RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PERÍODO: JULHO 2022

CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança – Casa da Criança Laura Vicuña
SERVIÇO:	Acolhimento de Crianças e Adolescentes na modalidade Casa Lar.
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	Edital: 01/SMAS/2021
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Termo de Colaboração nº01/2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Renata Adriana Gonçalves Scarparo – Assistente Social (desligamento 25/07/22 e admissão da nova Assistente Social Aline Naiara Moki Vieira 01/08/22)
OBJETIVO GERAL:	Oferecer acolhimento provisório e excepcional para até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, às quais foram aplicada Medida de Proteção (ECA, art.101), até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem/extensa ou, na sua impossibilidade o encaminhamento para família substituta.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programado: 20 (vinte) Executado: 19 (dezenove)

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral

META 1: Até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Acolhimento de 19 crianças e adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas;
- Acolhimento de 01 adolescente D.A – Data:19/07/2022
- Atendimento psicossocial individualizado as crianças e/ou adolescentes e às famílias dos acolhidos;
- Estudo de caso com a equipe técnica da Casa da Criança;
- Atendimento aos funcionários realizado pela a equipe técnica;
- Articulação com o Conselho Tutelar;
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá/SP;
- Articulação com o Centro de Referência de Assistência Social São Francisco – CRAS São Francisco;
- Articulação com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social – estudo de caso e entrega de relatório mensal;
- Articulação com a Secretaria de Segurança Pública – Polícia Militar,
- Articulação com a Secretaria Municipal de Saúde e equipamentos;

- Articulação com os equipamentos da Secretaria Municipal de Educação – escolas e creches;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social – SMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal dos Direitos das crianças e Adolescentes – CMDCA;
- Elaboração de relatórios técnicos informativos;
- Elaboração de relatório mensal;
- Elaboração de ofícios;
- Encaminhamentos;
- Elaboração de Plano Individual de Atendimento – PIA;
- Evento “Festa Julina” – Data: 23/07;
- Reunião Creche São Manoel – Data: 12/07
- Reunião com as usuárias do programa bolsa do povo- Data: 18/07
- Reunião com a S.M.A.S referente ao Programa Bolsa do povo - Data: 08/07;
- Estágio de reintegração na residência da avó Maria José Calado dos acolhidos E.K.R. A, N.E.G.P e E.EG.P – data 01, 02, 03/07 e nas férias escolares dos dias 12/07 até a 24/07;
- Visita na instituição do genitor das crianças B.E.P.S, M.V.S.B, D.I.S.B – Data 05/07 e no dia 08/07 visita da genitora;
- Visita na instituição da avó e tia do adolescente M.V.S - Data 06/07 e no dia 13/07 visita somente da genitora
- Visita na instituição dos padrinhos do adolescente W.F.S.T – Data: 16/07;
- Passeio com os acolhidos no Centro Masculino com brincadeiras e lanche – Data 22/07
- Comemoração de Aniversários dos acolhidos A.F.S.T e W.F.S.T – Data: 09/07;
- Comemoração do aniversário do acolhido E.K.R.A - Data: 30/07;
- Visita e Recreação da Casa Betânia realizada na casa da criança nos dias 14/07 e 15/07;
- Demissão de funcionário/ Renata Adriana Gonçalves Scarparo (Assistente Social) – data 25/07;
- Manutenção/despesas: Carro/ manutenção no radiador

IMPACTO SOCIAL: Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidências e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

Observações: As visitas domiciliares e visitas de aproximação na instituição seguindo os protocolos da vigilância sanitária.

Fig 1- Aniversario A.F.S.T. e W.F.S.T.

Fig 2 – Visita Casa Betania

Fig 3 – Aniversario E.K.A.R.

Fig 4 – Passeio Centro Masculino

Fig 5 – Festa Julina

LISTA DE ATENDIDOS

RELAÇÃO DOS ATENDIDOS – 2022 * Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña – data 11/04/2015	Total meninos – 12 Total meninas – 07

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASC.		DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005		29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	B.E.P.S	24/06/2016		16/01/2022			23754422487
03	C.E.O.J.S	23/09/2004		26/08/2020			2073431559-1
04	D.I.S.B	09/11/2020		16/01/2022			21309331601
05	E.E.G.P	19/04/2010		28/10/2021			23882009248
06	E.K.S.A	30/03/2013		23/02/2021			23685815411
07	E.K.R.A	28/07/2011		04/10/2021			23882007962
08	J.V.A.R.S	15/11/2016		30/06/2021			23788113541
09	K.A.R.S	04/10/2017		30/06/2021			23796948878
10	K.G.S.A	29/09/2020		23/02/2021			-
11	K.L.A.R	27/11/2014		28/01/2020			23788114602
12	L.O.S.R	02/10/2004		22/11/2018 (2º)			16456238456
13	M.V.S	28/03/2006		21/10/2021			16506978075
14	M.C.S.L	21/06/2010		23/05/2022			-
15	M.V.S.B	31/08/2018		16/01/2022			21309331814
16	N.E.G.P	22/02/2009		28/10/2021			23882006877
17	W.F.S.T	09/07/2005		29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo82º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
18	Y.H.A	22/08/2014		23/02/2021			23685815438
19	D.A.	07/05/2009		19/07/2022			-

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta de serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais pela oferta dos serviços.

META 2: 02 capacitações

ESTRATÉGIAS:

1. Curso de Comunicação não Violenta – Centro Universitário FECAP.
   Carga Horária: 04 horas
   Participante Eduardo dos Santos – Psicopedagogo.
   Data: 22/07

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos colaboradores, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada.
Observações: -

Foto 1 – Curso

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças e adolescentes acolhidos, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.
META 3: 02 periódicas 05 eventos
ESTRATÉGIAS: 07 encontros **Atividade: "Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias"** **Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) –** Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação. **Material**: Computador ou tablet com acesso à internet, jogos e softwares educativos. **Duração:** Aproximadamente 50' minutos. **Participante (s):** A.F.S.T – B.E.P.S.- E.K.S.A. – E.K.R.A. – K.L.A.R. – M.C.S.L – M.V.S. – W.F.S.T.- Y.H.S.A.   **<u>Lista de Presença:</u>** A.F.S.T: 07/7, 13/7, 14/7, 16/7, 19/7 e 21/7. B.E.P.S.: 21/7. E.K.S.A.: 29/6, 01/7, 06/7, 08/7, 11/7, 13/7, 15/7, 18/7, 20/7 e 21/7.

E.K.R.A.: 29/6, 01/7, 06/7, 08/7 e 11/7.
K.L.A.R.: 05/7, 07/7, 08/7, 12/7, 13/7, 14/7, 15/7, 18/7 e 19/7.
M.C.S.L.: 29/6, 13/7, 16/7 e 19/7.
M.V.S.: 29/6 e 21/7.
W.F.S.T.: 07/7, 13/7, 14/7, 16/7 e 19/7.
Y.H.S.A.: 30/6, 05/7, 07/7, 12/7, 14/7 e 19/7.

Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Participante (s):A.F.S.T. – B.E.P.S.- E.K.S.A. – E.K.R.A. – K.L.A.R. – M.C.S.L. – W.F.S.T.- Y.H.S.A.

Lista de Presença:

A.F.S.T: 07/7.
B.E.P.S.: 21/7.
E.K.S.A.: 29/6, 01/7, 04/7, 06/7, 08/7, 11/7, 13/7, 15/7, 18/7 e 21/7.
E.K.R.A.: 29/6, 01/7, 04/7, 06/7, 08/7 e 11/7.
K.L.A.R.: 04/7, 05/7, 07/7, 08/7, 12/7, 13/7, 14/7, 15/7, 18/7 e 19/7.
M.C.S.L: 29/6 e 07/7.
W.F.S.T.: 07/7.
Y.H.S.A.: 28/6, 30/6, 05/7, 07/7, 12/7, 14/7 e 19/7.

Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) a independência, utilizando o brincar e outras formas interativas como ferramenta de trabalho e tornar possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Microcomputador e software educacional de apoio à alfabetização e comunicação alternativa de jovens com ou sem deficiência intelectual. Material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.F.S.T – E.K.S.A. – E.K.R.A. – K.A.R.S. - K.L.A.R. – M.C.S.L – W.F.S.T.- Y.H.S.A.

Lista de Presença:

A.F.S.T.: 07/7, 11/7 e 14/7.
E.K.S.A.: 04/7 e 08/7.
E.K.R.A.: 04/7 e 08/7.
K.A.R.S: 08/7.
K.L.A.R.: 04/7, 05/7, 07/7 e 11/7.
M.C.S.L.: 07/7.
W.F.S.T.: 07/7, 11/7, 14/7 e 21/7.
Y.H.S.A.: 05/7 e 07/7.

Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes

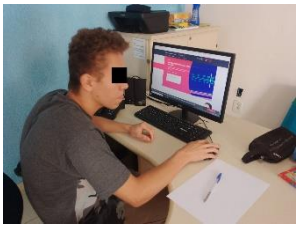
gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Participante (s): M.V.S.



Lista de Presença:

M.V.S.: 29/6, 20/7 e 21/7.

Atividade: “Oficina de Contação e Mediação de Histórias Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados”

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, livros, jornais, revistas, fantoches tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Participante (s): E.E.G.P. - E.K.S.A. - E.K.R.A. – KL.A.R. – M.C.S.L. – N.E.G.P. – YH.S.A.

Lista de Presença:

E.E.G.P.: 07/7.
E.K.S.A.: 29/6, 01/7, 04/7, 08/7, 11/7, 13/7, 15/7, 15/7 e 18/7.
E.K.R.A.: 29/6, 01/7, 04/7, 08/7 e 11/7.
KL.A.R.: 04/7, 05/7, 08/7, 13/7, 14/7, 15/7, 18/7 e 19/7.
M.C.S.L.: 07/7.
N.E.G.P.: 07/7.
YH.S.A.: 30/6, 05/7, 14/7 e 19/7.

Atividade: “Oficina de Música”

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, caderno pautado para música e estudo partitura, lápis, borracha, violão, saxofone e material adaptado para percussão.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Participante (s): A.F.S.T. – B.E.P.S – D.A. – D.I.S.B. – E.K.S.A. – E.K.R.A. – J.V.A.R.S –

K.A.R.S. – K.G.A. - K.L.R.A. – M.C.S.L. – M.V.S. – M.V.S.B. – W.F.S.T. – Y.H.S.A.

Lista de Presença:

A.F.S.T.: 12/7 e 21/7.
B.E.P.S: 12/7, 15/7 e 21/7.
D.A.: 21/7.
D.I.S.B.: 21/7.
E.K.S.A.: 29/6, 13/7, 15/7, 18/7 e 21/7.
E.K.R.A. 29/6.
J.V.A.R.S: 12/7, 15/7 e 21/7.
K.A.R.S.: 12/7, 15/7 e 21/7.
K.G.A.: 21/7.
K.L.R.A.: 05/7, 12/7, 13/7, 14/7, 15/7, 18/7, 19/7 e 21/7.
M.V.S.: 21/7.
M.C.S.L.: 12/7, 15/7 e 21/7.
M.V.S.B.: 15/7 e 21/7.
W.F.S.T.: 12/7, 15/7 e 21/7.
Y.H.S.A.: 30/6, 05/7, 12/7, 14/7, 19/7 e 21/7.

Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.F.S.T., E.E.G.P, E.K.S.A., E.K.S.A., K.L.A.R., M.C.S.L, N.E.G.P. e YH.S.A.

Lista de Presença:

A.F.S.T.: 13/7.
E.E.G.P.: 07/7.
E.K.S.A.: 29/6, 04/7, 11/7, 13/7, 15/7 e 18/7.
E.K.G.P.: 29/6, 04/7 e 11/7.
K.L.A.R.: 04/7, 05/7, 13/7, 15/7, 18/7 e 19/7.
M.C.S.L.: 29/6 e 07/7.
N.E.G.P.: 07/7.
Y.H.S.A.: 05/7 e 19/7.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da Rede Socioassistencial, dos demais órgãos e das políticas públicas.
META 4: 01 reunião
ESTRATÉGIAS: 01 encontro • Estudo de caso dos acolhidos com o Centro de Referência de Assistência Social – CREAS - Data 11/07/2022. **Local:** Casa da Criança Laura Vicuña.
IMPACTO SOCIAL: Redução de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede reunido a outras políticas públicas.

*Sem registro de foto

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover o acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos e políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral da criança, adolescente e de suas famílias.
META 5: Até 20 crianças e adolescentes
ESTRATÉGIAS: ➢ Acompanhamento do desenvolvimento pedagógico de cada criança e adolescente, presencial ou por telefone (mensagens WhatsApp) com as creches e escolas

(secretaria, professores e diretor);

- Apoio do psicopedagogo da casa da criança frente as dificuldades de aprendizagem e na realização das atividades pedagógicas;
- Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), realiza atendimento quinzenal através do psicólogo Georgiano aos adolescentes: M.V.S, N.E.P.G e M.C.S.L
- Centro de Atendimento Psicossocial Infanto Juvenil (CAPS'I), criança K.L.A.R, realiza oficina de modelagem toda quarta-feira;
- Fonoaudiologia na APAE em período de contra turno escolar semanalmente para os acolhidos A.F.S.T (quinta-feira) e W.F.S.T (quarta-feira);
- Equoterapia toda sexta-feira no Recinto de Exposições para os acolhidos A.F.S.T e W.F.S.T;
- Articulação com a APAE, referente as aulas dos adolescentes A.F.S.T e W.F.S.T;
- Articulação com a Secretaria de Saúde, para retirada de medicação dos adolescentes: A.F.S.T e W.F.S.T – Data 15/07;
- Aquisição de medicamentos na rede municipal de saúde,
- Marcação de consultas e exames médicos junto ao Posto de Saúde do São Manoel;
- Encaminhamento das crianças e/ou adolescentes para realização de consultas, exames médicos e vacinação, conforme planilha de acompanhamento em anexo.
- Busca ativa do adolescente C.E.O.J.S no município de Guaratinguetá pelas redondezas do bairro da Pedreira, Alto das Almas e Fazendinha);
- Atendimento do adolescente C.E.O.J.S no pronto atendimento do hospital Frei Galvão – Data: 02/07, 08/07,12/07,14/07, 19/07, 20/07
- Articulação com a Promoção Social de Aparecida para buscar C.E.O.J.S – Data: 05/07/2022
- Transferência do hospital Frei Galvão para o Hospital Lacan do adolescente C.E.O.J.S – Data: 26/07/2022

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento dos usuários em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

Observações: --

Fig 1 – Equoterapia

Fig 2- Atendimento Hospital Frei Galvão

FICHA DE ACOMPANHAMENTO MÉDICO – Julho/2022

DATA	CRIANÇA / ADOLESCENTE	LOCAL	ÁREA	MÉDICO	CONDUTA MÉDICA
01/jul	W. F. S. T.	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
01/jul	A. F. S. T.	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia

02/jul	C. E. O. J. S.	Pronto Socorro	Clínico		
04/jul	E. E. G. P.	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Paulo	Consulta
05/jul	L. O. S. R.	Posto de Saude do São Manoel	Enfermagem		Triagem
05/jul	K.G.A.	Pronto Socorro	Pediatria		Consulta
05/jul	L. O. S. R.	Pronto Socorro	Clínico		Consulta
05/jul	N.E.G.P.	Posto de saude doSão Manoel	Enfermagem	Debora	vacina
06/jul	W. F. S. T.	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	sessão
07/jul	A. F. S. T.	Apae	Fonoaudiologia	Claudia	sessão
07/jul	L. O. S. R.	CAPS "I"	Psiquiatria	Dr. Rafael	Consulta
08/jul	W. F. S. T.	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
08/jul	A. F. S. T.	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
08/jul	C. E. O. J. S.	Pronto Atendimento	Clínico		Consulta
11/jul	D. I. S. B.	Ame de Guaratinguetá	Otorrinolaringologista		Consulta
12/jul	L. O. S. R.	Posto de Saúde do São Manoel	Clínico	Dr. João	Consulta
12/jul	N.E.G.P.	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
13/jul	M. C.S.	Posto de Saude São Manoel	Enfermagem		exame de sangue
13/jul	C. E. O. J. S.	Pronto Atendimento	Clínico		Consulta
14/jul	C. E. O. J. S.	Pronto Atendimento	Clínico		Consulta
15/jul	B.E.P.S.	Posto de Saúde São Manoel	Dentista	Dr. Paulo	Consulta
19/jul	C. E. O. J. S.	Pronto atendimento	Clinico		Consulta/Internação
21/jul	M. C.S.	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
21/jul	A. F. S. T.	Posto de Saude São Manoel	Enfermagem		Exame de sangue
21/jul	W. F. S. T.	Posto de Saude São Manoel	Enfermagem		Exame de sangue
24/jul	M.V.S.B.	Pronto Atendimento	pediatria		Consulta
25/jul	M.V.S.B.	Posto de Saude do São Manoel	Enfermagem		Teste de Covid
26/jul	M.V.S.B.	CREAS	psicólogo	Georgiano	Atendimento
26/jul	C. E. O. J. S.	Tranferencia do hospital Frei Galvão para o Hospital Lacan	Psiquiatria		Internação Compulsória
27/jul	L. O. S. R.	Posto de Saude do São Manoel	Clínico	Dr. João	Consulta

27/jul	W. F. S. T.	Posto de Saude do São Manoel	enfermagem		exame de sangue
27/jul	A. F. S. T.	Posto de Saude do São Manoel	enfermagem		exame de sangue
27/jul	L. O. S. R.	Posto de Saude do São Manoel	Enfermagem		injeção
28/jul	D. I. S. B.	Pronto Atendimento	Pediatria		Consulta
28/jul	N.E.G.P.	CREAS	Psicólogo	Georgiano	atendimento

META 6: 01 Participação
01 Reunião

ESTRATÉGIAS:

- 01 participação
- 01 reunião

Relatório Reunião Socioeducativa - Tema: Saber ouvir e obedecer

Data: 02 de Julho de 2022

Atividade Desenvolvida: Contação de Histórias com Músicas.

Objetivo: Resgatar a Arte da Contação de Histórias e Cantigas de Roda, estimulando a escuta, a fala, o pensamento e a imaginação.

Material: Violão e brinquedos.

Metodologia: Contação de Histórias e Cantigas de Roda.

Desempenho dos participantes: Houve participação positiva de todo grupo.

Conclusão: A Contação de Histórias e as Cantigas de Roda são ferramentas importantes na estimulação pedagógica e já fazem parte da rotina dos nossos acolhidos (as) há muito tempo.

Participantes: A.F.S.T. – B.E.P.S. – DI.S.B. – J.V.A.R.S. – K.A.R.S. – K.L.A.R. – M.C.S.L. – M.V.S.B e W.F.S.T..

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direito e deveres, autônomo e compromissado com a cidadania.

META 6: 01 Participação
01 Reunião

Relatório Reunião Socioeducativa Tema: Mononucleose (doença do beijo)

Data: 07 de Julho de 2022

Atividade Desenvolvida: Estudo de Caso e Roda de Conversa

Objetivo: Promover o diálogo, estimular a escuta, proporcionar conhecimentos e esclarecer dúvidas.

Material: Computador com acesso à internet e caixa de som.

Metodologia: Utilizar o documentário como instrumento de reflexão, diálogo, orientação e prevenção.

Desempenho dos participantes: Houve participação positiva e várias perguntas relacionadas ao tema.

Conclusão: As adolescentes prestaram bastante atenção no documentário e a Roda de Conversa foi muito produtiva.

Participantes: E.E.G.P. – N.E.G.P. – M.C.S.L.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direito e deveres, autônomo e compromissado com a cidadania.

Aline Moki
Assistente Social
CRESS 63717

José Luiz de Menezes
CPF: 517.088.335-87
Presidente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PERÍODO: AGOSTO 2022

CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança – Casa da Criança Laura Vicuña
SERVIÇO:	Acolhimento de Crianças e Adolescentes na modalidade Casa Lar.
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	Edital: 01/SMAS/2021
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Termo de Colaboração nº01/2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Aline Naiara Moki Vieira – Assistente Social
OBJETIVO GERAL:	Oferecer acolhimento provisório e excepcional para até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, às quais foram aplicada Medida de Proteção (ECA, art.101), até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem/extensa ou, na sua impossibilidade o encaminhamento para família substituta.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programado: 20 (vinte) Executado: 19 (dezenove)

META 1:

Até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral

ESTRATÉGIAS:

- Acolhimento de 19 crianças e adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas;
- Atendimento psicossocial individualizado as crianças e/ou adolescentes e às famílias dos acolhidos;
- Estudo de caso com a equipe técnica da Casa da Criança;
- Atendimento aos funcionários realizado pela a equipe técnica;
- Articulação com o Conselho Tutelar;
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá/SP;
- Articulação com o Centro de Referência de Assistência Social São Francisco – CRAS São Francisco;
- Articulação com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social – estudo de caso e entrega de relatório mensal;
- Articulação com a Forças Armadas- Aeronáutica;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Saúde e equipamentos;
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá
- Articulação com os equipamentos da Secretaria Municipal de Educação – escolas e creches;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social – SMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS;
- Atendimento psicossocial individualizado as crianças e/ou adolescentes e às

famílias dos acolhidos;

- Articulação com o Conselho Municipal dos Direitos das crianças e Adolescentes – CMDCA;
- Articulação com a Guarda Mirim municipal;
- Articulação com o hospital Lacan- acolhido C.E.O.J.S
- Consulta médica no AME de Lorena com acolhida L.O.S. B Data: 08/08
- Desacolhimento das crianças: B.E.P.S, M.V.S.B, D.I.S.B Data: 25/08
- Elaboração de relatórios técnicos informativos;
- Elaboração de relatório mensal;
- Elaboração de ofícios;
- Encaminhamentos;
- Elaboração de Plano Individual de Atendimento – PIA;
- Evento Piquenique Data: 14/08
- Reunião Creche São Manoel – Data: 11/08
- Reunião com a escola Aliete- Data: 01/08, 02/08,23/08
- Reunião com as usuárias do programa bolsa do povo- Data: 30/08
- Reunião com a S.M.A.S referente ao Programa Bolsa do povo - Data: 31/08
- Reunião com a Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE) Data: 15/08
- Reunião on-line – processo de aproximação para os acolhidos K.L.A.R,J.V.A.R.S,K.A.R.S- Data: 16/08,23/08
- Vídeo Chamada on-line da genitora com os acolhidos E.K,S,A,Y.H.S.A, K.G.A Data: 26/08
- Reunião com a equipe técnicas com os cuidadores- Data: 30/08
- Visita na instituição do genitor das crianças B.E.P.S, M.V.S.B, D.I.S.B – Data: 12/08,20/8 e no dia 05/08, 08/07,25/08 visitas da genitora;
- Visita na instituição da avó e tia do adolescente M.V.S - Data 18/8 e visita somente da genitora 17/08
- Visita domiciliar do acolhido D.A Data: 09/08
- Passeio com os acolhidos no Centro Masculino – piquenique – Data: 14/08
- Comemoração de Aniversário do acolhido Y.H.S.A- Data: 21/08
- Manutenção/despesas: Máquina de lavar roupas e compras de roupas para as crianças.

IMPACTO SOCIAL: Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidências e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

Observações: As visitas domiciliares e visitas de aproximação na instituição seguindo os protocolos da vigilância sanitária.

Fig 1 e 2- Aniversario Y.H.S.A

Fig 3- Visita da genitora

Fig 3 – Reunião com a equipe

Fig 4- Recreação

Fig 5- Piquenique

LISTA DE ATENDIMENTO

RELAÇÃO DOS ATENDIDOS – 2022 * Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña – data 11/04/2015	Total meninos – 12 Total meninas – 07

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASC.		DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005		29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	B.E.P.S	24/06/2016		16/01/2022			23754422487
03	C.E.O.J.S	23/09/2004		26/08/2020			2073431559-1
04	D.I.S.B	09/11/2020		16/01/2022			21309331601
05	E.E.G.P	19/04/2010		28/10/2021			23882009248
06	E.K.S.A	30/03/2013		23/02/2021			23685815411
07	E.K.R.A	28/07/2011		04/10/2021			23882007962
08	J.V.A.R.S	15/11/2016		30/06/2021			23788113541
09	K.A.R.S	04/10/2017		30/06/2021			23796948878
10	K.G.S.A	29/09/2020		23/02/2021			-
11	K.L.A.R	27/11/2014		28/01/2020			23788114602
12	L.O.S.R	02/10/2004		22/11/2018 (2º)			16456238456
13	M.V.S	28/03/2006		21/10/2021			16506978075
14	M.C.S.L	21/06/2010		23/05/2022			-
15	M.V.S.B	31/08/2018		16/01/2022			21309331814
16	N.E.G.P	22/02/2009		28/10/2021			23882006877
17	W.F.S.T	09/07/2005		29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo82º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
18	Y.H.A	22/08/2014		23/02/2021			23685815438
19	D.A.	07/05/2009		19/07/2022			-

OBJETIVO ESPECÍFICO: Introdução de Pedagogias que inspirem e em poderem docentes e estudantes despertando uma nova consciência nos indivíduos, ajudando-os a entenderem melhor o mundo em que vivem.
META 2 - Semana Pedagógica Sustentabilidade
ESTRATÉGIAS: 1. Curso de Comunicação não Violenta – Centro Universitário FECAP. Carga Horária: 120 horas Participante Eduardo dos Santos – Psicopedagogo.

Data: agosto de 2022
IMPACTO SOCIAL: Envolver todos atores do campo educativo nas mudanças que serão promovidas. Oferecer educação inclusiva e equitativa

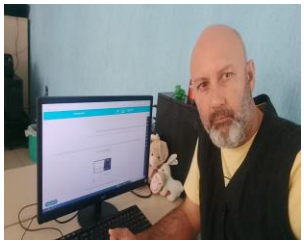


Fig- 1 Curso EAD

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças e adolescentes acolhidos, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.
META 3,4,5,6,7,8,9:
3. OFICINA DE MÚSICA Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade. Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser 4. OFICINA DE DESENHO E PINTURA LIVRE E OU DIRIGIDA Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência. Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser 5. OFICINA DE CONTAÇÃO E MEDIAÇÃO DE HISTÓRIAS LIVROS TRADICIONAIS E DIGITAL, FILMES E DESENHOS ANIMADOS Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser
Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

6. OFICINA ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) a independência, utilizando o brincar e outras formas interativas como ferramenta de trabalho e tornar possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.
Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser
Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

7. OFICINA INCLUSÃO DIGITAL

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.
Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser
Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

8. OFICINA DE APOIO PEDAGÓGICO

Objetivo: Desenvolver conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.
Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser
Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

9. OFICINA CURSO PROFISSIONALIZANTE

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores – Internet.
Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser
Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, familiar e comunitário, como: ser cortês, comunicativo, desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas, diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo, realização de tarefas coletivas, redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

Observações: São realizadas atividades diárias de recreação e lazer, como playground, brincadeiras lúdicas, passeios no entorno da Casa da Criança, jogar bolas, soltar pipas entre outros.

Atividade: “Oficina de Música”- Meta 3

Data:

01, 02, 04, 05, 06, 08, 10, 11, 12, 16, 18, 19 e 24 de Agosto de 2022

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de socialidade, laços sociais, relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade para realizar tarefas em grupo e capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso à internet, caderno pautado para música e estudo partitura, lápis, borracha, violão, saxofone e material adaptado para percussão.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Participante (s): A.F.S.T, D.A,Y.H.A,W.F.S.T,N.E.G.P,M.C.S.L,M.V.S,L.O.S.R,K.L.A.R,

B.E.P.S, C.E.O.J.S,D.I.S.B, E.E.G.P,E.K.S.A,E.K.R.A,J.V.A.R.S,K.G.S.A.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 04 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 12 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 24 de Agosto de 2022

Participante (s): A.F.S.T, D.A,Y.H.A,W.F.S.T,N.E.G.P,M.C.S.L,M.V.S,L.O.S.R,K.L.A.R,

B.E.P.S, C.E.O.J.S,D.I.S.B, E.E.G.P,E.K.S.A,E.K.R.A,J.V.A.R.S,K.G.S.A.

Atividade: "Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida"- Meta 4

Data:

01, 02, 04, 08, 11, 15, 18, 22, 23 e 24 de Agosto de 2022

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Fortalecer o sentimento de pertença e formação da identidade. **Subeixos da Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e capacidade de desenvolver novas relações sociais. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, borracha e folha de sulfite. Televisão ou computador com acesso à internet.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.F.S.T, D.A,Y.H.A,W.F.S.T,N.E.G.P,M.C.S.L,M.V.S,L.O.S.R,K.L.A.R,

B.E.P.S, C.E.O.J.S,D.I.S.B, E.E.G.P,E.K.S.A,E.K.R.A,J.V.A.R.S,K.G.S.A.

Registro Fotográfico do dia 04 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 15 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 18 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 22 de Agosto de 2022

Atividade: "Oficina de Contação e Mediação de Histórias Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados"- Meta 5

Data:

01, 02, 03, 04, 06, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 22 e 23 de Agosto de 2022

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a suapluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Computador com acesso a internet, livros, jornais, revistas, fantoches, tecidos e objetos diversos.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): A.F.S.T, D.A,Y.H.A,W.F.S.T,N.E.G.P,M.C.S.L,M.V.S,L.O.S.R,K.L.A.R,

B.E.P.S, C.E.O.J.S,D.I.S.B, E.E.G.P,E.K.S.A,E.K.R.A,J.V.A.R.S,K.G.S.A.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro fotográfico do dia 02 de Agosto de 2022

Registro fotográfico do dia 06 de Agosto de 2022

Registro fotográfico do dia 12 de Agosto de 2022

Registro fotográfico do dia 18 de Agosto de 2022

Registro fotográfico do dia 22 de Agosto de 2022

Atividade: "AVD – Atividade da Vida Diária"- Meta 6

Data:

04, 05, 09, 13, 15, 18, 19, 23 e 24 de Agosto de 2022

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) a independência, utilizando o brincar e outras formas interativas como ferramenta de trabalho e tornar possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo): Estimular o convívio familiar e comunitário; fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade; construção de processos de sociabilidade; laços sociais e relação de cidadania. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções pacíficas para conflitos e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Eixo Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer e envelhecer (viver o seu ciclo de vida); direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso e direito à comunicação.

Material utilizado: Microcomputador e software educacional de apoio à alfabetização e

comunicação alternativa de jovens com ou sem deficiência intelectual. Material de limpeza e utensílio doméstico em geral.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 04 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 05 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 09 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 13 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 15 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 18 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 19 de Agosto de 2022

Atividade: “Inclusão Digital e Acesso as Novas Tecnologias”- Meta 7

Data:

01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23 e 24 de Agosto de 2022

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador ou tablet com acesso à internet, jogos e softwares educativos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Participante (s): A.F.S.T, D.A,Y.H.A,W.F.S.T,N.E.G.P,M.C.S.L,M.V.S,L.O.S.R,K.L.A.R,

B.E.P.S, C.E.O.J.S,D.I.S.B, E.E.G.P,E.K.S.A,E.K.R.A,J.V.A.R.S,K.G.S.A.

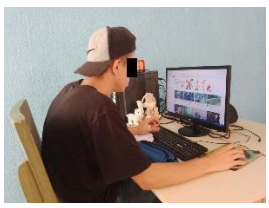
Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 08 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 09 de Agosto de 2022

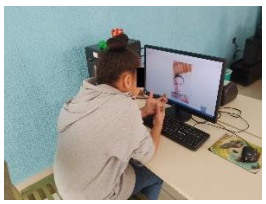
Registro Fotográfico do dia 16 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 17 de Agosto de 2022



Registro Fotográfico do dia 19 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 24 de Agosto de 2022



Atividade: "Oficina Apoio Pedagógico"- Meta 8

Data:

Data: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23 e 24 de Agosto de 2022

Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

Material: Computador com acesso à internet, livros, jornais, revistas, cadernos, cartolinas, lápis, borracha, folha de sulfite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, massinha de modelar, tesoura, cola, jogos pedagógicos e jogos diversos.

Duração: Aproximadamente 50’ minutos.

Participante (s): A.F.S.T, D.A,Y.H.A,W.F.S.T,N.E.G.P,M.C.S.L,M.V.S,K.L.A.R,

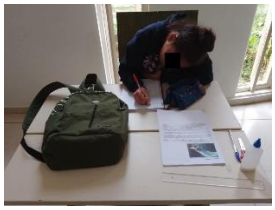
D.I.S.B, E.E.G.P,E.K.S.A,E.K.R.A,J.V.A.R.S,K.G.S.A.

Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 04 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 09 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 17 de Agosto de 2022



Registro Fotográfico do dia 23 de Agosto de 2022

Atividade: "Oficina Curso Profissionalizante"-9

Data:

10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23 e 24 de Agosto de 2022

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

Eixo Contemplado: Eixo Convivência Social (Principal Eixo) – Fortalecer o sentimento de pertença; formação da identidade e construção de processos de sociabilidade, laços sociais e relação de cidadania, etc. **Subeixos da Convivência Social:** Demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de comunicar-se e capacidade para realizar tarefas em grupo. **Direito de Ser:** Promover experiências que possam potencializar a vivência dos ciclos de vida em toda a sua pluralidade. **Subeixos do Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; direito de brincar e direito à comunicação.

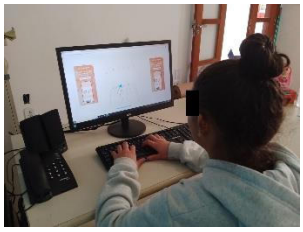
Material: Computador com acesso à internet, fone de ouvido ou caixa de som, caderno, lápis, borracha e caneta.

Duração: Aproximadamente 50' minutos.

Participante (s): D.A, E.E.G.P, M.V.S,N.E.G.P

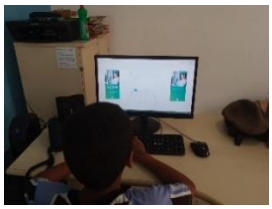
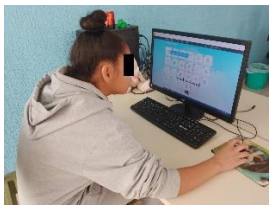
Planejamento e desenvolvimento: Eduardo dos Santos – Educador Físico e Psicopedagogo

Registro Fotográfico do dia 12 de Agosto de 2022

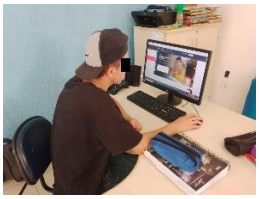


Registro Fotográfico do dia 20 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 22 de Agosto de 2022

Registro Fotográfico do dia 24 de Agosto de 2022



Guaratinguetá, 31/08/2022

_____

José Luiz de Menezes
CPF: 517.088.335-87
Presidente

Aline Moki
Assistente Social
CRESS: 63.717

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PERÍODO SETEMBRO/2022

CASA DA CRIANÇA

LAURA VICUÑA

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	OBRA SOCIAL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA FAZENDA DA ESPERANÇA – CASA DA CRIANÇA LAURA VICUÑA
SERVIÇO:	ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE CASA LAR
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 01/2017 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2018
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	SETEMBRO
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ALINE MOKI – ASSISTENTE SOCIAL
OBJETIVO GERAL:	OFERECER ACOLHIMENTO PROVISÓRIO E EXCEPCIONAL PARA ATÉ 20 (VINTE) CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE AMBOS OS SEXOS, INCLUSIVE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, ÀS QUAIS FOI APLICADA MEDIDA DE PROTEÇÃO (ECA, ART. 101), ATÉ QUE SEJA VIABILIZADO O RETORNO AO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM /EXTENSA OU, NA SUA IMPOSSIBILIDADE O ENCAMINHAMENTO PARA FAMÍLIA SUBSTITUTA.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programadas: 20 Executados: 10

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral.

META 1: Até 20 crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Acolhimento de 10 crianças e/ou adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas
- Atendimento psicossocial individualizado as crianças e/ou adolescentes e às famílias dos acolhidos
- Estudo de caso com a equipe técnica da Casa da Criança Data: 03/10, 10/10, 17/10/2022.
- Equipe técnica da Casa da Criança, realiza atendimento aos funcionários da Casa da Criança Data: 06/10/2022.
- Articulação com o CREAS
- Articulação Secretária de Saúde
- Articulação com o hospital UPA
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá
- Articulação com o Centro de Referência de Assistência Social São Francisco (CRAS SÃO FRANCISCO)
- Articulação com a Guarda Mirim
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social
- Articulação com as técnicas do Fórum Data:04/10,06/10,07/10,10/10/2022,
- Reunião com o CAPS'I, CREAS, CRAS, SMAS, equipe técnicas do Fórum, para estudo de caso referente a adolescente: L.O.S.R – Data: 04/10/2022
- Reunião com o CREAS: 17/10/2022

- Visita na instituição: Pesquisa municipal projeto '' Todos Uns"- Data: 06/10/2022,
- Internação involuntária no hospital UPA da adolescente: L.O.S.R- Data: 11/10/2022,
- Transferência para hospital Universitário de Taubaté- setor psiquiatria da adolescente L.O.S.R- Data: 13/10/2022,
- Comemoração do dia das Crianças na aeronáutica- Data: 12/10/2022,
- Comemoração do dia das Crianças na escola Aliete- Data: 14/10/2022,

Comemoração do dia das Crianças na Fazenda Esperança- Data: 15/10/2022,

- Consulta no posto de saúde São Manoel para o bebe R.H.C.D - Data: 03/10/2022,
- Consulta no AME de Lorena (otorrino) para o bebe R.H.C.D- Data: 07/10/2022,
- Ultrassom de mama na Santa Casa de Guaratinguetá para a adolescente M.C.S.L- Data: 11/10/2022,
- Consulta na UBS São Manoel para o adolescente D.A- Data: 17/10/2022,
- Elaboração de Relatório Mensal;
- Elaboração de Relatório Trimestral
- Elaboração de Relatório Técnico Informativo;
- Elaboração de ofícios;
- Reunião de equipe interna;
- Retirada do documento RG no Poupa Tempo para E.E.G.P e E.K.R.A Data:14/10/2022,
- Visita de Voluntário na instituição Data: 22/10/2022,

Manutenção/gastos: não houve

IMPACTO SOCIAL: Promoção de qualidade de vida e ambiente mais próximo da rotina familiar, fortalecimento de vinculo e comunitária.

OBSERVAÇÃO: Contribuir de maneira efetiva para o processo de elaboração de políticas públicas e para melhoria das condições de atendimento à população infantil juvenil do município.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DESFILE 07 DE SETEMBRO

DESACOLHIMENTO

RECREAÇÃO NA INSTITUIÇÃO NOS FINAIS DE SEMANAS

RELAÇÃO DE ATENDIDOS – 2022 * Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vña no dia 11/04/2015 ** Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña no dia 03/01/2018						Total – Meninos: 06 Total – Meninas: 4
Nº	**NOME COMPLETO**	**DATA DE NASCIMENTO**	**DATA DE ACOLHIMENTO**	**DATA DE SAÍDA**	**MOTIVO DO DESACOLHIMENTO**	**NIS**
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 *			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	D.A	07/05/2009	19/0/2022			
03	E.E.G.P	19/04/2010	28/10/2021			23882009248
04	E.K.R.A	28/07/2011	04/10/2021			23882007962
05	L.O.S.R	02/10/2004	22/11/2018 (2º)			16456238456
06	M.V.S	28/03/2006	21/10/2021			16506978075
07	M.C.S.L	21/06/2010	23/05/2022			-
08	N.E.G.P	22/02/2009	28/10/2021			23882006877
09	R.H.C.D	31/07/2022	06/09/2022			-
10	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011			Dispensando da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: 01 capacitações
ESTRATÉGIAS: 1. **Curso on-line: Escola Superior do Ministério Público de São Paulo- Encontro Da Comissão da Infância e Juventude e educação do CNMP-** Carga Horaria: 3h30. Participação: Assistente Social: Aline Moki
IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos trabalhadores da Assistência Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do SUAS e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.
OBSERVAÇÕES: Previsão realizaremos a segunda capacitação em novembro de 2022.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Não há no momento	Não há no momento	Não há no momento

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças acolhidas, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionando aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.
META 3: 04 encontros; 01 evento.
ESTRATÉGIAS: • **04 encontros:**

ESTRATÉGIAS:

- **04 encontros:**
- **07 Eventos**

1 - Oficina Cursos Profissionalizantes:
Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores - Internet.

2- Oficina de Inclusão Digital:
Objetivo: Incluir os acolhidos na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

3 - Oficina Atividade da Vida Diária:
Objetivo: Proporcionar ao acolhido a independência, utilizado o brincar como ferramenta de trabalho e tornar possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.
Subeixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.

4- Oficina de Apoio Pedagógico:
Objetivo: Trabalhar conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.
Subeixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.

5 - Oficina de Música:
Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção, coordenação motora e desenvolvimento de maneira geral. Promover a descontração e o relaxamento, tornando a oficina um momento divertido que pode facilitar o aprendizado e desenvolvimento socioafetivo e descoberta da própria identidade.

6- Oficina de Desenho e Pintura Livre e ou Dirigida:
Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.
Eixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.
Subeixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.

7 – Oficina de Contação e Mediação de Histórias Livros Tradicionais e Digitais, Filmes e Desenhos Animados:
Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura.

Eixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.
Subeixos Contemplados: Convivência Social, Direito de Ser.

- **<u>03 Eventos:</u>**
  1. **Evento**: Dia de piquenique com a escola Aliete- Data: 14/10/2022,
  2. **Evento**: Dia das Crianças na aeronáutica- data: 12/10/2022,
  3. **Evento:** Dia das Crianças na Fazenda Esperança- Data: 15/10/2022,
  4. **Evento:** Dia da piscina- Data: 24/10/2022,

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

OBSERVAÇÕES:

1- Esclarecemos que além das oficinas, são realizadas atividades diárias de recreação e lazer, sendo: soltura de pipas, playground, brincadeiras lúdicas, passeios no entorno da Casa da Criança, entre outros.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas

coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

OBSERVAÇÕES:

2- Esclarecemos que além das oficinas, são realizadas atividades diárias de recreação e lazer, sendo: contação de histórias, soltura de pipas, playground, brincadeiras lúdicas e pedagógicas, passeios no entorno da Casa da Criança, entre outros.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

OBSERVAÇÕES:

3- Esclarecemos que além das oficinas, são realizadas atividades diárias de recreação e lazer, sendo: soltura de pipas, playground, brincadeiras lúdicas, passeios no entorno da Casa da Criança, entre outros.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas; Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

OBSERVAÇÕES:

4- Atividades de recreação e lazer com as crianças e adolescentes na piscina.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Figura 1: Atividade: Pintura na Casa 2

Data: 24/09/2022

Figura 3: Atividade: Pintura na Casa 1

Figura 4: Atividade: Recreação

Figura 2: Atividade: Pintura na parede na Casa 1 		Figura 5: Atividade: Desfile 7 de setembro -

LISTA DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES DO MÊS OUTUBRO 2022

N º	NOME	Recreação e lazer
01	A.F.S.T	**diariamente**
02	W.F.S.T	**diariamente**
03	D.A	**diariamente**
04	E.E.G.P	**diariamente**
05	E.K.R.A	**diariamente**
06	M.V.S	**diariamente**
07	M.C.S.L	**diariamente**
08	N.E.G.P	**diariamente**
09	R.H.C.D	**parcialmente**
10	L.O.S.R	**Ausente em todas as atividades- Motivo: Internação Hospitalar**
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		
20		

LISTA DE PRESENÇA NO EVENTO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2022

NOME	Dia das Crianças na Aeronáutica	Dia das Crianças na Fazenda Esperança
A.F.S.T	**SIM**	**SIM**
W.F.S.T	**SIM**	**SIM**
D.A	**SIM**	**SIM**
E.E.G.P	**SIM**	**SIM**
E.K.R.A	**SIM**	**SIM**
L.O.S.R	**NÃO**	**NÃO**
M.V.S	**SIM**	**SIM**
M.C.S.L	**SIM**	**SIM**
N.E.G.P	**SIM**	**SIM**
R.H.C.D	**NÃO**	**SIM**
NOME	Dia da piscina	Dia do piquenique na escola Aliete
A.F.S.T	**SIM**	**NÃO**
W.F.S.T	**SIM**	**NÃO**
D.A	**SIM**	**SIM**
E.E.G.P	**SIM**	**SIM**
E.K.R.A	**SIM**	**SIM**
L.O.S.R	**NÃO**	**NÃO**
M.V.S	**SIM**	**NÃO**
M.C.S.L	**SIM**	**SIM**
N.E.G.P	**SIM**	**SIM**
R.H.C.D	**NÃO**	**NÃO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos e às demais políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral da criança, adolescente e de suas famílias.

META 4: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

- Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), realiza atendimento quinzenal através do psicólogo Georgiano aos adolescentes: M.V.S, E.E.P.G, N.E.P.G, E.K.R.A, M.C.S.L
- Centro de Atendimento Psicossocial Infanto Juvenil (CAPS'I), oficina de prática esportiva, oficina de modelagem e oficina do trabalho: L.O.S.R
- Centro de Atendimento Psicossocial Infanto Juvenil (CAPS'I), atendimento com o psicólogo Guilherme, onde o mesmo realiza o atendimento: L.O.S.R.
- Centro de Atendimento Psicossocial Infanto Juvenil (CAPS'I), atendimento através do psiquiatra, aos adolescentes: L.O.S.R,
- Articulação com a Unidade Estratégia da Saúde da Família do São Manoel para atendimento , solicitação do

cartão do SUS e carteira de vacinação de crianças e adolescentes;

- Articulação com a APAE, referente as aulas dos adolescentes e as atividades de contraturno: A.F.S.T e W.F.S.T
- Articulação com a Escola Costa Braga, referente a atividades das adolescentes: L.O.S.R, M.V.S
- Articulação com a Secretaria de Saúde, para retirada de medicação do adolescente W.F.S.T , A.F.S.T
- Articulação com a Secretaria de Saúde, para renovação de medicação dos adolescentes: A.F.S.T e W.F.S.T
- Articulação com o hospital UPA para acompanhamento clinico médico da adolescente L.O.S.R,
- Ultrassonografia de mama na Santa Casa de Guará: M.C.S.L
- Marcação de consultas e exames médicos junto ao Posto de Saúde – São Manoel; M.V.S, D.A
- Encaminhamento das crianças e/ou adolescentes para realização de consultas, exames médicos e vacinação.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

IMPACTO SOCIAL: IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Não há no momento	Não há no momento	Não há no momento

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos e às demais políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral da criança, adolescente e de suas famílias.

META 5:

ESTRATÉGIAS:

-

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Figura 1: Internação no hospital Frei Galvão RN: R.H.C.D

	FICHA DE ACOMPANHAMENTO MÉDICO – JANEIRO					
Nº	**DATA**	**CRIANÇA / ADOLESCENTE**	**LOCAL**	**ÁREA**	**MÉDICO**	**CONDUTA MÉDICA**
01	06/09	M.C.S.L	Santa Casa de Guará	Ultrassom		exame
02	06/09, 15/09, 22/09	L.O.S.R	CAPSI	Consulta		
03	09/09	L.O.S.R	Solicitação de consulta	Odontológica		
04	12/09	E.E.G.P, M.V.S	UPA	Pronto Socorro		Consulta
05	14/09	R.H.C.D	Santa Casa de Guará	Enfermagem	Dr. Vinício	Internação
06	02,16, 23/09	W.F.S.T e A.F.S.T	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 6: 01 participação
01 evento

ESTRATÉGIAS:
01 participação:

Reunião socioeducativa: Tema: “setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio de Crianças e Adolescentes”.

Atividade desenvolvida: Atividade Desenvolvida: Utilizei a Linguagem Audiovisual e Roda de Conversa como recurso didático para refletir e abrir diálogo com nossos acolhidos (as) sobre as possíveis causas e prevenções a respeito do suicídio permitindo que exponham informações que possuem diante do tema acima mencionado. **Objetivo:** Promover o bem-estar e a saúde mental das crianças e adolescentes buscando conscientizar sobre as formas de prevenção ao suicídio.

Material: Computador com acesso à internet, caixa de som e cadeiras.

Metodologia: Utilizar o lúdico e a interatividade própria da Contação de Histórias para descontrair o Grupo, compartilhar opiniões e reviver situações.

Desempenho dos participantes: Ao misturar as diversas faixas etárias percebi que houve bastante interatividade, alguns ficaram até surpresos (as) com a participação dos colegas. Cantaram, brincaram, riram, discordaram, enfim ... refletiram juntos (as).

Conclusão: Apesar do grupo ser heterogêneo a Reunião Socioeducativa foi bastante positiva e significativa. Destaco a participação dos cuidadores abaixo mencionados sendo muito importante neste processo de troca de saberes.

Participantes: AF.S.T, E.E.G.P, E.K.S.A, E.K.R.A, J.V.A.R.S, K.A.R.S, K.G.A, K.L.A.R, N.E.G.P, Y.HS.A e W.F.S.T, participação dos funcionários: Danila (cuidadora), Flávia (cuidadora), Rodrigo (motorista) e Eduardo (psicopedagogo).

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direitos e deveres, autônomo e compromissado com a cidadania.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Figura 1: Atividade: Reunião socioeducativa , realizada em setembro/2022

Figura 2: Atividade: Reunião socioeducativa , realizada em setembro/2022

Figura 3: Atividade: Reunião socioeducativa , realizada em setembro/2022

Guaratinguetá, 28 de setembro de 2022.

_____	_____
Aline Moki	José Luiz de Menezes
Assistente Social	Presidente
CRESS/SP 63.717	CPF: 517.088.335-87