



## RELATÓRIO MENSAL ABRIL /2022

### IDENTIFICAÇÃO:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| OSC:                         | Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança   |
| SERVIÇO:                     | Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  |
| EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: | 05/2022  |
| PERÍODO DE EXECUÇÃO:         | Abril de 2022  |
| TÉCNICO RESPONSÁVEL:         | Amanda dos Reis Velloso Francisco  |
| OBJETIVO GERAL:              | Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. |
| NÚMERO DE ATENDIDOS:         | 35 crianças de 06 a 11 anos<br>15 adolescentes de 12 a 15 anos   |

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 à 15 anos,.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida e recepção das crianças e adolescentes, matrícula dos adolescentes (15) e das crianças (05), apresentação do espaço físico, orientações aos responsáveis.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações: Houveram muitas ações documentais e também por conta da fase de adaptação da nova rotina do Projeto não hoveram muitos registros fotográficos.





Foto 01 e 02: Momento de acolhida com as novas crianças do Projeto Girassol.  
Turma de 06 a 11 anos.



Foto 03 e 04: Momento de acolhida com os novos adolescentes.  
Turma de 12 a 15 anos.





|   |
|---|
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemáticos dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.  |
| <b>META 2:</b> Capacitação  |
| <b>ESTRATÉGIAS:</b> Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.   |
| <b>IMPACTO SOCIAL:</b> Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.   |
| <b>Observações:</b> <p>No mês de Abril houve grandes oportunidades para a equipe, tanto para a Assistente Social, quanto para os Educadores e auxiliar de serviços gerais.</p> <p>No dia 06 de abril, toda a equipe do Projeto Girassol (educadores, técnico, estagiário e auxiliar de serviços gerais) estiveram na formação profissional ofertada pelo grupo “Papo Reto: jovens contra a violência” realizada na Casa do Puríssimo Coração de Maria, que teve como objetivo oportunizar o diálogo entre profissionais sobre a prevenção e atuação frente a demanda de violência sexual contra meninos e meninas do serviço.</p> <p>A Assistente Social Amanda esteve presente na segunda formação intersectorial do Diagnóstico Municipal da infância e da adolescência de Guaratinguetá, realizada no dia 13 de abril com o objetivo de mapear o “Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente” e Constituição da Comissão Intersetorial;</p> <p>Os Educadores JoãoVitor e Talita continuam participando ao longo do mês de abril do curso da Paulus, com o tema “Orientador Social: prática cotidiana no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos” que tem como objetivo fomentar reflexões críticas que possam servir de subsídios para a qualificação da atuação do orientador social de Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, considerando as dimensões teóricas e práticas que ensejam o fazer cotidiano, ofertando 20h de atividades através de um encontro semanal, com previsão de conclusão prorrogada para última semana de abril de 2022.</p> |





**Fotos 05:** Formação com o grupo  
“Papo Reto”



**Inscrição - 2ª Formação Intersetorial do Diagnóstico da Situação da Infância e Adolescência Guaratinguetá<sup>a</sup>**

Dia do evento: 13 de abril de 2022  
Horário: 8h às 12h  
Local do evento: Espaço Multiuso da Secretaria Municipal de Educação  
Informações:  
[cmdca@guaratingueta.sp.gov.br](mailto:cmdca@guaratingueta.sp.gov.br)

---

[projetogirassol@fazenda.org.br](mailto:projetogirassol@fazenda.org.br)  
[Alternar conta](#)



\*Obrigatório

**Fotos 06:** Comprovante de Inscrição da formação do Diagnóstico





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, para crianças e adolescentes inclusive com a participação dos responsáveis, quando possível.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da dança, onde contamos com a presença de um profissional da área. Desta forma a atividade iniciou-se com exercícios de alongamento, para que assim os assistidos pudessem ter melhor desempenho na proposta. Posteriormente foi dada sequência na aprendizagem específica da dança, através da lateralidade, concentração, disciplina e participação coletiva.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada de forma on-line. Com o objetivo de dar iniciação ao tema que seria trabalhado e contribuir com as atividades presenciais, realizou-se de forma on-line uma conversa sobre o verdadeiro sentido e importância da Páscoa. Assim, pode-se trabalhar o conceito de renovação e o que representam os símbolos da Páscoa, como por exemplo, o ovo. Em seguida a proposta de atividade era pensar em comportamentos dos quais gostariam de mudar e renovar para então assumir este compromisso. Esta atividade funcionou como norteadora para as atividades que seriam realizadas presencialmente.

**Oficina Teatro e Expressão:** No que se refere a esta oficina pode-se destacar a atividade que buscou abordar a data comemorativa de Páscoa, onde o objetivo era utilizar desta para promover um momento o qual os assistidos pudessem expressar seus desejos e sonhos. Assim, iniciou-se a atividade com uma conversa referente a atividade realizada na oficina de criatividade, onde foi trabalhada a ideia de verdadeiro sentido da Páscoa. Em seguida a proposta de atividade era que em grupos, criassem e depois encenassem uma história que representasse como gostariam de passar o dia de Páscoa. Para isto deveriam primeiramente ter um momento de conversa em grupo para que cada membro pudesse expor sua vontade e depois em conjunto, criarem a história. Esta atividade possibilitou dar abertura para os assistidos se expressarem, trabalhar a socialização e a ideia de partilha e união trazida pelo tema páscoa.

**Música e Ritmos:** Pode-se destacar nesta oficina a atividade de danças urbanas que vem sendo realizada por um profissional da área. Aqui buscou-se através da dança trabalhar aspectos não só referentes ao corpo físico como também apresentar a dança como meio de formar relações sociais. Assim, o professor iniciou a atividade contando um pouco da história de como surgiram as danças urbanas. Em seguida, foi dado início a sequências de passos de



danças e coreografias, buscando alcançar todos os benefícios que a dança pode promover.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Sobre esta oficina destaca-se a atividade realizada no primeiro dia de unificação dos grupos, onde se voltou a trabalhar com o número total de assistidos em cada dia. Desta forma, objetivou-se promover um momento de interação entre o grupo para que todos pudessem se conhecer e em seguida trabalhou-se a ideia de “regras de convivência” realizando com o grupo combinados e acordos que norteariam suas ações para uma boa convivência. Assim, a atividade iniciou-se com uma conversa sobre a importância das regras de convivência e em seguida deu início ao debate, onde os assistidos puderam ouvir e falar quais regras achavam importante se ter no grupo. Em seguida, cada um pode escrever ou desenhar uma das regras para que assim construíssem juntos o mural “Nossos Combinados”. Tal atividade possibilitou trabalhar a importância da contribuição de todos para a harmonia do grupo.



**Foto 07 e 08:** Oficina esportiva e Musica e Ritmos com as crianças de 06 a 11 anos.



**Foto 09 e 10:** Oficina de participação social com turma de 06 a 11 anos.





**Foto 11 e 12:** Oficina de Teatro e Expressão com turma de 06 a 11 anos.



**Foto 13:** Oficina de criatividade com turma de 06 a 11 anos.





### **META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

#### **ESTRATÉGIAS:**

Excepcionalmente no mês de abril, ao longo de toda semana foi trabalhada através da oficina de participação social a convivência do novo grupo de adolescentes do Projeto Girassol, pois a oficina esportiva não pôde ser realizada de forma direta, devido a recente organização das atividades voltadas para os adolescentes e por não ver haver disponibilidade do profissional que já atua na OSC atender no período da tarde, sendo necessário realizar a contratação de um novo profissional. Porém, foram proporcionados momentos ao ar-livre com materiais esportivos para que os adolescentes pudessem ir socializado com os grupo e também com a equipe.

Foram realizadas atividades ao ar-livre, com materiais esportivos, mas de forma

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar uma das atividades das quais foram realizadas, onde o tema foi Identidade, no qual usamos como questão norteadora a pergunta ‘Quem sou eu?’. Iniciou-se a atividade com uma conversa em grupo acerca de como cada um deles se identificava, suas opiniões e como eles se enxergavam, após isso, foi proposto que os adolescentes desenhassem o modo como eles se viam e fizessem balões nas áreas da cabeça, boca, coração, mãos e pés relacionando com os sonhos, mudanças, sentimentos, desejos e profissões que eles almejam respectivamente. Com a realização dessa atividade foi possível incentivar nos adolescentes o pensamento sobre sua vida, seus sonhos e seus objetivos, bem como possibilitou desenvolver a autoimagem e a reflexão sobre suas próprias individualidades. Também foram realizadas atividades como roda de conversa, “cine pipoca” com o filme “Por lugares incríveis” que trouxe temáticas da adolescência, com o propósito de cine-fórum. META 3: 02 estratégias/semana

#### **ESTRATÉGIAS:**

Excepcionalmente no mês de abril, ao longo de toda semana foi trabalhada através da oficina de participação social a convivência do novo grupo de adolescentes do Projeto Girassol, pois a oficina esportiva não pôde ser realizada de forma direta, devido a recente organização das atividades voltadas para os adolescentes e por não ver haver disponibilidade do profissional que já atua na OSC atender no período da tarde, sendo necessário realizar a contratação de um novo profissional. Porém, foram proporcionados momentos ao ar-livre com materiais esportivos para que os adolescentes pudessem ir socializado com os grupo e também com a equipe.

Foram realizadas atividades ao ar-livre, com materiais esportivos, mas de forma

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar uma das atividades das quais foram realizadas, onde o tema foi Identidade, no qual usamos como questão norteadora a pergunta ‘Quem sou eu?’. Iniciou-se a atividade com uma conversa em grupo acerca de como cada um deles se identificava, suas opiniões e como eles se enxergavam, após isso, foi proposto que os adolescentes desenhassem o modo como eles se viam e fizessem balões nas áreas da cabeça, boca, coração, mãos e pés relacionando com os sonhos, mudanças, sentimentos, desejos e profissões que eles almejam respectivamente. Com a realização dessa atividade foi possível incentivar nos adolescentes o pensamento sobre sua vida, seus sonhos e seus objetivos, bem como possibilitou desenvolver a autoimagem e a reflexão sobre suas próprias individualidades. Também foram realizadas atividades como roda de conversa, “cine pipoca” com o filme “Por lugares incríveis” que trouxe temáticas da adolescência, com o propósito de cine-fórum.



**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.



**Foto 14:** Oficina de participação social com turma de 12 a 15 anos.



**Foto 15:** Oficina de participação social e “cine-fórum” com turma de 12 a 15 anos.





**Foto 16:** Oficina de Esporte –Livre com turma de 12 a 15 anos.





|   |
|---|
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação   |
| <b>META 4:</b> 01 reunião/mês   |
| <b>ESTRATÉGIAS:</b><br>Participação em reuniões com a rede de serviços para crianças e adolescentes, conselhos municipais e demais espaços de construção coletiva voltados à proteção e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.<br>07/04/2022 – Reunião Ordinária do CMDCA<br>25/04/2022 – Reunião Extraordinária do CMDCA |
| <b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.   |
| <b>Observações:.</b>  |

Reunião Ordinária do  
CMDCA - 07/04/22

amandaveloso28@gmail.com  
(não compartilhado) [Alternar conta](#)

Rascunho salvo.

\*Obrigatório

Nome Completo \*

Amanda Velloso

Representação \*

Projeto Girassol - OSNSG

**Fotos 17:** Comprovante de Participação reunião CMDCA

Reunião Extraordinária  
do CMDCA 25.04.2022

Faça login no Google para salvar o que você já preencheu. [Saiba mais](#)

\*Obrigatório

Nome completo \*

Amanda dos Reis Velloso

Representação \*

Projeto Girassol

Enviar Limpar formulário

**Fotos 18:** Comprovante de Participação na reunião CMDCA





|  |
|--|
| <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.</p> |
| <p><b>META 5:</b> 01 ação/bimestre</p>   |
| <p><b>ESTRATÉGIAS:</b><br/>           01/04/2022 – Reunião com os Responsáveis<br/>           17/04/2022 – Festividade da Páscoa com as crianças e adolescentes</p>  |
| <p><b>IMPACTO SOCIAL:</b> Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.</p>  |



LISTA DE PRESENÇA  
 REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS – 04/04/2021

|    | NOME DO RESPONSÁVEL            | NOME DA CRIANÇA/ADOLESCENTE      | ASSINATURA       |
|----|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1  | Fátima Maria                   | Luiz Vinícius                    | Fátima Maria     |
| 2  | Regiane Corrêa de Souza G.     | Alexandre de Souza G.            | Regiane C. S.    |
| 3  | Carla Lúcia                    | Allan e Allana de Souza          | Carla Lúcia      |
| 4  | Alexandra de Souza Silva       | Bianca Brunna                    | Alexandra        |
| 5  | Isis Alves da Silva            | Isis Alves                       | Isis Alves       |
| 6  | Janaina Kelly                  | Miguel e Mariana Luís Kelly      | Janaina Kelly    |
| 7  | Rogério de Jesus Gomes Santos  | Hector Gomes Santos              | Rogério de Jesus |
| 8  | Adriana Lúcia André de Almeida | Adriana Lúcia                    | Adriana Lúcia    |
| 9  | Maria Rêgina                   | Letícia / Marília                | Maria Rêgina     |
| 10 | Carla Sacramento               | Mônica Fernanda                  | Carla            |
| 11 | Mônica Junqueira               | Mônica Junqueira / Isabela Luiza | Mônica           |



Obra Social Nossa Senhora da Glória - Fazenda da Esperança  
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  
 Rua Alexandrina Ferreira Leite, nº 98, São Manoel, Guaratinguetá/SP CEP: 12512-310  
 (12) 3128-3800 projetogirassol@fazenda.org.br CNPJ: 48.555.775/0001-50

**Foto 19 :** Lista de Presença da reunião de responsáveis (crianças e adolescentes)



|    |                                |                             |        |
|----|--------------------------------|-----------------------------|--------|
| 12 | Amândia Q. de Siqueira Klepper | Raissa de Siqueira Klepper  | Manoel |
| 13 | Marina Cristina dos Santos     | Giannara Manuella A. Silva  | Manoel |
| 14 | Marina Cristina dos Santos     | Frederico Manuella A. Silva | Manoel |
| 15 |                                |                             |        |
| 16 |                                |                             |        |
| 17 |                                |                             |        |
| 18 |                                |                             |        |
| 19 |                                |                             |        |
| 20 |                                |                             |        |
| 21 |                                |                             |        |
| 22 |                                |                             |        |
| 23 |                                |                             |        |
| 24 |                                |                             |        |
| 25 |                                |                             |        |

**Fotos:** Lista de Presença da reunião com os responsáveis (crianças e adolescentes)



**Fotos:** Ação de Páscoa com as crianças e adolescentes.



**Guaratinguetá, 03 de Maio de 2022**

---

**Adriana Paula Gagliotto  
PROCURADORA  
CPF:181.401.238-97**

---

**Amanda dos Reis Velloso Francisco  
TÉCNICA RESPONSÁVEL  
CRESS Nº 62.410**



## RELATÓRIO MENSAL MAIO /2022

### IDENTIFICAÇÃO:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| OSC:                         | Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança   |
| SERVIÇO:                     | Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  |
| EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: | 05/2022  |
| PERÍODO DE EXECUÇÃO:         | Maio de 2022   |
| TÉCNICO RESPONSÁVEL:         | Amanda dos Reis Velloso Francisco  |
| OBJETIVO GERAL:              | Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. |
| NÚMERO DE ATENDIDOS:         | 35 crianças de 06 a 11 anos<br>15 adolescentes de 12 a 15 anos   |

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 à 15 anos,.

META 1: Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

ESTRATÉGIAS: Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida e recepção das crianças e adolescentes.

IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemáticos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2:** Capacitação

**ESTRATÉGIAS:** Participação em capacitação de toda equipe à cada semestre.

**IMPACTO SOCIAL:** Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

**Observações:**

No mês de Maio a Assistente Social Amanda esteve presente na segunda formação intersetorial do Diagnóstico Municipal da infância e da adolescência de Guaratinguetá, realizada no dia 23 de maio, para o “Encontro da Comissão Intersectorial”. Importante destacar que como membro desta comissão intersectorial, representante da sociedade civil, integrante do Sistema de Garantias dos Direitos das Crianças e do Adolescente, a técnica Amanda se compromete a impulsionar, encaminhar, monitorar e contribuir a qualidade dos processos do termo de referência do edital para elaboração do Diagnóstico Municipal.

Também em Maio, a Assistente Social Amanda esteve presente no dia 17, no encontro com a rede municipal de Assistente Social, onde o Psicólogo do CREAS, Georgeano, apresentou a temática da violação de direitos da criança e do adolescente, especialmente os casos de abuso e exploração sexual frente ao município.



**Foto 1 e 2:** Encontro da Comissão Intersectorial – DISIA e Equipe TodosUM, realizado em Maio de 2022.



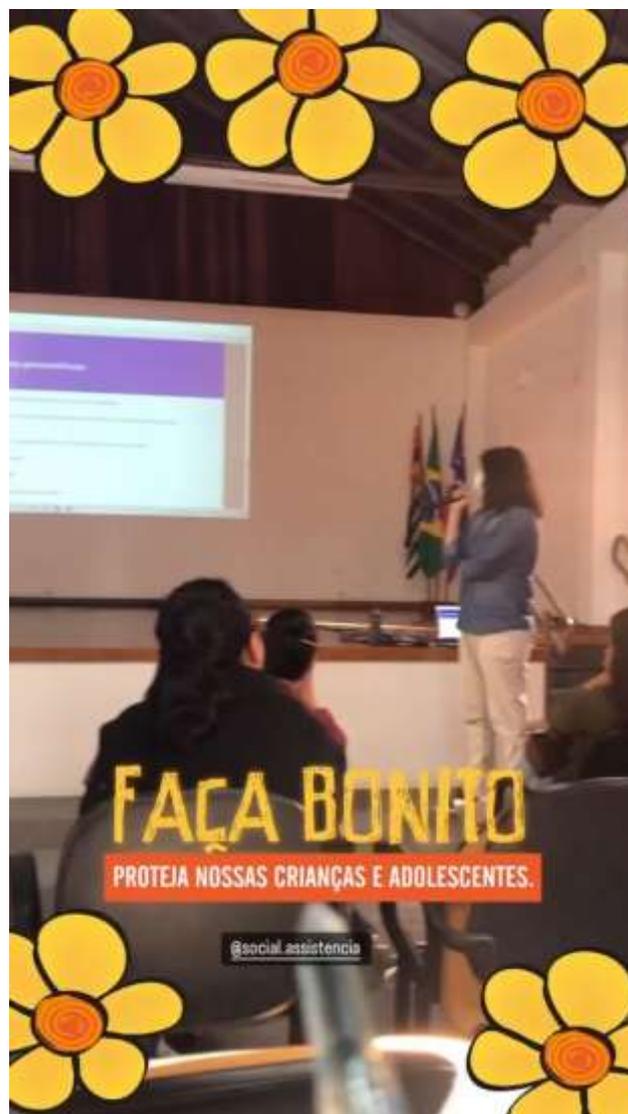


Foto 3: Encontro com a rede – Temática 18 de Maio.



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, para crianças inclusive com a participação dos responsáveis, quando possível.

**META 3:** 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.

**ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da dança, onde contamos com a presença de um profissional da área. Desta forma a atividade iniciou-se com exercícios de alongamento, para que assim os assistidos pudessem ter melhor desempenho na proposta. Em seguida foram apresentadas sequências de movimentos de dança, onde as crianças repetiam conforme instrução do profissional. Esta atividade possibilitou trabalhar a coordenação motora e iniciar um trabalho de melhora de aptidão física.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar a atividade voltada para a semana do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, onde o objetivo era confeccionar e colorir a flor que representa a campanha do dia 18/05 e conscientizar os assistidos da importância dessa data. Iniciou-se a atividade lembrando todo o conteúdo trabalhado e conversado acerca do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e expondo o modelo referencial da flor representante da campanha. Após isso, a proposta era que individualmente os assistidos colorissem a flor nas cores indicadas, depois a colassem no papel cartão e recortasse para assim podermos colocar nos palitos e por fim adicionar as pétalas com as mensagens, terminando a confecção. Como finalização, levamos os assistidos para o jardim frontal do projeto, onde eles poderiam colocar as suas flores, como forma de solidariedade ao próximo que pudesse precisar de alguma ajuda. Para finalizar o mês, também foi proporcionado às crianças atividades na “Semana Mundial do Brincar” com o tema central “Confiar na força do Brincar” com proposta de brincadeiras na natureza, utilizando os espaços do território e também brincadeiras intergeracionais juntamente com a Escola de Educação Infantil do São Manoel e Casa de Idosos Recanto da Esperança.

**Oficina Teatro e Expressão:** No que se refere a esta oficina pode-se destacar a atividade de representação do seu contexto familiar, onde o objetivo era que os assistidos pudessem demonstrar o seu cenário de vivência e a importância da convivência com aqueles com quem convivem. Iniciou-se a atividade levando a questão aos assistidos sobre o conceito de família, bem como a importância da pessoa que os cuida. Em seguida, a proposta era que os assistidos se reunissem em grupos e conversassem sobre algumas situações cotidianas que vivem em suas casas e após isso, encenassem



alguma dessas situações para os outros que estavam assistindo. Com isso, todos poderiam conhecer e reconhecer situações semelhantes e distintas que vivem em seus lares.

**Música e Ritmos:** Pode-se destacar nesta oficina a atividade de danças urbanas que vem sendo realizada por um profissional da área. Aqui buscou-se através da dança trabalhar aspectos não só referentes ao corpo físico como também apresentar a dança como meio de formar relações sociais. No mês de Maio iniciou-se a elaboração da coreografia de apresentação, trabalhando o ritmo, junto da coordenação motora, desenvolvimento corporal e de concentração que a modalidade exige.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Sobre esta oficina destaca-se a atividade realizada com foco no mês do dia das mães. Desta forma, objetivou-se promover um momento de homenagem a todas as mulheres que cuidam dos assistidos. Assim, a atividade iniciou-se com uma conversa sobre a importância da família e em especial a mulher que cuida, independente se há grau de parentesco ou não. Em seguida, cada um pode escrever e desenhar como era a sua família, bem como o que eles significam para os assistidos, confeccionando um mural de homenagem a família com o tema “Para quem cuida de mim”. Tal atividade possibilitou trabalhar a importância da convivência interpessoal para os assistidos.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.  
Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças atendidas.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

**META 3:** 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.

**ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** No que diz respeito a esta oficina pode-se destacar a atividade realizada por meio da modalidade de danças urbanas, onde contamos com a presença de um profissional da área. Desta forma a atividade iniciou-se com exercícios de alongamento, para que assim os assistidos pudessem ter melhor desempenho na proposta. Em seguida foram apresentadas sequências de movimentos de dança, onde os assistidos repetiam conforme instrução do profissional. Esta atividade possibilitou trabalhar a coordenação motora e iniciar um trabalho de melhora de aptidão física. Além de estimular



a convivência e parceria do grupo.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar uma das atividades que abordava o tema “comunicação”, uma vez que se pretendia falar neste mês sobre os tipos de comunicação. Desta forma, foi proposta a atividade “desenho às cegas”, onde em duplas, um dos assistidos deveria descrever uma imagem para que o outro, que estaria de olhos vendados pudesse desenhar somente ouvindo as orientações passadas pelo seu par. Em um segundo momento as posições eram trocadas, para que todos pudessem experienciar como é desenhar algo que não está sendo visto e como a boa comunicação é importante. Ao final os desenhos foram expostos para que fosse possível avaliar qual dupla teve melhor comunicação e conseqüentemente realizou o desenho mais parecido com a imagem real. Esta atividade possibilitou dar início às atividades voltadas a este tema, buscando mostrar na prática como a boa comunicação é importante e se faz necessária em diversos momentos do cotidiano.

Também foram trabalhados neste mês a temática do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, através de rodas de conversa, elaboração de cartazes para caminhada municipal, bem como formação sobre a importância da prevenção nesta temática. Por fim, também foi aderido ao cronograma mensal a proposta da Semana Mundial do Brincar com o tema “Confiar na Força do Brincar” utilizando os espaços livres do território para brincadeiras e também brincadeiras interinstitucionais que foram realizadas no Parque Ecológico por intermédio da Secretaria Municipal de Cultura e de Esportes.

**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.  
Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças atendidas.





**Foto 4 e 5:** Oficina esportiva para as crianças realizada em Maio/2022



**Foto 6 a 8:** Oficina de Participação Social.  
Maio/2022





**Foto 9:** Oficina de Criatividade.  
Maio/2022



**Foto 10:** Oficina de Teatro e  
Expressão. Maio/2022.



**Foto 11 e 12:** Semana do Brincar 2022 – Brincadeira Intergeneracional



**Foto 13:** Semana do Brincar 2022  
– Brincadeira Intergeneracional





**Foto 14 e 15:** Oficina esportiva para os adolescentes - Maio/2022



**Foto 16 e 17:** Oficina de participação social.  
Maio/2022





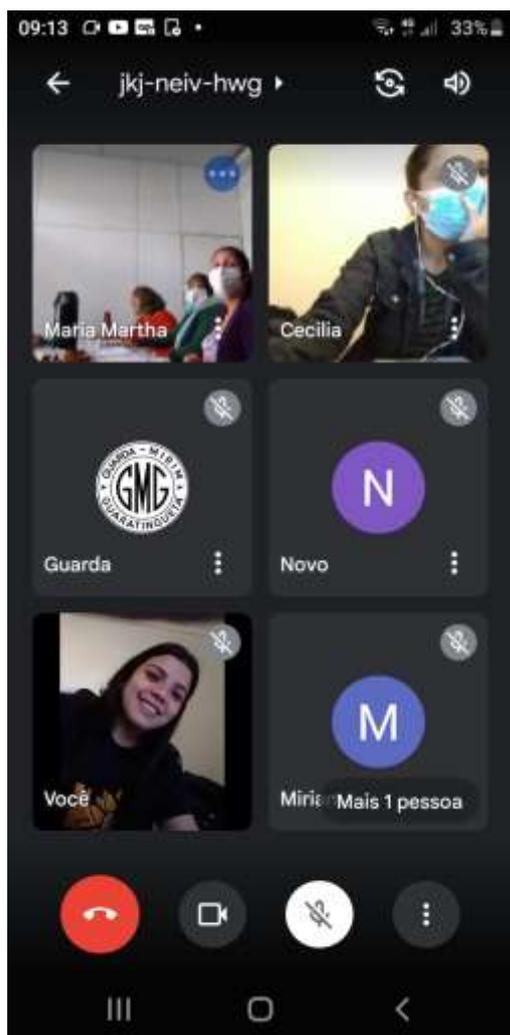
**Foto 18 e 19:** Encerramento da Semana Mundial do Brincar no Parque Ecológico.



**Foto 20 e 21:** Encerramento da Semana Mundial do Brincar no Parque Ecológico.



|  |
|--|
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação  |
| <b>META 4:</b> 01 reunião/mês  |
| <b>ESTRATÉGIAS:</b><br>Participação em reuniões com a rede de serviços para crianças e adolescentes, conselhos municipais e demais espaços de construção coletiva voltados à proteção e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.<br>10/05/2022<br>Participação da reunião mensal do Conselho Municipal de Assistência Social |
| <b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.  |
| Observações:.  |



**Fotos 22:** Comprovante de Participação reunião CMAS - Maio 2022



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**ESTRATÉGIAS:**

21/05/2022 – Caminhada de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, organizada pela Prefeitura Municipal através da Secretaria Municipal de Assistência Social com a parceria de toda rede de proteção à criança e ao adolescente.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.



**Foto 23 e 24:** Caminhada de Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes  
Maio/2022





Foto 25 e 26: Caminhada de Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes  
Maio/2022

**Guaratinguetá, 03 de Maio de 2022**

**Amanda dos Reis Velloso Francisco**  
**TÉCNICA RESPONSÁVEL**  
**CRESS Nº 62.410**

**Adriana Paula Gagliotto**  
**PROCURADORA**  
**CPF:181.401.238-97**



Obra Social Nossa Senhora da Glória - Fazenda da Esperança  
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  
Rua Alexandrina Ferreira Leite, nº 98, São Manoel, Guaratinguetá/SP CEP: 12512-310  
(12) 3128-3800 projetogirassol@fazenda.org.br CNPJ: 48.555.775/0001-50





## RELATÓRIO MENSAL JUNHO /2022

### IDENTIFICAÇÃO:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| OSC:                         | Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança   |
| SERVIÇO:                     | Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  |
| EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: | 05/2022  |
| PERÍODO DE EXECUÇÃO:         | Junho de 2022  |
| TÉCNICO RESPONSÁVEL:         | Amanda dos Reis Velloso Francisco  |
| OBJETIVO GERAL:              | Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes por meio da participação cidadã, protagonismo e autonomia, complementando o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária oportunizando o acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; através de acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. |
| NÚMERO DE ATENDIDOS:         | 35 crianças de 06 a 11 anos<br>15 adolescentes de 12 a 15 anos   |

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Prestar atendimento à crianças e adolescentes de 06 à 15 anos,.

**META 1:** Atendimento de 35 crianças/mês, de segunda à sexta-feira das 8h às 11h e atendimento para 15 adolescentes/mês, de segunda à sexta-feira, das 13h30min às 16h30min.

**ESTRATÉGIAS:** Atendimento aos usuários e familiares 100% presencial, de segunda à sexta-feira, através de ações como: acolhida e recepção das crianças e adolescentes, matrícula dos adolescentes (15) e das crianças (05), apresentação do espaço físico, orientações aos responsáveis.

**IMPACTO SOCIAL:** Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**Observações:** Neste mês de junho houve grande índice de faltas das crianças e adolescentes, porém todas foram justificadas com o argumento de adoecimento dos atendidos com sintomas gripais. A identificação dos mesmos consta na lista de presença anexa.





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, para crianças e adolescentes inclusive com a participação dos responsáveis, quando possível.

**META 3: 05 estratégias/semana para crianças de 06 a 11 anos.**

**Oficina esportiva:** Durante a oficina esportiva, que vem ocorrendo todas as quarta-feiras, mantemos a proposta da modalidade de danças urbanas, que vem apresentando significativos resultados para o desenvolvimento social das crianças atendidas. Através da disciplina exigida para evolução do aprendizado, o comportamento dos atendidos vem se adequando a proposta, contribuindo com o desenvolvimento do grupo e participação da turma. Neste mês também buscou-se focar na criança da coreografia para apresentação do final do ano.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina pode-se destacar uma das atividades referentes ao tema “Meio Ambiente”. Buscando trabalhar a conscientização a respeito da importância do meio ambiente e do cuidado que este deve receber dos seres humanos, foi proposta a atividade “Medalha de cuidador do Meio Ambiente”. Aqui, a proposta era a criação de uma medalha que representasse cada assistido como agente defensor do meio ambiente. Desta forma a atividade foi realizada utilizando cartolina, lápis de cor, canetinha e barbante. Cada criança pode confeccionar sua medalha que foi guardada e entregue novamente ao final da semana, onde encerravam-se as atividades referentes ao tema. Tal proposta possibilitou trazer aos assistidos a ideia de que o Meio Ambiente é fundamental para a sobrevivência humana, uma vez que é o local onde habitam, devendo cuidá-lo para que fique cada vez melhor.

**Oficina Teatro e Expressão:** Pode-se destacar nesta oficina uma das atividades realizadas referente ao tema “ECA”, que foi abordado neste mês devido sua importância e data de aniversário. Assim, buscou-se propor uma atividade onde os assistidos pudessem visualizar situações onde os direitos da criança pudessem estar sendo violados ou respeitados. Desta forma, foram selecionadas situações, onde separados em grupos, os assistidos encenavam a situação onde aparecia um dos direitos e o restante do grupo respondia qual era o direito encenado e se este estava sendo respeitado ou violado. Esta proposta de atividade possibilitou apresentar aos assistidos situações onde seus direitos podem estar em questão e que sabendo quais são, vão poder identificar uma possível violação.

**Música e Ritmos:** Esta oficina vem sendo trabalhada as quinta-feiras pelo professor de Danças Urbanas, através da relação da música com o desenvolvimento corporal, através de vídeos de apresentação e orientação de acompanhamento musical, aguçando a audição dos mesmos para o acompanhamento de ritmos, concentração e





expressão com base nas percussões.

**Oficina de Criatividade (artesanal):** Sobre esta oficina destaca-se a atividade de criação de livro. Tal atividade era referente ao tema “Meio Ambiente”, onde a proposta era criar um livro com 5 maneiras de preservar o meio ambiente. Então iniciou-se a proposta com uma conversa sobre o que é possível fazer para que o meio ambiente possa ser preservado, onde os assistidos puderam falar suas ideias. Em seguida foi disponibilizado 5 folhas para cada criança, as quais já estavam cortadas no formato do livro, para que então pudessem escrever e ilustrar as maneiras citadas na roda de conversa, criando assim seu livro. Utilizando cartolina, lápis de cor e canetinha, os assistidos puderam conversar com os colegas e expressarem por meio das ilustrações e escritas seus desejos para que cada vez mais os cuidados com o meio ambiente possam ser colocados em prática.





**META 3: 02 estratégias/semana para adolescentes de 12 a 15 anos.**

**ESTRATÉGIAS:**

**Oficina esportiva:** A oficina esportiva vem sendo trabalhada todas as segundas e quartas-feiras, através da modalidade de danças urbanas. A partir do mês de Junho foi notório a maior integração do grupo e participação da proposta, sendo possível desenvolver a dança de forma fluida, coletiva contribuindo com o desenvolvimento social. Para os adolescentes, entende-se que esta modalidade exige e também contribui com o fortalecimento dos vínculos entre o grupo e também com o Educador, pois há maiores dificuldades de participação quando não se sentem a vontade para tal, é comum na adolescência e “vergonha” e o medo, portanto, neste mês foi perceptível a evolução da relação entre eles, permitindo o avanço no conteúdo trabalhado.

**Oficina de Participação Social:** Com relação a esta oficina, vem sendo trabalhado através de rodas de conversa, cine-fórum e oficinas práticas temas pertinentes ao desenvolvimento social do grupo, a partir de uma nova perspectiva de sociabilidade, focado na prevenção, diante disso pode-se destacar uma das atividades das quais foram realizadas, onde o tema central era independência, e foi decidido junto com os adolescentes a possibilidade de trabalhar o mesmo através das oficinas de culinária, onde o objetivo foi o desenvolvimento das habilidades básicas na cozinha, visando o amadurecimento e o início da etapa de independência dos adolescentes assistidos. Essa oficina foi realizada tendo o início com uma explicação acerca da receita que seria executada naquele dia, seguido do passo a passo para a realização adequada daquela preparação e para finalizar, conversamos com os assistidos sobre o a relação entre a habilidade de cozinhar para a sua independência pessoal. Com a realização dessa oficina foi possível aprender a importância da independência, bem como os seus tipos e os caminhos para alcançá-la.

Também ao longo do mês de Junho trabalhou-se a questão do 13 de Junho – Estatuto da Criança e do Adolescente trazendo para roda de conversa a discussão dos artigos do ECA referente a direitos e deveres para crianças e adolescentes.



**IMPACTO SOCIAL:** Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.



**Foto 1 a 4:** Oficina esportiva realizada com as crianças - Junho/2022





**Foto 5:** Oficina de participação social realizada com as crianças -  
Junho/2022



**Foto 6 a 8:** Oficina de teatro e expressão realizada com as  
crianças -Junho/2022





**Foto 09 a 14:** Oficina de música e ritmos realizada com as crianças  
Junho/2022





**Foto 15 a 23:** Oficina de criatividade realizada com as crianças -  
Junho/2022





**Foto 24 e 25:** Oficina de Participação Social – Culinária realizada com os adolescentes  
Junho/2022



**Foto 26 e 27:** Oficina de Participação Social – ECA realizada com os adolescentes  
Junho/2022





**Foto 28 a 30** : Oficina de Participação Social -Culinária realizada com os adolescentes.  
Junho/2022



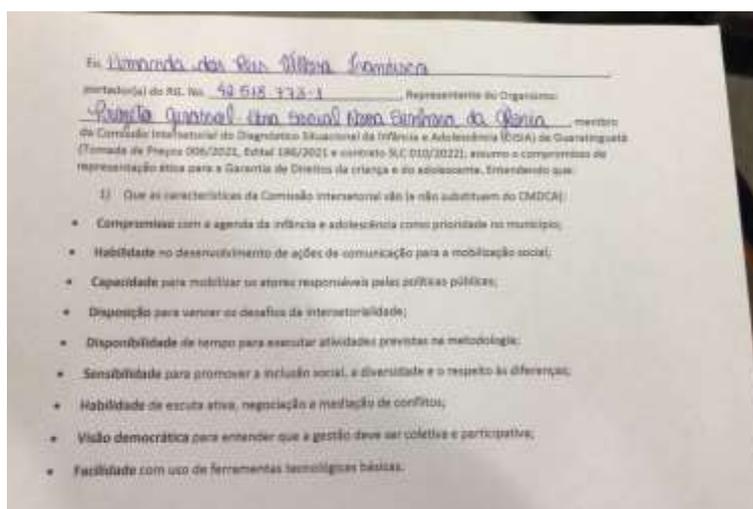


**Foto 31 e 32:** Oficina Esportiva realizada com os adolescentes.  
Junho/2022





|   |
|---|
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas; contribuindo para a eficácia de sua articulação   |
| <b>META 4:</b> 01 reunião/mês   |
| <b>ESTRATÉGIAS:</b><br>Participação em reuniões com a rede de serviços para crianças e adolescentes, conselhos municipais e demais espaços de construção coletiva voltados à proteção e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.<br>02/06/2022 – Reunião do CMDCA<br>27/06/2022 – Reunião com a comissão DISIA. |
| <b>IMPACTO SOCIAL:</b> Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.   |
| <b>Observações:.</b>  |



**Fotos 33:** Assinatura do Termo de Compromisso “DISIA”





**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso a informação, participação e controle social do público alvo e seus familiares o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5:** 01 ação/bimestre

**ESTRATÉGIAS:** Neste mês de Junho, durante a reunião com a equipe atuante do SCFV, ficou decidido que faríamos o atendimento individualizado dos responsáveis para uma avaliação do primeiro semestre, considerando o desenvolvimento social das crianças e dos adolescentes neste período, pois acreditamos que este olhar para a individualidade é muito importante para o fortalecimento de vínculos da instituição com as famílias atendidas. Este processo iniciou-se com os agendamentos via whatsapp no mês de Junho e se encerrará no mês de Julho para que todos os responsáveis sejam atendidos.

**IMPACTO SOCIAL:** Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercícios da cidadania.

---

**Amanda dos Reis Velloso Francisco**  
**TÉCNICA RESPONSÁVEL**  
**CRESS N° 62.410**

---

**Adriana Paula Gagliotto**  
**PROCURADORA**  
**CPF:181.401.238-97**



