



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2024 TERMO DE COLABORAÇÃO No. 001 1º. TRIMESTRE – JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO

I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com OS campos de experiência da BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021) b. organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	1.1.1. No mínimo 100% da rotina diária dedicada a atividades que estimulem o desenvolvimento da identidade do protagonismo da criança.	• Estímulos ao uso do banheiro, escovação dos dentes, escolha dos alimentos na hora da refeição com estimulação progressiva da autonomia, compatível a cada faixa etária; • Brincadeiras de livre escolha: jogos, leitura e manuseio de livros, escolha de brinquedos e brinquedos não estruturados; • Brincadeiras de identificação, reconhecimento e exploração do corpo; • Roda de conversa com estimulação da oralidade e expressões; • Roda de conversa voltada para a compreensão dos sentimentos, resolução de conflitos; • Brincadeiras de faz de conta, possibilitando a criatividade e imaginação; • Resoluções de conflitos. • Participação da família, enquanto parceria, valorizando e auxiliando a escola nas conquistas e dificuldades que os alunos poderão vir a apresentar; • Propostas visando o desenvolvimento das habilidades respeitando as individualidades de cada criança; • Expressividade e brincadeiras livres no parque e em outros espaços da escola.



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina diária com alternância de movimento.	• Jogos corporais; • Recreação dirigida; • Aula de capoeira; • Contação de história; • Cantigas de roda; • Jogos musicais; • Exploração do Jardim com diferentes objetos; • Atividades com música; • Psicomotricidade - coordenação motora fina e grossa; • Atividades de circuito: equilíbrio e coordenação, lateralidade; • Brincadeiras livres com movimento do corpo: saltar, correr, rolar; • Brincadeiras em dupla e/ou coletivas para aprimoramento das capacidades de equilíbrio, cooperação, cálculo, raciocínio e agilidade.
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina diária.	• Roda de leitura; • Atividades artísticas com diferentes riscadores: pinturas e desenhos livres; • Modelagem com massinha, argila, areia e terra; • Faz de conta: brincadeiras de casinha, brincadeira livre; • Tentativa de leitura: exploração de diferentes portadores textuais; • Bingos: números e letras; • Confecção de listas de palavras; • Escuta de histórias; • Musicalização. • Tentativa de leitura e hipótese da escrita; • Contação de histórias; • Brincar livre possibilitando o faz de conta e a imaginação; • Relacionar, contar, quantificar e atribuir noções matemáticas através de suas vivências. • Exploração com objetos não estruturados;
II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM			
1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de leituras	1.1. Elaboração de Projetos Didáticos de temas de interesse das crianças.	1.1.1. No mínimo um projeto didático por bimestre.	• Projeto de leitura interdisciplinar desenvolvido a partir de um livro de história infantil.



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

2. planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, localidades plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1. Rotina Semanal: a. atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.	1.1.1. Mínimo de 50% do tempo da rotina diária dedicada a atividades orientadas.	• Contação de história; • Atividades de pintura e desenho; • Atividades com música e movimento; • Exploração de elementos naturais; • Brincadeira livre nos diferentes espaços da escola: parque, jardim e outros; • Apresentações e encenações; • Abertura e fechamento do projeto de leitura; • Brincadeiras cantadas; • Tentativa de leitura coletiva; • Musicalização com bandinha; • Atividades com elementos e em espaços da natureza; • Exploração com fantoches; • Movimento com danças coreografadas. • Apresentação através de músicas, teatro, com recurso visuais e outros recursos que permitam o desenvolvimento da oralidade e comunicação; • Desenho livre utilizando diversos tipos de riscadores e outros materiais; • Modelagem, com massinhas, argila e outros materiais que possibilitem a transformação plástica; • Expressividade e Exploração de livros, revistas e jornais que incentivem a leitura; • Leitura e encenação com o uso de fantoches, dedoches e plaquinhas; • Capacidade de se expressar trabalhando poemas, rimas, versinhos e quadrinhas, que busquem desenvolver a habilidade de falar, escutar e analisar.
6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	2.1. Rotina Semanal: a. atividades diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. atividades espontâneas de produção de texto, para que as crianças participem mesmo sem saber escrever	2.1.1. Garantir na rotina semanal uma atividade por dia com foco na linguagem escrita/ oral/ leitura.	• Contação de histórias em vídeo e presencial; • Roda de leitura; • Produção de listas; • Leitura e escuta de histórias, de diferentes gêneros textuais, diariamente; • Leitura de imagens; • Bingo de letras e números; • Tentativa de escrita com alfabeto móvel, escrita gráfica; • Tentativa de leitura de parlendas, quadrinhas, textos de memória; • Gráfico coletivo.



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

	convencionalmente. c. atividades com rimas e textos poéticos.		• Identificação e associação de letras, palavras e símbolos; • Construção da escrita de palavras de forma coletiva; • Ampliação do repertório de linguístico de palavras através das vivências da criança; • Identificação do próprio nome e de seus pares; • Desenvolvimento da consciência fonológica, fazendo a relação grafema/fonema.
III. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM			
1. Realizar planejamento e registro de prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida.	1.1.1. Plano de Ação Semanal 1.1.2. Relato Reflexivo 1.1.3. Diário de Classe	• Realização do plano de ação semanal, com propostas e objetivos de aprendizagem e direitos da criança, garantindo o protagonismo do aluno; • Registro reflexivo em caderno, sobre observações e devolutivas do desenvolvimento e vivências da criança na rotina do dia; • Preenchimento da lista de presença para controle de frequência escolar da criança. • Os registros e demais documentações são devidamente acompanhados pelo coordenador semanalmente.
2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase) 2.1.2. Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal)	• Aplicação da sondagem da escrita, bimestralmente para acompanhamento do nível de escrita da criança das Fase I e II; • Aplicação da sondagem do desenho, para acompanhar o desenvolvimento das fases do desenho do maternal I à Fase II;
3. Utilizar o Caderno do Professor/ Nova Escola	3.1. Inserir o caderno do Professor Nova Escola na rotina semanal.	3.1.1. Garantir a realização de atividades com os alunos no Caderno do Professor/ Nova Escola.	• Atividades do caderno, adaptadas ao contexto de cada turma e interligadas com o projeto interdisciplinar. • Realização de pelo menos uma proposta semanal;
IV. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais do plano de formação. 1.1.2 Realização de devolutivas dos CPs aos professores.	



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 – Nova Guará – Guaratinguetá/SP – CEP: 12515-495
 Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
 CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

			-HTPC • Acolhimento a equipe pedagógica; • Projeto de Leitura – orientação e devolutivas • Orientação para planos semanais; • Dinâmica motivacional; • Textos e vídeos reflexivos; • Formação preenchimento do Diário de Classe; • Formação – uso adequado de recursos para o brincar; • Formação – procedimentos pedagógicos (planej.) • Formação – sondagens do desenho e da escrita; • Estudo sobre o contexto cultural relacionando a Páscoa;
V. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões com temas voltados para educação de filhos, bimestral com as famílias, e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	• Reunião de Pais e/ou Responsáveis, junto a direção e equipe de professores.
VII. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões.	• Participação Assídua.
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	• Cumpre.

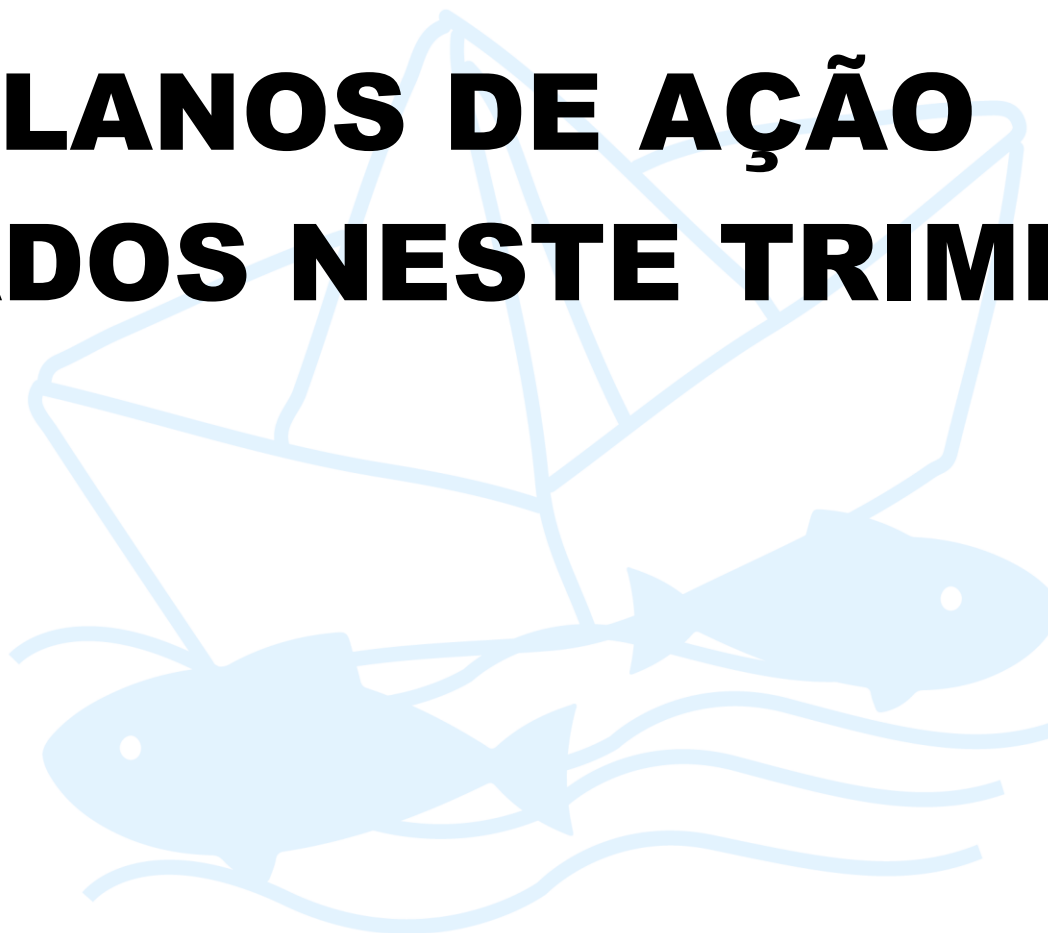
ADRIANA PAULA GAGLIOTTO
 Procuradora
 CPF 181.401.238-97



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

PLANOS DE AÇÃO REALIZADOS NESTE TRIMESTRE





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

PROFESSORA: VANIA DOS REIS MARTINS		TURMA: BRÇÁRIO	MÊS: MARÇO	SEMANA: 18 Á 22	DE: 2024
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM		DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
SEGUNDA 18/03/2024	DESENHO NA AREIA Hoje a proposta será desenhar se divertindo, estarei organizando o espaço com uma caixa transparente com areia e uma lanterna dentro, e assim estimularei as crianças a estarem desenhando e se divertindo criando um lindo desenho na areia iluminada. MATERIAL: Areia, caixa transparente e lanterna ESPAÇO: Área externa salão		(EI01E003) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos. (EI01TS02)Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		BRINCAR EXPLORAR EXPRESSAR
	CARETAS DIVERTIDAS Hoje estimularei as crianças a estarem se divertindo brincando de frente para o espelho, reconhecendo sua imagem. E depois estimularei que brinquem e se divirtam criando diversas caretas engraçadas. MATERIAL; Espelho ESPAÇO: Sala de aula		(EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas		BRINCAR PARTICIPAR CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Vânia, Muito legal e diversificadas as propostas para os bebês. Apenas oriento que em alguns momentos, como no uso da areia, realize com um grupo pequeno de crianças para que você consiga mediar e observar aqueles que apresentarem alguma aversão ao material ou levar a boquinha. Gostaria que de observar este e outros momentos da sua semana para entender como esta a interação nas propostas de nossos pequenos (fala, gestos, comunicação visual, atende pelo nome, entre outros). Gostaria de observar de perto as propostas da areia, do rosquear da gelatina e do jardim. Registre com fotos e faça um relatório no momento da prática. Se precisar de ajuda para elaborar uma pauta de observações para investigar o que eles já conhecem ou não me coloco a disposição para pensarmos juntas. Bom trabalho e boa semana!				



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guarará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

PROFESSORA: DARIANE		TURMA: MATERNAL II	MÊS:MARÇO	SEMANA: 18 A 22	DE: 2024
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO	
QUARTA 20/03	CANTIGAS - ENROLA ENROLA DESENVOLVIMENTO: Com esta canção iremos trabalhar a atenção, concentração e coordenação motora. Para esta proposta iremos disponibilizar para as crianças palitinhos de sorvete e barbante para que possam acompanhar a música. Iremos primeiro colocar a música para eles ouvirem e cantarem, após esse momento iremos disponibilizar um pedaço grande de barbante e um palito de sorvete, antes de colocarmos a música irei mostrar para eles um pedaço pequeno e outro grande de barbante para que possam fazer comparação de tamanhos, após esse momento irei mostrar para eles o que iremos fazer com aqueles objetos disponibilizados, durante a música eles terão que enrolar o barbante no palito e puxar como pede na música. MATERIAIS: palitinhos de sorvete, barbante e rádio.		(EI02TS03) utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melo dias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música Para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo. (EI02ET01) explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.	BRINCAR CONVIVER	
	ESCONDE ESCONDE DESENVOLVIMENTO: Para esta proposta iremos nos dividir, irei separar 5 crianças para contarem, enquanto o resto do grupo irá procurar um lugar em nossa escola para se esconder, iremos contar até 30 e após iremos percorrer todo espaço para encontrar nossos amigos. Iremos revezar o grupo de 5 para que todos possam participar.		(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.	CONVIVER BRINCAR	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Dariane e Yasmin, Bem diversificado o planejamento da semana! Entretanto percebo que não tem sido realizado em consonância com o livro do projeto de leitura. Para que estes momentos se tornem significativos é importante conectar as aprendizagens com o lúdico que o livro pode proporcionar. Na segunda-feira, foi inserido duas brincadeiras com objetivos bem semelhantes, cuide para equilibrar as intencionalidades e estratégias nos desenvolvimentos. Na proposta: “Transferência de liquido com seringa” você já possui o material? No que se refere a cantigas de roda, vejo o quanto você tem trabalhado com a música dando significância através dos gestos e movimentos. É importante retomar este momento mais vezes e perceber se eles já são capazes de desenvolver a habilidade de escutar e cantar, o primeiro contato com a música nova proporciona o conhecer. Faltou as propostas da monitora e da Nova escola. Bom trabalho e boa semana!				



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

PROFESSORA: MARINA		TURMA: FASE I D	MÊS: FEVEREIRO	SEMANA: 11 A 15	DE: 2024
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO	
SEGUNDA 11/02	TENTATIVA DE LEITURA - CHAMADINHA DIFERENTE DESENVOLVIMENTO: Vivinha levou o nome de todas as crianças para o fundo do mar, e cada nome é DIFERENTE, assim como ela na lousa será colado o nome das crianças em peixes. Cantaremos a música “Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava o ... do fundo do mar” e a criança deve ir até a parede, retirar seu nome de lá e colocar no barquinho. MATERIAIS: Peixes com nomes impresso e letra da música LOCAL: Emborrachado		EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	CONHECER-SE PARTICIPAR	
	ALFABETO MÓVEL - MEU NOME DESENVOLVIMENTO: O nome da personagem do nosso projeto é VIVINHA. E o seu? Em saquinhos, será entregue às crianças as letras previamente separadas de cada nome. Com o auxílio da ficha de nome, as crianças devem identificar e sequenciar corretamente as letras do seu nome. MATERIAIS: Alfabeto móvel LOCAL: Sala de referência		(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	CONHECER-SE EXPLORAR	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Marina, muito bom o planejamento da semana. Percebe-se o quanto você tem priorizado o trabalho com o nome das crianças e sua identidade. Para reforçar este trabalho, a roda permanente será seu forte aliado. Vejo que você tem explorado também as características dos animais. Sugiro que nos próximos planos relacione ainda mais com as famílias, como no contexto da história de Vivinha. Na proposta “COLETA DE DADOS” que tal você trabalhar o registro do nascimento, na rodinha você poderá ler o nome do pai, da mãe, que hospital nasceu e registrar o dia que nasceu, explicando o que este é o dia que comemora o aniversário. Numa próxima proposta registre no “QUADRO DOS ANIVERSÁRIOS”. Na proposta TENTATIVA DA ESCRITA, é necessário o uso do alfabeto móvel fechado na primeira tentativa e aí sim logo após o registro em folha. Você poderá fazer em duplas se preferir para que eles tenham apoio dos amigos. Escolha nomes com sílabas simples, como: baleia, foca, siri, lula e outros. Na devolutiva, vou te mostrar como trabalhar com onomatopeias, é um método que trabalha a consciência fonológica através dos sons produzidos na leitura de imagens. BOA SEMANA E BOM TRABALHO!				



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

PROFESSORA: JOSILAINE		TURMA: FASE I E	MÊS: FEVEREIRO	SEMANA 19 A 23	DE: 2024
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO	
SEGUNDA 19/02	RODA DE LEITURA: Convidarei as crianças para realizarmos uma roda de leitura, na qual faremos a leitura de alguns livros previamente selecionados. Cada criança poderá escolher e manipular os livros disponibilizados. Após, iremos realizar outra roda para que as crianças possam partilhar suas opiniões e o que gostaram na leitura. MATERIAIS: livros.		(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EF03). Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.	CONVIVER EXPLORAR	
	QUAL É A MÚSICA: Convidarei as crianças para realizarmos uma roda, onde será cantada uma música enquanto se passa uma lata com algumas imagens dentro que se refere a alguma música. Quando a música parar, a criança que estiver com a lata na mão, terá que pegar uma ficha da lata e descobrir através da imagem qual é a música e então cantarmos. MATERIAL: Lata musical.		(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais	BRINCAR EXPLORAR	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Josilaine, Muito bom as propostas para esta semana! Precisamos nos atentar que no acolhimento é possível conhecer as crianças, fortalecer o vínculo afetivo e perceber algumas habilidades que elas já apresentam. As rodas de leitura proporcionam este momento de estar perto, escutar e aguçar a curiosidade e a imaginação de nossos pequenos. Boa semana e bom trabalho!				



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

PROFESSORA: ANA LUCIA		TURMA: FASE II		MÊS: MARÇO		SEMANA 11 A 15		DE: 2024	
DIAS DA SEMANA	PROPOSTA			OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM		DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO			
QUARTA 13/03	LEITURA DE IMAGEM: ELABORANDO UMA HISTÓRIA DESENVOLVIMENTO: Como já foram apresentados os gibis como um portador textual, estarei trazendo para a sala, algumas figuras coladas no papel pardo, para que cada criança avalie e diga o que ela está vendo ali, e assim elaboraremos uma história em quadrinhos, tendo o professor como escriba. MATERIAL: Figuras coladas no papel pardo, canetinhas LOCAL: sala de aula			(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.		PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONVIVER			
	ATIVIDADE IMPRESSA DESENVOLVIMENTO: As crianças deverão escrever seu nome, e depois pintar somente as letras que fazem parte dela. MATERIAL: Folha impressa, lápis de lição. LOCAL: Sala de aula			(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações		PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONVIVER			
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Ana Lúcia, Bem diversificado o planejamento desta semana. Deixa aqui algumas reflexões para pensarmos juntas. Nas propostas: “Pintura diferente” como será a dinâmica? Você usará quantos borrifadores? A escola dispõe deste material? “Elaborando uma história” sabemos da importância do incentivo à leitura e escrita nesta fase, entretanto o trabalho que antecede a produção de uma história é a LISTA DE PALAVRAS. Repense esta proposta e perceberá que a lista será mais efetiva que o texto estruturado neste momento. “Questões de Entendimento do texto” rodinhas de conversa para a compreensão do texto é fundamental, lembre-se que estas são suas intenções para os registros das propostas. “Atividades com tampinhas” quais traçados serão realizados? Eles farão o movimento de pensar como estruturar o traçado que você solicitar ou você dará o traçado pronto? “Vamos brincar juntos?” Não entendi esta proposta. Boa semana e bom trabalho!								



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495

Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br

CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

REGISTRO EM FOTOS DESTE TRIMESTRE



C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

BERÇÁRIO





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

MAT I

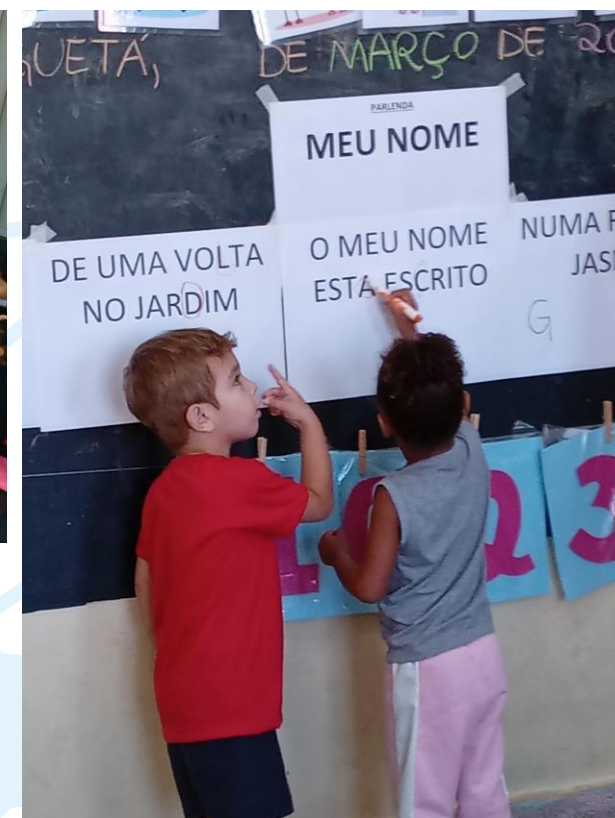




C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

MAT II





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

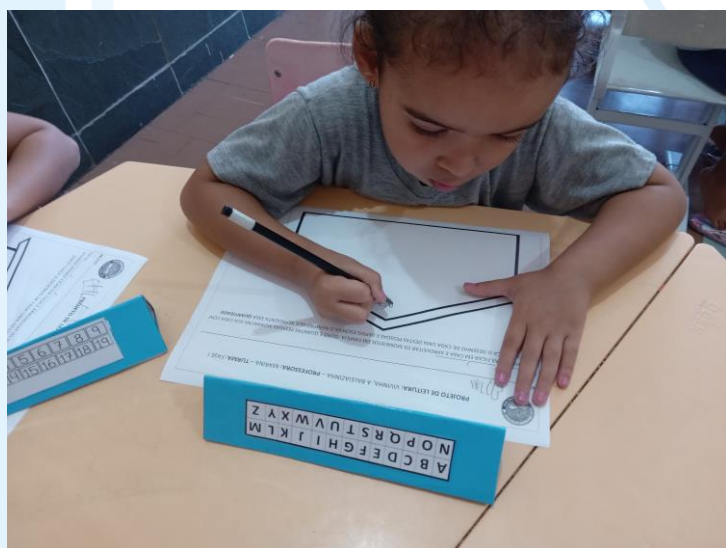
FASE I





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta





C.E.I. SÃO PEDRO APÓSTOLO

End.: Rua Dom João VI, 406 - Nova Guará - Guaratinguetá/SP - CEP: 12515-495
Contato: 12 3199-1868 / 12 9961-45175 E-mail: crechesaopedro@fazenda.org.br
CNPJ: 48555775/0141-00 / I.E: Isenta

FASE II

