



## RELATÓRIO MENSAL ABRIL/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Abril de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 80% dos assistidos. Foram atendidas 4 famílias presencialmente, realizadas 1 visita domiciliar.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**Observações:** Foram desligados 2 assistidos neste mês de abril, 1 adolescente e 1 criança, e foram inseridos 2 assistidos de acordo com a faixa etária do SCFV.

**Justificativas das faltas dos assistidos:** famílias estão sendo orientadas sobre a importância da assiduidade nas oficinas do SCFV e da continuidade do atendimento.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2: Capacitação**

**ESTRATÉGIAS:**

**IMPACTO SOCIAL:**

Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022. ESTÁ PREVISTA PARA O MÊS DE MAIO.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.

**META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina Esportiva:** Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos com o Kata, desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate, na sequência o Shi-ai kumitê trabalhando às técnicas do karatê dois a dois desenvolvendo noções de distância e espaço, visão e controle emocional do indivíduo naquele momento. Na segunda semana continuamos desenvolvendo o Kata desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na sequência desenvolvemos o trabalho de técnicas de shi-ai kumitê trabalhando a coordenação motora e condicionamento técnico dos movimentos de luta a dois. Na terceira semana trabalhamos com aparador de socos e chutes para melhorar as técnicas de socos e chutes, distância, força e velocidade. Na quarta e última semana demos continuidade com as técnicas de chute e socos para melhorar a técnica e aprimorar os movimentos relacionados a chutes e socos.

**Oficina de Participação Social:** Trabalhando o eixo “Participação e direito de ser”, colocamos a ideia de “Vivendo Valores” e “Páscoa”. Na primeira semana realizamos uma roda de conversa sobre o tema que aqui foi “Valores e Páscoa” com o objetivo de alinhar os pensamentos e ideias dos assistidos, ainda nessa semana realizamos uma roda de leitura do livro “História da Lagarta” ressaltando a visão de transformação de vida e valores. Na segunda semana realizamos uma explicação sobre o significado de cada valor através de uma aula interativa buscando ensinar a cada assistido o conceito de “Valores”, ainda nesta semana começamos o ensaio de formação de um coral para nossa festa de páscoa. Na terceira semana realizamos uma atividade onde contamos a história do chocolate e realizamos a degustação ao final da atividade com o intuito de apresentar variedades de sabores de chocolate e ampliação de paladar dos assistidos, também nesta semana realizamos o último ensaio da música “A paz “ juntamente com os músicos para a apresentação na festa de páscoa. Na quarta semana realizamos a atividade “O que você faria” com o intuito de avaliar sobre o saber utilizar-se dos valores positivos, esta atividade propôs algumas situações vivenciadas no cotidiano escolar e âmbito familiar dos assistidos. Na quinta semana realizamos o jogo “campo molhado” para fixar ideia de valores, fazendo também uma reflexão após o término do jogo, nesta semana também realizamos uma roda de conversa afim de finalizar o tema onde



pode expressar aquilo que aprendeu dentro do mês.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** Sobre esta oficina na primeira semana realizamos uma dinâmica de contação de história onde os próprios assistidos montaram a história, essa dinâmica foi realizada para aumentar a criatividade e comunicação através da fala. Na segunda semana realizamos a apresentação da música “A paz” que foi cantada na festa de páscoa, uma reflexão interativa também foi realizada após os assistidos ouvirem a música. Na terceira semana realizamos uma oficina de confecção de cenouras coloridas para serem utilizadas em um jogo que foi feito no dia da festa de páscoa. Na quarta semana realizamos a apresentação do filme “Moana 2” atentando para os valores que a personagem principal passa dentro do filme, ao final da apresentação do filme fizemos uma explanação sobre momento de protagonismo e valores presentes no filme. Na quinta semana realizamos uma dinâmica onde o assistido tinha um superpoder e teria que mudar o mundo com o mesmo, afim de sondar os pensamentos de cada assistido em relação suas atitudes e tomadas de decisão.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** No que diz respeito a esta oficina na primeira semana realizamos a confecção de 4 desenhos contendo valores sugeridos pelos educadores, desenhos relacionados ao tema mensal. Na segunda semana realizamos uma meditação guiada e realizamos uma roda de conversa para reforçar combinados sobre a festa de páscoa. Na terceira semana com o que condiz a esta oficina não houveram atividades devido ao feriado. Na quarta semana realizamos a apresentação do filme “Mufasa” visando demonstrar respeito mútuo aproveitando certos trechos do filme para demonstrar valores para os assistidos.



**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
09/Abril /2025



**Foto 2:** Oficina de Criatividade.  
25/Abril /2025





**Fotos 2: Oficina de Esporte.**  
24/Abril /2025

### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos**

**Oficina Esportiva:** Na primeira semana deste mês os adolescentes participaram de um bingo com palavras relacionadas a valores humanos. Ao final discutimos sobre o significado das palavras e como elas podem ser aplicadas em nosso cotidiano. A atividade foi divertida e educativa promovendo fixação do conteúdo de forma leve. A segunda semana teve como foco principal o futebol, com atividades teóricas e práticas. As atividades iniciaram com um vídeo sobre a história do futebol, destacando sua origem, evolução e importância cultural no Brasil e no mundo. Após a parte teórica, os adolescentes foram a quadra, onde aplicaram os conteúdos discutidos. Em uma dinâmica participativa e colaborativa, os próprios adolescentes assumiram o papel de educadores, orientando os colegas em exercícios práticos. As atividades incluíram chute a gol, posicionamento em campo e trabalho em equipe. Ainda na mesma semana foi realizado um campeonato de Ping Pong, promovendo integração e espírito esportivo entre os adolescentes. A atividade foi organizada e realizada da seguinte forma, formação de duplas e rodadas eliminatórias, regras básicas explicadas e reforçadas, destacando o respeito mútuo, a disciplina e o incentivo ao colega. Na terceira semana a oficina teve como objetivo promover a criatividade, o trabalho em equipe e a consciência ambiental dos adolescentes por meio de dinâmicas esportivas alternativas e da construção de jogos de futebol com materiais recicláveis, os adolescentes foram divididos em grupos para construir mini jogos de futebol utilizando materiais recicláveis. Na quarta semana a atividade proposta teve como objetivo promover o esporte como ferramenta educativa e estimular o protagonismo juvenil, incentivando os adolescentes a atuarem como educadores e modelos positivos para os colegas, por meio da organização e condução de um jogo de futebol. Na quinta semana a atividade realizada sobre os fundamentos básicos do futebol, condução, passe e finalização por meio de atividades lúdicas e educativas, promovendo o desenvolvimento motor, trabalho em equipe e o interesse pelo esporte. Ainda na mesma semana realizou-se a atividade “Adivinhe a ação”, a brincadeira quente e frio adaptada para adivinhação de ações, com o objetivo de estimular a atenção, percepção espacial, memória e a interação entre os participantes. Os adolescentes participaram com entusiasmo mostrando - se engajados com a brincadeira.

**Oficina de Participação Social:** O tema escolhido para o mês de abril foi "Vivendo Valores" com o subtema "Páscoa". Na primeira semana iniciamos com uma roda de conversa, em que os adolescentes puderam compartilhar suas ideias e experiências relacionadas a valores que conhecem e praticam. A conversa foi





guiada por perguntas reflexivas e exemplos do dia a dia estimulando o pensamento crítico e o respeito as opiniões dos colegas. Realizamos também uma dinâmica lúdica na qual os adolescentes sortearam, situações problema e discutiram qual valor seria mais adequado aplicar em cada caso. A atividade promoveu interação, cooperação e reforço de conceitos como honestidade, empatia e respeito. Finalizamos a semana com um debate em grupos onde os adolescentes defende - ram a importância de certos valores em diferentes contextos (escolas, família, comunidade). A atividade incentivou a argumentação, a escuta ativa e o respeito as ideias divergentes. Na segunda semana iniciamos com a apresentação de frases de reflexão sobre os valores como respeito, solidariedade, empatia, honestidade e responsabilidade. Após a leitura de cada frase, foi realizado um momento de roda de conversa, em que os adolescentes foram convidados a expressar suas opiniões, sentimentos e experiências relacionadas ao conteúdo. Dinâmica: “Cenário e Dilemas Morais” a atividade foi dividida em duas partes, foram apresentadas imagens que representavam diferentes contextos sociais. Os adolescentes foram convidados a descrever o que viam, como se sentiam ao observar as imagens e quais valores estavam presentes ou ausentes em cada situação. Após as análises das imagens, foram apresentados dilemas morais para discussão em grupo. Os adolescentes precisaram argumentar e tomar decisões baseadas em seus valores pessoais e no bem coletivo. Na terceira semana realizamos a “Dinâmica do Bis”, a proposta da dinâmica teve como objetivo incentivar a reflexão individual e coletiva sobre os valores essenciais para a convivência e o fortalecimento de vínculos, durante a dinâmica, cada adolescente foi convidado a escolher, entre várias opções, as palavras de valor que mais sentiam que precisava em sua vida naquele momento. Essa escolha intencional permitiu que cada participante refletisse sobre suas necessidades emocionais, promovendo o autoconhecimento e a autenticidade nas trocas com os colegas. Ainda na mesma semana proporcionamos a “Festa da Páscoa” que teve como principal objetivo resgatar os valores essenciais como solidariedade, união, respeito e o amor ao próximo. As atividades buscaram integrar os alunos de forma lúdica e reflexiva, promovendo momentos de convivência e interação. Os adolescentes participaram de uma apresentação de coral, com uma canção que abordou o tema “amor, paz e união”. O coral foi um momento de grande emoção e envolvimento coletivo. Após os adolescentes participaram da brincadeira caça ao tesouro Enigma, a atividade desafiou os adolescentes a encontrarem pistas e resolverem enigmas relacionados a história e os valores da Páscoa. A brincadeira estimulou o raciocínio lógico, o trabalho em equipe e a cooperação. Na quarta semana realizou-se a “Dinâmica Honestidade”, a atividade realizada promoveu a reflexão sobre valores como honestidade, respeito e empatia. Os adolescentes foram convidados a observar diversas imagens de situações cotidianas, após observarem cada imagem tiveram que responder a seguinte pergunta "O que você faria nessa situação?". Os adolescentes tiveram participação ativa com argumentações consistentes. Realizou-se uma encenação teatral sobre “ Missão de Valores”, a atividade propôs



que os adolescentes divididos em grupos representassem uma missão, ou encenação teatral com base em valores como respeito, solidariedade, empatia e novamente honestidade, cada grupo escolheu uma missão e criou uma pequena dramatização. Durante as dramatizações os adolescentes mostraram boa compreensão dos valores trabalhados. Na quinta semana trabalhamos a atividade “Árvore dos Valores”, a proposta da atividade foi estimular a reflexão sobre os valores sociais e o trabalho em equipe por meio da confecção da Árvore dos Valores, promovendo o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento da expressão individual e coletiva. Os adolescentes foram divididos em dois grupos, cada grupo trabalhou em equipe na confecção da sua própria árvore utilizando materiais recicláveis. Cada adolescente contribuiu com pelo menos um valor, registrado em folhas desenhadas coladas nas árvores.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de se identificar como ser sociável, autoconhecimento e autocontrole pessoal no processo de fortalecimento de vínculos, institucional, familiar e comunitário, tais como: valorizar a própria imagem; ser comunicativo; reconhecer os aspectos sobre o saber agir em situações de risco; ter respeito mútuo e colaboração solidária, culturais e artísticas; compreender o lugar onde vivem; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas e aumento da cooperatividade;



**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
14/abril/2025



**Foto 2:** Oficina de Esportes.  
07/abril /2025



**Foto 3:** Oficina de Participação Social.  
04/abril /2025



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

**META 4:** 01 reunião/mês

**ESTRATÉGIAS:**

- Participações em reuniões com a rede:

07/04/2025 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.

03/04/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA.

10/04/2025 – Reunião da Comissão Especial de Análise de Documentos do CMDCA.

24/04/2025 – Reunião Extraordinária do CMDCA.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Observações:

Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 03/04/2025:

- Leitura e aprovação da ata; - Informações referente aos e-mails enviados; - Lançamento da campanha Imposto Solidário 2025; - Reunião com o Secretário de Assistência no dia 20/03/25; - Recebimento de Correspondências e Ofício; - Recebimento de documentos das OSCs para manutenção de registro e inscrição no CMDCA; - Constituição de duas comissões temáticas; - Outros: financeiro SMAS; - Pauta sigilosa.

Pauta da Reunião Extraordinária do CMDCA do dia 24/04/2025:

- Diretrizes para o uso do FUMCAD em 2025; - Campanha 18 de maio.



**Foto 1:** Reunião Ordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 03/abril /2025.



**Foto 2:** Reunião Extraordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 24/abril /2025.





**Foto 3:** Reunião da Comissão Especial de Análise de Documentos do CMDCA.  
Realizada no dia 10/abril /2025.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**Estratégias:**

- Festividade da Páscoa foi realizada com as crianças e os adolescentes no dia 17 de abril de 2025, no Centro Feminino da Fazenda da Esperança das 9h às 12h. O Projeto Girassol arrecadou ovos de páscoa, caixas de bombons, caixas de Bis, entre outros que foram ofertados para os assistidos neste dia, além do lanche, refrigerante e bolo. Foram desenvolvidas brincadeiras como caça a cenoura, caça ao tesouro de enigma, entre outras. Por fim encerramos a comemoração com a apresentação dos assistidos do Girassol cantando a música “A PAZ” do grupo Roupas Nova.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

**Observações:** Essa ação é realizada bimestralmente.





**Foto 1 a 3:** Festividade de Páscoa.  
Realizada com as crianças e os adolescentes.  
No dia 17/abril /2025.





### LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE ABRIL DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

	Nomes	ABRIL																				FREQUÊNCIA
		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	22	23	24	25	28	29	30	%
1	ARIEL	F	P	F	F	F	F	F	P	P	P	P	F	P	F	F	P	F	F	F	F	35%
2	BRUNO	P	P	P	P	P	F	P	P	F	F	P	F	P	F	P	P	P	F	F	F	60%
3	ELOÁ	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	85%
4	ERICK	P	P	P	P	P	F	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	P	F	F	F	65%
5	ESMERALDA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
6	ESTEFAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
7	FRANCIELY	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	75%
8	HEITOR G.	F	F	F	P	F	F	F	F	P	F	F	F	P	F	F	F	F	F	P	F	20%
9	HEITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	90%
10	JOÃO MAURICIO	P	F	P	F	F	F	P	F	P	F	P	F	P	F	F	P	F	F	F	F	35%
11	ELOAH GABRIELLY	-	-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%
12	KALLEO	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	95%
13	KAUAN	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	F	F	F	F	F	F	F	5%
14	KAUÊ	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	F	P	60%
15	LUCCA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	95%
16	LUIS FERNANDO	F	F	F	F	F	F	F	P	F	P	F	P	F	P	F	F	F	F	F	F	20%
17	LUIS GULHERME	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	85%
18	MAJUH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	MANUELLY	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	95%
20	MARIA VITÓRIA	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	85%
21	MARIANA C.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
22	MIGUEL	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	85%
23	NICOLY	F	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	70%





24	NIKOLAS	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	90%
25	RAFAEL	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	F	75%
26	RAYSSA	F	P	F	P	F	P	P	F	P	P	F	F	P	F	P	P	F	P	F	F	50%
27	SAFIRA	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
28	SAFIRA CARVALHO	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	95%
29	THAYLA	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	85%
30	THIAGO	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	90%
31	THOMAS	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%
32	WERDERSON TADEU	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%
33	JOÃO VICTOR	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
34	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
35	MARIA SOFIA	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	85%





## LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE ABRIL DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	ABRIL																				FREQUÊNCIA
		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	22	23	24	25	28	29	30	%
1	CAMILA	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
2	HAGATHA	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	80%
3	JÚLIA	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P		75%
4	MARIA LUIZA	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%
5	MONIQUE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	85%
6	NICOLAS	F	P	F	P	P	F	P	F	F	P	P	P	P	P	F	P	F	P	F		60%
7	PEDRO	F	P	P	F	F	F	F	P	F	F	P	P	P	P	F	F	P	P	F	P	50%
8	PETERSON	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	80%
9	RAYANNE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	95%
10	RYAN	P	P	F	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	F	70%
11	SAMUEL	P	P	F	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F		65%
12	SOFÍA	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	F	P	F	F	P	P	P	70%
13	SYMON	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	90%
14	VITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	F	P	85%
15	VITÓRIA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	90%





## JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

**ARIEL** – DIAS 01 E 23 JUSTIFICADOS, PROMAE E CONSULTA MÉDICA.

**BRUNO** – A MÃE ESTÁ COM UMA QUESTÃO DE SAÚDE, POR ISSO A DIFICULDADE DE TRAZER A CRIANÇA PARA O PROJETO.

**ERICK** - A MÃE ESTÁ COM UMA QUESTÃO DE SAÚDE, POR ISSO A DIFICULDADE DE TRAZER A CRIANÇA PARA O PROJETO.

**HEITOR G.** – HOUVE ALTERAÇÃO NA ROTINA DE TRABALHO DA FAMÍLIA, POR ISSO A DIFICULDADE DE TRAZER PARA O PROJETO.

**JOÃO MAURICIO** – SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.

**KAUAN** – FÉRIAS DA FAMÍLIA, SAIREM EM VIAGEM.

**KAUÊ** - DIAS 07 E 08 QUESTÃO DE SAÚDE.

**LUIS FERNANDO** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.

**RAYSSA** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.

**NICOLAS** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.

**PEDRO** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.

**SAMUEL** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.





## RELATÓRIO MENSAL MAIO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Maio de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 80% dos assistidos. Foram atendidas 8 famílias presencialmente, realizadas 2 visitas domiciliares.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**Observações:** Foram desligados 2 assistidos neste mês de maio, 2 crianças, e foram inseridos 2 assistidos de acordo com a faixa etária do SCFV.

**Justificativas das faltas dos assistidos:** famílias estão sendo orientadas sobre a importância da assiduidade nas oficinas do SCFV e da continuidade do atendimento.



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2: Capacitação**

**ESTRATÉGIAS:**

A Equipe do Projeto Girassol participou de duas formações neste mês de maio:

- No dia 06 de maio a equipe assistiu on line “Aliança pela Infância”, com o tema sobre a “Semana Mundial do Brincar” “Proteger o Encantamento das Infâncias”.
- Nos dias 13 e 14 a equipe participou on line da formação do TJ/SP com o tema:” ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS OU TESTEMUNHAS DE VIOLÊNCIA”.

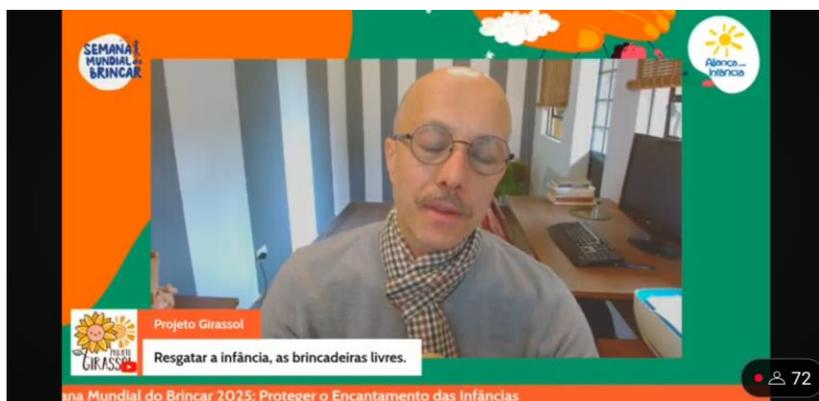
**IMPACTO SOCIAL:** Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

**Observações:** ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.



**Foto 1: SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR.**  
06/Maio /2025

**Foto 2: SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR.**  
06/Maio /2025





**Foto 3:** CAMPANHA 18 DE MAIO.  
13 E 14/Maio /2025





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.

**META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina Esportiva:** Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos com o Kata que tem como objetivo desenvolver os movimentos básicos de ataque e defesa e estabelecer a estrutura básica de posturas, o Kihon é a base do karatê e é fundamental para o desenvolvimento técnico e físico e mental do praticante. Na segunda semana continuamos desenvolvendo o Kata desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na sequência desenvolvemos o Kihon com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa estabelecendo a estrutura básica de posturas, o Kihon é a base do karatê e é fundamental para desenvolvimento técnico e físico e mental do praticante. Na terceira semana trabalhamos com o Kumitê com espaguete de piscina com o objetivo de trabalhar e educar os movimentos de luta com espaguete sem contato físico sempre trabalhando a disciplina e respeitando as regras do karatê. Na quarta e última semana em comemoração a “Semana Mundial do Brincar”, realizamos um passeio no Centro Masculino da Fazenda da Esperança para praticarmos brincadeiras diversas ao ar livre.

**Oficina de Participação Social:** Neste mês trabalhamos o tema “Abuso sexual contra crianças e adolescentes” e Subtema “Corrente do bem”. Na primeira semana trabalhamos o tema com o Livro Pipo e Fifi. Foi realizada a leitura e apresentação do livro, com o objetivo de promover a educação sexual de forma lúdica e adequada a faixa etária. A atividade buscou trabalhar temas como respeito ao corpo, limites e noções básicas de privacidade e segurança. E realizamos pintura do desenho “Jogo do Toque do Sim e do Não”. Foi realizada uma dinâmica que abordou de forma lúdica os limites do corpo, identificando toques que são permitidos e os que não são, reforçando a noção de cuidar da proteção pessoal. As crianças realizaram a pintura dos desenhos relacionados ao tema. Na segunda semana realizamos Leitura do Livro "Não Me Toca, Seu Boboca!". Com o objetivo de promover a conscientização infantil sobre a importância do respeito ao corpo, do direito a proteção e da liberdade para dizer "não" em situações de desconforto, através da leitura e discussão do livro. A atividade visa fortalecer a participação Social das crianças na defesa de seus próprios direitos e no diálogo com os adultos de confiança. E também propomos a escrita de mensagens positivas para os adolescentes. A proposta teve como objetivo principal estimular a empatia, o respeito mútuo e a valorização da





convivência entre diferentes faixas etárias. Ao escrever mensagens positivas para os adolescentes, as crianças exercitam a expressão de sentimentos e a prática da gentileza, promovendo um ambiente mais acolhedor e cooperativo. Na terceira semana realizamos uma Roda de conversa sobre o tema “Corrente do Bem” e desenho sobre uma boa ação para se espalhar no mundo. Iniciamos com a roda de conversa para relembrar e aprofundar o tema, resgatando exemplos de boas ações no cotidiano das crianças. Elas compartilharam experiências e ideias, demonstrando compreensão do tema. Em seguida fizeram o desenho de uma boa ação que gostariam de compartilhar. E realizamos a “Escrita do Bem em Ação” e pintura do desenhos de pessoas formando uma corrente. As crianças pintaram seus desenhos, enriquecendo com cores e detalhes. Em seguida, foram orientadas a escrever uma frase, uma pequena legenda relacionada a ação representada, reforçando a associação entre imagem e significado. Na quarta semana comemoramos a “Semana Mundial do Brincar”. As crianças foram convidadas a desenhar em grupo brincadeiras de infância. A proposta visou estimular a memória afetiva, o trabalho em equipe e a expressão artística. E também realizamos uma Contação de História do Livro: “O Homem que Amava Caixas”. A história proporcionou um momento de escuta atenta e reflexão sobre o amor, a relação entre as diferentes formas de demonstrar carinho. Após a contação, houve um bate - papo sobre a importância da comunicação e do brincar em família, com intervenções espontâneas e significativas por parte das crianças.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** Na primeira semana realizamos a oficina “Bola da Confiança”. A atividade consistiu em um momento de roda, no qual os assistidos passaram uma bola enquanto conversavam sobre sentimentos, confiança e respeito mútuo. A proposta teve como foco fortalecer os laços afetivos e desenvolver habilidades sócio emocionais. Na segunda semana a equipe estava em formação. Na terceira semana em duplas as crianças apresentaram um teatro de fantoche com personagens que vivenciaram situações do dia a dia onde boas ações transformaram o ambiente ao redor. Na quarta semana em comemoração a “Semana do Brincar” realizamos Teatro, Brincadeiras Tradicionais como bolinha de gude, teatro, amarelinha, peteca. A proposta despertou entusiasmo e engajamento entre as crianças.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Na primeira semana em comemoração ao Dia das Mães, as crianças confeccionaram cartões. A atividade visou valorizar o vínculo familiar e estimular a expressão de sentimentos. Na segunda semana o Projeto Girassol participou do Evento no Parque Ecológico.



O evento teve como principal objetivo mobilizar e conscientizar a sociedade sobre a importância do “Enfrentamento ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”, promovendo ações preventivas com foco na garantia dos direitos. O Projeto Girassol participou ativamente das atividades promovidas no evento, contribuindo para a mobilização social e a sensibilização da comunidade. Na terceira semana as crianças recortaram e pintaram uma corrente simbólica, onde cada criança escreveu uma boa ação. Ao unir todas as correntes formamos a Corrente do Bem, que foi exposta na sala como símbolo da união, cooperação e impacto coletivo das atitudes positivas. Na quarta semana para encerrar a semana do brincar, propusemos uma atividade de criação coletiva com temas. As crianças soltaram a imaginação e criaram, em grupo, mundos diferentes. A atividade estimulou a criatividade, o trabalho em grupo e o pensamento lúdico, encerrando a Semana do Brincar de forma leve, divertida e marcante.



**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
09/Maio /2025



**Foto 2:** Oficina de Comunicação e Expressão.  
06/Maio /2025





**Foto 3:** Oficina de Criatividade.  
26/Maio /2025

**META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos**

**Oficina Esportiva:** Nessa primeira semana passamos vídeos sobre a história das artes marciais, roda de conversa sobre artes marciais o que eles sabem sobre, se já viram em filmes e depois realizamos um alongamento, e na mesma semana fizemos alongamento e tivemos demonstrações de movimentos de karatê realizados por 3 adolescentes com supervisão. Na segunda semana passamos vídeos sobre o Karatê e realizamos momento meditação na mesma semana realizamos a dinâmica da bexiga o que simula uma arte marcial o judô, todos pegaram uma bexiga e amarraram nela um barbante e a outra ponta no tornozelo, em duplas e trios, com a mão no ombro do outro, tendo que estourar a bexiga do outro com os pés e proteger a sua bexiga. Na terceira semana realizamos atividade de agilidades de passar os copinhos de um lado para outro, e em trios ter que levar o bambolê de um lado para outro da quadra, na mesma semana fizemos um jogo de basquete tendo como regra passar a bola por todos para valer ponto a cesta. Na quarta semana realizamos um bingo, e na mesma semana realizamos brincadeiras antigas, como passe anel, a casinha da vovó, amarelinha, pato e ganço.

**Oficina de Participação Social:** O tema escolhido para o mês de Maio Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e sub tema : semana do Brincar. Na primeira semana realizamos roda de conversa sobre tema do mês, onde cada adolescente comentou sobre o que entende e sabe sobre o dia 18 de maio, na mesma semana passamos vídeos sobre a história do 18 de maio, e vídeos explicando as diferenças de abuso e exploração sexual , e após construímos cartazes sinalizando pontos do corpo onde podemos ser tocados e



onde não podemos ser tocados, Eixo " eu ,comigo " e " participação ". Na segunda semana realizamos roda de conversa para entender o que eles haviam entendido de tudo que explicamos, conversamos e eles assistiram vídeos e após dividimos em duplas para que todos fizessem cartazes sobre o dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, muitos colocaram como denunciar, escreveram o faça bonito, e colocamos o logo do projeto, Eixo " Eu, comigo " e " participação " "eu, e os outros". Na terceira semana realizamos com desenhos em forma de história em quadrinhos que contava como combater o abuso sexual e exploração de criança e adolescente, como ajudar um amigo que esteja passando por isso, e na mesma semana para finalizar esse tema fizemos um teatro sobre o tema do mês, formaram trios para realizar o teatro e também alguns utilizaram dedoches, Eixo " Participar " " Eu,comigo". Na quarta semana passamos a falar sobre o sub tema: "Semana Mundial do Brincar", realizamos uma atividade ao ar livre onde dividimos em grupos e disponibilizamos papel pardo no chão para que utilizassem tinta, canetinhas, lápis de cor e deixassem a imaginação fluir. Na mesma semana brincaram de elástico, jogar bola, amarelinha, bolinha de gude, Eixo " eu ,comigo " e " participação ".

**IMPACTO SOCIAL:** A capacidade de promover e fortalecer vínculos, por meio do conhecimento e interação, de se compreender como cidadãos, e indivíduo estimulando mediante a oferta de atividades propostas . Na construção das competências individuais e sociais colaborando com a convivência com o todo.



**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
09/Maio /2025



**Foto 2:** Oficina de Participação Social.  
23/Maio /2025





**Foto 2:** Oficina de Participação Social.  
19/Maio /2025

<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.</p>
<p><b>META 4:</b> 01 reunião/mês</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participações em reuniões com a rede:</li> <li>08/05/2025 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.</li> <li>08/05/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA.</li> <li>02 e 26/05/2025 – Reunião da Comissão Especial de Análise de Documentos do CMDCA</li> </ul>
<p><b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.</p>
<p><b>Observações:</b></p> <p>Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 08/05/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura das Atas das reuniões anteriores; - Leitura da justificativa de ausência na reunião; - Recebimentos de ofícios; - - Leitura Resolução 003/2021; - Proposta de alteração nos prazos previstos na resolução 003/2021; - Formação da Comissão de monitoramento e avaliação; - Providências Campanha 18 de Maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente; - Sugestões Campanha Imposto Solidário 2025; - Lei 4.788/17; - Pauta sigilosa.</li> </ul>



**Foto 1:** Reunião on line da Comissão Especial de Análise de Documetos do CMDCA. Realizada no dia 02/Maio /2025.



**Foto 2:** Reunião Ordinária do CMDCA. Realizada no dia 08/Maio /2025.

**Foto 3:** Reunião da Comissão Especial de Análise de Documentos do CMDCA. Realizada no dia 26/Maio /2025.



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**Estratégias:** “CAMPANHA 18 DE MAIO” “DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”. Realizada pelo Conselho Municipal da Criança e Adolescente de Guaratinguetá no dia 16 de maio, evento realizado no Parque Ecológico Anthero dos Santos. Participaram do evento crianças, adolescentes e familiares.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

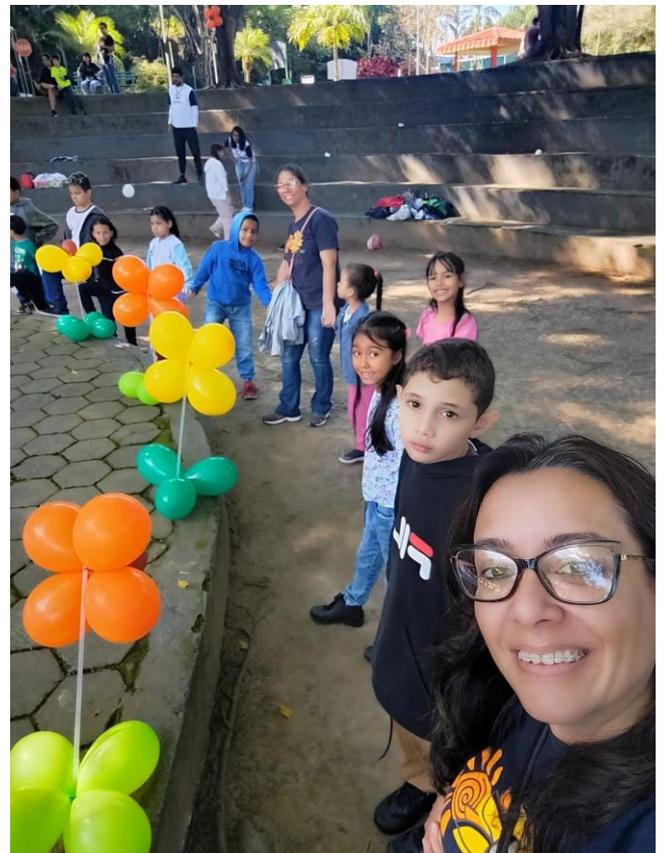
**Observações:** Essa ação é realizada bimestralmente.



**Foto 1:** “CAMPANHA 18 DE MAIO” “DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”

No dia 16/Maio /2025.





**Foto 2 e 3:** “CAMPANHA 18 DE MAIO” “DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”

No dia 16/Maio /2025.





### LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE MAIO DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

	Nomes	MAIO																				FREQUÊNCIA
		2	5	6	7	8	9	12	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	%
1	ARIEL	F	P	F	P	F	F	F	F	F	P	F	P	P	F	F	P	F	F	F	F	30%
2	BRUNO	F	F	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	65%
3	ELOÁ	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	80%
4	ERICK	F	F	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	70%
5	ESMERALDA	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	80%
6	ESTEFAN	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	F	P	70%
7	FRANCIELY	P	P	F	F	P	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	65%
8	ANTONY								F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	F	P	35%
9	HEITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	85%
10	JOÃO MAURICIO	P	F	F	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	F	P	P	P	F	P	65%
11	MARIA HELENA								F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	F	P	35%
12	KALLEO	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	F	F	F	F	P	F	P	60%
13	KAUAN	F	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	F	P	F	60%
14	KAUÊ	F	F	F	P	F	F	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	55%
15	LUCCA	F	P	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	80%
16	ELOAH	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	65%
17	LUIS GULHERME	P	F	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	75%
18	MAJUH	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F	P	F	P	70%
19	MANUELLY	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	80%
20	MARIA VITÓRIA	F	P	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	75%
21	MARIANA C.	F	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	75%
22	MIGUEL	F	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	70%
23	NICOLY	F	F	F	P	P	P	P	F	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	P	60%





24	NIKOLAS	F	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	80%
25	RAFAEL	F	F	P	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	65%
26	RAYSSA	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	F	F	P	F	F	F	F	F	F	40%
27	SAFIRA	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	75%
28	SAFIRA CARVALHO	F	F	P	F	F	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	65%
29	THAYLA	F	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	80%
30	THIAGO	F	P	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	75%
31	THOMAS	F	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	75%
32	WERDERSON TADEU	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
33	JOÃO VICTOR	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	90%
34	RYAN	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
35	MARIA SOFIA	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%





## LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE MAIO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes																									FREQUÊNCIA
		2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	%			
1	CAMILA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%	
2	HAGATHA	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	81%	
3	JÚLIA	F	F	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	71%	
4	MARIA LUIZA	F	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	F	71%		
5	MONIQUE	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	86%		
6	NICOLAS	F	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	76%		
7	PEDRO	P	F	F	F	P	F	P	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	62%		
8	PETERSON	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%		
9	RAYANNE	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%		
10	RYAN	F	P	F	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	F	P	P	48%			
11	SAMUEL	F	F	F	P	F	F	F	P	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	43%		
12	SOFÍA	F	F	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	67%		
13	SYMON	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%		
14	VITOR H.	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%		
15	VITÓRIA	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%		





## JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

**ARIEL** – RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALSTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**BRUNO** – A MÃE ESTÁ COM UMA QUESTÃO DE SAÚDE, POR ISSO A DIFICULDADE DE TRAZER A CRIANÇA PARA O PROJETO.

**ERICK** - A MÃE ESTÁ COM UMA QUESTÃO DE SAÚDE, POR ISSO A DIFICULDADE DE TRAZER A CRIANÇA PARA O PROJETO.

**FRANCIELY** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALSTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**JOÃO MAURICIO** – RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALSTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**KALLEO** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALSTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE

**KAUAN** – SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS

**KAUÊ** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALSTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**ELOAH** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALSTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**NICOLY** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS

**RAYSSA** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALSTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**SAFIRA CARVALHO** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.

**PEDRO** - SEM JUSTIFICATIVAS NA PRIMEIRA SEMANA DE MAIO, DIAS 15 E 16 MÃE INFORMOU QUE ESTAVA PASSANDA MAL, NO DIA 27 FOI AO DENTISTA.

**RYAN** – DOS DIAS 12 AO 21 ESTAVA EM REPOUSO EM CASA SE RECUPERANDO DE UM ACIDENTE DE BICICLETA, E DIA 28 FOI AO DENTISTA.

**SAMUEL** – NESTE MÊS A MÃE INFORMOU QUE O ADOLESCENTE ESTAVA COM UMA GRIPE FORTE.

**SOFIA** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE E PODERÁ SER DESLIGADO NO PRÓXIMO MÊS.





## RELATÓRIO MENSAL JUNHO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Junho de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 80% dos assistidos. Foram atendidas 2 famílias presencialmente, realizadas 2 visitas domiciliares.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### Observações:

Justificativas das faltas dos assistidos: famílias estão sendo orientadas sobre a importância da assiduidade nas oficinas do SCFV e da continuidade no desenvolvimento nas oficinas.





<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
<b>META 2: Capacitação</b>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> Meta realizada no mês de Maio.
<b>IMPACTO SOCIAL:</b>
Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.
<b>META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.</b> <b>Oficina Esportiva:</b> Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos com o Kata que tem como objetivo desenvolver os movimentos básicos de ataque e defesa e estabelecer a estrutura básica de posturas, o Kihon é a base do karatê e é fundamental para o desenvolvimento técnico e físico e mental do praticante. Na segunda semana continuamos desenvolvendo o Kata desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na sequência desenvolvemos o Kihon com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa estabelecendo a estrutura básica de posturas. Realizamos um educativo de competição de kumitê chamado “Tira Bandeira”, consiste em dois alunos tirar um adesivo com fitas, são 4 fitas e esse educativo imita os movimentos de socos do karatê, só que com o movimento de tirar a bandeira de um colete. Na terceira semana não houve oficina devido ao feriado. Na quarta e última semana trabalhamos com os assistidos o “Kumitê com espaguete”, com o objetivo de trabalhar e educar os movimentos de lutas com o espaguete sem contato físico sempre trabalhando na disciplina e respeitando as regras do karatê. Trabalhamos o “Kata”, com o objetivo de desenvolver as habilidades físicas, mental e psicológicas necessárias para o combate. <b>Oficina de Participação Social:</b> Trabalhamos o eixo “Participação e direito de ser”, durante a primeira semana desta oficina, realizamos uma sondagem para identificar oportunidades de melhoria nas atividades do projeto. Além disso, desenvolvemos uma atividade que buscou entender as expectativas





dos assistidos em relação à Festa Junina. Nesta mesma semana, exploramos o significado e as características da Festa Junina. Na segunda semana, apresentamos o vídeo "Danças de Quadrilha" e propusemos uma atividade de desenho para ilustrar uma quadrilha. Além disso, organizamos uma roda de conversa para orientar os assistidos sobre a formação de pares para o ensaio da quadrilha. Na terceira semana, contamos com a participação da educadora Leia, que ministrou uma oficina de balé para as meninas, enquanto os meninos assistiram ao filme "Os Croods". Em seguida, a educadora Leia realizou uma oficina de futebol com os meninos, enquanto as meninas assistiram ao mesmo filme. Na quarta semana, realizamos o ensaio final para a quadrilha e a divisão dos grupos que iriam se apresentar. Por fim, finalizamos a separação dos grupos e a definição dos pares para a apresentação.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** Durante a primeira semana desta oficina, apresentamos o filme 'Sing' como uma atividade recreativa, proporcionando um momento de diversão e relaxamento para os assistidos. Na segunda semana, iniciamos os ensaios para a quadrilha da Festa Junina, com o objetivo de ensaiar e preparar os passos de dança com os assistidos. Na terceira semana, continuamos os ensaios da quadrilha, buscando aprimorar a coreografia e garantir uma apresentação mais segura e confiante. Na quarta semana, realizamos o ensaio final, fazendo a passagem completa da quadrilha para preparar os assistidos para a festa, que aconteceu na mesma semana.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Durante a primeira semana desta oficina, propusemos uma atividade criativa onde os participantes desenvolveram uma dança inspirada nos passos tradicionais da quadrilha junina. O objetivo era transmitir repertório motor e preservar a tradição e as práticas típicas da Festa Junina. Na segunda semana, não houve atividades devido ao feriado. Na terceira semana, apresentamos o filme "O Segredo dos Animais" como uma atividade recreativa e de descontração, proporcionando um momento de lazer e diversão para os assistidos. Na quarta semana, celebramos a culminância do nosso trabalho com a realização da nossa própria Festividade Junina, reunindo todos os assistidos e celebrando a cultura e a tradição.





**Foto 1:** Oficina de Esporte  
05/junho/2025



**Foto 2:** Oficina de Criatividade  
06/junho/2025



**Foto 3:** Oficina de Participação Social  
17/junho/2025



**META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos**

**Oficina Esportiva:** Na primeira semana deste mês passamos filme sobre Karatê e na mesma semana realizamos pinturas de figuras com tema junino para enfeitar o projeto. Na segunda semana dividimos os adolescentes em 4 grupos para confeccionar e decorar o projeto com a supervisão das orientadoras do Girassol e também na mesma semana realizamos o primeiro ensaio de quadrilha. Na terceira semana realizamos um divisão de tempo de modalidades esportivas entre futebol e basquete e na mesma semana ensaio de quadrilha e dança junina coreografada. Na quarta semana realizamos o último ensaio da quadrilha, e na mesma semana jogos de tabuleiro e ping pong.

**Oficina de Participação Social:** O tema escolhido para o mês de Junho foi “ O eu do presente olhando para o eu do futuro“ e o sub tema “Festa Junina”. Na primeira semana realizamos roda de conversa sobre o tema do mês, onde todos falaram, e utilizamos papel, lápis e podiam escrever ou desenhar sobre as perguntas: Quem sou eu ?, O que é o presente, futuro e o passado ?, na mesma semana realizamos a atividade de mapeamento onde eles tiveram que responder e se questionar, escrevendo ou desenhando, como desejam estar daqui á 2,5,10 anos, Eixo "eu, comigo" e "participação". Na segunda semana passamos vídeos sobre diferentes realidades e debatemos sobre o mesmo, Eixo "Participação" "eu , e os outros". .Na terceira semana passamos o filme "Arremessando Alto" um filme que relata sobre perseverar diante dos desafios e buscar o melhor em todos os aspectos da vida, Eixo "Participar" "Eu,comigo". Na quarta semana o foco foi para o sub tema “Festa Junina” onde a dinâmica foi enfeitarmos o projeto para a festa junina, e na mesma semana aconteceu nossa Festa Junina com direito a bingo, quadrilha e apresentação criada pelos adolescentes, Eixo "eu, comigo" e "participação" “eu, e os outros”.

**IMPACTO SOCIAL:** A capacidade de promover e fortalecer vínculos, por meio do conhecimento e interação, de se compreender como cidadãos, e indivíduo estimulando mediante a oferta de atividades propostas. Na construção das competências individuais e sociais colaborando com a convivência com o todo.



**Foto 1 :** Oficina de Participação Social.  
02/Junho/2025



**Foto 2:** Oficina de Participação Social.  
06/Junho /2025





**Foto 3:** Oficina de Participação Social.  
24/Junho /2025

<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.</p>
<p><b>META 4:</b> 01 reunião/mês</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participações em reuniões com a rede:</li> <li>03/06/2025 - Reunião Ordinária do CMAS.</li> <li>05/06/2025 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.</li> <li>05/06/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA.</li> <li>06/06/2025 – Reunião da Comissão Especial de Análise de Documentos do CMDCA, para orientações as OSC's, sobre as solicitações de ajustes nos documentos para atualização de registro.</li> </ul>
<p><b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.</p>
<p><b>Observações:</b></p> <p><b>Pauta da Reunião Ordinária do CMAS do dia 03/06/2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuidade de análise de documentos das OSC's e - Conferência Municipal de Assistência Social.</li> </ul> <p><b>Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 05/06/2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura das Atas das reuniões anteriores; - Sugestão de realização da Semana do Brincar nas férias de Julho; - Ofício ao Meio Ambiente - Semana do Brincar; - Resultado da Campanha Imposto Solidário PF 2025; - Recebimentos de ofícios e e-mails ; - Sugestão de resposta padrão específica para e-mails de denúncia; - Pauta sigilosa.</li> </ul>



**Foto 1:** Reunião Ordinária do CMAS.  
Realizada no dia 03/Junho /2025.

**Foto 2:** Reunião Ordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 05/Junho /2025.



**Foto 3:** Reunião da Comissão Especial de  
Análise de Documentos do CMDCA com as  
OSC's.

Realizada no dia 06/Junho /2025.



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**Estratégias:** A Equipe do Girassol participou no dia 17/06 da Pré – Conferência Municipal de Assistência Social com o Tema deste ano: “20 ANOS DO SUAS, CONSTRUÇÃO, PROTEÇÃO E RESISTÊNCIA”. Realizada na Casa do Puríssimo Coração de Maria, neste momento debatemos e avaliamos a Política de Assistência Social, com o objetivo de elaborar novas propostas para ampliar e consolidar os direitos socioassistenciais.

Foi realizado no dia 27/06 o “ARRAIÁ DO GIRASSOL”, a Festa Junina aconteceu no projeto, para as crianças e os adolescentes atendidos, com direito a “Quadrilha”, cachorro quente, doces típicos e muitas brincadeiras.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

**Observações:** Essa ação é realizada bimestralmente.



**Foto 1:** Pré – Conferência Municipal de Assistência Social 2025  
Realizada no dia 17/Junho /2025.



**Foto 2:** FESTA JUNINA DO GIRASSOL  
Realizada no dia 27/Junho /2025.



**Foto 3:** FESTA JUNINA DO GIRASSOL  
Realizada no dia 27/Junho /2025.





### LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE JUNHO DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

	Nomes	JUNHO																			FREQUÊNCIA
		2	3	4	5	6	9	10	11	12	16	17	18	20	23	24	25	26	27	30	%
1	ARIEL	P	P	P	F	F	F	F	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	37%
2	BRUNO	F	P	F	P	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	P	63%
3	ELOÁ	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	74%
4	ERICK	F	P	F	P	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	P	63%
5	ESMERALDA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
6	ESTEFAN	F	P	F	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	68%
7	FRANCIELY	P	F	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	F	P	P	P	P	68%
8	ANTONY	F	P	F	P	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	F	F	P	P	P	53%
9	HEITOR H.	P	F	F	P	F	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	68%
10	JOÃO MAURICIO	F	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	F	F	F	F	F	F	P	P	42%
11	MARIA HELENA	F	P	F	P	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	P	P	58%
12	KALLEO	F	F	F	F	P	F	F	P	P	F	P	F	P	P	P	F	P	P	P	53%
13	KAUAN	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	74%
14	KAUÊ	P	F	P	P	F	F	P	F	F	P	P	F	F	P	F	P	P	P	P	58%
15	LUCCA	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	P	P	79%
16	ELOAH	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	84%
17	LUIS GULHERME	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	89%
18	MAJUH	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	79%
19	MANUELLY	P	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	74%
20	MARIA VITÓRIA	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	89%
21	MARIANA C.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	95%
22	MIGUEL	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	89%
23	NICOLY	F	P	P	F	P	F	F	P	P	F	P	F	F	F	P	P	F	P	P	53%
24	NIKOLAS	P	F	F	P	F	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	68%
25	RAFAEL	F	F	P	F	F	F	F	P	F	F	F	P	P	P	F	P	F	P	P	42%
26	RAYSSA	F	F	F	F	F	P	P	F	P	P	F	F	F	P	P	F	P	P	P	47%





27	SAFIRA	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	84%
28	SAFIRA CARVALHO	P	F	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	79%
29	THAYLA	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	89%
30	THIAGO	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	84%
31	THOMAS	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	79%
32	WERDERSON TADEU	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	F	P	P	P	P	79%
33	JOÃO VICTOR	F	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	68%
34	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	74%
35	MARIA SOFIA	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	84%





## LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE JUNHO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	JUNHO																			FREQUÊNCIA
		2	3	4	5	6	9	10	11	12	16	17	18	20	23	24	25	26	27	30	%
1	CAMILA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
2	HAGATHA	P	P	P	F	P	P	P	P	P	R	P	F	P	P	F	P	P	P	P	79%
3	JÚLIA	P	P	F	P	P	P	P	P	F	Ê	P	P	P	P	F	P	P	P	P	79%
4	MARIA LUIZA	P	F	F	P	P	P	P	P	P		P	P	F	P	P	P	P	P	P	79%
5	MONIQUE	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	C	P	P	P	P	P	P	P	P	84%
6	NICOLAS	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	O	P	F	P	F	P	F	P	P	63%
7	PEDRO	P	F	P	P	P	F	F	F	P	F	N	P	F	P	F	P	F	P	P	53%
8	PETERSON	P	F	F	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F	F	P	P	P	P	P	68%
9	RAYANNE	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	E	P	F	P	P	P	P	P	P	79%
10	RYAN	P	F	P	P	P	F	P	F	P	P	R	F	F	P	F	P	P	P	P	63%
11	SAMUEL	P	P	P	F	F	F	P	P	F	F	Ê	P	F	P	F	P	P	P	P	58%
12	SOFÍA	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	N	P	P	P	F	F	P	P	P	68%
13	SYMON	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	C	P	F	P	P	P	P	P	P	89%
14	VITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	I	P	F	F	P	P	P	P	P	84%
15	VITÓRIA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	F	F	F	P	P	P	P	79%





## JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

**ANTONY** – JUSTIFICADO PELA RESPONSÁVEL, ASSISTIDO ESTÁ PASSANDO POR REFORÇO ESCOLAR.

**ARIEL** – RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**BRUNO** – A MÃE ESTÁ COM UMA QUESTÃO DE SAÚDE, POR ISSO A DIFICULDADE DE TRAZER A CRIANÇA PARA O PROJETO.

**ERICK** - A MÃE ESTÁ COM UMA QUESTÃO DE SAÚDE, POR ISSO A DIFICULDADE DE TRAZER A CRIANÇA PARA O PROJETO.

**ESTEFAN** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**FRANCIELY** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**HEITOR** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE.

**JOÃO MAURICIO** – RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**JOÃO VICTOR** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE.

**KALLEO** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**KAUÊ** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**MARIA HELEMA** - JUSTIFICADO PELA RESPONSÁVEL, ASSISTIDO ESTÁ PASSANDO POR REFORÇO ESCOLAR.

**NIKOLAS** - ESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**NICOLY** - JUSTIFICADO PELO RESPONSÁVEL, ASSISTIDA ESTÁ PASSANDO POR REFORÇO ESCOLAR.

**RAFAEL** – FAMÍLIA JUSTIFICOU COMO SENDO ACOMPANHAMENTO DO ASSISTIDO POR PSICOLOGO.

**RAYSSA** - RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**NICOLAS** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE.

**PEDRO** – RESPONSÁVEL JUSTIFICOU AS FALTAS COMO SENDO UMA QUESTÃO DE SAÚDE.

**PETERSON** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE.

**RYAN** – SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE.

**SAMUEL** – SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE.

**SOFIA** - SEM JUSTIFICATIVAS, FAMÍLIA FOI ORIENTADA SOBRE A ASSIDUIDADE.

Guaratinguetá, Julho de 2025.

---

Cíntia Giane Liemes Steijer  
Técnica Responsável  
CRESS Nº 71.173

---

Adriana Paula Gagliotto  
Procuradora  
CPF: 181.401.238-97

