



RELATÓRIO MENSAL JULHO /2023

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Julho de 2023
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min. Foram realizados também 4 atendimentos presenciais com as famílias e 2 matrículas.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: Capacitação

ESTRATÉGIAS: Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

IMPACTO SOCIAL: Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

Observações:

ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.

Oficina esportiva: No início do mês foi feita uma recapitulação de alguns valores de Sports4Peace incluindo a regra de ouro. Eles também tiveram a filmagem dessas atividades para uma reportagem realizada pelo setor de mídia da Fazenda da Esperança (Retorno a Vida). Trabalhamos circuitos de atividades em que as crianças puderam desenvolver, em particular, habilidades com fundamentos do basquete: passe, drible, arremesso. Algumas crianças tiveram mais dificuldades, sendo que o contato com a bola de basquete é uma realidade menos frequente que de outras modalidades. Também foi realizado alguns jogos no contexto da Festa Julina que se realizou nesse mês.

Oficina de Participação Social: Na primeira semana desta oficina trabalhou-se com leitura em grupo do livreto “ECA em tirinhas para crianças”, onde cada assistido lia para o grupo um trecho do material. Na segunda semana deu-se continuidade e finalização da leitura da cartilha, fazendo o fechamento com roda de conversa. Na terceira semana todas as atividades realizadas foram em função da Festa Julina, a fim de inserir os assistidos na construção da mesma. Desta forma, trabalhou-se com a confecção de itens decorativos para a festa, como bandeirinhas e dobraduras de balões. Na quarta semana finalizou-se o tema do mês com a exibição dos últimos episódios da série “Turma da Mônica”, onde foi feito o fechamento através de roda de conversa referente aos pontos trabalhados na semana e que puderam ser observados na série. Tais atividades buscaram trazer propostas práticas diferentes das que são comumente realizadas, como a leitura e exibição de série, objetivando incentivar a leitura.

Oficina Teatro e Expressão: Na primeira semana desta oficina, trabalhou-se com a criação e encenação dos principais direitos da criança e adolescente, onde foi possível visualizar a concepção que os assistidos têm sobre seus direitos e assim fazer as devidas sinalizações. Na segunda semana trabalhou-se com a criação e apresentação de uma brincadeira nova ou inventada e o que é possível aprender com ela, sendo o tema desta semana referente ao direito do brincar. Na terceira semana todas as atividades realizadas foram em função da Festa Julina, a fim de inserir os assistidos na construção da mesma. Desta forma, trabalhou-se com a confecção de itens decorativos para a festa, como bandeirinhas e dobraduras de





balões. Na quarta semana, onde o tema falava sobre união, trabalhou-se com a apresentação de três episódios da série “Turma da Mônica”, a qual ilustra a importância da união em situações de vivência grupal. Tais atividades buscaram trazer formas que facilitassem a visualização dos temas pelos assistidos.

Música e Ritmos: Na primeira semana de atividades desta oficina foi realizado o fechamento do tema do mês anterior, utilizando para isso a atividade de *Quiz* de perguntas e respostas, o qual encerrava a exibição da série “O mundo de Karma”. Na segunda e terceira semana do mês foi realizado o ensaio para a dança da quadrilha na Festa Julina do projeto, onde utilizou-se de música tradicional de quadrilha, assim foi possível trabalhar ritmo, atenção e coordenação motora. Na quarta semana, utilizou-se da exibição de mais três episódios da série “Turma da Mônica” para elucidar o tema semanal.

Oficina de Criatividade (artesanal): Para a realização das atividades deste mês, trabalhou-se com a produção de desenhos nas duas primeiras semanas, onde na primeira a proposta era a confecção de um desenho sobre o que acreditavam ser os direitos das crianças e na segunda a confecção de desenhos sobre o que podem aprender brincando. Na terceira semana trabalhou-se com a produção de desenhos para enfeitar a Festa Julina a ser realizada naquela semana. Na quarta semana, para dar início e ilustrar o tema semanal, onde aqui falava sobre o brincar e a união, exibiu-se o filme “Turma da Mônica – Laços”, que traz um enredo em torno desta temática. Tais atividades, devido serem realizadas às segundas-feiras e por isso serem as primeiras de cada subtema, buscaram trazer formas de dar início aos temas, como conversa para apresentação do mesmo e posteriormente propostas práticas a serem complementadas com as demais atividades da semana.





META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.

ESTRATÉGIAS:

Oficina Esportiva: No mês de julho nós tivemos a conclusão do trabalho de treinamento mental – encerrando a quarta etapa. A quarta etapa constitui no conceito de prever situações em que intervenções externas possam atrapalhar meu foco em alcançar meu objetivo. Prevendo consegue-se então pensar uma ação diante daquela situação e assim, mentalizar a solução a partir daquela ação. Assim foi feito o exercício. A partir do momento em que concluímos os trabalhos, foi feito um registro, em áudio, do que eles aprenderam com o treinamento mental e para que poderá ser útil, no esporte e na vida. Tendo concluído a teoria do treinamento mental, fizemos algumas práticas dele, com o exercício de Timeline e, colocamos em prática com a experiência de aprendizado de basquete. Na medida em que fomos praticando o basquete, também em diálogo com os outros educadores, percebeu-se a necessidade de retomar os valores de Sports4Peace. E isso que se pretende fazer a partir de agosto. Eles necessitam melhorar a questão de relacionamentos entre eles, em particular quando colocado a prova a partir de momentos competitivos. É um ótimo exercício para treinar inclusão, tolerância, respeito e honestidade. Também foram realizados jogos no contexto da Festa Julina que se realizou nesse mês.

Oficina de Participação Social: Com relação a esta oficina, no mês de julho, na primeira semana, o tema trabalhado foi “Música e Problemas Sociais”, onde trabalhamos diversos conflitos sociais através da musicalidade, como atividade prática os assistidos deveriam assistir ao vídeo clipe da música e depois em grupos descobrir qual era a problemática por detrás dessa música. Na segunda semana, demos continuação ao tema da semana anterior, porém usando a apresentação de um filme para falar sobre os conflitos sociais, o filme escolhido foi: “O Menino do Pijama Listrado” e após a exibição, realizamos uma roda de conversa para expormos as análises feitas. Na terceira semana, o tema foi “A Festa Julina do Projeto Girassol”, e nessa semana os assistidos realizaram diversas atividades para a construção da Festa Julina, como por exemplo: bandeirinhas, itens para decoração, ensaio da quadrilha, dentre outros. Na quarta semana, o tema foi “Dia do Escritor”, onde trabalhamos com os assistidos acerca da importância dos escritores, como suas obras ajudaram a sociedade a evoluir, a relação entre a escrita e o avanço das lutas sociais, dentre outros subtemas, como atividade prática realizamos uma roda de leitura com livros da literatura brasileira.



IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.



Fotos 1 a 4: Oficina de Participação Social.
JULHO/2023





Fotos 5 e 6: Oficina Esportiva dos adolescentes.

JULHO/2023





Fotos 7 a 9: Oficina Esportiva das crianças.
JULHO/2023





Fotos 10 e 11: Oficina de Participação Social das crianças.
JULHO/2023



Fotos 12 e 13: Oficina de Teatro e Expressão.
JULHO/2023





**Fotos 14 a 21: Oficina de Criatividade das crianças.
JULHO/2023**





OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

META 4: 01 reunião/mês

ESTRATÉGIAS:

- Participação em reuniões com a rede.
- 03/07/2023 - Reunião no CRAS São Francisco.
07/07/2023 – Reunião Ordinária do CMDCA.

IMPACTO SOCIAL: Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Observações:

No dia 03 de julho a Assistente Social Cíntia se reuniu com a Assistente Social Luciana do CRAS São Francisco para discussão de caso.

No dia 7 de julho a Assistente Social Cíntia, esteve na reunião on-line do CMDCA, que teve como pauta:

- Leitura e aprovação de atas;
- Análise de documentos das OSC'S;
- Atualizações das comissões de aprendizagem e de eleição conselho tutelar;
- Modelos de editais para projetos financiados.



Fotos 1 a 3: Participação Reunião CMDCA.
Realizada no dia 07 de Julho/2023.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 ação/bimestre

Estratégias:

A equipe do Projeto Girassol participou da 14ª Conferência Municipal de Assistência Social 2023, com o tema deste ano “Reconstrução do SUAS: O SUAS que temos e o SUAS que queremos”. Realizada no dia 6 de julho de 2023, das 13:30h às 17:00h.

No dia 31 de julho às 18h foi realizada uma reunião com os responsáveis com o objetivo de compartilhar informações sobre a rotina no SCFV. Após a roda de conversa, foi ofertado um café da tarde aos presentes, como forma de fortalecimento de vínculos entre a OSC e as famílias e responsáveis.

O momento contribuiu com a participação cidadã dos envolvidos estimulando o protagonismo dos usuários nas estratégias abordadas. Tendo como pautas principais:

- A importância do Projeto Girassol através do SCFV e das estratégias por meio das oficinas e da parceria com o CRAS;
- A importância da assiduidade e o impacto que causa as faltas frequentes;
- Continuidade das ações do Projeto em casa, com o objetivo de fortalecer o vínculo familiar;
- A importância da presença do responsável na rotina do SCFV, contribuindo com o fortalecimento do vínculo comunitário.

Observações: Essa ação é realizada bimestralmente.

IMPACTO SOCIAL:

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.



Obra Social Nossa Senhora da Glória - Fazenda da Esperança
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Rua Alexandrina Ferreira Leite, nº 98, São Manoel, Guaratinguetá/SP CEP: 12512-310
(12) 3128-3800 projetogirassol@fazenda.org.br CNPJ: 48.555.775/0001-50



Fotos 1 a 3: 14ª Conferência Municipal de Assistência Social
Realizada no dia 6 de Julho de 2023.

ORDEM	NOME DO RESPONSÁVEL	NOME DO ORGANIZADOR(ES)	SIGNATURA
1	Adriana Paula Gagliotto	Adriana Paula Gagliotto	[assinatura]
2	Cíntia Giane Liemes Steijer	Cíntia Giane Liemes Steijer	[assinatura]
3	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
4	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
5	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
6	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
7	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
8	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
9	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
10	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
11	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
12	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
13	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
14	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
15	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
16	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
17	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
18	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
19	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]
20	Edson José de Souza	Edson José de Souza	[assinatura]



Fotos 4 e 5: Reunião de responsáveis realizada dia 31 de julho de 2023.

Cíntia Giane Liemes Steijer
Técnica Responsável
CRESS Nº 71.173

Adriana Paula Gagliotto
Procuradora
CPF: 181.401.238-97



Obra Social Nossa Senhora da Glória - Fazenda da Esperança
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Rua Alexandrina Ferreira Leite, nº 98, São Manoel, Guaratinguetá/SP CEP: 12512-310
(12) 3128-3800 projetogirassol@fazenda.org.br CNPJ: 48.555.775/0001-50



RELATÓRIO MENSAL AGOSTO /2023

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Agosto de 2023
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: Capacitação

ESTRATÉGIAS: Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

IMPACTO SOCIAL: Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

Observações:

ESTA META DEVE SER EXECUTADA À CADA SEMESTRE DE ACORDO COM O TERMO DE PARCERIA 05/2022.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.

Oficina esportiva: Nas duas primeiras semanas foi apresentado as crianças a modalidade de Tênis. Eles e puderam aprender por meio de alguns vídeos de alguns jogadores profissionais jogando na idade deles. Depois também puderam fazer a prática com raquetes e bolas de tênis.

Foi trabalhado este mês com as crianças: O Kihon – fundamentos, desenvolve coordenação motora, equilíbrio, foco e força e trabalhei a disciplina do karatê em roda de conversa. Além da parte de alongamentos e exercícios físicos. Essa modalidade, sendo uma arte marcial, tende a contribuir com a evolução de valores como a disciplina, a autoconfiança, a ordem, de extrema importância para essa turma.

Oficina de Participação Social: Com relação a essa oficina, para esse mês de agosto, o tema geral foi “Diversidade Cultural”, na primeira semana o tema trabalhado foi “O que é Diversidade Cultural?”, onde explicamos os conceitos de diversidade cultural através de exemplos práticos e teóricos e com atividade prática, os assistidos realizaram a leitura de textos sobre diversidade cultural e realizaram uma colagem da atividade de criatividade onde foi possível perceber a diversidade existente no contexto de convivência no Projeto Girassol. Na segunda semana o tema foi “O Que Forma a Cultura de Uma Região? ”, onde explicamos aos assistidos como se forma a cultura de uma sociedade em seus aspectos mais determinantes e como atividade prática, os assistidos leram um texto acerca da formação cultural dos povos e após isso, discutimos sobre os aprendizados obtidos sobre esse tema. Na terceira semana, o tema foi “Respeitando as Diferenças”, onde explicamos aos assistidos as particularidades dos povos, bem como a importância de respeitar a singularidade de cada um e como atividade prática, os assistidos finalizaram o Passaporte Cidadão do Mundo, onde deveria conter as experiências culturais de cada um, com o objetivo de cada um fizesse uma reflexão acerca de sua própria trajetória. Na quarta semana, o tema era “Criando Tradições”, onde explicamos aos assistidos o conceito de tradição, a sua importância e como reconhecê-las e como atividade prática os assistidos realizaram um quiz sobre o filme “Din e o Dragão Genial” o qual fazia uma reflexão sobre questões culturais asiáticas, com o objetivo de reconhecer essas tradições e relacioná-las com os aprendizados obtidos durante a semana. Na quinta semana, o tema foi “Heranças Culturais” e explicamos aos assistidos a importância dos povos que já





existiram no nosso país e quais as heranças que eles nos deixaram e como atividade prática, os assistidos realizaram brincadeiras originárias da Europa, como forma de aprenderem na prática uma herança deixada a eles, que está presente em sua rotina diariamente.

Oficina Teatro e Expressão: Com relação a essa oficina, para esse mês de agosto, o tema geral foi “Diversidade Cultural”, na primeira semana o tema trabalhado foi “O que é Diversidade Cultural?”, onde explicamos os conceitos de diversidade cultural através de exemplos práticos e teóricos e com atividade prática, os assistidos criaram uma encenação baseada em características culturais diversas que foram sorteadas para cada grupo, com o objetivo de entender como cada cultura é diferente das demais. Na segunda semana o tema foi “O Que Forma a Cultura de Uma Região? ”, onde explicamos aos assistidos como se forma a cultura de uma sociedade em seus aspectos mais determinantes e como atividade prática, os assistidos realizaram uma encenação mostrando a culinária, vestimenta e música do lugar onde moram, com o objetivo de reconhecer essa cultura local. Na terceira semana, o tema foi “Respeitando as Diferenças”, onde explicamos aos assistidos as particularidades dos povos, bem como a importância de respeitar a singularidade de cada um e como atividade prática, os assistidos assistiram ao filme “Din e o Dragão Genial”, com o objetivo de fazer uma demonstração prática acerca do assunto. Na quarta semana, o tema era “Criando Tradições”, onde explicamos aos assistidos o conceito de tradição, a sua importância e como reconhecê-las e como atividade prática os assistidos encenaram histórias onde criariam tradições, baseadas nas tradições culturais aprendidas, com o objetivo de reconhecer essas tradições e relacioná-las com suas culturas. Na quinta semana, o tema foi “Heranças Culturais” e explicamos aos assistidos a importância dos povos que já existiram no nosso país e quais as heranças que eles nos deixaram e como atividade prática, exibimos em forma de vídeo aos assistidos as heranças culturais indígenas deixadas no nosso país e eles criaram e encenaram uma história onde teria a cultura indígena inserida.

Música e Ritmos: Com relação a essa oficina, para esse mês de agosto, na primeira semana como atividade prática, os assistidos realizaram exercício de musicoterapia, com o objetivo de aprenderem a lidar com sentimentos e emoções externas e internas. Na segunda semana, como atividade prática, os assistidos realizaram outro exercício de musicoterapia, onde o objetivo era trabalhar os sentimentos que eles ainda não haviam entendido. Na terceira semana, o tema foi “Respeitando as Diferenças”, e como atividade prática, mostramos aos assistidos a música “Tudo Bem Ser Diferente” e realizamos um quiz acerca da música e do tema da semana. Na quarta semana, o tema era “Criando Tradições”, onde explicamos aos assistidos o conceito de tradição, a sua importância e como reconhecê-las e como





atividade prática os assistidos começaram a assistir ao filme “Din e o Dragão Genial”, como forma musical teatral de aprender sobre o tema. Na quinta semana, o tema foi “Heranças Culturais” e explicamos aos assistidos a importância dos povos que já existiram no nosso país e quais as heranças que eles nos deixaram e como atividade prática, exibimos em forma de vídeo aos assistidos as heranças culturais africanas deixadas no nosso país e eles escutaram uma música tradicional africana e inventaram uma coreografia para ela.

Oficina de Criatividade (artesanal): Com relação a essa oficina, para esse mês de agosto, o tema geral foi “Diversidade Cultural”, na primeira semana o tema trabalhado foi “O que é Diversidade Cultural? ”, onde explicamos os conceitos de diversidade cultural através de exemplos práticos e teóricos e com atividade prática, os assistidos desenharam a si mesmos com o objetivo de entender como cada um é diferente dos demais. Na segunda semana o tema foi “O Que Forma a Cultura de Uma Região? ”, onde explicamos aos assistidos como se forma a cultura de uma sociedade em seus aspectos mais determinantes e como atividade prática, os assistidos realizaram um desenho sobre a cultura da cidade onde moram, com o objetivo de reconhecer essa cultura local. Na terceira semana, o tema foi “Respeitando as Diferenças”, onde explicamos aos assistidos as particularidades dos povos, bem como a importância de respeitar a singularidade de cada um e como atividade prática, os assistidos criaram o Passaporte Cidadão do Mundo, onde deveria conter as singularidades culturais de cada um, com o objetivo de cada um fizesse uma reflexão acerca de suas próprias particularidades. Na quarta semana, o tema era “Criando Tradições”, onde explicamos aos assistidos o conceito de tradição, a sua importância e como reconhecê-las e como atividade prática os assistidos desenharam as tradições que possuem em seu ambiente familiar, com o objetivo de reconhecer essas tradições e relacioná-las com suas culturas. Na quinta semana, o tema foi “Heranças Culturais” e explicamos aos assistidos a importância dos povos que já existiram no nosso país e quais as heranças que eles nos deixaram e como atividade prática, exibimos em forma de vídeo aos assistidos as heranças culturais indígenas deixadas no nosso país e eles desenharam o que entenderam acerca do mesmo.





META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.

ESTRATÉGIAS:

Oficina esportiva: As oficinas de basquete tiveram a possibilidade de aprofundar o treinamento de fundamentos relevantes a prática da modalidade. O passe, tendo também como importante fator a visão de jogo, o drible, utilizando bola de tênis para treinar pique de uma bola diferente, arremesso e, por fim, a bandeja. A melhora tem sido nítida, até nos adolescentes que tem mais dificuldades. Durante um dos treinos destacamos a importância da participação de todos e, que os que se consideram mais habilidosos, possam ter mais respeito e paciência com quem está aprendendo, para não intimidar ou desanimar ninguém.

Foi trabalhado neste mês de agosto com os adolescentes defesa pessoal: Parte física alongamentos; Disciplina do karatê em roda de conversa; E defesa pessoal com as técnicas do karatê.

Oficina de Participação Social: Na primeira semana de atividades referentes a esta oficina trabalhou-se com roda de conversa, a fim de apresentar o tema do qual seria trabalhado no mês, que aqui era “Projeto de vida”, abarcando também os subtemas “saúde mental” e “autoconhecimento”. Trabalhou-se também nesta semana com aplicação de questionários sobre autoconhecimento e cuidados referentes a saúde, como também, com a exibição do documentário “Tudo que podemos ser”. Na segunda semana de atividades trabalhou-se com conversa sobre pontos fortes e fracos, o que são e sua importância, onde foi proposto como atividade prática que em grupos os assistidos elencassem cinco pontos fracos e cinco fortes comuns a todos os membros do grupo. Trabalhou-se também com a aplicação da atividade onde individualmente deveriam escrever seus pontos fortes e fracos e como seria possível melhorá-los. Na terceira semana trabalhou-se com a brincadeira de dança das cadeiras com valores, roda de conversa sobre valores e aptidões, juntamente com aplicação de questionário referente ao tema. Realizou-se também a atividade onde era preciso pensar e escrever quais valores humanos os guiarão durante a construção do projeto de vida e uma atividade para assinalarem as principais aptidões que julgam ter. Utilizou-se também nesta semana a atividade de teatro de interpretação dos valores conversados durante a semana. Na quarta semana as atividades iniciaram com a exibição de um vídeo de como fazer um projeto de vida, leitura e resumo das atividades realizadas até aquele momento e aplicação de uma atividade onde era preciso pensar em possíveis temas para o projeto. Trabalhou-se também com pesquisa sobre os temas escolhidos e deu-se início a estruturação e construção do projeto com definição do tema.





Na quinta semana as atividades desta oficina foram voltadas a ajustes referentes ao tema e sua construção, ensaio para a apresentação e apresentação final.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.





Fotos 1 a 9: Oficina de Participação Social.
AGOSTO/2023





Fotos 10 a 15: Oficina Esportiva dos adolescentes.

AGOSTO/2023





Fotos 1 a 4: Oficina esportiva das Crianças.
Agosto/2023





Fotos 5 a 8: Oficina de Teatro e Expressão.
Agosto\2023.





Fotos 9 a 12: Oficina de Criatividade.
Agosto/2023.





Fotos 13 a 16: Oficina de Participação Social.
Agosto/2023





OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

META 4: 01 reunião/mês

ESTRATÉGIAS:

- Participação em reuniões com a rede.

03/08/2023 - Reunião Ordinária do CMDCA.

16/08/2023 - Apresentação do Lançamento DISIA.

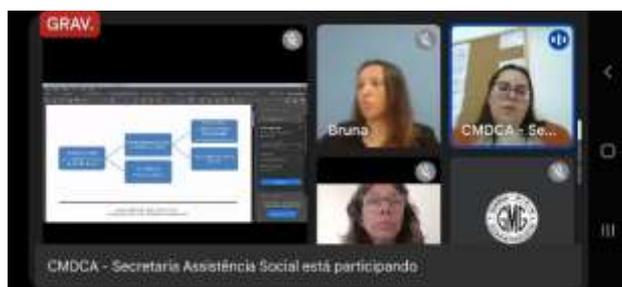
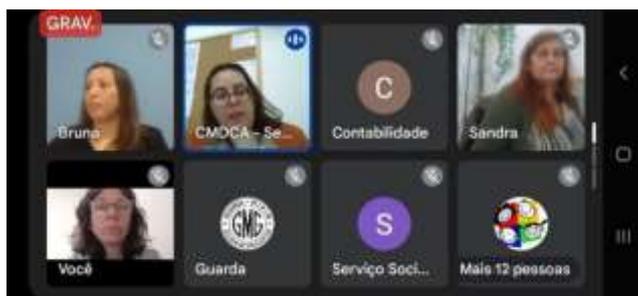
IMPACTO SOCIAL: Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Observações:

No dia 3 de agosto a Assistente Social Cíntia, esteve na reunião on-line do CMDCA, que teve como pauta:

- Leitura e aprovação de atas;
- Análise de documentos das OSC'S;
- Divulgação da eleição do conselho tutelar;
- Apresentação do DiSIA (Diagnóstico Situacional da Infância e Adolescência de Guaratinguetá), Dia 16/08 Quarta – feira das 9h às 11h, na Câmara de Vereadores;
- FUMCAD.

A técnica responsável do Projeto Girassol participou do “LANÇAMENTO DISIA” (Diagnóstico Situacional da Infância e Adolescência de Guaratinguetá). Realizada no dia 16 de agosto de 2023, das 09:00 às 11:00, na Câmara Municipal.



Reunião Ordinária
03 de agosto de
2023

cintilastejer17@gmail.com Alterar e-mail

Não compartilhado

Resumo sobre:

* Indica uma pergunta obrigatória

Nome *

Cíntia Gláucia Lemes Stejer

Representante *

Projeto Girassol

Enviar Limpar formulário

Fotos 1 a 3: Comprovante de Participação Reunião CMDCA.





Realizada no dia 03/08/2023.



Fotos 4 a 6: “LANÇAMENTO DISIA”

Realizada no dia 16 de Agosto de 2023.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 ação/bimestre

Estratégias:

Observações: Essa ação é realizada bimestralmente, a próxima será realizada no mês de setembro.

IMPACTO SOCIAL:

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

Cíntia Giane Liemes Steijer
Técnica Responsável
CRESS Nº 71.173

Adriana Paula Gagliotto
Procuradora
CPF: 181.401.238-97



Obra Social Nossa Senhora da Glória - Fazenda da Esperança
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Rua Alexandrina Ferreira Leite, nº 98, São Manoel, Guaratinguetá/SP CEP: 12512-310
(12) 3128-3800 projetogirassol@fazenda.org.br CNPJ: 48.555.775/0001-50



RELATÓRIO MENSAL SETEMBRO /2023

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	05/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Setembro de 2023
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Cintia Giane Liemes Steijer
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	35 crianças de 06 a 11 anos 15 adolescentes de 12 a 15 anos

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida, recepção das crianças, adolescentes e famílias. Foram atendidas presencialmente 34 famílias dos assistidos para orientações e fortalecimento de vínculos familiares para com a instituição. Foram agendadas por dias e horários diferentes na semana, e atendidas individualmente.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:





OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: Capacitação
ESTRATÉGIAS: Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.
IMPACTO SOCIAL: Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.
Observações: A técnica responsável participou no dia 28 de setembro da sétima edição do Meeting Empresarial Guaratinguetá , um evento voltado para empresários, gestores e diretores de empresas que compreendem a importância de se planejar para as ações futuras e de como extrair os melhores resultados de suas equipes por meio de sua gestão e liderança. O tema: " Grandes resultados dependem de uma ação conjunta. Sua empresa está preparada para isso? ". O encontro aconteceu no Espaço Multiuso Turístico Cultural (Rua João de Castro Coelho, 115 - Centro).



Fotos 1 e 2: Participação 7º Meeting Empresarial Guaratinguetá. Realizada no dia 28/09/2023.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.

Oficina esportiva: Foi trabalhado este mês com as crianças: O Kihon – fundamentos, desenvolve coordenação motora, equilíbrio, foco, força e a disciplina do karatê em roda de conversa. Além da parte de alongamentos e exercícios físicos. Essa modalidade, sendo uma arte marcial, tende a contribuir com a evolução de valores como a disciplina, a autoconfiança, a ordem, de extrema importância para essa turma.

Oficina de Participação Social: Neste mês trabalhou-se com a leitura do livro “Meu pequeno grande mundo”, onde foi realizada roda de leitura. Trabalhou-se com a atividade de Quiz de perguntas e respostas sobre o filme assistido no dia anterior (A casa monstro). Na última semana, para encerrar as atividades do mês, realizou-se a confecção de murais de conscientização sobre os cuidados e melhorias que podem acontecer no bairro em que vivem.

Oficina Teatro e Expressão: Na primeira semana desta oficina, foi realizada a atividade de criação de história a partir do vídeo “Conheça Guaratinguetá”, onde os assistidos encenaram a visita dos lugares exibidos no vídeo. Na segunda semana, onde o tema eram os estabelecimentos existentes no bairro, os assistidos encenaram e apresentaram como é o funcionamento destes locais. Na terceira semana, onde o tema falava sobre as histórias e memórias de bairro, os assistidos puderam interpretar as histórias de bairro que já ouviram. Na quarta semana a atividade propôs que o grupo encenasse as ações de melhorias para o bairro pensadas durante o mês.

Música e Ritmos: Neste mês as atividades referentes a esta oficina se iniciaram na primeira semana com o canto e interpretação do Hino de Guaratinguetá. Na segunda semana trabalhou-se com canto de uma música da qual tem o costume de cantar e criação de coreografia, atividade realizada em grupos. Na terceira semana trabalhou-se com a exibição do filme “A casa monstro”, o qual se passa em um bairro. Na quarta semana a proposta de atividade foi a criação de uma música que retratasse os descuidos presentes nas ruas do bairro e as melhorias pensadas para o mesmo.





Oficina de Criatividade (artesanal): Na primeira semana desta oficina trabalhou-se com a criação de um desenho sobre como veem o bairro em questão de localização. Na segunda semana, onde o tema era “O que tem no meu território? ”, a proposta de atividade era desenhar quais estabelecimentos sabem que existe no mesmo. Na terceira semana, onde o tema falava sobre as histórias de bairro, pediu-se que desenhassem histórias ocorridas no bairro. Na quarta semana a proposta era desenhar coisas que gostariam de fazer para ajudar o bairro.





META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.

ESTRATÉGIAS:

Oficina esportiva: Foi trabalhado neste mês de setembro com os adolescentes defesa pessoal: Parte física alongamentos, Kihon (fundamentos) trabalhamos força, coordenação motora, concentração e foco; Sambon- ippon (exercícios de três passos) trabalhamos controle emocional, força, paciência, trabalho em grupo e roda de conversa. Exercícios para desenvolver o reflexo usando bolas de plástico, exercícios para aumentar força e trabalhamos o Kata (formas) iniciação para desenvolver força, concentração, atenção e controle emocional. E por fim a História do karatê (pequeno vídeo).

Oficina de Participação Social: No mês de Setembro, na primeira semana, o tema trabalhado foi “O Combate ao Uso de Álcool e Drogas na Adolescência”, onde em roda de conversa conversamos com os assistidos em relação aos efeitos do uso dessas substâncias em sua vida, quais os motivos que levam adolescentes a experimentarem e a importância de se entender as consequências disso agora na adolescência e como atividade prática, realizamos dinâmicas situacionais, visando que os assistidos tivessem uma introdução sobre o assunto e começassem a refletir sobre o mesmo. Na segunda semana, demos continuidade no tema da semana anterior, utilizamos de músicas a respeito da conscientização do uso de álcool e drogas, como forma dos assistidos conseguirem visualizar e ao mesmo tempo fazer uma reflexão crítica a respeito do assunto, e na mesma semana realizamos a oficina de culinária com o objetivo de despertar a autonomia nos assistidos, relacionando com a importância desse conceito para se tomar as decisões adequadas. Na terceira semana, os assistidos receberam uma visita de um voluntário externo, onde houve uma roda de conversa com o tema de independência e empreendedorismo, onde os assistidos puderam contar sobre sua rotina e seus planos para o futuro. Já em relação ao tema, nessa semana começamos a assistir o filme “Querido Menino”, onde pudemos exemplificar visualmente os efeitos e consequências negativas do uso de álcool e drogas na adolescência. Na quarta semana, finalizamos o tema de “ O Combate ao Uso de Drogas e Álcool na Adolescência”, concluindo a exibição do Filme “Querido Menino” e realizando uma atividade de conclusão em grupo sobre o filme, visando que os assistidos absorvam a compreensão desse assunto e o quão importante é ter esse cuidado em relação as substâncias ilícitas.



IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.



**Fotos 1 a 4: Oficina de Participação Social.
SETEMBRO/2023**





Fotos 5 a 7: Oficina Esportiva dos adolescentes.

SETEMBRO/2023





Fotos 8 a 10: Oficina esportiva das Crianças.
Setembro/2023.



Fotos 11 a 15: Oficina de Teatro e Expressão.
Setembro\2023.





Foto 16 a 19: Oficina de música e ritmos.
SETEMBRO/2023





Fotos 20 a 25: Oficina de Criatividade.

Setembro/2023.





Fotos 26 a 32: Oficina de Participação Social.
Setembro/2023





OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação.

META 4: 01 reunião/mês

ESTRATÉGIAS:

- Participação em reuniões com a rede.
- 04/09/2023 - Reunião no CRAS São Francisco.
14/09/2023 - Reunião Ordinária do CMDCA.

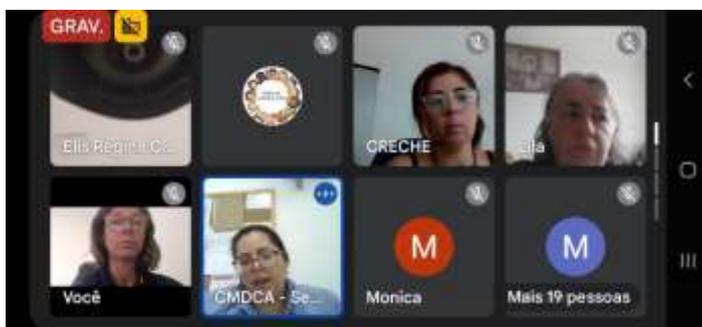
IMPACTO SOCIAL: Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Observações:

No dia 04 de setembro a Assistente Social Cíntia se reuniu com a Assistente Social Luciana do CRAS São Francisco para discussão de caso.

No dia 14 de setembro a Assistente Social Cíntia, esteve na reunião on-line do CMDCA, que teve como pauta:

- Leitura das Atas;
- Análise de Documentos dos Registros das OSCs - Comissão de Análise de Documentos;
- Eleição do Conselho Tutelar – dia 01 de outubro – Comissão Especial Eleitoral;
- Captação de Recursos FUMCAD – resultado via Imposto de Renda;
- Projeto de Escuta Especializada para análise do colegiado;
- Termo de Referência para contratação de profissionais e Projeto para Capacitação Continuada do Conselho Tutelar e rede do Sistema de Garantia de Direitos;
- Termo de Referência para contratação de profissionais para comissão de seleção e monitoramento para Editais de Chamamento Público;
- Mudança do ECA para captação própria e modelos de editais de captação própria para análise do colegiado (Projeto de Lei 3.026/2022, que incentiva doações a fundos de apoio à criança e ao adolescente, permitindo que o contribuinte indique o projeto social que vai receber os recursos - projeto aprovado ontem pelo Senado e que seguiu para sanção presidencial).



Fotos 1 e 2: Participação Reunião CMDCA.
Realizada no dia 14/09/2023.





OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.
META 5: 01 ação/bimestre
Estratégias:
Observações: Essa ação é realizada bimestralmente. Está sendo organizada uma ação social para o “OUTUBRO ROSA”. Devido a organização para esta ação, não foi realizada neste mês atividade socioeducativa.
IMPACTO SOCIAL: Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

Cíntia Giane Liemes Steijer
Técnica Responsável
CRESS Nº 71.173

Margaret Prado Peixoto da Silva
Procuradora
CPF: 057.929.898-18



