



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES - FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0069-48
ENDEREÇO E CEP: RUA TUPINAMBÁS, 520 – PEDREGULHO GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.515-190
RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: MÁRCIA MARIA CAVALHEIRO BARBOSA
OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA
EXERCÍCIO: 2025
ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 08	16/01/2023	02/01/2023 A 31/12/2026	R\$ 449.830,02

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/04/2025	R\$ 150.671,40	07/04/2025	35.589.460	R\$ 150.671,40
10/05/2025	R\$ 149.819,94	07/05/2025	33.888.965	R\$ 149.819,94
10/06/2025	R\$ 149.338,68	06/06/2025	34.450.032	R\$ 149.338,68
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 449.830,02
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 1.666,69
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ -
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 451.496,71
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 727,13
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 452.223,84

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI Francisco e Idalina – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R\$ 449.830,02 (Quatrocentos e quarenta e nove mil, oitocentos e trinta reais e dois centavos).

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEQUINTE (R\$)
Recursos Humanos (5)	R\$ 430.798,08		R\$ 430.798,08	R\$ 430.798,08	
Recursos Humanos (6)					
Outros					
Materiais de consumo	R\$ 5.915,73		R\$ 5.915,73	R\$ 5.915,73	
Outros Serviços de terceiros	R\$ 13.760,89		R\$ 13.760,89	R\$ 13.760,89	
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)	R\$ 1.749,14		R\$ 1.749,14	R\$ 1.749,14	
Combustível			R\$ -	R\$ -	
Bens e materiais permanentes				R\$ -	
Obras				R\$ -	
Despesas financeiras e bancárias				R\$ -	
Outras despesas			R\$ -	R\$ -	
TOTAL	R\$ 452.223,84	R\$ -	R\$ 452.223,84	R\$ 452.223,84	R\$ -



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

- (4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
- (5) Salários, encargos e benefícios.
- (6) Autônomos e pessoa jurídica.
- (7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.
- (8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.
- (9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.
- (*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 452.223,84
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R\$ 452.223,84
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	-R\$ 0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	-R\$ 0,00

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.

Dirigente:

Carlos Alexandre da Silva

Presidente

CPF: 293.661.638-74

Marcia Maria C. Barbosa

Diretora

CPF: 977.075.898-15

**CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES****FAZENDA DA ESPERANÇA**

CNPJ: 48.555.775/0069-48

Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho - Guaratinguetá – SP - CEP: 12515 - 190

Tel: (12) 3128 – 8819 / 8820

PLANILHA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA MESES DE ABRIL, MAIO E JUNHO.

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 08/2023

VIGÊNCIA: 2023/2026

ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança

ENTIDADE: C.E.I. Francisco e Idalina Guimarães – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Tupinambás 520, Pedregulho - Guaratinguetá - SP.

DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 449.830,02

DADOS BANCARIOS: BANCO DO BRASIL - AG: 0306-9 C/C: 40814-X

PÁGINA: portalfazenda.org.br

O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R\$ 449.830,02 em 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

Planilha de Pagamento

Ordem	Data Documento	Data Pagamento	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Líquido
1	09/04/2025	11/04/2025	Nf-e 521 - Ulises C. V. Elias LTDA	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 979,16	R\$ 29,37	R\$ 949,79
2	09/04/2025	11/04/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 12.146,17		R\$ 12.146,17
3	09/04/2025	11/04/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 10.175,72		R\$ 10.175,72
4	09/04/2025	11/04/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 2.072,72		R\$ 2.072,72
5	20/03/2025	11/04/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 409,49		R\$ 409,49
6	16/04/2025	16/04/2025	Nf-e 72511 - Rodoviario Oceano	Vale Transporte	Transferência	R\$ 720,00	R\$ 21,60	R\$ 698,40
7	25/04/2025	25/04/2025	Heloiseana Aparecida Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 795,94		R\$ 795,94
8	25/04/2025	25/04/2025	Amanda A. Pereira Freire	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 534,13	R\$ 2.928,81
9	25/04/2025	25/04/2025	Amanda A. Pereira Freire	Férias	Transferência	R\$ 4.436,07	R\$ 598,20	R\$ 3.837,87
10	25/04/2025	25/04/2025	Debora Maria M. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 203,56	R\$ 2.311,28
11	25/04/2025	25/04/2025	Maria do Carmo da C. Faria	Pagamento	Transferência	R\$ 1.887,60	R\$ 147,11	R\$ 1.740,49
12	25/04/2025	25/04/2025	Taiane Fernandes Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 362,23	R\$ 3.100,71
			Saldo a transportar			R\$ 43.063,59	R\$ 1.896,20	R\$ 41.167,39

			Saldo de transporte			R\$ 43.063,59	R\$ 1.896,20	R\$ 41.167,39
13	25/04/2025	25/04/2025	Adineia Aparecida B. Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.432,91	R\$ 342,03	R\$ 3.090,88
14	25/04/2025	25/04/2025	Adineia Aparecida B. Augusto	Férias	Transferência	R\$ 4.406,08	R\$ 558,28	R\$ 3.847,80
15	25/04/2025	25/04/2025	Carolina Evangelista M. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.175,81	R\$ 830,46	R\$ 4.345,35
16	25/04/2025	25/04/2025	Deise Maria Marques	Pagamento	Transferência	R\$ 2.452,36	R\$ 1.085,41	R\$ 1.366,95
17	25/04/2025	25/04/2025	Geovana Guatura S. Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.096,20	R\$ 879,84	R\$ 4.216,36
18	25/04/2025	25/04/2025	Geovana Guatura S. Ferreira	13º	Transferência	R\$ 2.173,36		R\$ 2.173,36
19	25/04/2025	25/04/2025	Pedro Antonio A.de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.887,60	R\$ 147,11	R\$ 1.740,49
20	25/04/2025	25/04/2025	Marcilene Dutra Bispo	Pagamento	Transferência	R\$ 3.392,91	R\$ 343,32	R\$ 3.049,59
21	25/04/2025	25/04/2025	Donizete Alexandre Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.446,26	R\$ 339,24	R\$ 2.107,02
22	25/04/2025	25/04/2025	Lana Rubia G. Anacleto Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.233,70	R\$ 660,07	R\$ 1.573,63
23	25/04/2025	25/04/2025	Carlos Martins de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 1.767,48	R\$ 136,30	R\$ 1.631,18
24	25/04/2025	25/04/2025	Silvia Helena R. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.922,01	R\$ 1.557,30	R\$ 2.364,71
25	25/04/2025	25/04/2025	Eliana Maria R. de Jesus Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.036,70	R\$ 883,54	R\$ 1.153,16
26	25/04/2025	25/04/2025	Denise Maria Marques Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 1.818,96	R\$ 454,54	R\$ 1.364,42
27	25/04/2025	25/04/2025	Amanda Cristina da S. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.402,88	R\$ 346,02	R\$ 3.056,86
28	25/04/2025	25/04/2025	Mayara Queirz J. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.098,04	R\$ 166,05	R\$ 1.931,99
29	25/04/2025	25/04/2025	Adriano Augusto de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.696,10	R\$ 219,87	R\$ 2.476,23
30	25/04/2025	25/04/2025	Alessandra D. R. O. de Lorena	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 315,88	R\$ 2.936,87
31	25/04/2025	25/04/2025	Patrick Ricardo C. de Matos	Pagamento	Transferência	R\$ 4.022,00	R\$ 752,01	R\$ 3.269,99
32	25/04/2025	25/04/2025	Ariane de Cassia C. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.485,83	R\$ 227,71	R\$ 1.258,12
33	25/04/2025	25/04/2025	Silvia Maria dos S. Monteiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.781,00	R\$ 234,63	R\$ 1.546,37
34	25/04/2025	25/04/2025	Liana Aparecida de O. S. Aires	Pagamento	Transferência	R\$ 3.122,67	R\$ 284,33	R\$ 2.838,34
35	25/04/2025	25/04/2025	Daniele Ap. O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 4.300,26	R\$ 1.695,43	R\$ 2.604,83
36	25/04/2025	25/04/2025	Alaiane Ap. de S G. dos Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 3.172,75	R\$ 300,28	R\$ 2.872,47
37	25/04/2025	25/04/2025	Alaiane Ap. de S G. dos Reis	13º	Transferência	R\$ 1.548,05		R\$ 1.548,05
38	25/04/2025	25/04/2025	Ana Caroline dos Santos Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 534,13	R\$ 2.928,81
39	25/04/2025	25/04/2025	Claudia da Silva Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 1.989,59	R\$ 728,55	R\$ 1.261,04
40	25/04/2025	25/04/2025	Daiane Cristina dos S. Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
41	25/04/2025	25/04/2025	Elisabeth da C. P. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.564,13	R\$ 986,21	R\$ 1.577,92
42	25/04/2025	25/04/2025	Liliane Cristini G. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.162,67	R\$ 298,32	R\$ 2.864,35
43	25/04/2025	25/04/2025	Mathaeus Vinicius C. Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 3.192,80	R\$ 734,25	R\$ 2.458,00
44	25/04/2025	25/04/2025	Maura de Andrade Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 3.172,75	R\$ 300,28	R\$ 2.872,47
45	25/04/2025	25/04/2025	Nathalia Tayna Mangia	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 576,75	R\$ 2.671,00
46	25/04/2025	25/04/2025	Joceara Barbosa Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.222,72	R\$ 310,03	R\$ 2.912,69
47	25/04/2025	25/04/2025	Nayara da Silva Moura	Pagamento	Transferência	R\$ 3.558,21	R\$ 690,56	R\$ 2.867,65
48	25/04/2025	25/04/2025	Priscila Prado V. de Lima Leite	Pagamento	Transferência	R\$ 2.291,84	R\$ 183,49	R\$ 2.108,35
49	25/04/2025	25/04/2025	Priscila Prado V. de Lima Leite	13º	Transferência	R\$ 1.065,92		R\$ 1.065,92
50	25/04/2025	25/04/2025	Priscilla Aparecida de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.298,50	R\$ 880,50	R\$ 1.418,00
51	25/04/2025	25/04/2025	Sheila Cristina M. da Costa	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
52	25/04/2025	25/04/2025	Sheila Cristina M. da Costa	13º	Transferência	R\$ 786,50		R\$ 786,50
53	25/04/2025	25/04/2025	Tamires Cristine E. S. Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.818,96	R\$ 231,67	R\$ 2.587,29
			Saldo a transportar			R\$ 156.460,54	R\$ 21.373,93	R\$ 135.081,06

			Saldo de transporte			R\$ 156.460,54	R\$ 21.373,93	R\$ 135.081,06
54	25/04/2025	25/04/2025	Vera Lucia Antunes de V. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
55	25/04/2025	25/04/2025	Vitoria Daniela Ap. M.Benedicto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.098,04	R\$ 166,05	R\$ 1.931,99
56	25/04/2025	25/04/2025	Cintia Guatura da S. S. Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.627,30	R\$ 888,42	R\$ 2.738,88
57	28/04/2025	28/04/2025	Maura Silva M. Damaceno	Pagamento	Transferência	R\$ 133,08		R\$ 133,08
58	29/04/2025	29/04/2025	Nf-e 79978839 - VR. Beneficios	Vale refeição	Transferência	R\$ 7.935,59		R\$ 7.935,59
59	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 562 - Onix Air Clean	Material de consumo	Transferência	R\$ 396,75		R\$ 396,75
60	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 60 - Luis Felipe Zangrandi Cheminand	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.500,00		R\$ 1.500,00
61	14/05/2025	14/05/2025	Nf-e 72934 - Rodoviario oceano LTDA	Vale Transporte	Pagamento de boleto	R\$ 320,00	R\$ 9,60	R\$ 310,40
62	12/05/2025	15/05/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 9.990,04		R\$ 9.990,04
63	12/05/2025	15/05/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 1.740,81		R\$ 1.740,81
64	12/05/2025	15/05/2025	FGTS	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 11.452,72		R\$ 11.452,72
65	13/05/2025	20/05/2025	Nf-e 37521 - Netseg assessoria em segurança	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 819,00	R\$ 50,37	R\$ 768,63
66	21/05/2025	21/05/2025	Nf-e 76 - Julio Cesar Marques Junior	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 2.000,00		R\$ 2.000,00
67	21/05/2025	21/05/2025	Nf-e 2 - Ana Claudia de Siqueira	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.870,00		R\$ 1.870,00
68	26/05/2025	26/05/2025	Amanda A. Pereira Freire	Pagamento	Transferência	R\$ 4.862,25	R\$ 4.491,51	R\$ 370,74
69	26/05/2025	26/05/2025	Debora Maria M. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 203,56	R\$ 2.311,28
70	26/05/2025	26/05/2025	Maria do Carmo da Costa Faria	Pagamento	Transferência	R\$ 1.887,60	R\$ 147,11	R\$ 1.740,49
71	26/05/2025	26/05/2025	Taiane Fernandes Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 343,15	R\$ 3.119,79
72	26/05/2025	26/05/2025	Adineia Aparecida B. Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 4.988,39	R\$ 4.956,33	R\$ 32,06
73	26/05/2025	26/05/2025	Carolina Evangelista M. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.175,81	R\$ 817,74	R\$ 4.358,07
74	26/05/2025	26/05/2025	Deise Maria Marques	Pagamento	Transferência	R\$ 2.452,36	R\$ 629,88	R\$ 1.822,48
75	26/05/2025	26/05/2025	Geovana Guatura S. Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.136,20	R\$ 872,18	R\$ 4.264,02
76	26/05/2025	26/05/2025	Pedro Antonio A. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.887,60	R\$ 147,11	R\$ 1.740,49
77	26/05/2025	26/05/2025	Marcilene Dutra Bispo	Pagamento	Transferência	R\$ 3.472,91	R\$ 345,84	R\$ 3.127,07
78	26/05/2025	26/05/2025	Donizete Alexandre Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.446,26	R\$ 197,39	R\$ 2.248,87
79	26/05/2025	26/05/2025	Lana Rubia G. Anacleto Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.153,70	R\$ 727,59	R\$ 1.426,11
80	26/05/2025	26/05/2025	Carlos Martins de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 1.767,48	R\$ 136,30	R\$ 1.631,18
81	26/05/2025	26/05/2025	Silvia Helena R. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.962,01	R\$ 1.583,09	R\$ 2.378,92
82	26/05/2025	26/05/2025	Eliana Maria R. de Jesus Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.870,44	R\$ 248,52	R\$ 1.621,92
83	26/05/2025	26/05/2025	Denise Maria Marques Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 1.818,96	R\$ 140,93	R\$ 1.678,03
84	26/05/2025	26/05/2025	Amanda Cristina da S. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.402,88	R\$ 329,26	R\$ 3.073,62
85	26/05/2025	26/05/2025	Mayara Queiroz J. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.138,04	R\$ 169,65	R\$ 1.968,39
86	26/05/2025	26/05/2025	Alaiane Ap. de S. G. dos Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 3.452,75	R\$ 307,78	R\$ 3.144,97
87	26/05/2025	26/05/2025	Ariane de cassia c. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.138,04	R\$ 399,72	R\$ 1.738,32
88	26/05/2025	26/05/2025	Liana Aparecida de Oliveira S. Aires	Rescisão	Transferência	R\$ 8.620,35	R\$ 4.515,52	R\$ 4.104,83
89	26/05/2025	26/05/2025	Daniele Aparecida O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.962,01	R\$ 477,90	R\$ 3.484,11
90	26/05/2025	26/05/2025	Adriano Augusto de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.696,10	R\$ 219,87	R\$ 2.476,23
91	26/05/2025	26/05/2025	Alessandra D. R. O. de Lorena	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 723,91	R\$ 2.528,84
92	26/05/2025	26/05/2025	Claudia da Silva Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 1.832,48	R\$ 548,63	R\$ 1.283,85
93	26/05/2025	26/05/2025	Daiane Cristina dos Santos Galvão	Rescisão	Transferência	R\$ 5.746,13	R\$ 1.002,95	R\$ 4.743,18
94	26/05/2025	26/05/2025	Elisabeth da C. P. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.354,81	R\$ 585,30	R\$ 1.769,51
			Saldo a transportar			R\$ 291.515,96	R\$ 47.888,76	R\$ 243.621,65

			Saldo de transporte			R\$ 291.515,96	R\$ 47.888,76	R\$ 243.621,65
95	26/05/2025	26/05/2025	Joceara Barbosa Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.262,72	R\$ 301,93	R\$ 2.960,79
96	26/05/2025	26/05/2025	Liliane Cristini G. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.362,67	R\$ 290,22	R\$ 3.072,45
97	26/05/2025	26/05/2025	Mathaeus Vinicius C. Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 3.312,80	R\$ 572,57	R\$ 2.740,23
98	26/05/2025	26/05/2025	Maura de Andrade Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 3.412,75	R\$ 299,98	R\$ 3.112,77
99	26/05/2025	26/05/2025	Nathalia Tayna Mangia	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 622,86	R\$ 2.629,89
100	26/05/2025	26/05/2025	Nayara da Silva Moura	Pagamento	Transferência	R\$ 3.558,21	R\$ 671,48	R\$ 2.886,73
101	26/05/2025	26/05/2025	Cintia Guatura da S. S. Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.627,30	R\$ 903,41	R\$ 2.723,89
102	26/05/2025	26/05/2025	Priscila Prado V. de Lima Leite	Pagamento	Transferência	R\$ 2.251,84	R\$ 540,98	R\$ 1.710,86
103	26/05/2025	26/05/2025	Priscilla Aparecida de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.110,87	R\$ 167,20	R\$ 1.943,67
104	26/05/2025	26/05/2025	Sheila Cristina M. da Costa	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
105	26/05/2025	26/05/2025	Tamires Cristine E. S. Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.818,96	R\$ 231,67	R\$ 2.587,29
106	26/05/2025	26/05/2025	Vera Lucia Antunes de V. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
107	26/05/2025	26/05/2025	Vitoria Daniela Ap. M. Benedicto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.138,04	R\$ 169,65	R\$ 1.968,39
108	26/05/2025	26/05/2025	Marcia Oliveira A. Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 2.237,52	R\$ 178,60	R\$ 2.058,92
109	27/05/2025	27/05/2025	Nf-e 1076 - M. M. Guaratinguetá	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.300,00	R\$ 26,13	R\$ 1.273,87
110	27/05/2025	27/05/2025	Pedro Antonio A. de Oliveira	Férias	Transferência	R\$ 2.514,10	R\$ 201,86	R\$ 2.312,24
111	27/05/2025	27/05/2025	Maura de Andrade Souza	Férias	Transferência	R\$ 4.265,91	R\$ 553,09	R\$ 3.712,82
112	22/04/2025	27/05/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 338,17		R\$ 338,17
113	20/05/2025	27/05/2025	Nf-e 14744 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
114	26/05/2025	27/05/2025	Nf-e 000.000.232 - Jessica Helen Galocha Ferreira e Souza	Material de consumo	Transferência	R\$ 3.131,00	R\$ 271,12	R\$ 2.859,88
115	27/05/2025	28/05/2025	Nf-e 331 - Fernando de Lorena Rangel	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.000,00	R\$ 22,90	R\$ 977,10
116	27/05/2025	28/05/2025	Nf-e 67 - Luis Felipe Zangrandi	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.142,00		R\$ 1.142,00
117	27/05/2025	28/05/2025	Nf-e 000.001.515 - Beira Rio Comercio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 415,00		R\$ 415,00
118	29/05/2025	29/05/2025	Nf-e 081319628 - VR Benefícios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 7.480,09		R\$ 7.480,09
119	29/05/2025	29/05/2025	Ana Caroline dos Santos Galvão	Pagamento	Transferência	R\$ 3.662,94	R\$ 353,95	R\$ 3.308,99
120	29/05/2025	29/05/2025	Nf-e 000.001.952 - M T de G Athayde - ME	Material de consumo	Transferência	R\$ 658,10		R\$ 658,10
121	06/06/2025	06/06/2025	Nathalia Tayna Mangia	Férias	Transferência	R\$ 4.199,40	R\$ 466,60	R\$ 3.732,80
122	10/06/2025	10/06/2025	Nf-e 73395 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 960,00	R\$ 28,80	R\$ 931,20
123	11/06/2025	11/06/2025	Carlos Martins de Souza	Férias	Transferência	R\$ 2.300,89	R\$ 171,59	R\$ 2.129,30
124	11/06/2025	11/06/2025	Nayara da Silva Moura	Férias	Transferência	R\$ 4.632,06	R\$ 597,03	R\$ 4.035,03
125	11/06/2025	11/06/2025	Mathaeus Vinicius C. Ribeiro	Férias	Transferência	R\$ 4.224,31	R\$ 468,06	R\$ 3.756,25
126	11/06/2025	12/06/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 10.202,42		R\$ 10.202,42
127	11/06/2025	12/06/2025	FGTS s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 12.688,22		R\$ 12.688,22
128	11/06/2025	12/06/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo social	Pagamento de boleto	R\$ 2.126,91		R\$ 2.126,91
129	09/06/2025	23/06/2025	Nf-e 37770 - Netseg Assessoria	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 129,77		R\$ 129,77
130	11/06/2025	23/06/2025	Nf-e 1503 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 4.146,70		R\$ 4.146,70
131	26/06/2025	26/06/2025	Amanda A. Pereira Freire	Pagamento	Transferência	R\$ 3.749,04	R\$ 786,95	R\$ 2.962,09
132	26/06/2025	26/06/2025	Debora Maria M. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 356,13	R\$ 2.158,71
133	26/06/2025	26/06/2025	Maria do Carmo da Costa Faria	Pagamento	Transferência	R\$ 1.887,60	R\$ 250,07	R\$ 1.637,53
134	26/06/2025	26/06/2025	Taiane Fernandes Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 343,15	R\$ 3.119,79
135	26/06/2025	26/06/2025	Adineia Aparecida B. Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 3.878,90	R\$ 1.268,13	R\$ 2.610,77
			Saldo a transportar			R\$ 417.425,70	R\$ 59.268,21	R\$ 358.151,94

			Saldo de transporte			R\$ 417.425,70	R\$ 59.268,21	R\$ 358.151,94
136	26/06/2025	26/06/2025	Carolina Evangelista M. Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.175,81	R\$ 1.882,35	R\$ 3.293,46
137	26/06/2025	26/06/2025	Deise Maria Marques	Pagamento	Transferência	R\$ 2.452,36	R\$ 941,84	R\$ 1.510,52
138	26/06/2025	26/06/2025	Geovana Guatura S. Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 5.096,20	R\$ 857,58	R\$ 4.238,62
139	26/06/2025	26/06/2025	Pedro Antonio A. de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.577,02	R\$ 2.519,76	R\$ 57,26
140	26/06/2025	26/06/2025	Marcilene Dutra Bispo	Pagamento	Transferência	R\$ 3.392,91	R\$ 327,31	R\$ 3.065,60
141	26/06/2025	26/06/2025	Donizete Alexandre Augusto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.446,26	R\$ 501,39	R\$ 1.944,87
142	26/06/2025	26/06/2025	Lana Rubia G. Anacleto Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.193,70	R\$ 808,25	R\$ 1.385,45
143	26/06/2025	26/06/2025	Carlos Martins de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 3.597,04	R\$ 2.404,20	R\$ 1.192,84
144	26/06/2025	26/06/2025	Sílvia Helena R. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.922,01	R\$ 1.538,22	R\$ 2.383,79
145	26/06/2025	26/06/2025	Eliana Maria R. de Jesus Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.870,44	R\$ 248,52	R\$ 1.621,92
146	26/06/2025	26/06/2025	Denise Maria Marques Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 1.818,96	R\$ 140,93	R\$ 1.678,03
147	26/06/2025	26/06/2025	Amanda Cristina da S. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.402,88	R\$ 329,26	R\$ 3.073,62
148	26/06/2025	26/06/2025	Mayara Queiroz J. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.098,04	R\$ 166,05	R\$ 1.931,99
149	26/06/2025	26/06/2025	Daniele Ap. O. Gomes da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 3.922,01	R\$ 467,10	R\$ 3.454,91
150	26/06/2025	26/06/2025	Alaiane Ap. de S. G. dos Reis	Pagamento	Transferência	R\$ 3.412,75	R\$ 299,98	R\$ 3.112,77
151	26/06/2025	26/06/2025	Adriano Augusto de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.696,10	R\$ 219,87	R\$ 2.476,23
152	26/06/2025	26/06/2025	Alessandra D. R. O. de Lorena	Pagamento	Transferência	R\$ 3.212,75	R\$ 292,18	R\$ 2.920,57
153	26/06/2025	26/06/2025	Cintia Guatura da Silva S. Vieira	Pagamento	Transferência	R\$ 4.352,78	R\$ 1.678,25	R\$ 2.674,53
154	26/06/2025	26/06/2025	Claudia da Silva Gomes	Pagamento	Transferência	R\$ 1.832,48	R\$ 651,59	R\$ 1.180,89
155	26/06/2025	26/06/2025	Eliosabeth da C. P. da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.354,81	R\$ 585,30	R\$ 1.769,51
156	26/06/2025	26/06/2025	Joceara Barbosa Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 3.222,72	R\$ 294,13	R\$ 2.928,59
157	26/06/2025	26/06/2025	Liliane Cristini G. S. Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.322,67	R\$ 272,92	R\$ 3.049,75
158	26/06/2025	26/06/2025	Priscila Prado V. de Lima Leite	Pagamento	Transferência	R\$ 2.291,84	R\$ 673,91	R\$ 1.617,93
159	26/06/2025	26/06/2025	Priscilla Ap. de Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 2.110,87	R\$ 167,20	R\$ 1.943,67
160	26/06/2025	26/06/2025	Sheila Cristina M. da Costa	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
161	26/06/2025	26/06/2025	Tamires Cristine E. S. Pereira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.818,96	R\$ 889,56	R\$ 1.929,40
162	26/06/2025	26/06/2025	Vera Lucia A. de V. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 131,67	R\$ 1.584,33
163	26/06/2025	26/06/2025	Vitória Daniela Ap. M. Benedicto	Pagamento	Transferência	R\$ 2.098,04	R\$ 283,62	R\$ 1.814,42
164	26/06/2025	26/06/2025	Marcia Oliveira A. Fernandes	Pagamento	Transferência	R\$ 2.237,52	R\$ 178,60	R\$ 2.058,92
165	26/06/2025	26/06/2025	Maura de Andrade Souza	Pagamento	Transferência	R\$ 4.369,00	R\$ 4.279,08	R\$ 89,92
166	26/06/2025	26/06/2025	Nathalia Tayna Mangia	Pagamento	Transferência	R\$ 5.905,77	R\$ 4.728,84	R\$ 1.176,93
167	26/06/2025	26/06/2025	Mathaeus Vinicius C. Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 6.656,37	R\$ 4.821,46	R\$ 1.834,91
168	26/06/2025	26/06/2025	Nayara da Silva Moura	Pagamento	Transferência	R\$ 7.241,41	R\$ 5.198,13	R\$ 2.043,28
169	26/06/2025	26/06/2025	Jane de Souza Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.033,44	R\$ 160,23	R\$ 1.873,21
170	26/06/2025	26/06/2025	Jennifer Gabrielli B. do Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.521,96	R\$ 189,80	R\$ 2.332,16
171	26/06/2025	26/06/2025	Ana Beatriz F. de O. Jenkins	Pagamento	Transferência	R\$ 1.129,02	R\$ 84,67	R\$ 1.044,35
172	26/06/2025	26/06/2025	Eduarda Cristina de S. Prado	Pagamento	Transferência	R\$ 1.716,00	R\$ 234,63	R\$ 1.481,37
173	27/06/2025	27/06/2025	Pedro Antonio A. de Oliveira	13º	Transferência	R\$ 943,80		R\$ 943,80
174	27/06/2025	27/06/2025	Mayara Queiroz J. dos Santos	13º	Transferência	R\$ 992,36		R\$ 992,36
175	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 82693522 - VR benefícios	Vale Alimentação	Transferência	R\$ 7.511,08		R\$ 7.511,08
176	20/06/2025	27/06/2025	Nf-e 15048 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
			Saldo a transportar			R\$ 541.927,84	R\$ 98.848,26	R\$ 443.074,03

			Saldo de transporte			R\$ 541.927,84	R\$ 98.848,26	R\$ 443.074,03
177	26/06/2025	27/06/2025	Nf-e 319 - A.H.B. Bartelega Comercio	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 2.000,00		R\$ 2.000,00
178	27/06/2025	27/06/2025	Patrick Ricardo C. de Matos	13º	Transferência	R\$ 1.675,83		R\$ 1.675,83
179	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 000.001.970 - M T de G Athayde - ME	Material de consumo	Transferência	R\$ 989,04		R\$ 989,04
180	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 000.001.550 - Beira Rio Comércio de Gás	Utilidade pública	Transferência	R\$ 415,00		R\$ 415,00
181	27/06/2025	27/06/2025	Marcia Oliveira A. Fernandes	13º	Transferência	R\$ 1.118,77		R\$ 1.118,77
182	27/06/2025	27/06/2025	Vera Lucia A. de V. Santos	13º	Transferência	R\$ 858,00		R\$ 858,00
183	15/06/2025	27/06/2025	Vivo	Utilidade pública	Transferência	R\$ 171,48		R\$ 171,48
184	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 333 - Fernando de Lorena	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 930,00	R\$ 20,27	R\$ 909,73
185	27/06/2025	30/06/2025	Nf-e 000.001.511 - Bazar Maia	Material de consumo	Transferência	R\$ 1.011,96		R\$ 1.011,96
			TOTAL			R\$ 551.097,92	R\$ 98.868,53	R\$ 452.223,84

Nº de Documentos relacionados: 208

Valor recebido: R\$ 449.830,02

Total das despesas: R\$ 452.223,84

Recursos próprios: R\$ 727,13

Fundo de investimento utilizado: R\$ 1.666,69

Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Márcia Maria Cavaleiro Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 08 de 16 de janeiro de 2023

VIGENCIA: 01.01.2023 a 31.12.2026

INSTITUIÇÃO: OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I Francisco e Idalina Guimarães – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá/SP

DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS: 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 449.830,02 2º TRIMESTRE

No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO: 06

No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: 02

No. DA CONTA BANCÁRIA: 0306-9 40.814-X – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. Francisco e Idalina – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 0306-9 Conta corrente 40.814-X				
DATA	HISTÓRICO	D	C	SALDO
31/mar	SALDO ANTERIOR	R\$ -		R\$ -
07/abr	TED-Pag Fornecedores		R\$ 150.671,40	R\$ 150.671,40
07/abr	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 150.671,40		R\$ -
11/abr	Transferência enviada	R\$ 949,79		-R\$ 949,79
11/abr	Pagamento de Boletto	R\$ 12.146,17		-R\$ 13.095,96
11/abr	Pagamento de Boletto	R\$ 10.175,72		-R\$ 23.271,68
11/abr	Pagamento de Boletto	R\$ 2.072,72		-R\$ 25.344,40
11/abr	Pagamento conta luz	R\$ 409,49		-R\$ 25.753,89
11/abr	Resgate Fundo		R\$ 25.753,89	-R\$ 0,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 500,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 1.000,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 1.500,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 2.000,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 2.500,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 3.000,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 3.500,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 4.000,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 4.500,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 5.000,00



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 5.500,00
16/abr	Transferido para Poupança	R\$ 500,00		-R\$ 6.000,00
16/abr	Transferido para Poupança	R\$ 500,00		-R\$ 6.500,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 7.000,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 7.500,00
16/abr	Transferência enviada	R\$ 500,00		-R\$ 8.000,00
16/abr	Folha de Pagamento	R\$ 1.000,00		-R\$ 9.000,00
16/abr	Pix Enviado	R\$ 698,40		-R\$ 9.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 10.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 10.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 11.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 11.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 12.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 12.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 13.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 13.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 14.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 14.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 15.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 15.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 16.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 16.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 17.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 17.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 18.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 18.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 19.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 19.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 20.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 20.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 21.198,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 21.698,40
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 22.198,40
16/abr	Resgate Fundo		R\$ 22.198,40	R\$ -
22/abr	Pagamento de Boleto	R\$ 4.249,36		-R\$ 4.249,36
22/abr	Resgate Fundo		R\$ 4.249,36	R\$ -
23/abr	Transferência recebida		R\$ 4.249,36	R\$ 4.249,36
25/abr	TED Devolvida		R\$ 133,08	R\$ 4.382,44
25/abr	Transferência enviada	R\$ 795,94		R\$ 3.586,50
25/abr	Transferência enviada	R\$ 6.266,68		-R\$ 2.680,18
25/abr	Transferência enviada	R\$ 1.811,28		-R\$ 4.491,46
25/abr	Transferência enviada	R\$ 1.240,49		-R\$ 5.731,95



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

25/abr	Transferência enviada	R\$ 2.600,71		-R\$ 8.332,66
25/abr	Transferência enviada	R\$ 6.438,68		-R\$ 14.771,34
25/abr	Transferência enviada	R\$ 3.845,35		-R\$ 18.616,69
25/abr	Transferência enviada	R\$ 866,95		-R\$ 19.483,64
25/abr	Transferência enviada	R\$ 3.716,36		-R\$ 23.200,00
25/abr	Transferência enviada	R\$ 2.173,36		-R\$ 25.373,36
25/abr	Transferência enviada	R\$ 1.240,49		-R\$ 26.613,85
25/abr	Transferência enviada	R\$ 2.549,59		-R\$ 29.163,44
25/abr	Transferência enviada	R\$ 1.607,02		-R\$ 30.770,46
25/abr	Transferido para Poupança	R\$ 1.073,63		-R\$ 31.844,09
25/abr	Transferido para Poupança	R\$ 1.131,18		-R\$ 32.975,27
25/abr	Transferência enviada	R\$ 1.864,71		-R\$ 34.839,98
25/abr	Transferência enviada	R\$ 653,16		-R\$ 35.493,14
25/abr	Transferência enviada	R\$ 864,42		-R\$ 36.357,56
25/abr	Folha de Pagamento	R\$ 3.988,85		-R\$ 40.346,41
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.976,23		-R\$ 42.322,64
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.436,87		-R\$ 44.759,51
25/abr	Pix Enviado	R\$ 2.769,99		-R\$ 47.529,50
25/abr	Pix Enviado	R\$ 758,12		-R\$ 48.287,62
25/abr	Pix Enviado	R\$ 1.046,37		-R\$ 49.333,99
25/abr	Pix Enviado	R\$ 2.338,34		-R\$ 51.672,33
25/abr	Pix Enviado	R\$ 2.104,83		-R\$ 53.777,16
25/abr	Pix Enviado	R\$ 3.920,52		-R\$ 57.697,68
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.428,81		-R\$ 60.126,49
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 761,04		-R\$ 60.887,53
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.084,33		-R\$ 61.971,86
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.077,92		-R\$ 63.049,78
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.364,35		-R\$ 65.414,13
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.958,00		-R\$ 67.372,13
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.372,47		-R\$ 69.744,60
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 133,08		-R\$ 69.877,68
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.171,00		-R\$ 72.048,68
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.412,69		-R\$ 74.461,37
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.367,65		-R\$ 76.829,02
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.674,27		-R\$ 79.503,29
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 918,00		-R\$ 80.421,29
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.870,83		-R\$ 82.292,12
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.087,29		-R\$ 84.379,41
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.084,33		-R\$ 85.463,74
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.431,99		-R\$ 86.895,73
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.238,88		-R\$ 89.134,61
25/abr	Resgate Fundo		R\$ 89.134,61	-R\$ 0,00



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

28/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 133,08		-R\$ 133,08
28/abr	Resgate Fundo		R\$ 133,08	-R\$ 0,00
29/abr	Pix Enviado	R\$ 7.935,59		-R\$ 7.935,59
29/abr	Resgate Fundo		R\$ 7.935,59	-R\$ 0,00
30/abr	Pix Enviado	R\$ 396,75		-R\$ 396,75
30/abr	Pix Enviado	R\$ 1.500,00		-R\$ 1.896,75
30/abr	Resgate Fundo		R\$ 1.896,75	-R\$ 0,00
07/mai	TED-Pag Fornecedores		R\$ 149.819,94	R\$ 149.819,94
07/mai	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 149.819,94		R\$ -
14/mai	Pix Enviado	R\$ 310,40		-R\$ 310,40
14/mai	Resgate Fundo		R\$ 310,40	R\$ -
15/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 9.990,04		-R\$ 9.990,04
15/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 1.740,81		-R\$ 11.730,85
15/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 11.452,72		-R\$ 23.183,57
15/mai	Resgate Fundo		R\$ 23.183,57	R\$ -
20/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 768,63		-R\$ 768,63
20/mai	Resgate Fundo		R\$ 768,63	R\$ -
21/mai	Pix Enviado	R\$ 2.000,00		-R\$ 2.000,00
21/mai	Pix Enviado	R\$ 1.870,00		-R\$ 3.870,00
21/mai	Resgate Fundo		R\$ 3.870,00	R\$ -
26/mai	Transferência enviada	R\$ 370,74		-R\$ 370,74
26/mai	Transferência enviada	R\$ 2.311,28		-R\$ 2.682,02
26/mai	Transferência enviada	R\$ 1.740,49		-R\$ 4.422,51
26/mai	Transferência enviada	R\$ 3.119,79		-R\$ 7.542,30
26/mai	Transferência enviada	R\$ 32,06		-R\$ 7.574,36
26/mai	Transferência enviada	R\$ 4.358,07		-R\$ 11.932,43
26/mai	Transferência enviada	R\$ 1.822,48		-R\$ 13.754,91
26/mai	Transferência enviada	R\$ 4.264,02		-R\$ 18.018,93
26/mai	Transferência enviada	R\$ 1.740,49		-R\$ 19.759,42
26/mai	Transferência enviada	R\$ 3.127,07		-R\$ 22.886,49
26/mai	Transferência enviada	R\$ 2.248,87		-R\$ 25.135,36
26/mai	Transferido para Poupança	R\$ 1.426,11		-R\$ 26.561,47
26/mai	Transferido para Poupança	R\$ 1.631,18		-R\$ 28.192,65
26/mai	Transferência enviada	R\$ 2.378,92		-R\$ 30.571,57
26/mai	Transferência enviada	R\$ 1.621,92		-R\$ 32.193,49
26/mai	Transferência enviada	R\$ 1.678,03		-R\$ 33.871,52
26/mai	Folha de Pagamento	R\$ 5.042,01		-R\$ 38.913,53
26/mai	Pix Enviado	R\$ 3.144,97		-R\$ 42.058,50
26/mai	Pix Enviado	R\$ 1.738,32		-R\$ 43.796,82
26/mai	Pix Enviado	R\$ 4.104,83		-R\$ 47.901,65
26/mai	Pix Enviado	R\$ 3.484,11		-R\$ 51.385,76
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.476,23		-R\$ 53.861,99



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.528,84		-R\$ 56.390,83
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.283,85		-R\$ 57.674,68
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.743,18		-R\$ 62.417,86
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.769,51		-R\$ 64.187,37
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.960,79		-R\$ 67.148,16
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.072,45		-R\$ 70.220,61
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.740,23		-R\$ 72.960,84
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.112,77		-R\$ 76.073,61
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.629,89		-R\$ 78.703,50
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.886,73		-R\$ 81.590,23
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.723,89		-R\$ 84.314,12
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.710,86		-R\$ 86.024,98
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.943,67		-R\$ 87.968,65
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 89.552,98
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.587,29		-R\$ 92.140,27
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 93.724,60
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.968,39		-R\$ 95.692,99
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.058,92		-R\$ 97.751,91
26/mai	Resgate Fundo		R\$ 97.751,91	R\$ 0,00
27/mai	Transferência enviada	R\$ 1.273,87		-R\$ 1.273,87
27/mai	Transferência enviada	R\$ 2.312,24		-R\$ 3.586,11
27/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.712,82		-R\$ 7.298,93
27/mai	Pix Enviado	R\$ 338,17		-R\$ 7.637,10
27/mai	Pix Enviado	R\$ 120,00		-R\$ 7.757,10
27/mai	Pix Enviado	R\$ 2.859,88		-R\$ 10.616,98
27/mai	Resgate Fundo		R\$ 10.616,98	R\$ 0,00
28/mai	Pix Enviado	R\$ 977,10		-R\$ 977,10
28/mai	Pix Enviado	R\$ 1.142,00		-R\$ 2.119,10
28/mai	Pix Enviado	R\$ 415,00		-R\$ 2.534,10
28/mai	Resgate Fundo		R\$ 2.534,10	R\$ 0,00
29/mai	Pix Enviado	R\$ 7.480,09		-R\$ 7.480,09
29/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.223,41		-R\$ 10.703,50
29/mai	Pix Enviado	R\$ 658,10		-R\$ 11.361,60
29/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 85,58		-R\$ 11.447,18
29/mai	Resgate Fundo		R\$ 11.447,18	R\$ 0,00
31/mai	SALDO	R\$ -		R\$ 0,00
06/jun	TED-Pag Fornecedores		R\$ 149.338,68	R\$ 149.338,68
06/jun	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 149.338,68		R\$ -
06/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.732,80		-R\$ 3.732,80
06/jun	Resgate Fundo		R\$ 3.732,80	R\$ -
10/jun	Pix Enviado	R\$ 931,20		-R\$ 931,20
10/jun	Resgate Fundo		R\$ 931,20	R\$ -



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

11/jun	Transferido para Poupança	R\$ 2.129,30		-R\$ 2.129,30
11/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 4.035,03		-R\$ 6.164,33
11/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.756,25		-R\$ 9.920,58
11/jun	Resgate Fundo		R\$ 9.920,58	R\$ -
12/jun	Pagamento de Boletto	R\$ 10.202,42		-R\$ 10.202,42
12/jun	Pagamento de Boletto	R\$ 12.688,22		-R\$ 22.890,64
12/jun	Pagamento de Boletto	R\$ 2.126,91		-R\$ 25.017,55
12/jun	Resgate Fundo		R\$ 25.017,55	R\$ -
23/jun	Pagamento de Boletto	R\$ 129,77		-R\$ 129,77
23/jun	Pagamento de Boletto	R\$ 4.146,70		-R\$ 4.276,47
23/jun	Resgate Fundo		R\$ 4.276,47	R\$ -
26/jun	Transferência enviada	R\$ 2.962,09		-R\$ 2.962,09
26/jun	Transferência enviada	R\$ 2.158,71		-R\$ 5.120,80
26/jun	Transferência enviada	R\$ 1.637,53		-R\$ 6.758,33
26/jun	Transferência enviada	R\$ 3.119,79		-R\$ 9.878,12
26/jun	Transferência enviada	R\$ 2.610,77		-R\$ 12.488,89
26/jun	Transferência enviada	R\$ 3.293,46		-R\$ 15.782,35
26/jun	Transferência enviada	R\$ 1.510,52		-R\$ 17.292,87
26/jun	Transferência enviada	R\$ 4.238,62		-R\$ 21.531,49
26/jun	Transferência enviada	R\$ 57,26		-R\$ 21.588,75
26/jun	Transferência enviada	R\$ 3.065,60		-R\$ 24.654,35
26/jun	Transferência enviada	R\$ 1.944,87		-R\$ 26.599,22
26/jun	Transferido para Poupança	R\$ 1.385,45		-R\$ 27.984,67
26/jun	Transferido para Poupança	R\$ 1.192,84		-R\$ 29.177,51
26/jun	Transferência enviada	R\$ 2.383,79		-R\$ 31.561,30
26/jun	Transferência enviada	R\$ 1.621,92		-R\$ 33.183,22
26/jun	Transferência enviada	R\$ 1.678,03		-R\$ 34.861,25
26/jun	Folha de Pagamento	R\$ 5.005,61		-R\$ 39.866,86
26/jun	Pix Enviado	R\$ 3.454,91		-R\$ 43.321,77
26/jun	Pix Enviado	R\$ 3.112,77		-R\$ 46.434,54
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.476,23		-R\$ 48.910,77
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.920,57		-R\$ 51.831,34
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.674,53		-R\$ 54.505,87
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.180,89		-R\$ 55.686,76
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.769,51		-R\$ 57.456,27
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.928,59		-R\$ 60.384,86
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.049,75		-R\$ 63.434,61
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.617,93		-R\$ 65.052,54
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.943,67		-R\$ 66.996,21
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 68.580,54
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.929,40		-R\$ 70.509,94
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.584,33		-R\$ 72.094,27



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.814,42		-R\$ 73.908,69
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.058,92		-R\$ 75.967,61
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 89,92		-R\$ 76.057,53
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.176,93		-R\$ 77.234,46
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.834,91		-R\$ 79.069,37
06/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.043,28		-R\$ 81.112,65
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.873,21		-R\$ 82.985,86
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.332,16		-R\$ 85.318,02
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.044,35		-R\$ 86.362,37
26/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.481,37		-R\$ 87.843,74
26/jun	Resgate Fundo		R\$ 87.843,74	R\$ 0,00
27/jun	Transferência enviada	R\$ 943,80		-R\$ 943,80
27/jun	Folha de Pagamento	R\$ 992,36		-R\$ 1.936,16
27/jun	Pix Enviado	R\$ 7.511,08		-R\$ 9.447,24
27/jun	Pagamento de Boletó	R\$ 120,00		-R\$ 9.567,24
27/jun	Pix Enviado	R\$ 2.000,00		-R\$ 11.567,24
27/jun	Pix Enviado	R\$ 1.675,83		-R\$ 13.243,07
27/jun	Pix Enviado	R\$ 989,04		-R\$ 14.232,11
27/jun	Pix Enviado	R\$ 415,00		-R\$ 14.647,11
27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.118,77		-R\$ 15.765,88
27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 858,00		-R\$ 16.623,88
27/jun	Pagto conta telefone	R\$ 171,48		-R\$ 16.795,36
27/jun	Pix Enviado	R\$ 909,73		-R\$ 17.705,09
27/jun	Resgate Fundo		R\$ 17.705,09	R\$ 0,00
30/jun	Trasferência recebida		R\$ 727,13	R\$ 727,13
30/jun	Pix Enviado	R\$ 1.011,96		-R\$ 284,83
30/jun	Resgate Fundo		R\$ 284,83	R\$ 0,00
30/jun	SALDO	R\$ -		R\$ 0,00

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesouraria
CPF: 360.491.258-05

Márcia Maria C. Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15



CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0069-48
Rua Tupinambás, 520 – Pedregulho - Guaratinguetá – SP - CEP: 12515 - 190
Tel: (12) 3128 – 8819 / 8820

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de rendimentos - 2º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES - FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2025	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL(X) ESTADUAL () FEDERAL ()			CONTA CORRENTE:40.814-X	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
SALDO ANTERIOR			R\$ -					R\$ -
1	30/4	abril	R\$ 724,61	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 724,61
				Resgate parcial/total			R\$ 630,28	R\$ 94,33
2	31/5	maio	R\$ 930,33	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 1.024,66
				Resgate parcial/total			R\$ 662,83	R\$ 361,83
3	30/6	junho	R\$ 797,05	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 1.158,88
				Resgate parcial/total			R\$ 373,58	R\$ 785,30
Total			R\$ 2.451,99	Total				R\$ 785,30

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesouraria
CPF: 360.491.258-05

Márcia Maria C. Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

RELATÓRIO TÉCNICO - 2025
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 08

2º TRIMESTRE – ABRIL/MAIO/JUNHO

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	371
Alunos desligados no trimestre	12
Alunos admitidos no trimestre	11
Alunos que passam para o trimestre seguinte	370

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Berçário II	-
Maternal I	-
Maternal II	-
Fase I	0
Fase II	0
Total	0

Márcia Maria C. Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15



Centro de Educação Infantil
Francisco e Idalina Guimarães
Fazenda da Esperança

RELAÇÃO DE FALTA DE ALUNOS (ATESTADO MÉDICO)

ALUNOS		FALTAS JUSTIFICADAS
NOME	SALA	DIAS JUSTIFICADOS
ANA CAROLINA MEDEIROS MONTEIRO ABREU CASTRO	MI A	09/04
CECÍLIA MORENO DE CARVALHO CASTRO	MI A	01/04
ESTELA DUTRA BISPO DOS SANTOS	MI A	01/04
HEITOR SANTOS CORRÊA	MI A	28/05 A 03/06
KAUÃ FERREIRA DE AZEVEDO CAMARGO	MI A	10/06 A 12/06
LIVIA MARA DA SILVA SOARES	MI A	09/06 A 12/06
MAITÉ DE OLIVEIRA COSTA	MI A	04 A 07/04
MARIA CLARA DE CARVALHO QUIRINO	MI A	03 A 05/06
ALICE FERNANDES LEITE ROSADO	MII B	19 A 23/05
ARTHUR BAPTISTA FERREIRA PEREIRA	MII B	14 A 16/04
ANTONELLA GOMES FERREIRA	MII C	03 A 05/04 - 13 A 15/04 - 22 A 23/05
LUARA GONÇALVES DOS SANTOS CAETANO	MII C	02 A 06/06
MARIA CECÍLIA VALIM LIMA	MII C	30/05 - 10 A 11/06
MELISSA VITORIA COELHO RABELO COSTA	MII C	21/05
SOFIA ALENCAR MONTEIRO XAVIER	MII C	01/04 - 09 A 13/06
ANTONELLA RIBEIRO DE MOURA SANTOS	FI D	05 A 07/05
ENRICO DOMIT MARÇOLA	FI D	03/06
GABRIEL DOS SANTOS SERAPIÃO	FI D	14 E 15/04 -- 23/05
HEITOR FERRAZ DE OLIVEIRA	FI D	08 A 09/05
HELENA CIPRO RIBEIRO	FI D	12 A 14/05
JOSÉ EDUARDO DE SOUZA LOESCH	FI D	29/04 - 05/05
CARLOS AUGUSTO DE FARIA NETO	FII E	07 A 09/04
ENZO GABRIEL FRANCISCO NUNES	FII E	21 A 23/05
EZEQUIEL LUIS CONCEIÇÃO OLIVEIRA	FII E	21/05 A 23/05
GAEL SOUZA DE AZEVEDO	FII E	20 A 21/05
ISADORA DE CAMPOS REIS	FII E	06 A 09/05
STELLA OLIVEIRA AZEVEDO FERNANDES	FII E	20 A 23/05
THÉO FRANÇA AMORIM	FII E	19 A 23/05
VALENTINA TELI LEITE	FII E	25 A 28/05
GABRIELA AUGUSTA ANTUNES FAIS	BII F	10 E 11/04 - 04/06 A 09/06
MARIA VITÓRIA OLIVEIRA DA SILVA	BII F	08 A 11/04 - 12 A 15/05 - 22 A 23/05
MIGUEL ROSA MOREIRA DE CARVALHO	BII F	03 A 07/06
ANA LUISA COUTO CARVALHO RODRIGUES SILVA	MI G	14 A 16/04
ANTÔNIO HENRIQUE FONSECA DA ROCHA	MI G	19 A 23/05 - 26 A 27/05
ELOA HELENA TOLEDO ALVES DA SILVA	MI G	21 A 30/05
GAEL HENRIQUE MOREIRA DA SILVA	MI G	24 A 30/05 - 23/06



**Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança**

RELATÓRIO PEDAGÓGICO – 2025 TERMO DE COLABORAÇÃO No. 08

**2º. TRIMESTRE – ABRIL/MAIO/JUNHO
DESCRIPTIVO DAS METAS**

I. GARANTIA DA INFÂNCIA FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021) b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas	1.1.1. 100% da Rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade do protagonismo da criança.	• Roda da conversa com exploração de assuntos do cotidiano, temas abordados ao projeto interdisciplinar, escuta e partilha de relatos orais de vivências do grupo. • Brincadeiras que envolvam a cooperação, a escuta ativa e a experimentação com diferentes possibilidades de uso dos objetos diferenciados. • Brincadeiras e jogos de livre escolha com recursos variados para exploração: fantasias, água, tintas, materiais estruturados e não estruturados. • Brincadeiras livres e de faz de conta. • Brincadeiras de identificação, reconhecimento e exploração do corpo. • Resoluções de conflitos. • Roda de conversa com estimulação da oralidade e expressões. • Jogos e brinquedos da preferência da criança. • Brincadeiras com músicas e danças.

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.		• Envolvimento da família como parceira no processo educativo, colaborando com a escola na valorização das conquistas e das dificuldades que os alunos possam apresentar. • Propostas visando o desenvolvimento das habilidades respeitando as individualidades de cada criança; • Expressividade e brincadeiras livres no parque e em outros espaços da escola. • Atividades musicais através de instrumentos criados com utensílios diversos, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo e instrumentos da capoeira.
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo 1 vivência na rotina diária com alternância de movimento.	• Vivências dirigidas trabalhando lateralidade e coordenação motora com utilização de bolas, bambolês, cordas, fitas e materiais diversificados. • Aula de capoeira • Contação de histórias. • Parque dirigido. • Exploração dos espaços externos • Músicas de diferentes gêneros. • Músicas e brincadeiras dos povos originários e afro-brasileira. • Jogos e brincadeiras coletivas e de cooperação.
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher	3.1.1. No mínimo 1 vivência permanente na rotina semanal.	• Desenho livre com diferentes riscadores. • Modelagem com diferentes materiais: argila, massinha, terra.

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	brincadeiras, brinquedos e materiais.		• Faz de conta com materiais estruturados, elementos da natureza, fantasias. • Parque dirigido. • Roda da conversa. • Roda de leitura. • Brincadeira livre. • Mesas diversificadas com jogos de livre escolha. • Bingos de números e letras. • Confecção de listas de palavras. • Musicalização. • Tentativa de leitura e escrita. • Relacionar, quantificar, contar e explorar noções matemáticas com base em experiências cotidianas, • Espaço das preferências: espaço para o brincar, organizado com brinquedos, jogos e materiais selecionados pela própria criança.
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leituras.	4.1. Elaboração de Projetos de leitura de interesse das crianças.	4.1.1. No mínimo um projeto de leitura por bimestre.	• Projeto interdisciplinar desenvolvido a partir de um livro de história infantil. ✓ Berçário – M/T – “Amoras” ✓ Maternal I – M/T – “Bom dia, todas as cores!” ✓ Maternal II – M/T – “Perigoso” ✓ Fase I – M/T – “A menina e o pássaro encantado” ✓ Fase II – M/T – “Canção da mudança” ✓ Fase II – Tarde – “O homem que amava caixas” ✓ Maternal I – Integral – “Não é uma caixa, mamãe” ✓ Maternal II – Integral – “Romeu e Julieta”

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

			✓ Maternal II – Integral – “Um dia muito mal-humorado” ✓ Fase I – Integral – “Bruno & João” ✓ Fase II - Integral – “A caixa de Jéssica”
5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina Semanal: a. Vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta com foco no desenvolvimento integral da criança.	• Desenho livre e produções artísticas com diferentes riscadores e materiais diversificados. • Tentativas de leitura e escrita. • Estimulação da oralidade. • Musicalização, dança e movimentos corporais. • Propostas com desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina – massinha, argila e outros que possibilitem as transformações. • Vivências com estímulo de autonomia e autocuidado. • Vivências com elementos e em espaços da natureza. • Dramatização, encenação, musicalização com fantasias, expressões corporais, pinturas corporais entre outros. • Vivências com desenvolvimento do socioemocional, possibilitando a resolução de problemas, compreensão e expressão de sentimentos. • Promover a expressão oral por meio de poemas, rimas, versinhos e quadrinhas, favorecendo o desenvolvimento das habilidades de falar, ouvir e interpretar.
6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e	2.1. Rotina Semanal:	2.1.1. Garantir na rotina semanal uma atividade por dia com foco na	• Leitura e escuta de diferentes gêneros textuais. • Bingo de letras, palavras e números, • Tentativa de escrita com alfabeto móvel, escrita gráfica;

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

leitura: rimas e textos poéticos.	gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de produção de texto, para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente. c. vivências com rimas e textos poéticos.	linguagem escrita/ oral/ leitura.	• Tentativa de leitura de parlendas, quadrinhas, textos de memória. • Gráfico coletivo com coleta de dados e preferências. • Realização de sondagem da escrita. • Confecção de listas, com o professor como escriba. • Identificação e associação de letras, palavras e símbolos; • Construção da escrita de palavras de forma coletiva; • Ampliação do repertório de linguístico de palavras através das vivências da criança; • Identificação do próprio nome e de seus pares; • Roda de conversa para escuta e fala. • Propostas de nomeação e ampliação do vocabulário, contextualização de palavras e frases. • Leitura/escuta diária de uma história infantil. • Produção coletiva de textos.
II ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM			
1.Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1 Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida.	1.1.1. Plano de Ação Semanal 1.1.2. Relato Reflexivo 1.1.3. Diário de Classe	• Elaboração de um plano de ação semanal, com propostas e objetivos de aprendizagem que garantam os direitos de aprendizagem da criança e seu protagonismo. • Registro reflexivo em caderno, sobre observações e escuta ativa do desenvolvimento da criança nas propostas vivenciadas, acompanhados pelo coordenador mensalmente. • Diário de classe para preenchimento de frequência escolar da criança, com descrição das propostas da semana e objetivos de aprendizagem.

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase). 2.1.2. Elaboração do Portfólio do desenho (Maternal).	• Aplicação da sondagem da escrita, bimestralmente para acompanhar o nível de escrita da criança das Fase I e II. • Aplicação da sondagem do desenho, para acompanhar o desenvolvimento das fases do desenho das crinas de maternal I e II. • Fichas de acompanhamento • Relatório semestral. • Portfólio
3. Utilizar o Caderno do Professor/ Nova Escola	3.1 Inserir o caderno do Professor Nova Escola na rotina semanal.	3.11. Garantir a realização de vivências com as crianças no Caderno do Professor/ Nova Escola.	Vivências do caderno, adaptadas ao contexto de cada turma e interligadas com o projeto interdisciplinar.
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais do plano de formação. 1.1.2 Realização de devolutivas mensais dos CPs aos professores.	- HTPC • Textos; • Formação – Reunião de Pais; • Formação: Contexto histórico - Povos originários; • Formação: Valorizar o brincar, o movimento e o protagonismo infantil; • Formação: Semana Mundial do Brincar – Proteger o encantamento das infâncias; • Formação: Sensibilização e reflexão para planejar as ações com intencionalidade; • Formação: Vivenciar, explorar e registrar; • Formação – Letramento matemático e a música na Educação Infantil – Parte II - Prof.^a Me Claudia M. F. Toledo



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

			Formação: Brasilidade, Cultura Afro – Brasileira – Coordenadora Pedagógica Geral Geovana Guatura.
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões bimestral com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	Serão realizadas uma reunião por bimestre.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora nas reuniões agendadas. Gestora em 100% das reuniões.	Participação Assídua
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração com relação aos prazos.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	Cumpre

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Marcia Maria Cavaleiro Barbosa
Diretora
CPF: 977.075.898-15

Silvia Helena R. da Silva
Coordenadora Pedagógica
CPF: 084.605.438-89

Daniele Ap. O.G. da Silva
Coordenadora Pedagógica
CPF: 301.185.518-84



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Adinéia		Turma: Berçário II - Manhã e Tarde		Mês: Marco /abril - Semana: 1	31/03/2025 à 04/04/2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos	
SEGUNDA	Cantigas com nomes(Caderno do professor) Organizaremos a sala de referência de modo a garantir que os bebês possam se movimentar livremente pelo espaço e manusear as diferentes fontes sonoras disponibilizadas. Assim como no nosso projeto de leitura "AMORAS" não há melhor palco para um pensamento que dança agora o espetáculo é nosso. (chocalhos, pandeiros, tambores, sinos) Parque dirigido: Rolar no chão	(EIO2TSO1) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.		PARTICIPAR, BRINCAR, CONHECER SE, CONVIVER, EXPLORAR, EXPRESSAR	
TERÇA	Desgrudando palitos Colocaremos vários palitos de sorvetes espalhados pelo tatame preso com fita crepe de modo que as crianças tirem as fitas crepes dos palitos. Parque dirigido: Brincando com avião Colocaremos uma nuvem de TNT, suspensão no ar e distribuiremos vários aviões de papel colorido para que as crianças lancem o avião entre as nuvens. Assim como os cabelos de nuvem do nosso projeto de leitura "AMORAS" agora é a nossa vez de ir ao mundo da imaginação com as crianças e nossos aviões de papel.	(EIO2TSO2) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE,, CONVIVER	
QUARTA	Pescaria de bolinha(Monitora) Colocaremos várias bolinhas coloridas em um recipiente. Com uma varinha de galho de árvore, barbante e durex largo as crianças pescaram as bolinhas.	(EIOETO4) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo. Acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.		PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, CONHECER- SE, EXPLORAR	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	Parque dirigido: Pular dentro e fora	(EIO2ECG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais , adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	
QUINTA	Lavando os pés do sapo Em uma bacia com água e sabão lavaremos os pés das crianças cantando a música o sapo que lava o pé deixando as crianças brincarem com o sapo. Parque dirigido: Circuito com bolinhas e carrinho de mão	(EIO2EFO5) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	CONVIVER, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONECER-SE.
SEXTA	Cesto de pregador(Monitora) Colocaremos uma bacia ao centro da roda com os pregadores presos a ela de modo que as crianças tirem os pregadores desenvolvendo o movimento de pinça. Parque dirigido : Movimento com música	(EIO2TSO2) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação(argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EIO2ETO2) Observar , relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais(luz solar, vento, chuva etc), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.	BRINCAR, PARTICIPAR, CONVIVER, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONHECER- SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Adinéia e Priscila, semana repleta de vivências. Observei que algumas propostas estão bem contextualizadas com o projeto de leitura, o que é muito positivo. Sugiro confeccionar a chamadinha com fotos para que as crianças possam ir construindo sua identidade de forma mais concreta e significativa. Além disso, percebo que os objetivos de aprendizagem ainda não estão totalmente alinhados às suas propostas. Seria importante revisá-los para garantir essa coerência, incluindo também os aspectos relacionados ao movimento, que são fundamentais para o desenvolvimento infantil. Continue explorando estratégias que incentivem a participação ativa das crianças e valorizem suas vivências. Boa semana! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Adinéia		Turma: Berçário II - Manhã e Tarde		Mês: Maio	Semana: 2 12/ 05/2025 à 16/4/2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos	
SEGUNDA	Brincando de avião Assim como em nosso projeto de leitura " Amoras" nesse planeta Deus construiu a beleza do céu e das nuvens. Agora vamos soltar aviões entre as nuvens. Construirei uma nuvem de TNT , vários aviões de papel colorido para que as crianças possam soltar os aviões entre as nuvens. Parque dirigido: Musicalização (pula pra dentro pula pra fora) Na parte externa construirei uma roda para que as crianças pulem pra dentro e fora da roda.	(EIO1CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais. (EIO1EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.		PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR	
TERÇA	Grafismo no papel laminado Assim como nosso projeto de leitura " Amoras" ao passear entre o pomar as pretinhas são as melhores que há. Agora é a nossa vez de traçar nosso grafismo no papel laminado. Colocarei vários papéis laminados na sala de referência e canetinhas coloridas para que as crianças façam o seu grafismo. Parque dirigido: Bola ao gol construirei uma trave no quadro negro e de frente para o mesmo colocarei uma bola chamando as crianças para chutarem a bola no gol.	(EIO1TSO2) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. (EIOO1EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.		PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR	



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

QUARTA	.Cama de gato Em nosso projeto de leitura “Amoras” as amoras estão penduradas a brilhar. Agora em nosso cesto estão os brinquedos para que nós possamos pega- lós e brincar Em um cesto colocarei vários brinquedos e em seguida colarei fita crepe construindo assim a cama de gato para que as crianças peguem os brinquedos e brinquem com os mesmos Parque dirigido: Acertando o cesto. Colocarei um balde ao centro da sala e pedirei para as crianças jogarem no cesto..	(EIO1CGO5) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.]	PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, CONHECER – SE, EXPLORAR
QUINTA	Degustação de batata doce Construírem os um cantinho da batata doce para as crianças degustarem a batata doce. Manipulação de massa de pão (Caderno do professor) Colocarei toalha, vasilhames, polvilho doce, polvilho azedo e batata doce cozida, copo de óleo, copo de água de modo que cada criança possa explorar todos os ingredientes. Em seguida colocarei todos os ingredientes no vasilhame para que misturemos e fazemos os pãezinhos. De modo que o óleo e a água fiquem por conta das educadoras. (Sendo colocado por último)	(Eio1TO3) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.	PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, CONHECER-SE, EXPLORAR
SEXTA	Atividades sensoriais Na parte externa colocarei vários ‘cantinhos, como macarrão colorido com corante comestível, laranjas cortadas, e farinha de trigo para as crianças sentirem suas texturas.	(EIO1TSO2) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, CONHECER-SE, EXPLORAR
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Adinéia, semana cheia de vivências potentes. É muito bom ver como você está contextualizando o seu plano com o projeto de leitura “Amoras”. Essa escolha carrega um valor simbólico e afetivo muito importante, especialmente quando olhamos para além do texto. Em relação à culinária desta semana, que tal preparar um espaço específico e acolhedor para esse momento? Uma boa organização contribui muito para a participação ativa das crianças. Essa experiência vai muito além do fazer: envolve coordenação motora, linguagem, noções de quantidade e, principalmente, vínculos afetivos com os alimentos e os pares. Quando bem ambientada, a culinária se torna uma vivência completa, cheia de sentidos e significados. Quanto à proposta do grafismo, adorei a ideia. Para favorecer a autonomia e o envolvimento, sugiro que cada criança tenha seu próprio papel laminado, individualmente disposto no espaço. Você pode organizar o ambiente com referências visuais (como desenhos simples ou padrões inspirados em grafismos indígenas e africanos). Ah, e aproveito para destacar algo importante: senti falta de propostas que contemplem a vivência e valorização das culturas dos povos originários e africanos, conforme as orientações para que faça parte da nossa prática pedagógica. A ideia é ir integrando essas referências ao longo das semanas, fazendo com que se tornem parte do repertório cultural do grupo. Boa semana!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança

CP Sílvia



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES
FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Liana

Turma: Materna I - Manhã e Tarde

Mês: Abril - Semana:3 14/04/2025 à 18/04/2025

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Parque dirigido: Priscila Explorando a natureza Iremos ao espaço externo para brincar e explorar o jardim, brincando com elementos da natureza, descobrindo sensações e texturas, comparando tamanhos e cores. Proposta do dia: CONSERVAÇÃO DO SOLO Em roda vamos procurar em revistas figuras, onde apresentam o cuidado com o solo, com as plantas, e conversar sobre sua importância em nossa vida, depois, vamos construir um grande cartaz.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, Jornal, cartaz, CD, tablet etc.), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela. (EIO2T05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.	PARTICIPAR, BRINCAR, CONHECER SE, CONVIVER, EXPLORAR
TERÇA	Parque dirigido: DANÇA DO ABRAÇO Dançando e mexendo nosso corpo, vamos até um amigo para dar um abraço, e assim conquistaremos novos amigos. Proposta do dia: ATO DE AMOR Vamos juntos decorar uma caixa e dentro dela, colocaremos uma peça de roupa que já não usamos mais, para fazer uma doação.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EO01)	PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, BRINCAR,

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

		Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.	
QUARTA	Parque dirigido: BATATA QUENTE Em roda iremos utilizar uma bola e cantar brincando de batata quente. Proposta do dia: Priscila SUCO DO COELHIMHO Na rodinha em sala contarei uma história sobre o coelhinho da Páscoa e qual sua comida favorita. Irei apresentar a cenoura e, deixarei as crianças livres para conhecer o legume enfatizando o quão saudável é consumir este alimento. Com ajuda das crianças faremos um suco de cenoura e laranja, para que incentivar a alimentação saudável.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, CONHECER- SE
QUINTA	Suspensão de Atividades	Suspensão de Atividades	Suspensão de Atividades
SEXTA	Sexta – feira Santa	Sexta – feira Santa	Sexta – feira Santa
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Liana e Priscila, semana curta, mas com vivências significativas. Achei muito bacana a proposta de procurar imagens relacionadas ao Dia do Solo, pois isso ajuda as crianças a visualizar e compreender melhor a importância do solo em nosso dia a dia. Uma sugestão seria complementar essa atividade com uma pequena vivência sensorial, onde as crianças possam tocar diferentes tipos de solo (areia, terra, barro), plantar sementinhas ou observar o crescimento de uma plantinha. Isso pode tornar a aprendizagem ainda mais significativa. A proposta do ato de amor com a doação de roupas para a Casa da Criança foi muito oportuna e sensível. Um gesto concreto, que envolveu não só as crianças, mas também as famílias, mostrando na prática o verdadeiro sentido da Páscoa: partilha, amor e solidariedade. Forma linda de vivenciar valores importantes desde a infância. A contextualização do coelhinho com a cenoura as crianças poderão explorar, manipular e até experimentar o suco de cenoura. Uma atividade cheia de significado e experiências sensoriais que são riquíssimas para o desenvolvimento infantil. "A verdadeira Páscoa é um momento de renovação, amor e esperança, celebrando a vida e a ressurreição." Boa semana é um ótimo feriado! Feliz Páscoa! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Alaiane/ Jane		Turma: Maternal I - Manhã e Tarde		Mês: junho - 16/06 até 20/06/2025	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos	
SEGUNDA	Parede de azulejo Materiais tintas e pincéis Como estamos vendo no nosso projeto de leitura: Bom Dia todas as Cores! Que o Camarão mudava sempre de cores, vamos fazer um lindo desenho misturando várias cores e conhecendo novas cores. Parque dirigido Vamos brincar de passar por baixo das mesas e por cima de cordas.	(EI02TS02) Utilizar materiais com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		EXPLORAR BRINCAR CONVIVER EXPRESSAR	
TERÇA	Elefante colorido diferente (Monitona) Material: bolas coloridas e bambolês Na área externa irei dividir as crianças em duplas, cada dupla irá ficar de frente uma para outra no meio delas coloca rei bambolês com bolinhas coloridas dentro do meu comando um deles deverão tentar pegar a bolinha na cor correta. Elefantinho colorido eles respondem: que cor? Eu falo vermelho Parque dirigido Vamos brincar de acertar a bola dentro do cesto	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc) passando-se por meio de vocabulário adequado. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.		PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, EXPRESSAR	
QUARTA	Brincando ao ar livre Material: panelinhas elementos da natureza Iremos no espaço de fora da sala de aula para brincar com panelinhas e elementos da natureza: pedras, folhas secas e areia	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO) expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.		PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, CONHECER – SE, EXPLORAR	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

QUINTA	Feriado Corpus Christi	Feriado Corpus Christi	Feriado Corpus Christi
SEXTA	Recesso Escolar	Recesso Escolar	Recesso Escolar
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Alaiane e Jane, mesmo sendo uma semana curta, mas bem significativos para as crianças. Muito legal perceber seu olhar atento ao propor uma vivência que convida as crianças a descobrirem novas cores por meio da mistura das cores primárias. Mas o que você acha de utilizar garrafas PET para que as crianças manipulem, observem e se encantem com as transformações das cores, criando uma atividade sensorial e divertida. Basicamente, você vai encher garrafas PET com água e adicionar um pouco de tinta guache de cores primárias (vermelho, azul e amarelo) em cada uma, separadamente. As crianças podem então misturar as cores primárias na garrafa e observar como elas se combinam para formar as cores secundárias (verde, roxo e laranja). Essa proposta permite que a criança vivencie ativamente o processo antes de qualquer forma de registro. E é exatamente isso que faz sentido nessa etapa: primeiro experimentar, depois expressar. Ao levar essa vivência para a pintura dos azulejos, você amplia a experiência, conectando o fazer artístico com a investigação realizada anteriormente. Sugiro que durante a atividade você incentive o diálogo e escute as hipóteses das crianças, isso enriquece ainda mais a proposta e pode gerar registros espontâneos com falas ou desenhos. Parque dirigido precisa acontecer todos os dias. Boa semana e um ótimo feriado! CP Sílvia		



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Ana Caroline		Turma: Maternal II – Manhã/ Tarde	Mês: Maio	Semana: 2 - 12/05 a 16/05/2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

SEGUNDA	Atividade do projeto de leitura Irei realizar uma brincadeira em sala com o tema “Quem é perigoso?” Levarei para sala uma caixa com etiquetas coloridas e palavras diferentes, colocarei figuras para facilitar o momento. Em roda irei citar algumas palavras e apresentar as figuras para que as crianças possam nomear e etiquetar com o objetivo de estimular a linguagem e raciocínio. Em seguida irei apresentar o livro do projeto de leitura “Perigoso”. Dobradura Conversarei sobre os diferentes tipos de casas e onde cada criança mora. Em seguida, mostrarei como fazer uma dobradura de casa. Depois, as crianças desenharão os detalhes da casa, como portas e janelas através de suas criatividade. (atividade da monitora)	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
TERÇA	Desenho livre No caderno de desenho as crianças irão desenhar livremente, usando a criatividade e a imaginação. Em seguida em roda iremos estimular a oralidade, cada criança vai relatar seu desenho. Movimento Vamos brincar de corrida do quatro apoio e em posição da brincadeira irei colocar sobre as costas da criança um brinquedo. Elas vão se movimentar de um lado para o outro mantendo a concentração para não perder o objeto.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUARTA	Pintura As crianças vão construir suas mães, criando o corpo humano sobre o papel cartão. Estimulando a criatividade e coordenação motora. Movimento Com sons feitos pelo próprio corpo iremos nos movimentar através de sons e músicas. (Nova Escola)	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

QUINTA	Roda de leitura Com almofadas, livros de diferentes gêneros textuais iremos realizar nossa roda de leitura na parte externa na sala. Iremos preparar este momento embaixo da árvore para que fique ainda mais prazeroso. Movimento Em roda vamos dançar através de uma cantiga de roda "Da abobora faz melão". Estimulando os movimentos e o vocabulário.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
SEXTA	Roda de leitura As crianças começarão observando suas próprias características físicas no espelho, incentivadas a descrevê-las para valorizar sua identidade. Depois, serão apresentadas imagens que mostram a diversidade de tons de pele, cabelos e traços, reforçando que cada pessoa é única e especial. Durante a roda de conversa, será feita a pergunta sobre experiências com pessoas diferentes delas, estimulando reflexões sobre respeito e empatia. A troca será conduzida de forma acolhedora, reforçando que, apesar das diferenças, todos têm sentimentos, qualidades e merecem carinho. (atividade da monitora) Movimento Para estimular os movimentos e a atenção, irei dançar em roda com as crianças a música "ciranda dos animais" e disponibilizarei máscaras dos mesmos relacionados à música.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Carol e Mayara, Semana será repleta de vivências ricas e significativas. É muito bonito perceber como as propostas caminham por todos os Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem, promovendo um desenvolvimento integral das crianças. A proposta de motivação do seu Projeto de Leitura com o livro "O perigoso", valoriza e estimula um dos aspectos fundamentais como a oralidade. Nomear o que se vê, o que se sente e o que se imagina é essencial nesse momento do desenvolvimento. Quando as crianças têm a oportunidade de expressar com palavras (ainda que em construção) aquilo que pensam, ampliam seu vocabulário, organizam seus pensamentos e se sentem mais pertencentes ao grupo e ao mundo. A ideia de envolver as crianças nas ilustrações é muito legal, permitir que desenhem com diferentes riscadores como carvão, tijolo, giz, lápis e outros, é uma forma potente de explorar texturas, traços e possibilidades expressivas. Não é necessário oferecer os mesmos materiais todos os dias; a variedade enriquece a experiência e desperta ainda mais a curiosidade e o desejo de criar. Ah, e aproveito para destacar algo importante: senti falta de propostas que contemplem a vivência e valorização das culturas dos povos originários e africanos, conforme as orientações para que faça parte da nossa prática pedagógica. A ideia é ir integrando essas referências ao longo das semanas, fazendo com que se tornem parte do repertório cultural do grupo. Boa semana!		



**Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança**

CP Sílvia



**C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES
FAZENDA DA ESPERANÇA**

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Jennifer		Turma: Maternal II – Manhã/ Tarde	Mês: Junho	Semana: 4	23/06 a 27/06/2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos	
SEGUNDA	Raspadinha dos Números Irei ler um livro “Números” de Ruth Rocha, e iremos conversar sobre os numerais de 1 a 10. Em seguida as crianças terão acesso a uma raspadinha. Individualmente irão raspar e tentar descobrir o número que aparecer. Túnel dos Números Irei fazer um túnel com os números, as crianças passarão por esse túnel, mas antes de sair terão que pegar um número e tentar reconhecer	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.		CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE	
TERÇA	Atividade Projeto Leitura Irei construir uma cabana junto com as crianças e ler o livro do projeto, para que relembrem e conversarmos sobre. Após a leitura confeccionaremos uma toupeira com diversos materiais. Coelhinho Sai da Toca Colocarei as fichas do nome no chão e cada criança precisa achar sua toca (nome).	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.		CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

QUARTA	Construindo o Nome Disponibilizarei as fichas dos nomes, e o alfabeto móvel para que montem seu nome. Após conseguir, colaremos no caderno de registro. (Monitora) Bola na Parede O desafio é jogar a bola numa parede e pegar de volta, sem deixar cair no chão. (Monitora)	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUINTA	Letra A Irei ler o livro “Letras” de Ruth Rocha e juntos vamos conversar sobre as letras que conhecemos. Apresentarei palavras com imagens que começam com a letra A. Após a conversa registraremos no caderno. Imitando um animal (Projeto de Leitura) Uma criança irá imitar um animal e as demais precisam identificar.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
SEXTA	Como a letra A se formou? Ludicamente contarei uma história de como a letra A se formou e ao contar irei desenhando na lousa até formar a letra A. Tentaremos escrever a letra A no caderno de registro e separar imagens que começam com a letra A. Dia do Brinquedo	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Jennifer e Mayara, Semana repleta de vivências e aprendizados. Foi muito legal ver como você contextualizou os livros da Ruth Rocha com as letras e os números. Quando trazemos para a sala de referência vivências que fazem parte do universo das crianças, tudo ganha mais sentido. Associar a leitura a conteúdos como letras e números ajuda a construir conexões reais e significativas, e o momento de registro depois dessas experiências é essencial para consolidar esses aprendizados. Aproveito para te sugerir que explore novas formas de registro, além do papel: • Escrever o nome e as letras com o dedo na areia, no trigo, no azulejo molhado, ou com pincel e tinta, por exemplo. • Reproduzir os números com massinha, tampinhas ou no chão com giz. • Usar o próprio corpo para formar letras ou criar jogos com os nomes das crianças. Essas propostas sensoriais e criativas envolvem o corpo, o olhar e a imaginação das crianças e você vai se surpreender com o quanto elas crescem quando têm liberdade para experimentar diferentes formas de registrar o que aprendem. Boa semana! CP Sílvia		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães

Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Maura Andrade		Turma: Fase I Manhã e Tarde		Mês: Abril	Semana 28 a 30 de Abril de 2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem	
SEGUNDA	ATIVIDADES PERMANENTES: Roda de conversa Contagem das crianças "Leitura" do alfabeto Musicalização PROPOSTA: Explorando diferentes materiais A proposta é apresentar as crianças diversos materiais, caixas, potes vazios e deixar que as explorem, usando a imaginação. PARQUE DIRIGIDO	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.		CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	
TERÇA	ATIVIDADES PERMANENTES: Roda de conversa Contagem das crianças "Leitura" do alfabeto Musicalização PROPOSTA: Brincadeiras com o vento – Caderno do professor	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.		CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	Faremos juntos um avião de papel, e cada criança irá customizar o seu, em seguida iremos tentar fazer com o que o avião voe, explicando para as crianças por qual fator isso acontece. PARQUE DIRIGIDO Capoeira		
QUARTA	ATIVIDADES PERMANENTES: Roda de conversa Contagem das crianças "Leitura" do alfabeto Musicalização PROPOSTA: Pareamento de quantidades e blocos Em roda, faremos a "leitura" dos números, em seguida a professora irá dividir a classe em pequenos grupos, e a intencionalidade é que as crianças façam o pareamento dos blocos de acordo com o número sorteado. PARQUE DIRIGIDO Imitando os animais	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
QUINTA	FERIADO NACIONAL	FERIADO NACIONAL	FERIADO NACIONAL
SEXTA	EMENDA DE FERIADO	EMENDA DE FERIADO	EMENDA DE FERIADO
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Maura, mesmo sendo uma semana curta, com várias vivências e interações muito ricas. A proposta "Explorando diferentes materiais" está excelente — é fundamental que as crianças possam vivenciar, criar e recriar a partir de materiais não estruturados, pois isso amplia sua autonomia, criatividade e capacidade de exploração. Esse tipo de proposta é a base do brincar heurístico, tão importante nessa fase do desenvolvimento. Peço que preparem o ambiente com cuidado, de forma que as crianças se sintam convidadas a explorar. A organização estética do espaço precisa ser clara e atraente para os pequenos, para que eles percebam as possibilidades e se envolvam ainda mais nas descobertas. A reunião de pais, é um momento muito importante para apresentar sua prática pedagógica, compartilhar o desenvolvimento das crianças e fortalecer a parceria com as famílias. Como já foi orientado, a organização da sua sala de referência é fundamental para esse momento, pois ela traduz o trabalho realizado no cotidiano com as crianças e valoriza suas produções e conquistas. Orientações para os próximos planos: Insira brincadeiras, jogos, músicas, histórias e manifestações culturais dos povos originários e africanos.		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

- Essas propostas devem estar presentes no seu plano semanal, e não apenas trabalhadas em um único dia. É essencial valorizar essas culturas de forma contínua, promovendo o respeito, a diversidade e o reconhecimento da nossa identidade cultural brasileira.
- Inclua na rodinha ou em outra proposta o tema do **Dia do Trabalho** (1º de maio). É uma oportunidade de conversar com as crianças sobre as diferentes profissões.
- Verifique com atenção os **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**, tenho percebido que, em algumas propostas, apenas um objetivo é indicado, quando na verdade a atividade poderia contemplar **outros objetivos também**. Em caso de dúvidas, consultem os **documentos norteadores** que já foram enviados por e-mail. Eles são fundamentais para garantir que nossas propostas estejam alinhadas com o que é esperado para o desenvolvimento das crianças.

Qualquer dúvida estou à disposição.

Desejo a vocês uma ótima semana, uma excelente reunião de pais e um ótimo feriado!

CP Sílvia



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Maura Andrade		Turma: Fase I - Manhã e Tarde		Mês: Junho	Semana: 23 à 27 junho de 2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem	
SEGUNDA	ATIVIDADES PERMANENTES: Roda de conversa Contagem das crianças "Leitura" do alfabeto Musicalização PROPOSTA: DESCOBRINDO OS ANIMAIS Após a leitura do livro "A Menina e o Pássaro Encantado", vamos usar nossa imaginação e atenção	(EIO3TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma. (EIO3EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea		CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	para descobrir quais animais estão se escondendo por aí! A professora vai mostrar apenas uma parte do corpo de um animal: pode ser uma orelha, uma pata, o rabo, ou até o focinho! Você precisa observar com atenção e tentar descobrir qual animal está escondido ali! Use tudo o que você já sabe sobre os animais e deixe a imaginação voar, como o pássaro encantado da história. Depois que todos derem seus palpites, vamos revelar a imagem completa e fazer uma lista com o nome dos animais. Por fim, vamos escolher um animal da lista para escrever usando o alfabeto móvel! PARQUE DIRIGIDO Imitando os animais		
TERÇA	ATIVIDADES PERMANENTES: Roda de conversa Contagem das crianças "Leitura" do alfabeto Musicalização PROPOSTA: AS CORES EM MIM Assim como o pássaro encantado trocava de cor a cada nova experiência, você também pode mudar de cor, de acordo com o que sente no seu coração. Usando a imaginação, vamos fazer um desenho representando o que cada criança gostaria de guardar em sua gaiola imaginária, como um momento feliz, ou um amigo querido, seu brinquedo favorito. PARQUE DIRIGIDO: Queimada ATIVIDADES PERMANENTES:	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

QUARTA	Roda de conversa Contagem das crianças “Leitura” do alfabeto Musicalização PROPOSTA: DESCOBRINDO CHEIROS Usando a imaginação iremos pensar: Qual será o cheiro do céu? Será que tem cheiro de flor? De nuvem? De alegria? Depois dessa viagem imaginária, vamos usar o nosso nariz curioso para sentir o cheiro de diversos alimentos com aromas bem diferentes, como: Pó de café, Hortelã, Limão, Chocolate e Canela Vamos prestar atenção nos cheiros, descobrir quais são agradáveis, estranhos ou deliciosos! Em seguida, vamos sentir com atenção o cheiro de cada alimento, fazer uma lista com os nomes dos alimentos que cheiramos, descobrir qual cheiro foi o preferido da turma e construir um gráfico com os cheiros mais votados. E, por fim, escrever o nome do cheiro favorito usando o alfabeto móvel! PARQUE DIRIGIDO Amarelinha	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
QUINTA	ATIVIDADES PERMANENTES: Roda de conversa Contagem das crianças “Leitura” do alfabeto Musicalização PROPOSTA: A LETRA DO MEU NOME COM AS CORES DOS SENTIMENTOS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobra dura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	Assim como o pássaro encantado mudava de cor a cada nova experiência, você também pode se expressar com cores, de acordo com o que está sentindo. Nesta atividade, cada criança receberá a letra inicial do seu nome feita com espuma expansiva, usando sua a cor que preferir, cada criança vai pintar sua letra com liberdade e criatividade! PARQUE DIRIGIDO Dança da Cadeira		
SEXTA	ATIVIDADES PERMANENTES: Roda de conversa Contagem das crianças “Leitura” do alfabeto Musicalização PROPOSTA: DIA DA ROUPA PREFERIDA Assim como a menina do nosso livro tinha uma roupa preferida, você também pode ter uma que gosta muito, que te faz sentir feliz, confortável ou especial. Vamos fazer um desfile na sala com a roupa preferida de cada criança! Cada um vai mostrar sua roupa e depois contar para os colegas: Por que essa roupa é especial para você? Pode ser porque foi um presente, porque lembra alguém, ou porque te faz sentir bem! Depois do desfile, vamos fazer um desenho bem bonito, retratando você com sua roupa especial, como se fosse uma lembrança daquele momento. PARQUE DIRIGIDO Música com comandos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobra dura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita e pontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
DEVOLUTIVA	Maura, que bom ver que você compreendeu a correção do seu plano. Às vezes, o que nossas propostas precisam é apenas de um pequeno direcionamento para que ganhem mais força e estejam mais alinhadas com aquilo que desejamos alcançar com as crianças. Gostaria de te convidar a revisar questões além do texto do Projeto de Leitura, elas são fundamentais para		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

DO COORDENADOR	ampliar o olhar sobre a história, provocar interpretações mais profundas e valorizar os diferentes sentidos que as crianças atribuem ao que escutam e vivem. Além disso, reforço a importância da escuta ativa das crianças nesse processo. Ouvir verdadeiramente suas falas, hipóteses e percepções é o que torna a leitura significativa, permitindo que suas experiências se tornem ponto de partida para propostas mais potentes, conectadas ao seu modo de ver. Conte comigo nesse percurso! Boa semana!
-----------------------	--

 C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA			
Plano de Ação Semanal			
Professor(a): Liliane		Turma: Fase II - Manhã e Tarde	
		Mês: Maio	Semana : : 05 a 09
Dias da Semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, rotina, cantiga de roda, calendário	EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04). Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03EO07). Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras	BRINCAR EXPLORAR CONHECER-SE PARTICIPAR . EXPRESSAR CONVIVER
	PROPOSTA 1 Em roda conversaremos, porque foi feriado 1º de maio Na sequência será lançado a pergunta: O que você vai ser quando crescer? Construiremos uma lista das profissões Esta será escrita em lousa com o professor como escriba e depois cada criança irá registrá-la em folha para colocar no quadro na porta da sala junto com uma foto das profissões.		
	MOVIMENTO Frente, costa, troca de par		
TERÇA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Música em movimento, Calendário		
	PROPOSTA Números – Caça ao Número Perdido Esconda cartões numerados de 0 a 30 pela sala.		

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	As crianças devem encontrar os cartões e colocá-los em ordem em uma linha no chão ou no quadro. Sequência Numérica com Recorte e Colagem Oferecer números misturados de 0 a 30 em tiras de papel e pedir que as crianças os recortem e coleem na ordem correta. MOVIMENTO CIRANDA DO PIÃO	e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (ré) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais (EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03EF09) levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.	
QUARTA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Cantiga de roda, Música em movimento, Calendário, PROPOSTA Dança da cadeira da escrita As cadeiras estarão preparadas com uma figura, uma folha de sulfite e uma canetinha. A música tocará e quando a música parar a criança em vez de sentar terá que observar a figura que está colada no encosto da cadeira que ela parou em frete e registrar a letra inicial na folha que estará no assento da cadeira MOVIMENTO VOLTA RÁPIDA		
QUINTA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Cantiga de roda, Música em movimento, Calendário, Números e Chamada diversificada: Alfabeto: PROPOSTA A mágica da letra Será colado no quadro imagens, será preparado uma vasilha com água e as letras do alfabeto escrita em papel toalha. As crianças deverão escolher um papel e colar na água, assim que a letra aparecer, eles deverão identificar qual imagem que inicia com aquela letra e registrar a letra inicial na frente MOVIMENTO TÚNEL DINÂMICO		
SEXTA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Calendário. PROPOSTA Desenhando a natureza – LIVRO NOVA ESCOLA		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	EM DUPLA AS crianças observarão a parte externa da escola e escolherão uma imagem da natureza para fotografar, esta será impressa, conversaremos sobre a imagem em sala e depois ele reproduzirão a mesma.		
	MOVIMENTO DIA DO BRINQUEDO		
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Liliane, semana cheia de interações potentes.A proposta “Caça aos números perdidos” é muito legal! Além de divertida, irá envolver as crianças em situações de resolução de problemas, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da noção de sequência numérica. Esses momentos em que as crianças precisam pensar, buscar soluções e organizar ideias são fundamentais para o desenvolvimento da autonomia e da aprendizagem significativa. A proposta “Desenhando a natureza” também é muito rica. Observar o ambiente externo, escolher uma imagem para fotografar, conversar sobre ela e depois reproduzi-la por meio do desenho são etapas que envolvem atenção, percepção, linguagem oral, expressão artística e sensibilidade com o entorno. Trabalhar em pares ainda promove a colaboração, o diálogo e a troca de ideias, fortalecendo as relações entre as crianças. Tenho certeza de que o seu semanário ficará ainda mais rico ao registrar as falas, os gestos e as descobertas das crianças – isso é escuta ativa, e ela valoriza o percurso de cada uma, além de dar mais sentido às propostas. Foi orientado na devolutiva do dia 28/04: Orientações para os próximos planos: • Insira brincadeiras, jogos, músicas, histórias e manifestações culturais dos povos originários e africanos. (2x por semana). • Essas propostas devem estar presentes no seu plano semanal, e não apenas trabalhadas em um único dia. É essencial valorizar essas culturas de forma contínua, promovendo o respeito, a diversidade e o reconhecimento da nossa identidade cultural brasileira. Boa semana! CP Sílvia Orientações sobre o painel do Dia da Mães segue em anexo.		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães

Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Liliane		Turma: Fase II - Manhã e Tarde		6º Semana de 09 à 12	Mês: Junho
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento			Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, rotina, cantiga de roda, calendário PROPOSTA Roda de Conversa: Minhas Mudanças Iniciaremos com a música da <i>Lagarta Comilona</i>, conversando com as crianças sobre a transformação da lagarta em borboleta. Em seguida, cada criança mostrará sua tarefa sobre as mudanças que ocorreram desde que era bebê até os dias de hoje. Ao apresentar, serão incentivadas a contar o que já aprenderam, o que não usam mais (como fralda ou chupeta), como era seu cabelo ou o que mudou em seu corpo e comportamento. Faremos então um paralelo entre as mudanças da lagarta e as mudanças das crianças, reforçando que, assim como ela virou uma borboleta, nós também estamos mudando todos os dias — por fora e por dentro. Concluiremos refletindo juntos: além do corpo, será que também mudamos o coração? Podemos deixar para trás atitudes ruins e aprender a ser mais gentis, amigos e amorosos? A roda se encerra com uma frase que as crianças repetem com as mãos no peito: "Eu posso mudar por dentro e por fora!" Trabalhando a música: A LAGARTA COMILONA Tentativa de leitura / Ilustrar Tarefa : O que você já aprendeu que não sabia quando era bebê?"	EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação (EI03EO04). Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03EO07). Usar estratégias para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (ré) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais			BRINCAR EXPLORAR CONHECER-SE PARTICIPAR . EXPRESSAR CONVIVER



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	MOVIMENTO Bola viajante	(EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	
TERÇA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Música em movimento, Calendário	(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	
	PROPOSTA Dinâmica: Corações que Mudam Iniciaremos com dois corações feitos de papel branco: - Um com rostro triste, representando o coração sujo - Outro com rostro feliz, representando o coração limpo Também prepararemos dois copos com água, representando duas crianças. Cada copo terá um rostinho e um coração desenhado. Um dos copos estará com água limpa (transparente) — simbolizando o coração limpo. Começaremos falando uma atitude ruim e perguntaremos às crianças: “Essa atitude pertence a qual coração?” Em seguida, cada criança será convidada a dizer uma atitude que deixa o coração triste . A cada fala, pingará uma gota de iodo no copo com água limpa. Aos poucos, a água ficará escura, simbolizando o coração sujo. Perguntaremos então: “Como está o coração dessa criança agora?” “Será que é assim que nosso coração fica quando temos atitudes ruins como brigar, bater, mentir ou desobedecer?” Depois disso, perguntaremos: “O que podemos fazer para mudar e deixar nosso coração feliz de novo?” As crianças listarão boas atitudes , como ajudar, perdoar, dividir, falar com carinho. A cada atitude dita, uma criança pingará uma gota de água sanitária no copo escuro. Aos poucos, a água voltará a clarear, mostrando que boas atitudes purificam o coração . Finalizaremos com a frase para repetir com a mão no peito: “Meu coração muda quando eu faço o bem.” Encerramento: Painel Coletivo “MEU CORAÇÃO MUDA QUANDO...” Apresentar o painel com os dois corações (triste e feliz). Cada criança colará ou desenhará: - Uma atitude que entristece o coração (no lado triste) - Uma atitude que alegra o coração (no lado feliz)	(EI03ET07) relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro)	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	Esse painel ficará exposto na sala como memória do projeto, reforçando a mensagem de que a esperança começa dentro de cada um, nas pequenas mudanças diárias. MOVIMENTO ensaio da Festa Junina		
QUARTA	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Cantiga de roda, Música em movimento, Calendário, PROPOSTA Esta semana alguém muito especial faz aniversário, você sabe quem ? Nossa cidade – conversar e contar um pouco da cidade? Conhecendo Guaratinguetá Objetivo: Apresentar a cidade de Guaratinguetá de forma simples. • Estimular o interesse das crianças pelo lugar onde vivem. • Trabalhar a identidade local e a cultura da cidade. 1. Roda de conversa (10 minutos) • Comece perguntando: • "Vocês sabem onde moramos?" • "Alguém conhece o nome da nossa cidade?" • Apresente o nome: Guaratinguetá. • Fale que Guaratinguetá é a cidade onde eles vivem, com pessoas, escolas, casas, parques e lugares legais. • Explique que o nome vem de uma palavra indígena que significa "lugar de muitas guarás" (pássaros vermelhos que vivem perto do rio). 2. História e curiosidades (10 minutos) • Conte que Guaratinguetá é uma cidade muito antiga e tem muitas histórias. • Mostre imagens da cidade: igrejas, praças, rios e parques. • Fale que um personagem famoso que nasceu lá é Frei Galvão, o primeiro santo brasileiro. • Explique que eles podem encontrar lugares bonitos para brincar e passear na cidade. 3. Atividade prática (15 minutos) • Peça para as crianças desenharem pássaros (guarás) e escrevam o nome da cidade. (cada um da sua maneira) • Ensine uma parlenda simples falando sobre Guaratinguetá,		

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	"Guaratinguetá, terra legal, Onde a gente mora e brinca no quintal. Pássaros vermelhos no céu a voar, É a nossa cidade para amar!" Cada criança deverá colocar no painel em volta da parlenda seu desenho com a tentativa de escrita.		
	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA		
	MOVIMENTO Amarelinha do x		
	ROTINA DIÁRIA Roda de conversa, Rotina, Cantiga de roda, Música em movimento, Calendário, Números e Chamada diversificada		
QUINTA	PROPOSTA "Minha Cidade Também Muda" – Aniversário de Guaratinguetá Objetivo: Reconhecer que, assim como as pessoas mudam por dentro, a cidade também muda com a ajuda de cada um. Refletir sobre o papel das crianças como cidadãos que colaboram para uma cidade melhor. Roda de Conversa: "Como era Guaratinguetá antes?" Apresente fotos antigas da cidade (praças, ruas, igrejas, escolas). Pergunte: • O que mudou? • Quem cuida da cidade? • Como podemos ajudar a deixar Guaratinguetá ainda mais bonita? Ligue com a conversa anterior: "Assim como nosso coração precisa de atitudes boas para mudar, a cidade também precisa da ajuda de todos!" Atividade "O coração da minha cidade muda quando..." Cada criança desenhará ou colará em um coração grande, uma atitude cidadã que pode melhorar a cidade. Exemplo: • Não jogar lixo na rua • Ajudar a preservar as praças • Cuidar da escola		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	• Tratar bem as pessoas • Plantar flores • Participar de campanhas solidárias “Guaratinguetá muda quando a gente faz o bem!”		
	MOVIMENTO ENSAIO DA FESTA JUNINA		
SEXTA	ROTINA DIÁRIA FERIADO MUNICIPAL		
	PROPOSTA		
	MOVIMENTO		
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Liliane semana tão rica em vivências e interações com as crianças. Tudo flui com mais leveza e sentido quando se compreende a Educação Infantil nessa perspectiva de contextualização e significado. Seu plano integrou de forma muito sensível e intencional diferentes linguagens como: a musicalização, a tentativa da escrita e a comemoração dos 395 anos da nossa cidade. Essa abordagem ampliou as experiências das crianças e deu sentido ao que será vivido, conectando o cotidiano, a cultura local e os interesses do grupo. Ao articular essas propostas, você favorecerá aprendizagens potentes, respeitando o tempo de cada um e promovendo um ambiente onde o aprender acontece de forma natural, por meio da brincadeira, da escuta e da expressão em múltiplas formas. Seu olhar atento e comprometido fez toda a diferença. A Educação Infantil acontece, de fato, quando conseguimos dar esse lugar de protagonismo às crianças, em experiências que dialogam com o mundo ao redor delas. Boa semana e um ótimo feriado! CP Sílvia		



**Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança**



**C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES
FAZENDA DA ESPERANÇA**

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Marcilene Dutra		Turma: Fasell P - Tarde		Mês: ABRIL	Semana 2: 07/04/25 A 11/04/2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos	
SEGUNDA	Atividades Permanentes - Movimento: venham cá meus pintinhos. - Início e explicação do teatro. Para os ensaios preciso de uma pessoa de apoio. - chamadinha.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR-SE	
TERÇA	Atividades Permanentes - Desenho da História: (caderno) - Movimento: não deixe se queimar. Corda e bola. - Ensaio teatro	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.		- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR-SE	
QUARTA	Atividades permanentes. Tentar entender o que cada um sente ao ensaiar o teatro. - Movimento: aula de dança. - Trabalhando rimas: as rimas auxiliam muito no processo de aprendizagem e desenvolvimento da escrita. ensaio do teatro com som. Palco.	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.		- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR-SE - CONHECER-SE	
QUINTA	Atividades Permanentes- Bingo: alfabeto - Movimento: dança da bexiga. Não podem deixar a bexiga cair ao som da música. - Separar trajes dos personagens. – Elaboração painel páscoa. - Ensaio do teatro com som - Palco	EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

SEXTA	-Dia do Brinquedo. - contação história / desenho livre. - Brincar fora da sala de convivência e partilha dos brinquedos. -Ensaio do teatro com som. Palco	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura colagem dobradura e escultura criando	- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR - CONHECER -SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Marcilene, semana com várias vivências. A proposta como o bingo e o uso do alfabeto móvel têm um papel importante na construção do sistema de escrita, favorecendo o reconhecimento das letras, a relação entre som e grafia, além de promoverem momentos lúdicos e significativos para as crianças. No entanto, é fundamental lembrar que, na Educação Infantil, o concreto e o simbólico precisam caminhar juntos. Por isso, é sempre interessante que a escrita de palavras venha após experiências vividas, como uma contação de história, uma brincadeira ou uma situação do cotidiano. Quando a criança vive uma experiência significativa, ela tem o que registrar, o que contar, o que escrever. Isso fortalece o vínculo entre linguagem e sentido. Nesse mesmo caminho, o desenho também é uma linguagem essencial na infância. Ele permite que a criança se expresse, narre, elabore pensamentos e sentimentos. Desenhar depois de uma vivência, como uma história contada ou uma atividade especial, dá espaço para que a criança organize ideias e compartilhe seu olhar sobre o mundo. Por isso, é importante que esse momento aconteça com frequência, sempre com escuta atenta e valorização do processo. Agradecemos, com muito carinho, por ter aceitado o convite para realizar o teatro de Páscoa. Temos certeza de que será um momento de encantamento, partilha e afeto para as crianças e com grande significado pedagógico também. Seguimos juntas nessa caminhada! CP Sílvia		



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Marcilene Dutra		Turma: Fasell P - Tarde		Mês: JUNHO	Semana 1: 02/06 a 06/06/2025
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos	
SEGUNDA	Atividades Permanentes- lista comidas típicas -Preparando o Arraiá- identificar os principais elementos da festa junina. - Pesca letra- as crianças terão que, pescar a letra mencionada. Em seguida no caderno farão "meu arraiá"	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas		- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR-SE	



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	- Pula fogueira: usando a corda as crianças terão que pular, e a cada rodada, a corda aumenta a altura, deixando a proposta ainda mais desafiadora.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	
TERÇA	Atividades Permanentes: lista o que guardamos dentro de uma caixa. Roda como podemos montar nossa festa? - Representar os elementos de uma festa junina por meio de atividades artísticas. Caixa de papelão. Orientar as crianças a confeccionar bandeirinhas ou balões a decoração da sala - Letra secreta: as crianças terão que reconhecer a letra que estará no papel, em seguida associam a imagem ou palavra, em seguida realizam a tentativa de escrita. - Movimento: acerte ao alvo	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR-SE
QUARTA	Atividades permanentes. Contação de história (Mathaeus) - Lista comidas típicas- - Aula de dança colocarei algumas músicas típicas, festa junina, forró assim cada criança poderá explorar seus movimentos. - Culinária- Pipoca	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR-SE - CONHECER-SE
QUINTA	Atividades Permanentes- capoeira. - Atividade de registro. Construção da escrita. - Bingo números (pareamento) farei números compostos e em seguida cada criança terá que produzir o mesmo com as massinhas. - Início do trabalho números sobre postos- Quero iniciar com pequenos grupos. E se possível em seguida individualmente.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura	- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR
SEXTA	- Atividades Permanentes - Dia do Brinquedo. - Massinha. - Desenho livre. - Brincando na parte externa da sala. - Atividade registro números	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura colagem dobradura e escultura criando	- EXPLORAR - BRINCAR - CONVIVER - EXPRESSAR - CONHECER -SE
DEVOLUTIVA DO	Marcilene, semana repleta de vivências significativas. em propostas que irão às crianças experimentar, imaginar e criar com liberdade. Notei que já está entrando no clima da Festa Junina, o que é ótimo para envolver as crianças em propostas que valorizam a cultura popular, o movimento, a música e o brincar simbólico.		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

COORDENADOR

Gostei muito de ver a inclusão de receitas no plano. Trabalhar os gêneros textuais desde cedo, como o gênero receita, é uma excelente forma de desenvolver a linguagem, ampliar o vocabulário e promover noções de sequência, medida e cooperação — além de tornar o momento muito divertido e gostoso. Como sugestão de ampliação, vale a pena incluir mais momentos de resolução de problemas, mesmo de forma simples e lúdica. Isso ajuda a desenvolver o raciocínio lógico e a autonomia das crianças.

Aqui vão duas ideias que podem ser adaptadas para a sua rotina:

1. **Resolução de problema – Festa Junina**

Queremos montar uma barraca junina com bandeirinhas, mas só temos 10 bandeirinhas e precisamos de mais. Quantas a turma pode fazer para completar 20? Podemos contar juntos?

Essa proposta pode ser feita com material concreto, incentivando a contagem, a estimativa e a colaboração.

2. **Resolução de problema com o livro "O homem que amava caixas"**

"Se ele não tivesse caixas, com o que mais poderia mostrar seu amor?"

Desenho: A criança pode criar novas ideias: ele fazendo um coração de papel, brincando com o filho, desenhando um presente — tudo isso mostrado com imagens.

Aproveito para dizer que a **festa do Dia das Mães foi muito bonita e emocionante**. Sua participação foi essencial para tornar esse momento tão especial para as famílias e para as crianças.

Seguimos juntas, fortalecendo vínculos e criando experiências significativas! CP Sílvia



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal			
Professora: Amanda Freire		Turma: Maternal I INTEGRAL	Mês: maio Semana: 19 a 23/05
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Explosão de letras: Vou colocar a inicial de cada criança em uma bexiga e colá-las na parede. Depois, cada um vai procurar a sua letra e estourar a bexiga correspondente, ajudando no reconhecimento das letras.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

TERÇA	MONITORA Brincando de ciranda CNE: Apresentarei para sala como dançar uma ciranda ao som da música (Entra na roda dindolele) iremos fazer uma grande roda e dança.	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUARTA	Do Meu Jeito desenhando o Corpo Humano: Apresentarei às crianças as partes do corpo humano, explorando quem somos e como somos. Em seguida, farei um desenho de uma figura humana na lousa para que possam visualizar melhor. Depois, entregarei um giz para cada criança, permitindo que elas explorem, identifiquem e desenhem as partes do corpo da maneira que conseguirem. PARQUE DIRIGIDO: Dança do pinguim	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUINTA	MONITORA Desenhando na lixa: Disponibilizarei uma folha de lixa para cada criança com riscadores giz de lousa para cada criança desenhar livre.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
SEXTA	Arte com espaguete: As crianças irão utilizar macarrão espaguete como pincel para pintar em papel pardo, explorando diferentes cores e formas. Ao substituir o pincel tradicional por um material inusitado como o macarrão. Estimular a criatividade e a coordenação motora das crianças. Além disso, elas terão a oportunidade de experimentar novas formas de expressão artística, trabalhando o reconhecimento das cores e o processo de pintura de maneira divertida e sensorial.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Amanda, semana com muita aprendizagem, sua proposta de utilizar espaguete como pincel para pintura no papel será rica em possibilidades de exploração sensorial, artística e motora para as crianças e a substituição do pincel tradicional por um material diferente estimulará a curiosidade e criatividade das crianças. Continue proporcionando vivências assim, explore a área externa, com um olhar atento e uma escuta ativa para que cada vez mais esses momentos. Lana, sua proposta com o desenho na lixa promoverá um momento de descoberta sensorial, criatividade e imaginação. Como sugestão ofereça mais propostas de manipulação de diferentes materiais, textura, formas e cores para estimular o desenvolvimento sensorial e as descobertas. Estamos juntas!!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Nathália/ Vitória		Turma: maternal II B	Mês: maio	Semana: 05/05 a 09/05
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos	
SEGUNDA	TERRA-MAR – BRINCADEIRA AFRICANA (MONITORA) Iremos riscar uma reta longa no chão. De um lado escrever “terra”, no outro “mar”. Todas as crianças do lado “terra”, ao falar “mar”, todas devem pular para o lado indicado, assim como ao falar “terra”, devem pular para o lado dito. Quem pular para o lado errado sai. O último a ficar vence. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.	
TERÇA	PIQUENIQUE INDÍGENA – ENCERRAMENTO DO PROJETO Pedimos anteriormente, que a partir de uma pesquisa sobre o alimento consumido pelos povos originários, trouxessem um prato indígena, o qual usaremos para fazer um delicioso piquenique, encerrando também o nosso projeto com essa ação entre amigos, de compartilhar os alimentos. CAPOEIRA	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação. (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.	
QUARTA	INTERPRETAÇÃO VISUAL DA RELEITURA Faremos uma lista de todos os livros que ouvimos a história nesse bimestre, e um gráfico apontando qual deles a turma mais gostou. Após a releitura, será proposto que cada criança faça uma produção artística com argila sobre a história. AUTORRETRATO COM CARVÃO:(MONITORA)	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.	

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	Iremos dar uma folha com moldura para que eles possam desenhar com carvão seu retrato, estimulando na identidade, criatividade incentivando na exploração de diferentes riscadores e texturas.	objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	
QUINTA	ATELIÊ DO ROMERO BRITO: (MONITORA) Como no nosso projeto estamos trabalhando sobre as obras de artes, iremos montar um ateliê com várias obras do Romero Brito, para que eles possam explorar com riscadores e tintas desenvolvendo criatividade e imaginação das crianças. CABO DE GUERRA Vamos dividir os participantes em duas equipes e puxar a corda para o seu lado. O objetivo é fazer com que a outra equipe ultrapasse a marca no chão.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
SEXTA	MUSICALIZAÇÃO – A GALINHA DO VIZINHO Brincando com esta parlenda em roda, faremos a contagem do 1 ao 3. Ao chegar a sua vez, a criança sorteará um número e pegará a quantidade de ovos equivalente, com mediação se necessário. MASSINHA – FIGURA HUMANA Cada criança escolherá uma cor de massinha, e iremos fazendo em roda, juntos o passo a passo da estrutura corporal, porém com cada criança fazendo do seu jeito. Em seguida as crianças poderão brincar de modelar livremente.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las. (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Nathália , semana com muitas experiências positivas para as crianças, o piquenique será um momento de ampliar o conhecimento sobre a cultura indígena que é tão rica e importante, esses momentos precisam fazer parte do plano de ação para que cada vez mais a abordagem sobre o assunto seja natural e efetiva. Continue ofertando propostas que estimulem habilidades motora fina e ampla. Vitória , achei bem positivo você oferecer proposta sobre a cultura africana é importante e precisar cada vez mais fazer parte do plano, como sugestão apresente também brincadeira com música e arte africana, continue alinhada com a professora e com o projeto de leitura para potencializar a aprendizagem da criança. Boa semana, meninas!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Nathália/ Vitória		Turma: maternal II B	Mês: junho	Semana: 01 – 02/06 a 06/06
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	PLANTIO Faremos um vaso de garrafa pet, e cada criança irá plantar sua muda de alface, para cuidarmos juntos durante o bimestre ELEFANTINHO COLORIDO DIFERENTE Ao invés das crianças buscarem uma cor, deverão encontrar o número pedido desenhado em algum canto do pátio. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.		CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
TERÇA	JOGO DO SEMÁFORO: MONITORA Iremos mostrar as cores verde, amarelo e vermelho e explicar a função delas no trânsito em seguida brincar de andar e parar conforme a cor que mostrar. Associando as cores em sinais de comandos.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.		CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
QUARTA	ABAYOMI Farei a contação da história desta boneca, em seguida ofertarei pedaços de tecido para juntos tentarmos fazer uma boneca para cada 1. PULSEIRA DA NATUREZA: MONITORA Na parte externa vamos com uma fita colocada nos braços de cada criança para que eles cole elementos da natureza e faça uma linda pulseira.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.		CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

		(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela	
QUINTA	DESENHO NA FOLHA PRETA Com folha preta e giz de lousa, as crianças se expressaram livremente, experimentando a textura do giz, fazendo um desenho nesse papel diferente do convencional CONTANDO TAMPINHAS Com números moveis expostos, cada criança escolherá um número para nomear e colocar ao seu lado o número de tampinhas equivalente.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
SEXTA	MISTURANDO CORES COM TINTA Cada criança escolherá 2 cores de sua vontade e fará a experiência de misturá-las e acompanhar o resultado, depois todos mostraremos em rodinha a cor que cada um descobriu. PASSEIO CICLÍSTICO O livro do nosso projeto, traz um personagem que gosta de andar de skate. Cada criança trará sua bicicleta, velotrol, ou patinete para realizarmos um passeio ciclístico pelos cantos da nossa escola.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Nathália, será uma semana cheia de descobertas, trocas significativas e momentos de encantamento. Aproveite para exercitar uma escuta sensível e transforme cada proposta em uma oportunidade de aprendizagem prazerosa. Gostaria de te parabenizar por sua iniciativa de trazer a história da boneca Abayomi será um momento muito rico, tanto do ponto de vista cultural quanto afetivo. Acredito que você conseguirá trazer um tema cheio de significado de forma leve, sensível e acessível para as crianças. Como sugestão para continuar com a proposta, que tal fazer um momento de recontar a história usando as bonecas que as crianças fizeram? Ou montar um mural com as fotos da atividade e o nome que cada criança deu para sua Abayomi? Seria uma forma linda de dar continuidade. Vitória, levar as crianças para o ambiente externo e permitir que possam criar suas pulseiras com elementos naturais dará possibilidade para que a criança possa estar em contato com a natureza com autonomia explorando sua criatividade. A fita no braço será uma maneira lúdica para encantar a criança para observar o mundo ao seu redor. Promover propostas sensoriais como essa contribuem muito para o desenvolvimento integral das crianças, e ainda trazem beleza, afeto e conexão com o mundo natural. Como sugestão de propostas: Mandalas da Natureza com elementos naturais coletados na área externa ou no caminho para a escola, as crianças podem criar mandalas em papelão, no chão ou em bases, Varal dos Achados Naturais os elementos encontrados pelas crianças (pedrinhas, galhos, folhas diferentes) podem ser pendurados em um "varal da natureza" com barbante e pregadores. O varal pode se tornar um espaço de observação, conversa e até reconto de histórias. Boa semana meninas!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professora: Taiane		Turma: Maternal II – Integral	Mês: Maio	Semana: 19 a 23
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Chuva de palavras mágicas – Assim que o guarda-chuva abrir as crianças terão que encontrar os papéis com as palavras mágicas, depois faremos uma lista de palavras para conhecermos essas palavrinhas que nos tornam mais gentis no nosso cotidiano. Pulando corda – As crianças irão brincar de pular corda juntas ajudando na socialização e interação.	(EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.		CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
TERÇA	Encaixando a flor (MONITORA) – Em um pedaço de papelão será colado quatro tampinhas de refrigerantes nas cores primárias e feitas as florezinhas da mesma cor. As crianças deverão encaixar a flor na tampinha correspondente a cor.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.		CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
QUARTA	Imitando os animais – Iremos lembrar de alguns animais que estão no livro do projeto e faremos imitações deles. Que som o urso faz? Será que eles conhecem? Exploração do alfabeto móvel – As crianças deverão explorar o alfabeto procurando as letras do seu nome.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.		CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
QUINTA	Cavando a terra – As crianças irão utilizar a pá de brinquedo para cavar a terra e encontrar brinquedos escondidos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.		CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	Colocando as formas geométricas dentro rolinho (MONITORA) – As formas geométricas feitas de EVA e serão coladas na ponta do palito de sorvete, os alunos colocarão as formas dentro do rolinho no respectivo lugar.	EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
SEXTA	Exploração dos numerais e quantidades – As crianças deverão explorar os numerais e depois relacionar a quantidade de tampinhas ao número correspondente. Cantigas de roda (Nova escola) – Em roda, iremos cantar e dançar cantigas de roda incentivando a identificação de rimas e variados sons.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Taiane , semana com vivências significativas, brincar na terra é uma proposta extremamente rica, tanto do ponto de vista pedagógico quanto sensorial e emocional. Envolver-se com a terra ajuda no desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo das crianças, além de fortalecer a conexão com a natureza, estimular a tonicidade, coordenação motora fina e a resolução de problema. Continue ofertando momentos na área externa e construa lista com as crianças, disponibilize diferentes riscadores, pois ao registrar uma experiência, a criança organiza o que vivenciou, refletindo sobre o que viu, ouviu, sentiu ou fez. Isso contribui para a construção de novos saberes a partir da experiência concreta. Ariane , observei que sua proposta será sobre as formas geométricas, é importante para a crianças identificar e reconhecer em diferentes contextos visuais, a abordagem precisa ser lúdica e concreta. Algumas sugestões e ideias, reconhecer e nomear formas básicas: círculo, quadrado, triângulo, retângulo etc., use como recurso objetos do cotidiano: Círculo: pratos, tampas, bolas, Quadrado: caixinhas, almofadas, Triângulo: sinal de trânsito de brinquedo, pedaços de queijo em forma triângula, Retângulo: livros, celulares de brinquedo, blocos. Estamos juntas.		



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professora: Taiane	Turma: Maternal II – Integral	Mês: junho	Semana: 02/06 a 06/06
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

SEGUNDA	Jogue a bola no cesto Cada criança deverá jogar a bola dentro do cesto. Desenhe-me Uma criança irá segurar a tampa de uma caixa transparente e com uma canetinha outra criança irá fazer o desenho do rosto da criança que segurar a tampa.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
TERÇA	Gincana do lixo reciclável As crianças deverão procurar pela área externa lixo recicláveis e colocá-los no lugar certo de descarte. Depois, em roda, iremos conversar sobre a importância de do lixo reciclável para o meio ambiente.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUARTA	Desenho livre As crianças desenharão livremente utilizando sua imaginação e criatividade. Pulando em bambolê As crianças deverão pular dentro e fora do bambolê, seguindo o comando.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
QUINTA	Cubra seu nome com tampinhas As crianças deverão utilizar tampinhas para cobrir seu nome feito com fita crepe. Sacola do afeto Irei trazer uma sacola com imagens que irão representar uma ação que as crianças deverão fazer umas com as outras, dar um abraço no amigo, dar a mão, dar um beijo no rosto, etc. Depois iremos conversar sobre a proposta.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE
SEXTA	Pintando com materiais recicláveis As crianças deverão utilizar pincéis para pintar diferentes superfícies e texturas dos materiais recicláveis colados no papel kraft. Pode correr As crianças deverão escutar a música "Pode correr" e fazer o que a música pedir.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

		(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Taiane, semana com muitas possibilidades de aprendizagem, tenho percebido sua atenção às necessidades das crianças e sua intencionalidade pedagógica. Sua proposta com a coleta do lixo reciclável foi muito pertinente e alinhada às práticas que visam a formação de valores desde a primeira infância, como o cuidado com o meio ambiente e a conscientização sobre o descarte correto dos resíduos, dê continuidade nessa proposta, retome sempre os assuntos para que sejam significativos para a criança. Promova sempre momentos de musicalização e que explorem às habilidades corporais pois são práticas importantes no processo de desenvolvimento integral das crianças. Essas experiências favorecem não apenas o aspecto lúdico da infância, mas também contribuem diretamente para o aprimoramento das áreas cognitivas, afetivas, motoras e sociais. Não se esqueça das propostas sobre a cultura africana, povos indígenas e explorar a área externa. Estamos juntas!		



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professora: Amanda Santos		Turma: Fase I Integral	Mês: Abril	Semana: 4 de: 21 a 25/04
Dias da semana:	Propostas		Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	Feriado – São Benedito / Tiradentes			

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

TERÇA	Feijão no copinho Materiais: Copo descartável transparente, algodão, grãos de feijão e água. Seguindo o exemplo do cultivo dos povos indígenas, vamos juntos vivenciar essa experiência. Iremos plantar, cuidar e acompanhar o crescimento do feijão no copinho.	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Conviver / Brincar / Expressar / Conhecer-se
	Construindo um brinquedo: Pião (Nova escola) Materiais: Tampinha de garrafa, cotonete, massinha e sulfite (colorido) O pião é um brinquedo tradicional que também é muito apreciado pelos indígenas e é considerado um objeto sagrado para muitas tribos.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Participar / Explorar
QUARTA	Hoje é dia de feira! (Culminância) Barraquinhas coloridas, muitos cheiros, muita gente e muita cor. Bora descobrir que uma simples ida a feira pode se tornar uma grande diversão.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	Conviver / Brincar / Explorar / Conhecer-se
	Salada de frutas Para incentivar os hábitos alimentares mais sadio, as crianças iram trazer de casa sua fruta preferida para juntos fazermos uma deliciosa salada de frutas – Alimentação saudável.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.	Conviver / Expressar / Conhecer-se
QUINTA	Posto de coleta Depois da ação concreta, queremos sensibilizar nossas crianças sobre a importância da reciclagem e dos cuidados com o meio ambiente. Após a arrecadação, levaremos as latinhas a um posto de coleta, onde elas terão a oportunidade de conhecer de perto o processo de reciclagem e entender seu impacto positivo no planeta.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.	Conviver / Brincar / Explorar / Conhecer-se
	Gráficos dos alimentos Materiais: papel pardo e imagens de alimentos.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Conviver / Explorar / Conhecer-se

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	As meninas descobriram que os alimentos saudáveis dão energia para brincar e aprender. Só que existem também alimentos que não são saudáveis e que não podem ser consumidos todos os dias. Agora elas querem saber se a turminha da fase I sabe quais são os alimentos saudáveis e não saudáveis através do gráfico.		
SEXTA	Aventura na terra (Nova escola) Materiais: pote, cone, peneira, colher Brinquedos não estruturado estimulam e são importantíssimos para o desenvolvimento. Estes objetos proporcionam um mundo de fantasia, imaginação e criatividade.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.	Brincar / Explorar / Expressar
	Brincadeiras com cordas Na área externa da escola, vamos brincar com cordas. - Pular - Cobrinha - Cabo de guerra - Passar por baixo - Equilibrando na corda.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.	Conviver / Brincar / Explorar / Conhecer-se
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Amanda , semana cheia de vivências significativas para as crianças, acredito que construiram lindas memórias afetivas e isso é importante para a criança. A exploração de elementos naturais estimula a curiosidade, imaginação, coordenação motora além de ser uma ferramenta potente para despertar os questionamentos da criança, aproveite esses momentos, invista em propostas na área externa, crie um espaço seguro e adequado com materiais diversos. A brincadeira com corda será um momento de diversão, estimulando habilidades corporais, resistência, atenção, equilíbrio e a socialização e cooperação entre as crianças. Sinalizar propostas dos povos indígenas e africanos, precisam fazer parte do plano da semana. Boa semana.		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães

Fazenda da Esperança



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professora: Amanda Santos		Turma: Fase I Integral		Mês: Maio		Semana: 2 de: 12 a 16/05	
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos			
SEGUNDA	Motivação do projeto: Brincadeiras cooperativas Materiais: Bolas, bambolês, lençol e pé de palhaço. Bola em cima bola em baixo; passando bambolê, bola no lençol e pé de palhaço. Mesmo divididos em grupos, nessas brincadeiras eles não vão ser tratados como adversários e sim como parceiros, no qual um ajudará o outro para realizar.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.		Brincar / Expressar / Conhecer-se			
	Terra e mar Material: Giz de lousa. Vou riscar no chão uma longa linha. De um lado será "Terra" e do outro "Mar". sobre o meu comando quando eu falar "Mar" as crianças vão saltar para o lado mar e quando eu falar "Terra" elas vão saltar para o lado da terra.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		Brincar / Explorar			
TERÇA	Quantas letras tem meu nome? Materiais: Ficha do nome, caderno e lápis. Com o auxílio da ficha as crianças iram realizar a tentativa de escrita do seu nome no caderno. Em seguida iram contar, identificando quantas letras tem o seu nome.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.		Brincar / Expressar			



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

		(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.	
	Corrida do pinguim Material: Bexiga Para essa brincadeira vamos precisar de uma bexiga para cada criança. Irei estipular um ponto de largada e chegada. Com a bexiga entre as pernas vou pedir para que levem até o ponto de chegada, sem que a bexiga caia. Se cair, a criança terá que voltar para o início.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Brincar / Participar
QUARTA	Escrita do alfabeto Materiais: caderno e lápis. Irei escrever na lousa sequência do alfabeto. Em seguida as crianças deveram escrever em cima de cada letra utilizando o cotonete e a tinta guache.	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Participar / Expressar
	Jogando um jogo novo (Nova escola) Nessa atividade vamos precisar de jogos de dominó, quebra-cabeça... podendo ser também brincadeiras corporais como correr, pular, pegar, etc.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.	Brincar / Participar / Explorar
QUINTA	Brincando com cores Material: Giz (lousa) No pátio irei riscar fazendo círculos (do tamanho que caiba toda turma) nas cores primárias: azul, verde, amarelo e vermelho. Ao meu comando as crianças deveram entrar no círculo indicado.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Brincar / Explorar
	Circuito com cones e salto Material: Cone. Organizarei um circuito com cones e orientei a turma para que passassem em volta dos cones em zigue-zague e voltassem pulando.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.	Brincar / Explorar / Expressar
SEXTA	Peso e medida (Nova escola) Materiais: Lençol e objetos de vários tamanhos e pesos.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e	Explorar / Expressar / Conhecer-se



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	Irei colocar dentro do lençol objetos. Depois cada criança deverá segurar uma ponta do lençol. Pode balançar o lençol sem deixar o objeto cair. Durante a atividade vou fazer perguntas: É pesado? É grande? Qual é a cor?...	características, em situações de brincadeira, observação e exploração.	
	Coelhinho sai da toca numérico Material: Giz de lousa. No pátio utilizando o giz, irei fazer "tocas" numerando do 1 ao 5. Orientei as crianças para ficarem fora neste primeiro momento e sobre o meu comando eles entrariam dentro da "toca" referente ao número falado.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Brincar / Explorar
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Amanda achei bem positivo a construção da lista com os nomes, é uma excelente forma de introduzir a linguagem escrita de forma significativa e contextualizada. As listas são funcionais, despertam o interesse das crianças e podem ser adaptadas a diferentes assuntos partindo do interesse das crianças. A brincadeira "Terra e Mar" é uma atividade muito divertida, promove o desenvolvimento motor, a atenção, o raciocínio rápido e o controle corporal, como sugestão realize a brincadeira com música, para enriquecer mais esse momento e para que a criança conheça um pouco mais sobre a cultura africana e assim ampliem seu entendimento sobre a diversidade do mundo, desenvolvendo empatia e respeito por diferentes culturas. Sinalizar propostas de musicalização e área externa.		



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professora: Alessandra		Turma: Fase II	Mês: MARÇO	Semana 31 a 04 ABRIL.
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	- Proposta do projeto de leitura: Talvez você consiga. Na história do livro a garotinha planta uma semente que vem a crescer uma árvore frutífera. Vamos falar um pouco sobre as frutas,	(EI03EO06). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.		PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	e se alguma criança já comeu uma fruta retirada direto do pé da árvore. Vamos aproveitar para experimentar 3 tipos de frutas e depois construir um gráfico com a fruta preferida de cada criança. Remix da batida: Utilizando um tambor farei batidas, após ouvir as batidas as crianças terão que sinalizar o número de batidas pegando o número correspondente.	(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas. (EI03TS01). Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	
TERÇA	- Transferência de palitos: utilizando prendedores as crianças terão que transferir palitos de sorvetes utilizando as duas mãos. Primeiro ela pega o palito com o prendedor com a mão direita transferindo para a mão esquerda e assim segue transferindo a próxima criança, sempre utilizando as duas mãos, uma de cada vez. - Batata quente do alfabeto: na rodinha passaremos a caixa com o alfabeto móvel e um objeto misterioso. Dado o sinal a criança tira uma letra e identifica, se tirar o objeto terá que dizer o nome do objeto e a letra inicial. Faremos o pareamento com o alfabeto móvel.	(EI03EO02). Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EF09). Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
QUARTA	- Experimentações com tintas e pigmentos naturais (Nova Escola): Está semana vamos dar continuidade as nossas experimentações com a pigmentação utilizando o pó de café, lembrando qual pigmentação utilizamos na semana passada. Faremos está proposta na área externa. O pintar e o desenhar será livre escolha para a criança.	(EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
QUINTA	- Explorando espaço com terra: Na rodinha perguntarei se já brincaram na terra e as ouvirei, então convidarei as crianças para brincar no espaço externo da escola, elas poderão escolher como brincar na terra, nesse primeiro contato não vou oferecer nenhum tipo de material, apenas observarei como elas brincam, o que usaram. - Construindo pião que pinta: Vamos construir um pião que pinta utilizando canetinhas, cds e elásticos (ou fita adesiva). Cada criança irá escolher uma cor de canetinha e um cd que será encaixada na canetinha. Com um papel no chão a brincadeira começa e o colorido vai se espalhar pela folha.	(EI03ET03). Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta. (EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

SEXTA	- Pular corda: Na tentativa de ensinar a brincadeira de pular corda as crianças irei introduzir a música “ um homem bateu em minha porta...” enquanto uma criança faz a tentativa na corda os outros poderão pular fora da corda, mas no ritmo das batidas da corda. Será uma estratégia para desenvolver atenção no momento de pular. - Dando asas à imaginação: Cada criança receberá um recorte de uma cabeça de animal que será colada no caderno, a seguir terá que dar continuidade desenhando o corpo, essa será a hora de dar asas à imaginação.	(EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Alessandra, semana de exploração e descobertas, a proposta para as crianças explorarem a área externa será uma vivência significativa, durante esse momento observe com atenção e tenha uma escuta ativa das crianças e os frutos desses momentos possibilitará o protagonismo da criança em sua aprendizagem. Como sugestão convide as crianças para registrarem esses momentos, com certeza serão lindos registros. Conte sempre comigo!		



C.E.I. FRANCISCO E IDALINA GUIMARÃES FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professora: Alessandra		Turma: Fase II	Mês: Junho	Semana: 09 a 13/06.
Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento		Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA	- Torre na água: O objetivo é fazer uma torre com copinhos e pratinhos descartáveis, dentro de uma bacia com água. Estimulando a concentração, coordenação motora e equilíbrio. - Que número vem depois? Será feita uma lista de números (ex: de 1 a 30) e, em seguida, cada criança receberá um número da	(EI03CG05. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma		PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	sequência. Cada criança deverá falar oralmente qual é o número seguinte ao que recebeu. Depois de identificar oralmente o número seguinte, ela deverá registrar esse número no quadro individual.	sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.	
TERÇA	- Ouvidos atentos! A professora vai dizer alguns números, e as crianças terão que encontrar e circular somente os números que ela disser, depois traçar cada número ditado. - Dança da agilidade: Como na dança da cadeira, as crianças terão que andar em volta da mesa e quando a música acabar pegar o objeto que estará sobre ela, aquele que não conseguir pegar sai da roda	(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
QUARTA	- Um dia muito especial: Abordarei na rodinha de conversa: assim como nós fazemos aniversário e comemoramos com festa, bolo e alegria, a cidade também tem um dia só dela, que marca o momento em que ela nasceu ou foi fundada. Pedirei que as crianças imaginem que, há muito tempo, pessoas começaram a construir casas, praças, escolas e tudo foi crescendo... até virar a cidade linda onde moramos hoje! Que no dia 13 de junho, celebramos tudo o que a nossa cidade tem de bom: as pessoas que moram aqui, os lugares que gostamos de visitar, as comidas gostosas, as histórias, suas origens e significados. Vamos fazer uma festa para a cidade? Desenhar, cantar parabéns e aprender mais sobre o lugar onde vivemos com as pesquisas que fizeram junto com suas famílias. Conhecer seus pontos turístico como: a casa de Frei Galvão, igrejas e seu padroeiro. Será um momento de troca e escuta dos pequenos, e com todo material usado para pesquisa iremos montar um lindo painel. - Pareamento com alfabeto móvel: depois aprender sobre a nossa cidade de Guaratinguetá utilizando o alfabeto, iremos recortar as letrinhas que usamos para escrever o nome de nossa cidade.	(EI03EO06). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos. (EI03ET06). Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos. (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03EF06). Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
QUINTA	- O que tem na festa junina (comidas): Vamos fazer uma lista com as comidas juninas. Ouvirei o que as crianças irão falar e escrever no clip chart, explorando o som das letras e perguntando qual é a letra que iremos usar, assim que acabar a lista escolheremos a comida	(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de	PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR

Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

	mais gostosa através de um gráfico, para depois desenhar e usar o alfabeto móvel para colar no caderno. - Faz de conta com bolo: Aproveitando a nossa lista de comidas típicas de festa junina convidarei as crianças para brincar utilizando elementos da natureza como: terra, folhas, pedras e outros a fazer um bolo, estimulando o faz de conta, brincadeira simbólica e por interagindo com o grupo por meio de brincadeira coletiva.	expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03EF09). Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação	
SEXTA	Feriado Municipal		PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Alessandra, durante a roda de conversa será importante sua observação sobre o envolvimento das crianças e se compreenderam que, assim como elas comemoram seus aniversários, a cidade também tem uma data especial que marca o seu nascimento, provocar a imaginação de como tudo começou, com casas sendo construídas, praças surgindo e pessoas chegando despertará a curiosidade ampliando a compreensão das crianças sobre a origem da cidade. Ouvir relatos espontâneos sobre lugares visitados, comidas típicas e histórias locais incentivará o diálogo familiar e a construção de conhecimento. Fica a sugestão de criar um painel ou mural com registros (desenhos, fotos ou falas transcritas) das experiências compartilhadas, o registro visual e afetivo desse aprendizado fortalecerá ainda mais o vínculo com o território onde vivem e em outro momento apresente para as crianças o hino da Bandeira da nossa cidade e de continuidade sobre esse assunto, com certeza enriquecerá cada vez mais o aprendizado da criança. O momento de escuta ativa, no qual as crianças serão convidadas a falar sobre as comidas que conhecem, será importante para valorizar suas vivências, ampliar o repertório cultural e promover a construção coletiva de conhecimento. A proposta de construção da lista no clip chart, explorando os sons iniciais das palavras e estimulando a reflexão sobre quais letras utilizar, contribuirá diretamente para o avanço na consciência fonológica e na relação entre fala e escrita. Ao incentivar as crianças a pensarem “com que letra começa?”, você promoverá um ambiente de investigação e descoberta, onde o aprendizado e cada participação será valorizada. A sequência da atividade, com a votação da comida mais gostosa por meio de um gráfico, ainda introduzirá noções básicas de quantidade de maneira lúdica e contextualizada. A manipulação das letras ampliará o envolvimento dos alunos e ao colarem as palavras no caderno, as crianças não apenas registram o que aprenderam, mas também fortalecerão sua autonomia. Sinalizar propostas do caderno nova escola, cultura africana, povos originários e musicalização. Boa semana! Conte sempre comigo!		



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança
BERÇÁRIO - Manhã/Tarde



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança

**MATERNAL I -
Manhã/Tarde**



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



de Educação Infantil Francisco e Idalina

MATERNAL II - Manhã/Tarde



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal

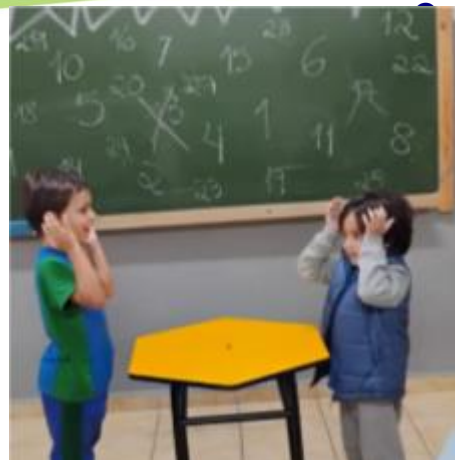


Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães

FASE I - Manhã/Tarde



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães

FASE II - Manhã/Tarde



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança

FASE II - Tarde



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança

MATERNAL I - Integral



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina

MATERNAL II - Integral



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820

e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48

Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança

MATERNAL II - Integral



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães Fazenda da Esperança

FASE II - integral





Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança

FESTA DO DIA DAS MÃES



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina
Guimarães
Fazenda da Esperança

**SEMANA DO
BRINCAR**



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães **REUNIÃO DE PAIS**



Tupinambás, 520 – Pedregulho – Guaratinguetá-SP – CEP 12515-190 – Fone (12) 3128-8819/8820
e-mail: escolinha@fazenda.org.br – Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0069-48
Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



Centro de Educação Infantil Francisco e Idalina Guimarães

RELATO REFLEXIVO DE DEVOLUTIVAS

