ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI SÃO MANOEL
CNPJ: 48.555.775/0004-00
ENDEREÇO E CEP: TRAVESSA ALEXANDRINA FERREIRA LEITE, 65 – SÃO MANOEL – GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.502-310.
RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: LUANA VANESSA SOARES DA SILVA CPF: 307.212.358-67
OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA
EXERCÍCIO: 2024
ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 07	16/01/2023	02/01/2023 A 31/12/2026	R$ 151.694,40

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R$)
10/07/2024	R$ 50.564,80	15/07/2024	33.725.594	R$ 50.564,80
10/08/2024	R$ 50.564,80	14/08/2024	33.796.900	R$ 50.564,80
10/09/2024	R$ 50.564,80	17/08/2024	33.544.836	R$ 50.564,80
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R$ 151.694,40
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R$ 279,85
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R$ 151.974,25
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R$ 222,75
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXRECÍCIO (E + F)				R$ 152.197,00

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI São Manoel – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R$ 151.694,40 (Cento e cinquenta e um mil, seiscentos e noventa e quatro reais e quarenta centavos).

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)
Recursos Humanos (5)	R$ 146.611,54		R$ 146.611,54	R$ 146.611,54	
Recursos Humanos (6)					
Medicamentos					
Material Médico e hospitalar (*)					
Gêneros Alimentícios					
Outros					
Materiais de consumo	R$ 373,23		R$ 373,23	R$ 373,23	
Serviços Médicos (*)					
Outros Serviços de terceiros	R$ 1.547,66		R$ 1.547,66	R$ 1.547,66	
Locação de imóveis					

Utilidades públicas (7)	R$ 3.664,57		R$ 3.664,57	R$ 3.664,57	
Combustível			R$ -	R$ -	
Bens e materiais permanentes				R$ -	
Obras				R$ -	
Despesas financeiras e bancárias				R$ -	
Outras despesas			R$ -	R$ -	
TOTAL		R$ -	R$ 152.197,00	R$ 152.197,00	R$ -

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R$ 152.197,00
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R$ 152.197,00
(K) RECURSO PUBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R$ -
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R$ -

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 30 de setembro de 2024.

Dirigente:

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA

Membros do Conselho Fiscal:

Carlos Roberto da Silva

José Juarez Ferreira Lins

Deraldo Carvalho Ribeiro (Suplente)

CEI SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0004-00
Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel - Guaratinguetá – SP - CEP: 12512 - 310
Tel: (12) 3133-7646

COMPROVAÇÃO DA DESPESA TRIMESTRAL
ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá
TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 07/2023
VIGÊNCIA: 2023/2026
ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança
ENDEREÇO: Travessa Alexandrina Ferreira Leite 65, São Manoel - Guaratinguetá SP
ENTIDADE: C.E.I. São Manoel– Fazenda da Esperança
DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 15 de julho, 14 de agosto e 17 de setembro de 2024.
VALOR RECEBIDO: R$ 151.694,40
DADOS BANCARIOS: BANCO DO BRASIL - AG: 306-9 C/C: 60888-2
PÁGINA: ***portalfazenda.org.br***
O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R$ 151.694,40 em 15 de julho, 14 de agosto e 17 de setembro de 2024, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

Planilha de Pagamento

Ord	Data	Data	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Liquido
1	15/07/2024	18/07/2024	INSS s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R$ 4.485,31		R$ 4.485,31
2	15/07/2024	18/07/2024	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R$ 860,40		R$ 860,40
3	15/07/2024	18/07/2024	FGTS	Encargo social	Pagamento de boleto	R$ 4.103,13		R$ 4.103,13
4	15/07/2024	18/07/2024	Nf-e 1113 - Unimed Guaratingueta	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R$ 376,35		R$ 376,35
5	11/07/2024	18/07/2024	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R$ 179,90		R$ 179,90
6	24/05/2024	18/07/2024	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R$ 1.005,25		R$ 1.005,25
7	22/07/2024	22/07/2024	Jane da Silva Fraga	Pagamento	Transferência	R$ 3.515,35	R$ 611,24	R$ 2.904,11
8	22/07/2024	22/07/2024	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R$ 2.842,65	R$ 239,93	R$ 2.602,72
9	22/07/2024	22/07/2024	Daiana dos santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R$ 3.305,66	R$ 331,61	R$ 2.974,05
10	22/07/2024	22/07/2024	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R$ 3.076,88	R$ 280,82	R$ 2.796,06
11	22/07/2024	22/07/2024	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R$ 2.220,90	R$ 178,70	R$ 2.042,20
12	22/07/2024	22/07/2024	Lidia Maria Leite Santos	Pagamento	Transferência	R$ 3.305,66	R$ 331,61	R$ 2.974,05
13	22/07/2024	22/07/2024	Luana Vanessa Soares da Silva	Pagamento	Transferência	R$ 5.562,81	R$ 1.391,24	R$ 4.171,57
14	22/07/2024	22/07/2024	Nanci Barbosa de Oliveira	Pagamento	Transferência	R$ 3.305,66	R$ 331,61	R$ 2.974,05
15	22/07/2024	22/07/2024	Regina C. D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R$ 2.395,09	R$ 194,37	R$ 2.200,72
16	22/07/2024	22/07/2024	Sonia dos santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R$ 2.658,88	R$ 2.603,61	R$ 55,27
			Saldo a transportar			R$ 43.199,88	R$ 6.494,74	R$ 36.705,14

			Saldo de transporte			R$ 43.199,88	R$ 6.494,74	R$ 36.705,14
17	22/07/2024	22/07/2024	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R$ 2.042,68	R$ 162,66	R$ 1.880,02
18	22/07/2024	22/07/2024	Ana Claudia Vieira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R$ 1.637,03	R$ 120,56	R$ 1.516,47
19	22/07/2024	22/07/2024	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R$ 2.005,76	R$ 184,53	R$ 1.821,23
20	22/07/2024	22/07/2024	Maria A. parecida Custodio	Pagamento	Transferência	R$ 1.574,99	R$ 120,56	R$ 1.454,43
21	22/07/2024	22/07/2024	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R$ 1.965,76	R$ 155,73	R$ 1.810,03
22	22/07/2024	22/07/2024	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R$ 2.211,39	R$ 177,84	R$ 2.033,55
23	22/07/2024	22/07/2024	Silvia Helena de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R$ 3.305,66	R$ 331,61	R$ 2.974,05
24	19/07/2024	30/07/2024	Nf-e 17923 - A.E.Serviços	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R$ 226,11	R$ 17,28	R$ 208,83
25	19/07/2024	30/07/2024	ISS - A.E. Serviços	Encargo social	Pagamento de boleto	R$ 6,78		R$ 6,78
26	20/07/2024	30/07/2024	Nf-e 11534 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R$ 120,00		R$ 120,00
27	30/07/2024	31/07/2024	Nf-e 000.001.133 - Bazar Maia	Material de consumo	Transferência	R$ 97,72		R$ 97,72
28	12/08/2024	15/08/2024	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$ 4.408,70		R$ 4.408,70
29	12/08/2024	15/08/2024	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$ 680,06		R$ 680,06
30	12/08/2024	15/08/2024	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$ 4.066,28		R$ 4.066,28
31	25/06/2024	15/08/2024	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R$ 758,36		R$ 758,36
32	12/08/2024	15/09/2024	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R$ 179,90		R$ 179,90
33	15/08/2024	16/08/2024	Nf-e 1145 Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R$ 488,11		R$ 488,11
34	20/08/2024	20/08/2024	Patricia Elaine de Jesus	Férias	Transferência	R$ 2.638,79	R$ 214,98	R$ 2.423,81
35	23/08/2024	23/08/2024	Jane da Silva Fraga	Pagamento	Transferência	R$ 3.157,06	R$ 302,63	R$ 2.854,43
36	23/08/2024	23/08/2024	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R$ 2.842,65	R$ 239,93	R$ 2.602,72
37	23/08/2024	23/08/2024	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R$ 3.185,66	R$ 308,21	R$ 2.877,45
38	23/08/2024	23/08/2024	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R$ 4.352,64	R$ 3.986,23	R$ 366,41
39	23/08/2024	23/08/2024	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R$ 2.220,90	R$ 178,70	R$ 2.042,20
40	23/08/2024	23/08/2024	Lidia Maria leite Santos	Pagamento	Transferência	R$ 3.185,66	R$ 308,21	R$ 2.877,45
41	23/08/2024	23/08/2024	Regina C. D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R$ 2.395,09	R$ 194,37	R$ 2.200,72
42	23/08/2024	23/08/2024	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R$ 2.101,13	R$ 167,92	R$ 1.933,21
43	23/08/2024	23/08/2024	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R$ 1.922,68	R$ 151,86	R$ 1.770,82
44	23/08/2024	23/08/2024	Nf-e 68830 - Rodoviario Oceano	Pagamento	Transferência	R$ 110,00	R$ 3,30	R$ 106,70
45	23/08/2024	23/08/2024	Ana Claudia Vieira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R$ 1.637,03	R$ 120,56	R$ 1.516,47
46	23/08/2024	23/08/2024	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R$ 1.885,76	R$ 202,71	R$ 1.683,05
47	23/08/2024	23/08/2024	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R$ 1.885,76	R$ 148,53	R$ 1.737,23
48	23/08/2024	23/08/2024	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R$ 2.211,39	R$ 177,84	R$ 2.033,55
49	23/08/2024	23/08/2024	Silvia H. de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R$ 3.185,66	R$ 308,21	R$ 2.877,45
50	23/08/2024	23/08/2024	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R$ 3.906,37	R$ 431,64	R$ 3.474,73
51	27/08/2024	27/08/2024	Nf-e 000.001.298 - Beira Rio Comércio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R$ 780,00		R$ 780,00
52	27/08/2024	27/08/2024	Nf-e 51 - Soraya de Fatima	Prestação de serviço	Transferência	R$ 500,00		R$ 500,00
53	20/08/2024	28/08/2024	Nf-e 11825 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Transferência	R$ 120,00		R$ 120,00
54	28/08/2024	28/08/2024	Nf-e 77 - Jose Carlos Felix	Prestação de serviço	Transferência	R$ 390,00		R$ 390,00
55	29/08/2024	29/08/2024	Nf-e 69268409 - VR Benefícios	Vale refeição	Pagamento de boleto	R$ 2.694,00		R$ 2.694,00
			Saldo a transportar			R$ 116.283,40	R$ 15.211,34	R$ 101.072,06

			Saldo de transporte			R$	116.283,40	R$	15.211,34	R$ 101.072,06
56	23/08/2024	29/08/2024	ISS - Rodoviario Oceano	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$	3,30			R$ 3,30
57	12/08/2024	29/08/2024	ISS - A.E.Serviços Operacionais	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$	6,78			R$ 6,78
58	12/08/2024	29/08/2024	Nf-e 19027 - A.E.Serviços Operacionais LTDA	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R$	226,11	R$	17,28	R$ 208,83
59	29/08/2024	29/08/2024	Nf-e 000.000.749 - G.Faria Guaratingueta - ME	Material de consumo	Transferência	R$	76,26			R$ 76,26
60	13/09/2024	17/09/2024	Nf-e 1178 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R$	460,17			R$ 460,17
61	12/09/2024	17/09/2024	IRRF S/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$	657,68			R$ 657,68
62	12/09/2024	17/09/2024	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$	4.029,79			R$ 4.029,79
63	12/09/2024	17/09/2024	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R$	4.676,02			R$ 4.676,02
64	26/07/2024	17/09/2024	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R$	761,16			R$ 761,16
65	25/09/2024	25/09/2024	Marcella Monteiro R. de Campos	Pagamento	Transferência	R$	2.040,96	R$	162,50	R$ 1.878,46
66	25/09/2024	25/09/2024	Jane da Silva Fraga	Pagamento	Transferência	R$	3.449,81	R$	364,10	R$ 3.085,71
67	25/09/2024	25/09/2024	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R$	2.956,01	R$	253,53	R$ 2.702,48
68	25/09/2024	25/09/2024	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R$	3.445,65	R$	362,97	R$ 3.082,68
69	25/09/2024	25/09/2024	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R$	3.355,85	R$	676,50	R$ 2.679,35
70	25/09/2024	25/09/2024	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R$	2.307,56	R$	186,50	R$ 2.121,06
71	25/09/2024	25/09/2024	Lidia Maria Leite Santos	Pagamento	Transferência	R$	3.445,65	R$	362,97	R$ 3.082,68
72	25/09/2024	25/09/2024	Luana Vanessa Soares da Silva	Pagamento	Transferência	R$	5.780,88	R$	1.557,16	R$ 4.223,72
73	25/09/2024	25/09/2024	Regina C. D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R$	2.487,21	R$	202,66	R$ 2.284,55
74	25/09/2024	25/09/2024	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R$	2.155,73	R$	172,83	R$ 1.982,90
75	25/09/2024	25/09/2024	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R$	2.135,41	R$	171,00	R$ 1.964,41
76	25/09/2024	25/09/2024	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R$	2.094,60	R$	167,33	R$ 1.927,27
77	25/09/2024	25/09/2024	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R$	2.794,02	R$	2.653,94	R$ 140,08
78	25/09/2024	25/09/2024	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R$	2.296,46	R$	185,50	R$ 2.110,96
79	25/09/2024	25/09/2024	Silvia Helena de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R$	3.450,55	R$	364,30	R$ 3.086,25
80	25/09/2024	25/09/2024	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R$	4.202,97	R$	509,83	R$ 3.693,14
81	26/09/2024	26/09/2024	Nf-e 720 - Jose Guilherme Balieiro	Material de consumo	Transferência	R$	200,25	R$	1,00	R$ 199,25
			Total			R$	175.780,24	R$	23.583,24	R$ 152.197,00

N° de Documentos relacionados: 81
Valor recebido: R$ 151.694,40
Total das despesas: R$ 152.197,00
Recurso próprio da entidade: R$ 222,75
Fundo de Investimento do mês utilizado: R$ 279,85
Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA:97707589815

Assinado de forma digital por MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA:97707589815
Dados: 2024.10.16 11:08:20 -03'00'

Marcia Maria Cavalheiro Barbosa
Diretoria Local
CPF 977.075.898-15
Guaratinguetá, 30 de setembro de 2024.

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 07 de 16 de janeiro de 2023
VIGENCIA: 02.01.2023 a 31.12.2026

INSTITUIÇÃO: OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I São Manoel – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel – Guaratinguetá/SP

DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS: 15 de julho, 14 de agosto e 17 de setembro de 2024.

LOR RECEBIDO: R$ 151.694,40 3º TRIMESTRE
No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO: 08
No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: 03
No. DA CONTA BANCÁRIA: 306-9 60888-2 – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. São Manoel – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 306-9 Conta corrente 60888-2				
DATA	**HISTÓRICO**	**D**	**C**	**SALDO**
	SALDO ANTERIOR	**R$ -**		**R$ -**
28/jun	Saldo anterior	R$ -		R$ -
15/jul	TED- Pag Fornecedores		R$ 50.564,80	R$ 50.564,80
15/jul	BB RF Ref DI Plus Ágil	R$ 50.564,80		R$ -
18/jul	Pagamento de Boleto	R$ 4.485,31		-R$ 4.485,31
18/jul	Pagamento de Boleto	R$ 860,40		-R$ 5.345,71
18/jul	Pagamento de Boleto	R$ 4.103,13		-R$ 9.448,84
18/jul	Pagamento de Boleto	R$ 376,35		-R$ 9.825,19
18/jul	Pagamento de Boleto	R$ 179,90		-R$ 10.005,09
18/jul	Pagamento conta luz	R$ 1.005,25		-R$ 11.010,34
18/jul	Resgate Fundo		R$ 11.010,34	R$ -
22/jul	Transferência enviada	R$ 2.904,11		-R$ 2.904,11
22/jul	Folha de Pagamento	R$ 24.670,71		-R$ 27.574,82
22/jul	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.516,47		-R$ 29.091,29
22/jul	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.821,23		-R$ 30.912,52
22/jul	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.454,43		-R$ 32.366,95
22/jul	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.810,03		-R$ 34.176,98
22/jul	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 2.033,55		-R$ 36.210,53

22/jul	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 2.974,05		-R$ 39.184,58
22/jul	Resgate Fundo		R$ 39.184,58	-R$ 0,00
30/jul	Transferência recebida		R$ 19,40	R$ 19,40
30/jul	Pagamento de Boleto	R$ 208,83		-R$ 189,43
30/jul	Pagamento de Boleto	R$ 6,78		-R$ 196,21
30/jul	Pagamento de Boleto	R$ 120,00		-R$ 316,21
30/jul	Resgate Fundo		R$ 316,21	-R$ 0,00
31/jul	Pix - Enviado	R$ 97,72		-R$ 97,72
31/jul	Resgate Fundo		R$ 97,72	-R$ 0,00
31/jul	SALDO			-R$ 0,00
4/ago	TED- Pag Fornecedores		R$ 50.564,80	R$ 50.564,80
14/abr	BB RF Ref DI Plus Ágil	R$ 50.564,80		R$ -
15/ago	Pagamento de Boleto	R$ 4.408,70		-R$ 4.408,70
15/ago	Pagamento de Boleto	R$ 680,06		-R$ 5.088,76
15/ago	Pagamento de Boleto	R$ 4.066,28		-R$ 9.155,04
15/ago	Pagamento conta luz	R$ 758,36		-R$ 9.913,40
15/ago	Pagamento de Boleto	R$ 179,90		-R$ 10.093,30
15/ago	Resgate Fundo		R$ 10.093,30	-R$ 0,00
16/ago	Pagamento de Boleto	R$ 488,11		-R$ 488,11
16/ago	Resgate Fundo		R$ 488,11	-R$ 0,00
20/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 2.423,81		-R$ 2.423,81
20/ago	Resgate Fundo		R$ 2.423,81	-R$ 0,00
23/ago	Transferência enviada	R$ 2.854,43		-R$ 2.854,43
23/ago	Folha de Pagamento	R$ 16.670,98		-R$ 19.525,41
23/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 106,70		-R$ 19.632,11
23/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.516,47		-R$ 21.148,58
23/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.683,05		-R$ 22.831,63
23/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.737,23		-R$ 24.568,86
23/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 2.033,55		-R$ 26.602,41
23/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 2.877,45		-R$ 29.479,86
23/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 3.474,73		-R$ 32.954,59
23/ago	Resgate Fundo		R$ 32.954,59	-R$ 0,00
27/ago	Pix - Enviado	R$ 780,00		-R$ 780,00
27/ago	Pix - Enviado	R$ 500,00		-R$ 1.280,00
27/ago	Resgate Fundo		R$ 1.280,00	-R$ 0,00
28/ago	Pagamento de Boleto	R$ 120,00		-R$ 120,00
28/ago	Pix - Enviado	R$ 390,00		-R$ 510,00
28/ago	Resgate Fundo		R$ 510,00	-R$ 0,00

29/ago	Transferência recebida		R$ 30,90	R$ 30,90
29/ago	Pix - Enviado	R$ 2.694,00		-R$ 2.663,10
29/ago	Pagamento de Boleto	R$ 3,30		-R$ 2.666,40
29/ago	Pagamento de Boleto	R$ 6,78		-R$ 2.673,18
29/ago	Pagamento de Boleto	R$ 208,83		-R$ 2.882,01
29/ago	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 76,26		-R$ 2.958,27
29/ago	Resgate Fundo		R$ 2.958,27	-R$ 0,00
29/ago	SALDO	R$ -		-R$ 0,00
17/set	TED- Pag Fornecedores		R$ 50.564,80	R$ 50.564,80
17/set	BB RF Ref DI Plus Ágil	R$ 50.564,80		R$ -
17/set	Pagamento de Boleto	R$ 460,17		-R$ 460,17
17/set	Pagamento de Boleto	R$ 657,68		-R$ 1.117,85
17/set	Pagamento de Boleto	R$ 4.029,79		-R$ 5.147,64
17/set	Pagamento de Boleto	R$ 4.676,02		-R$ 9.823,66
17/set	Pagamento conta luz	R$ 761,16		-R$ 10.584,82
17/set	Resgate Fundo		R$ 10.584,82	R$ -
25/set	Transferido para Poupança	R$ 1.878,46		-R$ 1.878,46
25/set	Transferência enviada	R$ 3.085,71		-R$ 4.964,17
25/set	Folha de Pagamento	R$ 24.123,83		-R$ 29.088,00
25/set	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 1.927,27		-R$ 31.015,27
25/set	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 140,08		-R$ 31.155,35
25/set	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 2.110,96		-R$ 33.266,31
25/set	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 3.086,25		-R$ 36.352,56
25/set	TED Transf.Eletr.Disponiv	R$ 3.693,14		-R$ 40.045,70
25/set	Resgate Fundo		R$ 40.045,70	-R$ 0,00
26/set	Transferência recebida		R$ 26,95	R$ 26,95
26/set	Transferência recebida		R$ 145,50	R$ 172,45
26/set	Pix - Enviado	R$ 199,25		-R$ 26,80
26/set	Resgate Fundo		R$ 26,80	-R$ 0,00
27/set	SALDO	R$ -		-R$ 0,00

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA
Diretoria Local
CPF 977.075.898-15

MAURÍCIO AFONSO BOVO
Tesouraria
CPF 256.272.418-61

CEI SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0004-00
Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel - Guaratinguetá – SP - CEP: 12512-310
Tel: (12) 3133-7646

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de Tarifas e Reembolso - 3° trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI SÃO MANOEL- FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2024	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL(x) ESTADUAL ( ) FEDERAL ( )			CONTA CORRENTE:60888-2	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R$)	SALDO
1	julho			Saldo				R$ -
2	agosto						R$ -	R$ -
3	setembro						R$ -	R$ -
Total			R$ 0,00	Total			R$ -	R$ -

Guaratinguetá, 30 de setembro 2024.

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA
Diretoria Local
CPF 977.075.898-15

MAURICIO AFONSO BOVO
Tesouraria
CPF 256.272.418-61

CEI SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0004-00
Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel - Guaratinguetá – SP - CEP: 12512-310
Tel: (12) 3133-7646

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de rendimentos - 3º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI SÃO FRANCISCO - FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2024	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL(X) ESTADUAL ( ) FEDERAL ( )			CONTA CORRENTE:100470-0	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R$)	SALDO
SALDO ANTERIOR			R$ 0,92					R$ 0,92
1	31/07	julho	R$ 82,91	Rendimentos	Banco Brasil			R$ 83,83
				Resgate			R$ 44,05	R$ 39,78
2	31/8	agosto	R$ 108,10	Rendimentos	Banco Brasil			R$ 147,88
				Resgate			R$ 143,28	R$ 4,60
3	30/09	setembro	R$ 87,92	Rendimentos	Banco Brasil			R$ 92,52
				Resgate			R$ 92,52	R$ -
Total			R$ 279,85	**Total**				R$ 0,00

Guaratinguetá, 30 de setembro de 2024.

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA
Diretoria Local
CPF 977.075.898-15

MAURICIO AFONSO BOVO
Tesouraria
CPF 256.272.418-61

RELATÓRIO TÉCNICO - 2024
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 07

3º TRIMESTRE – JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano e 3 meses até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	**110**
Alunos desligados no trimestre	**4**
Alunos admitidos no trimestre	**4**
Alunos que passam para o trimestre seguinte	**110**

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Fase I	2
Fase II	2
Total	**4**

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA:97707589815

Assinado de forma digital por MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA:97707589815
Dados: 2024.10.16 11:12:07 -03'00'

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA
CPF 977.075.898-15
Diretoria Local

RELAÇÃO DE FALTA DE ALUNOS (ATESTADO MÉDICO)

ALUNOS	FALTAS JUSTIFICADAS
NOME E SALA DA CRIANÇA	DIAS JUSTIFICADOS
Pérola Domingos- Berçário II	03/09 a 06/09
Pedro Luccas Rosa de Fátima – Berçário II	20 a 23/08/2024
Ayslan Giovanni de Almeida Campos	27/09 a 30/09
Chiara Maria Ramalho Gonzalez	18/09 a 30/09
Manuela Guimarães de Oliveira – Maternal I	15 e 16/08/2024
Lívia Martins de Paula Santos – Maternal I	06/08/2024
Lara Liz da Silva Santos	17 e 18/09/2024
Kimberly Roberta da Silva Santos – Maternal II	18 e 19/08/2024
Henrique Sebastião da Silva Teodoro - Maternal II	15 e 16/08/2024
Heitor Fernandes Monteiro da S Pinto	28/08 a 30/09/2024
Isabela Cristina Rufino da Silva	25/09 a 27/09/2024
Maria Luiza Santos Lima	23/08 a 27/08/2024
Emilly da Silva Velloso de Campos	07/08/2024
Enzo Miguel de Carvalho S. Bento	16/08 a 20/08/2024
Gabriel Vieira Misael	26/08 a 30/08/2024
Rafael Rocha Silva	19 a 20/08/2024

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2024
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 007

3º. TRIMESTRE – JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**PRINCIPAIS AÇÕES**
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência; b. organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	1.1.1.No mínimo 50% da Rotina diária dedicada a atividades que estimulem o desenvolvimento da identidade e autonomia.	- Brincadeiras livres dentro do ambiente escolar, utilizando recursos como: bola; potes plásticos; caixas de papelão; roda de conversa com as crianças; dança, audição de músicas e canções cantadas; leitura de história. - Desenhos livres; desenhos direcionados a partir das histórias ouvidas e a partir de observações feitas pela criança em seu entorno; manuseio de revistas e jornais; pinturas que utilizam diferentes recursos; - Atividades desafiadoras como: encontrar pares, encontrar a cor solicitada, siga o mestre, pendurar peças no varal, pesca de objetos, caça ao tesouro, elefantinho colorido; - Brincadeira dirigida dança, atividades com bola, cordas, bexiga, circuitos, cantigas de roda, arremessos. - Imaginação criadora: arte com riscadores diversificados, dobradura, recorte e colagem, pintura no azulejo; - Brincadeiras com recursos não estruturados e elementos da natureza, - Meio ambiente, trabalhamos sobre a importância de conservar o meio ambiente; - Festa Julina interna e externa- com apresentação de danças, barracas de comidas típicas e jogos; - Dia dos pais: com apresentações das crianças e café; - Propostas com contextos sobre a Independência do Brasil, Hino Nacional. - Propostas com atividades sobre trânsito, sinalizações, regras. - Propostas com os elementos da natureza, pintura, colagem, lista dos elementos, tentativa de escrita e contagem, desfile da primavera.

2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina semanal com alternância de movimento.	- Atividades dirigidas: brincadeiras, jogos, atividades de movimento dirigidas pela professora de corporeidade e motricidade no salão e na parte externa da escola; - Atividades destinadas a lateralidade, coordenação motora fina e global, expressão corporal; - Atividades ao ar livre; - Aulas de Capoeira.
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina semanal.	- Leitura e vídeos com diferentes gêneros textuais. - Atividades com diferentes gêneros musicais. - Leitura de histórias realizada pelas educadoras; - Rodas de conversa em sala de aula; - Brincadeiras ao ar livre permitindo a escolha própria da criança.
II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM			
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura .	4.1. Elaboração de Projetos Didáticos de temas de interesse das crianças .	4.1.1. No mínimo um Projeto didático por bimestre.	- Projeto de Leitura Interdisciplinar: no mês de agosto demos início aos estudos sobre projeto de leitura em htpc para o 3º bimestre e pesquisas com levantamento de livros a serem trabalhados, para então darmos início ao desenvolvimento e aplicação do mesmo, destinado a cada faixa etária, com objetivos e atividades a serem elaboradas de acordo com os Campos de Experiência desenvolvidos durante o próximo trimestre. - Elaboração de Planos de Ação do Professor no formato presencial para desenvolvimento do trabalho semanal. - Atividades propostas e elaboradas no plano de ação, seguindo uma rotina diversificada, abrangendo os Campos de Experiência e respeitando os direitos da criança orientados na BNCC.
5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, localidades plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina Semanal: a. atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações	5.1.1. Garantir 100% atividades na rotina com foco no desenvolvimento integral da criança.	- Dramatização com fantoches; - Pinturas livres com diferentes riscadores: cola colorida, giz de cera, lápis de cor, giz, carvão; - Cantigas de roda, danças livres e orientadas; - Jogos simbólicos, jogos esportivos e cooperativos; - Atividades de criação, brincadeiras populares e canções relacionadas ao folclore nacional. - Atividades corporais realizadas no ambiente escolar: dança; movimentos e expressões corporais, circuitos, características pessoais. - Atividades musicais através de instrumentos criados com utensílios diversos, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo. - Imaginação criadora: arte com riscadores diversificados; dobraduras; recorte e colagem;

	de poemas, parlendas entre outas.		
6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	6.1. Rotina Semanal: a. atividades diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. atividades espontâneas de produção de texto, para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente. c. atividades com rimas e textos poéticos	6.1.1. Garantir na rotina semanal uma atividade por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	- Roda de Leitura; -Construção de painéis criados a partir das atividades realizadas pelas crianças; - Tentativa de escrita; - Tentativa de leitura; - Instruções de leitura por meio de cartazes, realizadas de forma contínua aos alunos para conhecimento. Sendo realizada de forma lúdica; - Leitura de diferentes livros de histórias; vídeos de histórias e musicais; contações de histórias realizada pelas educadoras.
II- ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM			
1.Realizar planejamento e registros de prática pedagógica.	1.1 Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida	1.1.1 Plano de Ação semanal. 1.1.2. Relato Reflexivo. 1.1.3. Diário de Classe	Cumpre
2 Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem	2.1.Elaboração dos relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa	2.1.1.Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase) 2.1.2.Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal)	Cumpre
3. Utilizar o Caderno do Professor/ Nova Escola	3.11.Inserir o caderno do Professor Nova Escola na rotina semestral	3.1.1.Garantir a realização de atividades com os alunos no Caderno do Professor/ Nova Escola	Atividades do caderno, adaptadas ao contexto de cada turma e interligada com o projeto interdisciplinar.
III.FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação ocado na necessidade ormativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais (HTPCs) para o desenvolvimento do Plano de Formação 1.1.2.Realização de devolutivas dos CPs aos professores.	*HTPC semanal com duração de 2h. Formações e Orientações: - Htpc Atividades práticas- Festa Junina; - Replanejar- planejar novamente- Formação continuada e setorizada aos professores por faixa etária: Berçário II, Maternal I, maternal II, Fase I e Fase II. - Partilha de vivências; - Independência do Brasil; - Letramento na Educação Infantil;

			- Rotina Escolar; - Primavera; - Roda de leitura; -Racismo e branquitute; - Currículo Decolonial; - Orientações sobre a sondagem; - Formação de professores e o mito da democracia racial: barreiras a serem vencidas; Programa Ashanti; - Trajetórias Africanas em território brasileiro;
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões com temas voltados para educação de filhos, bimestral com as famílias, e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	- Reunião de pais, professores, coordenação e direção para estabelecimento de vínculo com as famílias, apresentação das normas e condutas da escola - Apresentar as famílias os trabalhos desenvolvidos dentro do bimestre, bem como apresentar o desenvolvimento dos alunos.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões.	- Participação assídua.
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	- Cumpre.

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA:97707589815

Assinado de forma digital por MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA:97707589815
Dados: 2024.10.16 11:13:12 -03'00'

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA
Diretoria Local
CPF 977.075.898-15

BERÇÁRIO II - MÊS DE JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

MATERNAL I – MÊS DE JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL
Fazenda da Esperança

MATERNAL II – MÊS DE JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

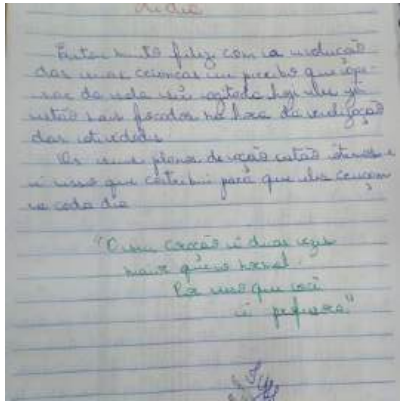
FASE I – MÊS DE JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

FASE II – MÊS DE JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

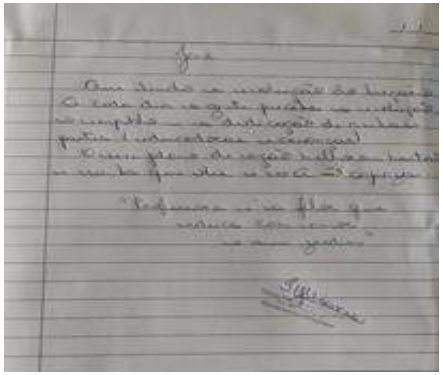
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL
Fazenda da Esperança

AULAS EXTRAS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MUSICALIZAÇÃO – MÊS DE JULHO/AGOSTO/SETEMBRO
AULAS EXTRAS: CAPOEIRA – MÊS DE JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

REGISTRO NO CADERNO DE SEMANÁRIO

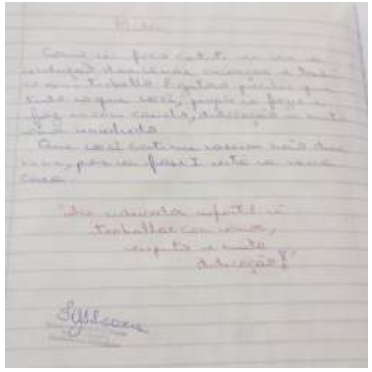


BERÇÁRIO II

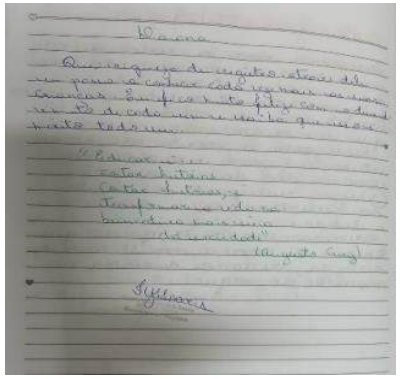


MATERNAL I

MATERNAL II



FASE I



FASE II

REUNIÕES DE HTPC E FORMAÇÕES

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): JANE/PATRÍCIA **Turma: BERÇÁRIO II** **Mês: JULHO/ AGOSTO** **SEMANA: 29 A 02/08**

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	REPLANEJAMENTO		CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR EXPLORAR E EXPRESSAR
TERÇA - FEIRA	- Roda permanente: roda de conversa, músicas, alfabeto. - Leitura/contação de história feita pela professora de diferentes gêneros textuais. - Parque/ atividade dirigido: gruda bolinha na árvore. As crianças irão se deslocar de um lado para o outro e grudar a bolinha na arvore.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	CONVIVER, BRINCAR, EXPRESSAR, EXPLORAR E PARTICIPAR
QUARTA - FEIRA	- Roda permanente: roda de conversa, músicas, alfabeto. - Leitura/contação de história feita pela professora de diferentes gêneros textuais. - Parque / atividade dirigido: bola Na roda iremos trabalhar lateralidade usando a bola.	(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR E BRINCAR
QUINTA - FEIRA	- Roda permanente: roda de conversa, músicas, alfabeto. - Leitura/contação de história feita pela professora de diferentes gêneros textuais. - Parque dirigido: escorregador	. EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	BRINCAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, PARTICIPAR E CONVIVER
SEXTA – FEIRA	- Roda permanente: roda de conversa, músicas, alfabeto. - Leitura/contação de história feita pela professora de diferentes gêneros textuais. - Parque dirigido: balões	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.	EXPRESSAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONVIVER E PARTICIPAR
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Educadora em seu plano vejo que já consegue ir colocando mais de uma proposta, e na prática sei que isso vem acontecendo, não deixe de registrar aqui e no caderno todas as realizações.		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR,** como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): LÍDIA MARIA/ SÔNIA **Turma: MATERNAL I** **Mês: SETEMBRO** **Semana:23/09 A 27/09**

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA -FEIRA	Atividade permanente: Acolhida, roda e de conversa, chamadinha, alfabeto, numerais. História: A primavera Atividade: Contagem Nessa atividade as crianças irão ter que colocar quantidade de bolinhas de massinha no palito de acordo com o número de (1 a 6) Parque dirigido: rolando a bolinha Nessa atividade irei fazer um caracol com a corda, depois com uma vassoura a criança terá que empurrar a bola pelo o caracol até o final, não pode sair de dentro do caracol.	EI02EF05- Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas EI02ET07-Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc, em contextos diversos. EI02CG01- Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
TERÇA - FEIRA	História: Pinóquio Atividade: prender a bolinha na fita Nessa atividade as crianças irão ter que grudar a bolinha na fita. Musicalização Parque dirigido: Levando a bola Com as mãos dadas as crianças terão que passar pelas cadeirinhas levando a bola do outro lado.	EI02EF05- Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas. EI02CG01- Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
QUARTA - FEIRA	História: Branca de neve Musicalização Atividade: pareamento com as formas geométricas. Nessa atividade as crianças terão que colocar o peixe de forma geométrica dentro do aquário. Parque dirigido: Alinhavo (Monitora Sônia) Nessa atividade as crianças irão estar sentadas uma do lado da outra e terão que passar o rolinho de papel higiênico pela corda até chegar na última criança.	EI02EF05- Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas. EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. EI02TSO2- Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.0 explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
QUINTA - FEIRA	História :Um amigo para sempre Atividade: Desenho do projeto (Caderno do Professor Nova Escola) Nessa atividade irão desenhar um lindo fundo do mar no pardo Parque dirigido: encaixando o cone um no outro Nessa atividade as crianças vão ter que encaixar os cones com o cabo de vassoura, ganha quem encaixar primeiro.	EI02EF05- Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas etc. EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;

		EI02CG01- Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	
SEXTA - FEIRA	História: Qual é a cor do amor Atividade de folha Nessa atividade iremos fazer um lindo painel do fundo do mar, com rolinhos de papel higiênico e tintas. Parque dirigido: Brincadeira de roda (caranguejo)	EI02EF05- Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. EI02CG03- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Educadora cada vez mais vejo suas atividades de forma bem lúdica e isso estimula o aprendizado, continue assim que até o final do ano terá vários avanços.		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR,** como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a):SILVIA HELENA - Patrícia **Turma: MAT- II** **Mês: SETEMBRO** **Semana: 09 a 13/09**

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	- Acolhimento das crianças. - Roda permanente. - Capoeira - Atividade em folha do Projeto de Leitura - Desenho livre com carvão (área externa) - Brincadeira Dirigida: Corrida das Cores O objetivo é separar as cores, nomear os brinquedos pela cor e estimular o trabalho em equipe. - História: O monstro das cores	(**EI02CG03**) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (**EI02TS02)** utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02EF09)** manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.	PARTICIPAR BRINCAR
TERÇA - FEIRA	- Acolhimento das crianças. - Roda permanente. - Atividade: Pegadas do Alfabeto - Medidas: tamanhos de objetos (pequeno/grande, maior/menor, grosso/fino) Iremos trabalhar com objetos de vários tamanhos e as crianças terão que identificar o tamanho do objeto mostrado. - Brincadeira Dirigida: Pega Burrinho.	(EI02ET01) explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.	PARTICIPAR EXPLORAR BRINCAR

	- História: A borboleta e o grilo.		
QUARTA - FEIRA	-Acolhimento das crianças. - Roda Permanente. - Atividade do Projeto de Leitura - Dinâmica dos números: Iremos trabalhar números e quantidades, utilizando palitos de sorvete. - Brincadeira Dirigida: Vamos assoprar? Nesta atividade iremos trabalhar o sopro e a força, cada criança irá assoprar o copo e ver onde ele chega. - História: Amigos da Fazenda	(EI02ET07) contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextosdiversos. **EI02CG03**) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	PARTICIPAR, EXPLORAR E BRINCAR
QUINTA - FEIRA	- Acolhimento das crianças. - Roda Permanente. - Atividade: Qual é a letra inicial do seu nome? Para essa atividade precisaremos de areia e um recipiente para espalhar a areia. As crianças irão desenhar livremente com os dedos a inicial do seu nome. - Brincadeira Dirigida: Amarelinha pé e mão – (Monitora Patrícia: Caderno do Professor Nova Escola). - Contação e Movimento: Educadora Elisete.	**(EI02CG05)** desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. **(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	EXPLORAR PARTICIPAR BRINCAR
SEXTA - FEIRA	- Acolhimento das crianças. - Roda Permanente. - Dia do brinquedo - Musicalização: Cantiga de Roda Caranguejo não é peixe. - Esconde – Esconde Iremos trabalhar a brincadeira que a Luanda do projeto de leitura mais gosta. - História: O relógio que perdeu a hora.	**(EI02CG03**) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CONVIVER, BRINCAR E CONHECER-SE

DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Educadora, parabéns pelo seu planejamento, através do lúdico você está trabalhando a coordenação motora grossa que ajudará na coordenação motora fina e com isso irá ser mais fácil desenvolver a escrita.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR,** como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): DULCINÉIA E MARCELA **Turma : Fase I** **Mês : Agosto** **Semana do dia 12-08 a 016-08-2024**

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	Roda de conversa, os combinados, chamadinha, alfabeto, numerais, tempo, quantos somos. Capoeira Atividade Lúdica: Montando o tabuleiro de números na sequência até o numeral 10 Parque livre Parque dirigido: Golfe Nessa atividade irei disponibilizar duas caixas de papelão uma em cada lado do campo que iremos montar e colocarei uma fita no chão para marcar inicio do jogo, darei dois tacos e duas bolinhas e a criança terá que tentar encaixar essa bolinha na caixa para marcar ponto, trabalhando assim coordenação motora grossa e fina, motricidade e movimentos do corpo todo. Livro: Pinóquio	(EIO3EO01)Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimento, necessidades e maneiras de agir e pensar. (EIO3CG02) Demonstrar controle e adequação do uso em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Participar Explorar Conviver Brincar Conhecer-se Expressar
TERÇA - FEIRA	Roda de conversa, combinados, alfabeto, numerais , tempo, quantos somos Atividade lúdica: Pizza dos numerais até o 10. Parque livre Parque dirigido: Arremessar bastão Montarei duas equipes e darei a eles um bastão de papelão e após o comando dado pela professora a criança lançara o bastão e a criança que lançar mais longe ganhara a partida Livro: Gibi	(EIO3EO02) Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EIO3ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando duas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração. (Ei03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequencia utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.	Participar Brincar Expressar-se Conviver Conhecer-se Explorar
QUARTA - FEIRA	Roda de conversa, combinados, e rotina diária Parque livre Massinha	(EIOEO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.	Participar Explorar Conviver Brincar Conhecer-se

	Atividade lúdica: Espelho, espelho meu. Colocarei um espelho para que se olhem e se memorizem para fazermos uma outra atividade mais tarde. Atividade: Pintando meu amigo- Após o registro de cada um no espelho, vou disponibilizar quadrinhos de papelão para cada um, e cada dupla irá pintar seu amigo a maneira que o vê deixando-os livre para trabalhar a autonomia do pensar. Darei tintas e pinceis para realização da atividade. Parque dirigido: Adivinha quem é ? Livro: Cachinhos dourados	(EIO3EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação. (EIO3CG02)Demonstrar controle e adequação do uso em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de historias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Expressar-se
QUINTA - FEIRA	Roda de conversa, rotina diária, leitura do alfabeto, contagem dos números, tempo Parque livre Atividade lúdica: Identificando a quantidade de bolinhas da Joaninha Parque dirigido: Assoprando o copo com canudo.(Caderno do Professor Nova Escola) Irei montar duplas que irão ter que assoprar o copinho até ultrapassar uma linha que irei colocar a mesa, a dupla que assim fizer somara pontos e no final contabilizaremos qual foi o grupo que mais fez ponto. Livro :O patinho feio Aula de contação da Professora: Elisete	(EIO3ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração. EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mimicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e musica (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papeis sociais. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	Participar Explorar Conviver Brincar Conhecer-se Expressar-se
SEXTA - FEIRA	Roda de conversa, rotina diária, leitura do alfabeto, contagem dos números , tempo. Parque livre Atividade lúdica: Cortar e colar papéis para formar a letra do nome em folha Parque dirigido :Seguindo circuito Montarei um circuito com colchoes, mesas, obstáculos e pedirei que eles façam o circuito um a um para trabalhar, movimentos corporais Livro: Alladin .	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros(crianças e adultos) com os quais convive. (EI03EF06) Produzir suas próprias historias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (EI03TS02)Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Participar Explorar Conviver Brincar Conhecer-se Expressar-se
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Educadora vejo o seu plano bem lúdico e com atividades que garantem o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, procure seguir por esse caminho trabalhando números, letras , traços de forma lúdicas e tenho certeza que terá grandes resultados. O Bingo de letras, lista de palavras são atividades que podem e devem ser trabalhadas toda semana.		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO			

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR,** como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): DAIANA | Turma: FASE II | Mês: AGOSTO | Semana: 26 a 30 DE AGOSTO

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	- Roda de conversa; - Rotina diária; - Capoeira; - Escrita do nome inteiro; - Lista das Emoções; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). - Projeto de Leitura - Parque livre.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
TERÇA - FEIRA	- Roda de conversa; - Rotina diária; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). Por meio da leitura do livro Pequena Sereia, iremos relembrar a lista de palavras dos animais aquáticos e fazer a tentativa de leitura; - Parque dirigido: Corrida com o pé amarrado; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). - Sequência numérica; Por meia de placa com números as crianças irão colocar os números na sequência correta; - Parque livre.	(EI03EO06). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
QUARTA - FEIRA	- Roda de conversa; - Rotina; -Atividade Lúdica : Volençol (Caderno do Professor Nova Escola) - Brincadeira dirigida: Cabra cega;	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR

	- Achar o número e colocar a quantidade correta: Por meio de ficha identificar o numeral e colocar sua quantidade correta; - Parque livre; - Brinquedoteca; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos).	como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO06). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	
QUINTA - FEIRA	- Roda de conversa; - Rotina; - Problematização: Magali desenhou para sua professora 4 abacaxis e 3 melancias. Quantas frutas ela desenhou? - Brincadeira dirigida: Amarelinha; - Forme a palavra correta Irei espalhar letras pelo espaço e depois de encontra- lós formaram o nome da figura correta; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). - Contação de história; - Parque livre.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
SEXTA - FEIRA	- Roda de conversa; - Rotina; - Tentativa de Leitura: Parlenda Hoje é domingo, pé de cachimbo... - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). - Brincadeira dirigida: Pular corda - Brinquedo livre; - Parque livre.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Educadora vejo que em seu plano de ação você caminha muito bem pelos objetivos de aprendizagens e também pelos direitos de aprendizagens, continue fazendo sempre o seu melhor e pensando sempre nas crianças, os resultados vem.		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO			

CONVIVER com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.