



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 – Nova Guarã – Guaratinguetá/SP – CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI SÃO PEDRO APÓSTOLO
CNPJ: 48.555.775/0141-00
ENDEREÇO E CEP: RUA DOM JOÃO VI, 406 – NOVA GUARÃ – GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.515-495
RESPONSÁVEL(S) PELA OSC: DÉBORA CAVALHEIRO BARBOSA CPF: 324.001.388-69
OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA
EXERCÍCIO: 2025
ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 10/2023	jun/23	20/06/2023 A 31/12/2026	R\$ 187.210,14

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/04/2025	R\$ 62.082,54	07/04/2025	34.589.023	R\$ 62.082,54
10/05/2025	R\$ 62.082,54	07/05/2025	33.888.316	R\$ 62.082,54
10/06/2025	R\$ 63.045,06	06/06/2025	34.429.267	R\$ 63.045,06
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 187.210,14
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 1.367,55
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 188.577,69
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 151,91
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 188.729,60

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 – Nova Guarã – Guaratinguetá/SP – CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI São Pedro Apóstolo – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R\$ 187.210,14 (Cento e oitenta e sete mil, duzentos e dez reais e quatorze centavos).

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos (5)	R\$ 181.748,26		R\$ 181.748,26	R\$ 181.748,26	
Recursos Humanos (6)					
Medicamentos					
Material Médico e hospitalar (*)					
Gêneros Alimentícios					
Outros					
Materiais de consumo	R\$ 1.529,94		R\$ 1.529,94	R\$ 1.529,94	
Serviços Médicos (*)					
Outros Serviços de terceiros	R\$ 3.545,05		R\$ 3.545,05	R\$ 3.545,05	
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)	R\$ 1.906,35		R\$ 1.906,35	R\$ 1.906,35	
Combustível					



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

Bens e materiais permanentes					
Obras					
Despesas financeiras e bancárias					
Outras despesas			R\$ -	R\$ -	
TOTAL	R\$ 188.729,60	R\$ -	R\$ 188.729,60	R\$ 188.729,60	R\$ -

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTEs, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 188.729,60
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R\$ 188.729,60
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ -
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ -



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.

Dirigente:

Carlos Alexandre da Silva

Débora Cavalheiro Barbosa



CEI SÃO PEDRO APÓSTOLO
FAZENDA DA ESPERANÇA

CNPJ: 48.555.775/0141-00

Rua Dom João VI, 406 – Nova Guará - Guaratinguetá – SP - CEP: 12515 - 495

Tel: (12) 3199-1868

PLANILHA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA MÊSES DE ABRIL, MAIO E JUNHO.

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 10/2023

VIGÊNCIA: 2023/2026

ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança

ENTIDADE: C.E.I. São Pedro Apóstolo – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá SP

DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 07 de abril, 107 de maio e 06 de junho de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 187.210,14

DADOS BANCARIOS: BANCO DO BRASIL - AG: 306-9 C/C: 67363-3

PÁGINA: portalfazenda.org.br

O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R\$ 187.210,14 em 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

PLANILHA DE PAGAMENTO

Ordem	Data Documento	Data Pagamento	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Liquido
1	21/03/2025	11/04/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 119,69		R\$ 119,69
2	10/04/2025	11/04/2025	Nf-e 37048 - NetSeg	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 42,00		R\$ 42,00
3	09/04/2025	14/04/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.196,13		R\$ 4.196,13
4	09/04/2025	14/04/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.480,32		R\$ 4.480,32
5	09/04/2025	14/04/2025	IRRF s/ folha de apagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 874,15		R\$ 874,15
6	16/04/2025	16/04/2025	Nf-e 72509 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 110,00	R\$ 3,30	R\$ 106,70
7	15/04/2025	22/04/2025	Nf-e 1435 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 424,85		R\$ 424,85
8	25/04/2025	25/04/2025	Debora Cavalheiro Barbosa	Pagamento	Transferência	R\$ 5.570,30	R\$ 1.488,01	R\$ 4.082,29
9	25/04/2025	25/04/2025	Ana Paula da Silva Alves	Pagamento	Transferência	R\$ 2.156,18	R\$ 171,28	R\$ 1.984,90
10	25/04/2025	25/04/2025	Marcella Monteiro R.de Campos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.162,67	R\$ 298,32	R\$ 2.864,35
11	25/04/2025	25/04/2025	Priscila de Moura da S. Marcos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.162,67	R\$ 298,32	R\$ 2.864,35
12	25/04/2025	25/04/2025	Beatriz Heloisa da Silva Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.216,41	R\$ 176,70	R\$ 2.039,71
13	25/04/2025	25/04/2025	Vania dos Reis Martins	Pagamento	Transferência	R\$ 3.382,94	R\$ 341,27	R\$ 3.041,67
14	25/04/2025	25/04/2025	Wilza Aparecida de C. C. Barrosos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 294,30	R\$ 2.958,45
15	25/04/2025	25/04/2025	Angelica Martinis B. Athanasio	Pagamento	Transferência	R\$ 2.846,60	R\$ 234,99	R\$ 2.611,61
16	25/04/2025	25/04/2025	Camila Maria de Carvalho Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 1.880,32	R\$ 347,13	R\$ 1.533,19
17	25/04/2025	25/04/2025	Dariane Fernanda Pedreira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.570,33	R\$ 1.383,39	R\$ 2.186,94
18	25/04/2025	25/04/2025	Everton Ricardo da Silva Costa	Pagamento	Transferência	R\$ 1.781,00	R\$ 131,67	R\$ 1.649,33
19	25/04/2025	25/04/2025	Rodrigo dos Santos Ramos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.750,32	R\$ 134,75	R\$ 1.615,57
20	25/04/2025	25/04/2025	Shirlei Mara dos S. Rogerio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.750,32	R\$ 134,75	R\$ 1.615,57
			Saldo a transportar			R\$ 46.729,95	R\$ 5.438,18	R\$ 41.291,77

			Saldo de transporte			R\$ 46.729,95	R\$ 5.438,18	R\$ 41.291,77
21	25/04/2025	25/04/2025	Tamires Cristina P. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.098,04	R\$ 166,05	R\$ 1.931,99
22	25/04/2025	25/04/2025	Elisete de Jesus Siqueira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.302,94	R\$ 325,67	R\$ 2.977,27
23	25/04/2025	25/04/2025	Vanda de Fatima Matins	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
24	25/04/2025	25/04/2025	Yasmin M. S. S. Pires	Pagamento	Transferência	R\$ 2.136,80	R\$ 169,54	R\$ 1.967,26
25	25/04/2025	25/04/2025	Isadora Duram de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.023,50	R\$ 159,34	R\$ 1.864,16
26	25/04/2025	25/04/2025	Nemora Priscila S. Brandão	Pagamento	Transferência	R\$ 4.141,16	R\$ 514,64	R\$ 3.626,52
27	29/04/2025	29/04/2025	Nf-e 79978931 - VR Benefícios	vale alimentação	Transferência	R\$ 3.420,00		R\$ 3.420,00
28	29/04/2025	29/04/2025	Nf-e 000.001.489 - Beira Rio Comércio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 400,00		R\$ 400,00
29	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 000.001.331 - Bazar Maia	Material de consumo	Transferência	R\$ 148,72		R\$ 148,72
30	20/04/2025	30/04/2025	Nf-e 14451 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 120,00		R\$ 120,00
31	22/04/2025	30/04/2025	Provale	Utilidade pública	Transferência	R\$ 179,90		R\$ 179,90
32	16/04/2025	30/04/2025	ISS - Rodoviario Oceano	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3,30		R\$ 3,30
33	25/04/2025	30/04/2025	Nf-e 2250 - Center Copias	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 513,60		R\$ 513,60
34	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 62 - Luis Felipe Zangrandi	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 2.665,00		R\$ 2.665,00
35	05/05/2025	08/05/2025	GFD - Guia do FGTS Digital	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 189,31		R\$ 189,31
36	08/05/2025	08/05/2025	Everton Ricardo da Silva Costa	Rescisão de contrato	Transferência	R\$ 1.222,42	R\$ 48,77	R\$ 1.173,65
37	14/05/2025	14/05/2025	Nf-e 72933 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Pagamento de boleto	R\$ 110,00	R\$ 3,30	R\$ 106,70
38	12/05/2025	15/05/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 737,25		R\$ 737,25
39	12/05/2025	15/05/2025	FGTS	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 4.345,26		R\$ 4.345,26
40	12/05/2025	15/05/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 4.484,44		R\$ 4.484,44
41	15/05/2025	20/05/2025	Nf-e 1471 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 424,85		R\$ 424,85
42	26/05/2025	26/05/2025	Debora Cavalheiro Barbosa	Pagamento	Transferência	R\$ 5.610,30	R\$ 1.486,99	R\$ 4.123,31
43	26/05/2025	26/05/2025	Ana Paula da Silva Alves	Pagamento	Transferência	R\$ 2.196,18	R\$ 174,88	R\$ 2.021,30
44	26/05/2025	26/05/2025	Marcella Monteiro R. de Campos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.202,67	R\$ 290,22	R\$ 2.912,45
45	26/05/2025	26/05/2025	Priscila de Moura da S. Marcos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.202,67	R\$ 290,22	R\$ 2.912,45
46	26/05/2025	26/05/2025	Beatriz Heloisa da Silva Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.216,41	R\$ 176,70	R\$ 2.039,71
47	26/05/2025	26/05/2025	Vania dos Reis Martins	Pagamento	Transferência	R\$ 3.662,94	R\$ 397,15	R\$ 3.265,79
48	26/05/2025	26/05/2025	Wilza Aparecida de C. C. Barroso	Pagamento	Transferência	R\$ 3.292,75	R\$ 288,53	R\$ 3.004,22
49	26/05/2025	26/05/2025	Ellen Moreira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.087,18	R\$ 263,86	R\$ 2.823,32
50	26/05/2025	26/05/2025	Angelica Martins B. Athanasio	Pagamento	Transferência	R\$ 4.052,58	R\$ 3.729,34	R\$ 323,24
51	26/05/2025	26/05/2025	Camila Maria de Carvalho Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 109,12		R\$ 109,12
52	26/05/2025	26/05/2025	Darlane Fernanda Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.292,75	R\$ 303,24	R\$ 2.989,51
53	26/05/2025	26/05/2025	Elisete de Jesus Siqueira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.662,94	R\$ 397,15	R\$ 3.265,79
54	26/05/2025	26/05/2025	Isadora Duram de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.063,50	R\$ 162,94	R\$ 1.900,56
55	26/05/2025	26/05/2025	Rodrigo dos Santos Ramos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.750,32	R\$ 134,75	R\$ 1.615,57
56	26/05/2025	26/05/2025	Shirley Mara dos S. Rogerio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.750,32	R\$ 134,75	R\$ 1.615,57
57	26/05/2025	26/05/2025	Tamires Cristina P. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.138,04	R\$ 169,65	R\$ 1.968,39
58	26/05/2025	26/05/2025	Vanda de Fatima Martins	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
59	26/05/2025	26/05/2025	Yasmin M. S. S. Pires	Pagamento	Transferência	R\$ 2.176,80	R\$ 173,14	R\$ 2.003,66
60	26/05/2025	26/05/2025	Vanessa Helena de Carvalho	Pagamento	Transferência	R\$ 2.356,18	R\$ 189,28	R\$ 2.166,90
61	27/05/2025	27/05/2025	Rosinea Aparecida do S. Modesto	Pagamento	Transferência	R\$ 885,68	R\$ 66,42	R\$ 819,26
62	27/05/2025	27/05/2025	Nemora Priscila S. Brandão	Pagamento	Transferência	R\$ 4.181,16	R\$ 512,00	R\$ 3.669,16
63	23/04/2025	27/05/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 196,86		R\$ 196,86
64	29/05/2025	29/05/2025	Nf-e 81319687 - VR Benefícios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 3.542,40		R\$ 3.542,40
65	10/06/2025	10/06/2025	Nf-e 73397 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 110,00	R\$ 3,30	R\$ 106,70
66	09/06/2025	10/06/2025	Nf-e 000.001.523 - Beira Rio Comércio de Gás	utilidade pública	Transferência	R\$ 830,00		R\$ 830,00
			Saldo a transportar			R\$ 142.398,19	R\$ 16.433,34	R\$ 125.964,85

			Saldo de transporte			R\$ 142.398,19	R\$ 16.433,34	R\$ 125.964,85
67	11/06/2025	11/06/2025	Debora Cavalheiro Barbosa	Férias	Transferência	R\$ 7.194,20	R\$ 1.532,02	R\$ 5.662,18
68	11/06/2025	12/06/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.489,36		R\$ 4.489,36
69	11/06/2025	12/06/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.949,53		R\$ 4.949,53
70	11/06/2025	12/06/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 837,47		R\$ 837,47
71	09/06/2025	23/06/2025	Nf-e 37758 - Netseg Assessoria em Segurança	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 84,45		R\$ 84,45
72	11/06/2025	23/06/2025	Nf-e 1507 - Unimed de Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 433,76		R\$ 433,76
73	26/06/2025	26/06/2025	Debora Cavalheiro Barbosa	Pagamento	Transferência	R\$ 11.321,75	R\$ 8.261,35	R\$ 3.060,40
74	26/06/2025	26/06/2025	Ana Paula da s. Alves	Pagamento	Transferência	R\$ 2.156,18	R\$ 171,28	R\$ 1.984,90
75	26/06/2025	26/06/2025	Marcella Monteiro R de Campos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.162,67	R\$ 272,92	R\$ 2.889,75
76	26/06/2025	26/06/2025	Priscila de Moura da S. Marcos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.162,67	R\$ 481,25	R\$ 2.681,42
77	26/06/2025	26/06/2025	Beatriz Heloisa da S. Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.216,41	R\$ 176,70	R\$ 2.039,71
78	26/06/2025	26/06/2025	Vania dos Reis Martins	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 343,15	R\$ 3.119,79
79	26/06/2025	26/06/2025	Wilza Aparecida de C. C. Barroso	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 283,73	R\$ 2.969,02
80	26/06/2025	26/06/2025	Dariane Fernanda Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 295,80	R\$ 2.956,95
81	26/06/2025	26/06/2025	Elisete de Jesus Siqueira	Pagamento	Transferência	R\$ 4.669,29	R\$ 4.574,60	R\$ 94,69
82	26/06/2025	26/06/2025	Isadora Duram de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.307,23	R\$ 184,88	R\$ 2.122,35
83	26/06/2025	26/06/2025	Nemora Priscila S. Brandão	Pagamento	Transferência	R\$ 4.177,68	R\$ 511,12	R\$ 3.666,56
84	26/06/2025	26/06/2025	Rodrigo dos Santos Ramos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.750,32	R\$ 134,75	R\$ 1.615,57
85	26/06/2025	26/06/2025	Rosineia Aparecida do S. Modesto	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
86	26/06/2025	26/06/2025	Shirlei Mara dos S. Rogerio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.750,32	R\$ 134,75	R\$ 1.615,57
87	26/06/2025	26/06/2025	Tamires Cristina P. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.098,04	R\$ 166,05	R\$ 1.931,99
88	26/06/2025	26/06/2025	Vanda de Fatima Martins	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
89	26/06/2025	26/06/2025	Yasmin M. S. S. Pires	Pagamento	Transferência	R\$ 2.136,80	R\$ 169,54	R\$ 1.967,26
90	26/06/2025	26/06/2025	Ellen Moreira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.468,16	R\$ 335,87	R\$ 3.132,29
91	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 82693612 - VR Beneficios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 3.610,00		R\$ 3.610,00
92	23/06/2025	27/06/2025	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 179,90		R\$ 179,90
93	20/06/2025	27/06/2025	Nf-e 15047 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
94	30/06/2025	30/06/2025	NF-e 000.001.514 - Bazar Maia	Material de consumo	Transferência	R\$ 1.381,22		R\$ 1.381,22
			TOTAL			R\$ 223.456,04	R\$ 34.726,44	R\$ 188.729,60

Nº de Documentos relacionados: 94

Valor recebido: R\$ 187.210,14

Total das despesas: R\$ 188.729,60

Recursos próprios: R\$ 151,91

Fundo de Investimento do mês utilizado: R\$ 1.367,55

Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF 293.661.638-74

Débora Cavalheiro Barbosa
Diretora
CPF 324.001.388-69

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 09/2023

VIGENCIA: 16.06.2023 a 31.12.2026

INSTITUIÇÃO: OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I São Pedro Apóstolo – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Dom João VI, 406 – Nova Guará – Guaratinguetá/SP

DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS: 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 187.210,14 2º TRIMESTRE

No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO: 01

No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: 02

No. DA CONTA BANCÁRIA: 0306-9 67.363-3 – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. São Pedro Apóstolo – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 0306-9 Conta corrente 67.363-3				
DATA	HISTÓRICO	D	C	SALDO
31/mar	SALDO ANTERIOR	R\$ -		R\$ -
07/abr	TED-Pag Fornecedores		R\$ 62.082,54	R\$ 62.082,54
07/abr	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 62.082,54		R\$ -
11/abr	Pagamento conta luz	R\$ 119,69		-R\$ 119,69
11/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 42,00		-R\$ 161,69
11/abr	Resgate Fundo		R\$ 161,69	R\$ -
14/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 4.196,13		-R\$ 4.196,13
14/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 4.480,32		-R\$ 8.676,45
14/abr	Pagamento de Boletó	R\$ 874,15		-R\$ 9.550,60
14/abr	Resgate Fundo		R\$ 9.550,60	R\$ -
16/abr	Pix - Recebido		R\$ 500,00	R\$ 500,00
16/abr	Transferido para Poupança	R\$ 500,00		R\$ -



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 48555775/0141-00 / IE: Isenta

16/abr	Transferido para Poupança	R\$ 500,00		-R\$ 500,00
16/abr	Transferido para Poupança	R\$ 500,00		-R\$ 1.000,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 1.500,00
16/abr	Folha de Pagamento	R\$ 1.500,00		-R\$ 3.000,00
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 106,70		-R\$ 3.106,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 3.606,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 4.106,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 4.606,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 5.106,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 5.606,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 6.106,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 6.606,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 7.106,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 7.606,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 8.106,70
16/abr	Pix - Enviado	R\$ 500,00		-R\$ 8.606,70
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 9.106,70
16/abr	Resgate Fundo		R\$ 9.106,70	R\$ -
22/abr	Pagamento de Boleto	R\$ 424,85		-R\$ 424,85
22/abr	Resgate Fundo		R\$ 424,85	R\$ -
25/abr	Transferido para Poupança	R\$ 3.582,29		-R\$ 3.582,29
25/abr	Transferido para Poupança	R\$ 1.484,90		-R\$ 5.067,19
25/abr	Transferido para Poupança	R\$ 2.364,35		-R\$ 7.431,54
25/abr	Transferência enviada	R\$ 2.364,35		-R\$ 9.795,89
25/abr	Folha de Pagamento	R\$ 6.539,83		-R\$ 16.335,72
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.111,61		-R\$ 18.447,33
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.033,19		-R\$ 19.480,52
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.686,94		-R\$ 21.167,46
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.149,33		-R\$ 22.316,79
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.115,57		-R\$ 23.432,36
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.115,57		-R\$ 24.547,93
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.431,99		-R\$ 25.979,92
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.477,27		-R\$ 28.457,19
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.084,33		-R\$ 29.541,52
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.467,26		-R\$ 31.008,78
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.364,16		-R\$ 32.372,94
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.626,52		-R\$ 35.999,46
25/abr	Resgate Fundo		R\$ 35.999,46	R\$ -
29/abr	Pix - Enviado	R\$ 3.420,00		-R\$ 3.420,00
29/abr	Pix - Enviado	R\$ 400,00		-R\$ 3.820,00
29/abr	Resgate Fundo		R\$ 3.820,00	R\$ -



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 48555775/0141-00 / IE: Isenta

30/abr	Pix - Enviado	R\$ 148,72		-R\$ 148,72
30/abr	Pagamento de Boletão	R\$ 120,00		-R\$ 268,72
30/abr	Pagamento de Boletão	R\$ 179,90		-R\$ 448,62
30/abr	Pagamento de Boletão	R\$ 3,30		-R\$ 451,92
30/abr	Pagamento de Boletão	R\$ 513,60		-R\$ 965,52
30/abr	Pix - Enviado	R\$ 2.665,00		-R\$ 3.630,52
30/abr	Resgate Fundo		R\$ 3.630,52	R\$ -
30/abr	SALDO	R\$ -		R\$ -
07/mai	TED-Pag Fornecedores		R\$ 62.082,54	R\$ 62.082,54
07/mai	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 62.082,54		R\$ -
08/mai	Pix - Enviado	R\$ 189,31		-R\$ 189,31
08/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.173,65		-R\$ 1.362,96
08/mai	Resgate Fundo		R\$ 1.362,96	R\$ -
14/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 106,70		-R\$ 106,70
14/mai	Resgate Fundo		R\$ 106,70	R\$ -
15/mai	Pagamento de Boletão	R\$ 737,25		-R\$ 737,25
15/mai	Pagamento de Boletão	R\$ 4.345,26		-R\$ 5.082,51
15/mai	Pagamento de Boletão	R\$ 4.484,44		-R\$ 9.566,95
15/mai	Resgate Fundo		R\$ 9.566,95	R\$ -
20/mai	Pagamento de Boletão	R\$ 424,85		-R\$ 424,85
20/mai	Resgate Fundo		R\$ 424,85	R\$ -
26/mai	Transferido para Poupança	R\$ 4.123,31		-R\$ 4.123,31
26/mai	Transferido para Poupança	R\$ 2.021,30		-R\$ 6.144,61
26/mai	Transferido para Poupança	R\$ 2.912,45		-R\$ 9.057,06
26/mai	Transferência enviada	R\$ 2.912,45		-R\$ 11.969,51
26/mai	Folha de Pagamento	R\$ 8.309,72		-R\$ 20.279,23
26/mai	Pix - Enviado	R\$ 2.823,32		-R\$ 23.102,55
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 323,24		-R\$ 23.425,79
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 109,12		-R\$ 23.534,91
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.989,51		-R\$ 26.524,42
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.265,79		-R\$ 29.790,21
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.900,56		-R\$ 31.690,77
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.615,57		-R\$ 33.306,34
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.615,57		-R\$ 34.921,91
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.968,39		-R\$ 36.890,30
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 38.474,63
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.003,66		-R\$ 40.478,29
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.166,90		-R\$ 42.645,19
26/mai	Resgate Fundo		R\$ 42.645,19	-R\$ 0,00
27/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 819,26		-R\$ 819,26
27/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.669,16		-R\$ 4.488,42



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 48555775/0141-00 / IE: Isenta

27/mai	Pagamento conta luz	R\$ 196,86		-R\$ 4.685,28
27/mai	Resgate Fundo		R\$ 4.685,28	-R\$ 0,00
29/mai	Pix - Enviado	R\$ 3.542,40		-R\$ 3.542,40
29/mai	Resgate Fundo	R\$ -	R\$ 3.542,40	-R\$ 0,00
31/mai	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00
06/jun	TED-Pag Fornecedores		R\$ 63.045,06	R\$ 63.045,06
06/jun	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 63.045,06		R\$ -
10/jun	Pix - Enviado	R\$ 106,70		-R\$ 106,70
10/jun	Pix - Enviado	R\$ 830,00		-R\$ 936,70
10/jun	Resgate Fundo		R\$ 936,70	R\$ -
11/jun	Transferido para Poupança	R\$ 5.662,18		-R\$ 5.662,18
11/jun	Resgate Fundo		R\$ 5.662,18	R\$ -
12/jun	Pagamento de Boletão	R\$ 4.489,36		-R\$ 4.489,36
12/jun	Pagamento de Boletão	R\$ 4.949,53		-R\$ 9.438,89
12/jun	Pagamento de Boletão	R\$ 837,47		-R\$ 10.276,36
12/jun	Resgate Fundo		R\$ 10.276,36	R\$ 0,00
23/jun	Pagamento de Boletão	R\$ 84,45		-R\$ 84,45
23/jun	Pagamento de Boletão	R\$ 433,76		-R\$ 518,21
23/jun	Resgate Fundo		R\$ 518,21	R\$ 0,00
26/jun	Transferido para Poupança	R\$ 3.060,40		-R\$ 3.060,40
26/jun	Transferido para Poupança	R\$ 1.984,90		-R\$ 5.045,30
26/jun	Transferido para Poupança	R\$ 2.889,75		-R\$ 7.935,05
26/jun	Transferência enviada	R\$ 2.681,42		-R\$ 10.616,47
26/jun	Folha de Pagamento	R\$ 8.128,52		-R\$ 18.744,99
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.956,95		-R\$ 21.701,94
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 94,69		-R\$ 21.796,63
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.122,35		-R\$ 23.918,98
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.666,56		-R\$ 27.585,54
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.615,57		-R\$ 29.201,11
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 30.785,44
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.615,57		-R\$ 32.401,01
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.931,99		-R\$ 34.333,00
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 35.917,33
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.967,26		-R\$ 37.884,59
26/jun	Pix - Enviado	R\$ 3.132,29		-R\$ 41.016,88
26/jun	Resgate Fundo		R\$ 41.016,88	R\$ -
27/jun	Pix - Enviado	R\$ 3.610,00		-R\$ 3.610,00
27/jun	Pagamento de Boletão	R\$ 179,90		-R\$ 3.789,90
27/jun	Pagamento de Boletão	R\$ 120,00		-R\$ 3.909,90
27/jun	Resgate Fundo		R\$ 3.909,90	R\$ -
30/jun	Transferência recebida		R\$ 2,45	R\$ 2,45



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / IE: Isenta

30/jun	Transferência recebida		R\$ 149,46	R\$ 151,91
30/jun	Pix - Enviado	R\$ 1.381,22		-R\$ 1.229,31
30/jun	Resgate Fundo		R\$ 1.229,31	R\$ -
30/jun	SALDO	R\$ -		R\$ -

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF 360.491.258-05

Débora Cavalheiro Barbosa
Diretora
CPF 324.001.388-69



CEI SÃO PEDRO APÓSTOLO

FAZENDA DA ESPERANÇA

CNPJ: 48.555.775/0141-00

Rua Dom João VI, 406 – Nova Guará - Guaratinguetá – SP - CEP: 12515 - 495

Tel: (12) 3199-1868

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de rendimentos - 2º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI SÃO PEDRO APÓSTOLO - FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2025	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL (X) ESTADUAL () FEDERAL ()			CONTA CORRENTE: 67.363-3	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
SALDO ANTERIOR			R\$ 336,02					R\$ 336,02
1	30/04	abril	R\$ 315,95	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 651,97
				Resgate Total			R\$ 611,28	R\$ 40,69
2	31/05	maio	R\$ 376,90	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 417,59
				Resgate Total			R\$ 251,79	R\$ 165,80
3	30/06	junho	R\$ 338,68	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 504,48
				Resgate Total			R\$ 504,48	R\$ -
Total			R\$ 1.367,55	Total				R\$ 0,00

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF 360.491.258-05

Débora Cavalheiro Barbosa
Diretora
CPF 324.001.388-69



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

RELATÓRIO TÉCNICO - 2025 TERMO DE COLABORAÇÃO No. 01

2ª TRIMESTRE – ABR/MAI/JUN

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano e 3 meses até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	128
Alunos desligados no trimestre	3
Alunos admitidos no trimestre	7
Alunos que passam para o trimestre seguinte	132

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Fase I	13
Fase II	0
Total	0

Debora C. Barbosa
Diretora



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

RELAÇÃO DE FALTA DE ALUNOS (ATESTADO MÉDICO)

ALUNOS	FALTAS JUSTIFICADAS
NOME E SALA DA CRIANÇA	DIAS JUSTIFICADOS
CELINA CLAUDINO DE JESUS - BERÇÁRIO	20/3 À 30/04
FRANCISCO DE C CHAVES BARROSO - BERÇÁRIO	12 À 19/05
JADE DE OLIVEIRA C GOMES - BERÇÁRIO	16 À 20/04 E 27 À 29/05
LAURA PEREIRA RANGEL - BERÇÁRIO	09 À 11/04
MARIA FLOR DA SILVA SANTOS - BERÇÁRIO	10 À 11/04 E 20 À 24/05
FELIPE JOSÉ OLIVEIRA CORREIA - BERÇÁRIO	20 À 24/05
JOSÉ FELIPE GUIMARAES NUNES - BERÇÁRIO	16 À 18/06
CELINA CLAUDINO DE JESUS - BERÇÁRIO	02 À 06/06 E 12 À 16/06
LUCCA RAFAEL VAZ DO N CASSINHA - MATERNAL I	05 À 15/06
CLARICE CLAUDINO DE JESUS - MATERNAL I	07 À 11/04
LUCCA HENRIQUE GONÇALVES VAZ - MATERNAL I	08 À 10/04 E 24 À 28/04 E 13 À 15/05
SARA FERNANDA MIGUEL - MATERNAL I	20 À 30/04
THAYLLA GABRIELA C DA SILVA - MATERNAL I	07 À 08/04
MARINA VALIM NASCIMENTO - MATERNAL I	07 À 13/05
VANIA LAURA REIS CASELLA - MATERNAL I	05 À 15/06
ALICE MARIA SILVA DE CAMPOS - MATERNAL I	22 À 25/04 E 05 À 07/05
LUCCA RAFAEL VAZ DO N CASSINHA - MATERNAL I	05 À 15/06
GAEL FRANCISCO N. PEREIRA - MATERNAL II	25 À 28/05
RHAEL DA COSTA TORRES - MATERNAL II	13 À 16/05
HELENA RANGEL M DE ANDRADE - FASE I	09 À 13/06
MARIA ALICE F GALDINO - FASE II	26 À 30/05
JOAO GABRIEL AMARO SANTOS SILVA - FASE II	30/05 À 06/06
THEO FREIRE MAFORT - FASE II	14 À 16/05



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / IE: Isento

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2025 TERMO DE COLABORAÇÃO No. 010 2º. TRIMESTRE – ABRIL/MAIO/JUNHO

I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1. Rotina diária:</p> <p>a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com OS campos de experiência da BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021)</p> <p>b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.</p>	1.1.1. No mínimo 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade do protagonismo da criança.	<ul style="list-style-type: none">• Estímulos ao uso do banheiro, escovação dos dentes, escolha dos alimentos na hora da refeição com estimulação progressiva da autonomia, compatível a cada faixa etária;• Brincadeiras de livre escolha: jogos, leitura e manuseio de livros, escolha de brinquedos e brinquedos não estruturados;• Brincadeiras de identificação, reconhecimento e exploração do corpo;• Roda de conversa com estimulação da oralidade e expressões;• Roda de conversa voltada para a compreensão dos sentimentos, resolução de conflitos;• Brincadeiras de faz de conta, possibilitando a criatividade e imaginação;• Resoluções de conflitos.• Participação da família, enquanto parceria, valorizando e auxiliando a escola nas conquistas e dificuldades que os alunos poderão vir a apresentar;• Propostas visando o desenvolvimento das habilidades respeitando as individualidades de cada criança;• Expressividade e brincadeiras livres no parque e em outros espaços da escola.



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetscopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

<p>2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.</p>	<p>2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.</p>	<p>2.1.1. No mínimo uma vivência na rotina diária com alternância de movimento.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jogos corporais;• Recreação dirigida;• Aula de capoeira;• Contação de história;• Cantigas de roda;• Jogos musicais;• Exploração do Jardim com diferentes objetos;• Atividades com música;• Psicomotricidade - coordenação motora fina e grossa;• Atividades de circuito: equilíbrio e coordenação, lateralidade;• Brincadeiras livres com movimento do corpo: saltar, correr, rolar;• Brincadeiras em dupla e/ou coletivas para aprimoramento das capacidades de equilíbrio, cooperação, cálculo, raciocínio e agilidade.
<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1. No mínimo uma vivência permanente na rotina diária.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Roda de leitura;• Atividades artísticas com diferentes riscadores: pinturas e desenhos livres;• Modelagem com massinha, argila, areia e terra;• Faz de conta: brincadeiras de casinha, brincadeira livre;• Tentativa de leitura: exploração de diferentes portadores textuais;• Bingos: números e letras;• Confecção de listas de palavras;• Escuta de histórias;• Musicalização.• Tentativa de leitura e hipótese da escrita;• Contação de histórias;• Brincar livre possibilitando o faz de conta e a imaginação;• Relacionar, contar, quantificar e atribuir noções matemáticas através de suas vivências.• Exploração com objetos não estruturados;



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / IE: Isento

<p>4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de leituras</p>	<p>4.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças. jsa</p>	<p>4.1.1. No mínimo um projeto de leitura por bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Projeto de leitura interdisciplinar desenvolvido a partir de um livro de história infantil.<ul style="list-style-type: none">✓ Berçário II A – O bebê da cabeça aos pés.✓ Maternal I B – É meu.✓ Maternal II C – O monstro cor de rosa.✓ Fase I D – O monstro das cores✓ Fase II E – Letras de Carvão.✓ Fase II F – O aniversário do seu alfabeto.
<p>5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, localidades plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>5.1. Rotina Semanal: a. vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.</p>	<p>5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Contação de história;● Atividades de pintura e desenho;● Atividades com música e movimento;● Exploração de elementos naturais;● Brincadeira livre nos diferentes espaços da escola: parque, jardim e outros;● Apresentações e encenações;● Abertura e fechamento do projeto de leitura;● Brincadeiras cantadas;● Tentativa de leitura coletiva;● Musicalização com bandinha;● Atividades com elementos e em espaços da natureza;● Exploração com fantoches;● Movimento com danças coreografadas.● Apresentação através de músicas, teatro, com recurso visuais e outros recursos que permitam o desenvolvimento da oralidade e comunicação;● Desenho livre utilizando diversos tipos de riscadores e outros materiais;● Modelagem, com massinhas, argila e outros materiais que possibilitem a transformação plástica;● Expressividade e Exploração de livros, revistas e jornais que incentivem a leitura;● Leitura e encenação com o uso de fantoches, dedoches e plaquinhas;● Capacidade de se expressar trabalhando poemas, rimas, versinhos e quadrinhas, que busquem desenvolver a habilidade de falar, escutar e analisar.



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

<p>6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.</p>	<p>6.1. Rotina Semanal: a. vivências diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de produção de texto, para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente. c. vivências com rimas e textos poéticos.</p>	<p>6.1.1. Garantir na rotina semanal uma proposta por dia com foco na linguagem escrita/ oral/ leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias em vídeo e presencial; • Roda de leitura; • Produção de listas; • Leitura e escuta de histórias, de diferentes gêneros textuais, diariamente; • Leitura de imagens; • Bingo de letras e números; • Tentativa de escrita com alfabeto móvel, escrita gráfica; • Tentativa de leitura de parlendas, quadrinhas, textos de memória; • Gráfico coletivo. • Identificação e associação de letras, palavras e símbolos; • Construção da escrita de palavras de forma coletiva; • Ampliação do repertório de linguístico de palavras através das vivências da criança; • Identificação do próprio nome e de seus pares; • Desenvolvimento da consciência fonológica, fazendo a relação grafema/fonema.
--	---	---	--

II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM

<p>1. Realizar planejamento e registro de prática pedagógica.</p>	<p>1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida.</p>	<p>1.1.1. Plano de Ação Semanal 1.1.2. Relato Reflexivo 1.1.3. Diário de Classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização do plano de ação semanal, com propostas e objetivos de aprendizagem e direitos da criança, garantindo o protagonismo do aluno; • Registro reflexivo em caderno, sobre observações e devolutivas do desenvolvimento e vivências da criança na rotina do dia; • Preenchimento da lista de presença para controle de frequência escolar da criança. • Os registros e demais documentações são devidamente acompanhados pelo coordenador semanalmente.
<p>2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.</p>	<p>2.1. Elaboração de relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.</p>	<p>2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase) 2.1.2. Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da sondagem da escrita, bimestralmente para acompanhamento do nível de escrita da criança das Fase I e II; • Aplicação da sondagem do desenho, para acompanhar o desenvolvimento das fases do desenho do maternal I à Fase II;

III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetscpedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais do plano de formação. 1.1.2 Realização de devolutivas dos CPs aos professores.	* HTPC semanal com duração de 2h. Formações e Orientações <ul style="list-style-type: none">• Letramento matemático e a música na Ed. Infantil• Semana Mundial do Brincar. “ Proteger o encantamento das infâncias”• Brasil! Um país de cores, sons e riquezas!• Portifólio na Ed. Infantil• O que é educação?• Avaliação da prática pedagógica: perseguição ou formação.
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMILIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões bimestrais com a família.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	<ul style="list-style-type: none">• Reunião de Pais e/ou Responsáveis, junto a direção e equipe de professores.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões.	<ul style="list-style-type: none">• Participação Assídua.
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Débora Cavalheiro Barbosa
Diretora
CPF: 324.001.388-69

Nemora Priscila S. Brandão
Coordenadora
CPF: 162.715.368-32



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / IE: Isento

PLANOS DE AÇÃO REALIZADOS NESTE TRIMESTRE

PROFESSORA: VANIA		TURMA: BERÇÁRIO		MÊS: ABRIL		SEMANA DE 21/04 Á 25/04/25	
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM		DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO			
SEGUNDA	SUSPENSÃO DE ATIVIDADES						
TERÇA	Proposta: AMASSAR PAPEL Desenvolvimento: A professora iniciará cantando e em seguida mostrará em suas mãos as folhas de revista amassando as para que assim as crianças possam reproduzir o mesmo gesto. Material: Folha de revista	(EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais		PARTICIPAR CONVIVER EXPLORAR			
	Proposta: VIRANDO AS PÁGINAS Desenvolvimento: Para essa proposta iremos preparar um espaço aconchegante com almofadas, e cantaremos uma música dando início a nossa proposta para a exploração com os livros. Logo após professora estará apresentando um livro, fazendo assim sua leitura. Após esse momento estarei organizando no espaço diversos livros para que todos possam manusear. Espaço: Sala de aula Material: Livros diversos	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete etc.).		EXPLORAR CONVIVER EXPRESSAR			
QUARTA	Proposta: MOVIMENTANDO O CORPO Desenvolvimento: Hoje através da música as crianças a estarão de frente para o espelho, e através dos ritmos deverão movimentar o corpo.	(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos		BRINCAR EXPLORAR CONVIVER			



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetscpedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

	<p>Material: Espelho Espaço: Sala de aula</p> <p>Proposta: DENTRO E FORA Desenvolvimento: Para essa proposta iremos espalhar no espaço bambolês, e em seguida estaremos pulando dentro e fora para que estimularemos as crianças a estarem pulando dentro e fora do bambolê. Espaço: Emborrachado Material: Bambolê</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p>	<p>BRINCAR CONVIVER EXPLORAR</p>
<p>QUINTA</p>	<p>Proposta: BRINCANDO COM ARTE Desenvolvimento: Para essa proposta iremos fazer o carimbo das mãos para confeccionarmos o nosso cartaz da música dona aranha. Em seguida iremos cantar juntos a música com os movimentos. Espaço: Sala de aula Material: Tinta guache e pincel</p> <p>Proposta: CHUVA DE BOLINHAS (PROPOSTA DA MONITORA THAMIREZ) Desenvolvimento: Colocarei dentro do guarda-chuva bolinhas coloridas, e depois contaremos de um até cinco para poder virar o guarda-chuva e fazer chuvas de bolinhas coloridas. Espaço: Sala de aula Material: Bolinhas</p>	<p>(EI02TS02) utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos Tridimensionais.</p> <p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores desafiantes</p>	<p>BRINCAR EXPLORAR CONHECER-SE</p> <p>BRINCAR EXPLORAR EXPRESSAR</p>
<p>SEXTA</p>	<p>Proposta: BRINCANDO DE FAZ DE CONTA Desenvolvimento: Ao brincar de faz de conta é um momento mágico onde as crianças possam explorar a sua imaginação e criatividade. Para essa proposta o ambiente estará organizado em cantinhos com diversos brinquedos, onde estimularemos as crianças a brincarem explorando os brinquedos. Material: Brinquedos diversos Espaço: Emborrachado</p>	<p>(EI01EO06) Interagir com suas diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social</p>	<p>PARTICIPAR BRINCAR CONVIVER</p>



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

	<p>Proposta: MUSICALIZAÇÃO (PROPOSTA DA MONITORA THAMIRES) Desenvolvimento: Através da música caminharemos cantando até chegarmos ao espaço, e assim estaremos movimentando o corpo e explorando os materiais não estruturados. Material: Música Espaço: Emborrachado</p>	<p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.</p>	<p>BRINCAR CONVIVER EXPLORAR</p>
<p>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Vânia e Thamires, muito legal perceber como cada atividade foi pensada para envolver as crianças em experiências significativas. Que tal na proposta de amassar papel variar os tipos de papel (seda, jornal, colorido), para ampliar as sensações. E na proposta chuva de bolinhas, pode-se introduzir pequenas canções de contagem, incentivando a musicalidade que é tão importante para os pequenos. Parabéns!</p>		
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</p>			

PROFESSORA: VITÓRIA		TURMA: MATERNAL I		MÊS: ABRIL		SEMANA DE 07/04 À 11/04	
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM		DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO			
<p>SEGUNDA</p>	<p>Proposta: Como você tem ajudado o meio ambiente https://www.youtube.com/watch?v=pJrRTvTGEKE Desenvolvimento: Para iniciarmos iremos trazer um vídeo que nos permite pensarmos um pouco sobre todo esse assunto do meio ambiente e preservação que estamos trabalhando e o que podemos juntos fazer para preservar. Material: radio, computador e Datashow Espaço: sala de vídeo</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc</p>		<p>Conhecer – se e expressar</p>			
	<p>Proposta: Samba “cuidar da natureza” Desenvolvimento: Esta proposta iremos trazer para as crianças a música cantada e iremos substituir pelo nome de cada criança, quando falarmos o nome a criança irá procurar seu nome e guardar dentro da cestinha. Material:</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes,</p>		<p>Conviver e explorar</p>			



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

	<p>crianças a recolherem alguns objetos que espalharemos pela escola. Em seguida iremos separar cada objeto e depois descobriremos como podemos descartar e separá-los pela cor da lixeira.</p> <p>Material: Garrafas, latas, papel Espaço: Área externa</p> <p>Proposta Tia Ana Paula: Terra e Mar Desenvolvimento: Neste momento as crianças vão brincar de terra e mar assim que a tia der o comando as crianças vão pular do lado do desenho correspondente. Material: Espaço: Área externa</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações</p>	<p>Explorar e brincar</p>
SEXTA	<p>Proposta: Amarelinha Desenvolvimento: Com os amigos podemos brincar juntos. Para esta proposta iremos convidar as crianças a pularem amarelinha. Será preciso fazer mais de uma no chão para que não fiquem muito tempo esperando para participar. Material: Giz de lousa Espaço: Área externa</p> <p>Proposta Caderno do Professor: experimentos com argila Desenvolvimento: Em um primeiro momento iremos realizar uma conversa sobre a argila, em seguida iremos criar esculturas, explorando a argila com as mãos. Material: Argila e imagens Espaço: Área externa</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	<p>Brincar e explorar</p> <p>Explorar e expressar</p>
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	<p>Vitória e Ana Paula, as propostas estão bem elaboradas tornando as significativas ao aprendizado. Uma sugestão na proposta da amarelinha seria construir junto com as crianças, assim elas poderiam explorar os numerais de uma forma concreta. Estamos juntas!</p>		



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

PROFESSORA: Dariane		TURMA: Maternal II		MÊS: Maio		SEMANA DE: 19/ 05 À 23 /05/25	
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM		DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO			
SEGUNDA	<p>Proposta: Explorando o jardim Desenvolvimento: Nada melhor do que se conectar com a natureza para sermos nos mesmos e nos conhecer, hoje iremos nos dirigir para o jardim da creche, com panelinhas, vasilhas, colheres e deixar que as crianças usem sua imaginação e criatividade. Material: Utensílios Espaço: Jardim</p> <p>Proposta: NOVA ESCOLA Desenvolvimento: Nova escola Para essa proposta traga para eles uma peteca para que eles possam explorar, depois conte para eles a origem e que vem da cultura dos povos indígenas, trazendo para seu cotidiano a cultura dos povos indígenas. Faça uma roda de conversa para torna esse momento rico em aprendizagem, após passe a peteca para que eles possam explorar. (Traga mais de uma peteca para que possam brincar em um segundo momento). Após conhecerem sua origem e explorarem o objeto convide as crianças para que elas possam aprender a brincar com aquele objeto, estimule a partilha e o companheirismo. Espaço: Emborrachado Material: Peteca</p>	<p>(EI02EO03) compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>(EI03EO06) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.</p> <p>(EI02EO03) compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos</p>		<p>- CONVIVER, BRINCAR.</p> <p>- CONVIVER, EXPLORAR, BRINCAR.</p>			
	TERÇA	<p>Proposta: Motivação do projeto Desenvolvimento: Iniciamos hoje nosso projeto e para nossa motivação iremos em um primeiro momento fazer uma roda de conversa, falar sobre nossas características e nossas diferenças e o quanto elas nos tornam únicos. Após esse momento iremos convidar as crianças para uma brincadeira, iremos vender os olhos de algumas crianças e elas terão que adivinhar quem é através do toque, sentindo as características físicas que cada um tem através do toque, após tirarem a vendas cada um terá que</p>	<p>(EI02EF01) dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão</p> <p>(EI02EO05) perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.</p>		<p>- BRINCAR, EXPRESSAR, CONVIVER.</p>		



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetscopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / IE: Isento

	<p>dar um abraço em seu amigo. Espaço: Sala de referência e emborrachado Material: Pano para vendar os olhos</p> <p>Proposta: Circuito com diversificado (Vanessa) Desenvolvimento: Para esta proposta iremos trabalhar a concentração e atenção deles, iremos prender um bambolê ao outro para que as crianças possam passar por dentro e em suas mãos terão que segurar um rolinho com uma bolinha em cima e enquanto passam pelos bambolês não poderão deixar a bolinha cair. Em uma bacia colocaremos bolinhas coloridas e antes de iniciarem o circuito iremos dizer a eles qual as cores de bolinha irão usar durante a proposta e eles terão que pegar a cor sugerido por nós.</p> <p>Espaço: Emborrachado Material: Rolinho de papel e bolinha colorida</p>	<p>(EI02CG02) deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02EO06) respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.</p>	<p>- BRINCAR, EXPLORAR.</p>
<p>QUARTA</p>	<p>Proposta: Leitura do livro: Monstro cor de rosa Desenvolvimento: Iremos conhecer hoje o livro do nosso projeto, para esse momento iremos fazer uma roda e falar para eles que iremos conhecer uma menina muito especial, linda e cheia de histórias. Material: Livro Espaço: Sala de referência</p> <p>Proposta: Proposta em folha Desenvolvimento: Nosso nome nos torna únicos e especiais, para essa proposta iremos procurar em revistas a letra que se inicia nosso nome recortar e colar no espaço abaixo. Espaço: Sala de referencia Material: Tesoura e revista</p>	<p>(EI02EF03) demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>- CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR.</p> <p>- EXPLORAR, BRINCAR.</p>
<p>QUINTA</p>	<p>Proposta: Identificação e Contagem (Vanessa) Desenvolvimento: Para essa proposta iremos posicionar</p>	<p>(EI03ET07) relacionar números às suas respectivas Quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir</p>	<p>- BRINCAR, CONVIVER.</p>



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetscpedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

	<p>bambolês um ao lado do outro formando um círculo dentro de cada bambolê terá um número virado para baixo, iremos posicionar as crianças e soltar uma música, as crianças irão girar em volta dos bambolês quando a música parar eles vão entrar no bambolê para identificar o número que está virado e colocar o número correspondente de bolinhas coloridas dentro dos bambolês.</p> <p>Espaço: Emborrachado</p> <p>Material: Bambolês, bolinhas coloridas</p> <p>Proposta: Lista de palavras</p> <p>Desenvolvimento: Nosso nome é algo que nos torna diferentes e únicos. Para a proposta de hoje iremos construir uma lista de palavras escrevendo o nome de cada criança, para isso iremos usar os crachás como referência para que seja feito o sorteio e identificação de cada nome.</p> <p>Espaço: Sala de referência</p> <p>Material: Folha A3 e canetinha</p>	<p>relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p> <p>(EIO2EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p>	<p>- CONVIVER, BRINCAR.</p>
SEXTA	<p>Proposta: Tentativa de escrita com alfabeto móvel</p> <p>Desenvolvimento: Com auxílio do alfabeto móvel vamos procurar as letras que iniciam nossos nomes, cada um terá que pegar seu crachá e identificar a letra inicial, a professora irá registrar essa letra no quadro onde as crianças terão de identificar e procurar no alfabeto móvel</p> <p>Material: Alfabeto móvel</p> <p>Espaço: Sala de referência</p>	<p>(EIO2EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p>	<p>- CONVIVER, BRINCAR.</p>
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	<p>Dariane e Vanessa, propostas muito bem planejadas! Muito legal a tentativa de escrita, vou dar apenas uma sugestão. Que tal após o sorteio e identificação do nome, propor que cada criança decore a letra inicial do seu nome com diferentes materiais (papel colorido, bolinhas de crepom, algodão, lantejoulas, entre outros). Isso estimula a percepção visual, a coordenação motora fina e o reconhecimento das letras de maneira divertida. Estamos juntas!</p>		



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetscpedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

PROFESSORA: Marcella Monteiro		TURMA: Fase I D	MÊS: Maio	SEMANA	DE: 05/05 à 09/05
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM		DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO	
SEGUNDA-FEIRA	<p>Proposta: Tentativa de escrita com o alfabeto móvel. (Monitora Yasmim)</p> <p>Desenvolvimento: Nessa proposta, as crianças irão fazer uma tentativa de escrita do próprio nome com o alfabeto móvel, utilizando o apoio da ficha no nome. E logo após, iremos concretizar o nome fazendo a escrita na lousa, um por vez.</p> <p>Material: Ficha do nome/ Giz de lousa.</p> <p>Espaço: Sala de referência</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>		<p>CONVIVER PARTICIPAR EXPRESSAR</p>	
	<p>Proposta: É letra ou número?</p> <p>Desenvolvimento: Nessa proposta, uma criança por vez irá tirar uma tampinha da lata, em cada tampinha terá uma letra ou um número, de 01 ao 15. Elas terão que identificar se é letra ou número, e logo após registrar no lado correto da lousa.</p> <p>Material: Giz de lousa/ Lata/ Tampinhas/ Papel.</p> <p>Espaço: Sala de referência.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p>		<p>PARTICIPAR EXPLORAR</p>	
TERÇA-FEIRA	<p>Proposta: Brincando com giz molhado.</p> <p>Desenvolvimento: Nessa proposta, cada criança irá fazer tentativa de escrita dos números do 01 ao 15 no chão com o giz molhado. E logo após, passar o pincel molhado em cima da tentativa do número de outra criança.</p> <p>Material: Giz de lousa/ Pincel.</p> <p>Espaço: Área externa.</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>		<p>CONVIVER PARTICIPAR EXPRESSAR</p>	
	<p>Proposta: Confeção do painel Dia das Mães (Monitora Yasmim)</p> <p>Desenvolvimento: Nessa proposta, o objetivo é que a turma use</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>		<p>CONVIVER</p>	



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / IE: Isento

	<p>a criatividade para confeccionar a arte que preferirem com a tinta para o dia das Mães. Material: Papel Kraft/ Tinta guache/ Pincel/ Avental. Espaço: Área externa.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>PARTICIPAR EXPLORAR</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Proposta: Confeção do Cartão - Dia das Mães Desenvolvimento: Nesse momento, iremos confeccionar e decorar o cartão que irá como lembrança de Dia das Mães. Material: Papel sulfite/ Lápis de cor/ Canetinha/ Cola Espaço: Sala de referência.</p> <p>Proposta: Trabalhando direção e lateralidade. Desenvolvimento: Nessa proposta, irei fazer no chão algumas setas direcionando para cima, para baixo, para um lado e para o outro, e o objetivo é que cada criança pule na direção correta a minha voz de comando. Material: Giz de lousa. Espaço: Área externa.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>CONVIVER PARTICIPAR EXPLORAR</p> <p>CONVIVER PARTICIPAR EXPLORAR BRINCAR</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Proposta: Motivação do Projeto 2º bimestre – O monstro das cores. Desenvolvimento: Nesse momento, como motivação do projeto, iremos formar nossa rodinha de conversa e irei oferecer a caixa das emoções para a turma, dentro dessa caixa terá vários tipos de desenhos em forma de ‘triste, feliz, nervoso, alegre, ansioso, tédio...’, e essa caixa passará por cada criança para ela poder sortear uma emoção. Ao sortear, irei perguntar o que faz ela sentir aquela emoção. Ao final, irei explicar brevemente a importância de conversar e explicar o que estamos sentindo. Material: Barbante/ Pregador. Espaço: Sala de referência.</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.</p>	<p>PARTICIPAR EXPLORAR</p> <p>PARTICIPAR EXPLORAR CONVIVER</p>



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

	<p>Proposta: Circuito Motor Desenvolvimento: Nessa atividade, irei separar a turma em duplas, as duas irão segurar uma corda, e uma delas ficará dentro de vários bambolês. Uma terceira criança terá que passar o bambolê de uma criança para outra. Quem fizer mais rápido, ganha. Material: Bambolês/ Cordas. Espaço: Área externa.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.</p>	<p>BRINCAR</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Proposta: Dividir o brinquedo. Desenvolvimento: Nesse momento, iremos brincar e dividir o brinquedo. Material: Brinquedos pessoais. Espaço: Emborrachado.</p> <p>Proposta: Apresentação do Livro do Projeto – O monstro das cores. Desenvolvimento: Nesse momento, irei fazer a leitura do livro e apresentar o objetivo do projeto do 2º bimestre. Material: - Espaço: Sala de referência.</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p>	<p>CONVIVER PARTICIPAR BRINCAR</p> <p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR</p>
<p>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Parabéns Marcella e Yasmin! A proposta com o alfabeto móvel é uma excelente forma de fortalecer a consciência fonológica e estimular a escrita. A atividade "É letra ou número?" também está muito bem pensada, porém podemos enriquecer ainda mais pedindo para que as crianças após identificar o símbolo, tentem falar uma palavra ou pensar em um objeto que começa com aquela letra, ou contar objetos conforme o número sorteado. Na atividade com giz molhado, além de passar o pincel no traçado do colega, as crianças podem verbalizar qual número foi escrito. Na atividade com giz molhado penso que poderia antes da tentativa de escrita fazer os números ao chão e pedir para que passem o pincel molhado antes da tentativa de escrita, partindo assim do concreto. Qualquer dúvida ou troca, estamos juntas!</p>		



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

PROFESSORA: WILZA	TURMA: FASE II	MÊS: MARÇO	SEMANA: 10/03 Á 14/03	DE: 2025
PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO		
<p>Proposta: Roda interativa com Poema: POEMA DAS CORES Desenvolvimento: A roda traz a leitura do poema feita pela professora, que tem como objetivo trocar ideias com as crianças estimulando uma reflexão sobre o que o poema nos fala. Iremos também conversar sobre as rimas. A proposta é que as crianças sejam protagonistas e expressem suas próprias opiniões. Material: Poema impresso Espaço: Salão superior</p> <p>Proposta: Lista de palavras Desenvolvimento: Após uma roda de interação com as crianças baseada no poema das cores, seguiremos com a proposta de realizar uma lista de palavras nas quais podem ser atitudes, questionamentos ou algo semelhante que seja abordado na roda. A professora como escriba e as crianças protagonistas das suas opiniões e expressões. Levantaremos palavras que rimam, que iniciam ou terminam com a mesma letra etc. Material: Giz de lousa Espaço: Sala de referencia</p>	<p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebem do que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa.</p>	Participar e conhecer-se		
<p>Proposta: Números e quantidade Desenvolvimento: A professora irá expor na parede alguns números, sendo eles de 10 a 30. Irei disponibilizar algumas fichas com objetos para que a criança conte esses objetos e leve até o número que corresponde a quantidade correta. De uma maneira lúdica e significativa vamos estimular as crianças a quantificar e a reconhecer os números correspondentes. Material: Fichas e Números (professora irá construir) Espaço: Salão superior</p>	<p>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p>	Expressar e participar		
<p>Proposta: Proposta de registro QUEM SOU EU Desenvolvimento: VOCÊ ACABOU DE CONHECER A MARIA, UMA</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções</p>	Explorar e brincar		
		Participar e conhecer-se		



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetscopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / IE: Isento

<p>GAROTINHA ENCANTADORA, QUE DESDE BEM PEQUENA DESCOBRIU QUE AS PESSOAS EXISTEM NO MUNDO DE DIVERSAS FORMAS, CHEIROS, TONS DE PELE, CABELOS, CULTURAS E LINGUAS DIFERENTES. AGORA, CHEGOU A SUA VEZ DE LHE APRESENTAR, COM ATENÇÃO E CAPRICHOS É SÓ PREENCHER A FICHA E SE APRESENTAR A MARIA!</p> <p>Material: lápis de cor, lápis preto, borracha e canetinha Espaço: Sala de referência</p>	<p>bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	
<p>Proposta: Caderno do professor/ Dança da cadeira com os nomes Desenvolvimento: A brincadeira é simples e requer atenção. A professora irá fazer a roda com as cadeiras que já estão especificadas com o nome de cada criança. Conforme a música parar, a criança terá que procurar a sua cadeira e sentar-se. A criança que sentar na cadeira errada, terá que escrever na lousa o nome do amigo que estava na cadeira que ela sentou, e fica de fora da rodada. A professora irá colocar duas ou três cadeiras com nomes semelhantes para confundir, e assim explorar a atenção e concentração deles. Material: Cadeiras, caixa de som e giz de lousa Espaço: Sala de referência</p> <p>Proposta: QUANTIFICANDO Desenvolvimento: SEI QUE VOCÊ É INTELIGENTE E PODERÁ ME AJUDAR COM ESSA PESQUISA! OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA O QUADRO ABAIXO. JÚLIA E MARIA USAM O DEDO INDICADOR PARA CONTAR, VOCÊ PODE EXPERIMENTAR TAMBÉM E SE DIVERTIR CONTANDO TUDO. Material: lápis de cor, lápis preto, borracha e canetinha Espaço: Sala de referência</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Conviver e brincar</p> <p>Explorar e conhecer-se</p>
<p>Proposta: Tentativa de escrita/ Alfabeto móvel Desenvolvimento: A proposta é realizar com as crianças a tentativa de escrita. A professora irá apresentar objetos do</p>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>Expressar e explorar</p>



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechetsaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

<p>cotidiano deles e a criança irá realizar a tentativa da escrita com o alfabeto móvel, que estará exposto na mesa. Iremos realizar com 8 imagens diferentes.</p> <p>Material: Objetos diversos Espaço: Sala de referencia</p> <p>Proposta: Desenho dirigido com giz colorido molhado Desenvolvimento: Ainda sobre o poema das cores, temos como proposta oferecer um momento em que as crianças possam expressar ainda a ideia do poema através do desenho estimulando a criatividade e a coordenação motora. Material: Folha preta e giz colorido molhado Espaço: Sala de referencia</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>Expressar e participar</p>
<p>Proposta: Brincar de faz de conta com não estruturado Desenvolvimento: Temos como proposta oferecer para as crianças materiais não estruturados para que elas possam explorar a criatividade brincando livremente. Material: Materiais não estruturados Espaço: Jardim</p> <p>Proposta: Proposta de registro Desenvolvimento: A HEROÍNA DE MARIA É A PEQUENA GUERREIRA ANTONIA, UMA PRINCESA NEGRA DE CABELO CRESPO E CAPA ROSA. E VOCÊ, TEM TAMBÉM UM SUPER-HERÓI OU SUPER- HEROÍNA FAVORITO (A)? QUE TAL DEIXAR REGISTRADO COM UM DESENHO LINDO NO ESPAÇO ABAIXO. A TAREFA É USAR E ABUSAR DAS CORES E DO CAPRICHOS! E NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR O NOME DO PERSONAGEM. Material: Lápis de escrever, lápis de cor, borracha e canetinha Espaço: Sala de referência</p>	<p>(EI03E004) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>Brincar e conviver</p> <p>Expressar e participar</p>
<p>Muito bom Wilza, ver sua dedicação com as propostas. Elas conversam entre si de uma forma muito leve e prazerosa para as crianças. Estamos no caminho! Apenas se atente de sempre contemplar as brincadeiras dirigidas, movimento. Elas também têm grande importância para desenvolver as habilidades motoras.</p>		



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetã/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

REGISTRO EM FOTOS DESTE TRIMESTRE SEMANA DO BRINCAR E DIA DAS MÃES





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 404 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechessopetro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / L.E: Isento

REUNIÃO DE PAIS





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesapetro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

FORMAÇÕES E HTPC





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

BERÇÁRIO





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

MATERNAL I





C.E.I. SÃO PEDRO APOS

End.: Rua Dom João VI, 405 - Nova Guarã - Guaratinguetã/SP
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaop
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento



MATERNAL II





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

FASE I





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechessopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isento

FASE II E





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 404 - Nova Guarã - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesocpedro@fazenda.org.br
CNPJ: 43555775/0141-00 / LE: Isenta

FASE II F

