



**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

## ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ  
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI N. SENHORA DE LOURDES  
CNPJ: 48.555.775/0140-29  
ENDEREÇO E CEP: BOLIVIA, 81 – VILA BRASIL – GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.520-330  
RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: ANA CLAUDIA BRAGA C. OLIVEIRA - CPF: 319.136.908-22  
OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA  
EXERCÍCIO:2024  
ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 009/23	jun/23	20/06/2023 à 31/12/2026	R\$ 151.694,40

### DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO

DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/10/2024	R\$ 51.024,48	10/10/2024	34.038.236	R\$ 51.024,48
10/11/2024	R\$ 50.564,80	29/11/2024	34.350.251	R\$ 50.564,80
10/12/2024	R\$ 50.105,12	12/12/2024	33.840.883	R\$ 50.105,12
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 151.694,40
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 227,38
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 151.921,78
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 106,80
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 152.028,58

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.



# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI Nossa Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R\$ 151.694,40 (Cento e cinquenta e um mil, seiscentos e noventa e quatro reais e quarenta centavos).

## DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO

### ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos Humanos (5)	R\$ 147.019,97		R\$ 147.019,97	R\$ 147.019,97	
Recursos Humanos (6)					
Medicamentos					
Material Médico e hospitalar (*)					
Gêneros Alimentícios					
Outros					
Materiais de consumo	R\$ 685,65		R\$ 685,65	R\$ 685,65	
Serviços Médicos (*)					
Outros Serviços de terceiros	R\$ 2.486,63		R\$ 2.486,63	R\$ 2.486,63	
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)	R\$ 1.836,33		R\$ 1.836,33	R\$ 1.836,33	
Combustível			R\$ -	R\$ -	



## C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetã/SP - CEP: 12520-330  
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

Bens e materiais permanentes				R\$ -	
Obras				R\$ -	
Despesas financeiras e bancárias				R\$ -	
Outras despesas			R\$ -	R\$ -	
<b>TOTAL</b>	R\$ 152.028,58	R\$ -	R\$ 152.028,58	R\$ 152.028,58	R\$ -

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área da Saúde.

### DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO

(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 152.028,58
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R\$ 152.028,58
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ -
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ -



## C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 31 de dezembro de 2024.

Dirigente:

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA

Membros do Conselho Fiscal:

Carlos Roberto da Silva

José Juarez Ferreira Lins

Deraldo Carvalho Ribeiro (Suplente)



## C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES - FAZENDA DA ESPERANÇA

CNPJ: 48.555.775/0069-48

Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil - Guaratinguetá – SP - CEP: 12520-330

Tel: (12) 3199-1913

### COMPROVAÇÃO DA DESPESA MENSAL

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 09/2023

VIGÊNCIA: 2023/2026

ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança

ENTIDADE: C.E.I. Nossa Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Bolívia, 81 - Vila Bolívia - Guaratinguetá-SP.

DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 10 de outubro, 29 de novembro e 12 de dezembro de 2024.

VALOR RECEBIDO: R\$ 151.694,40

DADOS BANCÁRIOS: Banco do Brasil - Ag: 306-9 C/c: 67361-7

PÁGINA: [portalfazenda.org.br](http://portalfazenda.org.br)

O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R\$ 151.694,40 em 10 de outubro, 29 de novembro e 12 de dezembro de 2024, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

Ord.	Data	Data/Pgto	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Liquido
1	15/10/2024	17/10/2024	Nf-e 1214 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Transferência	R\$ 906,58		R\$ 906,58
2	15/10/2024	18/10/2024	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.149,09		R\$ 4.149,09
3	15/10/2024	18/10/2024	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.720,60		R\$ 3.720,60
4	15/10/2024	18/10/2024	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 955,94		R\$ 955,94
5	24/10/2024	24/10/2024	Ana Claudia Braga C. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.715,76	R\$ 1.124,62	R\$ 4.591,14
6	24/10/2024	24/10/2024	Nadia Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.923,13	R\$ 249,59	R\$ 2.673,54
7	24/10/2024	24/10/2024	Paula Fernanda Mendes S. Lima	Pagamento	Transferência	R\$ 3.882,68	R\$ 480,98	R\$ 3.401,70
8	24/10/2024	24/10/2024	Alaiane Ap. de S. G. dos Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 2.060,77	R\$ 164,28	R\$ 1.896,49
9	24/10/2024	24/10/2024	Claudineia dos S. F. de Campos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.699,50	R\$ 131,77	R\$ 1.567,73
10	24/10/2024	24/10/2024	Daniele Ap. O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.093,80	R\$ 290,30	R\$ 2.803,50
11	24/10/2024	24/10/2024	Erika Cristhiane de Ol. Barros	Pagamento	Transferência	R\$ 2.060,77	R\$ 164,28	R\$ 1.896,49
12	24/10/2024	24/10/2024	Marcela Adriana de Lima Abreu	Pagamento	Transferência	R\$ 2.020,77	R\$ 451,02	R\$ 1.569,75
			Saldo a transportar			R\$ 33.189,39	R\$ 3.056,84	R\$ 30.132,55

			Saldo de transporte			R\$ 33.189,39	R\$ 3.056,84	R\$ 30.132,55
13	24/10/2024	24/10/2024	Natalia C. de Godoi Conceição	Pagamento	Transferência	R\$ 3.133,80	R\$ 580,61	R\$ 2.553,19
14	24/10/2024	24/10/2024	Roseane Bernardo Serventi	Pagamento	Transferência	R\$ 3.304,76	R\$ 446,19	R\$ 2.858,57
15	24/10/2024	24/10/2024	Tamires Benedita R. S. Marioto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.133,80	R\$ 291,41	R\$ 2.842,39
16	24/10/2024	24/10/2024	Ana Claudia P. T. de Brito	Pagamento	Transferência	R\$ 2.151,46	R\$ 172,45	R\$ 1.979,01
17	24/10/2024	24/10/2024	Ivanusia Barbosa da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.023,50	R\$ 160,93	R\$ 1.862,57
18	24/10/2024	24/10/2024	Jessica Marina de Al. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 4.094,90	R\$ 3.981,36	R\$ 113,54
19	24/10/2024	24/10/2024	Maria Aparecida Custodio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 127,32	R\$ 1.522,68
20	28/10/2024	28/10/2024	Nf-e 71906730 - VR Beneficios	Vale refeição	Pagamento de boleto	R\$ 2.609,34		R\$ 2.609,34
21	28/10/2024	28/10/2024	Lucas Henrique dos Santos	Rescisão de contrato	Transferência	R\$ 5.454,86	R\$ 2.682,14	R\$ 2.772,72
22	29/10/2024	29/10/2024	Nf-e 1016 - M & M Guaratinguetá	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.400,00		R\$ 1.400,00
23	11/10/2024	29/10/2024	Provale Telecom	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 183,72		R\$ 183,72
24	18/10/2024	29/10/2024	Nf-e 86 - José Carlos Félix	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 390,00		R\$ 390,00
25	29/11/2024	29/11/2024	Ana Claudia Braga C. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.860,04	R\$ 1.178,94	R\$ 4.681,10
26	29/11/2024	29/11/2024	Ana Claudia Braga C. Oliveira	13º	Transferência	R\$ 2.819,55		R\$ 2.819,55
27	29/11/2024	29/11/2024	Nadia Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.010,64	R\$ 274,08	R\$ 2.736,56
28	29/11/2024	29/11/2024	Paula Fernanda Mendes S. Lima	Pagamento	Transferência	R\$ 5.637,55	R\$ 5.206,99	R\$ 430,56
29	29/11/2024	29/11/2024	Alaiane Ap. de S. G. dos Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 2.093,07	R\$ 167,19	R\$ 1.925,88
30	29/11/2024	29/11/2024	Alaiane Ap. de S. G. dos Reis	Férias	Transferência	R\$ 2.707,69	R\$ 223,74	R\$ 2.483,95
31	29/11/2024	29/11/2024	Claudineia dos S. F. de Campos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.306,26	R\$ 34,23	R\$ 1.272,03
32	29/11/2024	29/11/2024	Daniele Ap. O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.201,77	R\$ 311,36	R\$ 2.890,41
33	29/11/2024	29/11/2024	Erika Cristhiane de Ol. Barros	Pagamento	Transferência	R\$ 2.093,07	R\$ 167,19	R\$ 1.925,88
34	29/11/2024	29/11/2024	Marcela Adriana de Lima Abreu	Pagamento	Transferência	R\$ 2.095,60	R\$ 457,76	R\$ 1.637,84
35	29/11/2024	29/11/2024	Natalia C de Godoi Conceição	Pagamento	Transferência	R\$ 3.200,62	R\$ 525,06	R\$ 2.675,56
36	29/11/2024	29/11/2024	Roseane Bernardo Serventi	Pagamento	Transferência	R\$ 3.196,96	R\$ 310,42	R\$ 2.886,54
37	29/11/2024	29/11/2024	Tamires Benedita R. S. Marioto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.200,49	R\$ 303,81	R\$ 2.896,68
38	29/11/2024	29/11/2024	Ana Claudia P. T. de Brito	Pagamento	Transferência	R\$ 2.212,87	R\$ 177,97	R\$ 2.034,90
39	29/11/2024	29/11/2024	Ivanusia Barbosa da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.055,75	R\$ 163,83	R\$ 1.891,92
40	29/11/2024	29/11/2024	Jessica Marinade Al. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.328,08	R\$ 669,71	R\$ 2.658,37
41	29/11/2024	29/11/2024	Maria Aparecida Custodio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.875,03	R\$ 147,57	R\$ 1.727,46
42	29/11/2024	29/11/2024	Maria Aparecida Custodio	13º	Transferência	R\$ 825,00		R\$ 825,00
43	08/11/2024	29/11/2024	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 885,35		R\$ 885,35
44	11/11/2024	29/11/2024	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 183,72		R\$ 183,72
45	13/11/2024	29/11/2024	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.019,08		R\$ 4.019,08
46	13/11/2024	29/11/2024	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 860,46		R\$ 860,46
47	29/11/2024	29/11/2024	Nf-e 91 - Jose Carlos Felix	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 390,00		R\$ 390,00
48	25/11/2024	29/11/2024	Nf-e 21577 - A.E.Serviços	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 192,40	R\$ 5,77	R\$ 186,63
49	29/11/2024	02/12/2024	Nf-e 000.001.380 - Beira Rio	Utilidade pública	Transferência	R\$ 400,00		R\$ 400,00
						R\$ 120.370,58	R\$ 21.824,87	R\$ 98.545,71

						R\$ 120.370,58	R\$ 21.824,87	R\$ 98.545,71
50	29/11/2024	02/12/2024	Nf-e 305 - Onix Air Clean	Material de consumo	Transferência	R\$ 508,17		R\$ 508,17
51	03/12/2024	02/12/2024	Nf-e 73489670 - VR Benefícios	Vale Refeição	Pagamento de boleto	R\$ 2.470,00		R\$ 2.470,00
52	20/11/2024	03/12/2024	Nf-e 13006 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
53	25/11/2024	03/12/2024	ISS - A.E.Serviços	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 5,77		R\$ 5,77
54	04/12/2024	04/12/2024	Nf-e 000.001.237 - Bazar Maia	Material de consumo	Transferência	R\$ 177,48		R\$ 177,48
55	17/12/2024	17/12/2024	Ana Claudia Braga C. Oliveira	13º salario	Transferência	R\$ 5.649,09	R\$ 3.919,06	R\$ 1.730,03
56	17/12/2024	17/12/2024	Nadia Pereira	13º salario	Transferência	R\$ 2.923,13	R\$ 1.704,66	R\$ 1.218,47
57	17/12/2024	17/12/2024	Alaiane Ap. de S. G. dos Reis	13º salario	Transferência	R\$ 1.997,44	R\$ 1.947,27	R\$ 50,17
58	17/12/2024	17/12/2024	Claudineia dos S. F. de Campos	13º salario	Transferência	R\$ 1.559,77	R\$ 930,31	R\$ 629,46
59	17/12/2024	17/12/2024	Daniele Ap. O. Gomes da Silva	13º salario	Transferência	R\$ 3.070,47	R\$ 1.788,50	R\$ 1.281,97
60	17/12/2024	17/12/2024	Erika Cristhiane de Ol. Barros	13º salario	Transferência	R\$ 1.997,44	R\$ 1.128,26	R\$ 869,18
61	17/12/2024	17/12/2024	Marcela Adriana de Lima Abreu	13º salario	Transferência	R\$ 1.997,44	R\$ 1.111,46	R\$ 885,98
62	17/12/2024	17/12/2024	Natalia C. de Godoi Conceição	13º salario	Transferência	R\$ 3.070,47	R\$ 1.780,17	R\$ 1.290,30
63	17/12/2024	17/12/2024	Roseane Bernardo Serventi	13º salario	Transferência	R\$ 3.073,80	R\$ 1.744,85	R\$ 1.328,95
64	17/12/2024	17/12/2024	Tamires Benedita R. S. Marioto	13º salario	Transferência	R\$ 3.070,47	R\$ 1.741,42	R\$ 1.329,05
65	17/12/2024	17/12/2024	Ana Claudia P. T. de Brito	13º salario	Transferência	R\$ 2.151,46	R\$ 1.237,94	R\$ 913,52
66	17/12/2024	17/12/2024	Ivanusia Barbosa da Silva	13º salario	Transferência	R\$ 1.960,17	R\$ 1.108,11	R\$ 852,06
67	17/12/2024	17/12/2024	Jessica Marina de Al. Silva	13º salario	Transferência	R\$ 3.044,92	R\$ 1.769,21	R\$ 1.275,71
68	17/12/2024	17/12/2024	Maria Aparecida Custodio	13º salario	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 952,32	R\$ 697,68
69	13/12/2024	17/12/2024	Nf-e 1291 - Unimed de Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 949,14		R\$ 949,14
70	19/12/2024	19/12/2024	Ana Claudia Braga C. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.675,76	R\$ 1.109,56	R\$ 4.566,20
71	19/12/2024	19/12/2024	Nadia Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.923,13	R\$ 421,08	R\$ 2.502,05
72	19/12/2024	19/12/2024	Paula Fernanda Mendes S. Lima	Pagamento	Transferência	R\$ 4.104,10	R\$ 1.025,60	R\$ 3.078,50
73	19/12/2024	19/12/2024	Daniele Ap. O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.093,80	R\$ 290,30	R\$ 2.803,50
74	19/12/2024	19/12/2024	Erika Cristhiane de Ol. Barros	Pagamento	Transferência	R\$ 2.020,77	R\$ 160,68	R\$ 1.860,09
75	19/12/2024	19/12/2024	Marcela Adriana de Lima Abreu	Pagamento	Transferência	R\$ 2.020,77	R\$ 475,97	R\$ 1.544,80
76	19/12/2024	19/12/2024	Natalia C. de Godoi Conceição	Pagamento	Transferência	R\$ 3.093,80	R\$ 565,47	R\$ 2.528,33
77	19/12/2024	19/12/2024	Roseane Bernardo Serventi	Pagamento	Transferência	R\$ 3.093,80	R\$ 290,30	R\$ 2.803,50
78	19/12/2024	19/12/2024	Tamires Benedita R. S. Marioto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.093,80	R\$ 283,97	R\$ 2.809,83
79	19/12/2024	19/12/2024	Ana Claudia P. T. de Brito	Pagamento	Transferência	R\$ 2.151,46	R\$ 172,45	R\$ 1.979,01
80	19/12/2024	19/12/2024	Ivanusia Barbosa da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 1.983,50	R\$ 157,33	R\$ 1.826,17
81	19/12/2024	19/12/2024	Jessica Marina de Al. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.064,92	R\$ 643,34	R\$ 2.421,58
82	19/12/2024	19/12/2024	Maria Aparecida Custodio	Pagamento	Transferência	R\$ 1.650,00	R\$ 127,32	R\$ 1.522,68
83	20/12/2024	20/12/2024	Nf-e 74345438 - VR Benefícios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 2.470,00		R\$ 2.470,00
84	11/12/2024	27/12/2024	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 183,54		R\$ 183,54
<b>VALOR TOTAL</b>						<b>R\$ 202.440,36</b>	<b>R\$ 50.411,78</b>	<b>R\$ 152.028,58</b>

Nº de Documentos Relacionados: 84

Valor Recebido: R\$ 151.694,40

Total das Despesas: R\$ 152.028,58

Valor de Recursos Próprios: R\$ 106,80

Fundo de Investimento do mês utilizado: R\$ 227,38

Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

MARCIA MARIA  
CAVALHEIRO

BARBOSA:97707589815

Assinado de forma digital por

MARCIA MARIA CAVALHEIRO

BARBOSA:97707589815

Dados: 2025.02.10 10:19:09 -03'00'

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA

Diretoria Local

CPF 977.075.898-15

Guaratinguetá, 31 de dezembro de 2024

**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**FAZENDA DA  
ESPERANÇAEnd.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

## CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

**ÓRGÃO PÚBLICO:** Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá**TERMO DE COLABORAÇÃO nº 009/2023****VIGENCIA:** 16.07.2023 a 31.12.2026**INSTITUIÇÃO:** OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I N. Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança**ENDEREÇO:** Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP**DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS:** 10 de outubro, 29 de novembro e 12 de dezembro de 2024**VALOR RECEBIDO:** R\$ 151.694,40 4º TRIMESTRE**No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO:** 01**No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS:** 04**No. DA CONTA BANCÁRIA:** 306-9 67361-7 – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. N. Senhora de Lourdes – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 306-9 Conta corrente 67361-7				
DATA	HISTÓRICO	D	C	SALDO
30/set	SALDO ANTERIOR	R\$ -	R\$ -	R\$ -
10/out	TED-Pag Fornecedores		R\$ 51.024,48	R\$ 51.024,48
14/out	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 51.024,48		R\$ -
17/out	Pagamento de Boleto	R\$ 906,58		-R\$ 906,58
17/out	Resgate Fundo		R\$ 906,58	R\$ -
18/out	Pix - Enviado	R\$ 8.825,63		-R\$ 8.825,63
18/out	Resgate Fundo		R\$ 8.825,63	R\$ -
24/out	Transferência enviada	R\$ 4.591,14		-R\$ 4.591,14
24/out	Transferido para Poupança	R\$ 2.673,54		-R\$ 7.264,68
24/out	Transferido para Poupança	R\$ 3.401,70		-R\$ 10.666,38
24/out	Folha de Pagamento	R\$ 17.988,11		-R\$ 28.654,49
24/out	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.979,01		-R\$ 30.633,50
24/out	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.862,57		-R\$ 32.496,07
24/out	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 113,54		-R\$ 32.609,61
24/out	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.522,68		-R\$ 34.132,29



# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
 Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
 CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

24/out	Resgate Fundo		R\$ 34.132,29	R\$ -
28/out	Pix - Enviado	R\$ 2.609,34		-R\$ 2.609,34
28/out	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.772,72		-R\$ 5.382,06
28/out	Resgate Fundo		R\$ 5.382,06	R\$ 0,00
29/out	Transferência recebida		R\$ 58,44	R\$ 58,44
29/out	Transferência enviada	R\$ 1.400,00		-R\$ 1.341,56
29/out	Pagamento de Boletó	R\$ 183,72		-R\$ 1.525,28
29/out	Pix - Enviado	R\$ 390,00		-R\$ 1.915,28
29/out	Resgate Fundo		R\$ 1.915,28	R\$ 0,00
31/out	SALDO	R\$ -		R\$ 0,00
29/nov	TED-Pag Fornecedores		R\$ 50.564,80	R\$ 50.564,80
29/nov	Transferência enviada	R\$ 7.500,65		R\$ 43.064,15
29/nov	Transferido para Poupança	R\$ 2.736,56		R\$ 40.327,59
29/nov	Transferido para Poupança	R\$ 430,56		R\$ 39.897,03
29/nov	Folha de Pagamento	R\$ 20.594,77		R\$ 19.302,26
29/nov	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.034,90		R\$ 17.267,36
29/nov	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.891,92		R\$ 15.375,44
29/nov	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.658,37		R\$ 12.717,07
29/nov	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.552,46		R\$ 10.164,61
29/nov	Pagamento conta luz	R\$ 885,35		R\$ 9.279,26
29/nov	Pagamento de Boletó	R\$ 183,72		R\$ 9.095,54
29/nov	Pagamento de Boletó	R\$ 4.019,08		R\$ 5.076,46
29/nov	Pagamento de Boletó	R\$ 860,46		R\$ 4.216,00
29/nov	Pix - Enviado	R\$ 390,00		R\$ 3.826,00
29/nov	Pagamento de Boletó	R\$ 186,63		R\$ 3.639,37
02/dez	Transferência recebida		R\$ 192,84	R\$ 3.832,21
02/dez	Pagamento de Boletó	R\$ 192,84		R\$ 3.639,37
02/dez	Pix - Enviado	R\$ 400,00		R\$ 3.239,37
02/dez	Pix - Enviado	R\$ 508,17		R\$ 2.731,20
02/dez	Pix - Enviado	R\$ 2.470,00		R\$ 261,20
03/dez	Transferência recebida		R\$ 38,95	R\$ 300,15
03/dez	Pagamento de Boletó	R\$ 120,00		R\$ 180,15
03/dez	Pagamento de Boletó	R\$ 5,77		R\$ 174,38
04/dez	Transferência recebida		R\$ 3,10	R\$ 177,48
04/dez	Pix - Enviado	R\$ 177,48		R\$ 0,00
06/dez	SALDO	R\$ -		R\$ 0,00
12/dez	TED-Pag Fornecedores		R\$ 50.105,12	R\$ 50.105,12
12/dez	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 50.105,12		R\$ -
17/dez	Transferência enviada	R\$ 1.730,03		-R\$ 1.730,03
17/dez	Transferido para Poupança	R\$ 1.218,47		-R\$ 2.948,50
17/dez	Folha de Pagamento	R\$ 7.665,06		-R\$ 10.613,56
17/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 913,52		-R\$ 11.527,08
17/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 852,06		-R\$ 12.379,14



# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

17/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.275,71		-R\$ 13.654,85
17/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 697,68		-R\$ 14.352,53
17/dez	Pagamento de Boletto	R\$ 949,14		-R\$ 15.301,67
17/dez	Resgate Fundo		R\$ 15.301,67	-R\$ 0,00
19/dez	Transferência enviada	R\$ 4.566,20		-R\$ 4.566,20
19/dez	Transferido para Poupança	R\$ 2.502,05		-R\$ 7.068,25
19/dez	Transferido para Poupança	R\$ 3.078,50		-R\$ 10.146,75
19/dez	Folha de Pagamento	R\$ 14.350,05		-R\$ 24.496,80
19/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.979,01		-R\$ 26.475,81
19/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.826,17		-R\$ 28.301,98
19/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.421,58		-R\$ 30.723,56
19/dez	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.522,68		-R\$ 32.246,24
19/dez	Resgate Fundo		R\$ 32.246,24	-R\$ 0,00
20/dez	Pix - Enviado	R\$ 2.470,00		-R\$ 2.470,00
20/dez	Resgate Fundo		R\$ 2.470,00	-R\$ 0,00
27/dez	Transferência recebida		R\$ 2,67	R\$ 2,67
27/dez	Transferência recebida		R\$ 3,64	R\$ 6,31
27/dez	Pagamento de Boletto	R\$ 183,54		-R\$ 177,23
27/dez	Resgate Fundo		R\$ 177,23	-R\$ 0,00
31/dez	SALDO	R\$ -		-R\$ 0,00

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA

Diretoria Local  
CPF 977.075.898-15

MAURÍCIO AFONSO BOVO

Tesouraria  
CPF 256.272.418-61



CEI NOSSA SENHORA DE LOURDES  
FAZENDA DA ESPERANÇA  
CNPJ: 48.555.775/0140-29  
Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil - Guaratinguetá – SP - CEP: 12520-330  
Tel: (12) 3199-1913

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

**INSTRUMENTAL 03**

## Relação de Tarifas e Reembolso - 4º trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI NOSSA SENHORA DE LOURDES - FAZENDA DA ESPERANÇA				EXERCÍCIO: 2024			
EDUCAÇÃO INFANTIL				CONTA CORRENTE:67361-7			
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	RECURSO: MUNICIPAL(x) ESTADUAL ( ) FEDERAL ( )	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
				TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME		
				Saldo			
1	31/10	outubro				R\$ -	
2	30/11	novembro				R\$ -	
3	31/12	dezembro				R\$ -	
Total			R\$ 0,00	Total		R\$ -	R\$ -

Guaratinguetá, 31 de dezembro 2024.

MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA  
Diretoria Local  
CPF 977.075.898-15

MAURICIO AFONSO BOVO  
Tesouraria  
CPF 256.272.418-61



CEI NOSSA SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA ESPERANÇA

CNPJ: 48.555.775/0140-29

Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil - Guaratinguetá – SP - CEP: 12520-330

Tel: (12) 3199-1913

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

**INSTRUMENTAL 03**

## Relação de rendimentos - 4º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI N. SENHORA DE LOURDES - FAZENDA DA ESPERANÇA						EXERCÍCIO: 2024		
EDUCAÇÃO INFANTIL						CONTA CORRENTE: 67361-7		
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
SALDO ANTERIOR				RECURSO: MUNICIPAL( X ) ESTADUAL ( ) FEDERAL ( )				
			R\$ -					R\$ -
1	31/10	outubro	R\$ 137,36	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 137,36
				Resgate parcial/total			R\$ 137,36	R\$ -
2	30/11	novembro	R\$ -	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ -
				Resgate parcial/total			R\$ -	R\$ -
3	31/12	dezembro	R\$ 90,02	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 90,02
				Resgate parcial/total			R\$ 90,02	R\$ -
<b>Total</b>			R\$ 227,38	<b>Total</b>				R\$ 0,00

Guaratinguetá, 31 de dezembro de 2024.

  
 MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA  
 Diretoria Local  
 CPF 977.075.898-15

  
 MAURICIO AFONSO BOVO  
 Tesouraria  
 CPF 256.272.418-61

**RELATÓRIO TÉCNICO - 2024**  
**TERMO DE COLABORAÇÃO No. 09****4º TRIMESTRE – OUT/NOV/DEZ**

**DESCRIÇÃO DO OBJETO:** O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano e 3 meses até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**CONTROLE DE VAGAS**

<b>CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS</b>	
Alunos que vieram do trimestre anterior	<b>110</b>
Alunos desligados no trimestre	<b>01</b>
Alunos admitidos no trimestre	<b>0</b>
Alunos que passam para o trimestre seguinte	<b>109</b>

<b>PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE</b>	
Berçário II	0
Maternal I	0
Maternal II	0
Fase I	0
Fase II	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

MARCIA MARIA CAVALHEIRO  
BARBOSA:97707589815

Assinado de forma digital por MARCIA

MARIA CAVALHEIRO

BARBOSA:97707589815

Dados: 2025.02.10 10:21:12 -03'00'

---

**MARCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA**  
CPF: 977.075.898-15  
Diretoria Local



**RELATÓRIO PEDAGÓGICO -  
 2024 TERMO DE  
 COLABORAÇÃO No. 009**

**4º TRIMESTRE – Outubro/Novembro/Dezembro**

<b>I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS</b>			
<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	<b>PRINCIPAIS AÇÕES</b> Ações desenvolvidas na modalidade presencial (com atendimento de 100% da capacidade)
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a) organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e currículo Paulista (2021). b) organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	1.1.1. No mínimo 100% da rotina diária dedicada a atividades que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras livres utilizando recursos como: bambolê; potes plásticos; caixas de papelão; bolas; roda de conversas; dança audição de músicas e canções cantadas; leitura de histórias;</li> <li>- Atividades corporais realizadas no ambiente escolar: dança; movimentos e expressões corporais, circuitos, características pessoais.</li> <li>- Atividades musicais através de instrumentos criados com utensílios recicláveis, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo, musicais disponibilizados por meio de áudios;</li> <li>- Imaginação criadora: arte com riscadores diversificados; dobraduras; recorte e colagem, modelagens com; argila, massinha caseira, barro;</li> <li>- Desenhos livres; desenhos direcionados a partir das histórias ouvidas e a partir de observações feitas pela criança em seu entorno; manuseio de revistas e jornais; pinturas que utilizam diferentes recursos e materiais;</li> <li>- Contatos com a natureza: atividades que explorem as estações do ano, colhendo elementos da natureza; tintas naturais;</li> <li>- Leitura de diferentes livros de histórias e gêneros; contações de histórias realizada pelas educadoras; receitas, poemas, trava-línguas;</li> <li>- Atividades desafiadoras como: encontrar pares, encontrar a cor solicitada, siga o mestre, pendurar peças no varal, circuitos,linhavo,</li> </ul>
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo 2 atividades na Rotina diária com alternância de movimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades dirigidas: brincadeiras, jogos, atividades de movimento dirigidas pela professora e motricidade no pátio;</li> <li>- Atividades destinadas à lateralidade, coordenação motora fina e global, expressão corporal;</li> <li>- Aula de capoeira;</li> <li>- Parque livre.</li> <li>- Jogos coletivos de agilidade, cooperação, força.</li> <li>- Danças e cantigas de roda.</li> </ul>



<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1. Rotina diária: a) atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1. No mínimo 2 atividades permanentes na rotina semanal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de diferentes gêneros textuais.</li> <li>- Atividades com diferentes gêneros musicais.</li> <li>- Leitura de histórias realizada pela professora</li> <li>- Rodas de conversa em sala;</li> <li>- Roda de leitura.</li> <li>- Faz de conta.</li> <li>- Parque livre e dirigido.</li> <li>- Mesas com jogos/blocos diversificados que trabalham atenção, memória, construção...</li> </ul>
<p><b>II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM</b></p>			
<p>4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura</p>	<p>1.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por bimestre.</p>	<p>Disponibilizamos um quadro de atividades por semana com atividades propostas pelas professoras e auxiliares baseada no Projeto de leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROJETO DE LEITURA INTERDISCIPLINAR – BIMESTRAL</li> <li>✓ Berçário II – Bia e a Neve</li> <li>✓ Maternal I – Douglas quer um abraço</li> <li>✓ Maternal II – O carteiro chegou</li> <li>✓ Fase I – As coisas que a gente fala</li> <li>✓ Fase II – Talvez você consiga</li> <li>✓ Planejamento diário com atividades permanentes: roda de conversa, leitura do dia e atividades ao ar livre.</li> </ul>
<p>5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1. Rotina Semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar. b) Brincadeiras de faz-de-conta; c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, utilizando riscadores e suportes adequados à faixa etária. d).Brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.</p>	<p>1.1.1. Garantir 100% atividades na rotina com foco no desenvolvimento integral da criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização com fantoches;</li> <li>- Pinturas livres com diferentes riscadores: cola colorido, giz de cera, lápis de cor, giz de lousa, carvão, tinta guache; elementos da natureza e tintas naturais;</li> <li>- Cantigas de roda;</li> <li>- Brincadeiras cantadas.</li> <li>- Musicalização com bandinha.</li> <li>- Atividades com elementos da natureza;</li> <li>- Atividades com materias estruturados</li> <li>- Apresentações artísticas: encenações, jogral, musical, dança.</li> <li>- Releituras de obras;</li> </ul>



<p>6. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.</p>	<p>2.1. Rotina Semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários para e pelas crianças; b) Atividades espontâneas de escrita de palavras e produção de textos para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente. c) Atividades com rimas textos poéticos.</p>	<p>2.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma atividade por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de Leitura realizada em diversos ambientes da escola;</li> <li>- Leitura diária de um livro de história realizada pela professora;</li> <li>- Leitura de diferentes gêneros: receitas, jornal, bulas de remédio.</li> <li>- Tentativa de escrita;</li> <li>- Lista de palavras;</li> <li>- Bingo de letras;</li> <li>- Alfabeto móvel;</li> <li>- Roda de conversa para escuta e fala;</li> <li>- Atividades de nomeação e ampliação do vocabulário;</li> <li>- Atividades de letramento.</li> </ul>
<b>III. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM</b>			
<p>1. Realizar planejamento e registro de prática pedagógica.</p>	<p>1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida.</p>	<p>1.1.1. Plano de Ação Semanal. 1.1.2. Relato Reflexivo. 1.1.3. Diário de classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento estratégico, para que possa ser alcançado os objetivos da semana.</li> <li>- Relato Reflexivo: compreensão e práticas que constituem os modos individuais ou coletivos de cada turma.</li> <li>- Diário de Classe, documento no qual é diariamente registradas, sistematicamente as propostas desenvolvidas no Plano de Ação e a frequência das crianças.</li> </ul>
<p>2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.</p>	<p>2.1. Elaboração de relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.</p>	<p>2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase) 2.1.2. Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal)</p>	<p>Instrumento avaliativo de caráter reflexivo e dinâmico, que proporciona uma avaliação processual através da escrita e do desenho das crianças.</p>
<p>7. Utilizar o Caderno do Professor/ Nova Escola</p>	<p>3.1. Inserir o caderno do Professor Nova Escola na rotina semanal.</p>	<p>3.1.1. Garantir a realização de atividades com o aluno do Caderno do Professor/Nova Escola.</p>	<p>Atividades do caderno, adaptadas ao contexto de cada turma e interligadas com o projeto de interdisciplinar.</p>
<b>IV. FORMAÇÃO EM SERVIÇO</b>			
<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1. Plano de formação focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas dos CPs aos professores.</p>	<p>Formações realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivência na roda de leitura;</li> <li>- Sensibilização e reflexão para planejar ações com intencionalidade;</li> <li>- por que usar tintas e elementos naturais na educação Infantil;</li> <li>- Relações étnico- raciais;</li> <li>- o que são valores civilizatórios Afro- brasileiros;</li> <li>- Como organizar uma Mostra Pedagógica?</li> <li>- Abrindo o Baú</li> <li>- Fotografia dos Centros de Educação Infantil – Fazenda da Esperança</li> </ul>



**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**

FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 – Vila Brasil – Guaratinguetá/SP – CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

**VI - COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMILIAS**

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, bimestral com as famílias, e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	Foi realizada 1 reunião de bimestre
---	---	---	-------------------------------------

**VII - PARCERIA COM A S.M.E.**

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela S.E.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas em 100% das reuniões.	- Participação assídua.
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela S.M.E.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	- Cumpre.

MARCIA MARIA  
CAVALHEIRO  
BARBOSA:97707589815

Assinado de forma digital por  
MARCIA MARIA CAVALHEIRO  
BARBOSA:97707589815  
Dados: 2025.02.10 10:22:19  
-03'00'

Márcia Maria Cavalheiro Barbosa  
Diretoria Local  
CPF 997.075.898-15



# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: [crechenslourdes@fazenda.org.br](mailto:crechenslourdes@fazenda.org.br)

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta





# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: [crechenslourdes@fazenda.org.br](mailto:crechenslourdes@fazenda.org.br)

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta





# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: [crechenslourdes@fazenda.org.br](mailto:crechenslourdes@fazenda.org.br)

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta





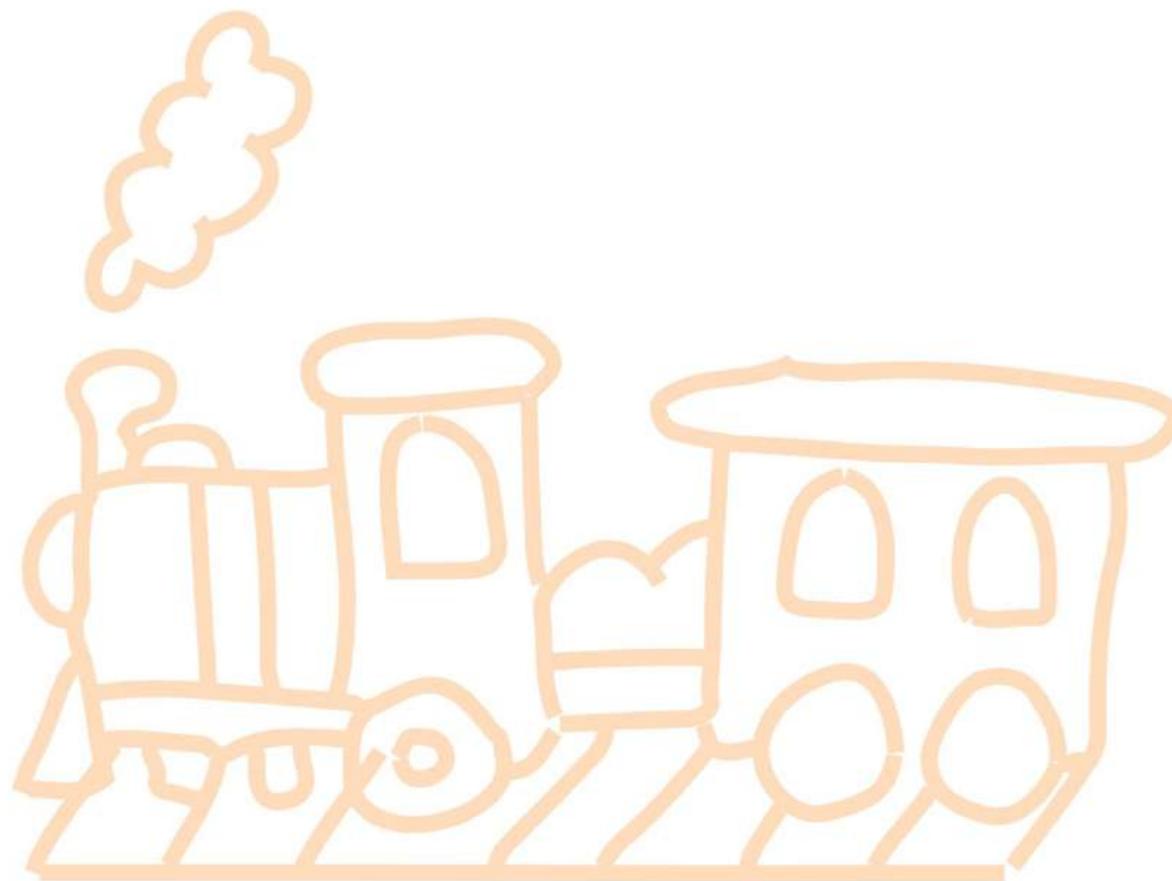
# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: [crechenslourdes@fazenda.org.br](mailto:crechenslourdes@fazenda.org.br)

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta





# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta



## C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA

PROFESSORA: DANIELE

TURMA: FASE II

MÊS: OUTUBRO

SEMANA: 05

DE: 28/10 A 01/11

PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
<p><b>Tentativa da leitura</b> Após roda de conversa disponibilizarei o material para fazerem a tentativa da leitura associando a figura a sua escrita em jogo de encaixe.</p> <p><b>Brincadeira Stop</b> Convidarei as crianças para fazerem uma roda e em seguida orientarei sobre a brincadeira, vou sugerir que formem dupla e vou falar uma letra e para sinalizar para falar a palavra irão erguer a mão para depois falar a palavra. Ganha a dupla que acertar mais palavras.</p> <p><b>Proposta bilateral</b> Colocarei um cartaz com as imagens e cada criança fará o movimento com as duas mãos ao mesmo tempo. Depois as crianças serão convidadas a seguir o ritmo da música com as mãos. Música soco, bate, vira. <a href="https://youtu.be/pxQxbKFfreY?si=af5r8W07o5rj9mnM">https://youtu.be/pxQxbKFfreY?si=af5r8W07o5rj9mnM</a>.</p>	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p><b>PARTICIPAR. EXPLORAR. EXPRESSAR. CONVIVER. CONHECER-SE. BRINCAR.</b></p>
<p><b>Desenhar ao ar livre</b> Após roda de conversa convidarei as crianças para realizarem na área externa ao ar livre o seu auto retrato.</p> <p><b>“Autorretrato com elementos naturais</b> Disponibilizarei barbante, graveto e folha. Depois orientarei para realizarem seu retrato e pendurar no quadro de graveto com barbante.</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>PARTICIPAR. EXPLORAR. EXPRESSAR. CONVIVER. CONHECER-SE. BRINCAR.</b></p>



<p><b>Texto coletivo (Receita)</b> A história do nosso Projeto de leitura “Talvez você consiga” nos mostra a beleza das cores da natureza. Convidarei as crianças para construirmos um texto com a receita de mais 2 cores de tinta natural com as medidas e quantidades dos elementos, tendo a professora como escriba e em seguida vamos fazer a receita das tintas juntos.</p> <p><b>Musicalização</b> Convidarei as crianças para participarem de um momento de musicalização explorando movimentos com o corpo com alegria e diversão interagindo com os colegas.</p>	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p><b>(EI03CG01)</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p><b>PARTICIPAR. EXPLORAR. EXPRESSAR. CONVIVER. CONHECER-SE. BRINCAR.</b></p>
<p><b>Proposta de Registro</b> Produções artísticas com elementos naturais (Nova escola) Após roda de conversa e observação das novas cores das tintas naturais disponibilizarei os materiais para as crianças realizarem uma pintura com muita criatividade explorando as cores.</p> <p><b>Pega – Pega</b> A criança terá que pegar a bola de acordo com o comando, como: mão na cabeça, mão no joelho, mão na barriga, mão na bola, ganha quem pegar a bola primeiro.</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p>	<p><b>PARTICIPAR. EXPLORAR. EXPRESSAR. CONVIVER. CONHECER-SE. BRINCAR.</b></p>
<p><b>Oficina com Argila</b> As crianças serão convidadas a participarem de um momento de interação na área externa com a manipulação de argila para realizarem suas criações.</p> <p><b>Registro através do desenho</b> Convidarei as crianças para expressarem através do desenho qual proposta da semana mais gostou de participar.</p>	<p><b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>PARTICIPAR. EXPLORAR. EXPRESSAR. CONVIVER. CONHECER-SE. BRINCAR.</b></p>
<p>Dani, que bacana as propostas sugeridas. A proposta “Autorretrato com elementos naturais” é uma boa oportunidade para as crianças se expressarem de forma criativa, além de estimular o contato com a natureza e a observação ao redor. Compartilhe essas propostas de inspirações com a natureza no seu varal de propostas. Estamos juntas!</p>		
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b></p>		



# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.





## C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA PLANO SEMANAL

**PROFESSOR (A):** Roseane e auxiliar Marcela

**TURMA:** Berçário II

**MÊS:** Novembro

**SEMANA:** 18

**DE:** 25/11 a 29/11

DIAS DA SEMANA	PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
SEGUNDA	<p><b>FAZENDO ARTE: O PEIXINHO</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Saquinhos plásticos</p> <p>A ração preferida de Neve e peixe.</p> <p>O peixinho nada assim... Iremos confeccionar peixinhos usando saquinhos plásticos, após prontos iremos trabalhar a canção o peixinho nada... (usando o nome da criança).</p>	<p>(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.</p> <p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.</p>	<p><b>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</b></p>
TERÇA	<p><b>DESENHO LIVRE</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Parede de lousa, giz de lousa.</p> <p>Levar as crianças até a parte externa da sala, diante da parede de lousa deixar que os pequenos desenhem livremente usando o giz.</p>	<p>(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p> <p>(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.</p>	<p><b>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</b></p>
QUARTA	<p><b>ARREMEÇO DE BOLA</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Cesto e bolinha de diversas cores.</p> <p>Colocar um balde a uma distância que a criança consiga jogar as bolinhas com as mãos. Aproveitar e ir perguntando qual a cor da bolinha que ela escolheu para jogar</p> <p>*atividade adaptada Nova Escola. *atividade da auxiliar.</p>	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.</p>	<p><b>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR</b></p>
QUINTA	<p><b>CIRCUITO DE BAMBOLÊ</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Bambolês, fita adesiva.</p> <p>Grudarei bambolês um do lado do outro, as crianças terão que passar por dentro dos bambolês até completar o circuito.</p>	<p>(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.</p>	<p><b>BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR</b></p>



# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

<b>SEXTA</b>	<p align="center"><b>HORA DO BANHO</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Bichos de plástico, bonecas, banheiras, bucha e sabão.</p> <p>Vamos brincar de dar banho nos bichinhos e bonecas. Disponibilizar banheiras com água e sabonete líquida, incentivando os cuidados com a higiene pessoal e do animal.</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p><b>CONVIVER</b> <b>BRINCAR</b> <b>PARTICIPAR</b> <b>EXPLORAR</b> <b>EXPRESSAR</b> <b>CONHECER-SE</b></p>
<b>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</b>	Roseane e Marcela, muito bacana as propostas sugeridas. O fim do ano letivo traz desafios tanto para os professores quanto para as crianças. A dedicação e empenho de vocês são visíveis, e agora, no fim do ciclo, o principal é garantir que as crianças sintam-se acolhidas até o último dia de aula. Estamos juntas!		

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

7. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
8. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
9. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
10. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
11. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
12. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.





# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta



## C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES FAZENDA DA ESPERANÇA

### Plano de Ação Semanal

Professor(a): Tamires / Ivanusia

Turma: Maternal I B

Mês: Outubro

Semana: 21/10 à 25/10

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	<p><b>Grandezas</b> <b>Material:</b> Papel pardo e cola</p> <p>As crianças farão um passeio em volta da escola recolhendo objetos que encontrar, após ela irão colar no pardo separando grande do pequeno.</p> <p><b>Dança do abraço</b> <b>Materiais:</b> Caixa de som</p> <p>Douglas queria tanto dar um abraço agora é a sua vez ao som da música vocês irão dançar e quando a música parar terá que achar um amigo e dar um abraço.</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.</p> <p>(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.</p>	<p><b>EXPLORAR</b> <b>EXPRESSAR</b> <b>CONHECER-SE</b> <b>CONVIVER</b> <b>BRINCAR</b> <b>PARTICIPAR</b></p>
TERÇA - FEIRA	<p><b>Pintura com carvão</b> <b>Materiais:</b> Carvão e pardo</p> <p>Disponibilizarei o carvão e o pardo para que as crianças possam usarem a imaginação</p> <p><b>(Nova Escola)</b> <b>Seu urso mandou</b> <b>Materiais:</b> bolinha</p> <p>Ao som seu urso mandou? As crianças terão que responder mandou o que? Passear na floresta e quicar a bolinha, mandou girar a bolinha no chão e assim por diante.</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p><b>CONVIVER</b> <b>BRINCAR</b> <b>PARTICIPAR</b> <b>EXPLORAR</b> <b>EXPRESSAR</b></p>
QUARTA - FEIRA	<p><b>Elefantinho colorido</b> <b>Materiais:</b> 4 Bambolês e bolinhas coloridas</p> <p>Levaremos as crianças para área externa da escola dentro de 2 bambolês ficarão as bolinhas coloridas, ao comando da cor do elefantinho a criança pegará a bolinha que corresponde e colocará no outro bambolê.</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.</p>	<p><b>CONHECER-SE</b> <b>BRINCAR</b> <b>PARTICIPAR</b> <b>EXPLORAR</b> <b>EXPRESSAR</b></p>



# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

	<p><b>Artes com papel picado</b> <b>Materiais: Papelão ou papel cartão e papeis picados</b></p> <p>As crianças terão que colar os papeis fazendo uma linda obra de arte.</p>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<b>EXPRESSAR EXPLORAR</b>
<b>QUINTA - FEIRA</b>	<p><b>Puxando</b> <b>Materiais: Bamboles, bola e um cesto</b></p> <p>Colocarei o cesto no meio dos dois bambolês e uma fita amarrando no bambolê com a bola dentro, a criança terá que puxar o bambolê pela corda até que chegue perto, pegar a bola e jogar no cesto.</p>	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR EXPLORAR</b>
<b>SEXTA - FEIRA</b>	<b>Suspensão das atividades</b>		
<b>DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</b>	Meninas, muito bacana as propostas sugeridas. Ofereçam com intencionalidade diferentes riscadores, diferentes suportes como camurça, lixa para que as crianças percebam as marcas diferentes, e a diferença da força em traçar em suportes variados e em diferentes dimensões. Acolham as narrativas e a livre expressão de cada criança. Boa semana!		

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



 <b>C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA</b> <b>PLANO SEMANAL</b>					
<b>PROFESSOR(A): NATALIA</b>		<b>TURMA: FASE I</b>	<b>MÊS: NOVEMBRO</b>	<b>SEMANA: 08</b>	<b>DE 18/11 a 22/11</b>
<b>PROPOSTA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>			<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO</b>	
<b>Brincadeira - Terra e Mar</b> <b>Material - Corda</b> Com uma corda , deixarei em um espaço uma risca no chão, definindo um lado terra e o outro mar. Ao falar mar todas crianças saltam para o mesmo lado ao mesmo tempo. Ao falar terra voltam para o lado terra, e assim sucessivamente. Quem pular para o lado errado, sai da brincadeira.	(EI03CG02) – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.			PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR, CONVIVER	
<b>Atividade: Bingo dos Números</b> Material: Cartelas de bingo com números, objetos para marcar. Distribuirei as cartelas de bingo juntamente com objetos para marcar os números sorteados. Sortearei um número e mostrarei a todos e depois marcarei o número sorteado na lousa. Assim que marcar todos os nove números da cartela, ganhará a partida. Todos terão oportunidade de vencer, cantarei até o último marcar.	(EI03ET07) – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.			PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR, CONVIVER	
<b>FERIADO - CONSCIÊNCIA NEGRA</b>					
<b>Amarelinha Africana</b>  Quando brincamos conseguimos expressar nossas alegrias e tirar nossa tristeza. Em roda apresentarei a eles um cartaz, com o nome da brincadeira e a origem dela, mostrando que essa brincadeira também é conhecida por nós como amarelinha, mas pulamos nos números e temos desafios para pegar durante a brincadeira. Depois disso perguntarei se todos sabem me dizer como se brinca, deixarei um tempo para eles contarem em um acordo antes de ler as instruções. Assim que todos estiverem de acordo, farei a leitura e iremos brincar de Amarelinha Africana.  Atividade Adaptada - caderno da nova escola pág. 375 e 376.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais			PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR, CONVIVER	
<b>Desenho livre</b>	(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais			PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR, CONVIVER	



**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

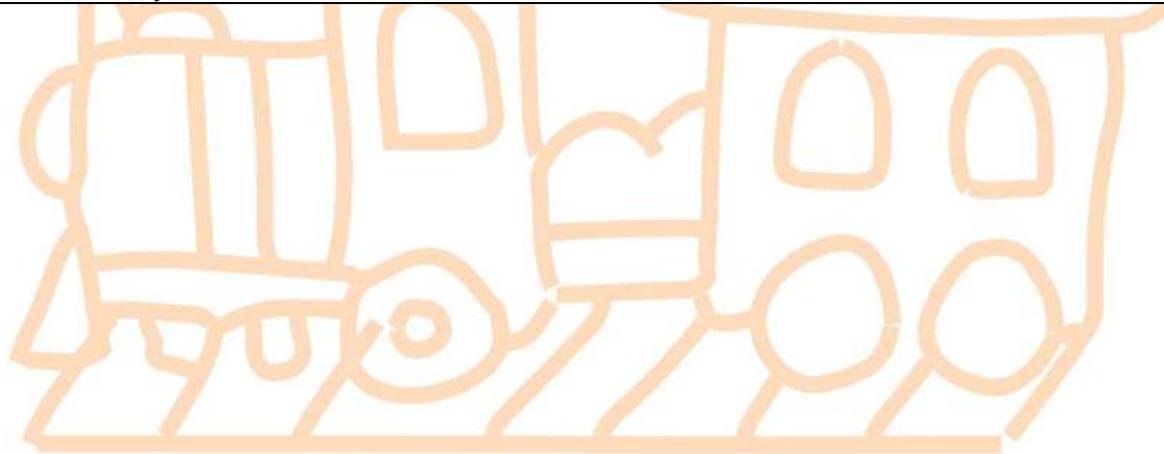
Gabriela e Filisteu adoram desenhar. Realize no espaço abaixo um desenho bem bonito usando sua criatividade.

Natalia, muito bacana as propostas sugeridas. Insira essa temática no dia a dia das crianças, para estimular a empatia, respeito e valorização das diversas culturas. Que não seja um caso isolado ou apenas comemorativo e sim práticas do ano todo.

Boa semana!

### DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

13. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
14. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
15. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
16. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
17. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
18. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.





# C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta



## C.E.I. NOSSA SENHORA DE LOURDES – FAZENDA ESPERANÇA

PROFESSORA: JESSICA MARINA

TURMA: MATERNL II

MÊS: DEZEMBRO

SEMANA DE: 02 à 06 DE DEZEMBRO

PROPOSTA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDO
<b>CONSTRUINDO NOSSA PRÓPRIA ARVORE DE NATAL</b> Utilizando elementos naturais e materiais não estruturados confeccionaremos nossa própria árvore de natal para celebrar	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	- CONHECER-SE, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR.
<b>MODELAGEM DIRIGIDA – TENTATIVA DE ESCRITA</b> Para realizar as entregas o carteiro passa por muitos lugares, a estrada tem muitas formas e curvas. Cada letra do seu nome tem uma forma e um movimento. Utilizando a massinha vamos modelar e descobrir como se faz cada uma.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.	- PARTICIPAR, CONHECER-SE.
<b>LISTA DE PALAVRAS</b> após a escuta da música “Nunca deixe de sonhar”, convidaremos as crianças a elencarem 4 palavras mais ouvidas. Realizaremos juntos a escrita das mesmas no quadro para que as crianças possam refletir sobre a estrutural de cada escrita, letras, sons e formas.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.	CONHECER-SE, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR.
<b>CIRCUITO DIVERSIFICADO: BRINCANDO COM CORDAS</b> <b>Proposta Nova Escola</b> <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/educacao-infantil/creche/brincadeiras-com-cordas/3818">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/educacao-infantil/creche/brincadeiras-com-cordas/3818</a> A atividade se iniciará em sala, com uma roda de conversa. Depois, as crianças se deslocarão até um pátio ou uma área externa para dar continuidade à proposta.	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos e tabelas básicas, utilizando unidades de medidas convencionais ou não convencionais.	CONVIVER, PARTICIPAR, BRINCAR.
<b>CIRCUITO DIVERTIDO – DESAFIANDO O NOSSO CORPO</b> <b>Proposta monitora</b> Será realizado no parque um circuito com diversos desafios corporais utilizando cordas, bolas, cones, bambolês com conceitos de dentro e fora, habilidades de saltar, equilíbrio e força.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR.

Jessica e Erika, que legal a proposta “Construindo nossa própria árvore de natal” a usar elementos naturais, as crianças se tornam mais conscientes do meio ambiente e aprendem a valorizar o que a natureza oferece e celebra na construção da árvore de natal o espírito natalino. Com certeza será uma vivência significativa para as crianças.  
Boa semana!



**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES** FAZENDA DA ESPERANÇA

End.: Rua Bolívia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330

Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br

CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

### DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

19. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
20. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
21. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
22. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
23. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
24. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.





**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolfvia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

## FOTOS DAS PROPOSTAS BERÇÁRIO II





**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bólvia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

## MATERNAL I





**C.E.I. N. SENHORA DE LOURDES**

FAZENDA DA  
ESPERANÇA

End.: Rua Bolfvia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

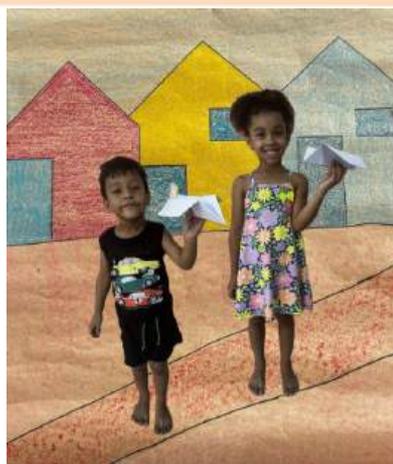
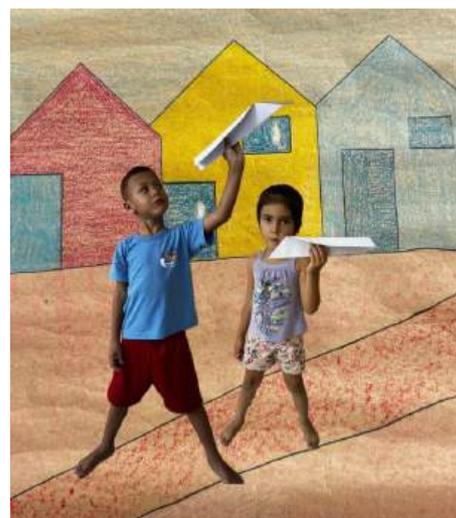
## MATERNAL II





End.: Rua Bolfvia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

## FASE I





## FASE II





End.: Rua Bólvia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

## HTPC





End.: Rua Bolfvia, 81 - Vila Brasil - Guaratinguetá/SP - CEP: 12520-330  
Contato 12 3199-1913 E-mail: crechenslourdes@fazenda.org.br  
CNPJ: 48.555.775/0140-29 / I.E: Isenta

## REUNIÃO DE PAIS

