



ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: OSNSG FAZENDA DA ESPERANÇA – CEI SÃO MANOEL

CNPJ: 48.555.775/0004-00

ENDEREÇO E CEP: TRAVESSA ALEXANDRINA FERREIRA LEITE, 65 – SÃO MANOEL – GUARATINGUETÁ/SP – CEP 12.502-310.

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: LUANA VANESSA SOARES DA SILVA CPF: 307.212.358-67

OBJETO DA PARCERIA: ATIVIDADE SÓCIO EDUCATIVA

EXERCÍCIO: 2025

ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR
Termo de Colaboração/Fomento nº 07	16/01/2023	02/01/2023 A 31/12/2026	R\$ 154.003,20

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO

DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/04/2025	R\$ 50.051,04	07/04/2025	34.661.386	R\$ 50.051,04
10/05/2025	R\$ 51.976,08	07/05/2025	33.887.631	R\$ 51.976,08
10/06/2025	R\$ 51.976,08	06/06/2025	34.428.745	R\$ 51.976,08
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 154.003,20
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 829,79
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 154.832,99
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 1.159,28
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 155.992,27

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, alugueis, entre outras.



O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança (CEI São Manoel – Fazenda da Esperança), vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância total de R\$ 154.003,20 (Cento e cinquenta e quatro mil, três reais e vinte centavos).

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEQUENTES (R\$)
Recursos Humanos (5)	R\$ 150.474,83		R\$ 150.474,83	R\$ 150.474,83	
Recursos Humanos (6)					
Medicamentos					
Material Médico e hospitalar (*)					
Gêneros Alimentícios					
Outros					
Materiais de consumo	R\$ 1.554,13		R\$ 1.554,13	R\$ 1.554,13	
Serviços Médicos (*)					
Outros Serviços de terceiros	R\$ 3.087,44		R\$ 3.087,44	R\$ 3.087,44	
Locação de imóveis					



Utilidades públicas (7)	R\$	875,87		R\$	875,87	R\$	875,87			
Combustível				R\$	-	R\$	-			
Bens e materiais permanentes						R\$	-			
Obras						R\$	-			
Despesas financeiras e bancárias						R\$	-			
Outras despesas				R\$	-	R\$	-			
TOTAL	R\$	155.992,27	R\$	-	R\$	155.992,27	R\$	155.992,27	R\$	-

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 155.992,27
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I)	R\$ 155.992,27
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ -
(M) VALOR ATUALIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 0,00



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas de Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.

Dirigente:

Carlos Alexandre da Silva

Luana Vanessa S. da Silva



CEI SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0004-00

Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel - Guaratinguetá – SP - CEP: 12512 - 310
Tel: (12) 3133-7646

PLANILHA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA MÊSES DE ABRIL, MAIO E JUNHO.

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 07/2023

VIGÊNCIA: 2023/2026

ENTIDADE MANTENEDORA: Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Travessa Alexandrina Ferreira Leite 65, São Manoel - Guaratinguetá SP

ENTIDADE: C.E.I. São Manoel– Fazenda da Esperança

DATA DO RECEBIMENTO DO RECURSO: 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 154.003,20

DADOS BANCARIOS: BANCO DO BRASIL - AG: 306-9 C/C: 60888-2

PÁGINA: portalfazenda.org.br

O signatário na qualidade de representante da Entidade acima mencionada vem indicar na forma abaixo detalhada, a documentação comprovada da aplicação dos recursos recebidos da Prefeitura Municipal de Guaratinguetá, na importância de R\$ 154.003,20 em 07 de abril, 07 de maio e 06 de junho de 2025, de acordo com a Lei Municipal nº 4.840 de 18 de maio de 2018; recursos esses recebidos para pagamentos, contabilizados no livro caixa.

Planilha de Pagamento

Ord	Data	Data	Especificações	Natureza	Compensação	Bruto	Descontos	Líquido
1	09/04/2025	11/04/2025	Nf-e 520 - Ulisses C. V. Elias LTDA	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 979,16	R\$ 29,37	R\$ 949,79
2	26/03/2025	14/04/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 208,58		R\$ 208,58
3	11/04/2025	25/04/2025	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 179,90		R\$ 179,90
4	09/04/2025	14/04/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 3.991,27		R\$ 3.991,27
5	09/04/2025	14/04/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 895,46		R\$ 895,46
6	09/04/2025	14/04/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.133,14		R\$ 4.133,14
7	16/04/2025	16/04/2025	Nf-e 72510 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 330,00	R\$ 9,90	R\$ 320,10
8	15/04/2025	22/04/2025	Nf-e 1429 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 424,85		R\$ 424,85
9	25/04/2025	25/04/2025	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 362,23	R\$ 3.100,71
10	25/04/2025	25/04/2025	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 2.118,74	R\$ 167,91	R\$ 1.950,83
11	25/04/2025	25/04/2025	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R\$ 2.433,30	R\$ 485,05	R\$ 1.948,25
12	25/04/2025	25/04/2025	Lidia Maria L. Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 362,23	R\$ 3.100,71
13	25/04/2025	25/04/2025	Luana Vanessa Soares da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.885,46	R\$ 1.554,53	R\$ 4.330,93
14	25/04/2025	25/04/2025	Nanci Barbosa de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 7.535,18	R\$ 4.715,39	R\$ 2.819,79
			Saldo a transportar			R\$ 36.040,92	R\$ 7.686,61	R\$ 28.354,31

			Saldo de transporte			R\$ 36.040,92	R\$ 7.686,61	R\$ 28.354,31
15	25/04/2025	25/04/2025	Regina C. D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 203,56	R\$ 2.311,28
16	25/04/2025	25/04/2025	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R\$ 2.156,18	R\$ 171,28	R\$ 1.984,90
17	25/04/2025	25/04/2025	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.236,28	R\$ 435,73	R\$ 1.800,55
18	25/04/2025	25/04/2025	Ellen Moreira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.047,18	R\$ 270,29	R\$ 2.776,89
19	25/04/2025	25/04/2025	Ana Claudia Vieira de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 1.781,00	R\$ 131,67	R\$ 1.649,33
20	25/04/2025	25/04/2025	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.136,80	R\$ 169,54	R\$ 1.967,26
21	25/04/2025	25/04/2025	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.321,96	R\$ 186,20	R\$ 2.135,76
22	25/04/2025	25/04/2025	Silvia H. de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R\$ 7.573,15	R\$ 4.753,53	R\$ 2.819,62
23	25/04/2025	25/04/2025	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R\$ 4.583,42	R\$ 1.828,74	R\$ 2.754,68
24	25/04/2025	25/04/2025	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R\$ 5.685,71	R\$ 5.216,73	R\$ 468,98
25	30/04/2025	30/04/2025	Nf-e 80036580 - VR Benefícios	Vale refeição	Transferência	R\$ 2.280,00		R\$ 2.280,00
26	14/05/2025	14/05/2025	Nf-e 72932 - Rodoviário Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 220,00	R\$ 6,60	R\$ 213,40
27	12/05/2025	15/05/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.157,97		R\$ 4.157,97
28	12/05/2025	15/05/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 1.478,46		R\$ 1.478,46
29	12/05/2025	15/05/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.544,68		R\$ 4.544,68
30	13/05/2025	20/05/2025	Nf-e 37522 - Netseg Assessoria em Segurança	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 385,00	R\$ 17,90	R\$ 367,10
31	15/05/2025	20/05/2025	Nf-e 1465 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 424,85		R\$ 424,85
32	26/05/2025	26/05/2025	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 2.984,79	R\$ 251,57	R\$ 2.733,22
33	26/05/2025	26/05/2025	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R\$ 3.502,94	R\$ 353,95	R\$ 3.148,99
34	26/05/2025	26/05/2025	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 299,98	R\$ 2.952,77
35	26/05/2025	26/05/2025	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R\$ 2.354,81	R\$ 738,51	R\$ 1.616,30
36	26/05/2025	26/05/2025	Lidia Maria Leite Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.502,94	R\$ 353,95	R\$ 3.148,99
37	26/05/2025	26/05/2025	Luana Vanessa Soares da Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 5.925,46	R\$ 1.556,86	R\$ 4.368,60
38	26/05/2025	26/05/2025	Nanci Barbosa de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 4.375,67	R\$ 4.035,70	R\$ 339,97
39	26/05/2025	26/05/2025	Regina C. D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 203,56	R\$ 2.311,28
40	26/05/2025	26/05/2025	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R\$ 2.196,18	R\$ 174,88	R\$ 2.021,30
41	26/05/2025	26/05/2025	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.196,18	R\$ 174,88	R\$ 2.021,30
42	26/05/2025	26/05/2025	Silvia Maria dos S. Monteiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.781,00	R\$ 131,67	R\$ 1.649,33
43	26/05/2025	26/05/2025	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R\$ 2.334,56	R\$ 687,74	R\$ 1.646,82
44	26/05/2025	26/05/2025	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.176,80	R\$ 173,14	R\$ 2.003,66
45	26/05/2025	26/05/2025	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.321,96	R\$ 633,62	R\$ 1.688,34
46	26/05/2025	26/05/2025	Silvia H. de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R\$ 4.409,85	R\$ 4.070,57	R\$ 339,28
47	26/05/2025	26/05/2025	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R\$ 4.217,68	R\$ 883,79	R\$ 3.333,89
48	26/04/2025	27/05/2025	EDP	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 303,83		R\$ 303,83
49	12/05/2025	27/05/2025	Provale	Utilidade pública	Pagamento de boleto	R\$ 183,56		R\$ 183,56
50	20/05/2025	27/05/2025	Nf-e - 14746 - Adilson Adlung	Prestação de serviço	Pagamento de boleto	R\$ 120,00		R\$ 120,00
51	26/05/2025	27/05/2025	Nf-e 000.000.231 - Jessica Helen Galocha	Material de consumo	Transferência	R\$ 1.691,00	R\$ 136,87	R\$ 1.554,13
52	27/05/2025	28/05/2025	Nf-e 68 - Luis Felipe Zangrandi	Prestação de serviço	Transferência	R\$ 1.040,00		R\$ 1.040,00
			Saldo a transportar			R\$ 136.955,20	R\$ 35.939,62	R\$ 101.015,58

			Saldo de transporte			R\$ 136.955,20	R\$ 35.939,62	R\$ 101.015,58
53	29/05/2025	29/05/2025	Nf-e 81319673 - VR Beneficios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 2.721,20		R\$ 2.721,20
54	06/06/2025	06/06/2025	Sonia dos Santos Rodrigues	Férias	Transferência	R\$ 2.783,09	R\$ 206,61	R\$ 2.576,48
55	11/06/2025	11/06/2025	Nf-e 73412 - Rodoviario Oceano	Vale transporte	Transferência	R\$ 110,00	R\$ 3,30	R\$ 106,70
56	11/06/2025	11/06/2025	Nfs-e 128-Jose Carlos Felix	Prestação de Serviço	Transferência	R\$ 566,88		R\$ 566,88
57	11/06/2025	12/06/2025	FGTS	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 5.385,95		R\$ 5.385,95
58	11/06/2025	12/06/2025	IRRF s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 682,68		R\$ 682,68
59	11/06/2025	12/06/2025	INSS s/ folha de pagamento	Encargo Social	Pagamento de boleto	R\$ 4.495,51		R\$ 4.495,51
60	11/06/2025	23/06/2025	Nf-e 1501 - Unimed Guaratinguetá	Plano de saúde	Pagamento de boleto	R\$ 519,15		R\$ 519,15
61	09/06/2025	26/06/2025	Nfs-e 37745- Netseg- Assessoria em Segurança	Prestação de Serviço	Transferência	R\$ 43,67		R\$ 43,67
62	27/06/2025	27/06/2025	Claudia Aparecida Ribeiro	Pagamento	Transferência	R\$ 3.012,42	R\$ 254,89	R\$ 2.757,53
63	27/06/2025	27/06/2025	Daiana dos Santos Carvalho	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 343,15	R\$ 3.119,79
64	27/06/2025	27/06/2025	Dulcineia C. Prado B. dos Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.252,75	R\$ 465,17	R\$ 2.787,58
65	27/06/2025	27/06/2025	Fernando Henrique Marcelino	Pagamento	Transferência	R\$ 2.354,81	R\$ 738,51	R\$ 1.616,30
66	27/06/2025	27/06/2025	Lidia Maria Leite Santos	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 343,15	R\$ 3.119,79
67	27/06/2025	27/06/2025	Nanci Barbosa de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 3.462,94	R\$ 343,15	R\$ 3.119,79
68	27/06/2025	27/06/2025	Regina C. D. Couto de Oliveira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.514,84	R\$ 203,56	R\$ 2.311,28
69	27/06/2025	27/06/2025	Sonia dos Santos Rodrigues	Pagamento	Transferência	R\$ 3.941,18	R\$ 2.885,74	R\$ 1.055,44
70	27/06/2025	27/06/2025	Taina Coelho Ferreira	Pagamento	Transferência	R\$ 2.116,18	R\$ 167,68	R\$ 1.948,50
71	27/06/2025	27/06/2025	Nf-e 82693578 - VR Beneficios	Vale alimentação	Transferência	R\$ 2.660,00		R\$ 2.660,00
72	27/06/2025	27/06/2025	Silvia Maria dos S. Monteiro	Pagamento	Transferência	R\$ 1.781,00	R\$ 131,67	R\$ 1.649,33
73	27/06/2025	27/06/2025	Ingrid Flavia S. de Toledo	Pagamento	Transferência	R\$ 2.136,80	R\$ 169,54	R\$ 1.967,26
74	27/06/2025	27/06/2025	Patricia Elaine de Jesus	Pagamento	Transferência	R\$ 2.096,80	R\$ 560,27	R\$ 1.536,53
75	27/06/2025	27/06/2025	Patricia Elena R. Alves Silva	Pagamento	Transferência	R\$ 2.321,96	R\$ 633,62	R\$ 1.688,34
76	27/06/2025	27/06/2025	Silvia H. de P. C. Gonçalves	Pagamento	Transferência	R\$ 3.622,94	R\$ 386,35	R\$ 3.236,59
77	27/06/2025	27/06/2025	Tatiane Yasumura da S. Soares	Pagamento	Transferência	R\$ 4.177,68	R\$ 873,26	R\$ 3.304,42
			TOTAL			R\$ 200.641,51	R\$ 44.649,24	R\$ 155.992,27

Nº de Documentos relacionados: 77

Valor recebido: R\$ 154.003,20

Total das despesas: R\$ 155.992,27

Recurso próprio da entidade: R\$ 1.159,28

Fundo de Investimento do mês utilizado: R\$ 829,79

Declaro, na qualidade de responsável pela Obra Social Nossa Senhora da Glória – Fazenda da Esperança, sob as penas da lei, que a relação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF 293.661.638-74

Luana Vanessa S. da Silva
Diretora
CPF 307.212.358-67

Guaratinguetá, 30 de junho de 2025.



CONCILIAÇÃO BANCÁRIA TRIMESTRAL

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 07 de 16 de janeiro de 2023

VIGENCIA: 02.01.2023 a 31.12.2026

INSTITUIÇÃO: OSNSG Fazenda da Esperança - C.E.I São Manoel – Fazenda da Esperança

ENDEREÇO: Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel – Guaratinguetá/SP

DATA DO RECEBIMENTO DOS RECURSOS: 07 de abril , 07 de maio e 06 de junho de 2025.

VALOR RECEBIDO: R\$ 154.003,20 2º TRIMESTRE

No. DO PROCESSO SEI ADMINISTRATIVO: 08

No. DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: 01

No. DA CONTA BANCÁRIA: 306-9 60888-2 – BANCO DO BRASIL

OSNSG Fazenda da Esperança				
C.E.I. São Manoel – Fazenda da Esperança				
Conciliação bancária – Banco do Brasil				
Recurso municipal – Agência 306-9 Conta corrente 60888-2				
DATA	HISTÓRICO	D	C	SALDO
31/mar	SALDO ANTERIOR	R\$ -		R\$ -
07/abr	TED-Pag Fornecedores		R\$ 50.051,04	R\$ 50.051,04
07/abr	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 50.051,04		R\$ -
11/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 949,79		-R\$ 949,79
11/abr	Resgate Fundo		R\$ 949,79	R\$ -
14/abr	Pagamento conta luz	R\$ 208,58		-R\$ 208,58
14/abr	Pagamento de Boleto	R\$ 179,90		-R\$ 388,48
14/abr	Pagamento de Boleto	R\$ 3.991,27		-R\$ 4.379,75
14/abr	Pagamento de Boleto	R\$ 895,46		-R\$ 5.275,21
14/abr	Pagamento de Boleto	R\$ 4.133,14		-R\$ 9.408,35
14/abr	Resgate Fundo		R\$ 9.408,35	R\$ -
16/abr	Folha de Pagamento	R\$ 3.500,00		-R\$ 3.500,00



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA

16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 320,10		-R\$ 3.820,10
16/abr	Pix - Enviado	R\$ 500,00		-R\$ 4.320,10
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 4.820,10
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 5.320,10
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 5.820,10
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 6.320,10
16/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 500,00		-R\$ 6.820,10
16/abr	Resgate Fundo		R\$ 6.820,10	R\$ -
22/abr	Pagamento de Boletto	R\$ 424,85		-R\$ 424,85
22/abr	Resgate Fundo		R\$ 424,85	R\$ -
25/abr	Folha de Pagamento	R\$ 19.847,95		-R\$ 19.847,95
25/abr	Pix - Enviado	R\$ 2.276,89		-R\$ 22.124,84
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.649,33		-R\$ 23.774,17
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.467,26		-R\$ 25.241,43
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.635,76		-R\$ 26.877,19
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.319,62		-R\$ 29.196,81
25/abr	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.254,68		-R\$ 31.451,49
25/abr	Resgate Fundo		R\$ 31.451,49	R\$ 0,00
28/abr	Pix - Recebido		R\$ 31,02	R\$ 31,02
30/abr	Transferência recebida		R\$ 1.012,88	R\$ 1.043,90
30/abr	Pix- Enviado	R\$ 2.280,00		-R\$ 1.236,10
30/abr	Resgate Fundo		R\$ 1.236,10	R\$ 0,00
30/abr	SALDO	R\$ -		R\$ 0,00
07/mai	TED-Pag Fornecedores		R\$ 51.976,08	R\$ 51.976,08
07/mai	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 51.976,08		R\$ -
14/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 213,40		-R\$ 213,40
14/mai	Resgate Fundo		R\$ 213,40	R\$ -
15/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 4.157,97		-R\$ 4.157,97
15/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 1.478,46		-R\$ 5.636,43
15/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 4.544,68		-R\$ 10.181,11
15/mai	Resgate Fundo		R\$ 10.181,11	R\$ -
20/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 367,10		-R\$ 367,10
20/mai	Pagamento de Boletto	R\$ 424,85		-R\$ 791,95
20/mai	Resgate Fundo		R\$ 791,95	R\$ -
26/mai	Folha de Pagamento	R\$ 24.662,72		-R\$ 24.662,72
26/mai	Pix - Enviado	R\$ 1.649,33		-R\$ 26.312,05
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.646,82		-R\$ 27.958,87
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 2.003,66		-R\$ 29.962,53



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA

26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.688,34		-R\$ 31.650,87
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 339,28		-R\$ 31.990,15
26/mai	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.333,89		-R\$ 35.324,04
26/mai	Resgate Fundo		R\$ 35.324,04	R\$ -
27/mai	Pix - Enviado	R\$ 303,83		-R\$ 303,83
27/mai	Pix - Enviado	R\$ 183,56		-R\$ 487,39
27/mai	Pix - Enviado	R\$ 120,00		-R\$ 607,39
27/mai	Pix - Enviado	R\$ 1.554,13		-R\$ 2.161,52
27/mai	Resgate Fundo		R\$ 2.161,52	R\$ -
28/mai	Pix - Enviado	R\$ 1.040,00		-R\$ 1.040,00
28/mai	Resgate Fundo		R\$ 1.040,00	R\$ -
29/mai	Transferência recebida		R\$ 144,73	R\$ 144,73
29/mai	Pix - Enviado	R\$ 2.721,20		-R\$ 2.576,47
29/mai	Resgate Fundo		R\$ 2.576,47	R\$ -
31/mai	SALDO	R\$ -		R\$ -
06/jun	TED-Pag Fornecedores		R\$ 51.976,08	R\$ 51.976,08
06/jun	Folha de Pagamento	R\$ 2.576,48		R\$ 49.399,60
06/jun	BB RF Ref DI Plus Ágil	R\$ 51.976,08		-R\$ 2.576,48
06/jun	Resgate Fundo		R\$ 2.576,48	-R\$ 0,00
11/jun	Pix - Enviado	R\$ 106,70		-R\$ 106,70
11/jun	Pix- Enviado	R\$ 566,88		-R\$ 673,58
11/jun	Resgate Fundo		R\$ 673,58	-R\$ 0,00
12/jun	Pagamento de Boleto	R\$ 5.385,95		-R\$ 5.385,95
12/jun	Pagamento de Boleto	R\$ 682,68		-R\$ 6.068,63
12/jun	Pagamento de Boleto	R\$ 4.495,51		-R\$ 10.564,14
12/jun	Resgate Fundo		R\$ 10.564,14	-R\$ 0,00
23/jun	Pagamento de Boleto	R\$ 519,15		-R\$ 519,15
23/jun	Resgate Fundo		R\$ 519,15	-R\$ 0,00
26/jun	Pagamento de Boleto	R\$ 43,67		-R\$ 43,67
26/jun	Resgate Fundo		R\$ 43,67	-R\$ 0,00
27/jun	Transferência recebida		R\$ 1,67	R\$ 1,67
27/jun	Pagamento de Folha	R\$ 21.836,00		-R\$ 21.834,33
27/jun	Pix- Enviado	R\$ 2.660,00		-R\$ 24.494,33
27/jun	Pix - Enviado	R\$ 1.649,33		-R\$ 26.143,66
27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.967,26		-R\$ 28.110,92
27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.536,53		-R\$ 29.647,45
27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 1.688,34		-R\$ 31.335,79
27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.236,59		-R\$ 34.572,38

[Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel – Guaratinguetá-SP – CEP 12512-310

Fone (12) 3133-7646/ (12) 99742-1391 - E-mail: crechesaomanoel@fazenda.org.br

Entidade Filantrópica – CNPJ: 48.555.775/0004-00 - Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA

27/jun	TED Transf.Eletr.Disponiv	R\$ 3.304,42		-R\$ 37.876,80
27/jun	Resgate Fundo		R\$ 37.876,80	R\$ -
30/jun	SALDO	R\$ -		R\$ -

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF: 360.491.258-05

Luana Vanessa S. da Silva
Diretora
CPF: 307.212.358-67



CEI SÃO MANOEL
FAZENDA DA ESPERANÇA
CNPJ: 48.555.775/0004-00
Travessa Alexandrina Ferreira Leite, 65 – São Manoel - Guaratinguetá – SP - CEP: 12512-310
Tel: (12) 3133-7646

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

INSTRUMENTAL 03

Relação de rendimentos - 2º Trimestre

ORGANIZAÇÃO SOCIAL: CEI SÃO FRANCISCO - FAZENDA DA ESPERANÇA							EXERCÍCIO: 2025	
EDUCAÇÃO INFANTIL				RECURSO: MUNICIPAL(X) ESTADUAL () FEDERAL ()			CONTA CORRENTE:100470-0	
SEQ	DATA	COMP.	RECEITA	TIPO DA DESPESA / OBJETO	CREDOR/NOME	CNPJ/CPF	VALOR PAGO (R\$)	SALDO
SALDO ANTERIOR			R\$ 0,32					R\$ 0,32
1	30/04	abril	R\$ 239,32	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 239,64
				Resgate Total			R\$ 239,64	R\$ -
2	31/5	maio	R\$ 312,41	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 312,41
				Resgate Total			R\$ 312,41	R\$ -
3	30/06	junho	R\$ 292,95	Rendimentos	Banco Brasil			R\$ 292,95
				Resgate Total			R\$ 277,74	R\$ 15,21
Total			R\$ 845,00	Total				R\$ 15,21

Guaratinguetá, 30 de junho de 2024.

Carlos Alexandre da Silva
Presidente Local
CPF: 293.661.638-74

Lucas Gonçalves de Oliveira
Tesoureiro
CPF: 360.491.258-05

Luana Vanessa S. da Silva
Diretora
CPF: 307.212.358-67



RELATÓRIO TÉCNICO - 2025
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 07

2º TRIMESTRE – ABRIL/MAIO/JUNHO

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de 1 ano e 3 meses até 5 anos e 11 meses, compreendendo a primeira etapa da Educação Básica que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	104
Alunos desligados no trimestre	04
Alunos admitidos no trimestre	08
Alunos que passam para o trimestre seguinte	108

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Fase I	7
Fase II	0
Total	7

LUANA VANESSA S. DA SILVA
CPF 307.212.358-67
Diretora



RELAÇÃO DE FALTA DE ALUNOS (ATESTADO MÉDICO)

ALUNOS	FALTAS JUSTIFICADAS
NOME E SALA DA CRIANÇA	DIAS JUSTIFICADOS
Ágatha da Silva Oliveira- Berçário II	07/04 a 11/04/2025
Benício de Oliveira Leite- Berçário II	01/04 A 04/04/2025;21/04 a 25/04/2025;15/05 a 16/05/2025
Enzo José Menezes Rodriguez- Berçário II	01/04 a 04/04/2025
Maitê Santos de Brito- Berçário II	11/05 a15/05/2025
Maya Eloáh Telli de Carvalho- Berçário II	01/04/2025
Melissa Ayumi Gonçalves Yasumura- Berçário II	22/04/2025
Aryella Rodrigues de Jesus- Maternal I	01/04/2025; 09/04 a 11/04/2025; 19/05 a 23/05
Murilo Henrique de Campos Machado – Maternal I	28/04 a 30/04;19/05 a 30/05; 01/06 a 03/06/25
Lucas Antônio Diniz Souza- Maternal I	14/05 a 16/05/2025
Noah Dias Alves Calistro- Maternal I	14/05 a 18/05/2025
Victor Emanuel de Faria Oliveira- Maternal I	20/05 a 22/05/2025
Cecília Caetano Mira- Maternal I	09/05; 13/05 a 16/05/2025
Lia Estela Di Giovani Silva – Maternal II	02/04 s 04/04/2025
Leonardo Moraes da Silva Bernardo- Maternal II	01/04 a 04/04/2025;04/06;06/06 a 10/06/2025
Manuella de Paula Castro- Maternal II	08/04 a 11/04/2025; 17/06/2025
Theo Souza Corrêa da Silva- Fase I	01/04 a 04/04/2025
Isabela Cristina Rufino da Silva- Fase I	26/04 a 30/04/2025; 02/06 a 04/06/2025
Brayan Henrique Braga de Araujo	23/06 a 25/09/2025
Kimberly Roberta da Silva Santos- Fase I	27 e 28/03/2025
Theo Souza Corrêa da Silva- Fase I	26/03 a 31/03/2025
Antônio Vinicius Carvalho da Silva- Fase II	09/05/2025
Gael Sousa Guimarães- Fase II	01/04 a 04/04/2025
Kimberly Roberta da Silva Santos- Fase I	27 e 28/03/2025
Theo Souza Corrêa da Silva- Fase I	26/03 a 31/03/2025
Antônio Vinicius Carvalho da Silva- Fase II	09/05/2025
Gael Sousa Guimarães- Fase II	01/04 a 04/04/2025



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2025 TERMO DE COLABORAÇÃO No. 007

2º. TRIMESTRAL – ABRIL / MAIO / JUNHO

I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1. Rotina diária: a. organização das atividades e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diferenciadas, que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência; b. organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.</p>	<p>1.1.1.No mínimo 100% da Rotina diária dedicada a atividades que estimulem o desenvolvimento da identidade e autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras livres dentro do ambiente escolar, utilizando recursos e materiais estruturados e não estruturados como: bola; potes plásticos; caixas de papelão; roda de conversa com as crianças; dança, audição de músicas e canções cantadas; leitura de história. - Propostas com movimentos corporais e de expressão realizadas no ambiente escolar: dança; circuitos, características pessoais. - Propostas de musicalização através de instrumentos criados com utensílios diversos, exploração dos sons produzidos pelo próprio corpo. - Imaginação criadora: arte com riscadores diversificados; dobraduras; recorte e colagem; - Desenhos livres; desenhos direcionados a partir das histórias ouvidas e a partir de observações feitas pela criança em seu entorno; manuseio de revistas e jornais; pinturas que utilizam diferentes recursos; - Propostas com contextualizações históricas e culturais - Leitura de diferentes livros de histórias; vídeos de histórias e musicais; contações de histórias realizada pelas educadoras. - Propostas desafiadoras com desenvolvimento da autonomia: encontrar pares, encontrar a cor solicitada, siga o mestre, pendurar peças no varal, pesca de objetos, sopro, rosquear tampas; - Páscoa: atividades de caça aos ovos; - Dia do livro: com apresentação dos alunos para os colegas das outras salas; varal de histórias; piquenique da leitura; - Povos Indígenas: trabalhado em sala de referência e também em diferentes ambientes da escola com músicas, vídeos e fotos - Semana do Brincar: Proteger o encantamento das infâncias (brincadeiras dentro e fora da escola, participação das famílias)



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

			<ul style="list-style-type: none"> - Dia das mães: com apresentações, músicas e um delicioso caldinho - Momento Familiar: onde as crianças interagem com as famílias através de brincadeiras (semana do brincar e festa das mães); - Meio ambiente, trabalhamos sobre a importância de conservar o meio ambiente; - Circo: trabalhamos com vídeos e brincadeiras; - Aniversário da cidade: trabalhamos com fotos de lugares turísticos e curiosidades da nossa cidade
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo 1 vivência na rotina diária com alternância de movimento.	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras dirigidas: jogos, atividades de movimento dirigidas pela professora de corporeidade e motricidade no salão e na parte externa da escola; - Propostas de movimento destinadas a lateralidade, coordenação motora fina e global, expressão corporal; - Movimento.
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo 1 vivência permanentes na rotina diária.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e vídeos com diferentes gêneros textuais. - Propostas com diferentes gêneros musicais. - Leitura de histórias realizada pelas educadoras; - Rodas de conversa em sala de referência.
II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM			
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura .	4.1. Elaboração de Projetos Didáticos de temas de interesse das crianças .	4.1.1. No mínimo um Projeto de leitura por bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de Leitura Interdisciplinar: no mês de abril demos início aos estudos sobre projeto de leitura em htpc para o 2º bimestre e pesquisas com levantamento de livros a serem trabalhados, para então darmos início ao desenvolvimento e aplicação do mesmo, destinado a cada faixa etária, com objetivos e atividades a serem elaboradas de acordo com os Campos de Experiência desenvolvidos durante o trimestre. - Projeto de leitura Berçário II – Semestral – Este sou eu! - Projeto de leitura Maternal I – Vamos brincar? - Projeto de leitura Maternal II- Descubra um segredo - Projeto de leitura Fase I- Mil e uma estrelas - Projeto de leitura Fase II- Eu - Elaboração de Planos de Ação do Professor no formato presencial para desenvolvimento do trabalho semanal. - Atividades propostas e elaboradas no plano de ação, seguindo uma rotina diversificada, abrangendo os Campos de Experiência e respeitando os direitos da criança orientados na BNCC.
5. Planejar ações, para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens, localidades plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina Semanal: a. vivência planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar;	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização com fantoches; - Pinturas livres com diferentes riscadores: giz de cera, lápis de cor, giz, tinta guache; - Cantigas de roda, danças livres e orientadas; - Jogos simbólicos, jogos esportivos e cooperativos;



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

	<p>b. brincadeiras de faz-de-conta;</p> <p>c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos e adequados à faixa etária;</p> <p>d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas entre outras.</p>		
6. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	<p>6.1. Rotina Semanal:</p> <p>a. vivências diárias de leitura e contação de história de diversos gêneros literários, para e pelas crianças;</p> <p>b. vivências espontâneas descrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente.</p> <p>c. vivências com rimas e textos poéticos</p>	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma proposta por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de Leitura; - Leitura diária de um livro de história realizada pela professora; - Construção de painéis criados a partir das atividades realizadas pelas crianças; - Tentativa de escrita; - Tentativa de leitura
II- ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM			
1. Realizar planejamento e registros de prática pedagógica.	1.1 Registro da participação e desenvolvimento da criança na proposta oferecida	<p>1.1.1 Plano de Ação semanal.</p> <p>1.1.2. Relato Reflexivo.</p> <p>1.1.3. Diário de Classe</p>	Cumpre
2 Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem	2.1. Elaboração dos relatórios bimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa	<p>2.1.1. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase)</p> <p>2.1.2. Elaboração do Portfólio do Desenho (Maternal)</p>	Cumpre
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais (HTPCs) para o desenvolvimento do Plano de Formação	<p>*HTPC semanal com duração de 2h. Formações e Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretriz Educação Infantil; - Páscoa – importância e como trabalhar na educação infantil; - A importância da parceria escola x família; - Prático;



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

		1.1.2. Realização de devolutivas mensais dos CPs aos professores.	<ul style="list-style-type: none"> - Letramento matemático e a música na educação infantil (continuação) Claudia M.F. Toledo; - Roda de conversa; - Diferença entre atividade e vivências; - Literatura do Cordel; - Brincadeiras de criança; - Festa junina; - Função dos coordenadores nas creches; - Sondagem, conselho de classe, portfolio; - Semana Municipal do Brincar; - Repensar sobre a importância na organização dos espaços na educação infantil.
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões bimestrais com as famílias	1.1.1. Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de pais, professores, coordenação e direção para estabelecimento de vínculo com as famílias, apresentação das normas e condutas da escola. - Palestra sobre Mordidas, Fatores Emocionais e Comunicação dos Bebês, - Apresentar às famílias os trabalhos desenvolvidos dentro do bimestre, bem como, apresentar o desenvolvimento dos alunos.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de pedagógicas de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. Participação da equipe gestora 100% das reuniões pedagógicas agendadas .	- Participação assídua.
2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados .	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	- Cumpre.

Carlos Alexandre Da Silva
 Presidente Local
 CPF: 293.661.638-74

Luana Vanessa S. da Silva
 Diretora
 CPF: 307.212.358-67

Tatiana Yasumura da S. Soares
 Coordenadora Pedagógica
 CPF: 356.435.268-67



BERÇÁRIO II - MÊS DE ABRIL/MAIO E JUNHO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

MATERNAL I - MÊS DE ABRIL/MAIO E JUNHO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

MATERNAL II –MÊS DE ABRIL/MAIO E JUNHO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

FASE I - MÊS DE ABRIL/MAIO E JUNHO





FASE II - MÊS DE ABRIL/MAIO E JUNHO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

AULAS EXTRAS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MUSICALIZAÇÃO – MÊS DE ABRIL/MAIO E JUNHO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

AULAS EXTRAS: CAPOEIRA - MÊS DE ABRIL/MAIO E JUNHO





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

REUNIÕES E HTPC





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): SILVIA HELENA - INGRID

Turma: MAT- I

Mês: JUNHO

Semana: 02 a 06/06

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">- Acolhimento das crianças- Roda de conversa- Capoeira- Chamadinha Cantada- Seu eu fosse peixinho- Proposta em folha do Projeto de Leitura- Brincadeira Dirigida: Chute ao Gol- brincadeira do livro do Projeto.- História: Os Três Porquinhos	<p>(EI02CG02) deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades</p> <p>Motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de Diferentes naturezas.</p> <p>(EI02EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p> <p>(EI02TS02) utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>PARTICIPAR BRINCAR CONVIVER</p>



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

TERÇA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento das crianças. - Roda permanente. - Dinâmica da Lata com Alfabeto <p>Nesta proposta iremos fazer um círculo e em seguida cantar a música, a criança que pegar a lata irá pegar uma letra e identificar a letra com mediação da Educadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contação de História: Educadora Karla - Brincadeira Dirigida: Pega-Pega – Brincadeira do livro do Projeto - História: A pequena Lagarta 	<p>(EI02EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p> <p>(EI02CG03) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>PARTICIPAR EXPLORAR BRINCAR</p>
QUARTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> -Acolhimento das crianças. - Roda Permanente. - Musicalização: A Roda Do Ônibus <p>Nesta proposta as crianças irão explorar sons, movimentos e ritmos com a canção usando um pedaço de TNT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeira Dirigida: Pescaria das Cores-(Caderno do Professor Nova Escola) - História: A ilha das Emoções 	<p>(EI02CG03) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR</p>
QUINTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento das crianças - Roda Permanente - Proposta em folha do Projeto de Leitura - Cartaz Coletivo sobre o Meio Ambiente - Brincadeira Dirigida: - História: O jacaré com papo. 	<p>EI02EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p> <p>(EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	<p>PARTICIPAR EXPLORAR BRINCAR</p>



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento das crianças - Roda Permanente - Dia do Brinquedo - Massinha de Modelar - Pulando Amarelinha- Brincadeira do livro do Projeto- (Monitora Ingrid) - História: A galinha que sabia ler. 	<p>(EI02EO03) compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>(EI02TS02) utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02CG03) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR</p>
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Silvia e Ingrid, achei super interessante as propostas de vocês, só para lembrar caso não consigam realizar as propostas no dia que está no plano podem realizar em outro dia.		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

1. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
4. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
6. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): LÍDIA MARIA/ SÔNIA

Turma: BERÇARIO II Mês MAIO

Semana: 5 /5 A 9 /5

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA- FEIRA	História: Minha casa Musicalização Proposta: Amassar papel Nesta proposta utilizarei folhas de revista e darei para eles amassar Parque dirigido: engatinhar pelos bambolês Movimento e musicalização: Professor Álvaro	EIO1EO02-Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa. EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
TERÇA- FEIRA	História: Este sou eu Musicalização Proposta: Despertando a curiosidade Nesta proposta utilizarei figuras grudadas no chão e depois colocarei folhas coloridas grudadas por cima onde estará um furo as crianças irão rasgar o papel até a figura aparecer onde eu irei nomeando a eles. (Caderno do Professor Nova Escola) Parque dirigido: passar pela corda Contação Professora: Karla	EIO1EO02-Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa. EIO1EF07- Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibis, jornal, cartaz, cd, tablete etc.)	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;
QUARTA-FEIRA	Musicalização Proposta: Boliche Nesta Proposta iremos brincar de boliche, onde as crianças irão ter que jogar a bola e acertar os pinos e também iremos contar quantos pinos derrubarão. (Monitora Sônia). Parque dirigido: Andar de vagar Nessa brincadeira as crianças irão andar devagar conforme pede a música.	EIO1EO01- Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras, atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

QUINTA-FEIRA	<p>História: A cobra e o leão Proposta: lavar os livros infantis Nesta atividade as crianças irão molhar os livros infantil Parque dirigido: Pegar bolinha Nessa brincadeira utilizarei bolinha e um lençol. Colocarei bolinhas no meio do lençol. Eu e a monitora iremos sacudir o lençol onde as bolinhas cairão e as crianças terão que pegar.</p>	<p>EI01EO01- Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras, atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. EIO1ET02- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, e remover etc. na interação com o mundo físico. EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;</p>
SEXTA-FEIRA	<p>História: Patinho diferente Musicalização Proposta: Caixa de gato Nesta proposta utilizarei uma bacia e a bacia estará com barbante trançados. As crianças irão colocar a mão e pegar os objetos que estarão dentro da bacia Parque dirigido: Passar entre as bexigas</p>	<p>EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Conviver; Participar; Expressar; Conhecer; Brincar;</p>
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Lídia e Sônia as propostas de vocês estão bem legais, coloquem propostas onde eles possam usar a caixa de materiais que foram pedidos na lista, diversificando as propostas.		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

7. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
8. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
9. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
10. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
11. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
12. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): **DULCINÉIA E TAINÁ**

Turma: **MATERNAL II**

Mês: **Junho**

Semana do dia **02-06 a 06-06-2025**

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA-FEIRA	Roda de conversa, combinados, leitura do quadro de rotina diária Proposta lúdica: O que você vê no espelho. Material utilizado: Espelho Objetivo: Observar-se no espelho e verbalizar o que se vê, identificar quais partes do seu corpo, reconhecem e nomear cada um deles Parque livre Aula de movimento (Educador Álvaro) Parque dirigido: Dança: cabeça, ombro, joelho e pé (Xuxa) Livro: Poesia na varanda Proposta em sala: projeto de leitura	(EI02EO01) Demonstrar e valorizar pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora etc; aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EF01) Dialogar com as crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	Participar Brincar Expressar-se Conviver Conhecer-se Explorar
TERÇA-FEIRA	Roda de conversa, combinados, rotina diária Proposta lúdica: Quem é esse? .Colocar uma caixa com fotos das crianças e a maneira que a caixa for rodando na rodinha, cada um irá tentar retirar seu nome Objetivo: Reconhecer seu nome próprio Material usado: Caixa com nomes de cada um Parque livre Aula de contação Educadora Karla	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escritas de ilustrações, e acompanhando com orientação de leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Participar Brincar Expressar-se Conviver Conhecer-se Explorar



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

	<p>Parque dirigido: Encontre a inicial de seu nome. Iremos distribuir no gramado ou parque varias plaquinhas com letras do alfabeto e a maneira que procurarem e acharem, terão que verbalizar para a professora.</p> <p>Livro :Branca de neve</p>	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos,buscando compreende-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.	
QUARTA-FEIRA	<p>Roda de conversa, combinados, e rotina diária</p> <p>Parque livre</p> <p>Proposta lúdica :Vivências com caixas, cubos e dados (Caderno do Professor Nova Escola)</p> <p>Objetivo: Despertar a curiosidade e a percepção deles, saber como brincam e criam com os materiais que serão disponibilizados.</p> <p>Material usado: Caixas de papelão diversos tamanhos e a caixa de materiais desconstruídos</p> <p>Parque dirigido: Pique- esconde</p> <p>Livro: Tem bicho que gosta</p> <p>Proposta do projeto</p>	<p>(EIO2EO03) Compartilhar os espaços e materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>(EIO2ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado)</p> <p>(EI02EO06)Respeitar regras básicas de convívio social nas interações, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.</p>	<p>Participar</p> <p>Explorar</p> <p>Conviver</p> <p>Brincar</p> <p>Conhecer-se</p> <p>Expressar-se</p>
QUINTA-FEIRA	<p>Roda de conversa, combinados e rotina diária</p> <p>Parque livre</p> <p>Proposta lúdica: Varrer a sujeirinha (Monitora Tainá)Essa é uma atividade de vida prática e ajuda a criança a observar o seu ambiente, será marcado vários quadrados com fita no chão e papeis picados pelas as crianças mesmo e a medida que a professora escolher a criança e pedir que varrem as sujeirinhas dentro do respectivo quadrado.</p> <p>Objetivo: Desenvolver coordenação motora ampla, esquema corporal e espacial</p> <p>Parque dirigido: Mimica</p> <p>Livro :Dorme menino doce</p> <p>Tarefa do projeto de leitura</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária , de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular,saltar,dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Participar</p> <p>Explorar</p> <p>Conviver</p> <p>Brincar</p> <p>Conhecer-se</p> <p>Expressar-se</p>



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

SEXTA-FEIRA	<p>Roda de conversa, combinados e rotina diária</p> <p>Parque livre</p> <p>Proposta lúdica :Montar cabaninhas na área externa com vários cômodos criados por eles..</p> <p>Parque dirigido: Convidar uma sala para que brinquem na cabaninha criada por eles e seus respectivos brinquedos.</p> <p>Objetivo: interação partilha, coordenação motora grossa e fina</p> <p>Livro: Alice no país das maravilhas</p>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc...em contextos diversos.</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar e valorizar pelos outros percebendo que as mesmas pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>Participar</p> <p>Explorar</p> <p>Conviver</p> <p>Brincar</p> <p>Conhecer-se</p> <p>Expressar-se</p>
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Dulcinéia e Tainá achei as propostas bem interessantes, pois de maneira lúdica estão desenvolvendo a aprendizagem das crianças.		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

13. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
14. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
15. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
16. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
17. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
18. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor(a): Nanci

Turma: Fase I

Mês: ABRIL / MAIO

Semana: 28 À 02 de MAIO

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA- FEIRA	Roda de conversa, rotina diária, parque livre Hora a história: João e Maria Proposta Lúdica: Pintura no chão Nessa proposta traçarei algumas letras no chão, a criança irá passar o rolinho molhado de água sobre a letra fazendo o formato dela. Objetivo desenvolver o conhecimento das letras, coordenação motora, habilidade Proposta de caderno Parque dirigido: corda	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Brincar Participar Expressar Conhecer-se Explorar
TERÇA - FEIRA	Roda de conversa, rotina diária, parque livre. Proposta de caderno Proposta Lúdica: Tampinha numérica Nessa proposta colocarei os mesmos números dos lados da mesa, mas em posições diferentes o objetivo é que a criança coloque a quantidade de tampinhas correspondente ao numeral. Os colegas podem auxiliar o jogador identificando o erro, mas sem colocar a mão no jogo. Parque dirigido: Amarelinha com número Hora a história: A amizade verdadeira Reprodução da história	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.	Brincar Participar Expressar Conhecer-se Explorar



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

QUARTA- FEIRA	<p>Roda de conversa, rotina diária, parque livre</p> <p>Proposta Lúdica: Pareamento do alfabeto</p> <p>Nessa proposta usarei um cartaz com as letras do alfabeto, com auxilia da professora a criança identificará a letra do alfabeto e faz o pareamento com alfabeto móvel no cartaz.</p> <p>Parque dirigido: Jogo de boliche (Caderno do Professor Nova Escola)</p> <p>Musicalização diversificados.</p> <p>Hora a história: Os três porquinhos</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>	<p>Brincar</p> <p>Participar</p> <p>Expressar</p> <p>Conhecer-se</p> <p>Explorar</p>
QUINTA - FEIRA	Feriado		
SEXTA - FEIRA	Suspensão de atividades		
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR	Nanci achei suas propostas bem ricas, pois a todo momento você está fazendo as crianças pensarem para realizar as propostas e isso ajuda na auto confiança, na habilidade e na imaginação.		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

19. **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
20. **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
21. **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
22. **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
23. **EXPRESSAR**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
24. **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL FAZENDA DA ESPERANÇA

Plano de Ação Semanal

Professor (a): Daiana / Patrícia

Turma: Fase II

Mês: Junho

Semana: 23/06 a 27/06.

Dias da semana:	Propostas	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Garantidos
SEGUNDA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina diária; - Leitura feita pelo professor: Livro do projeto EU. - Texto de memória: Suco Gelado. - Desenho livre; - Brincadeira dirigida: Corrida com colher; - Proposta iremos montar um circuito e pedir para a criança pegar uma letra e identifica- lá. (Monitora Patrícia); - Parque livre. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Vídeo: escolhido pela criança do dia; - Bingo dos números; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). - Proposta: Formar palavras; - Brincadeira dirigida: Passar a bolinha e colocar dentro do bambolê. - Musicalização: Música de festa junina; - Parque livre. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto</p>	<p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR</p>



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

		de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Leitura feita pelo professor (gêneros textuais diversos). - Proposta: Descubra a palavra; <ul style="list-style-type: none"> - Amarelinha das cores (Monitora: Patrícia) - Brinquedoteca; - Jogos fora da sala de convivência; (Caderno do Professor Nova Escola) - Brincadeira dirigida: Corrida do saco; - Desafio da memória sequência. (Monitora: Patrícia); - Parque livre; 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Proposta sequência numérica; - Leitura feita pelo professor - Proposta confecção de bumba meu boi; - Brincadeira com os números com duas equipes (Identificar os números); (Monitora: Patrícia); - Parque livre. - Brincadeira dirigida: Vivo ou morto; 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p>	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR CONHECER-SE EXPLORAR
SEXTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa; - Rotina; - Lista de Doce da festa junina; - Proposta de lateralidade; (Monitora: Patrícia); 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p>	CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPRESSAR



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MANOEL

Fazenda da Esperança

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenho com tinta guache; - Brincadeira dirigida: Encontrar o nome; - Brinquedo livre; - Parque livre; 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações</p>	<p>CONHECER-SE EXPLORAR</p>
<p style="text-align: center;">DEVOLUTIVA DO COORDENADOR</p>	<p>Daiana e Patrícia que legal estão as propostas de vocês continuem assim ensinado através do brincar, os resultados já estão vindo e tenho certeza que ainda virá mais .</p>		
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</p>			
<p>25. CONVIVER com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.</p> <p>26. BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.</p> <p>27. PARTICIPAR ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.</p> <p>28. EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.</p> <p>29. EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.</p> <p>30. CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.</p>			