



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

ABRIL-2024

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	ABRIL
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 11 Acolhimento: 01 Desacolhimento: 0

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

Registro:

- Acolhimento de 11 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.
- Acolhimento, B.E.S.S, data: 05/04
- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social: Semanalmente
- Articulação com as técnicas do Fórum: Semanalmente
- Articulação com as escolas Aliete e com a APAE: Semanalmente
- Articulação com CRAS de Potim, semanalmente
- Equipe técnica da Casa da Criança, realiza atendimento aos funcionários da Casa da Criança, pauta: estudo de caso: diariamente
- Vídeo chamada com a genitora; E.G.P, data: semanalmente
- Recebimento de ligação anônima informando o paradeiro da adolescente A.J.A.C, data: 03/04
- Boletim de ocorrência de pessoa desaparecida; A.J.A.C, data: 05/04
- Comemoração de aniversário da Casa da Criança; todos, data: 11/04
- Visita domiciliar para avó materna de B.E.S.S, pauta: estudo de caso, data: 16/04
- Vacinação: Rotavírus, Penta, Paralisia Infantil, Pneumo 10 val, para a criança S.E.M, data: 03/04
- Reunião de pais e do responsável na escola Aliete, acolhidos: todos, 08/04
- Consulta com otorrino no AME GUARÁ; N.E.G.P, data: 05/04
- Atendimento com dentista na ESF São Manoel; J.P.S.S, E.K.R.A, data: 09/04, 18/04,26/04
- Emissão do cartão SUS; B.E.S.S, data: 15/04
- Consulta com a fonoaudióloga no AME de Guará; J.P.S.S, data: 24/04
- Curso de barbeiro; J.P.S.S; semanalmente
- Iniciou curso de profissionalizante em atendimento ao público na modalidade EAD, adolescente E.E.G.P, data:23/04
- Visita do voluntário Miguel na instituição, objetivo: recreação com os acolhidos: 06/04
- Visita dos voluntários E.S.A (Socioeducativo Brasil) pauta: dinâmicas de grupo e consciência social; todos: data:13/04
- Comemoração de aniversário da criança E.E.G.P, data: 19/04
- Participação do evento ANIMEMAGIC; E.E.G.P, N.E.G.P, E.K.R.A, R.F.A.C, J.P.S.S, data: 21/04
- Reunião com os funcionários; pauta: Estudo de Caso, data: 03/04
- Visita da promotora Ana Claudia na instituição, data: 16/04
- Capacitação pelo Instituto Fazendo História, todos os colaboradores da Casa da Criança, CREAS, CMDCA, Conselho Tutelar, Secretária de Esporte, Secretaria de Educação, data: 25/04
- Tentativa de Busca e Apreensão por Pessoa Desaparecida pelo Oficial de Justiça e conselheira tutelar Franciane; A. J.A.C, data: 25/04
- Elaboração do Relatório Trimestral;
- Elaboração de Relatório Mensal;
- Elaboração do PIA;
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;
- Manutenção/gastos: trocas das torneiras da chapa e do fogão industrial, capacitação Instituto Fazendo História, limpeza da foça.

IMPACTO SOCIAL:

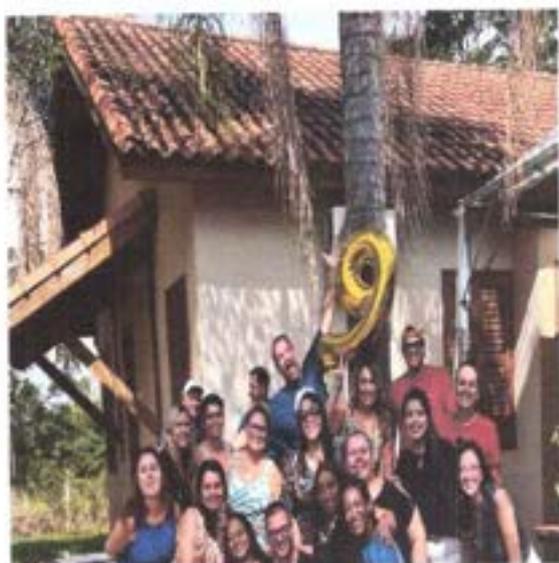
Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Comemoração de aniversário da Casa da Criança Laura Vicuña, 11/04



RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2024 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Total – Meninos:07 Total – Meninas: 04
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011e04/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	E.G.P	24/03/2018	1ªacolhimento: 4/06/2019 2ªacolhimento:14/04/2023			
03	E.E.G.P	19/04/2010	1ªacolhimento:28/10/2021 2ªacolhimento: 9/8/2023			23882009248
04	E.K.R.A	28/07/2011	1ªacolhimento:4/10/2021 2ªacolhimento:15/08/2023			23882007962
05	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			
06	N.E.G.P	22/02/2009	1ªacolhimento:28/10/2021 2ªacolhimento:15/08/2023			23882006877
07	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 02/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
08	S.E.M	23/09/2023	07/12/2023			
09	R.F.A.C	24/01/2010	1ªacolhimento: 20/01/2023 2ªacolhimento: 9/05/2023			
10	A.J.S.C	15/05/2009	1ªacolhimento:14/03/2023 2ªacolhimento:07/10/2023			
11	B.E.S.S	14/03/2024	05/04/2024			
12						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações

ESTRATÉGIAS:

1. Curso on-line: Atuação dos Educadores/Cuidadores no Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes
2. Carga horaria: 12 horas. Participação: Coordenadora: Amanda dos Reis V. Francisco

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Certificamos que

AMANDA DOS REIS VELLOSO FRANCISCO

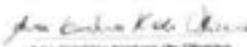
Instituição de CPF 456.198.398-89, participou do Curso: **A Atuação dos Educadores/Cuidadores no Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes**, realizado pelo Cairo Institute, nos dias 13 e 14 de novembro de 2023, com carga horária de: 12h.

Data: 14 de novembro de 2023


Fernando Oliveira Maia
Diretor


Liliane P. de Moraes
Coordenadora


Denise Santiago
Coordenadora


Ana Carolina Kato de Oliveira
Coordenadora



[https://www.cairo.org.br/ver-certificado](#)

OBJETIVO GERAL:
- Fortalecer o vínculo familiar e comunitário das crianças e adolescentes acolhidos, promovendo a convivência comunitária e o acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

OBJETIVO ESPECÍFICO:
- De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 evento.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO:
- Acolhimento Institucional: conceitos, tipos e modalidades;
- Acolhimento Institucional: princípios e fundamentos;
- Acolhimento Institucional: legislação e normas;
- Acolhimento Institucional: práticas e procedimentos;
- Acolhimento Institucional: desafios e perspectivas;
- Acolhimento Institucional: avaliação e melhoria contínua;
- Acolhimento Institucional: papel da família e da comunidade;
- Acolhimento Institucional: papel da escola, creche ou centro de educação infantil;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de educação;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de saúde;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de assistência social;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de psicologia;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de pedagogia;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de artes e cultura;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de esporte e lazer;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de comunicação;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de marketing;
- Acolhimento Institucional: papel do profissional de gestão;



OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 evento.

ESTRATÉGIAS:

01-Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Abril de 2024

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Pesquisaram e desenvolveram tarefa escolar e ampliaram a base de conhecimentos tendo como apoio os materiais acima citados.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Abril de 2024



"Apoio Pedagógico" – E.G.P. – DT: 04.04.2024



"Apoio Pedagógico" – E.E.G.P. – DT: 04.04.2024



"Apoio Pedagógico" – N.E.G.P. – DT: 04.04.2024



"Apoio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 05.04.2024



"Apoio Pedagógico" – R.F.A.C. – DT: 05.04.2024



"Apoio Pedagógico" – N.E.G.P. – DT: 05.04.2024



"Apoio Pedagógico" – E.E.G.P. – DT: 05/04/2024



"Apoio Pedagógico" – J.P.S.S. – DT: 06/04/2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 04, 05, 18 e 24/04.

E.G.P: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

E.K.R.A: 05, 18, 19 e 23/04.

J.P.S.S: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

N.E.G.P: 04, 05, 18 e 24/04.

R.F.A.C: 05, 18, 19 e 23/04.

02- Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

Data: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Abril de 2024

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Nossos acolhidos (as) sempre com o apoio dos cuidadores (as) ajudaram na restauração e manutenção da ordem na Casa da Criança - envolvendo-se em atividades de preparação dos alimentos; arrumação da mesa para o café; lavar e guardar a louça após às refeições e lavar e estender as roupas.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Abril de 2024



AVD - J.P.S.S. - DATA: 12/04/2024



AVD - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S. e R.F.A.C. - DATA: 15/04/2024



AVD - N.E.G.P. - DATA: 16/04/2024



AVD - R.F.A.C. - DATA: 16/04/2024



AVD - E.E.G.P. - DATA: 16/04/2024



AVD - R.F.A.C. - DATA: 24/04/2024



AVD - E.E.G.P. - DATA: 24/04/2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

E.G.P: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

E.K.R.A: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

J.P.S.S: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

N.E.G.P: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

R.F.A.C: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

03- Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"

Data: 03, 04, 09, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 22, 24 e 25 de Abril de 2024

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adotar e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Houve contação de histórias livre - selecionadas pela própria acolhida: "Os três porquinhos e Pinóquio" e contação de histórias dirigidas como estratégia para potencializar a leitura e escrita.

Participante (s): E.G.P;

Registro fotográfico: Abril de 2024



"Contação de Histórias" - E.G.P. - DT:03.04.2024



"Contação de Histórias" - E.G.P. - DT:04.04.2024



"Contação de Histórias" - E.G.P. - DT:09.04.2024



"Contação de Histórias" - E.G.P. - DT:10.04.2024



"Contação de Histórias" - E.G.P. - DT:11.04.2024



"Contação de Histórias" - E.G.P. - DT:15.04.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 22.04.2024

Lista de Presença:

E.G.P: 03, 04, 09, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 22, 24 e 25/04.

04- Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 03, 08, 10, 11, 15, 17, 18, 22, 23, 24 e 25 de Abril de 2024

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Foi trabalhado a percepção visual de expressão e representação utilizando desenhos livres e dirigidos através da escolha pessoal de cada criança e adolescente.

Participante (s): E.G.P; E.K.R.A e R.F.C.A.

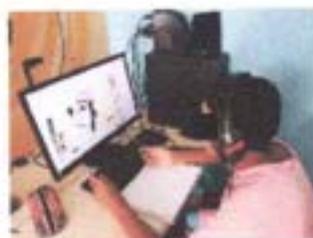
Registro Fotográfico: Abril de 2024



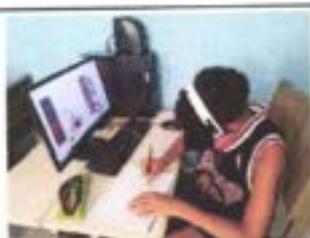
"Oficina de Desenho" – E.G.P. – DT: 03.04.2024



"Oficina de Desenho" – E.G.P. – DT: 08.04.2024



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 06.04.2024



"Oficina de Desenho" - R.F.A.C. - DT: 08.04.2024



"Oficina de Desenho" - R.F.A.C. - DT: 10.04.2024



"Oficina de Desenho" - E.G.P. - DT: 11.04.2024



"Oficina de Desenho" - E.G.P. - DT: 15.04.2024



"Oficina de Desenho" - R.F.A.C. - DT: 15.04.2024



"Oficina de Desenho" - E.K.R.A. - DT: 15.04.2024

Lista de Presença:

E.G.P: 03, 08, 10, 11, 15, 17, 18, 22, 23 e 25/04.

E.K.R.A: 08, 15, 18, 22 e 24/04.

R.F.A.C: 08, 10, 15, 18, 22 e 24/04.

05- Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 02, 03, 04, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Abril de 2024

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. Subeixos da Convivência Social: Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Acolhida E.E.G.P após completar 14 anos iniciou este mês o Curso de Atendimento ao Público. Os demais adolescentes continuam firmes nos Curso de Digitação, Idiomas e outros Cursos oferecidos pela Escola Virtual Bradesco.

Participante (s): E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Abril de 2024



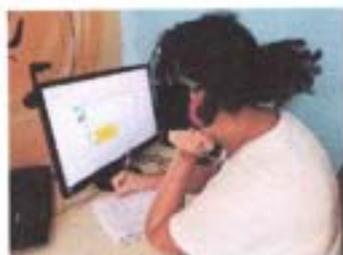
"Curso Profissionalizante" - J.P.S.S. - DT: 03.04.2024



"Curso Profissionalizante" - R.F.A.C. - DT: 06.04.2024



"Curso Profissionalizante" - E.K.R.A. - DT: 09.04.2024



"Curso Profissionalizante" - N.E.G.P. - DT: 06.04.2024



"Curso Profissionalizante" - E.E.G.P. - DT: 09.04.2024



"Curso Profissionalizante" - E.K.R.A. - DT: 10.04.2024



"Curso Profissionalizante" - N.E.G.P. - DT: 10.04.2024



"Curso Profissionalizante" - E.E.G.P. - DT: 10.04.2024



"Curso Profissionalizante" - J.P.S.S. - DT: 11.04.2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 02, 04, 08, 09, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24 e 25/04.

E.K.R.A: 02, 09, 10, 16, 17, 18, 19, 23, 24 e 25/04.

J.P.S.S: 02, 03, 04, 08, 09, 11, 12, 15, 18, 19, 22, 23 e 25/04.

N.E.G.P: 02, 04, 08, 09, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

R.F.A.C: 02, 09, 16, 17, 18, 22, 23, 24 e 25/04.

06- Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25 de Abril de 2024

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. Subeixos da Convivência Social: Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Os acolhidos (as) acessaram as Redes Sociais Instagram – sempre monitorados (as), ouviram músicas e assistiram vídeos.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S, N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Abril de 2024



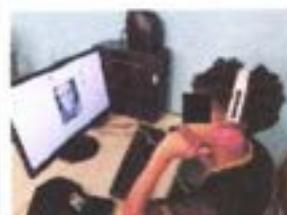
"Inclusão Digital" – E.G.P. – DT: 03.04.2024



"Inclusão Digital" – J.P.S.S – DT: 03.04.2024



"Inclusão Digital" – E.K.R.A. – DT: 05.04.2024



"Inclusão Digital" – R.F.A.C. – DT: 08.04.2024



"Inclusão Digital" – E.E.G.P. – DT: 03.04.2024



"Inclusão Digital" – N.E.G.P. – DT: 10.04.2024



"Inclusão Digital" – J.P.S.S – DT: 11.04.2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 02, 04, 05, 08, 09, 10, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 24/04.

E.G.P: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

E.K.R.A: 02, 04, 05, 08, 09, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23 e 24/04.

J.P.S.S: 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24 e 25/04.

N.E.G.P: 02, 04, 05, 08, 09, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 24/04.

R.F.A.C: 02, 04, 05, 08, 09, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23 e 24/04.

07- Atividade: Atividade: "Oficina de Música"

Data: 03, 05, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 25 de Abril de 2024

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50 minutos.

Desenvolvimento: Além do resgate das cantigas de roda antigas foi ofertado o contato com instrumentos de percussão e novos estilos musicais da MPB – Música Popular Brasileira.

Participante (s): E.G.P;

Registro Fotográfico: Abril de 2024



"Oficina de Música" - E.G.P. - DT: 03.04.2024



"Oficina de Música" - E.G.P. - DT: 05.04.2024



"Oficina de Música" - E.G.P. - DT: 11.04.2024



"Oficina de Música" - E.G.P. - DT: 15.04.2024



"Oficina de Música" - E.G.P. - DT: 15.04.2024



"Oficina de Música" - E.G.P. - DT: 17.04.2024

Lista de Presença:

E.G.P: 03, 05, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23 e 25/04.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

1-Evento: Recreação na Casa: semanalmente

2-Evento: Visita dos voluntários E.S.A (Socioeducativo Brasil) pauta: dinâmicas de grupo e consciência social; todos: data: 13/04

3-Evento: Comemoração de aniversário Da E.E.G.P, data: 19/04

4-Evento: Visita do voluntário Miguel na instituição, objetivo: recreação com os acolhidos: 06/04

5-Evento: Participação do evento ANIMEMAGIC; E.E.G.P, N.E.G.P, E.K.R.A, R.F.A.C, J.P.S.S, data: 21/04

6- Evento: Comemoração de aniversário da Casa da Criança Laura Vicunã, 11/04

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos

individuais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

REGISTRO FOTOGRAFICO:

Recreação na Casa



Vista dos voluntários E.S.A, 13/04



Participação do evento ANIMEMAGIC, 21/04



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS ABRIL 2024

NOME	Recreação e lazer na instituição	ANIMEMAGIC	Recreação com o voluntário Miguel
A.F.S.T	diariamente	NÃO	SIM
W.F.S.T	diariamente	NÃO	SIM
E.E.G.P	diariamente	SIM	SIM
E.K.R.A	diariamente	Sim	SIM
N.E.G.P	diariamente	Sim	SIM
J.P.S.S	diariamente	Sim	Sim
E.G.P	Diariamente	SIM	SIM
S.E.M	-	SIM	SIM
R.F.A.C	Diariamente	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
B.E.S.S	-	-	-

NOME	Visita dos voluntários E.S.A na Casa	Aniversário da Casa da Criança	Festa de aniversário
A.F.S.T	SIM	SIM	SIM
W.F.S.T	SIM	SIM	SIM
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	SIM	SIM	SIM
N.E.G.P	SIM	SIM	SIM
J.P.S.S	SIM	SIM	SIM
E.G.P	SIM	SIM	SIM
S.E.M	SIM	SIM	SIM
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
B.E.S.S	-	-	SIM

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Vacinação: Rotavírus, Penta, Paralisia Infantil, Pneumo 10 val, para a criança S.E.M, data: 03/04

Reunião de pais e do responsável na escola Aliete, acolhidos: todos, 08/04
Consulta com otorrino no AME GUARÁ; N.E.G.P, data: 05/04
Atendimento com dentista na ESF São Manoel; J.P.S.S, E.K.R.A, data: 09/04, 18/04,26/04
Emissão do cartão SUS; B.E.S.S, data: 15/04
Consulta com a fonoaudióloga no AME de Guará; J.P.S.S, data: 24/04
Iniciou curso de profissionalizante em atendimento ao público na modalidade EAD, adolescente E.E.G.P, data:23/04
Curso de barbeiro; J.P.S.S, semanalmente

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Curso de barbeiro: J.P.S.S

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 29 de Abril de 2024

Tema: “Projeto de Vida”

Atividade Desenvolvida: Roda de Conversa, Dinâmica e Estudo de Caso

Objetivo: Analisar junto com os acolhidos (as) as principais habilidades para construção do “Projeto de Vida” e tornar-se protagonista da própria história buscando ética, engajamento e excelência.

Material: Computador ou Smarttv com acesso à internet.

Metodologia: Estudo de caso, dinâmica e roda de conversa.

Desempenho dos participantes: Houve participação significativa do grupo de adolescentes.

Participantes: E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico do dia 29 de Abril de 2024



“Reunião Socioeducativa” - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. – Data: 29.04.2024.



“Reunião Socioeducativa” - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. – Data: 29.04.2024.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e comprometido com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 07 participações
07 eventos

ESTRATÉGIAS:

- Reunião com os funcionários; pauta: Estudo de Caso, data: 03/04
- Visita da promotora Ana Claudia na Instituição, data: 16/04
- Capacitação pelo Instituto Fazendo História, todos os colaboradores da Casa da Criança, CREAS, CMDCA, Conselho Tutelar, Secretária de Esporte, Secretaria de Educação, data: 25/04
- Tentativa de Busca e Apreensão por Pessoa Desaparecida pelo Oficial de Justiça e conselheira tutelar Franciane; A. J.A.C, data: 25/04

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

Capacitação pelo Instituto Fazendo História: 25/04



Guaratinguetá, 02 de maio de 2024.

Aline Moki

Aline Moki
Assistente Social
CRESS 63.717 - 9ªR

José Luiz de Menezes

José Luiz de Menezes
Presidente
CPF: 517.088.335-87



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

MAIO-2024

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	MAIO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 12 Acolhimento: 02 Desacolhimento: 0

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.**META 1:** Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.**ESTRATÉGIAS:**

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento



• **Registro:**

- Acolhimento de 12 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.
- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social: Semanalmente
- Articulação com as técnicas do Fórum: Semanalmente
- Articulação com as escolas Aliete e com a APAE: Semanalmente
- Reunião mensal com CMDCA; pauta: leitura do ofício da SMAS solicitando indicação para o programa Viva Leite e entre outros; data: 28/05
- Equipe técnica da Casa da Criança, realiza atendimento aos funcionários da Casa da Criança, pauta: estudo de caso: diariamente
- Acolhimento da A.C.S.C, Data: 03/05 e 06/05
- Desacolhimento da A.C.S.C; Data: 14/05
- Vídeo chamada com a genitora; E.G.P, data: semanalmente
- Localizado a adolescente desaparecida e acolhida na instituição A.J.A.C, Data: 02/05
- Evasão das acolhidas: A.J.A.C e A.C.S.C, Data: 03/05
- Visita da genitora na instituição; A.C.S.C, Data: 12/05
- Evasão da acolhida: A.C.S.C, Data: 13/05
- Visita domiciliar para a tia Thais e A.M.P (desacolhida), pauta: Acompanhamento pós desacolhimento, Data: 13/05
- Visita domiciliar a Sra. Camila, genitora de A.C.S.C com objetivo de verificar a situação familiar e o motivo do acolhimento; Data: 13/05, 16/05
- Atividades com a psicóloga Nathalia na instituição com o objetivo de proporcionar espaço de escuta, convivência, diálogo, reflexão e partilha de experiência entre acolhidos; J.P.S.S, E.E.G.P, N.E.G.P, R.F.A.C, E.K.R.A, Data: todas as sextas-feiras
- Passeio no circo Happy Day, todos, Data: 02/05
- Recreação na instituição, todos, Data: semanalmente
- Vacinação: HPV; J.P.S.S, Data: 06/05
- Iniciou aulas de futebol pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras, Data de início 06/05; E.K.R.A
- Iniciou aulas de Karate pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos sábados, Data de início 18/05; N.E.G.P
- Iniciou aulas de vôlei pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos os sábados, Data de início 18/05; R.F.A.C
- Vacinação: Meningo C para a criança B.E.D.S.D.S, data: 15/05
- Retorno com a fonoaudióloga; J.P.S.S, Data: 29/05

- Atendimento com dentista na ESF São Manoel; J.P.S.S, data: 08/05, 16/05, 23/05, 27/05
- Curso de barbeiro; J.P.S.S, semanalmente
- Iniciou aulas de ginástica rítmica pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras, Data de início 23/05; E.E.G.P
- Consulta com oftalmol. no AME DE LORENA; B.E.D.S.D.S, Data 28/05
- Encontro com a família na escola Aliete; E.G.P; Data: 27/05
- Passeio no circo Happy Day; Data: 02/05
- Realizada reunião com CRAS São Francisco e assistente social Aline sobre estudo de caso do Cadastro único dos acolhidos, 08/05

- Reunião de pais e do responsável na escola Aliete e na APAE, acolhidos: todos, 16/05
- Abertura de conta poupança pelo Banco do Brasil; J.P.S.S, R.F.A.C, Data: 17/05
- Reunião mensal com CREAS e CRAS: estudo de caso; Data: 14/05
- Reunião com os funcionários; pauta: Estudo de Caso, Data: quinzenalmente
- Capacitação pelo Instituto Fazendo História para a equipe técnicas da Casa da Criança, data: 27/05
- Estudo de caso no setor técnico jurídico; E.G.P, Data: 28/05
- Elaboração de Relatório Mensal;
- Elaboração do PIA;
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;
- Manutenção/gastos: conserto do carro, serviços de terra plenagem, capacitação Instituto Fazendo História, atualização do projeto AVCB,

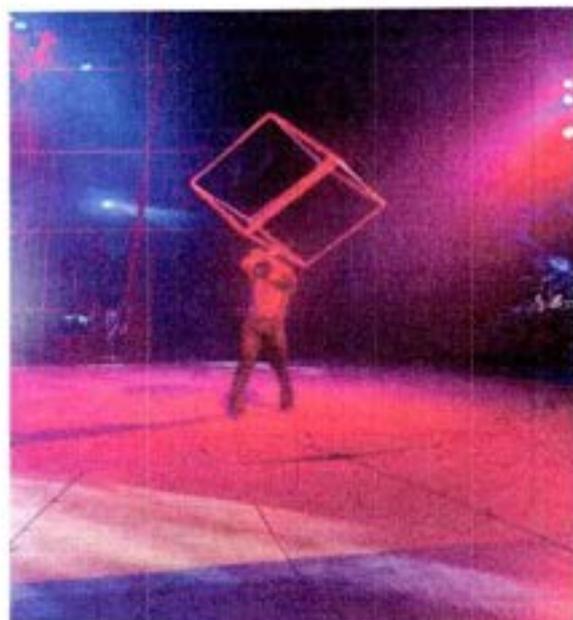
IMPACTO SOCIAL:

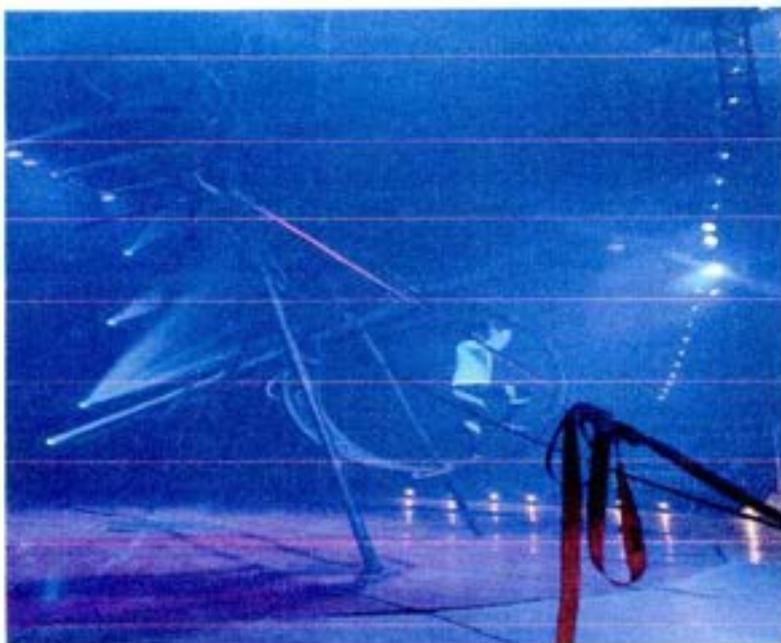
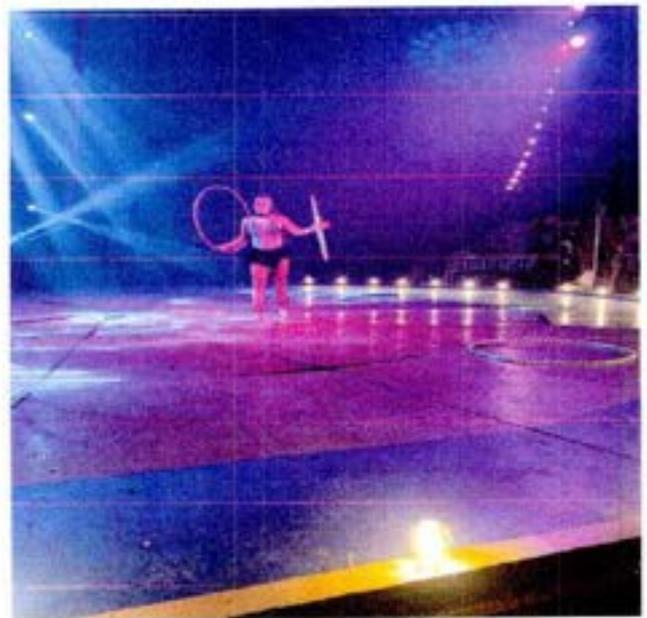
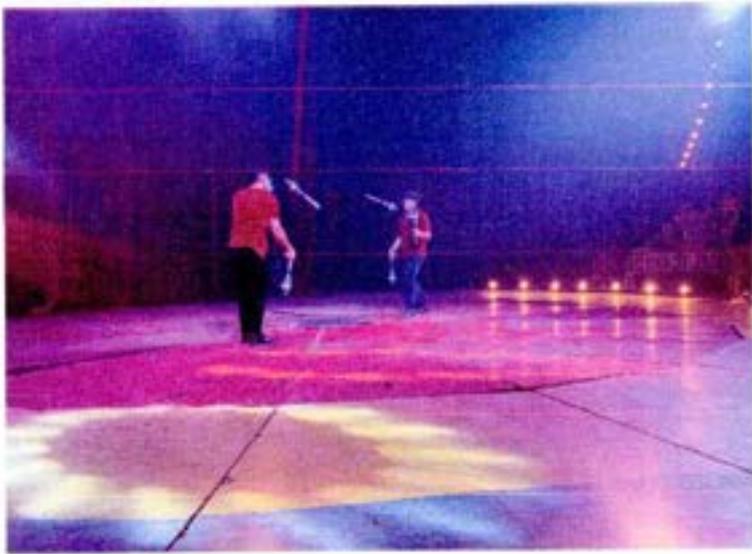
Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Noite do circo HAPPY DAY; Data: 02/05





[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2024

** Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015*

Total – Meninos: 07
Total – Meninas: 06

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 04/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	E.G.P	24/03/2018	1ºacolhimento: 4/06/2019 2ºacolhimento: 14/04/2023			
03	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento: 28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
04	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento: 4/10/2021 2ºacolhimento: 15/08/2023			23882007962
05	J.P.S.S	02/08/2005	12/07/2023			
06	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento: 28/10/2021 2ºacolhimento: 15/08/2023			23882006877
07	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 02/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
08	S.E.M	23/09/2023	07/12/2023			
09	B.E.D.S.D.S	14/03/2024	05/04/2024			
10	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento: 20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			
11	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento: 14/03/2023 2ºacolhimento: 07/10/2023 3º acolhimento: 02/05/2024	03/05/2024	Evasão	
12	A.C.S.C	24/05/2010	03/05/2024	14/05/2024	Retorno a família de origem	
13						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações

ESTRATÉGIAS:

1. Curso on-line: Atuação dos Educadores/Cuidadores no Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes
2. Carga horaria: 12 horas. Participação: Coordenadora: Amanda dos Reis V. Francisco

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 evento.

ESTRATÉGIAS:

1- Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 02, 03, 06, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22 e 24 de Maio de 2024

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar com materiais reciclados, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Maio de 2024



"Apoio Pedagógico" – E.G.P. – DT: 05.05.2024



"Apoio Pedagógico" – E.G.P. – DT: 07.05.2024



"Apoio Pedagógico" – J.P.S.S. – DT: 07.05.2024



"Apoio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 12.05.2024



"Apoio Pedagógico" – N.E.G.P. – DT: 10.05.2024



"Apoio Pedagógico" – E.G.P. – DT: 13.05.2024



"Apoio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 12.05.2024



"Apoio Pedagógico" – J.P.S.S. – DT: 17.05.2024



"Apoio Pedagógico" – N.E.G.P. – DT: 12.05.2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 15 e 21/5.

E.G.P: 06, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22 e 24/5.

E.K.R.A: 10, 13 e 20/5.

J.P.S.S: 02, 03, 06, 07, 10, 13, 14, 17, 20, 21 e 24/5.

N.E.G.P: 10, 13, 14 e 21/5.

R.F.A.C: 15 e 20/5.

2- Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Maio de 2024

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça; auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Maio de 2024



AVD – E.E.G.P+J.P.S.S. – DT: 01.05.2024



AVD – R.F.A.C. – DT: 08.05.2024



AVD – E.K.R.A. – DT: 10.05.2024



AVD – N.E.G.P. – DT: 14.05.2024



AVD – R.F.A.C. – DT: 17.05.2024



AVD- J.P.S.S- DT: 05/05



AVD – N.E.G.P. – DT: 17.05.2024



AVD – J.P.S.S. – DT: 17.05.2024



AVD- E.K.R.A- DT: 11/05

Lista de Presença:

E.E.G.P: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

E.G.P: 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

E.K.R.A: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

J.P.S.S: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

N.E.G.P: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

R.F.A.C: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

3- Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 06, 07, 08, 10, 13, 15, 16, 17, 21, 22 e 24 de Maio de 2024

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolvero gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: A contação e mediação foram reforçadas com obras literárias que combinam diversão interativa com histórias, por meio de peças que se encaixam diretamente no livro físico – modelo leia e brinque. Além é claro das histórias digitais.

Participante (s): E.G.P.

Registro fotográfico: Maio de 2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 06.05.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 06.05.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 10.05.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 13.05.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 15.05.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 16.05.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 17.05.2024

Lista de Presença:

E.G.P. : 06, 07, 08, 10, 13, 15, 16, 17, 21, 22 e 24/5.

4- Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 02, 03, 06, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Maio de 2024

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Acolhida E.E.G.P recebeu Certificado de Conclusão do Curso Atendimento ao Público. Houve também oferta e continuidade dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Maio de 2024



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A. – DT: 02.05.2024



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C. – DT: 02.05.2024



"Curso Profissionalizante" – E.E.G.P. – DT: 07.05.2024



"Curso Profissionalizante" - N.E.G.P. - DT: 07.05.2024



"Curso Profissionalizante" - J.P.S.S. - DT: 10.05.2024



"Curso Profissionalizante" - E.E.G.P. - DT: 10.05.2024



"Curso Profissionalizante" - E.E.G.P. - DT: 12.05.2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 02, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

E.K.R.A: 02, 03, 07, 08, 10, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

J.P.S.S: 02, 03, 06, 07, 08, 10, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23 e 24/5.

N.E.G.P: 02, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

R.F.A.C: 02, 03, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

5- Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 02, 06, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 17, 20, 22 e 24 de Maio de 2024

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito

a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

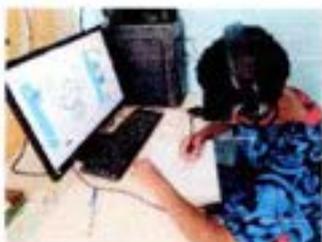
Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Cada acolhido (a) tendo autonomia em escolher os desenhos e pinturas a serem realizados traçaram o seu próprio roteiro de atividades.

Participante (s): E.G.P; E.K.R.A e R.F.C.A.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Maio de 2024



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 02.05.2024



"Oficina de Desenho" – R.F.A.C. – DT: 02.05.2024



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 07.05.2024



"Oficina de Desenho" – R.F.A.C. – DT: 07.05.2024



"Oficina de Desenho" – E.G.P. – DT: 08.05.2024



"Oficina de Desenho" – E.G.P. – DT: 08.05.2024



"Oficina de Desenho" – R.F.A.C. – DT: 13.05.2024

Lista de Presença:

E.G.P: 06, 08, 10, 13, 15, 20, 22 e 24/5.

E.K.R.A: 02, 07, 15, 20 e 24/5.

R.F.A.C: 02, 07, 13, 14, 17, 20 e 24/5.

6- Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 02, 03, 06, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Maio de 2024

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Os acolhidos (as) acessaram as Redes Sociais Instagram – sempre monitorados (as), ouviram músicas e assistiram vídeos.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S, N.E.G.P e R.F.A.C.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Maio de 2024



"Inclusão Digital" - J.P.S.S. - DT: 02.05.2024



"Inclusão Digital" - E.E.G.P. - DT: 07.05.2024



"Inclusão Digital" - E.G.P. - DT: 10.05.2024



"Inclusão Digital" - J.P.S.S. - DT: 19.05.2024



"Inclusão Digital" - R.F.A.C. - DT: 19.05.2024



"Inclusão Digital" - J.P.S.S. - DT: 13.05.2024



"Inclusão Digital" - R.F.A.C. - DT: 17.05.2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 02, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

E.G.P: 06, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

E.K.R.A: 02, 03, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

J.P.S.S: 02, 03, 07, 10, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23 e 24/5.

N.E.G.P: 02, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

R.F.A.C: 02, 03, 07, 08, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/5.

7- Atividade: "Oficina de Música"

Data: 06, 07, 10, 14, 15, 17, 21 e 24 de Maio de 2024

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a

autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Neste mês de maio trabalhamos focados nas cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): E.G.P.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Maio de 2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 07.05.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 14.05.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 14.05.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 17.05.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 21.05.2024

Lista de Presença:

E.G.P. : 06, 07, 10, 14, 15, 17, 21 e 24/5.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

1-Evento: Recreação na Casa; semanalmente

2-Evento: Noite do circo Happy Day, Data: 02/05

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

Recreação na Casa; semanalmente



[Handwritten signature]

LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS MAIO 2024

NOME	Recreação e lazer na instituição	Dia do Circo	
A.F.S.T	diariamente	SIM	
W.F.S.T	diariamente	SIM	
E.E.G.P	diariamente	SIM	
E.K.R.A	diariamente	Sim	
N.E.G.P	diariamente	Sim	
J.P.S.S	diariamente	Sim	
E.G.P	Diariamente	SIM	
S.E.M	-	NÃO	
R.F.A.C	Diariamente	SIM	
A.J.S.C	-	-	
A.C.S.C	Diariamente	NÃO	
B.E.D.S.D. S	-	NÃO	

NOME			
A.F.S.T	-	-	-
W.F.S.T	-	-	-
E.E.G.P	-	-	-
E.K.R.A	-	-	-
N.E.G.P	-	-	-
J.P.S.S	-	-	-
E.G.P	-	-	-
S.E.M	-	-	-
B.E.D.S.D.S	-	-	-
R.F.A.C	-	-	-
A.J.S.C	-	-	-

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Vacinação: HPV; J.P.S.S, Data: 06/05

Iniciou aulas de futebol pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras, Data de início 06/05; E.K.R.A

Iniciou aulas de Karate pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos sábados, Data de início 18/05; N.E.G.P

Iniciou aulas de vôlei pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos os sábados, Data de início 18/05; R.F.A.C

Vacinação: Meningo C para a criança B.E.D.S.D.S, data: 15/05

Atendimento com dentista na ESF São Manoel; J.P.S.S, data: 08/05, 16/05, 23/05, 27/05

Curso de barbeiro; J.P.S.S, semanalmente

Iniciou aulas de ginástica rítmica pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras, Data de início 23/05; E.E.G.P

Consulta com oftalmol. no AME DE LORENA; B.E.D.S.D.S, Data 28/05

Encontro com a família na escola Aliete; E.G.P, Data: 27/05

Abertura de conta poupança pelo Banco do Brasil; J.P.S.S, R.F.A.C, Data: 17/05

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

Iniciou aulas de vôlei, Data de início 18/05; R.F.A.C



Vacinação: Meningo C para a criança B.E.D.S.D.S, data: 15/05



RFAC

R



Encontro com a família na escola Alete; E.G.P; Data: 27/05

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 23 de Maio de 2024

Tema: "Projeto de Vida - Parte II"

Atividade Desenvolvida: Contação de Histórias e Roda de Conversa

Objetivo: Analisar junto com os acolhidos (as) as principais habilidades para construção do "Projeto de Vida" e tornar-se protagonista da própria história buscando ética, engajamento e excelência.

Material: Computador ou Smarttv com acesso à internet e Livro: 'O sonho do pinguim e do urso polar' – Autor: Rodrigo Digodo Jackson – Ilustrações: Raoni Marqs.

Metodologia: Contação de histórias e roda de conversa.

Desempenho dos participantes: Houve participação significativa do grupo de adolescentes.

Participantes: E.E.G.P, E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico do dia 23 de Maio de 2024



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P, E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. - Data: 23.05.2024.



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P, E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. - Data: 23.05.2024.



[Handwritten signatures]

"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. - Data: 23.05.2024.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e compromissado com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 07 participações
07 eventos

ESTRATÉGIAS:

- Reunião de pais e do responsável na escola Aliete e na APAE, acolhidos: todos, 16/05
- Abertura de conta poupança pelo Banco do Brasil; J.P.S.S, R.F.A.C, Data: 17/05
- Reunião mensal com CREAS e CRAS: estudo de caso; Data: 14/05
- Reunião com os funcionários; pauta: Estudo de Caso, Data: quinzenalmente
- Capacitação pelo Instituto Fazendo História para a equipe técnicas da Casa da Criança, data: 27/05
- Estudo de caso no setor técnico jurídico; E.G.P, Data: 28/05

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:



Abertura de conta poupança pelo Banco do Brasil; J.P.S.S, Data: 17/05

Guaratinguetá, 03 de junho de 2024.

Aline Moki

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

José Luiz de Menezes

José Luiz de Menezes
Presidente
CPF. 517.088.335-87

R



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

JUNHO-2024

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	JUNHO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 12 Acolhimento: 01 Desacolhimento: 01

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento



• **Registro:**

- Acolhimento de 12 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.
- Articulação com o CREAS: Semanalmente
- Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social: Semanalmente
- Articulação com as técnicas do Fórum: Semanalmente
- Articulação com as escolas Aliete e com a APAE: Semanalmente
- Equipe técnica da Casa da Criança, realiza atendimento aos funcionários da Casa da Criança, pauta: estudo de caso: diariamente
- Acolhimento Emergencial; L.V.S.C; data: 10/06
- Desacolhimento da L.V.S.C, data: 10/06
- Vídeo chamada com a genitora Jessica; E.G.P, data: semanalmente
- Vídeo chamada com o genitor Claudinei; R.F.A.C, data: semanalmente
- Localizado a adolescente desaparecida e acolhida na instituição A.J.A.C, Data: 27/06
- Evasão da acolhida: A.J.A.C; data: 27/06
- Realizado B.O de pessoa desaparecida; A.J.A.C, data: 28/06
- Visita domiciliar a Sra. Elisa, suposta tia de S.E.M, com objetivo de verificar a situação familiar e o motivo do acolhimento; Data: 06/06
- Atividades com a psicóloga Nathalia na instituição com o objetivo de proporcionar espaço de escuta, convivência, diálogo, reflexão e partilha de experiência entre os acolhidos; J.P.S.S, E.E.G.P, N.E.G.P, R.F.A.C, E.K.R.A, Data: todas as sextas-feiras
- Aulas de futebol pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras, Data de início; E.K.R.A
- Aulas de Karate pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos sábados, N.E.G.P
- Aulas de vôlei pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos os sábados, R.F.A.C
- Atendimento com dentista na ESF São Manoel; J.P.S.S, data: semanalmente
- Curso de barbeiro; J.P.S.S, semanalmente
- Aulas de ginástica rítmica pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras; E.E.G.P
- Consulta médico no programa CRIAMA no AME de Guará; S.E.M,
- Consulta médica com o Dr. João do posto São Manoel na instituição; todos, data: 04/06
- Conclusão do curso em EAD pelo banco Bradesco " Postura e imagem profissional "; Data: 05/06; R.F.A.C
- Realização de matriculo na escola ENSINA, bolsa de estudo no curso Marketing digital, E.E.G.P, data: 29/06
- Vacina contra gripe no posto São Manoel; J.P.S.S, N.E.G.P, E.K.R.A, E.E.G.P, data: 17/06
- Vacina contra dengue no posto São Manoel; E.E.G.P, R.F.A.C, data: 17/06
- Vacina contra Meningo C no posto São Manoel; B.E.S.S, data: 17/06
- Vacina contra HPV no posto São Manoel; J.P.S.S, data: 17/06
- Reavaliação com a fonoaudióloga na Santa Casa de Pindamonhangaba; B.E.D.S.D.S; data: 25/06
- Participação do Concurso de Bolsas para o colégio JVE; R.F.A.C, data: 22/06
- Recreação na instituição, todos, Data: semanalmente
- Passeio na praia de Ubatuba; todos, data: 12, 13,14 de junho
- Festa Junina na instituição; todos, dia 28/06
- Dia do game na casa da assistente social Aline; E.E.G.P, N.E.G.P, data: 30/06

- Reunião mensal com CREAS, CRAS: estudo de caso; Data: 11/06
- Reunião com os funcionários; pauta: Estudo de Caso, Data: quinzenalmente
- Capacitação presencial pelo Instituto Fazendo História para todos os funcionários, data: 20/06
- Audiência Concentrada na instituição com a presença da promotora Ana Claudia e a juíza Maria Isabella, data: 26/06
- Reunião com a equipe multiprofissional com a Residência Inclusiva de Lorena, CREAS de Guará, Secretaria de Assistência Social de Guará e com a psicóloga da Casa da Criança Nathalia, pauta: inclusão de W.F.S.T, e A.F.S.T, data: 27/06
- Elaboração de Relatório Mensal;
- Elaboração do PIA;
- Elaboração de documentos para CMDCA
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;
- Elaboração Registro Fotográfico do 1º semestre;
- Manutenção/gastos: Hora da Horta: compra de esterco, pagamento da escuna do passeio na praia, pagamento da pousada na praia, transporte Valle Tur, capacitação do Instituto Fazendo História, conserto dos eletrodomésticos,

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

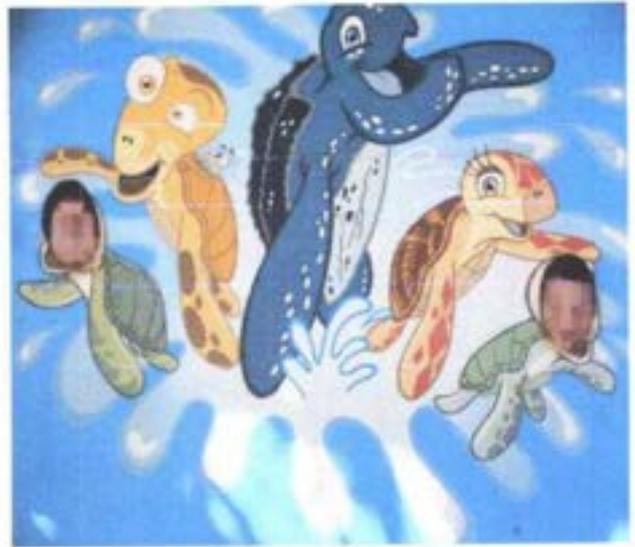
OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

UBATUBA, todos, data: 12,13,14/06



[Handwritten signature]



Handwritten signature or initials in blue ink.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2024 <i>* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015</i>						Total – Meninos:07 Total – Meninas: 06
Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011e04/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	E.G.P	24/03/2018	1ºacolhimento: 4/08/2019 2ºacolhimento: 14/04/2023			
03	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento: 28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
04	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento: 4/10/2021 2ºacolhimento: 15/08/2023			23882007962
05	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			
06	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento: 28/10/2021 2ºacolhimento: 15/08/2023			23882006877
07	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 e 02/12/2023			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
08	S.E.M	23/09/2023	07/12/2023			
09	B.E.D.S.D.S	14/03/2024	05/04/2024			
10	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento: 20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			
11	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento: 14/03/2023 2ºacolhimento: 07/10/2023 3º acolhimento: 02/05/2024 4º acolhimento: 27/06/24 Evasão: 27/06/2024	-	Evasão	
12	L.V.S.C	-	10/06/2024	10/06/2024	Retorno a família de origem	
13						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações

ESTRATÉGIAS:

- 1- Capacitação dos funcionários pelo Instituto Fazendo História
- 2- Presencial, carga horária: 5 horas

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Handwritten initials/signatures



OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
 - Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
 05 evento.

[Handwritten initials]

ESTRATÉGIAS:

1-Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25 de Junho de 2024

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Junho de 2024



"Apoio Pedagógico" – E.G.P. – DT: 03.06.2024



"Apoio Pedagógico" – E.G.P. – DT: 05.06.2024



"Apoio Pedagógico" – J.P.S.S. – DT: 06.06.2024



"Apoio Pedagógico" – E.K.R.A. – DT: 07.06.2024



"Apoio Pedagógico" – N.E.G.P. – DT: 10.06.2024



"Apoio Pedagógico" – J.P.S.S. – DT: 11.06.2024





"Apoio Pedagógico" - E.E.G.P. - DT: 18.06.2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 18, 19 e 25/6.

E.G.P: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.

E.K.R.A: 07, 18, 19 e 25/6.

J.P.S.S: 03, 04, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 20, 21, 24 e 25/6.

N.E.G.P: 10, 18, 19 e 25/6.

R.F.A.C: 18, 19 e 25/6.

2-Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25 de Junho de 2024

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C

Registro Fotográfico: Junho de 2024



"AVD" - J.P.S.S. - DT: 07.06.2024



"AVD" - E.K.R.A. - DT: 18.06.2024



"AVD" - E.E.G.P. - DT: 18.06.2024



"AVD" - E.E.G.P. e R.F.A.C. - DT: 19.06.2024



"AVD" - E.E.G.P. - DT: 20.06.2024



"AVD" - E.K.R.A. - DT: 20.06.2024



"AVD" - N.E.G.P. e R.F.A.C. - DT: 20.06.2024

Lista de Presença:

E.E.G.P: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/6.

E.G.P: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/6.

E.K.R.A: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/6.

J.P.S.S: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/6.

N.E.G.P: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/6.

R.F.A.C: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/6.

3-Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 12, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Junho de 2024

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolvero gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): E.G.P.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro fotográfico: Junho de 2024



[Handwritten signatures]

"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 03.06.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 05.06.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 07.06.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 10.06.2024



"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 13.06.2024

"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 15.06.2024

"Contação de Histórias" – E.G.P. – DT: 21.06.2024

Lista de Presença:

E.G.P. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 12, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.

4-Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25 de Junho de 2024

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e

relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Junho de 2024



"Curso Profissionalizante" - J.P.S.S. - DT: 22.06.2024



"Curso Profissionalizante" - M.E.G.P. - DT: 02.06.2024



"Curso Profissionalizante" - E.E.G.P. - DT: 19.06.2024



"Curso Profissionalizante" - M.E.G.P. - DT: 17.06.2024



"Curso Profissionalizante" - J.P.S.S. - DT: 18.06.2024



"Curso Profissionalizante" - R.F.A.C. - DT: 18.06.2024



"Curso Profissionalizante" - E.K.R.A. - DT: 18.06.2024

Handwritten signatures in blue ink.

Lista de Presença:

E.E.G.P: 03, 04, 05, 06, 10, 11, 17, 18, 19, 24 e 25/6.

E.K.R.A: 04, 05, 06, 07, 18, 19, 21, 24 e 25/6.

J.P.S.S: 03, 04, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 20, 21, 24 e 25/6.

N.E.G.P: 03, 04, 05, 06, 10, 11, 17, 18, 19, 24 e 25/6.

R.F.A.C: 04, 05, 06, 07, 18, 19, 21, 24 e 25/6.

5- Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 03, 06, 07, 10, 11, 17, 21, 24 e 25 de Junho de 2024

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): E.G.P; E.K.R.A e R.F.C.A.

Registro Fotográfico: Junho de 2024



"Oficina de Desenho" – E.G.P. – DT: 03.06.2024



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 03.06.2024



"Oficina de Desenho" – R.F.A.C. – DT: 03.06.2024



"Oficina de Desenho" – R.F.A.C. – DT: 11.06.2024



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 11.06.2024



"Oficina de Desenho" – E.K.R.A. – DT: 17.06.2024



"Oficina de Desenho" – R.F.A.C. – DT: 17.06.2024

Lista de Presença:

E.G.P: 03, 06, 07, 10, 17, 21 e 24/6.

E.K.R.A: 03, 11, 17, 21 e 25/6.

R.F.A.C: 03, 11, 17, 21 e 25/6.

6- Atividade: "Oficina de Música"

Data: 04, 06, 11, 12, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Junho de 2024

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): E.G.P.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Junho de 2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 04.06.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 06.06.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 11.06.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 16.06.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 19.06.2024



"Oficina de Música" – E.G.P. – DT: 24.06.2024

Lista de Presença:

E.G.P: 04, 06, 11, 12, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.

7-Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25 de Junho de 2024

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): E.E.G.P; E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S, N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Junho de 2024



"Inclusão Digital" - J.P.S.S. - DT: 03.06.2024



"Inclusão Digital" - R.F.A.C. - DT: 03.06.2024



"Inclusão Digital" - E.G.P. - DT: 05.06.2024

(Handwritten signatures)



"Inclusão Digital" - E.K.R.A. - DT: 06.06.2024



"Inclusão Digital" - E.E.G.P. - DT: 16.06.2024



"Inclusão Digital" - N.E.G.P. - DT: 16.06.2024



"Inclusão Digital" - N.E.G.P. - DT: 17.06.2024

Lista de Presença:

- E.E.G.P: 03, 04, 05, 06, 10, 11, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.
- E.G.P: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.
- E.K.R.A: 03, 04, 05, 06, 07, 11, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.
- J.P.S.S: 03, 04, 06, 07, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/6.
- N.E.G.P: 03, 04, 05, 06, 10, 11, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.
- R.F.A.C: 03, 04, 05, 06, 07, 11, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/6.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

- 1-Evento:** Recreação na Casa: semanalmente
- 2-Evento:** Passeio em Ubatuba, data: 12,13,14 de junho
- 3-Evento:** Festa Junina na instituição, data: 28/06
- 4-Evento:** Comemoração de aniversário do acolhido J.P.S.S, data: 02/06

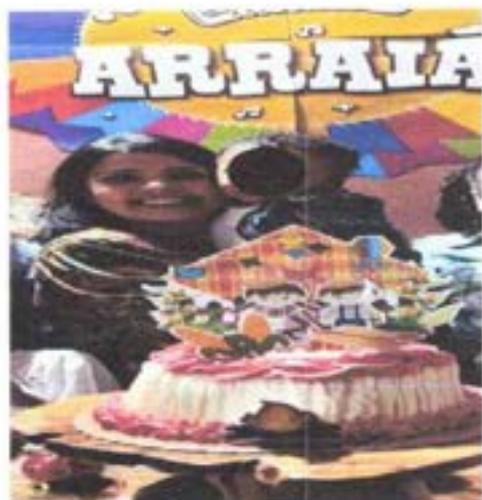
IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos

individuais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Comemoração de Aniversário; I.P.S.S, data: 02/06



FESTA JUNINA NA INSTITUIÇÃO, data: 28/06



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS JUNHO 2024

NOME	Recreação e lazer na instituição	PRAIA	FESTA JUNINA
A.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
W.F.S.T	diariamente	SIM	SIM
E.E.G.P	diariamente	SIM	SIM
E.K.R.A	diariamente	Sim	SIM
N.E.G.P	diariamente	Sim	SIM
J.P.S.S	diariamente	Sim	SIM
E.G.P	Diariamente	SIM	SIM
S.E.M	-	NÃO	SIM
R.F.A.C	Diariamente	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
A.C.S.C	Diariamente	NÃO	SIM
B.E.D.S.D. S	-	NÃO	SIM

NOME	ANIVERSÁRIO: J.P.S.S		
A.F.S.T	SIM	-	-
W.F.S.T	SIM	-	-
E.E.G.P	SIM	-	-
E.K.R.A	SIM	-	-
N.E.G.P	SIM	-	-
J.P.S.S	SIM	-	-
E.G.P	SIM	-	-
S.E.M	SIM	-	-
B.E.D.S.D.S	SIM	-	-
R.F.A.C	SIM	-	-
A.J.S.C	-	-	-

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Aulas de futebol pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras, Data de início; E.K.R.A

Aulas de Karate pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos sábados, N.E.G.P

Aulas de vôlei pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todos os sábados, R.F.A.C

Atendimento com dentista na ESF São Manoel; J.P.S.S, data: semanalmente

Curso de barbeiro; J.P.S.S, semanalmente

Aulas de ginástica rítmica pela Secretária de Esporte de Guaratinguetá, todas as terças e quintas-feiras; E.E.G.P

Consulta médico no programa CRIAMA no AME de Guará; S.E.M,

Consulta médica com o Dr. João do posto São Manoel na instituição; todos, data: 04/06

Conclusão do curso em EAD pelo banco Bradesco " Postura e imagem profissional "; Data: 05/06; R.F.A.C

Vacina contra gripe no posto São Manoel; J.P.S.S, N.E.G.P, E.K.R.A.,E.E.G.P, data: 17/06

Vacina contra dengue no posto São Manoel; E.E.G.P, R.F.A.C, data: 17/06

Vacina contra Meningo C no posto São Manoel; B.E.S.S, data: 17/06

Vacina contra HPV no posto São Manoel; J.P.S.S, data: 17/06

Reavaliação com a fonoaudióloga na Santa Casa de Pindamonhangaba; B.E.D.S.D.S; data: 25/06

Realização de matrícula na escola ENSINA, bolsa de estudo no curso Marketing digital, E.E.G.P, data: 29/06

Participação do Concurso de Bolsas para o colégio JVE; R.F.A.C, data: 22/06

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





Doutor João na Casa, atendimento para todos, data: 04/05

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 24 de Junho de 2024

Tema: "Criança abandonada na Maternidade – O que fazer?"

Atividade Desenvolvida: "Aprendizagem Baseada em Problemas"

Objetivo: Promover a colaboração, estimular a escuta, compartilhar ideias e resolução de conflitos.

Material: Boneca de plástico, caneta colorida, papel, cartolina e fita adesiva.

Metodologia: Inserir o acolhido (a) no centro do processo de aprendizagem utilizando como ferramenta a Metodologia Ativa.

Desempenho dos participantes: Os adolescentes participaram assistindo ao vídeo de abertura e realizando as leituras. Houve boa interação entre Equipe Técnica e Coordenação e uma descontraída Roda de Conversa.

Participantes: E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. Coordenadora Amanda, Assistente Social Aline e Psicopedagogo Eduardo.

Registro Fotográfico do dia 24 de Junho de 2024



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. – Data: 24.06.2024



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; N.E.G.P e R.F.A.C. – Data: 24.06.2024

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e comprometido com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 07 participações
07 eventos

ESTRATÉGIAS:

Reunião mensal com CREAS, CRAS: estudo de caso; Data: 11/06

Reunião com os funcionários; pauta: Estudo de Caso, Data: quinzenalmente

Capacitação presencial pelo Instituto Fazendo História para todos os funcionários, data: 20/06

Audiência Concentrada na instituição com a presença da promotora Ana Cláudia e a juíza Maria Isabella, data: 26/06



Reunião com a equipe multiprofissional com a Residência Inclusiva de Lorena, CREAS de Guará, Secretaria de Assistência Social de Guará e com a psicóloga da Casa da Criança Nathalia, pauta: inclusão de W.F.S.T, e A.F.S.T, data: 27/06

Participação com a psicóloga Nathalia em atividade realizada na escola Aliete, E.K.R.A, R.F.A.C, data: 10/06

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:



Reunião mensal com CREAS e CRAS, data:11/06



Participação com a psicóloga Nathalia em atividade realizada na escola Aliete, E.K.R.A, R.F.A.C, data: 10/06

Guaratinguetá, 01 de julho de 2024.

Aline Moki

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

José Luiz de Menezes

José Luiz de Menezes
Presidente
CPF: 517.088.335-87