RELATÓRIO TRIMESTRAL

INSTITUIÇÃO: Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda Esperança – Projeto Girassol

SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: 07/2018

PERÍODO DE EXECUÇÃO: Julho, Agosto e Setembro de 2020.

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Amanda dos Reis Velloso Francisco, CRESS Nº 62.410, 9º Região/SP.

OBJETIVO: Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de forma lúdica ampliando trocas culturais e de vivências fortalecendo os vínculos sociais e comunitários.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 30 crianças.

O Projeto Girassol tem como objetivo o pleno desenvolvimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos por meio da formação humana, da participação social e exercício da cidadania, protagonismo e desenvolvimento da autonomia. Tal processo é realizado com o fim de ampliarem-se as trocas culturais e de vivências, fortalecendo os vínculos sociais e comunitários das crianças, adolescentes e demais pessoas afetadas.

Para que o trabalho seja realizado de forma efetiva, as práticas do Projeto Girassol são constituídas por alcance de metas e objetivos pré-determinados, que tem por função orientar as ações desenvolvidas no decorrer das atividades. No que se refere ao atendimento ao público, durante o terceiro trimestre de 2020 (Julho, Agosto e Setembro) devido a atual situação de pandemia continuam suspensas as atividades presenciais, em função disto, deu-se continuidade as atividades do serviço de convivência oferecidas de forma on-line. Desta forma, as atividades ocorrem três vezes por semana, as segundas, quartas e sextas-feiras, por meio de vídeos publicados nas redes sociais e também enviados aos responsáveis, a fim de dar continuidade ao trabalho oferecido pelo serviço de convivência. Manteve-se nos vídeos o formato de trabalho: o primeiro momento destinado a informações sobre o assunto que se deseja trabalhar e posteriormente a proposta de atividade conforme o tema de cada mês e semana ou necessidade percebida. Seguimos com as seguinte estrutura:

As segundas-feiras as atividades desenvolvidas são voltadas as oficinas de esporte, onde o Educador voluntário deu continuidade em sua atuação enviando-nos os vídeos para serem editados e publicados nos canais de comunicação do projeto. Tais atividades são desenvolvidas em consonância com os temas abordados nos mês, estabelecendo relação entre atividade e tema trabalhado. As quartas e Sextas-feiras busca-se articular as atividades de forma que contemplem as demais oficinas que eram realizadas nos outros dias da semana e continuam sendo adotadas como estratégia para a atuação e desenvolvimento das atividades online.

Devido as atuais circunstâncias as atividades devolvidas para os Grupos A e B (divisão recorrente a faixa etária e de desenvolvimento das crianças) Estão

sendo as mesmas. Com isso busca-se adequar a linguagem de forma que os menores não sejam prejudicados e os maiores não criem bloqueios ou sejam infantilizados em função a linguagem e nodo do desenvolvimento dos temas e atividades. Para isso a propostas de atividades, na maiorias das vezes, possuem mais de uma forma de serem realizadas, buscando assim viabilizar a participação e o desenvolvimento das atividades independentemente da idade da criança.

Por meios das atividades online buscou-se possibilitar o acesso, experiências e manifestações de questões artísticas, culturais, cidadãs, esportivas e de lazer. Tais abordagens tiveram por objetivo o desenvolvimento sustentável criando assim novas ligações sócias. Neste terceiro trimestre usamos as oficinas como estratégias, São elas: Esportiva; Participação Social; Teatro e Expressão; Música e Ritmos; e Criatividade (artesanal). Algumas destas serão discorridas nos parágrafos seguintes.

Sobre as oficinas de esporte, buscou-se pensar em atividades que pudessem ser realizadas em casa, que promovessem o bem estar dos atendidos já que estes estão passando a maior parte do tempo em suas residências e que trabalhassem conceitos do Sports 4 Peace, como a regra "Façam a diferença, grandes desafios se vencem juntos". Para a realização destas oficinas, neste segundo trimestre contamos com a ajuda voluntária de um profissional da área de Educação Física, o qual se responsabilizou em elaborar e passar as atividades. Assim, as atividades foram criadas com o intuito de fazer algo leve e descontraído, onde os atendidos conseguissem fazer de forma autônoma, que pudesse os entreter dentro de casa e exercitá-los. Fora trabalhados os temas dos "heróis da sociedade" onde, um dos pontos trabalhados que destaca-se é, a compreensão de que o exercício e os desafios fazem parte da vida dos verdadeiros heróis, e não desistir é uma das habilidades importantes para os heróis da vida real. Também foram trabalhadas questões o exercício da convivência. Onde buscou-se ilustrar que hora é preciso ser firme, como madeira, e hora é preciso ser maleável, como a mola, e que tudo tem um momento certo. Um outros dois temas que foram trabalhados no esporte foram: a questão da independia os membros de nosso corpo e copo podemos fortalece-lo, mas sem esquecer que todos eles estão

ligados; e sobre os esportes para olímpicos e como um sentido pode nos ajudar na privação de um outro sentido.

Nas atividades de participação social realizaram-se atividades vinculadas aos temas mensais. Buscou-se trabalhar no mês de no mês de junho trabalhamos as relevância das pessoas que não puderam param durante a pandemia e tiveram que continuar com duas atividades normalmente, e até de maneira mais intensa, e junto a isso a relevância social do papel de cada um em sociedade. Estes foram, apresentados como os heróis da sociedade. No mês de agosta trabalhamos o tema "Exercitando a boa convivência" e a importância de termos boas relações com os familiares e conhecidos. Já no mês de setembro trabalhou-se a importância da acessibilidade e inclusão para construirmos uma sociedade mais justa para todos; também fora realizada uma abordagem da história da independência do Brasil, onde fora trabalhados questões de reconhecermos as características do nosso pais e como as coisas mudam conforme o passar dos anos.

Sobre as oficinas de teatro e expressão deste trimestre, buscou-se apresentar para as crianças diferentes formas de se expressar, e desenvolver habilidade como empatia, criatividade e resolução de problemas. Foram trabalhadas desde: atuações imitando os responsáveis (atividade esta que tinha por objetivo se pôr no lugar do outro e agir conforme acreditava que o outro agiria) à pensar uma maneira de ilustrar uma estria a partir de um brinquedo (traca-traca), buscando transforma-lo mas imagens possíveis que se encontravam na estória.

No que se refere às oficinas de Música e Ritmos, continuou-se o trabalho de apresentar às crianças as diversidades presentes na área da música, Apresentando-lhes agora as notas musicais, responsáveis pela harmonia presente na música e na condição de acordes (arranjos de três notas) nunca são tocadas sozinhas e sempre há um momento certo de serem tocas, destacando aqui a importância do tempo musical para que algo seja considerado belo. Assuntos estes vinculam-se com a vida, onde não podemos viver isolados dos outros e nossas ações devem ser realizado no tempo certo, pois algo que é bom, se realizado no mento errado pode não ser.

Referente às oficinas de Criatividade (artesanal), buscou-se vincular esta aos temas mensais, a qual incidiu sobre as demais atividades propostas, pois os materiais disponíveis para as atividades nem sempre eram os mesmos, por serem realizados mais de uma forma de realizar as atividade, cabia assim aos assistidos buscar uma maneira criativa de realizar as atividades com os materiais que tinham a disposição em casa, sendo elas, as atividades, sempre desenvolvida a partir do horizonte de coisas que podemos encontrar facilmente em casa.

O Impacto Social desejado foi sendo monitorado através de indicadores como: acesso das crianças ao conteúdo on-line, de forma que todos os atendidos receberam o conteúdo, porém menos de 30% respondem as devolutivas através de vídeos e fotos à equipe. Outras ferramentas como: questionário on-line para os responsáveis familiares responderem, visitas domiciliares, contato por telefone e atendimento individual presencial também estão sendo realizados, conforme consta nos relatórios mensais de acompanhamento. Foi notório que este período dos últimos três meses o serviço remoto permaneceu encontrando dificuldades em atingir o publico alvo através das oficinas remotas, há uma resistência dos familiares em realizar as atividades por conta de toda sobrecarga que os envolve neste período de pandemia e isolamento social que não deve ser desconsiderada a fim de que não interfira no vínculo existente da Instituição com as famílias e também não descaracterize o objetivo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e o respeito à individualidade de cada realidade acompanhada.

Para que a equipe tenha melhor compreensão e desenvolvimento do trabalho realizado, além das reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, manteve-se as capacitações, que neste períodos de isolamento social ocorreram mensalmente, estando cada profissional encubado de buscar formação na área que melhor contribui-se para o desenvolvimento dos trabalhos do Serviço de Convivência. Tal proposta buscou reforçar a ideia de formação continua e a diversidade de saberes que tal ação poderia refletir diretamente no aqui ofertado.

Diante disso, pode-se afirmar que as atividades exercidas no projeto vêm ao encontro com o objetivo da Politica Nacional de Assistência Social, visando a

redução das expressões da questão social inerentes ao território de abrangência. Por fim, também cabe afirmar que apesar das dificuldades enfrentadas no processo de adaptação do "Novo Normal" o serviço continua sendo executado da melhor forma possível a fim de facilitar o acesso às famílias atendidas aos direitos sociais estabelecidos legalmente.

Guaratinguetá, 06 de Outubro de 2020.

Adriana Paula Gagliotto
Assinatura da Procuradora
CPF: 181.401.238.97

Amanda dos Reis Velloso Francisco
Técnica Responsável
CRESS 62.410