



## RELATÓRIO MENSAL JANEIRO /2024

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Janeiro de 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 70% dos assistidos. Foram atendidas 5 famílias presencialmente, realizada 1 visita domiciliar e início – se a matrícula dos novos assistidos.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**Observações:** Nesta primeira quinzena de janeiro a técnica responsável pelo Projeto Cíntia, estava de férias, e a Assistente Social Miriam ficou fazendo a representação.





<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
<b>META 2:</b> Capacitação
<b>ESTRATÉGIAS:</b> Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.
<b>IMPACTO SOCIAL:</b> Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.
<b>Observações:</b>  <p style="text-align: center;">ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.</p>





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina Esportiva:** Neste mês trabalhamos com uma modalidade nova: circo. Fizemos uma aula de iniciação a malabarismo. Introduzimos com a proposta de fazer as atividades inspiradora na regra de ouro “fazer ao outro o que você gostaria que fosse feito a você”. Depois inspiradora pela primeira regra do dado do esporte “dê o melhor de si, jogue com garra e alegria”. Iniciaram exercícios individuais com uma bola, depois com duas bolas de tênis e por última em duplas com uma bola cada. Eles foram convidados a praticarem em casa os primeiros exercícios com bolas de meias de calçar. Os níveis foram variados de aprendizagem. No meio da aula fiz duplas sendo um da dupla em melhor desempenho podendo ajudar o outro da dupla na aprendizagem. Foi muito positivo essa experiência para ambos, foi quase unânime a satisfação deles em ter conquistado a capacidade de fazer algo que eles não sabiam fazer anteriormente. Mesmo se isso fosse fazer exercícios mais básicos ou mais elaborados.

**Oficina de Participação Social:** No que se refere às atividades desta oficina realizadas neste mês, pode-se destacar primeiramente as atividades de acolhida e quebra-gelo, onde buscou-se trabalhar a interação e descontração entre o grupo para o início das atividades do ano de 2024. Desta forma aplicou-se uma dinâmica voltada para os educadores, para que os assistidos pudessem os conhecer melhor e outra dinâmica voltada às crianças para que também pudessem conhecer características pessoais dos colegas. Trabalhou-se também dentro desta oficina com a atividade “cápsula do tempo”, onde foi possível aos assistidos traçarem metas para o ano de 2024; roda de conversa sobre a importância de seguir regras e, a listagem e escolha de regras das quais acreditam ser importantes de se ter no projeto.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** Sobre esta oficina destaca-se a atividade de apresentação do Serviço de Convivência, onde buscou trabalhar pontualmente o sentido da palavra convivência, vínculo e as diferenciações entre uma escola e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Trabalhou-se nesta atividade com o teatro de fantoches sobre como podemos conviver em diferentes lugares. Ainda nesta oficina trabalhou-se também com a criação de teatro sobre as regras de convivência, onde tinha como proposta a criação de uma cena com o tema “Um dia sem regras”. Esta atividade buscou apresentar aos assistidos a ideia de que as regras são importantes para nos orientar no dia-a-dia.





**Oficina de Criatividade (artesanal):** No que diz respeito a esta oficina buscou-se criar meios dos quais os assistidos pudessem ter melhor visualização dos dias de cada oficina e da rotina diária. Assim, trabalhou-se com a confecção de cartazes sobre os dias da semana e as respectivas oficinas e um cartaz de rotina, com os horários e atividades. Ainda nesta oficina trabalhou-se com a confecção do quadro de regras de convivência do projeto, onde foi feito com os assistidos os combinados que os norteariam durante o ano para uma boa convivência em grupo.





### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

#### **ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** Neste mês de janeiro trabalhamos o condicionamento físico, alongamentos para trabalhar a mobilidade e trabalhamos o kihon (formas) benefícios da prática: boa postura, flexibilidade, noção de espaço. Praticamos o kiho- fundamentos e trabalha: benefícios, coordenação motora, boa postura, disciplina corporal e praticamos o kata- benefícios da concentração, foco e boa postura.

**Oficina de Participação Social:** No que diz respeito a esta oficina, buscou-se aqui iniciar as atividades com um momento de acolhida e escuta, uma vez que novos assistidos chegaram para compor o grupo. Destaca-se aqui a atividade de roda de conversa sobre as expectativas para com o projeto e para o ano de 2024 juntamente com a criação da “cápsula do tempo”, onde puderam traçar suas metas individuais para este ano. Trabalhou-se também nesta oficina com roda de conversa sobre o que é um “Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos”, conduzindo a reflexão sobre o que é convivência, o que é vínculo, e quais as principais diferenças entre uma escola e um SCFV. Ainda nesta oficina trabalhou-se com o tema “A importância de seguir regras” que buscou conduzir os assistidos a reflexão sobre como as regras servem para guiar e orientar ações, utilizando para isto uma dinâmica com questionário e finalizando com a proposta de listagem de sugestões de regras a serem escolhidas para o projeto. Finalizou-se as atividades deste mês com a construção do painel com as regras e combinados escolhidos.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.







**Fotos 1 a 10:** Oficina Esportiva das Crianças.

JANEIRO/2024







**Fotos 11 a 18:** Oficina de participação social.  
JANEIRO/2024







**Fotos 19 a 28:** Oficina de Comunicação e expressão.  
JANEIRO/2024







**Fotos 29 a 40: Oficina de criatividade.**  
JANEIRO/2024





**Fotos 1 a 5: Oficina esportiva.  
JANEIRO/2024**







**Fotos 6 a 22:** Oficina de Participação Social dos Adolescentes.  
JANEIRO/2024





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

**META 4:** 01 reunião/mês

**ESTRATÉGIAS:**

- Participação em reuniões com a rede.

11/01/2024 - Reunião Ordinária do CMDCA.

Capacitação aos Conselheiros Tutelares e Conselheiros de Direitos realizada nos dias 15/01 (das 13h30 às 17h30); 16/01 (das 8h às 17h) e 17/01 (das 8h às 12h).

**IMPACTO SOCIAL:** Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

**Observações:**

No dia 11 de janeiro a Assistente Social Miriam, esteve na reunião do CMDCA, realizada presencial às 8h30, na sede do Serviço de Obras Sociais (SOS), R. Nenê Figueiredo, 81 - Campo do Galvão, Guaratinguetá, que teve como pauta:

1. Leitura e aprovação de atas;
2. Recebimentos de e-mails e ofícios;
3. Apresentação do cronograma de reuniões de 2024;
4. Capacitação dos conselheiros tutelares e de direitos;
5. Comissão de análise de documentos;
6. Relato da representante de Guaratinguetá sobre a Conferência Estadual dos Direitos da Criança e Adolescente de São Paulo;
7. Pauta Sigilosa.

Nestes dias 15/01 (das 13h30 às 17h30); 16/01 (das 8h às 17h) e 17/01 (das 8h às 12h), a Técnica Responsável, participou da Capacitação aos Conselheiros Tutelares e Conselheiros de Direitos, com a formadora: Cintia Alves, realizada no Espaço Multiuso no município de Guaratinguetá.



**Foto 1:** Reunião CMDCA.  
Realizada no dia 11/01/2024.



**Foto 2:** Capacitação para Conselheiros Tutelares e de Direitos.  
Realizada nos dias 15/01, 16/01 e 17/01 de 2024.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**Estratégias:**

**Observações:** Essa ação é realizada bimestralmente. Está planejada para acontecer no início do mês de fevereiro.

**IMPACTO SOCIAL:**

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

---

Cíntia Giane Liemes Steijer  
Técnica Responsável  
CRESS N° 71.173

---

Adriana Paula Gagliotto  
Procuradora  
CPF: 181.401.238-97







## RELATÓRIO MENSAL FEVEREIRO /2024

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Fevereiro de 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 80% dos assistidos. Foram atendidas 4 famílias presencialmente, realizada 2 visitas domiciliares.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2:** Capacitação

**ESTRATÉGIAS:** Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

**IMPACTO SOCIAL:** Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

Observações:

ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina Esportiva:** Neste mês trabalhamos com o Karatê alongamentos, aquecimentos e Kihon – fundamentos que trabalha: boa postura, disciplina, coordenação motora e roda de conversas para discutir sobre a disciplina. Foi trabalhado alongamentos e aquecimentos do Kata – formas que trabalha a concentração, lateralidade dos movimentos, coordenação motora, respeito, disciplina e foco.

**Oficina de Participação Social:** No que se refere às atividades desta oficina, realizou-se na primeira semana deste mês uma roda de conversa para iniciar o tema de trabalho, que aqui era “Fortalecendo e Valorizando Vínculos”, propondo como atividade prática a dinâmica “Teia de Aranha”. Também nesta semana aplicou-se brincadeiras em grupo como forma de fortalecer os vínculos, como corrida do saco e passa bexiga. Na segunda semana buscou-se trabalhar com a execução de jogos de escuta e música que também pudesse trabalhar este tema, uma vez que se sentiu a necessidade de trabalhar a ação de ouvir. Na terceira semana realizou-se roda de conversa sobre o uso e cuidado dos materiais do projeto, para que novos combinados fossem firmados e também se exibiu o filme “Divertidamente”, como forma de dar abertura a conversa sobre emoções e reações que se fazem presentes em cenários de convivência e vínculos. Na quarta semana trabalhou-se com a proposta de desenho sobre o que se perde e o que se ganha seguindo os combinados do projeto, para que assim, conforme os assistidos fossem terminando, fosse possível conversar e mostrar os benefícios de se seguir as atividades sem distrações. Ainda nesta semana utilizou-se como embasamento para conversa sobre formas de lidar com conflitos a exibição do filme “Irmão Urso”.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** Sobre esta oficina destaca-se a atividade sobre emoções, onde os assistidos deveriam demonstrar facialmente como se expressam quando estão vivenciando determinados sentimentos, os quais eram sorteados por meio de um dado das emoções. Na segunda semana de atividades desta oficina não houve, devido ao feriado de Carnaval. Na terceira semana trabalhou-se com a expressão por meio de desenho sobre as diferentes formas de se contribuir para com o projeto. Na quarta semana foram realizadas brincadeiras para trabalhar habilidades importantes para a realização de peças teatrais, sendo esta uma preparação para futuras atividades desta oficina.





**Oficina de Criatividade (artesanal):** No que diz respeito a esta oficina buscou-se trabalhar na primeira semana com a confecção do brinquedo artesanal “Telefone sem fio”, uma vez que seria trabalhado o tema “Ouvir mais”. Na segunda semana realizou-se no dia desta oficina a “Festa Tropical”, onde os assistidos puderam participar de momentos de brincadeira, danças e diversão. Na terceira semana trabalhou-se com a criação em grupo de propostas de contribuição para com os diferentes lugares onde os assistidos convivem, como a escola, a casa e o projeto, utilizando como embasamento a exibição de um vídeo e roda de conversa sobre gentileza. Na quarta semana para encerrar as atividades do mês, foi realizada uma conversa sobre os temas trabalhados, como convivência, vínculos e combinados, realizando também a criação do cartaz “Palavras de Boa Convivência” e a manutenção dos cartazes já existentes, como o de atividades e de rotina.





### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

#### **ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** Iniciamos o mês já aproveitando a estrutura do Centro Feminino, que será um parceiro nessas oficinas de esporte, pois as vezes o projeto Girassol é um espaço muito reduzido para o que queremos fazer. A primeira oficina usando o Centro Feminino pudemos fazer várias dinâmicas de trabalho em equipe no campo de futebol. Aprofundamos a prática da regra do dado Sports4Peace que caiu naquele dia: “Aguenta firme, não desista mesmo quando for difícil!”. Eles puderam sentir no corpo o que significa não desistir mesmo diante do calor. Treinamos bastante os fundamentos do basquete: drible, passe, arremesso. Tudo dentro de dinâmicas lúdicas, de forma que eles possam evoluir num processo leve e fluido. Percebemos a diferença dos adolescentes que são já do ano passado e puderam desenvolver bem os fundamentos a partir dos treinos anteriores, e os novos que entraram esse ano para o grupo dos adolescentes. Será um desafio poder trazer todos para um nível semelhante para que os treinos em quadra possam fluir com todos. Algumas faltas foram notadas nesse período devido à saúde. Muitos adolescentes foram vítimas de viroses e bactérias desse período do ano. Um dos maiores objetivos que temos mirado como grupo, é o aprofundamento de um espírito de pertencimento de todos do grupo. Conforme mencionado, a entrada de novos componentes e a saída de outros exige uma atenção para que o grupo se sinta pertence a um grupo. O basquete e os treinamentos podem auxiliar muito nisso, mas em particular o trabalho com Sports4Peace e os valores do esporte. Outra ferramenta para criar espírito de pertença, é a consciência da qual a instituição que eles fazem parte e o que ela representa na sociedade. Para isso, no mês de fevereiro realizamos com todos os adolescentes uma roda de conversa com a responsável do Centro Feminino Kamila, para que ela pudesse contar seu testemunho de vida diante dos adolescentes. Kamila contou com muita transparência muitas fases de sua vida, alertando para uma coisa fundamental “a vida passa rápido, não percam tempo com drogas e bebidas, vivam por aquilo que vale a pena.” A história da Kamila também perpassa por momentos de forte paixão pelo basquete, por uma vida muito dedicada ao esporte, algo que ela traz consigo até hoje e pôde passar para os adolescentes. Ela se comprometeu de estar junto com eles em alguns treinos que serão realizados no Centro Masculino.

**Oficina de Participação Social:** No que diz respeito a esta oficina, na primeira semana de atividades trabalhou-se com roda de conversa sobre o tema “Fortalecimento de Vínculos”, refletindo sobre o que são, qual sua importância e como este aparece nos momentos de vivência no projeto. Realizou-se também a brincadeira “Quem sou eu?”, trabalhando as características pessoais de cada um e como estas estariam presentes nas diferentes formas de vínculos. Ainda na primeira semana trabalhou-se também com o tema “Por que sou importante?”, onde por meio de roda de conversa e dinâmica buscou-se conduzir os





assistidos à percepção de que são seres únicos que podem de alguma forma contribuir para com o desenvolvimento do grupo. Na segunda semana de atividades realizou-se a “Festa Tropical”, onde os assistidos puderam participar da construção da festa, criando itens para decoração com materiais diversos como, papel crepom e folhas coloridas como também puderam no dia da festa participar de jogos e brincadeiras utilizando bexigas, balde e água. Na terceira semana trabalhou-se com o tema “O que são valores e quais os valores do grupo?”, onde por meio de roda de conversa trabalhou-se a ideia de valores, seus tipos e exemplos, realizando como atividade prática a pesquisa sobre alguns dos principais valores e a construção da “árvore dos valores”. Ainda nesta semana trabalhou-se com o tema “O que são conflitos?”, onde por meio de uma brincadeira modelo “Caça ao tesouro”, os assistidos puderam identificar momentos de conflito descritos em frases e buscar palavras das quais descreviam sentimentos que aparecem em cada um desses momentos. Na quarta semana deu-se continuidade ao trabalho do tema “conflitos”, onde utilizou-se das frases da atividade anterior para refletir sobre as diferentes formas de se resolver um conflito e apresentou-se um vídeo de animação sobre o tema, seguido de um questionário sobre o vídeo.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.





**Fotos 1 a 7: Oficina Esportiva das Crianças.**

FEVEREIRO/2024





**Fotos 8 a 17:** Oficina de participação social.  
FEVEREIRO/2024







**Fotos 18 a 25:** Oficina de Comunicação e expressão.  
FEVEREIRO/2024





**Fotos 26 a 33: Oficina de criatividade.  
FEVEREIRO/2024**





**Fotos 1 a 7: Oficina Esportiva dos Adolescentes.  
FEVEREIRO/2024**











**Fotos 8 a 31:** Oficina de Participação Social dos Adolescentes.  
FEVEREIRO/2024





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

**META 4:** 01 reunião/mês

**ESTRATÉGIAS:**

- Participação em reuniões com a rede.

05/02/2024 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.

22/02/2024 - Reunião Extraordinária do CMDCA.

29/02/2024 - Reunião Extraordinária do CMDCA

**IMPACTO SOCIAL:** Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

**Observações:**

No dia 05 de fevereiro a Assistente Social Cíntia se reuniu com a Assistente Social Luciana do CRAS São Francisco para discussão de caso.

Pauta da Reunião Extraordinária do dia 22/02/2024:

- Leitura e aprovação de atas; - Recebimento de ofícios e correspondências; - Plano de Ação e Aplicação de recursos do CMDCA 2024.

Pauta da Reunião Extraordinária do dia 29/02/2024:

- Leitura e aprovação de atas; - Recebimentos de Ofícios e correspondências; - Documentos Casa Betânia; - Documentos da Casa do Puríssimo Coração de Maria; - Construção e elaboração do Plano de Ação e Aplicação de recurso 2024; - local de realização das reuniões do CMDCA.



**Foto 1:** Reunião CMDCA.  
Realizada no dia 22/02/2024.



**Foto 2:** Reunião CMDCA.  
Realizada no dia 29/02/2024.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**Estratégias:**

Encontro de Responsáveis realizado do dia 27/02/2024.

**Pauta do encontro:**

- Acolhida;
- Apresentação dos Educadores novos;
- Atividades diárias realizadas no projeto;
- Rotina;
- Oficinas;
- Combinados;
- Recados;
- Assiduidade;
- Incentivo a participação nas oficinas;
- Tamanho de uniformes;
- Uso das telas (Material impresso disponibilizado para todos os responsáveis);

Por fim foi ofertado um lanche com o objetivo de criar vínculos entre as famílias e a equipe.

**Observações:** Essa ação é realizada bimestralmente.

**IMPACTO SOCIAL:**

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

CPN	NOME DO RESPONSÁVEL	NOME DO CARIÓTIPO	ASSINATURA
1	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
2	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
3	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
4	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
5	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
6	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
7	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
8	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
9	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
10	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
11	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
12	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
13	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
14	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
15	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
16	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
17	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]
18	Adriana de Fátima	Adriana de Fátima	[assinatura]



**Foto 2:** Encontro de Responsáveis.  
Realizado no dia 27/02/2024.

**Foto 1:** Lista de Presença do Encontro de Responsáveis.  
Realizada no dia 27/02/2024.



---

Cíntia Giane Liemes Steijer  
Técnica Responsável  
CRESS N° 71.173

---

Adriana Paula Gagliotto  
Procuradora  
CPF: 181.401.238-97



## RELATÓRIO MENSAL MARÇO /2024

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Março de 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 100% dos assistidos. Foram atendidas 3 famílias presencialmente, realizadas 2 visitas domiciliares.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**Observações:** Foram desligados 3 atendidos e inseridos 2 crianças e 1 adolescente neste mês de março.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2:** Capacitação

**ESTRATÉGIAS:** Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

**IMPACTO SOCIAL:** Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

**Observações:**

A meta 2 tem previsão de ser executada em Maio de 2024.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina Esportiva:** Na primeira semana realizamos alongamentos, exercícios físicos, trabalho de kihon em movimento para trabalhar coordenação motora, agilidade e boa postura. Na segunda semana trabalhamos com alongamentos, exercícios físicos com cones, exercício com o cone que identificam partes do corpo e trabalha agilidade e paciência. Na terceira semana realizamos alongamentos, exercícios físicos e trabalhamos uma modalidade infantil dentro do karatê competitivo que se chama tira a bandeira. O objetivo era quem retirar do corpo do adversário três bandeiras em um minuto e meio, vence a brincadeira. Trabalhando paciência, foco, inteligência e movimentação do corpo. Na quarta semana foram realizadas brincadeiras da páscoa, jogo da memória com cones. Seguiu da seguinte forma: três ou mais fileiras de cinco cones, cada fileira com uma tampinha escondida e as crianças vão rodando a fila até descobrir a tampinha e vencer a brincadeira; Brincadeira rabinho do coelho: a brincadeira consiste em duas equipes com três integrantes cada, existe um forte que pode ser a área pequena da quadra que contem três rabinhos reservas pra cada equipe o objetivo é pegar os rabinhos da equipe adversária e força lá a pegar o rabinho reserva do forte e quem pegar mais rabinhos vence a brincadeira.

**Oficina de Participação Social:** Trabalhando o eixo “direito de ser”, colocamos a ideia do exercício da infância com o direito de ser mais o direito de ser diverso. Na primeira semana nas atividades desta oficina, realizou-se roda de conversa e aplicação do jogo “Quem Sou Eu” para iniciar o trabalho, que aqui era “Identidade e Projeto de Vida”. Também nesta semana solicitamos fotos de cada assistido de quando eram mais novos, afim de realizara atividade “Como Eu Era, Como Eu Sou”. Na segunda semana buscou-se realizar roda de conversa e listagem sobre o tema “Bullying”, e também realizamos a atividade “Desenho Diferente” uma vez que se sentiu a necessidade de trabalhar sensibilização ao bullying e gerar empatia melhorando a convivência entre os assistidos. Na terceira semana foi realizada a apresentação do filme “Encanto” aos assistidos no objetivo de ilustrar as valências e benevolências sobre a individualidade de cada um, fortalecendo ideia sobre concepção da identidade. Na quarta semana realizamos roda de leitura do livro “O Coelho que Não era de Páscoa” com o objetivo de realizar conversa sobre valores que podemos encontrar no sentido real da páscoa, ainda nesta semana trabalhos





na confecção de enfeites e decoração do ambiente do projeto para festa de Páscoa que seria realizada fortalecendo assim os vínculos e a cooperatividade entre os assistidos.

**Oficina de Comunicação e Expressão:** Sobre esta oficina na primeira semana foi realizada uma atividade prática de interpretação de um pequeno texto onde os assistidos tiveram que atuar trazendo vida ao texto com as expressões e emoções sugeridas pelos educadores. Na segunda semana de atividades desta oficina trabalhamos o jogo teatral “Transformando o Objeto” e atividade prática de ritmo e expressão corporal afim de melhorar habilidades de interpretação, improviso e ritmo. Na terceira semana trabalhou-se o teatro por meio de um conto narrado pelos educadores onde cada assistido teria que interpretar um personagem escolhido por ele, cujo a letra inicial deste personagem começaria com a mesma letra inicial do nome do assistido, esta prática possibilitou desenvolver a criatividade e improvisação no grupo. Na quarta semana foram realizadas danças circulares “Dança das Palmas” e “Chocolate” para trabalhar ritmo, noção espacial, corpo e dança para a realização de peças teatrais, sendo esta uma preparação para futuras atividades desta oficina.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** No que diz respeito a esta oficina buscou-se trabalhar na primeira semana com a confecção de um cartão para uma mulher de referência, visando atender para a importância das mulheres dentro sociedade. Na segunda semana realizou-se no dia desta oficina um cartão contra o bullying, o objetivo era conscientizar os assistidos sobre a gravidade do bullying e a distribuição do cartão nos locais que os assistidos frequentam. Na terceira semana retomamos ao tema mensal “Identidade e Projeto de Vida” com a atividade prática “Eu, o Outro e Nós” e atividade “Desenhando meu Auto Retrato”, para demonstrar as características particularidades e diferenças de pessoa pra pessoa. Na quarta semana não foram realizadas atividade por conta do feriado de Sexta-Feira da Paixão.

### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

#### **ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** Todas as quartas feiras do mês de março fomos ao Centro Masculino da Fazenda da Esperança, localizado do bairro Santa Edwirges em Guaratinguetá, onde podemos usufruir de um ginásio de esportes e uma piscina, que será um parceiro nessas oficinas de esporte, pois as vezes o Projeto Girassol é um espaço muito reduzido para o que queremos fazer. A primeira oficina usando o Centro Masculino, treinamos bastante os fundamentos do basquete: drible, passe, arremesso. Tudo dentro de dinâmicas lúdicas, de forma que eles possam evoluir num processo leve e fluido. Percebemos a diferença dos adolescentes que são já do ano passado e puderam desenvolver bem os fundamentos a partir dos treinos anteriores, e os novos que entraram esse ano para o grupo dos adolescentes. Será um desafio





poder trazer todos para um nível semelhante para que os treinos em quadra possam fluir com todos. Um dos maiores objetivos que temos como grupo, é o aprofundamento de um espírito de pertencimento de todos do grupo. Conforme mencionado, a entrada de novos componentes e a saída de outros exige uma atenção para que o grupo se sinta pertencente ao grupo. O basquete e os treinamentos podem auxiliar muito nisso, mas em particular o trabalho com Sports4Peace e os valores do esporte. Outra ferramenta para criar espírito de pertença, é a consciência da qual a instituição que eles fazem parte e o que ela representa na sociedade.

**Oficina de Participação Social:** Na primeira semana desta oficina trabalhou-se o tema “Identidade e projeto de vida” com os eixos “Direito de ser “e “Convivência social” com sentimentos de pertença iniciou com vídeos e roda de conversa pontuando direitos e deveres, na atividade prática deu – se ênfase no comunicar –se realizando em grupo cartaz e pesquisas sobre o “Dia Internacional da mulher”. Na segunda semana o tema trabalhado foi “O que penso sobre mim e como me vejo? “. Com o eixo “Eu, comigo”, reforçando competências de cada indivíduo, eles realizaram um auto retrato e expressaram o autoconhecimento o que sentem sobre si. E também foi trabalhado o tema “Eu era assim, hoje sou assim “, com roda de conversa, eixo “Eu, com os outros “, fortalecendo sentimento de pertença, a atividade prática com fotos de quando era pequeno expressando empatia e respeito as características, memórias e diferenças de cada um. Na terceira semana trabalhou-se o tema “Em busca da minha identidade “, os eixos “Eu, com os outros “, e “Eu, comigo” com Roda de conversa, compreendendo a particularidade de cada um, autoconhecimento tendo autonomia na atividade prática na pesquisa sobre a origem do nome. E ainda nessa mesma semana trabalhamos o eixo “Convivência social” compartilhamos e fortalecemos vínculos, um momento de culinária tendo como foco em estimular o protagonismo, o aprender e experimentar, a pizza feita por todos. E na quarta semana deu – se continuidade ao tema “Identidade e projeto de vida” com o eixo “Eu, comigo “, e o eixo “Eu, com a cidade “, com autonomia todos expressaram suas opiniões como cidadãos, atividade prática se deu com participação ativa e na escolha das palavras e um palanque para todos expressarem suas opiniões sobre direitos e deveres.

**O IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de se identificar como ser sociável, autoconhecimento e autocontrole pessoal no processo de fortalecimento de vínculos, institucional, familiar e comunitário, tais como: valorizar a própria imagem; ser comunicativo; saber se expressar no meio onde vive com cuidado e respeitando sua imagem e ao próximo; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas e aumento da cooperatividade e se tornando protagonista. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.





**Foto 1:** Oficina de Comunicação e Expressão  
05/mar/2024

**Foto 2:** Oficina Esportiva das Crianças.  
07/mar/2024



**Foto 3:** Oficina de Criatividade  
08/mar/2024





**Fotos 4:** Oficina Esportiva dos Adolescentes.  
27/mar/2024



**Fotos 5:** Oficina Esportiva dos Adolescentes.  
06/mar/2024



**Foto 6:** Oficina de Participação Social dos Adolescentes.  
22/mar/2024



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

**META 4:** 01 reunião/mês

**ESTRATÉGIAS:**

- Participação em reuniões com a rede.

04/03/2024 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.

07/03/2024 - Reunião Ordinária do CMDCA

12/03/2024 – Reunião com a Gestão de Parceria SMAS.

21/03/2024 - Reunião Extraordinária do CMDCA.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

**Observações:**

No dia 04 de março a Assistente Social Cíntia se reuniu com a Assistente Social Luciana do CRAS São Francisco para discussão de caso.

Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 07/03/2024:

- Leitura e aprovação de atas; - Recebimento de ofícios e correspondências.

No dia 12 de março foi realizada na Guarda Mirim a Reunião com a Gestão e Parceria da SMAS, com o tema específico “RELATÓRIOS”.

Pauta da Reunião Extraordinária do CMDCA do dia 21/03/2024:

- Leitura e aprovação de atas; - Recebimentos de Ofícios e correspondências; - Plano de Ação e Aplicação de Recurso 2024.



**Foto 1:** Reunião Ordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 07/03/2024.



**Foto 2:** Reunião com a  
Gestão de Parceria SMAS.  
Realizada no dia 12/03/2024.



**Foto 3:** Reunião Extraordinária do CMDCA.  
Realizada no dia 21/03/2024.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**Estratégias:**

- Encontro de Mulheres no Projeto Girassol realizado no dia 07 de março de 2024 com a representante da Secretaria da Mulher Ana Cristina – Palestra Socioeducativa com o tema “Importunação Sexual” e “Assédio Moral e Sexual em todo Lugar”.

- Festividade da Páscoa realizada com as crianças e adolescentes no dia 28 de março de 2024.

**Observações:** Essa ação é realizada bimestralmente.

**IMPACTO SOCIAL:**

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.



**Fotos 1:** Palestra Socioeducativa, referente ao mês das Mulheres.

Realizada no dia 07 de março de 2024.



**Fotos 2:** Festividade de Páscoa. Realizada com os Adolescentes. No dia 28 de março de 2024.



**Fotos 3:** Festividade de Páscoa. Realizada com as Crianças. No dia 28 de março de 2024.





---

Cíntia Giane Liemes Steijer  
Técnica Responsável  
CRESS N° 71.173

---

Adriana Paula Gagliotto  
Procuradora  
CPF: 181.401.238-97