



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

JANEIRO-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	JANEIRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 13 Acolhimento: 0 Desacolhimento: 0

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

• Registro:

Acolhimento de 13 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

Articulação com o CREAS: Semanalmente

Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente

Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente

Atividades com a psicóloga Nathalia na instituição com o objetivo de proporcionar espaço de escuta, convivência, diálogo, reflexão e partilha de experiência entre os acolhidos: J.P.S.S, E.E.G.P, N.E.G.P, R.F.A.C, E.K.R.A, data: todas as sextas-feiras

Visita na instituição da genitora Janaina para M.M.S, M.M.S (2) M.M.S (3); quinzenalmente

Acolhida pernoite e passa as férias escolares com a genitora Jessica no Centro feminino da Fazenda da Esperança; E.G.P: durante todo mês de janeiro

Visita da avó paterna Sueli na instituição; M.E.S.C; 16/01

Visita domiciliar para a genitora Camila da adolescente A.C.S.C; 06,08/01

Evasão de A.C.S.C para a residência da genitora, 06/01

Visita na instituição do irmão Luiz Fabio para os adolescentes J.P.S.S, M.V.S.S; 24/01

Visita do irmão Luiz Henrique na instituição para os adolescentes E.K.R.A, N.E.G.P, E.E.G.P; 17/01

Apadrinhamento afetivo para N.E.G.P (adolescente pernoita na casa da madrinha); 25/01

Oitiva virtual com a promotora Ana; adolescente R.F.A.C, 27/01

Participação da Guarda Mirim: J.P.S.S, Todas as segundas, terças e sextas-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, Todas as segundas-feiras

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); R.F.A.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); A.C.S.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

Participação de Colônia de férias promovido pela Secretária de Esporte; todos, durante o mês de janeiro.

Dia da vacinação da dengue; M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), 27/01

Dentista em São José dos Campos; M.M.S (2), 15/01

Reunião de escola (Aliete) com a coordenadora Amanda; 28/01

Recreação na instituição, todos os acolhidos; semanalmente

Participação da Copinha; todos, 08 e 11 de janeiro.

Recreação no rio; todos, 12/01

Pescaria na Fazenda da Esperança; todos, 18/01

Recreação com o voluntário Miguel na instituição 19/01

Aniversário do adolescente R.F.A.C; 24/01

Ida ao shopping para comemorar o aniversário, R.A.F.C, N.E.G.P; 25/01

Reunião com CMDCA, pauta: Ofício Ministério Pública nº 014/2025-3, extrato do FUMCAD e Andamento dos Editais; 27/01

Reunião com a equipe da Casa da Criança, Todos os funcionários; quinzenalmente

Capacitação pelo Instituto Fazendo História na modalidade vídeo chamada para assistente social Aline e psicóloga Nathalia, data: 20/01

Elaboração de Relatório Mensal;

Renovação do documento da Vigilância Sanitária

Relatório Anual

Relatório Trimestral

Elaboração do PIA;

Elaboração de Relatório Técnico Informativo;

Elaboração de ofícios;

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025

* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015

Meninos: 05
Meninas: 08

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	E.G.P	24/03/2018	1ºacolhimento: 4/06/2019 2ºacolhimento:14/04/2023			
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	A.C.S.C	24/05/2011	4º acolhimento:05/11/2024		Evadiu-se	
07	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			
08	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento:14/03/2023 2ºacolhimento:07/10/2023 3º acolhimento: 02/05/2024 4º acolhimento: 27/06/24 Evasão: 27/06/2024	-	Evadiu-se	
09	M.E.S.C	17/04/2011	1ºacolhimento:24/08/2023 2ºacolhimento:17/07/2024	10/07/2024		
10	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
11	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
12	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
13	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações

ESTRATÉGIAS:

01 capacitação pelo Instituto Fazendo História na modalidade vídeo chamada para assistente social Aline e psicóloga Nathalia, data: 20/01

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Não há registro fotográfico

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

ESTRATÉGIAS:

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Janeiro de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): A.C.S.C.; J.P.S.S; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3. e M.V.S.S.

Registro Fotográfico: Janeiro de 2025



"Apoio Pedagógico" - M.M.S1. - DT: 02.01.2025



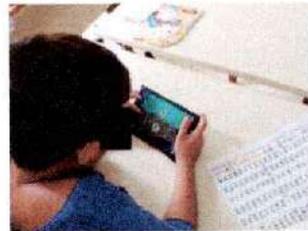
"Apoio Pedagógico" - M.V.S.S. - DT: 02.01.2025



"Apoio Pedagógico" - J.P.S.S. - DT: 03.01.2025



"Apoio Pedagógico" - A.C.S.C. - DT: 03.01.2025



"Apoio Pedagógico" - M.S.S1. - DT: 08.01.2025



"Apoio Pedagógico" - J.P.S.S. - DT: 08.01.2025



"Apoio Pedagógico" - M.M.S1. - DT: 10.01.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 03/01.

J.P.S.S. : 03, 06, 08, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23 e 24/01.

M.M.S1. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22 e 24/01.

M.M.S2. : 06, 09, 16, 17, 20, 21 e 24/01.

M.M.S3. : 06, 09, 16, 17, 20, 21 e 24/01.

M.V.S.S. : 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/01.

Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

Data: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 de Janeiro de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): A.C.S.C.; E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Janeiro de 2025



"AVD" – M.V.S.S. - DT: 06.01.2025



"AVD" – J.P.S.S. – DT: 07.01.2025



"AVD" – M.S.S3. – DT: 21.01.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 02, 03, 07 e 08/01.

E.E.G.P. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28/01.

E.K.R.A. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 30/01.

J.P.S.S. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 31/01.

M.E.S.C. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31/01.

M.M.S1. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 31/01.

M.M.S2. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30/01.

M.M.S3. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 29, 30, 31/01.

M.V.S.S. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30/01.

N.E.G.P. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 31/01.

R.F.A.C. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 29, 30/01.

Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 06, 07, 08, 10, 13, 15, 16, 20, 21, 23 e 24 de Janeiro de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro fotográfico: Janeiro de 2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. e M.M.S3.

DT: 07.01.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S1 – DT: 08.01.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S1. – DT: 10.01.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. e M.M.S3.

DT: 13.01.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S1. – DT: 16.01.2025



"Contação de História" – M.M.S2. e M.M.S3.

DT: 16.01.2025

Lista de Presença:

M.M.S1. : 06, 08, 10, 13, 15, 16, 20 e 23/01.

M.M.S2. : 07, 13, 16, 21 e 24/01.

M.M.S3. : 07, 13, 16, 21 e 24/01.

Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 06, 07, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Janeiro de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S; M.E.S.C; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Janeiro de 2025



"Curso Profissionalizante" – E.E.G.P. – DT: 06.01.2025



"Curso Profissionalizante" – N.E.G.P. – DT: 06.01.2025



"Curso Profissionalizante" – M.E.S.C. – DT: 09.01.2025



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A – DT: 09.01.2025



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C. – DT: 09.01.2025



"Curso Profissionalizante" – J.P.S.S. – DT: 10.01.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 06, 07, 09, 14, 20, 21 e 24/01.

E.K.R.A. : 09, 14, 21 e 23/01.

J.P.S.S. : 10, 13, 16, 17, 21 e 24/01.

M.E.S.C. : 09, 10, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/01.

N.E.G.P. : 06, 07, 09, 13, 14, 20, 21 e 24/01.

R.F.A.C. : 09, 14, 21 e 23/01.

Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Data: 02, 03, 06, 07, 10, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Janeiro de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito

a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): A.C.S.C.; E.K.R.A.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.E.S.C.; M.V.S.S. e R.F.C.A.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

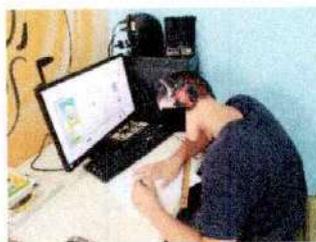
Registro Fotográfico: Janeiro de 2025



"Oficina de Desenho" – A.C.S.C. - DT: 02.01.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S1. – DT: 03.01.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 06.01.2025

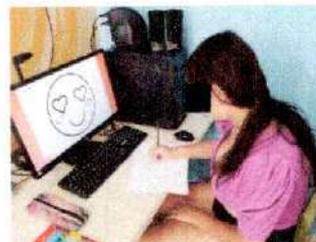


"Oficina de Desenho" – E.K.R.A – DT: 06.01.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S2. e M.M.S3.

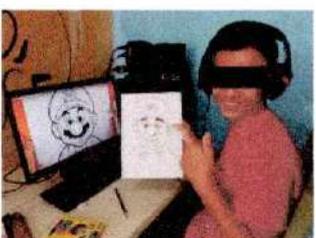
DT: 06.01.2025



"Oficina de Desenho" – A.C.S.C – DT: 07.01.2025



"Oficina de Desenho" – M.M.S1. – DT: 07.01.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 10.01.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 02 e 07/01.

E.K.R.A. : 06, 13, 20, 22 e 24/01.

M.M.S1. : 03, 07, 13, 21 e 23/01.

M.M.S2. : 06, 13, 16, 21 e 24/01.

M.M.S3. : 06, 13, 16, 21 e 24/01.

M.E.S.C. : 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23 e 24/01.

M.V.S.S. : 06, 10, 13, 14, 20 e 24/01.

R.F.A.C. : 20 e 24/01.

Atividade: “Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias”

Data: 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24 de Janeiro de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): A.C.S.C; E.E.G.P; E.K.R.A; J.P.S.S, M.E.S.C; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Janeiro de 2025



"Inclusão Digital" – A.C.S.C. – DT: 02.01.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S1. – DT: 02.01.2025



"Inclusão Digital" – M.V.S.S. – DT: 02.01.2025



"Inclusão Digital" – M.S.S3. – DT: 06.01.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S2. – DT: 06.01.2025



"Inclusão Digital" – R.F.A.C. – DT: 07.01.2025



"Inclusão Digital" – E.K.R.A. – DT: 07.01.2025

Lista de Presença:

A.C.S.C. : 02, 03, 07 e 08/01.

E.E.G.P. : 06, 07, 09, 14, 20, 21 e 24/01.

E.K.R.A. : 06, 07, 09, 10, 13, 14, 20, 21, 22 e 24/01.

J.P.S.S. : 08, 10, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23 e 24/01.

M.M.S1. : 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22 e 24/01.

M.M.S2. : 06, 07, 09, 10, 13, 16, 17, 20, 21 e 24/01.

M.M.S3. : 06, 07, 09, 10, 13, 16, 17, 20, 21 e 24/01.

M.E.S.C. : 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/01.

M.V.S.S. : 02, 03, 06, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 e 24/01.

N.E.G.P. : 06, 07, 09, 13, 14, 20, 21 e 24/01.

R.F.A.C. : 07, 09, 10, 14, 20, 21, 22 e 24/01.

Atividade: "Oficina de Música"

Data: 07, 08, 10, 13, 14, 16, 21, 23 e 24 de Janeiro de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): E.G.P; M.M.S1; M.M.S2 e M.M.S3.

Registro Fotográfico: Janeiro de 2025



"Oficina de Música" – M.M.S2. e M.M.S3.

DT: 07.01.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 08.01.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 10.01.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 12.01.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 16.01.2025



"Oficina de Música" – M.M.S2. e M.M.S3.

DT: 16.01.2025

Lista de Presença:

M.M.S1. : 08, 10, 13, 16, 21 e 23/01.

M.M.S2. : 07, 14, 16, 21 e 24/01.

M.M.S3. : 07, 14, 16, 21 e 24/01.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 05 Evento, 07 participação

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

Estratégica: Recreação na instituição, todos os acolhidos; semanalmente

Participação da Copinha; todos, 08 e 11 de janeiro.

Recreação no rio; todos, 12/01

Pescaria na Fazenda da Esperança; todos, 18/01

Recreação com o voluntário Miguel na instituição 19/01

Aniversário do adolescente R.F.A.C; 24/01

Ida ao shopping para comemorar o aniversário, R.A.F.C, N.E.G.P; 25/01

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

↓ Aniversário de R.F.A.C



← Pescaria na Fazenda da Esperança



COPINHA ↑↓



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS Janeiro de 2025

NOME	Recreação na Casa	Recreação no rio	Copinha
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	Sim	Sim	SIM
N.E.G.P	Sim	Sim	SIM
J.P.S.S	Sim	Sim	SIM
E.G.P	NÃO	NÃO	NÃO
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
M.E.S.C	SIM	SIM	SIM
M.V.S.S	SIM	SIM	SIM
M.M.S (01)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (02)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (03)	SIM	SIM	SIM
A.C.S.C	-	-	-

NOME	Pescaria	Aniversário na Casa	Dia do shopping
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	Sim	Sim	SIM
N.E.G.P	Sim	Sim	SIM
J.P.S.S	Sim	Sim	SIM
E.G.P	NÃO	NÃO	NÃO



R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
M.E.S.C	SIM	SIM	SIM
M.V.S.S	SIM	SIM	SIM
M.M.S (01)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (02)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (03)	SIM	SIM	SIM
A.C.S.C	-	-	-

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Participação da Guarda Mirim: J.P.S.S, Todas as segundas, terças e sextas-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, Todas as segundas-feiras

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); R.F.A.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); A.C.S.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

Participação de Colônia de férias promovido pela Secretária de Esporte; todos, durante o mês de janeiro.

Dia da vacinação da dengue; M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3), 27/01

Dentista em São José dos Campos; M.M.S (2), 15/01

Reunião de escola (Aliete) com a coordenadora Amanda; 28/01

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



← Dia da vacinação da dengue; M.M.S (1), M.M.S (2), M.M.S (3);27/01

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 21 de Janeiro de 2025

Tema: "A Importância dos Estudos"

Atividade Desenvolvida: 'Roda de Conversa'

Objetivo: Reforçar a importância dos estudos na rotina do acolhido (a) dentro e fora do Serviço de Acolhimento.

Material: Smart tv conectado à internet e vídeo sobre o tema acima citado.

Metodologia: Bate papo descontraído sobre outras formas de adquirir conhecimentos fora do Ensino Formal (Escola) usando meios convencionais e tecnológicos.

Desempenho dos participantes: Assistiram o vídeo com atenção e expressaram opiniões quando foram provocados pelo mediador da Roda de Conversa de forma interativa e dinâmica.

Participantes: E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico do dia 21 de Janeiro de 2025



"Reunião Socioeducativa" - E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.F.A.C. Data: 21.01.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e comprometido com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 03 participações
03 eventos

ESTRATÉGIAS:

Reunião com CMDCA, pauta: Ofício Ministério Pública nº 014/2025-3, extrato do FUMCAD e Andamento dos Editais; 27/01

Reunião com a equipe da Casa da Criança, Todos os funcionários; quinzenalmente

Capacitação pelo Instituto Fazendo História na modalidade vídeo chamada para assistente social Aline e psicóloga Nathalia, data: 20/01

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

Reunião com a equipe da Casa da Criança, Todos os funcionários ↓



Guaratinguetá, 01 de fevereiro de 2025.

Aline Moki

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Marcelo Rodrigues Oliveira

Marcelo Rodrigues Oliveira
Presidente
CPF: 604.261.105-44



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

FEVEREIRO-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	FEVEREIRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 14 Acolhimento: 01 Desacolhimento:0

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

● Registro:

Acolhimento de 14 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

Articulação com o CREAS: Semanalmente

Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente

Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente

Articulação com a escola Aliete: semanalmente

Acolhimento de G.G.O; data:03/02

Visita na instituição da genitora Janaina para M.M.S, M.M.S (2) M.M.S (3); mensalmente

Acolhida pernoite e passa as férias escolares com a genitora Jessica no Centro feminino da Fazenda da Esperança; E.G.P: durante todo o mês de fevereiro.

Visita da avó paterna Sueli na instituição; M.E.S.C; data: 28/02

Visita na instituição do irmão Luiz Fabio para os adolescentes J.P.S.S, M.V.S.S; 22/02

Visita do irmão Luiz Henrique na instituição para os adolescentes E.K.R.A, N.E.G.P, E.E.G.P; 12/02

Apadrinhamento afetivo para N.E.G.P (adolescente pernoita na casa da madrinha); semanalmente

Ligação para o genitor Claudinei; R.F.A.C, data: 15/02

Visita do irmão Ricardo na instituição para J.P.S.S, data: 18/02

Visita de Renata (técnica judiciária- psicóloga) no Centro Feminino para a genitora Jessica e para a acolhida E.G.P, data: 21/02

Participação da Guarda Mirim: J.P.S.S, Todas as segundas, terças e sextas-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, Todas as segundas-feiras

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); R.F.A.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

Consulta em odontopediatria no CEO para criança M.M.S(3), data: 04/02,11/02

Consulta com fonoaudióloga na Santa Casa de Guará para a criança G.G.O, data: 04/02

Exame laboratorial na ESF São Manoel para a criança M.M.S (3), data: 05/02 e 20/02

Acompanhamento com odontologia na ESF São Manoel para o adolescente M.M.S (2); data: 06/02

Consulta com neurologia no AME de Guará; M.M.S (3), data: 07/02

Acompanhamento semanalmente com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais) para a criança M.M.S (3)

1ª consulta no hospital das clínicas na cidade de Bauru para tratamento de fissuras palatina; M.M.S(3), data: 13/02

Consulta com neurologista no AME de Lorena; M.M.S (1), data: 14/02

Emissão do cartão SUS; G.G.O, data:17/02

Primeira consulta com pediatra no AME de Guará; G.G.O, data: 21/02

Vacinação contra dTpa (tríplice bacteriana acelular); R.F.A.C, data: 26/02

Reunião de escola Aliete com a participação da cuidadora residente Silvia; R.F.A.C, M.V.S.S, E.K.R.A, M.M.S(2), data: 25/02

Reunião na Guarda Mirim com a participação da coordenadora Amanda; J.P.S.S, data:25/02

Participação de carnal na escola Aliete; M.V.S.S, E.K.R.A, R.F.A.C, M.M.S (3), data: 28/02

Recreação na instituição, todos os acolhidos; semanalmente

Passeio na Cachoeira Grande na cidade de Lagoinha; todos

Recreação com o voluntário Miguel na instituição 12/02

Comemoração de Aniversário dos adolescentes N.E.G.P, M.V.S.S, data: 22/02

Participação de campeonato de hipismo na Hípica; J.P.S.S, data: 23/02

Reunião com CREAS, CRAS, Carol Areco, Conselho Tutelar, data: 11/02

Reunião na Secretária de Assistência Social com Camila e Gabriel, sobre o relatório Hora da Horta.

Participação da coordenadora Amanda, assistente social Aline e auxiliar administrativo Veruska; data: 25/02

Reunião on-line com as técnicas judiciais Maria Eugenia (assistente social) e Renata (psicóloga) sobre a visita no Centro Feminino, realizada no dia 21/02 para acolhida E.G.P. Participação da assistente social Aline; data: 26/02

Elaboração de Relatório Mensal;

Relatório Hora da Horta;

Elaboração do PIA;

Elaboração de Relatório Técnico Informativo;

Elaboração de ofícios;

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025

**Meninos:05
Meninas: 09**

** Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015*

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	E.G.P	24/03/2018	1ºacolhimento: 4/06/2019 2ºacolhimento:14/04/2023			
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	A.C.S.C	24/05/2011	4º acolhimento:05/11/2024		Evadiu-se	
07	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			
08	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento:14/03/2023 2ºacolhimento:07/10/2023 3º acolhimento: 02/05/2024 4º acolhimento: 27/06/24 Evasão: 27/06/2024	-	Evadiu-se	
09	M.E.S.C	17/04/2011	1ºacolhimento:24/08/2023 2ºacolhimento:17/07/2024	10/07/2024		
10	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
11	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
12	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
13	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			
14	G.G.O	01/02/2025	03/02/2024			

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações (trimestral)

ESTRATÉGIAS:

01 capacitação pelo Instituto Fazendo História na modalidade vídeo chamada para assistente social Aline e psicóloga Nathalia, data: 20/01/2025

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Não há registro fotográfico

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

ESTRATÉGIAS:

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Fevereiro de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2025



"Apoio Pedagógico" – M.V.S.S. – DT: 03.02.2025



"Apoio Pedagógico" – J.P.S.S. – DT: 03.02.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 04.02.2025



"Apoio Pedagógico" – M.V.S.S. – DT: 04.02.2025



"Apoio Pedagógico" – E.E.G.P. – DT: 07.02.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S2. – DT: 10.02.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S1 e M.M.S3



"Apoio Pedagógico – M.E.S.C. – DT – 11.02.2025

DT – 10.02.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P: 07, 12, 13, 14 e 25/02.

E.K.R.A. : 05, 11, 13, 14, 18, 19 e 25/02.

J.P.S.S. : 03, 04, 06, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 21, 24 e 25/02.

M.M.S1. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.M.S2. : 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.M.S3. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.V.S.S. : 03, 04, 05, 06, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 21 e 25/02.

R.F.A.C. : 05, 13, 14, 21 e 25/02.

Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Fevereiro de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em

grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2025



"AVD" – M.E.S.C. - DT: 07.02.2025



"AVD" – N.E.G.P. - DT: 12.02.2025



"AVD" – M.M.S1. - DT: 12.02.2025



"AVD" – M.V.S.S. - DT: 17.02.2025



"AVD" – M.E.S.C. - DT: 17.02.2025



"AVD" – E.K.R.A e R.F.A.C.

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

E.K.R.A. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

J.P.S.S. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.E.S.C. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.M.S1. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.M.S2. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.M.S3. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02

M.V.S.S. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

N.E.G.P. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

R.F.A.C. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 03, 04, 06, 07, 10, 12, 18, 21 e 25 de Fevereiro de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolvero gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Registro fotográfico: Fevereiro de 2025



“Contação de Histórias” – M.M.S1 – DT: 03.02.2025

“Contação de Histórias” – M.M.S1. – DT: 06.02.2025

“Contação de Histórias” – M.M.S3. – DT: 07.02.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 10.02.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 12.02.2025

Lista de Presença:

M.M.S1. : 03, 04, 06, 17, 18, 21 e 25/02.

M.M.S2. : 04, 10, 12, 17, 18, 21 e 25/02.

M.M.S3. : 04, 07, 17, 18, 21 e 25/02.

Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 03, 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Fevereiro de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2025



"Curso Profissionalizante" – N.E.G.P. – DT: 04.02.2025



"Curso Profissionalizante" – E.E.G.P. – DT: 04.02.2025



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A. – DT: 04.02.2025



"Curso Profissionalizante" – M.E.S.C. – DT: 12.02.2025



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C – DT: 13.02.2025



"Curso Profissionalizante" – M.E.S.C. – DT: 13.02.2025



"Curso Profissionalizante" – N.E.G.P. – DT: 13.02.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 04, 05, 10, 12, 13, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

E.K.R.A. : 04, 07, 18, 21 e 25/02.

J.P.S.S. : 04, 07, 21 e 25/02.

M.E.S.C. : 03, 04, 05, 07, 12, 13, 14, 18, 19 e 25/02.

N.E.G.P. : 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

R.F.A.C. : 06, 07, 13, 14, 18, 19 e 25/02.

Atividade: “Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida”

Data: 03, 04, 05, 07, 10, 13, 17, 18 e 24 de Fevereiro de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): E.K.R.A.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.E.S.C.; M.V.S.S. e R.F.C.A.

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2025



“Oficina de Desenho” – M.M.S1. - DT: 03.02.2025



“Oficina de Desenho” – E.K.R.A. – DT: 03.02.2025



“Oficina de Desenho” – M.E.S.C – DT: 04.02.2025



“Oficina de Desenho” – R.F.A.C. – DT: 04.02.2025



“Oficina de Desenho” – M.M.S3. – DT: 05.02.2025



“Oficina de Desenho” – M.M.S2. – DT: 05.02.2025



"Oficina de Desenho" – M.V.S.S. – DT: 07.02.2025

Lista de Presença:

E.K.R.A. : 03, 10, 17 e 24/02.

M.M.S1. : 03, 13, 17 e 24/02

M.M.S2. : 04, 05, 17 e 24/02.

M.M.S3. : 04, 05, 17 e 24/02.

M.E.S.C. : 04, 10, 18 e 24/02.

M.V.S.S. : 03, 07, 10, 17 e 24/02.

R.F.A.C. : 04, 10 e 24/02.

Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"

Data: 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25 de Fevereiro de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2025



"Inclusão Digital" – M.E.S.C. – DT: 03.02.2025



"Inclusão Digital" – J.P.S.S. – DT: 03.02.2025



"Inclusão Digital" – E.K.R.A. – DT: 03.02.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S3. – DT: 03.02.2025



"Inclusão Digital" - M.M.S2. – DT: 03.02.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S1. – DT: 04.02.2025



"Inclusão Digital" – R.F.A.C. – DT: 11.02.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

E.K.R.A. : 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

J.P.S.S. : 03, 04, 07, 10, 11, 13, 14, 17, 21, 24 e 25/02.

M.M.S1. : 03, 04, 05, 07, 10, 11, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.M.S2. : 03, 04, 05, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.M.S3. : 03, 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 21, 24 e 25/02.

M.E.S.C. : 03, 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

M.V.S.S. : 03, 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

N.E.G.P. : 04, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

R.F.A.C. : 04, 05, 06, 07, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/02.

Atividade: “Oficina de Música”

Data: 04, 06, 07, 10, 13, 14, 18, 19, 21 e 25 de Fevereiro de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Registro Fotográfico: Fevereiro de 2025



“Oficina de Música” – M.M.S1. – DT: 04.02.2025



“Oficina de Música” – M.M.S1. – DT: 06.02.2025



“Oficina de Música” – M.M.S3. – DT: 07.02.2025



"Oficina de Música" – M.M.S2. – DT: 10.02.2025



"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 13.02.2025



"Oficina de Música" – M.M.S1. – DT: 14.02.2025



"Oficina de Música" – M.M.S2. – DT: 19.02.2025

Lista de Presença:

M.M.S1. : 04, 06, 14, 18, 21 e 25/02.

M.M.S2. : 04, 10, 18, 19, 21 e 25/02.

M.M.S3. : 04, 07, 13, 18, 21 e 25/02.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 05 Evento, 06 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

Atividades:

Recreação na instituição, todos os acolhidos; semanalmente

Passeio na Cachoeira Grande na cidade de Lagoinha; todos

Recreação com o voluntário Miguel na instituição 12/02

Comemoração de Aniversário dos adolescentes N.E.G.P, M.V.S.S, data: 22/02

Participação de campeonato de hipismo na Hípica; J.P.S.S, data: 23/02

Participação de carnal na escola Aliete; M.V.S.S, E.K.R.A, R.F.A.C, M.M.S (3), data: 28/02

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

↓ Comemoração de Aniversário dos adolescentes N.E.G.P, M.V.S.S, data: 22/02



Passeio na Cachoeira Grande↓



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS FEVEREIRO DE 2025

NOME	Recreação na Casa	Recreação no rio	Hípica
E.E.G.P	SIM	SIM	NÃO
E.K.R.A	Sim	Sim	NÃO
N.E.G.P	Sim	Sim	NÃO
J.P.S.S	Sim	Sim	SIM
E.G.P	NÃO	NÃO	NÃO
R.F.A.C	SIM	SIM	NÃO
A.J.S.C	-	-	NÃO
M.E.S.C	SIM	SIM	NÃO
M.V.S.S	SIM	SIM	NÃO
M.M.S (01)	SIM	SIM	NÃO
M.M.S (02)	SIM	SIM	NÃO
M.M.S (03)	SIM	SIM	NÃO
A.C.S.C	-	-	NÃO
G.G.O	NÃO	NÃO	NÃO

NOME	Carnal	Aniversário na Casa
E.E.G.P	NÃO	SIM
E.K.R.A	SIM	Sim
N.E.G.P	NÃO	Sim
J.P.S.S	NÃO	Sim
E.G.P	NÃO	NÃO
R.F.A.C	SIM	SIM
A.J.S.C	NÃO	-
M.E.S.C	SIM	SIM

M.V.S.S	SIM	SIM
M.M.S (01)	NÃO	SIM
M.M.S (02)	SIM	SIM
M.M.S (03)	SIM	SIM
A.C.S.C	-	-
G.G.O	NÃO	SIM

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Participação da Guarda Mirim: J.P.S.S, Todas as segundas, terças e sextas-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, Todas as segundas-feiras

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); R.F.A.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

Consulta em odontopediatria no CEO para criança M.M.S(3), data: 04/02,11/02

Consulta com fonoaudióloga na Santa Casa de Guará para a criança G.G.O, data: 04/02

Exame laboratorial na ESF São Manoel para a criança M.M.S (3), data: 05/02 e 20/02

Acompanhamento com odontologia na ESF São Manoel para o adolescente M.M.S (2); data: 06/02

Consulta com neurologia no AME de Guará; M.M.S (3), data: 07/02

Acompanhamento semanalmente com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais) para a criança M.M.S (3)

1ª consulta no hospital das clínicas na cidade de Bauru para tratamento de fissuras palatina; M.M.S(3), data: 13/02

Consulta com neurologista no AME de Lorena; M.M.S (1), data: 14/02

Emissão do cartão SUS; G.G.O, data:17/02

Primeira consulta com pediatra no AME de Guará; G.G.O, data: 21/02

Vacinação contra dTpa (tríplice bacteriana acelular); R.F.A.C, data: 26/02

Reunião de escola Aliete com a participação da cuidadora residente Silvia; R.F.A.C, M.V.S.S, E.K.R.A, M.M.S(2), data: 25/02

Reunião na Guarda Mirim com a participação da coordenadora Amanda; J.P.S.S, data:25/02

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

SEM REGISTRO FOTOGRÁFICO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 26 de Fevereiro de 2025

Tema: “A Origem do Carnaval”

Atividade Desenvolvida: ‘Roda de Conversa”

Objetivo: Resgatar um pequeno recorte das histórias e das tradições brasileiras.

Material: Smart tv conectado à internet e vídeo sobre o tema acima citado.

Metodologia: Troca de ideias sobre a criatividade, o respeito às diferenças e a integração social que o Carnaval proporciona em diversos lugares do Brasil e do mundo.

Desempenho dos participantes: Os acolhidos (as) participaram de forma dinâmica e interativa.

Participantes: M.E.S.C.; M.M.S1.; M.V.S.S. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico do dia 26 de Fevereiro de 2025



"Reunião Socioeducativa" - M.E.S.C.; M.M.S1.; M.V.S.S.; e R.F.A.C.
Data: 26.02.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e comprometido com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 03 participações
03 eventos

ESTRATÉGIAS:

Reunião com CREAS, CRAS, Carol Areco, Conselho Tutelar, data: 11/02

Reunião na Secretária de Assistência Social com Camila e Gabriel, sobre o relatório Hora da Horta. Participação da coordenadora Amanda, assistente social Aline e auxiliar admirativo Veruska; data: 25/02

Reunião on-line com as técnicas judiciais Maria Eugenia (assistente social) e Renata (psicóloga) sobre a visita no Centro Feminino, realizada no dia 21/02 para acolhida E.G.P. Participação da assistente social Aline; data: 26/02

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

SEM REGISTRO FOTOGRÁFICO

Guaratinguetá, 01 de março de 2025.



Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717



Marcelo Rodrigues Oliveira
Presidente
CPF: 604.261.105-44



CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

MARÇO-2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/SMAS/2021 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	MARÇO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 14 Acolhimento: 0 Desacolhimento:01

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Garantir ao acolhido espaço de moradia, alimentação diária.
- Matricular os acolhidos em escola pública em idade escolar.
- Promover o acesso na saúde pública em busca de consultas, exames clínicos e outros.
- Encaminhar para a rede socioassistencial, orientações e outros
- Construção do PIA Plano de Atendimento Individual de Atendimento

● Registro:

Acolhimento de 14 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas.

Articulação com o CREAS: Semanalmente

Articulação Secretária de Saúde: Data: Semanalmente

Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá: Semanalmente

Articulação com a escola Aliete: semanalmente

Articulação com a escola Costa Braga: semanalmente

Articulação com a escola Alcino: semanalmente

Desacolhimento da criança E.G.P, data: 21/03

Visita na instituição da genitora Janaina para M.M.S, M.M.S (2) M.M.S (3); data: 12/03

Visita da avó paterna Sueli na instituição; M.E.S.C; data: 21/03

Apadrinhamento afetivo para N.E.G.P (adolescente pernoita na casa da madrinha); semanalmente

Participação de culto na igreja Quadrangular; J.P.S.S, todos os domingos.

Participação da Guarda Mirim: J.P.S.S, R.F.A.C; Todas as segundas, terças e sextas-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, Todas as segundas-feiras

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); R.F.A.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

Acompanhamento semanalmente com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais) para a criança M.M.S (3)

Atendimento médico na UPA; E.K.R.A, data: 09/03

Matrícula na Guarda Mirim para o adolescente R.F.A.C, data: 10/03

Iniciou Guarda Mirim; R.F.A.C, data: 11/03

Consulta com o Dr. João na ESF São Manoel; G.G.O, M.E.S.C, data: 18/03

Ação da equipe multiprofissionais da Saúde Bucal de Guará na instituição com objetivo de educação bucal para todos os acolhidos, data: 19/03

Realização do exame RX na Santa Casa de Guará; M.M.S (3), data: 24/03

M.M.S (2) e M.M.S (3) iniciou reforço escolar na escola Aliete, data: 06/03

Iniciação de aula musical na escola Aliete; M.V.S.S, e M.M.S (2), data: 17/3

Iniciação do projeto Futebol na escola Aliete; M.V.S.S, E.K.RA, R.F.A.C, M.M.S(2) ,data: 18/03

Iniciação de aula de judô; N.E.G.P, data: 26/03

Reunião na escola de idiomas Yázagi; N.E.G.P, data: 27/03

Recreação na instituição, todos os acolhidos; semanalmente

Recreação com o voluntário Miguel na instituição, todos 25/03

Comemoração de Aniversário da adolescente M.M.S data: 12/03

Comemoração de aniversário da criança E.G.P na instituição, data: 24/03

Abertura de conta bancária no banco do Brasil para os irmãos M.M.S, M.M.S (2) M.M.S (3); 07/03

Realizado cadastro e averiguação do andamento solicitado em maio de 2024 do Cadastro Único para todos os acolhidos; data: 10/03

Reunião CMAS; participante: Aline, assistente social, data: 11/03

Elaboração de Relatório Mensal;

Elaboração do PIA;

Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
Elaboração de ofícios;

IMPACTO SOCIAL:

Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2025

* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 11/04/2015

Meninos:05
Meninas: 09

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	E.G.P	24/03/2018	1ºacolhimento: 4/06/2019 2ºacolhimento:14/04/2023	21/03/2025	Reintegração com a família de origem (genitora)	
02	E.E.G.P	19/04/2010	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento: 9/8/2023			23882009248
03	E.K.R.A	28/07/2011	1ºacolhimento:4/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882007962
04	J.P.S.S	02/06/2005	12/07/2023			
05	N.E.G.P	22/02/2009	1ºacolhimento:28/10/2021 2ºacolhimento:15/08/2023			23882006877
06	A.C.S.C	24/05/2011	4º acolhimento:05/11/2024		Evadiu-se	
07	R.F.A.C	24/01/2010	1ºacolhimento:20/01/2023 2ºacolhimento: 9/05/2023			
08	A.J.S.C	15/05/2009	1ºacolhimento:14/03/2023 2ºacolhimento:07/10/2023 3º acolhimento: 02/05/2024 4º acolhimento: 27/06/24 Evasão: 27/06/2024	-	Evadiu-se	
09	M.E.S.C	17/04/2011	1ºacolhimento:24/08/2023 2ºacolhimento:17/07/2024	10/07/2024		
10	M.M.S 01	12/03/2009	04/09/2024			
11	M.M.S 02	09/05/2013	04/09/2024			
12	M.M.S 03	06/06/2011	04/09/2024			22818760533
13	M.V.S.S	24/02/2011	27/09/2024			
14	G.G.O	01/02/2025	03/02/2024			

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitações (trimestral)

ESTRATÉGIAS:

01 capacitação pelo Instituto Fazendo História na modalidade vídeo chamada para assistente social Aline e psicóloga Nathalia, data: 20/01/2025

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos profissionais do Serviço Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Não há registro fotográfico

OBJETIVO ESPECÍFICO: - De fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 08 encontros;
05 eventos.

ESTRATÉGIAS:

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Data: 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25 de Março de 2025

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, tablete, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realizaram trabalho escolar, pesquisas e lição de casa.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Março de 2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S2. – DT: 03.03.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S3. – DT: 03.03.2025



"Apoio Pedagógico" – M.M.S1. – DT: 03.03.2025



"Apoio Pedagógico" - M.M.S3. - DT: 06.03.2025



"Apoio Pedagógico" - M.V.S.S. - DT: 06.03.2025



"Apoio Pedagógico" - M.M.S1. - DT: 06.03.2025



"Apoio Pedagógico" - J.P.S.S. - DT: 06.03.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 07, 10, 17, 20 e 25/03.

E.K.R.A. : 05 e 24/03.

J.P.S.S. : 05, 06, 07, 10, 11, 13, 17, 18, 20, 21, 24 e 25/03.

M.M.S1. : 03, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 24 e 25/03.

M.M.S2. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/03.

M.M.S3. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/03.

M.V.S.S. : 05, 06, 11, 18, 19, 20 e 25/03.

N.E.G.P. : 06, 07, 11, 12, 18 e 20/03.

R.F.A.C. : 11 e 24/03.

Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

Data: 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28 de Março de 2025

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) assistido (a) pelo cuidador (a) a independência nos cuidados pessoais e na aquisição de habilidades diversas, utilizando a rotina doméstica e outras formas interativas tornando possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar

emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade.

Material utilizado: Material de higiene pessoal, material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Lavaram roupa e a louça, enxugaram e organizaram. Auxiliaram no preparo do lanche para o café da tarde e refeições do almoço e janta.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Março de 2025



"AVD" – M.E.S.C. - DT: 03.03.2025



"AVD" – N.E.G.P. - DT: 03.03.2025



"AVD" – M.V.S.S. - DT: 03.03.2025



"AVD" – E.K.R.A. - DT: .03.03.2025



"AVD" – R.F.A.C. - DT: 03.03.2025



"AVD" – M.M.S1. – DT: 05.03.2025



"AVD" – M.M.S2. – DT: 05.03.2025



"AVD" – M.M.S3. – DT: 05.03.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28/03.

E.K.R.A. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28/03.

J.P.S.S. : 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28/03.

M.E.S.C. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28/03.

M.M.S1. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28/03.

M.M.S2. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28/03.

M.M.S3. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28/03.

M.V.S.S. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 27/03.

N.E.G.P. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/03.

R.F.A.C. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/03.

Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias - Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Data: 03, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 18, 20, 21 ,25, 27 de Março de 2025

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Desenvolvimento: Utilizamos literatura tradicional, digital e material que estimule a curiosidade e a descoberta. Ex. Histórias da Kika – De onde vem? Abordando a origem de alguns materiais.

Participante (s): M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Registro fotográfico: Março de 2025



“Contação de Histórias” – M.M.S2. – DT: 03.03.2025



“Contação de Histórias” – M.M.S3. – DT: 03.03.2025



“Contação de História” – M.M.S3. – DT: 07.03.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 10.03.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 11.03.2025



"Contação de Histórias" – M.M.S2. – DT: 13.03.2025



Contação de Histórias" – M.M.S1. – DT: 13.03.2025

Lista de Presença:

M.M.S1. : 05, 07, 11, 12, 13, 18, 21, 25, 27/03.

M.M.S2. : 03, 05, 07, 10, 11, 12, 13, 18, 20 e 25/03.

M.M.S3. : 03, 05, 07, 11, 12, 13, 18, 20 , 27/03.

Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Data: 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 24 e 25 de Março de 2025

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Realização dos Cursos de Digitação, Idiomas e outros oferecidos pela Escola Virtual na Rede Mundial de Computadores.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Março de 2025



"Curso Profissionalizante" – N.E.G.P. – DT: 03.03.2025



"Curso Profissionalizante" – E.E.G.P. – DT: 03.03.2025



"Curso Profissionalizante" – R.F.A.C. – DT: 05.03.2025



"Curso Profissionalizante" – E.K.R.A. – DT: 06.03.2025



"Curso Profissionalizante" – J.P.S.S. – DT: 11.03.2025



"Curso Profissionalizante" – M.E.S.C. – DT: 11.03.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 03, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 14, 21, 24 e 25/03.

E.K.R.A. : 06, 07, 11, 12, 13, 18, 20 e 25/03.

J.P.S.S. : 10, 11, 13 e 25/03.

M.E.S.C. : 05, 06, 11, 12, 13, 14, 17 e 25/03.

N.E.G.P. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 24 e 25/03.

R.F.A.C. : 05, 06, 11 e 12/03.

Atividade: “Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida”

Data: 03, 05, 06, 10, 13, 17, 18, 20, 24 e 25 de Março de 2025

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Expressaram livremente as criações no papel utilizando como apoio as ferramentas tecnológicas.

Participante (s): E.K.R.A.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.E.S.C.; M.V.S.S. e R.F.C.A.

Registro Fotográfico: Março de 2025



“Oficina de Desenho” – M.V.S.S. - DT: 03.03.2025



“Oficina de Desenho” – E.K.R.A. – DT: 03.03.2025



“Oficina de Desenho” – M.E.S.C. – DT: 03.03.2025



“Oficina de Desenho” – R.F.A.C. – DT: 03.03.2025



“Oficina de Desenho” – M.M.S1. e M.M.S3 –

DT: 05.03.2025



“Oficina de Desenho” – M.M.S2. – DT: 06.03.2025

Lista de Presença:

E.K.R.A. : 03, 10, 13, 17 e 24/03.

M.M.S1. : 05, 06, 11 e 18/03.

M.M.S2. : 06, 11 e 18/03.

M.M.S3. : 05, 06, 11, 18 e 20/03.

M.E.S.C. : 03, 10, 13 e 25/03.

M.V.S.S. : 03, 06, 10, 13, 17 e 24/03.

R.F.A.C. : 03 e 10/03.

Atividade: “Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias”

Data: 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 28 de Março de 2025

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablete com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Desenvolvimento: Ouviram músicas, assistiram vídeos e monitorados acessaram as Redes Sociais Instagram.

Participante (s): E.E.G.P.; E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S2.; M.M.S3.; M.V.S.S.; N.E.G.P. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico: Março de 2025



"Inclusão Digital" – M.E.S.C. – DT: 03.03.2025



"Inclusão Digital" – E.E.G.P. – DT: 03.03.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S2. – DT: 03.03.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S3. – DT: 03.03.2025



"Inclusão Digital" – M.M.S1. – DT: 03.03.2025



"Inclusão Digital" – E.K.R.A. – DT: 06.03.2025



"Inclusão Digital" – M.V.S.S. – DT: 06.03.2025

Lista de Presença:

E.E.G.P. : 03, 05, 06, 07, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 24 e 25/03.

E.K.R.A. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/03.

J.P.S.S. : 05, 06, 07, 10, 11, 13, 17, 18, 20, 21, 24 e 28/03.

M.M.S1. : 03, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24 e 25/03.

M.M.S2. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 24 e 28/03.

M.M.S3. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 24 e 25/03.

M.E.S.C. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24 e 25/03.

M.V.S.S. : 03, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 24 e 28/03.

N.E.G.P. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 24 e 25/03.

R.F.A.C. : 03, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 24 e 27/03.

Atividade: “Oficina de Música”

Data: 03, 05, 07, 11, 13, 14, 18, 20 e 25 de Março de 2025

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, tablete, violão e instrumentos musicais com materiais reutilizados.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Desenvolvimento: Resgate e fortalecimento das cantigas de roda populares e MBP – Música Popular Brasileira.

Participante (s): M.M.S1.; M.M.S2. e M.M.S3.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico: Março de 2025



“Oficina de Música” – M.M.S2. – DT: 03.03.2025



“Oficina de Música” – M.M.S3. – DT: 03.03.2025



“Oficina de Música” – M.M.S1 e M.M.S3.

DT: 05.03.2025



"Oficina de Música" – M.M.S3. – DT: 07.03.2025

"Oficina de Música" – M.M.S2. – DT: 11.03.2025

"Oficina de Música" – M.M.S2. – DT: 13.03.2025

Lista de Presença:

M.M.S1. : 05, 11, 13, 18 e 25/03.

M.M.S2. : 03, 05, 11, 13, 14, 18, 20 e 25/03.

M.M.S3. : 03, 05, 07, 11, 13, 18, 20 e 25/03.

8- Atividades culturais, esportivas e de lazer:

Objetivo: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através de promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades de público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

Meta: 05 Evento, 06 participações

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

Atividades:

Recreação na instituição, todos os acolhidos; semanalmente

Recreação com o voluntário Miguel na instituição 25/03

Comemoração de Aniversário da adolescente M.M.S data: 12/03

Comemoração de aniversário da criança E.G.P na instituição, data: 24/03

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

↓ Comemoração de Aniversário da M.M.S, data: 12/03



Comemoração de aniversário da criança E.G.P na instituição, data: 24/03



Recreação com o voluntário Miguel na instituição 25/03



LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS MARÇO DE 2025

NOME	Recreação na Casa	FUTEBOL NA QUADRA COM O VOLUNTÁRIO	ANIVERSÁRIO DE M.M.S
E.E.G.P	SIM	SIM	SIM
E.K.R.A	Sim	Sim	SIM
N.E.G.P	Sim	Sim	SIM
J.P.S.S	Sim	Sim	SIM
E.G.P	NÃO	NÃO	NÃO
R.F.A.C	SIM	SIM	SIM
A.J.S.C	-	-	-
M.E.S.C	SIM	SIM	SIM
M.V.S.S	SIM	SIM	SIM
M.M.S (01)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (02)	SIM	SIM	SIM
M.M.S (03)	SIM	SIM	SIM
A.C.S.C	-	-	-
G.G.O	NÃO	NÃO	SIM

NOME	ANIVERSÁRIO E.G.P
E.E.G.P	SI M
E.K.R.A	SIM
N.E.G.P	SIM
J.P.S.S	SIM
E.G.P	SIM
R.F.A.C	SIM
A.J.S.C	-
M.E.S.C	SIM
M.V.S.S	SIM
M.M.S (01)	SIM
M.M.S (02)	SIM

M.M.S (03)	SIM
A.C.S.C	-
G.G.O	SIM

Objetivo específicos relacionados:

- Promover acesso à rede Socioassistenciais, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais
- Garantir o desenvolvimento integral da criança e/ ou adolescente

Desenvolver condições para a independência e o autocuidado

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Participação da Guarda Mirim: J.P.S.S, Todas as segundas, terças e sextas-feiras.

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); M.E.S.C, Todas as segundas-feiras

CAPSI- (participação de grupo psicoterapia); R.F.A.C, todas as segundas-feiras e terças-feiras.

Acompanhamento semanalmente com multiprofissionais na instituição AAFLAP (Associação de Apoio aos Fissurados Lábio Palatais) para a criança M.M.S (3)

Atendimento médico na UPA; E.K.R.A, data: 09/03

Matrícula na Guarda Mirim para o adolescente R.F.A.C, data: 10/03

Iniciou Guarda Mirim; R.F.A.C, data: 11/03

Consulta com o Dr. João na ESF São Manoel; G.G.O, M.E.S.C, data: 18/03

Ação da equipe multiprofissionais da Saúde Bucal de Guará na instituição com objetivo de educação bucal para todos os acolhidos, data: 19/03

Realização do exame RX na Santa Casa de Guará; M.M.S (3), data: 24/03

M.M.S (2) e M.M.S (3) iniciou reforço escolar na escola Aliete, data: 06/03

Iniciação de aula musical na escola Aliete; M.V.S.S, e M.M.S (2),data: 17/3

Iniciação do projeto Futebol na escola Aliete; M.V.S.S, E.K.RA, R.F.A.C, M.M.S(2) ,data: 18/03

Iniciação de aula de judô; N.E.G.P, data: 26/03

Reunião na escola de idiomas Yázagi, data: 27/03

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

Consulta com o Dr. João na ESF São Manoel; G.G.O, M.E.S.C, data: 18/03 ↓



Ação da equipe multiprofissionais da Saúde Bucal de Guará na instituição com objetivo de educação bucal para todos os acolhidos, data: 19/03 ↓



OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 participações
01 evento

Relatório Reunião Socioeducativa

Data: 25 de Março de 2025

Tema: “Convivência – Respeito, gentileza, resolução de conflitos e responsabilidade”

Atividade Desenvolvida: “Roda de Conversa”

Objetivo: Reforçar sobre a importância de algumas regras de convivência para viver em harmonia e manter boas relações com outras pessoas em casa, na escola ou em qualquer lugar.

Material: Smart Tv conectado à internet.

Metodologia: Refletir em grupo sobre o vídeo com o tema acima citado e abrir espaço na roda de conversa permitindo a expressão de pensamentos e sentimentos.

Desempenho dos participantes: No início houve um pouco de resistência por parte de alguns acolhidos (as) devido a uma determinada situação de resolução de conflitos, entretanto no decorrer da atividade eles foram compreendendo que o diálogo e o respeito seriam um dos primeiros passos para a busca da convivência sadia.

Participantes: M.E.S.C.; M.M.S1.; M.V.S.S. e R.F.A.C.

Registro Fotográfico do dia 25 de Março de 2025



“Reunião Socioeducativa” – E.K.R.A.; J.P.S.S.; M.E.S.C.; M.M.S1.; M.M.S3.; M.V.S.S.; e R.F.A.C.
Data: 25.03.2025.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomos e comprometido com a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 6: 03 participações
03 eventos

ESTRATÉGIAS:

Abertura de conta bancária no banco do Brasil para os irmãos M.M.S, M.M.S (2) M.M.S (3); 07/03

Realizado cadastro e averiguação da andamento solicitado em maio de 2024 do Cadastro Único para todos os acolhidos; data: 10/03

Reunião CMAS; participante: Aline, assistente social, data: 11/03

Impacto Social Esperado: Redução, junto a outras políticas públicas de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Registro fotográfico:

Reunião CMAS; participante: Aline, assistente social, data: 11/03



Guaratinguetá, 01 de abril de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br ALINE NAIARA MOKI VIEIRA
Data: 03/04/2025 09:21:03-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Aline Moki
Assistente Social
CRESS/SP 63.717

Assinado digitalmente por ISABEL CRISTINA
CAMPOS DE MIRANDA:20186744803
ND: C=BR; O=ICP-Brasil; OU=Presencial; OU
=054881900177; CN=Secretaria da Receita
Federal do Brasil - RFB; OU=RFB e CPF A3;
OU=(em branco); CN=ISABEL CRISTINA
CAMPOS DE MIRANDA:20186744803
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2025.04.02 16:30:56-03'00'
Fónt: PDF Reader Versão: 12.1.0

ISABEL CRISTINA
CAMPOS DE
MIRANDA:201867
44803

Isabel Cristina Campos de Miranda
Vice Presidente
CPF: 201.867.448-03