



RELATÓRIO MENSAL JULHO/2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Julho de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 70% dos assistidos. Foram atendidas 3 famílias presencialmente, realizadas 1 visita domiciliar.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações: Durante 15 dias do mês de julho a técnica responsável esteve de férias, do dia 14/07 ao dia 28/07, retornando no dia 29/07. Ficando responsável pelo serviço a Assistente Social Miriam.

Justificativas das faltas dos assistidos: Devido as férias de inverno escolares os assistidos passeiam nas casas de familiares e também aproveitam para ficar em suas casas, por isso a baixa frequência neste mês.

Foram desligados 3 assistidos neste mês, que serão substituídos no próximo mês.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: Capacitação
ESTRATÉGIAS: Está sendo planejada para este 2º semestre.
IMPACTO SOCIAL:
Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.
META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos. Oficina Esportiva: Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos com o Kata que tem como objetivo desenvolver os movimentos básicos de ataque e defesa e estabelecer a estrutura básica de posturas, o Kihon é a base do karatê e é fundamental para o desenvolvimento técnico e físico e mental do praticante. Na segunda semana continuamos desenvolvendo o Kata desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na sequência desenvolvemos o Kihon com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa estabelecendo a estrutura básica de posturas. Realizamos um educativo de competição de kumitê chamado “Tira Bandeira”, consiste em dois alunos tirar um adesivo com fitas, são 4 fitas e esse educativo imita os movimentos de socos do karatê, só que com o movimento de tirar a bandeira de um colete. Na terceira semana não houve oficina devido ao feriado. Na quarta e última semana trabalhamos com os assistidos o “Kumitê com espaguete”, com o objetivo de trabalhar e educar os movimentos de lutas com o espaguete sem contato físico sempre trabalhando na disciplina e respeitando as regras do karatê. Trabalhamos o “Kata”, com o objetivo de desenvolver as habilidades físicas, mental e psicológicas necessárias para o combate. Oficina de Participação Social: Trabalhando o eixo “Participação e direito de ser”, colocamos a ideia de Colônia de Férias. Na primeira semana com o que condiz a esta oficina realizamos uma roda de conversa sobre o tema e a apresentação do mesmo para fortalecimento de vínculos e para criar um





ambiente mais acolhedor e divertido, também realizamos uma oficina de dobradura de aviões de papel para fomentar a colaboração entre os assistidos. Na segunda semana realizamos um Quiz sobre o filme “Orion e o Escuro” para estimular a comunicação e o trabalho em equipe dos assistidos. Já na terceira semana ocorreu uma atividade onde houve uma contação de história e uma atividade que propôs um desenho com o tema “O que eu farei nas férias?” visando uma reflexão e troca de ideias entre os assistidos, também nesta semana trabalhamos arte no estilo “Romero Brito” para estimular criatividade e interação social. Na quarta semana propomos para os assistidos para que eles fizessem um desenho demonstrando como estava sendo as férias visando estimular a comunicação e troca de ideias sobre as experiências vividas, ainda nesta semana realizamos um Bingo como forma de descontração e diversão sempre buscando a colaboração mútua entre eles.

Oficina de Comunicação e Expressão: Sobre esta oficina na primeira semana realizamos a apresentação do filme “O bicho vai pegar” como forma de descontração e diversão para os assistidos, sendo que, eles mesmos escolheram o filme para ser assistido. Na segunda semana realizamos a apresentação do filme “Space Jan” para estimular a imaginação e como forma simbólica para estímulo de práticas que realizamos durante o mês. Na terceira semana realizamos a apresentação do filme “Fuga das Galinhas” para reflexão sobre temas abordados no filme. Na quarta semana realizamos leitura de livros da biblioteca do Girassol e uma roda de conversa para a coleta de pontos de vista de cada assistido em relação ao livro que leu. Já na quinta semana realizamos jogos dirigidos onde orientamos variações de “pega-pegas” fomentando interação social e a colaboração entre os assistidos.

Oficina de Criatividade (artesanal): No que diz respeito a esta oficina na primeira semana realizamos a apresentação do filme “Orion e o Escuro” com objetivo de desenvolver disciplina e auto confiança dos assistidos. Na segunda semana realizamos um jogo de Bingo como forma recreativa e de lazer, visando estimular auto controle e atenção. Na terceira semana realizamos a leitura do livro “O Segredo da Amizade” e desenhar da parte favorita provocando uma reflexão e discussão sobre amizade e os relacionamentos. Já na quarta semana realizamos jogos dirigidos e a apresentação de um filme escolhido pelos assistidos “Mário”, como forma de lazer e relaxamento. Na quinta semana realizamos uma roda de conversa com o tema “Como foram minhas férias” estimulando assim a fala e comunicação, permitindo a troca de ideias e experiências vividas.





Foto 1: Oficina de Participação Social
01/julho/2025



Foto 2: Oficina de Comunicação e Expressão
11/julho/2025



Foto 3 Oficina de Esporte
31/julho/2025





META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos

Oficina Esportiva: Na primeira semana realizamos leitura de um livro e depois com tempo marcado jogos de Vôlei alternando com o futebol. Na segunda semana iniciamos com leitura e jogos de tabuleiro, ping pong e quadra apenas basquete. Na terceira semana iniciamos com leitura, jogo na quadra de futebol revezando com Basquete e dentro do projeto jogos de tabuleiro e dança . Na quarta semana iniciamos com leitura e após quadra sendo revezada um momento vôlei e após o Futebol, também realizamos brincadeiras com bandeirinha. Na quinta semana iniciamos com leitura e quadra com opções de basquete e futebol, dentro do projeto ping pong e jogos de tabuleiro .

Oficina de Participação Social: No mês de Julho foi trabalhado o tema: Férias com cultura e o Subtema: Trazendo Arte. Na primeira semana falamos sobre o tema do mês, passamos um filme “O menino que descobriu o vento” , e fizemos roda de conversar para falar sobre o mesmo, Eixo “ Eu ,comigo “ e “ Participação”. Na segunda semana passamos o Filme “Desafiando Gigantes” e realizamos roda de conversa sobre o filme e sobre a mensagem que o filme passava no entendimento de cada um. .Na mesma semana abordamos sobre a história da “Boneca Abayomi”, passamos vídeos explicando a história da boneca feita de pano, uma adolescente também quis contar a história da boneca como ela aprendeu e após todos os adolescentes fizeram sua boneca Abayomi. Eixo “ Eu e o outro”. Na terceira semana passamos o filme “Ponte para Terabitia” que relata sobre o valor da amizade, e na mesma semana fizemos roda de conversa e tivemos um voluntário, vindo da Itália que nos contou sobre a cultura do seu país. Eixo “ Eu e o outro” “ Participação“. Na quarta semana passamos vídeos falando sobre a arte de Romero Britto, sobre decoupage, mosaico e cada adolescente pintou seu desenho bem colorido fazendo o estilo Romero Britto, e na mesma semana fizemos uma atividade onde cada adolescente aprendeu a fazer o origami do barquinho e escreveram nele o que é mais importante na sua vida, sem marcar nome nos barquinhos. E após fomos para a sala de Tv e cada adolescente iria escolher um música para que todos juntos escutassemos apenas um trecho, e nós educadores mostramos a eles um pouco sobre a cultura musical do nosso Pais, como por exemplo a MPB que muitos não sabiam da sua existência. Eixo “ Participação” “ Eu,Comigo”. Na quinta semana fizemos a dinâmica do barquinho formaram trios onde teriam que utilizar as palavras que estavam nos barquinhos para contar uma história que tinha que começar com o barquinho escrito “eu” e terminar com o barquinho que estava escrito “conquista” ou o barquinho escrito “vitória”, todos realizaram, falaram as palavras dos diferentes barquinhos que escolheram para contar suas histórias e leram para todos e na mesma semana fizemos uma roda de conversa para falar sobre como foi o mês e as dinâmicas, Eixo " Participar " " Eu,comigo".

IMPACTO SOCIAL: A capacidade de promover e fortalecer vínculos, por meio do conhecimento e interação, de se compreender como cidadãos, e indivíduo estimulando mediante a oferta de atividades propostas. Na construção das competências individuais e sociais colaborando com a convivência com o todo.





Foto 1 : Oficina de Participação Social.
11/Julho/2025



Foto 2: Oficina de Participação Social.
18/Julho /2025



Foto 3: Oficina de Participação Social.
25/Julho /2025



<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.</p>
<p>META 4: 01 reunião/mês</p>
<p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participações em reuniões com a rede: 03/07/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA. 22/07/2025 – Reunião Extraordinária do CMDCA.
<p>IMPACTO SOCIAL: Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.</p>
<p>Observações:</p> <p>Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 03/07/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura da ATA reunião anterior; - Ofícios e correspondências recebidas; - Relatório preliminar comissão de seleção de projetos e vídeo campanha Imposto Solidário PF; - Constituição da comissão de monitoramento edital 01/2025; - Apresentação da comissão de análise de documento; - Documento CONDECA; - Convite Expo CIEE 2025. <p>Pauta da Reunião Extraordinária do CMDCA do dia 22/07/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recebimentos de ofícios e e-mails ; - Pauta sigilosa.



Foto 1: Reunião Ordinária do CMDCA.
Realizada no dia 03/Julho /2025.



Foto 2: Reunião Extraordinária do CMDCA.
Realizada no dia 22/Julho /2025.



Foto 3: Reunião Reunião Ordinária do CMDCA.
Realizada no dia 03/Julho /2025.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 ação/bimestre

Estratégias: A equipe do Projeto Girassol participou no dia 01 de Julho de 2025 da “15ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE GUARATINGUETÁ/SP”, realizada no Espaço Multiuso no centro do município, das 13:30 às 17h.

O convite da conferência foi estendido para as famílias dos assistidos.

No dia 31/07/2025 duas representantes da SICREDI ofertaram para os adolescentes do Projeto Girassol uma “Oficina de Educação Financeira”.

IMPACTO SOCIAL: Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

Observações: Essa ação é realizada bimestralmente.





Fotos 1 e 2: Conferência Municipal de Assistência Social 2025.
Realizada no dia 01/Julho /2025.



Foto 3: Oficina de Educação Financeira da SICREDI.
Realizada no dia 31/07/2025





LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE JULHO DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

	Nomes	JULHO																								FREQUÊNCIA
		1	2	3	4	7	8	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	%		
1	ARIEL	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0%		
2	BRUNO	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	P	F	P	59%		
3	ELOÁ	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	Fj	Fj	Fj	P	P	P	P	P	P	77%		
4	ERICK	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	P	F	P	59%		
5	ESMERALDA	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	Fj	Fj	P	P	P	P	P	82%		
6	ESTEFAN	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	F	P	F	P	F	P	P	P	68%		
7	FRANCIELY	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	59%		
8	ELOAH	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0%		
9	HEITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	F	F	F	F	P	68%		
10	JOÃO MAURICIO	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0%		
11	MARIA HELENA	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	P	50%		
12	KALLEO	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	68%		
13	KAUAN	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0%		
14	KAUÊ	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	Fj	45%										
15	LUCCA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	Fj	68%								
16	ANTONY	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	F	55%		
17	LUIS GULHERME	P	P	P	P	P	P	Fj	27%																	
18	MAJUH	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	P	68%		
19	MANUELLY	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	Fj	P	F	P	Fj	Fj	Fj	Fj	59%		
20	MARIA VITÓRIA	P	P	P	P	P	P	Fj	27%																	
21	MARIANA C.	P	P	P	P	P	P	Fj	27%																	
22	MIGUEL	P	P	P	P	P	P	Fj	27%																	
23	NICOLY	P	F	P	F	F	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	14%		
24	NIKOLAS	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	F	F	F	P	59%		
25	RAFAEL	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	Fj	Fj	Fj	Fj	P	P	P	Fj	P	64%		
26	RAYSSA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0%		





27	SAFIRA	P	P	P	F	P	F	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	F	P	64%
28	SAFIRA CARVALHO	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	F	F	F	P	P	P	P	F	68%	
29	THAYLA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	F	F	P	F	P	P	73%	
30	THIAGO	P	P	P	P	P	P	Fj	27%															
31	THOMAS	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	F	F	P	F	P	P	73%	
32	WERDERSON TADEU	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	Fj	Fj	P	Fj	Fj	Fj	64%	
33	JOÃO VICTOR	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	Fj	55%							
34	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	Fj	59%							
35	MARIA SOFIA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	45%											





LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE JULHO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	JULHO																								FREQUÊNCIA
		1	2	3	4	7	8	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	%		
1	CAMILA		P	P	F	P	P	P	F	P	F	F	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	68%		
2	HAGATHA		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%		
3	JÚLIA		P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	F	F	P	P	F	P	P	F	F	P	F	55%		
4	MARIA LUIZA		P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	91%		
5	MONIQUE		P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	82%		
6	NICOLAS		P	F	F	P	F	F	F	F	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	18%		
7	PEDRO		P	F	F	P	F	F	F	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	14%		
8	PETERSON		P	P	P	P	F	F	F	F	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	36%		
9	RAYANNE		P	P	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	68%		
10	RYAN		P	P	F	P	P	F	F	F	F	P	P	F	F	P	F	F	F	P	P	P	P	50%		
11	SAMUEL		F	P	P	F	F	P	P	F	P	F	F	F	F	P	P	P	F	F	P	F	41%			
12	SOFÍA		F	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	F	F	P	F	55%		
13	SYMON		P	P	P	P	P	P	P	P	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	36%			
14	VITOR H.		P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	50%		
15	VITÓRIA		P	F	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	77%		





JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

Symon – Esta de atestado, devido ter lesionado o pulso.

Guaratinguetá, agosto de 2025.





RELATÓRIO MENSAL AGOSTO/2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Agosto de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 85% dos assistidos. Foram atendidas 3 famílias presencialmente, realizadas 2 visitas domiciliares.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:

Foram inseridos 4 assistidos e desligado 1 assistido neste mês de agosto.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: Capacitação
ESTRATÉGIAS: Está programada para o próximo mês.
IMPACTO SOCIAL:
Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.
META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos. Oficina Esportiva: Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos com o Kata que tem como objetivo desenvolver os movimentos básicos de ataque e defesa e estabelecer a estrutura básica de posturas, o Kihon é a base do karatê e é fundamental para o desenvolvimento técnico e físico e mental do praticante. Na segunda semana continuamos desenvolvendo o Kata desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na sequência desenvolvemos o Kihon com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa estabelecendo a estrutura básica de posturas. Na quarta e última semana trabalhamos com atividades nos tatamis de rolamentos com o objetivo de prevenir quedas e proteger a cabeça. Oficina de Participação Social: Tema do mês “COMBINADOS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA”. Na primeira semana realizamos uma roda de conversa para explorar, de forma participativa, o conceito de “Combinados” e sua importância no dia a dia. Os temas abordados foram: o que são combinados, por que são importantes e como eles nos ajudam no dia a dia, o que acontece quando não seguimos os combinados, como os combinados nos ajudam na convivência, encerramos a semana escrevendo e desenhando o que entenderam sobre os combinados, reforçando o conhecimento sobre o tema. Na segunda semana realizamos uma atividade coletiva, juntos com educadores os usuários levantaram alguns combinados baseados nas ideias discutidas durante a roda de conversa e os vídeos, a atividade reforçou o entendimento da importância de seguir os combinados para uma boa convivência. Encerramos





a semana elaborando os combinados, cada assistido escreveu e desenhou os combinados que estavam utilizando e que precisaria ser utilizado por si próprio. Na terceira semana realizamos a oficina de montagem coletiva de combinados. Os assistidos contribuíram na construção de um conjunto de combinados de convivência para o grupo, refletindo sobre atitudes positivas e negativas. Encerramos a semana confeccionando um cartaz para ser fixado em um local visível como lembrete diário da importância de seguir os combinados para uma boa convivência. Na quarta e última semana os assistidos assistiram o filme “Abominável”, com o objetivo de desenvolver a compreensão oral e visual, estimular a criatividade com a produção de desenhos e relatos sobre o filme. Encerramos a semana com um Quiz dos combinados com perguntas e respostas para reforçar o aprendizado dos combinados, com momentos de descontração e incentivo a participação de todos.

Oficina de Comunicação e Expressão: Sobre esta oficina na primeira semana realizamos exibição de vídeos curtos e educativos com temas: O que são os Combinados? Direitos e Deveres, Como ter uma boa convivência. Após os vídeos, foi realizada uma conversa guiada com perguntas. Na segunda semana realizamos uma oficina artística com desenhos que representavam diferentes combinados de convivência, promovendo a fixação do tema de forma lúdica. Na terceira semana realizamos uma oficina de pintura de desenhos com combinados, oficina artística com desenhos que representavam diferentes combinados de convivência, promovendo a fixação do conteúdo de forma lúdica. Na quarta e última semana realizamos a oficina do Desenho Maluco com combinados para estimular a criatividade seguindo os combinados.

Oficina de Criatividade (artesanal): No que diz respeito a esta oficina na primeira e na segunda semana realizamos atividades lúdicas e recreativas ao ar livre com a utilização de combinados de boa convivência no Centro Feminino da Fazenda da Esperança. Na terceira semana realizamos com os assistidos um passeio no “Parque Ecológico Anthero dos Santos” com o objetivo de reforçar o tema trabalhado sobre os combinados para uma boa convivência, proporcionar uma vivência prática onde os usuários possam aplicar os combinados, como ouvir com atenção, respeitar os limites do local, não gritar e manter o ambiente limpo. Desenvolver a socialização, a responsabilidade e autonomia. Na quarta e última semana finalizamos o tema com uma roda de conversa sobre como foi o mês, tema trabalhado e a importância de seguirmos os combinados. O mês de agosto foi marcado por boa adesão as atividades propostas. As oficinas favoreceram a integração entre os usuários e possibilitaram reflexões importantes sobre respeito, empatia, o diálogo e a importância dos combinados para uma boa convivência.





Foto 1: Oficina de Criatividade.
08/agosto /2025



Foto 2: Oficina de Criatividade.
22/agosto /2025



Foto 3 Oficina de Esporte
28/agosto /2025





META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos

Oficina Esportiva: Nessa primeira semana trabalhamos o “Jogo da mímica” divididos em duas equipes e após 30 minutos de quadra para cada equipe e na mesma semana fomos ao Centro Feminino da Fazenda da Esperança, aproveitando toda natureza e espaço para jogar bola, soltar pipas, ping pong e pular corda. Na segunda semana realizamos um Bingo e competição de ping pong, aproveitamos para ir ao Centro Feminino da Fazenda da Esperança onde jogamos futebol, vôlei, ping pong, bambolê, corda, pipas, e fomos conhecer a Horta da Fazenda. Na terceira semana a proposta foi montar uma brincadeira que fizesse relação com o karatê, todos montaram uma brincadeira e executaram na quadra e na mesma semana fomos ao Centro Feminino da Fazenda da Esperança, realizamos brincadeira de quatro pratos, pega pega, soltaram pipa, pularam corda e jogaram vôlei. Na quarta semana realizamos a divisão em 4 grupos para confeccionarem jogos, depois realizamos meditação, logo após um circuito de jogos terminando com um jogo de perguntas e respostas. Na mesma semana fomos ao Centro Feminino da Fazenda da Esperança e realizamos atividades de pega pega cone, 35 passos, vôlei e futebol.

Oficina de Participação Social: No mês de Agosto trabalhamos o tema “Lei Maria da Penha e o Subtema “Estatuto da Criança e do Adolescente”. Perguntamos aos adolescentes quais dos dois temas gostariam de falar sobre, temas : Gratidão ou Gostar, eles escolheram falar sobre o “Gostar”. Na primeira semana realizamos uma roda de conversa sobre o que eles sabem da Lei Maria da Penha, dividimos em dois grupos, realizamos dinâmica e passamos vídeos sobre a história da Maria da Penha e outras formas de violência, construímos um painel em forma de jornal, onde os adolescentes colocaram nome no jornal e notícias sobre diferentes formas de violência, fechando com vídeos de histórias e fatos reais de mulheres que sofreram diferentes formas de violência, Eixo “ Eu ,comigo“ e “ Participação”. Na segunda semana fomos ao escritório central, os adolescentes conheceram alguns dos espaços com uma breve explicação de como funcionava a administração da Obra Social Nossa Senhora da Glória, e na mesma semana iniciamos o tema “Gostar”, escolhido por eles, realizamos roda de conversa, falamos sobre o que é gostar de algo ou de alguém, e fizemos mapa dos gostos, jogo das referências e a carta para algo que eu gosto. Eixo “Eu e o outro”. Na terceira semana continuamos o tema sobre Gostar, realizamos um teatro do gosto e não gosto, retratando coisas em comum com outras pessoas que gostamos e outras que não, utilizando massinha para fazer o que gostamos. Na mesma semana realizamos uma passeio ao Parque Ecológico Anthero dos Santos, onde puderam desfrutar da quadra de vôlei, de futebol, mesa de ping pong, um volta pelo parque rico em natureza, e encerramos com um delicioso açaí para refrescar uma tarde quente. Eixo “ Eu e o outro” “ Participação “. Na quarta semana trabalhamos o subtema “Estatuto da Criança e do Adolescente” com roda de conversa, após assistiram vídeos sobre o Eca e como dinâmica um jogo da memória com perguntas e respostas sobre o mesmo, na mesma semana construíram um painel retratando desenhos feitos pelos adolescentes sobre o Eca e roda de conversa para finalizar o mês. Eixo “ Participação” “ Eu,Comigo”.

IMPACTO SOCIAL: A capacidade de promover e fortalecer vínculos, por meio do conhecimento e interação, de se compreender como cidadãos, e indivíduo estimulando mediante a oferta de atividades propostas. Na construção das competências individuais e sociais colaborando com a convivência com o todo.





Foto 1 : Oficina de Participação Social.
08/agosto /2025



Foto 2: Oficina Esportiva.
13/agosto /2025



Foto 3: Oficina de Participação Social.
26/agosto /2025



OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.
META 4: 01 reunião/mês
ESTRATÉGIAS: - Participações em reuniões com a rede: 07/08/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA. 08/08/2025 – Discussão de caso com a técnica do CRAS.
IMPACTO SOCIAL: Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.
Observações: Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 07/08/2025: - Leitura das ATAS das reuniões anteriores; - Recebimentos de ofícios e e-mails: - Plano de Ação 2026; - Curso Condeca; - Ofício 001/2025 - Projeto Fazenda Esperança; - Retorno Edital Instituto EDP.



Foto 1: Reunião Ordinária do CMDCA.
Realizada no dia 07/agosto /2025.



Foto 2: Reunião Ordinária do CMDCA.
Realizada no dia 07/agosto /2025.





Foto 3: Reunião Ordinária do CMDCA.
Realizada no dia 07/agosto /2025.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 ação/bimestre

Estratégias: Realizamos no dia 22/08 sexta – feira, um passeio com as crianças e os adolescentes do Girassol para o Parque Ecológico Anthero dos Santos, nos respectivos turnos e horários que frequentam as oficinas no Projeto. Foram realizadas diversas brincadeiras, esportes e recreação no parquinho existente no local. E um momento de lanche coletivo.

IMPACTO SOCIAL: Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

Observações: Essa ação é realizada bimestralmente.



Fotos 1: Passeio no Parque Ecológico Anthero dos Santos.
Realizado no dia 22/agosto /2025.





Foto 2: : Passeio no Parque Ecológico
Anthero dos Santos
Realizada no dia 22/agosto/2025

Foto 3: : Passeio no Parque Ecológico
Anthero dos Santos
Realizada no dia 22/agosto/2025





LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE AGOSTO DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

Nomes	AGOSTO																					FREQUÊNCIA
	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	%
1 ANTONY	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	67%
2 BRUNO	F	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	F	62%
3 ELOÁ	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	86%
4 ERICK	F	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	F	67%
5 ESMERALDA	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
6 ESTEFAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	90%
7 FRANCIELY	F	P	P	F	P	P	F	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	67%
8 HEITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	76%
9 JOÃO MAURICIO	P	F	F	P	P	P	F	P	F	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	33%
10 JOÃO VICTOR	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	95%
11 KALLEO	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	86%
12 KAUÊ	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	81%
13 KAYCK							P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	76%
14 LUCCA	F	P	P	P	P	F	F	F	P	P	F	F	P	P	F	P	F	P	P	P	P	62%
15 LUIS GUILHERME	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	81%
16 MAJUH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	Fj	P	F	P	P	P	P	P	P	P	86%
17 MANUELLY	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	86%
18 MARIA HELENA	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	F	P	F	F	F	57%
19 MARIA KLARA							P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	62%
20 MARIA VITÓRIA	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	F	P	P	P	F	71%
21 MARIANA C.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	90%
22 MARIANY							P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	57%
23 MIGUEL	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	86%





24	NICOLY	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	F	F	F	P	F	F	F	P	P	F	F	48%
25	NIKOLAS	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	81%
26	RAFAEL	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	95%
27	RAYSSA	F	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	F	F	F	P	P	F	57%
28	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	95%
29	SAFIRA	P	P	F	F	F	F	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	67%
30	SAFIRA CARVALHO	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	71%
31	THAYLA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	F	81%	
32	THÉO	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	90%
33	THIAGO	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	F	F	P	F	F	57%
34	THOMAS	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	Fj	Fj	Fj	P	P	F	P	F	F	F	62%
35	WERDERSON	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%





LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE AGOSTO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	AGOSTO																			FREQUÊNCIA	
		1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
1	CAMILA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	90%
2	HAGATHA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	90%
3	JÚLIA	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	F	P	F	P	F	P	67%
4	MARIA LUIZA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	90%
5	MONIQUE	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	81%
6	NICOLAS	P	F	P	F	P	P	F	F	F	F	P	F	P	P	F	P	F	F	F	F	43%
7	PEDRO	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	F	F	P	P	F	P	F	F	P	F	24%
8	PETERSON	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
9	RAYANNE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	95%
10	RYAN	F	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	P	P	P	P	F	F	P	67%
11	SAMUEL	F	P	F	P	P	F	F	P	P	P	P	F	F	P	F	P	F	F	P	P	57%
12	SOFÍA	F	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	F	P	F	P	F	P	62%
13	SYMON	A	A	A	A	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	71%
14	VITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	95%
15	VITÓRIA	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	F	F	71%





JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

ANTONY - TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
MARIA VITÓRIA – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
THIAGO – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
ERICK – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
MAJUH – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
HEITOR – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
NIKOLAS – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
THOMAS – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
THAYLA – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
MARIANA C. – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
MIGUEL – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
RAYSSA – TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
SAFIRA C. – ATESTADO DE SAÚDE.
NICOLY - TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
MARIA HELENA - TODA SEG E TER ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.
SAFIRA – ACOMPANHAMENTO MÉDICO.

Guaratinguetá, setembro de 2025.





RELATÓRIO MENSAL SETEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Setembro de 2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidos presencialmente 85% dos assistidos. Foram atendidas 5 famílias presencialmente, realizadas 2 visitas domiciliares.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:

Foram desligados 2 assistidos neste mês de setembro. Para o próximo mês serão preenchidas as duas vagas em aberto. Foram feitas entrevistas através da lista de espera da procura espontânea.



<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.</p>
<p>META 2: Capacitação</p>
<p>ESTRATÉGIAS:</p> <p>No dia 05 de setembro a equipe do Projeto Girassol participou da formação “Vínculo como Estratégia de Emancipação Social e o Conceito de Fortalecimento de Vinculios”, com o Especialista em Gestão do 3º Setor “André Prevatto”. Foi abordado na formação: repasse público; política pública; proteção básica; história da assistência social; público prioritário e convivência como processo e metodologia.</p> <p>A técnica responsável participou nos dias 9 e 23 de setembro da formação “MÓDULO II – CONSELHEIROS DE DIREITOS”, promovida pelo Instituto Potencial – Projetos Sociais e com o apoio do CONDECA, realizando um total de 12h de formação. Sendo no 1º encontro apresentado os temas: “Doutrina da Proteção Integral e o ECA” e “Atribuições do Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente. No 2º encontro os temas abordados foram: “Ciclo Orçamentário” e “Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente”.</p>
<p>IMPACTO SOCIAL: Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.</p>
<p>Observações: ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.</p>



Foto 1: Formação Conceito do SCFV.
05/setembro/2025



Foto 2: Formação Módulo II – Conselheiros de
Direitos.
09/setembro/2025



Foto 3: Formação Módulo II – Conselheiros de Direitos.
23/setembro/2025

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, capacidade de se comunicar, expressar de uma maneira saudável e compreender o lugar onde vivem.

META 3: 04 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.

Oficina Esportiva: Neste mês iniciamos as oficinas de Karatê praticando o aquecimento, preparando o corpo para a atividade física evitando lesões e melhorando o rendimento, e também alongamentos melhorando a flexibilidade do corpo e permitindo movimentos mais amplos. Na primeira semana iniciamos com o Kata que tem como objetivo desenvolver os movimentos básicos de ataque e defesa e estabelecer a estrutura básica de posturas, o Kihon é a base do karatê e é fundamental para o desenvolvimento técnico e físico e mental do praticante. Na segunda semana continuamos desenvolvendo o Kata desenvolvendo as habilidades físicas e psicológicas necessárias para o combate. Na sequência desenvolvemos o Kihon com o objetivo de ensinar os movimentos básicos de ataque e defesa estabelecendo a estrutura básica de posturas. Na quarta e última semana trabalhamos com atividades nos tatamis de rolamentos com o objetivo de prevenir quedas e proteger a cabeça.

Oficina de Participação Social: Trabalhando o eixo “Emoções”, colocamos tema do “Setembro Amarelo”. Na primeira semana iniciamos a semana com uma meditação guiada, com o objetivo de promover um momento de acolhida e autocuidado, incentivando os assistidos a voltarem sua atenção para o corpo, a respiração e os sentimentos presentes. Em seguida, realizamos a atividade “Espelhos das Emoções”, onde os participantes observaram suas expressões faciais e imitaram diferentes emoções frente ao espelho (alegria, tristeza, raiva, medo, surpresa, entre outras). A proposta buscou desenvolver o autoconhecimento e a percepção emocional. Também trabalhamos “O livro das Emoções”, uma atividade individual e criativa na qual os assistidos puderam desenhar ou escrever sobre o que sentem em diferentes situações do dia a dia. Cada página representava uma emoção, promovendo a expressão





e validação dos sentimentos. Na segunda semana, mais uma vez com a meditação guiada, fortalecendo o momento de introspecção, conexão com o presente e escuta interior. Esse momento tem sido fundamental para estabelecer um ambiente de tranquilidade e segurança emocional. Em seguida, realizamos “O jogo das emoções”, uma atividade lúdica e interativa que auxiliou aos participantes identificar, nomear e compartilhar situações em que sentiram emoções como alegria, raiva, tristeza, medo ou calma. O jogo estimulou a comunicação emocional e o respeito a diferentes vivências. Finalizamos com a confecção da “Máscara das Emoções”, na qual cada assistido confeccionou uma máscara representando uma emoção que escolheu ou que mais se identificava. A atividade permitiu trabalhar de forma simbólica a ideia de que muitas vezes escondemos o que sentimos, mas que é importante reconhecer e expressar nossas emoções de forma saudável. Na terceira semana, após a exibição do longa “Divertidamente” na semana anterior, desenvolvemos uma série de atividades educativas e lúdicas baseadas no conteúdo do filme, com o objetivo de aprofundar o entendimento sobre as emoções e sua importância na vida cotidiana. Foram aplicadas diversas propostas escritas, incluindo: Palavras cruzadas com vocabulário relacionado as emoções e aos personagens do filme; Perguntas e respostas sobre os acontecimentos da história e os sentimentos envolvidos; Desenhos livres, nos quais os assistidos puderam representar, com criatividade, as emoções com as quais mais se identificaram. Além dessas atividades, realizamos também o recorte e colagem das emoções, utilizando revistas, papéis coloridos e outros materiais para compor cartazes que representassem emoções como alegria, raiva, medo, tristeza e nojo. A proposta estimulou o uso da linguagem visual e simbólica para expressar sentimentos de forma criativa. Na quarta semana, demos continuidade ao trabalho das emoções, desenvolvendo atividades práticas e criativas que estimulam a expressão emocional e o fortalecimento do autoconhecimento. Realizamos a confecção do “Boneco das Emoções”, no qual cada assistido pode criar, com materiais diversos, um boneco personalizado representando uma ou mais emoções trabalhadas nas semanas anteriores. A proposta teve como foco a materialização simbólica dos sentimentos, promovendo o envolvimento afetivo com o tema e incentivando a criatividade. Além disso, foi solicitado que os assistidos realizassem um desenho livre das emoções, representando graficamente como percebem e sentem emoções como alegria, raiva, tristeza, medo e nojo. Essa atividade permitiu uma reflexão individual sobre o universo emocional de cada participante, valorizando a expressão pessoal e o diálogo sobre os sentimentos. Na quinta semana, realizamos atividades de sondagem com o objetivo de planejar as ações do Mês das Crianças, levando em conta os interesses, desejos e expectativas





dos assistidos. As sondagens foram realizadas por meio de conversas, registros escritos e também pela confecção de um desenho individual, no qual cada participante pôde expressar de forma criativa o que gostaria de vivenciar durante o mês comemorativo. Essa abordagem possibilitou uma escuta ativa e sensível, além de incentivar a livre expressão e protagonismo das crianças no planejamento das atividades futuras.

Oficina de Comunicação e Expressão: Na primeira semana, as atividades de Comunicação e Expressão foram direcionadas ao reconhecimento e à vivência das emoções por meio da música, utilizando recursos sonoros como ferramenta de sensibilização e estímulo à expressão emocional. Realizamos uma atividade musical, na qual foram apresentadas diferentes músicas com o objetivo de provocar variados tipos de sentimentos nos assistidos. Através da escuta atenta e da observação das reações diante das melodias, ritmos e letras, buscamos identificar e exemplificar emoções como alegria, tristeza, medo, raiva e tranquilidade. Na segunda semana, realizamos a atividade “Teatro das Emoções”, com o objetivo de trabalhar a expressão corporal e facial, além de ampliar a percepção e a identificação das emoções. Durante a atividade, os assistidos utilizaram um dado ilustrado com emojis representando diferentes emoções (alegria, tristeza, raiva, medo, surpresa e nojo). A cada rodada, um participante lançava o dado e, de acordo com a emoção sorteada, era convidado a representá-la por meio de gestos, expressões faciais ou encenações rápidas, sem utilizar a fala. Na terceira semana, realizamos uma meditação guiada com o intuito de promover o autoconhecimento, a atenção plena e a identificação das emoções internas. A prática auxiliou os assistidos a reconhecerem sensações corporais e sentimentos, favorecendo o equilíbrio emocional e a capacidade de comunicação consigo mesmos. Em seguida, os participantes foram convidados a realizar o desenho do “Monstro da Raiva”, uma atividade que permitiu a externalização criativa desse sentimento, facilitando a expressão das emoções por meio da linguagem visual. A confecção do desenho serviu como um espaço seguro para explorar e entender a raiva, além de promover o diálogo sobre estratégias de controle e manejo emocional. Na quarta semana, realizamos a exibição do filme “Divertidamente 2”, com o objetivo de estimular a reflexão sobre as emoções e suas manifestações no cotidiano. A atividade proporcionou um espaço para a identificação e compreensão das emoções por meio da narrativa audiovisual, favorecendo o desenvolvimento da empatia e da comunicação afetiva entre os assistidos. Após a exibição, foram promovidas conversas para que os participantes pudessem compartilhar suas percepções e sentimentos em relação à história e aos personagens.



Oficina de Criatividade (artesanal): Na primeira semana, realizamos uma visita ao Centro Feminino como proposta de lazer e atividade ao ar livre, com o objetivo de proporcionar um ambiente diferente e inspirador para a vivência criativa. A saída permitiu aos assistidos explorar novos espaços, observar detalhes do ambiente e interagir socialmente. Na segunda semana, realizamos a exibição do filme “Divertidamente”, com o intuito de estimular a imaginação, a reflexão e a expressão criativa dos assistidos. Através da narrativa visual e dos personagens que representam diferentes emoções, o filme serviu como fonte de inspiração para que os assistidos explorassem suas próprias emoções e formas de expressão. Na terceira semana, realizamos a confecção de desenhos individuais com o tema “Emoção da Família”, como uma atividade de sondagem para compreender melhor as percepções e sentimentos dos assistidos em relação ao universo familiar. Essa proposta incentivou a expressão criativa por meio da linguagem visual, possibilitando que cada participante externalizasse suas emoções e histórias pessoais de forma simbólica e artística. Na quarta semana, realizamos a pintura de desenhos do livro de colorir Bobbie Goods, utilizando como tema as emoções. A atividade possibilitou que os assistidos explorassem sua criatividade e concentração ao colorir as ilustrações, além de favorecer a expressão individual por meio da escolha das cores e da personalização das imagens. O tema das emoções ajudou a conectar a atividade artística ao conteúdo emocional trabalhado, ampliando a compreensão e a expressão dos sentimentos.



Foto 1: Oficina de Comunicação Expressão.
16/setembro /2025



Foto 2: Oficina de Participação Social.
17/setembro /2025





Foto 3: Oficina de Criatividade.
26/setembro /2025

META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos

Oficina Esportiva: Na primeira semana realizamos pintura e cartazes para o cantinho da karatê, também realizamos divisão de tempo para uso da quadra, um tempo futebol e outro vôlei, e fomos ao centro feminino para aproveitar toda natureza e espaço, jogaram bola, brincaram de pega pega, esconde-esconde e tivemos oficina de culinária com receita do Morango do amor. Na segunda semana, construíram o jogo da memória e brincaram, realizamos uma meditação, na mesma semana pintaram os vasilhinhos feitos de argila, na mesma semana fomos ao centro feminino realizamos brincadeiras de pega pega, pula corda, ping pong, pipas e pularam corda. Na terceira semana realizamos um passeio com todos os adolescentes, para cidade de Aparecida onde muitos não conheciam, um passeio turístico onde andaram de bondinho, conheceram algumas setores da Basílica, comemos um lanche muito saboroso e no retorno tiveram picolé, na mesma tivemos jogos de mesa, montaram quebra cabeças, jogaram ping pong e momento quadra futebol e basquete. Na quarta semana realizamos a finalização da construção dos jogos de mesa e circuito de jogos onde a cada dez minutos eles mudavam de estação de jogos, quadra divisão de tempo.

Oficina de Participação Social: No mês de setembro foi trabalhado o tema : “Setembro Amarelo”, e tendo como subtema: “Emoções”. Na primeira semana, passamos um curta metragem, sobre bullying e suicídio, o curta metragem é retrato na escola e por adolescentes, após realizamos uma roda de conversa, sobre o curta metragem, o que entenderam, soluções, e qual era toda a problemática, após fizemos uma dinâmica onde tiveram que escrever uma carta ou desenhar para si mesmo com a intenção de se sentir, se cuidar, e se perceberem, o que gostam em si, o que precisam melhorar, qual é a importância que se dá ao que falam sobre eles. Na mesma semana realizamos um questionário das emoções e realizamos um passeio com os adolescentes. Eixo “ Eu ,comigo “ e “ Participação”. Na segunda semana realizamos um quiz de perguntas sobre o curta metragem e após decoramos o projeto com cartazes e mensagens positivas, ao final realizamos roda de conversa Eixo “ Eu e o outro”. Na terceira semana falamos sobre o subtema



emoções e assistimos o filme que trata sobre emoções, na mesma semana realizamos dinâmica com o dado das emoções, onde após jogar o dado a emoção que estivesse ali o adolescente escolhia outro para falar, quando sente ou sentiu aquela emoção, foi muito divertido todos realizaram mais de uma vez, Eixo “ Eu e o outro” “ Participação”. Na quarta semana trabalhamos o subtema “Emoções”, onde a dinâmica do elogio, utilizando bexigas com os nomes deles escritos nelas eles tinham 2 segundos para conseguir achar todas as bexigas com o seu nome escrito, após acharem se fizeram um elogio, fizemos mais uma vez e tinham 1 segundo para pegar uma bexiga com o nome de outro adolescentes e sentar, depois um por vez entregar a bexiga, sempre fazendo um elogio, e a última vez colocamos mais uma bexiga com o nome de todos, onde tinham 2 segundos para pegar a bexiga com o seu nome e outra com o de outro adolescente, tendo que se fazer um elogio, entregar e elogiar o outro, na mesma semana fizemos roda de conversa para falar sobre o tema e subtema do mês e tivemos um almoço para os adolescentes e o aniversariantes do mês ,Eixo “ Participação” “ Eu,Comigo”.

IMPACTO SOCIAL: A capacidade de promover e fortalecer vínculos, por meio do conhecimento e interação, de se compreender como cidadãos, e individuo estimulando mediante a oferta de atividades propostas. Na construção das competências individuais e sociais colaborando com a convivência com o todo.



Foto 1 : Oficina de Participação Social.
03/setembro /2025



Foto 2: Oficina de Participação Social.
08/setembro /2025



Foto 3: Oficina de Participação Social.
23/setembro /2025



<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.</p>
<p>META 4: 01 reunião/mês</p>
<p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participações em reuniões com a rede: 04/09/2025 – Reunião Ordinária do CMDCA. 04/09/2025 – Discussão de caso com a técnica do CRAS. 25/09/2025 – Reunião Extraordinária do CMDCA.
<p>IMPACTO SOCIAL: Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.</p>
<p>Observações:</p> <p>Pauta da Reunião Ordinária do CMDCA do dia 04/09/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura da ATA da reunião anterior; - Recebimentos de ofícios e e-mails: - Formação de Grupo de trabalho para nova redação de resolução e - Modelo Certificado de Registro CMDCA. <p>Pauta da Reunião Extraordinária do CMDCA do dia 25/09/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura das ATAs das reuniões anteriores; - FUNCAD; - Recebimentos de ofícios e e-mails: - Pauta Sigilosa.



Foto 1: Reunião Ordinária do CMDCA.
Realizada no dia 04/setembro /2025.



Foto 2: Reunião Extraordinária do CMDCA.
Realizada no dia 25/setembro /2025.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 ação/bimestre

ESTRATÉGIAS: Realizamos no dia 15/09 segunda– feira, um passeio turístico com os adolescentes do Girassol para conhecerem o “Santuário Nacional de Nossa Senhora da Conceição Aparecida” e a instituição proporcionou aos assistidos um passeio de Bondinho. Realizamos um momento de lanche coletivo. E no retron para casa uma parada em uma sorveteria para um picolé.

IMPACTO SOCIAL: Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

Observações: Essa ação é realizada bimestralmente.



Fotos 1 a 3: Passeio Turístico no Santuário Nacional de Nossa Senhora da Conceição Aparecida.

Realizado no dia 15/setembro /2025.





LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE SETEMBRO DAS CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS

	Nomes	SETEMBRO																								FREQUÊNCIA
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	%		
1	ANTONY	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	P	P	F	P		59%	
2	BRUNO	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	F	P	P	P	F		73%	
3	ELOÁ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	Fj	Fj	Fj	P	F	P	Fj	F	P		64%	
4	ERICK	F	P	P	P	F	F	F	P	P	F	F	F	F	P	Fj	Fj	P	F	P	Fj	Fj	F		36%	
5	ESMERALDA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F		95%	
6	ESTEFAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P		91%	
7	FRANCIELY	F	P	P	F	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	F		64%	
8	HEITOR H.	F	P	F	P	F	F	P	P	P	F	F	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P		50%	
9	JOÃO VICTOR	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		100%	
10	KAIQUE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P		95%	
11	KALLEO	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P		77%	
12	KAUÊ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P		91%	
13	LUCCA	F	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F		73%	
14	LUIS GULHERME	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	F	P	P	Fj	Fj	F	P	F	P	Fj	P		59%	
15	MAJUH	F	P	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	P	P	Fj	Fj	P	F	P	Fj	Fj	P		59%	
16	MANUELLY	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P		86%	
17	MARIA HELENA	F	P	F	P	F	F	P	F	P	F	F	F	F	P	Fj	Fj	Fj	F	P	Fj	Fj	P		32%	
18	MARIA KLARA	F	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P		77%	
19	MARIA VITÓRIA	F	P	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P		64%	
20	MARIANA C.	F	P	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P		64%	
21	MARIANY	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P		59%	
22	MIGUEL	F	P	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	P	P	Fj	Fj	P	P	F	Fj	Fj	P		59%	
23	NICOLY	F	P	F	F	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	F	F	P	P	P	P	Fj	F		50%	
24	NIKOLAS	F	P	F	P	F	F	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	Fj	Fj	P		64%	
25	RAFAEL	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		86%	





26	RAYSSA	F	P	F	F	F	F	P	F	P	F	F	P	F	P	Fj	Fj	F	P	P	Fj	Fj	F	32%
27	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
28	SAFIRA	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	F	P	P	77%
29	SAFIRA CARVALHO	F	P	P	P	F	F	P	P	P	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	41%						
30	THAYLA	F	P	P	P	F	F	P	P	F	F	F	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	55%
31	THÉO	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	Fj	P	P	P	P	P	P	P	77%
32	THIAGO	F	P	P	P	F	F	P	P	P	F	F	P	P	P	Fj	Fj	F	P	P	Fj	Fj	P	55%
33	THOMAS	F	P	P	P	F	F	P	P	F	F	F	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	P	55%
34	WERDERSON	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	41%												





LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE SETEMBRO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS

	Nomes	SETEMBRO																								FREQUÊNCIA
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	%		
1	CAMILA	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P			86%	
2	HAGATHA	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			95%	
3	JÚLIA	F	P	P	F	P	P	F	P	P	F	P	F	F	F	P	F	F	F	F	F	P	F			41%
4	MARIA LUIZA	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P			86%
5	MONIQUE	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P			82%	
6	NICOLAS	F	P	F	F	P	F	F	F	F	P	P	F	P	F	P	F	F	P	F	P	F	F			36%
7	PEDRO	F	F	F	F	F	P	Fj	Fj	Fj	Fj	P	F	F	F	F	F	F	F	F	P	F	P			18%
8	PETERSON	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			91%
9	RAYANNE	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			100%
10	RYAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P			86%
11	SAMUEL	F	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	F	P	P	P	P			68%
12	SOFÍA	F	P	P	F	P	P	F	F	P	F	P	F	F	P	P	F	F	F	F	F	P	F			41%
13	SYMON	P	P	P	P	P	P	P	P	Fj	Fj	P	P	P	Fj	Fj	Fj	P	P	Fj	Fj	Fj	P			64%
14	VITOR H.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			100%
15	VITÓRIA	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			91%





JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DOS ASSISTIDOS

ANTONY - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

ELOÁ - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIA VITÓRIA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

THIAGO – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

ERICK – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MAJUH – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

HEITOR – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

NIKOLAS – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS..

THOMAS – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

THAYLA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIANA C. – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MIGUEL – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS..

RAYSSA – TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

SAFIRA C. – ATESTADO DE SAÚDE.

NICOLY - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

MARIA HELENA - TODA SEG E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

WERDERSON - ATESTADO MÉDICO.

PEDRO – ATESTADO DE SAÚDE.

SYMON - TODA SEG, QUI E SEX ESTÁ DE REFORÇO ESCOLAR NO MESMO PERÍODO EM QUE ACONTECEM AS OFICINAS.

Guaratinguetá, novembro de 2025.

Cíntia Giane Liemes Steijer
Técnica Responsável
CRESS Nº 71.173

Marcelo Rodrigues Oliveira
Presidente Geral
CPF: 604.261.105-44

