo de transporte			R\$ 451.677,83	R\$ 63.961,02	R\$ 387.716,81
177	26/03/2025	26/03/2025	Silvia Maria dos S. Monteiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.781,00	R\$ 234,63	R\$ 1.546,37
178	26/03/2025	26/03/2025	Adriano Augusto de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.696,10	R\$ 219,87	R\$ 2.476,23
179	26/03/2025	26/03/2025	Alessandra D. R. O. de Lorena	Pagamento	Transferência	R\$ 3.132,75	R\$ 292,48	R\$ 2.840,27
180	26/03/2025	26/03/2025	Ana Caroline dos Santos Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 3.635,01	R\$ 833,47	R\$ 2.801,54
181	26/03/2025	26/03/2025	Ana Caroline dos Santos Galvão	13º	Transferência	R\$ 1.636,46		R\$ 1.636,46
182	26/03/2025	26/03/2025	Claudia da Silva Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 2.851,71	R\$ 2.242,39	R\$ 609,32
183	26/03/2025	26/03/2025	Daiane Cristina dos S. Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
184	26/03/2025	26/03/2025	Daiane Cristina dos S. Galvão	13º	Transferência	R\$ 858,00		R\$ 858,00
185	26/03/2025	26/03/2025	Elisabeth da C. P.da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.749,12	R\$ 3.020,35	R\$ 728,77
186	26/03/2025	26/03/2025	Elisete de Jesus Siqueira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.342,94	R\$ 333,47	R\$ 3.009,47
187	26/03/2025	26/03/2025	Joceara Barbosa Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 2.016,80	R\$ 158,74	R\$ 1.858,06
188	26/03/2025	26/03/2025	Liliane Cristini G. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.202,67	R\$ 274,92	R\$ 2.927,75
189	26/03/2025	26/03/2025	Liliane Cristini G. S. Oliveira	13º	Transferência	R\$ 1.501,34		R\$ 1.501,34
190	26/03/2025	26/03/2025	Marcia Oliveira A. Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 2.237,52	R\$ 178,60	R\$ 2.058,92
191	26/03/2025	26/03/2025	Marcia Oliveira A. Fernandes	Férias	Transferência	R\$ 2.983,36	R\$ 251,40	R\$ 2.731,96
192	26/03/2025	26/03/2025	Mathaeus Vinicius C. Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.074,94	R\$ 424,84	R\$ 1.650,10
193	26/03/2025	26/03/2025	Maura de Andrade Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 3.292,75	R\$ 356,28	R\$ 2.936,47
194	26/03/2025	26/03/2025	Maura Silva Miranda Damaceno	Pagamento	Transferência	R\$ 2.036,18	R\$ 89,93	R\$ 1.946,25
195	26/03/2025	26/03/2025	Nathalia Tayna Mangia	Pagamento	Transferência	R\$ 3.132,75	R\$ 609,23	R\$ 2.523,52
196	26/03/2025	26/03/2025	Nayara da Silva Moura	Pagamento	Transferência	R\$ 3.558,21	R\$ 690,56	R\$ 2.867,65
197	26/03/2025	26/03/2025	Priscila Prado V. de Lima Leite	Pagamento	Transferência	R\$ 2.131,84	R\$ 169,09	R\$ 1.962,75
198	26/03/2025	26/03/2025	Priscilla Aparecida de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 3.360,75	R\$ 2.766,26	R\$ 594,49
199	26/03/2025	26/03/2025	Priscilla Aparecida de Souza	13º	Transferência	R\$ 1.055,44		R\$ 1.055,44
200	26/03/2025	26/03/2025	Sheila Cristina M. da Costa	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
201	26/03/2025	26/03/2025	Tamires Cristin E. S. Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.818,96	R\$ 313,68	R\$ 2.505,28
202	26/03/2025	26/03/2025	Vera Lucia Antunes de V. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
203	26/03/2025	26/03/2025	Vitria Daniela Ap. M. Benedicto	Pagamento	Transferência	R\$ 1.978,04	R\$ 155,25	R\$ 1.822,79
204	27/03/2025	27/03/2025	Nf-e 78514041 - VR Benefícios	Vale refeição	Transferência	R\$ 7.609,00		R\$ 7.609,00
205	27/03/2025	28/03/2025	Nf-e 000.001.466- Beira Rio Comércio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 800,00		R\$ 800,00
206	28/03/2025	28/03/2025	Nf-e 000.001.926 - M T de G Athayde - ME	Material de consumo	Transferência	R\$ 493,20		R\$ 493,20
207	28/03/2025	28/03/2025	Nf-e 000.001.310 - Bazar Maia	Material de consumo	Transferência	R\$ 637,33		R\$ 637,33
208	28/03/2025	28/03/2025	Nf-e 512 - Onix Air Clean	Material de consumo	Transferência	R\$ 3.367,33		R\$ 3.367,33
			TOTAL			R\$ 530.797,33	R\$ 77.971,47	R\$ 452.825,86

Nº de Documentos relacionados: 208

Valor recebido: R\$ 451.532,94

Total das despesas: R\$ 452.825,86

Recursos próprios: R\$ 178,09

Fundo de investimento utilizado: R\$ 1.114,83

Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Márcia Maria Cavaleiro Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15

Guaratinguetá, 31 de março de 2025



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 08 de 16 de janeiro de 2023

VIGENCIA: 01.01.2023 a 31.12.2026

INSTITUIÇÃO: OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I Francisco e Idalina Guimarães – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá/SP

DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS: 23 de janeiro de 2025, 19 de fevereiro de 2025 e 07 de março de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 451.532,94 1º TRIMESTRE

No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO: 06

No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: 01

No. DA CONTA BANCÁRIA: 0306-9 40.814-X – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. Francisco e Idalina – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 0306-9 Conta corrente 40.814-X				
DATA	HISTÓRICO	D	C	SALDO
27/dez	SALDO ANTERIOR	R\$ -		R\$ -
23/jan	TED-Pag Fornecedores		R\$ 150.190,14	R\$ 150.190,14
24/jan	Transferência enviada	R\$ 445,10		R\$ 149.745,04
24/jan	Transferência enviada	R\$ 2.875,00		R\$ 146.870,04
24/jan	Transferência enviada	R\$ 74,05		R\$ 146.795,99
24/jan	Transferência enviada	R\$ 1.674,42		R\$ 145.121,57
24/jan	Transferência enviada	R\$ 2.851,77		R\$ 142.269,80
24/jan	Transferência enviada	R\$ 2.858,17		R\$ 139.411,63
24/jan	Transferência enviada	R\$ 3.805,38		R\$ 135.606,25
24/jan	Transferência enviada	R\$ 2.181,88		R\$ 133.424,37
24/jan	Transferência enviada	R\$ 3.679,00		R\$ 129.745,37
24/jan	Transferência enviada	R\$ 2.875,00		R\$ 126.870,37
24/jan	Transferência enviada	R\$ 1.674,42		R\$ 125.195,95
24/jan	Transferência enviada	R\$ 2.828,51		R\$ 122.367,44
24/jan	Transferência enviada	R\$ 5.133,60		R\$ 117.233,84
24/jan	Transferido para Poupança	R\$ 1.417,20		R\$ 115.816,64
24/jan	Transferido para Poupança	R\$ 1.547,42		R\$ 114.269,22
24/jan	Transferido para Poupança	R\$ 1.569,32		R\$ 112.699,90
24/jan	Transferência enviada	R\$ 2.310,06		R\$ 110.389,84



**Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança**

24/jan	Transferência enviada	R\$ 1.659,41	R\$ 108.730,43
24/jan	Transferência enviada	R\$ 3.850,59	R\$ 104.879,84
24/jan	Transferido para Poupança	R\$ 1.524,27	R\$ 103.355,57
24/jan	Folha de Pagamento	R\$ 4.523,84	R\$ 98.831,73
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.888,08	R\$ 93.943,65
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.476,23	R\$ 91.467,42
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.698,13	R\$ 88.769,29
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 6.795,14	R\$ 81.974,15
24/jan	Pix - Enviado	R\$ 2.634,56	R\$ 79.339,59
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.619,30	R\$ 77.720,29
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.524,27	R\$ 76.196,02
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.875,00	R\$ 73.321,02
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.083,23	R\$ 71.237,79
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.718,56	R\$ 69.519,23
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.647,32	R\$ 66.871,91
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.962,13	R\$ 64.909,78
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.548,77	R\$ 63.361,01
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.712,31	R\$ 60.648,70
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.817,48	R\$ 58.831,22
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.417,55	R\$ 56.413,67
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.794,25	R\$ 53.619,42
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.871,19	R\$ 51.748,23
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.869,78	R\$ 49.878,45
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.872,70	R\$ 48.005,75
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.524,27	R\$ 46.481,48
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.718,56	R\$ 44.762,92
24/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 10.218,23	R\$ 34.544,69
24/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 8.908,01	R\$ 25.636,68
24/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 1.315,33	R\$ 24.321,35
24/jan	Pagamento conta luz	R\$ 994,61	R\$ 23.326,74
24/jan	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.858,17	R\$ 20.468,57
24/jan	Pagamento conta luz	R\$ 327,89	R\$ 20.140,68
27/jan	Pix - Enviado	R\$ 355,00	R\$ 19.785,68
27/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 2.691,97	R\$ 17.093,71
27/jan	Pix - Enviado	R\$ 400,00	R\$ 16.693,71
27/jan	Pix - Enviado	R\$ 912,31	R\$ 15.781,40
27/jan	Pagamento de Boleto	R\$ 120,00	R\$ 15.661,40
27/jan	Pix - Enviado	R\$ 299,70	R\$ 15.361,70
28/jan	Pix - Enviado	R\$ 7.739,33	R\$ 7.622,37
29/jan	Pagto conta telefone	R\$ 159,99	R\$ 7.462,38
29/jan	Pix - Enviado	R\$ 640,90	R\$ 6.821,48
29/jan	Pix - Enviado	R\$ 355,00	R\$ 6.466,48



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

30/jan	Transferência recebida		R\$ 109,99	R\$ 6.576,47
30/jan	Pix - Enviado	R\$ 326,47		R\$ 6.250,00
30/jan	Pix - Enviado	R\$ 4.500,00		R\$ 1.750,00
31/jan	Pix - Enviado	R\$ 1.750,00		R\$ -
31/jan	SALDO	R\$ -		R\$ -
19/fev	TED-Pag Fornecedores		R\$ 150.671,40	R\$ 150.671,40
19/fev	Transferência enviada	R\$ 9.953,38		R\$ 140.718,02
19/fev	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 130.461,47		R\$ 10.256,55
19/fev	Pagamento de Boleto	R\$ 1.096,51		R\$ 9.160,04
19/fev	Pagamento de Boleto	R\$ 9.160,04		R\$ -
20/fev	Pagamento de Boleto	R\$ 2.899,74		-R\$ 2.899,74
20/fev	Resgate Fundo		R\$ 2.899,74	R\$ -
24/fev	Pagto conta telefone	R\$ 159,99		-R\$ 159,99
24/fev	Pagamento conta luz	R\$ 333,86		-R\$ 493,85
24/fev	Resgate Fundo		R\$ 493,85	R\$ -
26/fev	Transferência enviada	R\$ 2.254,17		-R\$ 2.254,17
26/fev	Transferência enviada	R\$ 2.875,00		-R\$ 5.129,17
26/fev	Transferência enviada	R\$ 3.432,32		-R\$ 8.561,49
26/fev	Transferência enviada	R\$ 2.581,92		-R\$ 11.143,41
26/fev	Transferência enviada	R\$ 2.875,00		-R\$ 14.018,41
26/fev	Transferência enviada	R\$ 2.858,17		-R\$ 16.876,58
26/fev	Transferência enviada	R\$ 3.805,38		-R\$ 20.681,96
26/fev	Transferência enviada	R\$ 2.027,65		-R\$ 22.709,61
26/fev	Transferência enviada	R\$ 4.008,77		-R\$ 26.718,38
26/fev	Transferência enviada	R\$ 4.462,95		-R\$ 31.181,33
26/fev	Transferência enviada	R\$ 1.674,42		-R\$ 32.855,75
26/fev	Transferência enviada	R\$ 2.851,77		-R\$ 35.707,52
26/fev	Transferência enviada	R\$ 1.311,57		-R\$ 37.019,09
26/fev	Transferido para Poupança	R\$ 1.355,46		-R\$ 38.374,55
26/fev	Transferido para Poupança	R\$ 1.547,42		-R\$ 39.921,97
26/fev	Transferido para Poupança	R\$ 1.569,32		-R\$ 41.491,29
26/fev	Transferido para Poupança	R\$ 849,75		-R\$ 42.341,04
26/fev	Transferência enviada	R\$ 3.950,95		-R\$ 46.291,99
26/fev	Transferência enviada	R\$ 3.726,31		-R\$ 50.018,30
26/fev	Transferência enviada	R\$ 112,62		-R\$ 50.130,92
26/fev	Folha de Pagamento	R\$ 4.523,84		-R\$ 54.654,76
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.111,25		-R\$ 57.766,01
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.698,13		-R\$ 60.464,14
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 196,44		-R\$ 60.660,58
26/fev	Pix - Enviado	R\$ 2.637,05		-R\$ 63.297,63
26/fev	Pix - Enviado	R\$ 1.743,89		-R\$ 65.041,52
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.645,45		-R\$ 68.686,97



**Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança**

26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.524,27		-R\$ 70.211,24
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 5.933,82		-R\$ 76.145,06
26/fev	Pix - Enviado	R\$ 3.213,41		-R\$ 79.358,47
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.875,00		-R\$ 82.233,47
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.718,56		-R\$ 83.952,03
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.647,32		-R\$ 86.599,35
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.980,60		-R\$ 88.579,95
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.542,48		-R\$ 90.122,43
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.712,31		-R\$ 92.834,74
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.769,44		-R\$ 94.604,18
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.451,44		-R\$ 97.055,62
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.437,77		-R\$ 101.493,39
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.888,14		-R\$ 103.381,53
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.307,81		-R\$ 107.689,34
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 872,15		-R\$ 108.561,49
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.872,70		-R\$ 110.434,19
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.524,27		-R\$ 111.958,46
26/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.650,31		-R\$ 114.608,77
26/fev	Pix - Enviado	R\$ 812,15		-R\$ 115.420,92
26/fev	Resgate Fundo		R\$ 115.420,92	R\$ -
27/fev	Pagamento de Boletto	R\$ 120,00		-R\$ 120,00
27/fev	Pix - Enviado	R\$ 326,47		-R\$ 446,47
27/fev	Resgate Fundo		R\$ 446,47	R\$ -
28/fev	Pix - Enviado	R\$ 7.277,00		-R\$ 7.277,00
28/fev	Pix - Enviado	R\$ 1.100,00		-R\$ 8.377,00
28/fev	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.960,00		-R\$ 10.337,00
28/fev	Pix - Enviado	R\$ 400,00		-R\$ 10.737,00
28/fev	Pix - Enviado	R\$ 657,55		-R\$ 11.394,55
28/fev	Resgate Fundo		R\$ 11.394,55	R\$ -
28/fev	SALDO	R\$ -		R\$ -
07/mar	TED-Pag Fornecedores		R\$ 150.671,40	R\$ 150.671,40
07/mar	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 150.776,63		-R\$ 105,23
07/mar	Resgate Fundo		R\$ 105,23	-R\$ 0,00
13/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 1.390,53		-R\$ 1.390,53
13/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 9.125,07		-R\$ 10.515,60
13/mar	Resgate Fundo		R\$ 10.515,60	-R\$ 0,00
14/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 11.513,62		-R\$ 11.513,62
14/mar	Resgate Fundo		R\$ 11.513,62	-R\$ 0,00
17/mar	Pix - Enviado	R\$ 698,40		-R\$ 698,40
17/mar	Resgate Fundo		R\$ 698,40	-R\$ 0,00
20/mar	Pagamento de Boletto	R\$ 3.017,63		-R\$ 3.017,63
20/mar	Resgate Fundo		R\$ 3.017,63	-R\$ 0,00



**Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança**

26/mar	Transferência enviada	R\$ 2.050,97	-R\$ 2.050,97
26/mar	Transferência enviada	R\$ 4.660,94	-R\$ 6.711,91
26/mar	Transferência enviada	R\$ 2.311,28	-R\$ 9.023,19
26/mar	Transferência enviada	R\$ 1.740,49	-R\$ 10.763,68
26/mar	Transferência enviada	R\$ 3.009,47	-R\$ 13.773,15
26/mar	Transferência enviada	R\$ 3.153,20	-R\$ 16.926,35
26/mar	Transferência enviada	R\$ 4.345,35	-R\$ 21.271,70
26/mar	Transferência enviada	R\$ 2.587,90	-R\$ 23.859,60
26/mar	Transferência enviada	R\$ 2.013,81	-R\$ 25.873,41
26/mar	Transferência enviada	R\$ 4.165,56	-R\$ 30.038,97
26/mar	Transferência enviada	R\$ 1.740,49	-R\$ 31.779,46
26/mar	Transferência enviada	R\$ 2.985,30	-R\$ 34.764,76
26/mar	Transferência enviada	R\$ 1.786,08	-R\$ 36.550,84
26/mar	Transferido para Poupança	R\$ 1.402,42	-R\$ 37.953,26
26/mar	Transferido para Poupança	R\$ 3.818,48	-R\$ 41.771,74
26/mar	Transferido para Poupança	R\$ 1.562,49	-R\$ 43.334,23
26/mar	Transferência enviada	R\$ 2.306,31	-R\$ 45.640,54
26/mar	Transferência enviada	R\$ 581,67	-R\$ 46.222,21
26/mar	Transferência enviada	R\$ 2.274,89	-R\$ 48.497,10
26/mar	Folha de Pagamento	R\$ 4.783,91	-R\$ 53.281,01
26/mar	Pix - Enviado	R\$ 216,64	-R\$ 53.497,65
26/mar	Pagto conta telefone	R\$ 159,99	-R\$ 53.657,64
26/mar	Pagamento de Boleto	R\$ 21,60	-R\$ 53.679,24
26/mar	Pagamento de Boleto	R\$ 120,00	-R\$ 53.799,24
26/mar	Pix - Enviado	R\$ 326,47	-R\$ 54.125,71
26/mar	Pix - Enviado	R\$ 1.190,22	-R\$ 55.315,93
26/mar	Pix - Enviado	R\$ 2.791,81	-R\$ 58.107,74
26/mar	Pix - Enviado	R\$ 2.698,23	-R\$ 60.805,97
26/mar	Pix - Enviado	R\$ 1.546,37	-R\$ 62.352,34
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.476,23	-R\$ 64.828,57
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.840,27	-R\$ 67.668,84
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.438,00	-R\$ 72.106,84
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 609,32	-R\$ 72.716,16
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33	-R\$ 74.300,49
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 858,00	-R\$ 75.158,49
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 728,77	-R\$ 75.887,26
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.009,47	-R\$ 78.896,73
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.858,06	-R\$ 80.754,79
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.429,09	-R\$ 85.183,88
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.790,88	-R\$ 89.974,76
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.650,10	-R\$ 91.624,86
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.936,47	-R\$ 94.561,33



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.946,25		-R\$ 96.507,58
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.523,52		-R\$ 99.031,10
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.867,65		-R\$ 101.898,75
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.962,75		-R\$ 103.861,50
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.649,93		-R\$ 105.511,43
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 107.095,76
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.505,28		-R\$ 109.601,04
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 111.185,37
26/mar	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.822,79		-R\$ 113.008,16
26/mar	Resgate Fundo		R\$ 113.008,16	-R\$ 0,00
27/mar	Pix - Enviado	R\$ 7.609,00		-R\$ 7.609,00
27/mar	Resgate Fundo		R\$ 7.609,00	-R\$ 0,00
28/mar	Transferência recebida		R\$ 68,10	R\$ 68,10
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 800,00		-R\$ 731,90
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 493,20		-R\$ 1.225,10
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 637,33		-R\$ 1.862,43
28/mar	Pix - Enviado	R\$ 3.367,33		-R\$ 5.229,76
28/mar	Resgate Fundo		R\$ 5.229,76	-R\$ 0,00
31/mar	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesouraria
CPF: 360.491.258-05

Márcia Maria C. Barbosa
Diretora



CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0069-48
Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho - Guaratinguetá – SP - CEP: 12515 - 190
Tel: (12) 3128 – 8819 / 8820

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de rendimentos - 1º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES - FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2025	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL (X) ESTADUAL () FEDERAL ()			CONTA CORRENTE: 40.814-X	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
SALDO ANTERIOR			R\$ -					R\$ -
1	31/1	janeiro	R\$ -	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ -
				Resgate parcial/total				R\$ -
2	28/2	fevereiro	R\$ 299,15	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 299,15
				Resgate parcial/total			R\$ 194,06	R\$ 105,09
3	31/3	março	R\$ 815,68	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 920,77
				Resgate parcial/total			R\$ 920,77	R\$ -
Total			R\$ 1.114,83	Total				R\$ 0,00

Guaratinguetá, 31 de março de 2025.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesouraria
CPF: 360.491.258-05

Márcia Maria C. Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

RELATÓRIO TÉCNICO - 2025
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 08

1º TRIMESTRE – JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	0
Alunos desligados no trimestre	5
Alunos admitidos no trimestre	3
Alunos que passam para o trimestre seguinte	371

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Berçário II	-
Maternal I	-
Maternal II	-
Fase I	7
Fase II	0
Total	07

Márcia Maria C. Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

RELAÇÃO DE FALTA DE ALUNOS (ATESTADO MÉDICO)

ALUNOS		FALTAS JUSTIFICADAS
NOME	SALA	DIAS JUSTIFICADOS
GAEL AUGUSTO MENDONÇA ESPINDOLA	MI A	20 a 24/02
KAUÃ FERREIRA DE AZEVEDO CAMARGO	MI A	24 a 26/03
MURILO AUGUSTO SILVA FRANCISCO	MI A	26 a 28/03
PEDRO MESSIANO FERREIRA DA SILVA	MI A	25 a 28/03
AYLA DA SILVA TOLEDO	MII B	25 a 27/03
ANA LIS TELES LEITE	MII C	24 a 26/02
JOÃO LUCAS DOS SANTOS VELHO GONZALEZ	MII C / H	01/02 a 31/03
BENTO VIEIRA DOS SANTOS	MII C	24 e 25/02
ELISA CIPRO CARDOSO	FI D	17 a 21/02 – 14/03 – 17 e 18/03
LIVIA HELENA DE LEMOS MORGADO	FI D	06 e 07/03
MARIA VITÓRIA OLIVEIRA DA SILVA	BII F	19 a 21/03
SARAH MARIA CORRÊA BATISTA	BII F	17 a 19/02
HENRIQUE NUNES CAVALHEIRO	MI G	26 a 28/02 - 21/03
IVY HELENA JACOB MOREIRA	MI G	15 a 17/03
JOSÉ AUGUSTO MELO DOS SANTOS MIGUEL	MI G	28 a 31/03
MARIANA SANTOS REIS	MI G	24 a 28/03
BELLA DA SILVEIRA ANTUNES	MII H	11/03 - 25 a 28/03
DAVI IKAWA DE ALMEIDA NOGUEIRA	MII H	26 a 28/02
HENRIQUE DE OLIVEIRA LEMOS	MII H	17 a 21/02 - 26 a 28/03
PEDRO DE SOUZA SANTOS	MII H	10/02 a 14/02
HEITOR NOGUEIRA MARTINS	FI I	20 e 21/03
LUNA DOMINGOS CARDOSO	FI I	17 a 21/02 - 24 a 28/03
ANAHY MOREIRA PIMENTA	FII J	25/03
JULIANA MOREIRA ROSTIROLLA	BII K	25 a 29/03
LISA BEATRIZ ANTUNES ROSA	BII K	31/03
MARIA LUISA DE BARROS CASTRO	BII K	25/02 - 14 a 23/03
AYSHA VITÓRIA EMANUELLY GOMES APOLINARIO	MI L	19/02
ELISA DE OLIVEIRA COELHO	MI L	24 a 26/03
JOÃO TEODORO VAZ DA SILVA GABRIEL	MI L	11/02 a 31/03
RUAN CARLOS MOTA BATISTA	MI L	19 a 21/03
ANNA ALICE SANTOS NOVICH	MII M	23 a 25/02
LUAN GABRIEL MOREIRA SOARES	MII M	20 e 21/03
LUIZA MONTEIRO DOS SANTOS	MII M	10 a 12/03
SARA MAIDANA LUCIANO	MII M	18/02
JOSÉ FRANÇA MELLO	FI N	11 a 14/03
LUIS GUILHERME DOMINGOS DA GRAÇA BORGES	FII O	10/03



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

RELATÓRIO PEDAGÓGICO – 2025 TERMO DE COLABORAÇÃO No. 08

1º. TRIMESTRE – JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO

DESCRIPTIVO DAS METAS

I. GARANTIA DA INFÂNCIA FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021) b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	1.1.1. 100% da Rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade do protagonismo da criança.	• Roda da conversa com exploração de assuntos do cotidiano, temas abordados ao projeto interdisciplinar, escuta e partilha de relatos orais de vivências do grupo. • Brincadeiras e jogos de livre escolha com recursos variados para exploração: fantasias, água, tintas, materiais estruturados e não estruturados, ... • Brincadeiras livres e de faz de conta. • Brincadeiras de identificação, reconhecimento e exploração do corpo; • Resoluções de conflitos. • Roda de conversa com estimulação da oralidade e expressões. • Jogos e brinquedos da preferência da criança. • Brincadeiras com músicas e danças. • Envolvimento da família como parceira no processo educativo, colaborando com a escola na valorização das conquistas e das dificuldades que os alunos possam apresentar.

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

			• Propostas visando o desenvolvimento das habilidades respeitando as individualidades de cada criança; • Expressividade e brincadeiras livres no parque e em outros espaços da escola. • Atividades musicais através de instrumentos criados com utensílios diversos, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo e instrumentos da capoeira.
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo 1 vivência na rotina diária com alternância de movimento.	• Vivências dirigidas trabalhando lateralidade e coordenação motora com utilização de bolas, bambolês, cordas, fitas e materiais diversificados. • Aula de capoeira • Contação de histórias. • Parque dirigido. • Exploração dos espaços externos • Músicas de diferentes gêneros.

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo 1 vivência permanente na rotina semanal.	• Jogos e brincadeiras coletivas e de cooperação. • Desenho livre com diferentes riscadores. • Modelagem com diferentes materiais: argila, massinha, terra. • Faz de conta com materiais estruturados, elementos da natureza, fantasias. • Parque dirigido. • Roda da conversa. • Roda de leitura. • Brincadeira livre. • Mesas diversificadas com jogos de livre escolha. • Bingos de números e letras. • Confecção de listas de palavras. • Musicalização. • Tentativa de leitura e escrita. • Relacionar, quantificar, contar e explorar noções matemáticas com base em experiências cotidianas, • Espaço das preferências: espaço para o brincar, organizado com brinquedos, jogos e materiais selecionados pela própria criança.
---	---	--	---



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leituras.	4.1. Elaboração de Projetos de leitura de interesse das crianças.	4.1.1. No mínimo um projeto de leitura por bimestre.	• Projeto interdisciplinar desenvolvido a partir de um livro de história infantil. ✓ Berçário – M/T – “Amoras” ✓ Maternal I – M/T – “Quero colo!” ✓ Maternal II – M/T – “Da minha janela” ✓ Fase I – M/T – “Juntos somos mais fortes” ✓ Fase II – M/T – “O fio invisível” ✓ Fase II – Tarde – “O monstro das cores” ✓ Maternal I – Integral – “Eu sou assim e vou te mostrar” ✓ Maternal II – Integral – “Viva o amor” ✓ Maternal II – Integral – “Lino” ✓ Fase I – Integral – “Malu e Nina vão a feira” ✓ Fase II – Integral – “Talvez você consiga”
--	--	---	--



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina Semanal: a. Vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta com foco no desenvolvimento integral da criança.	• Desenho livre e produções artísticas com diferentes riscadores e materiais diversificados. • Tentativas de leitura e escrita. • Estimulação da oralidade. • Musicalização, dança e movimentos corporais. • Propostas com desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina – massinha, argila e outros que possibilitem as transformações. • Vivências com estímulo de autonomia e autocuidado. • Vivências com elementos e em espaços da natureza. • Dramatização, encenação, musicalização com fantasias, expressões corporais, pinturas corporais entre outros. • Vivências com desenvolvimento do socioemocional, possibilitando a resolução de problemas, compreensão e expressão de sentimentos. • Promover a expressão oral por meio de poemas, rimas, versinhos e quadrinhas, favorecendo o desenvolvimento das habilidades de falar, ouvir e interpretar,
6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	2.1. Rotina Semanal: a Vivências diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de produção de texto, para que	2.1.1. Garantir na rotina semanal uma atividade por dia com foco na linguagem escrita/ oral/ leitura.	• Leitura e escuta de diferentes gêneros textuais. • Bingo de letras, palavras e números, • Tentativa de escrita com alfabeto móvel, escrita gráfica; • Tentativa de leitura de parlendas, quadrinhas, textos de memória. • Gráfico coletivo com coleta de dados e preferências. • Realização de sondagem da escrita.

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente. c. vivências com rimas e textos poéticos.		• Confecção de listas, com o professor como escriba. • Identificação e associação de letras, palavras e símbolos; • Construção da escrita de palavras de forma coletiva; • Ampliação do repertório de linguístico de palavras através das vivências da criança; • Identificação do próprio nome e de seus pares; • Roda de conversa para escuta e fala. • Propostas de nomeação e ampliação do vocabulário, contextualização de palavras e frases. • Leitura/escuta diária de uma história infantil. • Produção coletiva de textos.
II ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM			
1.Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1 Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida.	1.1.1. Plano de Ação Semanal 1.1.2. Relato Reflexivo 1.1.3. Diário de Classe	• Elaboração de um plano de ação semanal, com propostas e objetivos de aprendizagem que garantam os direitos de aprendizagem da criança e seu protagonismo. • Registro reflexivo em caderno, sobre observações e escuta ativa do desenvolvimento da criança nas propostas vivenciadas, acompanhados pelo coordenador mensalmente. • Diário de classe para preenchimento de frequência escolar da criança, com descrição das propostas da semana e objetivos de aprendizagem.

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase). 2.1.2. Elaboração do Portfólio do desenho (Maternal).	• Aplicação da sondagem da escrita, bimestralmente para acompanhar o nível de escrita da criança das Fase I e II. • Aplicação da sondagem do desenho, para acompanhar o desenvolvimento das fases do desenho das crinas de maternal I e II. • Fichas de acompanhamento • Relatório semestral.
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais do plano de formação. 1.1.2 Realização de devolutivas mensais dos CPs aos professores.	- Planejamento – 2025 • Roda de Conversa – Jurídico e Assistência Social – Fazenda Esperança: Dr Jack Sodero e • Importância da Saúde Mental – Psicólogos Cristina Reis e Gilvan Pimenta. • Primeiros Socorros – SENAC • Relações Raciais – O papel de cada um no antirracismo – Dedé Ladeira. • Marcos do desenvolvimento infantil – mordidas: Psicóloga Ângela - HTPC • Textos; • Formação – Ampliar o olhar sobre a escolha dos livros: Projeto de Leitura. • Encontro Formativo para os Professores de Educação Infantil – Fazenda Esperança Formação – Assessora Pedagógica Prof.^a Me

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

			Angelina Moreno. • Formação – Letramento matemático e a música na Educação Infantil – Prof. ^a Me Claudia M. F. Toledo • Formação: Diretrizes da Educação Infantil
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões bimestral com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	Serão realizadas uma reunião por bimestre.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões.	Participação Assídua
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	Cumpre

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Marcia Maria Cavalheiro Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15

Silvia Helena R. da Silva
Coordenadora Pedagógica
CPF: 084.605.438-89

Daniele Ap. O.G. da Silva
Coordenadora Pedagógica
CPF: 301.185.518-84

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

PLANOS DE AÇÃO

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Adinéia	Turma: Berçário	Mês: fevereiro	Semana: 2 17/02 Á 21/02
Dias da semana	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Varal de bexiga suspensa Faremos um varal de bexiga de modo que a criança fique deitadas embaixo do mesmo e tente acertar as bexigas chutando-as. Parque dirigido: Bola ao gol construiremos um gol e com uma bola indicada na direção do gol cada criança chutará a bola.	(EIO2ECGO3) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
TERÇA	Cantos e Acalantos (Caderno do professor) Faremos uma grande roda com as crianças e a partir de uma determinada música faremos movimentos com o corpo, proporcionando para a criança uma estratégia para fortalecer os vínculos afetivos entre as educadoras. Parque Dirigido – Cama de Gato: Faremos uma cama de gato com caixa de papelão colocando	(EIO1TSO3) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EIO1TSO1) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	brinquedos de modo que as crianças tentem pegar os brinquedos.		
QUARTA	Desgrudando fita crepe dos objetos (Monitora) Colocaremos fita crepe em objetos para que as crianças ao terem contato com os objetos arranquem as fitas crepes. Parque Dirigido - Brincando com bolas: Com variados tamanhos e modelos de bolas iremos brincar desenvolvendo noções de velocidade e força e também a coordenação motora.	(EIO2ETO1) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos(textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUINTA	Blocos Coloridos: (Monitora)Iremos disponibilizar os bloquinhos para que eles possam explorar em seguida vamos incentiva-los a repetir a cor de cada bloco. Parque Dirigido-Dança: Com a música “cabeça, ombro, joelho e pé” vamos dançar desenvolvendo coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade.	EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado. (EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
SEXTA	Abrindo objetos Embrulharemos vários objetos de modo que cada criança pegará um objeto e abrirá. Parque Dirigido – Circuito com bambolês: Colocaremos vários bambolês para que as crianças pulem dentro do mesmo.	(EIO2EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças. (EIO2TSO2) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, Massa de modelar, água, areia, terra, tintas,etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos,	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Adinéia e Priscila, muito legal as propostas dessa semana. O que vocês acham de focar mais nas rodinhas? A rodinha é um momento essencial, pois contribui para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos bebês. Mesmo tão pequenos, eles começam a perceber a importância da convivência em grupo, da escuta e da interação com o outro. Ao reunir as crianças em roda, criamos um ambiente acolhedor e seguro, onde elas podem se conectar, observar expressões faciais, escutar diferentes sons e se envolver em atividades como contação de histórias, músicas e brincadeiras sensoriais. Esse momento fortalece o vínculo entre educador e bebê, proporciona segurança emocional e estimula a atenção e a participação. Além disso, a rodinha pode acontecer em diferentes momentos do dia, seja para dar início às atividades, organizar a rotina, promover um momento de relaxamento ou explorar novas experiências. Ela ajuda a criar uma rotina previsível, o que é fundamental para que os bebês se sintam confortáveis e confiantes no ambiente escolar. Por isso, incentivamos que a rodinha seja incorporada sempre que possível, respeitando o ritmo e o interesse das crianças, tornando-a um momento prazeroso e significativo para o grupo. Boa semana! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Maria Eduarda		Turma: Maternal I – Manhã / Tarde	Mês: fevereiro
		Semana: 24 a 28	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Eu no carnaval Irei pedir antecipadamente para que as famílias enviem fotos das crianças no carnaval passado. Então as crianças irão se identificar e se expressar oralmente como conseguirem sobre esse momento, trazendo memórias afetivas.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
TERÇA	Conhecendo instrumentos musicais – bateria de escola de samba Irei trazer para as crianças alguns instrumentos de percussão para as crianças explorarem e conhecerem os sons.	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
QUARTA	Confeção de chocalho Irei disponibilizar materiais para juntos confeccionarmos um chocalho.	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
QUINTA	Confeção de lança confete Irei disponibilizar materiais para juntos confeccionarmos um lança confete.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

SEXTA	Baile de Carnaval Vamos explorar nossos corpos em movimento ao som dos ritmos do carnaval.	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Maria Eduarda e Liana, semana será divertida, com a inclusão do Carnaval. As propostas irão trazer muita alegria e engajamento das crianças, proporcionando momentos lúdicos e de aprendizagem por meio das músicas, fantasias e brincadeiras típicas. Senti falta das propostas do parque dirigido com movimentos, é uma atividade extremamente importante para as crianças do Maternal I, pois contribui significativamente para o desenvolvimento motor e cognitivo. Ao direcionar as crianças para atividades você oferece a oportunidade de explorar o movimento de forma segura e orientada, o que favorece a coordenação motora, o equilíbrio e a consciência corporal. Além disso, o ambiente ao ar livre estimula a interação social, a criatividade e o aprendizado de regras simples, como esperar a vez e trabalhar em grupo. Essa prática, além de divertida, é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças nessa fase. Sinalizar a proposta da Liana e do Livro do Professor. Qualquer dúvida estou à disposição. Bom Carnaval! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Maria Eduarda		Turma: Maternal I – Manhã / Tarde	Mês: Março
			Semana: 10 a 14 de março
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Rabisco em movimento Irei dispor no chão da sala o papel kraft e cada criança ganhará um giz. Uma criança por vez irá deitar com a barriga no pano e irá ser puxada e ela realizará o rabisco em movimento.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
TERÇA	Letrinha mágica Irei fazer a inicial do nome de cada criança em uma A4 com uma vela. Então entregarei a folha para a criança e um algodão. A criança irá molhar o algodão na mistura tinta guache + água e irá se surpreender com o que vai aparecer. Nessa brincadeira vamos explorar as cores e o reconhecimento das letras.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
QUARTA	Brincando com sombras – pareamento Irei fazer o contorno de diferentes materiais no papel kraft e as crianças deverão fazer o pareamento do objetos com as sombras.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
QUINTA	Brincando com os potes Irei dispor para as crianças potes e tampas de diferentes tamanhos e elas deverão encaixar cada tampa em seu pote.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

SEXTA	Pincel mágico Irei disponibilizar um pincel para cada criança e um potinho com água e elas farão um lindo desenho na lousa.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Maria Eduarda e Liana, semana repleta de interações e brincadeiras. Trabalhar as interações por meio de experiências de transformações na sala do Maternal I é uma maneira eficaz de estimular o desenvolvimento das crianças. Sua prática pedagógica, com intencionalidade, cria um ambiente propício para que as crianças possam explorar, descobrir e aprender umas com as outras. Ao oferecer essas experiências, você contribui para o desenvolvimento da comunicação, da colaboração e da compreensão de mudanças. No entanto, notei que a motivação para o projeto de leitura não foi mencionada no plano. Como essa etapa é fundamental para engajar as crianças e despertar o interesse pela leitura, seria interessante incluí-la para fortalecer ainda mais a proposta. Caso precise de apoio para isso, estou à disposição. Sinalizar as propostas do Parque dirigido (movimento), Liana e do Livro do Professor. Boa semana! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Ana Caroline		Turma: Maternal II – Manhã/ Tarde	Mês: Fevereiro
		Semana: 24/02 a 28/02/2025	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Apresentação do alfabeto Em roda irei apresentar e realizar a leitura do alfabeto enfatizando as iniciais de cada criança. Em seguida cada um vai colorir a inicial do nome, molhando o dedo na tinta guache e traçando sobre a letra. Movimento Com os sapatos de cada criança iremos montar um circuito, fazendo movimentos de pular sobre os objetos e zig zag.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
TERÇA	Apresentação dos números Em roda irei apresentar e realizar a leitura dos os numerais de 1 a 10 e em seguida iremos brincar com os mesmos. Em roda irei brincar de “reizinho mandou” ditando as partes do corpo, como por exemplo: reizinho mandou, colocar a mão na cabeça, reizinho mandou pegar um número. E com os mesmo em mãos as crianças realizaram a tentativa de reconhecer o numeral que estará em mãos.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc.), ampliando	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	Movimento Através de uma bola e em roda, iremos nos movimentar com a parlenda “A casinha da vovó”.	suas experiências com a língua escrita (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	
QUARTA	Chamadinha Através da música “A canoa virou” iremos apresentar as fichas do nome das crianças e em seguida cada uma vai receber uma dobradura de canoa com o nome para colorir. Movimento Iremos nos movimentar na parte externa da sala com bambolês. Cada criança irá receber um objeto para que possa explorar com diversos movimentos.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUINTA	Musicalização Através da marchinha “mamãe eu quero” iremos estimular a oralidade. Em seguida cada criança irá colorir em folha uma chupeta para nosso mural de carnaval. Movimento Com diversas marchinhas de carnaval iremos nos movimentar dançando e explorando o corpo em geral.	(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações	
SEXTA	Faz de conta Com fantasias iremos brincar de faz de conta e baile de carnaval. Irei convidar as crianças para ir com a fantasia preferida para escola.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Carol e Mayara, semana repleta de interações e movimentos. A proposta “Apresentação do Alfabeto” proporcionará às crianças a oportunidade de reconhecer as letras, além de vivenciarem uma experiência sensorial enriquecedora, explorando a tinta com os dedos e desenvolvendo a autonomia na expressão artística. Sabemos que algumas crianças já demonstram familiaridade com a primeira letra do nome, enquanto outras irão descobri-la aos poucos, de forma leve e divertida. Além disso, a atividade favorecerá a interação entre elas, promovendo a colaboração e o compartilhamento de experiências. Sinalizar a proposta da Mayara e do Livro do Professor. Boa semana e um ótimo carnaval! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Ana Caroline		Turma: Maternal II – Manhã/ Tarde	Mês: Março
		Semana: 4 24/03 a 28/03/2025	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Pescaria do alfabeto Em um recipiente com água estarão as letras e os alunos pescarão a letra inicial do seu nome com o auxílio de uma peneira. (atividade da monitora) Movimento Iremos para o pátio e desenharei a amarelinha no chão, explicarei para as crianças como que se brinca, para que elas possam brincar e reconhecer os numerais.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
TERÇA	Coleta de dados Através da contagem do dia iremos construir um gráfico de meninos e meninas com pecinhas, para que as crianças possam identificar a quantidade e numerais. Movimento Através das mesas irei construir uma teia de aranha para que as crianças possam se movimentar entre elas estimulando o equilíbrio e a atenção.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUARTA	Atividade do projeto de leitura Após da leitura do livro “Da minha janela” iremos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila,	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	brincar na areia, para construir castelos enfatizando a imagem da história. Movimento Através de um bambolê iremos brincar de “urso dorminhoco”. E com a brincadeira iremos estimular a interação através dos movimentos. Uma criança se deitara sobre o chão e os demais vão se aproximar dizendo “urso dorminhoco, acorda” e então a criança se levantará e com o bambolê irá pegar um amigo e quem estiver dentro o objeto será o próximo urso.	massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUINTA	Listagem Em uma folha de papel pardo irei listar o nome de todas crianças, enfatizando as letras do alfabeto e o reconhecimento do nome próprio. Em seguida com o caderno em mãos cada aluno irá realizar a tentativa de escrita. Movimento Através dos prendedores irei estimular a coordenação motora fina das crianças. Pois vão precisar pegar com o objeto em mãos bolinhas de papel.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
	Brincadeiras no parque	(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais,	

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

SEXTA	Iremos organizar uma cabaninha com panos no parque, com objetos não estruturados e caixas de papelão. O objetivo da brincadeira é despertar nas crianças o faz de conta e a interação. (nova escola) Movimento Com uma fita crepe ou colorida, farei vários tipos de linha no chão para que as crianças possam passar por cima. Durante o percurso, irei aumentar a dificuldade. Por exemplo, pedirei que elas pulem com apenas um pé. A atividade será realizada na parte externa da sala. (atividade da monitora)	objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos. (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Carol e Mayara, seu plano para a semana está muito bem estruturado, contemplando aspectos fundamentais para o desenvolvimento das crianças. A proposta de trabalhar a inicial do nome, a coleta de dados gráficos, a contagem e a musicalização proporcionam experiências ricas e significativas para as crianças A exploração da inicial do nome contribui muito para a construção da identidade das crianças e para o reconhecimento das letras de forma lúdica. Atividades que envolvem diferentes materiais, como massinha, areia e tinta, podem tornar essa vivência ainda mais interessante. Além disso, propor brincadeiras que relacionem os nomes dos colegas pode fortalecer os vínculos dentro do grupo. Sugestão de proposta para o Projeto de leitura: Meu Lugar no Mundo: trabalhar a identidade, pertencimento e percepção do mundo através das janelas de diferentes realidades. O que eu vejo através do mundo. Colocar em pratica a sua escuta ativa. Qualquer dúvida estou à disposição. Boa semana! CP Sílvia		

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Liliane		Turma: Fase II	
		Mês: FEVEREIRO	
		Semana : 17 a 21	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	ROTINA DIÁRIA Roda de Conversa, Oração inicial, música cantada e no meio da roda terá uma caixa toda decorada com interrogações (dentro dela estará todo o material que utilizaremos para fazer o porta retrato, gravetos, barbante e uma máquina fotográfica antiga) Cantaremos uma música (o que será que tem dentro desta caixa) para estimular a curiosidade e durante a música iremos tirar os objetos e conversaremos o que podemos fazer com ele, ao final da música, será levantada a proposta de se construir um porta retrato.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	BRINCAR EXPLORAR CONHECER-SE PARTICIPAR . EXPRESSAR CONVIVER
	CALENDÁRIO – conversaremos sobre o calendário , seu significado, para que serve, como usamos	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação	
	PROPOSTA Construindo um porta retrato – as crianças receberão um graveto e serão orientadas a decora-los com barbante e durante sua construção iremos tirar a foto que será colocada no porta retrato	(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.	
	MOVIMENTO Dança da Cadeira	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo	



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

TERÇA	ROTINA DIÁRIA Roda de Conversa, Oração inicial, cantando e História do foguete da Fase II NÚMEROS - conversaremos sobre a função social dos números, para que e porque precisamos estudá-las e brincaremos com o pula números, antes da brincadeira iremos observar a tabela de números que temos na sala.	suas conquistas e limitações (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro música (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	
	PROPOSTA Foguete – as crianças receberão papeis e serão orientadas a construir um foguete da Fase II Brincaremos com o foguete , desafiando-os quem vai mais longe, levantando questionamentos e depois iremos registrar no caderno.		
	MOVIMENTO (realizado na rodinha inicial) Pula números - iremos propor um desafio, onde as crianças deverão pular caixas, mas isso acontecer a mesma deverá falar o número que está escrito em sua caixa.		
QUARTA	ROTINA DIÁRIA Oração inicial, Roda de conversa, Dançando . ALFABETO – conversaremos sobre a função das letras, para que e porque precisamos estudá-las e apresentarei a música AS LETRAS FALAM.		

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	PROPOSTA e MOVIMENTO Mão na letrinha - as crianças se sentarão em duplas e no meio delas terá um bambolê com algumas letras do alfabeto. Ao iniciar a brincadeira será dado comandos e as crianças deverão executá-los, durante estes será falado uma letra e neste momento a primeira criança que encontrar a letra fica com a cartinha. Após a brincadeira pediremos para as crianças registrarem a brincadeira e finalizar escrevendo o alfabeto.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e	
	TAREFA As crianças levarão para a casa o alfabeto para que possam enfeitar com diferentes tipos de materiais		
	ROTINA DIÁRIA Oração inicial, roda de conversa, calendário, alfabeto e números		
QUINTA	PROPOSTA Pescaria de tampinhas - as crianças receberão pregadores (que será a vara de pescar) e deverão pegar a quantidade de tampinhas sorteada na ficha e colocar dentro do recipiente.		
	MOVIMENTO CORRIDA DO SAPATO A turma será dividida em 3 grupos, que terá que o primeiro da fila seguir em direção a cadeira e colocar o par de sapatos na perna da cadeira, os próximos terão que tirar, seguirá esta sequência até que todos participem.		
SEXTA	ROTINA DIÁRIA Oração inicial, roda de conversa, calendário, alfabeto e números.		

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	PROPOSTA Pega elástico - a sala será dividida em grupos de 4 e será colocado próximo uma bacia com elásticos pequenos, será dado a cada criança um palito, para que a cada comando do professor a criança retire da bacia a quantidade de elástico solicitado na ficha (recurso visual). Após as crianças deverão registrar no caderno as brincadeiras e os números sorteados.	interações. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	
	MOVIMENTO Dia do Brinquedo		
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Liliane, seu plano permeia por todos os Direitos de aprendizagens. Ele garante que as crianças possam brincar, explorar, expressar-se, conviver, participar e conhecer-se , tornando o aprendizado mais significativo e prazeroso. Possibilitando que as crianças construam conhecimento de maneira lúdica, fortalecendo sua autonomia e criatividade. Além disso, a interação entre as crianças durante as atividades favorece a socialização e a troca de saberes, estimulando o desenvolvimento da linguagem e da identidade. Continue explorando práticas que incentivem a participação ativa e o aprendizado de forma dinâmica e envolvente! Boa semana! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

 C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA			
Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Liliane		Turma: Fase II	Mês: _____
Semana : _____			
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, rotina, cantiga de roda, calendário, Alfabeto, números e Chamada diversificada:	independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do	BRINCAR EXPLORAR CONHECER-SE PARTICIPAR . EXPRESSAR CONVIVER
	PROPOSTA Brincadeira: Detetive do fio invisível a procura do Nome Objetivo: Trabalhar a identificação dos nomes, a conexão entre as crianças e o sentimento de pertencimento. Regras: ✓ Cada criança deve encontrar apenas um nome . ✓ Não pode pegar o próprio nome . ✓ Após encontrar uma ficha, deve ajudar os colegas que ainda estão procurando. Desenvolvimento:		

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	1. Lembrar da história <i>O Fio Invisível</i>, destacando que estamos sempre conectados às pessoas, mesmo quando não as vemos. 2. Explique que, assim como no livro, todos estamos ligados por um fio invisível e, na brincadeira, nosso desafio é encontrar esse "fio" através dos nomes. 3. As fichas com os nomes serão espalhadas pela escola. Cada criança deve procurar um nome que não seja o seu próprio. 4. Após encontrarem um nome, fazem perguntas para descobrir de quem é: ○ Qual a primeira e a última letra? ○ Quantas letras tem o nome? ○ Ele é maior ou menor que o meu? 5. Quando todos identificarem os donos dos nomes, formamos um grande círculo e usamos um novelo de lã para passar de mão em mão, conectando cada criança ao colega de quem encontrou o nome, formando um "fio visível" de conexão. 6. Ao final, reflita com as crianças: ○ Como se sentiram ao procurar e encontrar o nome de um amigo? ○ Como isso nos mostra que estamos todos conectados, mesmo quando não estamos juntos? ○ O que podemos fazer para fortalecer esse "fio	cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro música (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à	
--	--	---	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	invisível" no dia a dia? Desafio Extra: Organizar os nomes encontrados em ordem alfabética ou separar por quantidade de letras.	linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03CG01) Criar com o corpo formas	
	MOVIMENTO Brincadeira: Dentro e Fora Trabalhar a noção espacial, atenção, coordenação motora e seguir instruções de forma lúdica. Um grande círculo desenhado no chão com giz, fita ou corda Ao comando do adulto, elas devem pular "dentro" ou "fora" do círculo. Os comandos podem ser dados rapidamente para desafiar a atenção e a agilidade das crianças. Quem errar o comando ou demorar a reagir pode ficar a observar os próximos movimentos. A brincadeira continua até restar apenas um participante .		
TERÇA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Música em movimento, Calendário, , Números e Chamada diversificada: Alfabeto: bingo		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	PROPOSTA Regras de convivência Construir com a turma as regras de convivência, pautada no Fio Invisível Ao mostrar que todos estamos conectados pelo amor e respeito. Ele ajuda a trabalhar: 1. Empatia e Respeito → O fio invisível representa laços afetivos, reforçando a importância de tratar os colegas com respeito. 2. Solidariedade e Cooperação → Ajudar os amigos fortalece os laços e cria um ambiente acolhedor. 3. Resolução de Conflitos → O fio não se rompe com brigas, mostrando que o diálogo é essencial. 4. Inclusão e Amizade → Todos estão conectados, incentivando a brincadeira e amizade sem exclusão. Brincadeira : O Fio da Amizade Mostrar às crianças que estamos todos conectados e que nossas atitudes fortalecem ou enfraquecem esses laços. 1. As crianças ficam em círculo. 2. O professor segura o início do fio e fala uma regra de convivência positiva (ex: "Ajudamos os amigos quando precisam"). Depois, joga o novelo para outra criança. 3. A criança que recebe fala outra atitude positiva e passa o fio adiante, formando uma teia.	diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro música (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de	
--	--	--	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	4. Depois, o professor lê algumas situações do dia a dia (como as dos cartões que serão fixados na sala para a leitura diária) e pergunta: "O que podemos fazer para manter nosso fio invisível forte?" 5. Ao final, reforça que boas atitudes fortalecem os laços e que devemos cuidar desse fio invisível no dia a dia.	comunicação e expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do	
QUARTA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Cantiga de roda, Música em movimento, Calendário, Alfabeto e Chamada diversificada: Números:		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	PROPOSTA Desenhe você e seus amigos e para que o fio invisível fique mais forte, unindo ainda mais você e seus amigos siga a sequência de cores e criando um fio para ligá-los (pintura com cotonete). 1 amarelo, 3 azul, 7vermelho, 2 pretos, 5 verdes, 8 amarelos,4vermelho,9 azul e 6 pretos MOVIMENTO Brincadeira: Estátua Musical dos Números. Trabalhar a identificação e associação dos números, quantidade, além de estimular o raciocínio rápido e a interação entre as crianças. Materiais: Coloque a música para tocar, e todas devem dançar livremente pelo espaço. Quando a música parar, anuncie um número ou uma quantidade (por exemplo, "Grupos de 3!"). As crianças devem rapidamente formar grupos com a quantidade indicada.	cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro música (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	
QUINTA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Cantiga de roda, Música em movimento, Calendário, Números e Chamada diversificada: Alfabeto:		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

SEXTA	Música do alfabeto	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	
	PROPOSTA Roda de conversa O Corpo e os Laços Invisíveis Explique que, assim como nossos órgãos e membros estão interligados para o funcionamento do corpo, nossas emoções e relações também estão conectadas por fios invisíveis de amor e amizade. Relacione partes do corpo com atitudes que fortalecem os laços como: Mãos para ajudar os amigos. Olhos para enxergar quem precisa de carinho. Boca para dizer palavras gentis. Montaremos na roda um boneco ligado por fios, conforme a conversa for se desenvolvendo. No final será oferecido as crianças, papeis e tesoura, onde elas serão estimuladas a construir uma figura humana	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro	
	MOVIMENTO Brincadeira em dupla – Pega cone As crianças deverão colocar a mão na parte do corpo solicitado (mas no caso do corpo do amigo),		
	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Cantiga de roda, Música em movimento, Calendário, Alfabeto, Números e Chamada		

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	diversificada: PROPOSTA Brincando com material não estruturado na área externa (potes e colheres) Neste dia o objetivo será apenas o reconhecimento do espaço e materiais oferecidos, para que em um próximo dia coloquemos objetivos dirigidos com o mesmo material. MOVIMENTO Dia do Brinquedo	música (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras	
--	---	---	--



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro música (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e	
--	--	--	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o	
--	--	---	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro música (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e	
--	--	--	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação	
--	--	--	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		em situações de brincadeiras e interações.	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Liliane,o plano de aula está muito bem estruturado, e as propostas de movimento são bastante significativas. É inspirador ver como você contextualiza suas atividades com o livro do projeto de leitura O “Fio Invisível”, que transmite uma mensagem tão sensível sobre conexão e afeto. Ao trazer essa história para as crianças, você amplia a compreensão delas sobre os laços que nos unem, mesmo quando estamos distantes, tornando a experiência ainda mais rica e envolvente. Parabéns pelo trabalho intencional e significativo. Boa semana! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal				
Professor(a):Marcilene Dutra		Turma: Fase II p	Mês: março	Semana 1: 03/03 a 7/03/2025
Dias da semana:	Propostas		Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Segunda- feira de Carnaval			
TERÇA	Terça- feira de Carnaval			
QUARTA	Quarta- feira de cinzas			
QUINTA	- Atividades permanentes. Retornando regra de convivência – Adaptação brincadeira vivo ou morto. -Desenho continuado- com uma música bem animada, as crianças terão que andar em volta das cadeiras, quando a música parar, na folha terão que iniciar um desenho, tocando novamente a música farão o mesmo movimento, e ao parar a música, deverão dar continuidade ao desenho do colega. - Atividade cooperativa- Montaremos 2 equipes. E sentados um ao lado do outro, usando barbante e rolos de papel higiênico terão que trabalhar em equipe, passando o barbante dentro do rolinho, até que chegue ao final. Ganha a equipe que terminar		(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	primeiro.		
SEXTA	-Dia do Brinquedo. - Massinha. - Brincando fora da sala de convivência- com os brinquedos de casa, iremos para fora de sala e juntos compartilharemos vivências e adquirimos novas experiências. - continuidade da panamense da sala	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura colagem dobradura e escultura criando	- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR - CONHECER -SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Marcilene,a semana, embora curta, está muito bem planejada, com propostas que estimulam tanto o aprendizado quanto a convivência entre as crianças. A retomada das regras de convivência é sempre importante, e a brincadeira 'Vivo ou Morto' é uma maneira divertida de reforçar esse aspecto, além de ser uma atividade que promove a atenção e o respeito pelas regras. A atividade do desenho continuado com a música também está super interessante. A dinâmica de andar em volta das cadeiras e, ao parar a música, iniciar um desenho, é ótima para estimular a criatividade, o movimento e a coordenação motora. O mais bacana é a proposta de continuidade do desenho do colega, que incentiva o trabalho em equipe e a colaboração, além de ser uma forma divertida de reforçar a importância da troca e do respeito pelo trabalho do outro. Boa semana! CP Sílvia		

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal					
Professora: NATHÁLIA MANGIA		Turma: MATERNAL II B	Mês: FEVEREIRO	Semana: 03 - 17/02 A 21/02	
Dias da semana:	Propostas			Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	PAREAMENTO COM LETRAS Em roda, apresentarei 2 tipos de alfabetos móveis, e depois de observar cada letra, pedirei que cada criança escolha uma letra, a nomeie se souber e encontre outra idêntica. FIO ELETRICO Na brincadeira, duas crianças esticam uma corda na altura do pescoço. As demais devem passar por baixo dela, sem encostar, pois, a corda está "eletrizada", e a cada rodada a corda baixa mais. O objetivo dessa atividade é desenvolver a noção de altura, coordenação motora, movimento corporal, interação e a atenção dos pequenos			(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando o reconhecer seus usos sociais.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		(EI02CG03) Explorar formas de deslocament o no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independênc ia no cuidado do seu corpo.	
TERÇA	BRINCADEIRA COM BEXIGAS A brincadeira é simples, não pode deixar a bexiga cair! É uma brincadeira ou dinâmica que consiste em jogar bexigas para o ar e não deixar que elas toquem o chão. MONITORA - LIBERTE OS ANIMAIS Iremos colocar fita adesiva enrolada nos brinquedos de “animais” em seguida vamos pedir para que eles possam tirar toda a fita	(EI02CG03) Explorar formas de deslocament o no espaço	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR,

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	e deixar o animal “livre”. Estimulando a força muscular e desenvolvimento motor e sensorial.	(pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	EXPRESSAR, CONHECER-SE.
--	--	---	--------------------------------

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

QUARTA	MUSICALIZAÇÃO – LAVANDO A ROUPA Faremos uma grande roda, onde cada criança segurará um pedaço de tecido, e juntos acompanharemos as ações que a música sugere. AMARELINHA Vamos pular amarelinha, com regrinhas mais simples, como pular com os dois pés juntos ou separados, nesse primeiro contato com a proposta.	(EI02TS04) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
----------------------	---	--	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

QUINTA	BRINCANDO COM AREIA Com brinquedos e materiais não estruturados, a brincadeira no tanque de areia estimulará a criatividade trabalhando a coordenação motora, se tornando ainda mais divertida e rica em aprendizado. MONITORA - CIRCUITO Com cones e corda vamos fazer um circuito para que as crianças possam explorar, desenvolvendo agilidade, concentração e percepção espacial.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
----------------------	---	---	--

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

			ia no cuidado do seu corpo.		
SEXTA	DIA DO BRINCAR LIVRE Espalhar os brinquedos e deixar que explorem os brinquedos soltando a imaginação.			(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
	Plano de Ação Semanal				
	Professora: NATHÁLIA/ VITÓRIA Turma: MATERNAL II B Mês: MARÇO S				
	Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		
	SEGUNDA	Procurando sua inicial – monitora Iremos fazer uma roda e colocarei as letras do alfabeto no chão em seguida chamarei uma criança por vez para procurar sua inicial, trabalhando concentração e reconhecendo das letras. Dança das cadeiras Quando a música parar, todos devem se sentar. Quem ficar de pé sai da brincadeira, assim o último a sair é o vencedor!	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional. (EI02CG02) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		
TERÇA	Arte do abraço – motivação do projeto Motivando nosso projeto interdisciplinar, a proposta é criar em dupla uma pintura, em seguida a folha pintada será fixada no avental de uma das crianças, e uma folha em branco no avental da outra, e quando se abraçarem a arte acontecerá. Circuito	(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.			

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

		Com cones e corda vamos fazer um circuito para que as crianças possam explorar, desenvolvendo agilidade, concentração e percepção espacial.		(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação		
QUARTA		Adivinha quem é? Cada criança deverá reconhecer um amigo de olhos vendados, apenas tasteando o rostinho. Amarelinha Vamos pular amarelinha, com regrinhas mais simples, como pular com os dois pés juntos ou separados, nesse primeiro contato com a proposta.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER	
QUINTA		Pintura com água – monitora Em frente nosso parque irei dar um pincel para cada criança possa pintar com água usando sua imaginação e criatividade e promovendo a socialização entre as crianças. A casinha da vovó Cantaremos a parlenda, fazendo uma brincadeira de roda.	(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER	
SEXTA		Dia do brincar livre (livro do professor) Com os brinquedos trazidos de casa, e deixaremos que brinquem livremente interagindo, resolvendo conflitos e utilizando a imaginação. Telefone Trabalhando o pareamento de números do 0 ao 9, será ofertado as crianças um cartaz imitando um telefone. Apresentarei o número, e ela terá que apertar no telefone para realizar a “ligação”.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR		Nathalia as propostas da semana estão bem diversificadas, promova desafios, explore a área externa e ao brincar na área externa organize o espaço e os materiais para potencializar esse momento do brincar e interagir. Vitória é esse o caminho, promova propostas para estimular a criatividade e imaginação e não se esqueça do protagonismo da criança durante a proposta. Estamos juntas meninas!		(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação		para potencializar esse momento do brincar e interagir.



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	TEXTURAS – MASSINHA A proposta é que cada criança identifique sua letra previamente apresentada pela professora, e em seguida tente colar pedacinhos de massinha encima, com mediação se necessário. Em seguida poderão criar livremente.		
DEVOLUTIV A DO COORDEN ADOR	Nathália achei bem positivo as propostas da semana com a exploração de movimentos com o corpo, gestos, sons, texturas, cores, objetos e o espaço externo, continue alinhada com a monitora para proporcionar propostas que estimule o desenvolvimento integral das crianças. Boa semana!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professora: Taiane	Turma: Maternal II – Integral	Mês: Fevereiro	Semana: 17/02 a 21/02
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Abraçando o amigo – Em roda, iremos passar um coração para cada criança e daremos um abraço como demonstração de carinho e desenvolver a afetividade. Pintando com água – As crianças deverão utilizar pincel e água para pintarem na área externa.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. naturezas. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
TERÇA	Painel das emoções – Trarei imagens de algumas expressões faciais de alegria, tristeza, choro, para as crianças identificarem como se sentem e depois iremos construir juntos um painel com todas essas emoções. Pulando a corda – Com uma corda esticada no chão as crianças deverão pular sobre ela.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUARTA	Cantigas de roda – Em roda, cantaremos e dançaremos músicas que incentivem a criança reconhecer rimas. (monitora) Pintando com os pés – As crianças deverão utilizar os	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	pés para realizar uma linda pintura.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	
QUINTA	Bandinha – Iremos utilizar a bandinha para as crianças conhecerem e identificarem instrumentos musicais e seus sons. Jogando a bexiga – Cada criança terá a sua bexiga e elas deverão jogá-las para cima e não poderá deixar cair.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
SEXTA	Massinha caseira – Iremos fazer massinha caseira para as crianças brincarem, sentirem a textura, e levarem para a casa. (monitora) 4 xícaras (chá) de farinha de trigo; 1 xícara (chá) de sal; 1½ xícara (chá) de água; 1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol ou outro óleo comestível); Especiarias coloridas como cúrcuma, açafrão	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto,	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	ou canela em pó. Circuito motor – As crianças deverão passar pelos colchões, pular no bambolê e pular em almofadas.	embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Taiane, achei oportunas as propostas da semana e nesse momento de adaptação observe as necessidades, emoções, sentimentos e interesses das crianças, de voz para as crianças através da sua escuta na roda de conversa e em outros momentos em suas propostas e explore os espaços na área externa.		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professora: Taiane	Turma: Maternal II – Integral	Mês: Março	Semana: 10/03 a 14/03
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Mulheres especiais – Em roda irei apresentar algumas figuras de mulheres em diferentes cargos e posições sociais para contextualizar com as crianças a importância do dia da mulher. Caça ao tesouro dos brinquedos perdidos – As crianças deverão seguir as pistas para encontrar os brinquedos “perdidos”, depois, em roda, conversaremos a importância do valor das coisas e das amizades.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
TERÇA	Letras, números e símbolos (monitora) – No papel kraft irei dividir em três espaços: letras, números e símbolos e, as crianças deverão colocar as figuras de letras, números e símbolos em cada espaço correspondente. Desenho livre (monitora) – As crianças utilizarão gravetos, folhas, flores para pintar no papel.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

QUARTA	Circuito motor – Iremos montar um circuito com obstáculos que as crianças deverão pular, equilibrar-se para chegar até a tia Maura e ganhar um abraço. Quem é você? – As crianças deverão se olhar no espelho e falar características físicas sobre elas, cor de cabelo, cor dos olhos, depois conversaremos em roda sobre as características dos amigos.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUINTA	Carimbando com frutas – Iremos utilizar frutas como maçã, limão, dentre outras para fazermos carimbos divertidos e assim aprendermos mais sobre as frutas. Confecção de chocalhos – Faremos chocalhos com materiais reutilizáveis para explorar sons e ritmos.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
SEXTA	Caracol – Irei fazer um caracol com uma corda e as crianças deverão fazer o circuito tentando não se perder dentre as voltas. História com massinha – Irei ler uma história e as crianças deverão fazer com a massinha o que mais	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	gostaram ou entenderam da história.	seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Taiane, achei bem legal sua proposta do carimbo das frutas, mas sugiro que explore as frutas, sabor, textura, cheiro, cor, explore para que a criança possa registrar sua vivência através do carimbo com criatividade e autonomia, mas não foi sinalizado a motivação do Projeto de leitura e ressalto a importância do mesmo para o desenvolvimento das crianças. Estamos juntas!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Amanda Santos		Turma: Fase I Integral	Mês: Fevereiro
		Semana: 2 de: 24 a 28/02	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	História do Carnaval O Carnaval já é tão comum na nossa cultura que nem nos perguntamos de onde vem essa celebração. Por isso, uma ótima atividade de Carnaval é buscar a história dessa data. Apresentação do tema através da pesquisa que será trazida pelas crianças.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	Conviver / Conhecer -se
	Bloquinho da inicial Materiais: Sulfite, papel colorido, lantejoulas e cola. Orientarei que utilizem os materiais disponíveis para colagem e uso da criatividade na decoração da inicial do nome.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Explorar / Expressar
TERÇA	Dançando diferentes ritmos musicais Marchinha: Se a canoa não virar Material: Rádio. Irei apresentar para as crianças algumas músicas, em seguida iremos conversar sobre o ritmo musical e sua cultura. No momento da dança orientei e deixo livre para	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras	Conviver / Expressar / Conhecer-se

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	encontrar a melhor maneira de sentir a música e de criar movimentos.	manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.	
	Dobradura do barquinho Materiais: Folha sulfite, giz de cera, papel kraft, tinta e cola. Depois de vivenciar a música e ilustrar a marchinha. Em grupo faremos a pintura na folha de sulfite. Em seguida, irei de mesa em mesa para juntos realizarmos a dobradura e a montagem do painel.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Explorar / Expressar
QUARTA	Dançando diferentes ritmos musicais Frevo / Axé / Samba Enredo Material: Rádio. Irei apresentar para as crianças algumas músicas, em seguida iremos conversar sobre o ritmo musical e sua cultura. No momento da dança orientei e deixei livre para encontrar a melhor maneira de sentir a música e de criar movimentos.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EIO3TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.	Conviver / Expressar / Conhecer-se
	Alfabeto estourado carnaval Materiais: Sulfite e bexiga. Organizarei uma roda e no centro colocarei as bexigas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita	Participar / Expressar

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	enfeitadas com lantejoulas e adereços que lembram o carnaval. Em seguida chamarei uma criança por vez, onde ela escolherá e o balão para estourar. O desafio é “ler” a letra do alfabeto que está dentro da bexiga.	espontânea.	
QUINTA	Karaokê de carnaval Material: Caixa de som e microfone A festa de carnaval sem música não é completa. Depois de conhecermos as danças e os ritmos musicais do nosso carnaval, as crianças iram preparar uma apresentação podendo ser uma música ou dança para as outras crianças da escola.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.	Conviver / Conhecer-se
	Dança da cadeira: Ritmos do carnaval Materiais: Cadeiras e rádio. As crianças dançarão em volta de cadeiras, enquanto a música tocar. Quando a música – de preferência de carnaval – pausar, as crianças deverão sentar cada um em uma cadeira, ligeiramente. A criança que ficar de fora da cadeira sai da brincadeira. Em cada rodada retira uma cadeira.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Brincar / Participar / Explorar
SEXTA	Baile de carnaval Materiais: Fantasia e rádio. As crianças vão estar fantasiadas para esse momento	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro,	

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	de muita música.	música.	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Semana de alegria, diversão e aprendizagem, aproveite esse momento para apresentar para as crianças um pouco dessa festa popular em nossa cidade e como sugestão retome em um outro momento sobre a música e o samba em diferentes regiões em nosso país. Boa semana! Conte comigo!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professora: Amanda Santos		Turma: Fase I Integral	Mês: Março
		Semana: 2 de: 10 a 14/03	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Meu nome é? Materiais: Caderno, chamadinha revistas, tesoura e cola. Utilizando revistas as crianças vão identificar as letras do seu nome. Depois de toda as letras cortadas e utilizando a ficha, as crianças deverão parear cada letra e colar no caderno.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	Expressar / Conhecer-se
	Estátua diferente Material: Rádio. Ao som da música "estátua diferente" e através dos comandos, estimulei as crianças a dançar, pular, rodar e fazer variados tipos de pose quando a música para.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais	Participar / Explorar / Expressar
TERÇA	Vamos contar? Materiais: Folha sulfite e blocos de montar. Com números de 1 a 10 em folhas de sulfite, as crianças deveram contar em seguida relacionamos os números escritos com os blocos.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.	Brincar / Expressar
	Vôlei sentado Material: Bola.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos,	Brincar / Participar

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	No pátio sentados em roda, orientei as crianças para que jogassem a bola uns para os outros, sem deixar ela cair.	escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	
QUARTA	Dança da cadeira: Inicial do nome. Materiais: Folha de sulfite (inicial), cadeiras e rádio. Nas cadeiras irei colar a folha com a inicial. As crianças dançarão em volta de cadeiras, enquanto a música tocar. No momento que a música parar todos deverão sentar. Elas deverão sentar, na cadeira da sua inicial quando a música for interrompida. A criança que sentar em outra cadeira, sairá da brincadeira e sua cadeira será tirada.	(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Brincar / Participar / Explorar
	Dia do pintor Materiais: Sulfite, lápis de cor, cola colorida, tinta guache e pincel. Irei propor a turma que cada criança escolha um amigo para ser desenhado por ele. Vamos fazer dessa atividade um momento memorável, onde o colega faça poses para quem está desenhando. Irei orientar as crianças para que explorem as características físicas (cabelos, olhos, altura, etc.). Após todos serem retratados, vou pedir que eles expliquem seus	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Conviver / Conhecer-se

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	desenhos de forma a ressaltar as características uns dos outros.		
QUINTA	Qual é sua altura? Materiais: Espelho e canetinha. Vamos construir um gráfico da altura de cada criança, utilizando o espelho como unidade de medida. Em seguida iremos comparar e fazer a leitura do gráfico.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Conviver / Explorar / Conhecer-se
	Elefantinho colorido No pátio sobre o meu comando irei perguntar para as crianças: elefantinho colorido? As crianças respondem: que cor? Vou dizer a cor e a crianças devem encontrar e colocar a mão na cor dita.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.	Conviver / Brincar / Participar
SEXTA	Gráfico meninos e meninas Materiais: papel pardo e pedaços de papel coloridos. Cada criança deverá colar no gráfico o papel de acordo com seu gênero. Em seguida, todos farão a contagem dos papéis para ver quantas meninas e meninos tem em nossa sala.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Conviver / Explorar / Conhecer-se
	Músicas, danças e cantigas (Nova escola). Material: Rádio. Vamos aproveitar a sexta-feira para cantar e dançar as cantigas de roda.	(EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.	Conviver / Brincar / Conhecer-se



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

Plano de Ação Semanal			
Professora: Alessandra		Turma: Fase II	Mês: MARÇO Semana 17 a 21/03.
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	- Motivação Projeto de Leitura: Na sala de experiência mostrarei sementes de girassol, violeta e mudas de onze horas para as crianças. Perguntarei se já plantaram algum dia e o quê. Depois da conversa iremos para área externa onde estará os vasos, a terra e tudo que vamos precisar para plantar, deixando as crianças explorarem o espaço e os materiais. Esta proposta será estendida durante todo o projeto, onde as crianças observaram o processo de crescimento da planta até as flores, cuidando e regando. - Brincadeira Cabo de Guerra: Uma corda é dividida igualmente ao meio e um lenço amarrado marca o meio da corda. De cada lado dela fica uma equipe. Quando a brincadeira começa, cada equipe começa a puxar a corda para seu lado. Ganha a equipe que puxar a maior parte da corda para seu lado ao fim de um minuto.	(EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03EO02). Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
TERÇA	- Leitura do livro do Projeto "Talvez você consiga". Para este momento faremos uma roda de leitura no	(EI03EF03). Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	mesmo local onde plantamos as flores. Após a leitura feita pela educadora na sala de experiência construiremos uma lista de palavras tirada da história. - Cabra cega (parque dirigido): Em uma roda uma criança terá os olhos vendados e tentará procurar, agarrar e adivinhar aqueles que estarão circulando que perguntarão: Cabra cega de onde vem? E Aquele que for agarrado passará a ficar com olhos os vendados e o jogo continuará.	meio de indícios fornecidos pelos textos. (EI03CG01). Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	
QUARTA	Planejando o Momento da alimentação (Caderno do Professor): Reuniremos as crianças e contarei que tenho observado o momento da alimentação e que poderia acontecer de forma diferente. Pedirei que relatem como tem sido esse momento, perguntarei o que eles já observaram no refeitório. Perguntarei também como e onde eles se alimentam na casa deles? Se sentam a mesa? Após ouvi-los pedirei que falem o que podemos mudar e melhorar na hora das refeições e faremos uma lista das ações que eles citarem. - Serpente: No pátio cada criança receberá um rabo colocando atrás no elástico do short, eles terão que defender o seu rabo e tentar pegar do amigo. Ganha aquele que conseguir pegar mais e defender	(EI03CG04). Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades. (EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

	o seu rabo.		
QUINTA	- Tour curioso pela escola: Nesta proposta sairemos pela escola afim de descobrir o que temos plantado em toda escola, exclusivamente árvores frutíferas e que árvore é. Após descobriremos iremos fazer o pareamento do nome da fruta com massinha de modelar. - Briga de galo: De braços cruzados e numa perna só, a criança tenta desequilibrar o seu adversário fazendo que ele coloque os dois pés no chão. Mas, para isso, pode usar apenas os ombros. O primeiro que conseguir vence.	(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
SEXTA	- Número escondido: Farei um varal com papel toalha e cada um terá registrado um número, que ficará escondido e as crianças só descobrirá qual é o número depois borrifar água. - Pular corda: Essa é uma proposta que estou repetindo, pois, as crianças não sabem pular corda, farei a tentativa de ensina-los a pular corda.	(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
DEVOLUTIVA DO	Alessandra, semana com propostas bem diversificadas contemplando os direitos de aprendizagem com movimento, coordenação motora fina e ampla, interação, brincadeiras, escuta, exploração, achei bem legal você ouvir as crianças sobre o momento da refeição, a escuta ativa valoriza a crianças como sujeito de direitos, continue com essa escuta. Boa semana!		

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

BERÇÁRIO - Manhã/Tarde



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

MATERNAL I - Manhã/Tarde



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

MATERNAL II - Manhã/Tarde



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

FASE I - Manhã/Tarde



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

FASE II – Manhã/Tarde



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

FASE II - Tarde



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

MATERNAL I - INTEGRAL



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

MATERNAL II - INTEGRAL



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

MATERNAL II - INTEGRAL



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

FASE I - INTEGRAL



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

FASE II - INTEGRAL



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

CARNAVAL



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO

PALAVRA DE VIDA



EQUIPE GESTORA - FAZENDA DA ESPERANÇA



JURÍDICO E ASSISTÊNCIA SOCIAL – FAZENDA DA ESPERANÇA



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

RELAÇÕES RACIAIS - O PAPEL DE CADA UM NO ANTIRRACISMO

PRIMEIROS SOCORROS - SENAC



A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

FAMÍLIA NA ESCOLA



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



**Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança**

**HTPC - ENCONTRO FORMATIVO PARA OS PROFESSORES DE
EDUCAÇÃO INFANTIL - FAZENDA ESPERANÇA**



Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

RELATO REFLEXIVO DEVOLUTIVAS

Taiane é muito bom ver em seus registros que existe as orientações e adota um prática. Continue promovendo propostas na área externa, a criança brinca tudo com um olhar transformador, um quanto vive uma coisa, a hora um bolo, uma coisa um rio, assim são as crianças e estimular o que elas precisam aprender se torna muito melhor em um ambiente acolhedor e organizado.

O seu registro sobre a observação dos alunos que não participaram da proposta externa e foram para o tanque de areia, mostra sua atenção com a criança, e a sua escuta, como foi? Que falaram? Quais atitudes ou motivações utilizaram?

Confie em suas estratégias, continue, em e o caminho o protagonismo da criança e a observação e escuta do professor.

Desde o plantamento da Maura acredito que avise alguns desafios, mas sempre confie em você e aos poucos as situações vão se alinhando.

Confie sempre em você e sente comigo!

Daniela
02/04/2025

Querida Marciene,

Seu olhar atento para o desenvolvimento das crianças é essencial, especialmente ao perceber aqueles que já conseguem grafar seus nomes, ainda que com traçados que precisam ser aprimorados. A pega correta do lápis é um aspecto importante para o desenvolvimento da escrita, e trabalhar com propostas lúdicas e atividades motoras pode ajudar a fortalecer essa habilidade.

Também é muito positivo notar que as crianças estão começando a reconhecer os números em diferentes contextos, como nos desenhos e nas brincadeiras. Esse contato inicial contribui para a construção de uma base sólida no pensamento matemático e deve ser incentivado de forma natural e significativa.

A proposta das memórias afetivas através das cápsulas do tempo valorizar as vivências das crianças e permitir que elas percebam o quanto crescem e se transformam ao longo do tempo. Além disso, a inclusão de movimentos desafiadores no parque dirigido amplia o desenvolvimento motor, estimula a coordenação e reforça a confiança delas em suas próprias capacidades.

O projeto de leitura com o livro "O Monstro das Cores" é uma excelente escolha para trabalhar as emoções. A história ajuda as crianças a identificarem e nomearem sentimentos como alegria, tristeza, medo e raiva, promovendo a educação emocional de forma acessível e visualmente envolvente. Integrar esse projeto ao cotidiano da sala contribui para que os alunos desenvolvam maior consciência emocional e consigam expressar suas emoções com mais clareza.

A escuta ativa também deve fazer parte do dia a dia, pois ela fortalece os vínculos e permite compreender melhor as necessidades individuais das crianças. Além de ouvir com atenção o que elas dizem, é importante observar seus gestos, expressões e comportamentos, pois tudo isso comunica sentimentos e desejos que podem enriquecer ainda mais sua prática pedagógica.

Um ponto que senti falta no relato foi a interação dos alunos da inclusão. É fundamental garantir que todas as crianças se sintam acolhidas e participem das atividades de maneira significativa. Pensar em estratégias para incentivar essa participação, adaptando propostas e promovendo momentos de integração, é um caminho importante para fortalecer um ambiente verdadeiramente inclusivo.

É essencial que as atividades permanentes apareçam no semanário, garantindo a consistência das propostas e o acompanhamento do desenvolvimento das crianças. Isso também ajuda a manter um registro organizado das experiências e facilita a análise do que está funcionando ou do que pode ser aprimorado.

Por fim, para aprimorar ainda mais sua prática pedagógica, sugiro que se dedique à leitura dos documentos normativos enviados. Eles trazem diretrizes que podem embasar suas ações e oferecer novos insights para tornar sua sala de referência ainda mais rica e acolhedora. Parabéns pelo seu empenho e dedicação! Estou à disposição para trocarmos ideias sempre que precisar.

Com carinho,

Silvia Helena Rodrigues
RG 14740938
Coordenadora Pedagógica
1810-0123

Adote sua organização

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal