

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PERÍODO: ABRIL 2022



IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança – Casa da Criança Laura Vicuña
SERVIÇO:	Acolhimento de Crianças e Adolescentes na modalidade Casa Lar.
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	Edital: 01/SMAS/2021
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Termo de Colaboração nº01/2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Renata Adriana Gonçalves Scarparo – Assistente Social
OBJETIVO GERAL:	Oferecer acolhimento provisório e excepcional para até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, às quais foram aplicada Medida de Proteção (ECA, art.101), até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem/extensa ou, na sua impossibilidade o encaminhamento para família substituta.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programado: 20 (vinte) Executado: 17 (dezesete)

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral

META 1: Até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Acolhimento de 17 crianças e adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas;
- Atendimento psicossocial individualizado as crianças e/ou adolescentes e às famílias dos acolhidos;
- Estudo de caso com a equipe técnica da Casa da Criança;
- Atendimento aos funcionários realizado pela a equipe técnica;
- Articulação com o Conselho Tutelar;
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá/SP;
- Articulação com o Centro de Referência de Assistência Social São Francisco – CRAS São Francisco;
- Articulação com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social – estudo de caso e entrega de relatório mensal;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social – SMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal dos Direitos das crianças e Adolescentes – CMDCA;
- 2º Formação Intersetorial do Diagnóstico Municipal da Infância e adolescência;
- Elaboração de relatórios técnicos informativos;
- Elaboração de relatório mensal;
- Elaboração de relatório trimestral;
- Elaboração de ofícios;
- Encaminhamentos;
- Elaboração de Plano Individual de Atendimento – PIA;
- Reunião da Presidência com a psicóloga – data 25/04;
- Visita domiciliar realizada pela assistente social e acolhida L.O.S.R a irmã Ana Clara – data 08/04

- Visita domiciliar realizada pela assistente social e coordenadora a Sra. Fabiana genitora de L.O.S.R – data 12/04;
- Visita domiciliar realizada pela assistente social e coordenadora ao casal Sr. Jonas e Sra. Luciane genitores dos acolhidos B.E.P.S, M.V.S.B e D.I.S – data 14/04;
- Contratação de Recursos Humanos: Renata Adriana G. Scarparo – data 01/04 e Patrícia Gomes Amaral – data 01/04;
- Visita de aproximação familiar na Casa Lar da genitora Luciane aos acolhidos B.E.P.S, M.V.S.B e D.I.S – data 08/04, 19/04;
- Visita de aproximação familiar na Casa Lar da Sra. Maria José avó dos acolhidos E.K.R.A, N.E.G.P e E.E.G.P – data: 19/04;
- Manutenção/despesas: Conserto de inalador.

IMPACTO SOCIAL: Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidências e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

Observações: Retomadas as visitas domiciliares e visitas de aproximação na instituição seguindo os protocolos da vigilância sanitária.



Fig-1 - Estudo de Caso - CREAS data 04/04/22



Fig2 Visita domiciliar – data 14/04/22



Fig3-Visita de aproximação 23/04/22



Fig5- Visita de aproximação data 19/04/22



Fig6- Visita de aproximação – data 08/04/22

RELAÇÃO DOS ATENDIDOS – 2022

* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña – data 11/04/2015

Total meninos – 11

Total meninas – 06

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASC.	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	B.E.P.S	24/06/2016	16/01/2022			23754422487
03	C.E.O.J.S	23/09/2004	26/08/2020			2073431559-1
04	D.I.S.B	09/11/2020	16/01/2022			21309331601
05	E.E.G.P	19/04/2010	28/10/2021			23882009248
06	E.K.S.A	30/03/2013	23/02/2021			23685815411
07	E.K.R.A	28/07/2011	04/10/2021			23882007962
08	J.V.A.R.S	15/11/2016	30/06/2021			23788113541
09	K.A.R.S	04/10/2017	30/06/2021			23796948878
10	K.G.S.A	29/09/2020	23/02/2021			-
11	K.L.A.R	27/11/2014	28/01/2020			23788114602
12	L.O.S.R	02/10/2004	22/11/2018 (2º)			16456238456
13	M.V.S	28/03/2006	21/10/2021			-
14	M.V.S.B	31/08/2018	16/01/2022			21309331814
15	N.E.G.P	22/02/2009	28/10/2021			23882006877
16	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
17	Y.H.A	22/08/2014	23/02/2021			23685815438

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta de serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais pela oferta dos serviços.

META 2: 04 capacitações

ESTRATÉGIAS:

1. Curso online – Curso SUAS na prática em andamento – data início março de 2022.
Coordenadora Antonia Margarida de Sousa;
2. Curso online Unieducar – Oficina de musicalização, Arteterapia, Contação de história e TEA – 10 horas – data 03/02/22 a 16/04/22.
Psicopedagogo Eduardo dos Santos;
3. Curso online Faculdade RHEMA– Curso Aplicativos Educacionais – 04 horas – data 07/04/22
Psicopedagogo Eduardo dos Santos;
4. Curso online Soeducador INCI – Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado (AEE) 360 horas – data abril de 2022.
Psicóloga Michelle Carvalho Rocha;

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos trabalhadores da Assistência Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do Suas e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

Observações: As capacitações realizadas online e individualizada estão de acordo com a estratégia da instituição.

NÃO HÁ REGISTRO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças e adolescentes acolhidos, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 02 periódicas
01 evento

ESTRATÉGIAS: 07 encontros

1. OFICINA INCLUSÃO DIGITAL

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixos Contemplados – Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Direito de Ser

2. OFICINA DE APOIO PEDAGÓGICO

Objetivo: Desenvolver conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixos Contemplados – Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Direito de Ser

3. OFICINA ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) a independência, utilizando o brincar e outras formas interativas como ferramenta de trabalho e tornar possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixos Contemplados – Convivência Social

Subeixos Contemplados – Direito de Ser

4. OFICINA CURSO PROFISSIONALIZANTE

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores – Internet.

Eixos Contemplados – Convivência Social

Subeixos Contemplados – Direito de Ser

5. OFICINA DE CONTAÇÃO E MEDIAÇÃO DE HISTÓRIAS LIVROS TRADICIONAIS E DIGITAL, FILMES E DESENHOS ANIMADOS

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixos Contemplados – Convivência Social e Direito do Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

6. OFICINA DE DESENHO E PINTURA LIVRE E OU DIRIGIDA

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixos Contemplados – Convivência Social e Direito do Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

7. OFICINA DE MÚSICA

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixos Contemplados – Convivência Social e Direito do Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser;

- Aniversariante do mês da acolhida E.E.G.P – data 19/04;
- Passeio ao Santuário de NS Aparecida – data 27/04;
- Comemoração de Pascoas realizado na instituição – data: 17/04;
- Passeio e gincana de páscoa Fazenda da Esperança Centro Masculino 17/04.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, familiar e comunitário, como: ser cortês, comunicativo, desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas, diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo, realização de tarefas coletivas, redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

Observações: São realizadas atividades diárias de recreação e lazer, como playground, brincadeiras lúdicas, passeios no entorno da Casa da Criança, jogar bolas, soltar pipas entre outros.

FOTOS E LISTA DE PRESENÇA DO MÊS DE ABRIL

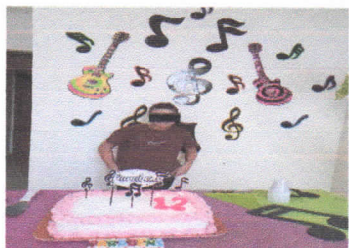


Fig1 – aniversariante data 19/04

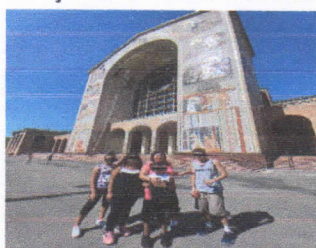


Fig2- passeio Santuário 27/04



Fig3- Gincana de páscoa



Fig. 4 Comemoração de Páscoa na instituição



Fig5 Passeio de Páscoa – Frei Hans



Fig6 Passeio de Páscoa

Nº	NOME	PASSEIO DA PÁSCOA 17/04/2022	PASSEIO SANTUÁRIO NACIONAL DE APARECIDA 27/04/2022
01	A.F.S.T	SIM	--
02	B.E.P.S	SIM	--
03	C.E.O.J.S	--	--
04	D.I.S.B	SIM	--
05	E.E.GP	SIM	SIM
06	E.K.S.A	SIM	--
07	E.K.R.A	SIM	SIM
08	J.V.A.R.S	SIM	--
09	K.A.R.S	SIM	--
10	K.G.S.A	SIM	--
11	K.L.A.R	SIM	--
12	L.O.S.R	SIM	SIM
13	M.V.S	SIM	SIM
14	M.V.S.B	SIM	--
15	N.E.GP	SIM	SIM
16	W.F.S.T	SIM	--
17	Y.H.S. A	SIM	--

1. INCLUSÃO DIGITAL



Fig 1,2 e 3 – Inclusão Digital

AFST	02	09	22					
BEPS	02	08	09	14	19			
EEGP	05	19						
EKSA	01	04	06	07	08	19	20	22
EKRA	01	06	08	13	20	22		
JVAR	02	09	14					
KASR	02	09	14					
KLAR	06	06	08	09	19	22		
LOSR	02	09	13					
MVS	05	12	14					
MVSB	05							
NEGP	19							
WFST	02	05	09	22				
YHSA	04	06	07	08	19	20	22	

2. PEDAGÓGICA



Fig1,2 e3 Atividades pedagógicas

AFST	05	09									
BEPS	02	09	14	19							
EEGP	05										
EKSA	01	04	06	07	08	11	12	13	19	20	22
EKRA	01	06	08	11	12	13	20	22			
JVARs	02	09	14								
KASR	02	09	14								
KLAR	06	07	08	09	11	12	19	22			
LOSR	14										
MVS	05	12	14								
MVSB	13										
NEGP	05										
WFST	05	09									
YHSA	01	04	06	07	08	11	12	13	19	20	22

3. OFÍCINA ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA



Fig 1,2 e 3 Atividades Diárias

AFST	02	05	22	
BEPS	02			
JVARs	02			
KASR	02			
KLAR	02	09		
WFST	05	05	09	22

4. OFICINA CURSO PROFISSIONALIZANTE



Fig 1 e 2 Curso profissionalizante

LOS R	09	13
-------	----	----

5. OFICINA DE CONTAÇÃO E MEDIAÇÃO DE HISTÓRIAS LIVROS TRADICIONAIS E DIGITAL, FILMES E DESENHOS ANIMADOS

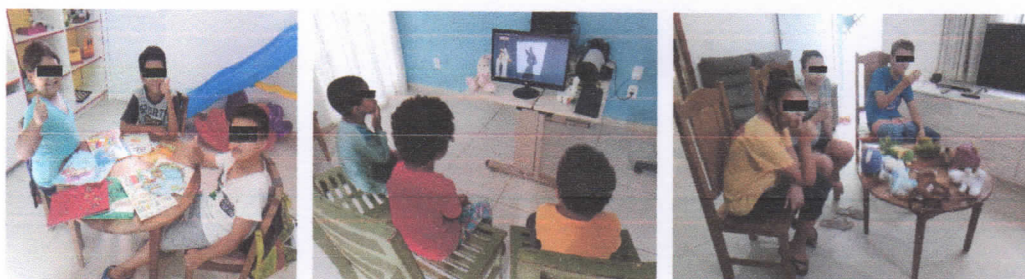


Fig 1,2 e 3 Contação e mediação de histórias

AFST	02	05	09			
BEPS	02	09	14			
EKSA	01	07	08	12	20	22
EKRA	01	08	12	20	22	
JVAR S	02	09	14			
KAS R	02	07	08	09	12	22
KLAR	02	07	08	09	12	22
MVSB	13					
WFST	02	05	09			
YHSA	01	07	08	12	20	22

6. OFICINA DE DESENHO E PINTURA LIVRE E OU DIRIGIDA



Fig 1,2 e 3 Desenho e pintura

AFST	05	09	22
BEPS	14	19	
EKSA	08		
EKRA	08		
KASR	14		
KLAR	08	09	
WFST	05	09	22
YHSA	08		

7. OFICINA DE MÚSICA



Fig 1,2 e 3 Música

AFST	02	05		
BEPS	02	09	14	
EKSA	07	08	13	20
EKRA	08	13	20	
JVARS	02	09	14	
KASR	02	09	14	
KLAR	02	07	08	
LOSR	02			
WFST	02	05		
YHSA	07	08	13	20

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da Rede Socioassistencial, dos demais órgãos e das políticas públicas.

META 4: 01 reunião

ESTRATÉGIAS: 04 encontros

1. Reunião Ordinária do Conselho Municipal do Direito da Criança e Adolescente – CMDCA
Realizada através de vídeo conferencia – data 04/04 com a participação da Coordenadora Antonia Margarida de Sousa.

Pauta

- 1-Leitura e aprovação da Ata da Reunião Ordinária 03/03/2022 (Luciana) – (15 minutos);
- 2-Recebimentos:
 - Ofício n. CO.017/LALPB/AK – OAB;
 - E-mail solicitando declaração de participação das reuniões Vanessa – (Luciana) – (5 minutos);
- 3- Semana do brincar - Lila (15 minutos);
- 4-Planejamento Campanha 18 de maio;
- 5-Diagnóstico e acompanhamento das etapas – Luciana (10 minutos);
- 6- Aprovação de agenda de encontros para aprovar uso do FUMCAD – Luciana (20 minutos);

7-Outros;

2. Reunião Extraordinária do Conselho Municipal do Direito da Criança e Adolescente – CMDCA

Realizada através de vídeo conferência – data 25/04 com a participação da Coordenadora Antonia Margarida de Sousa.

Pauta Única

Atraso no pagamento da empresa TodosUM referente ao Diagnóstico Municipal e o atraso no processo de parceria no Termo de Fomento e liberação do recurso via FUMCAD da captação própria realizada pelo Instituto Lucas Amoroso.

3. Reunião Ordinária Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS

Realizada através de vídeo conferência e presencial com a participação da Assistente Social Renata Adriana G. Scarparo – data 12/04

Pauta

- 1-Recebimento da documentação para renovação/inscrição no CMAS;
- 2- Distribuição das vagas dos editais de Chamamento Público da Secretaria Municipal de Assistência Social;
- 3- Agendamento de visitas;
- 4- Trabalho das comissões;
- 5- Atualização dos dados do CMAS/Guaratinguetá no site no CONSEAS;
- 6-Sugestão de encontro de formação (Maria Martha).

4. 2ª Formação Intersetorial do Diagnóstico Municipal da Infância e Adolescência - 13/04/2022 das 8h às 12h, no Espaço Multiuso Turístico-Cultural Luiz Carvalho dos Santos, da Secretaria Municipal de Educação, localizado na Praça Condessa de Frontin, s/N – Centro, realizada presencial com a participação da Assistente Social Renata AG Scarparo e Psicóloga Michelle Carvalho Rocha

Pauta

- 1-Mapeamento do “Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente”;
- 2-Constituição da “Comissão Intersetorial” com representantes do poder público, sociedade civil e integrantes do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e Adolescente.

IMPACTO SOCIAL: Redução de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede reunido a outras políticas públicas.

Observações: Os documentos para a renovação da inscrição da instituição no CMAS foram entregues na reunião.



Fig1- CMDCA data 25/04

Fig2 – CMAS data 12/04

Fig3 – 2º Formação Diagnóstico Territorial 13/04

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover o acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos e políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral da criança, adolescente e de suas famílias.

META 5: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Acompanhamento do desenvolvimento pedagógico de cada criança e adolescente, presencial ou por telefone (mensagens WhatsApp) com as creches e escolas (secretaria, professores e diretor);

Apoio do psicopedagogo da casa da criança frente as dificuldades de aprendizagem e na realização das atividades pedagógicas;

Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), realiza atendimento quinzenal através do psicólogo Georgiano aos adolescentes: M.V.S, E.E.P.G, N.E.P.G e E.K.R.A.;

Centro de Atendimento Psicossocial Infante Juvenil (CAPS'I), oficina de prática esportiva, oficina de modelagem e oficina do trabalho: C.E.O.J.S;

Centro de Atendimento Psicossocial Infante Juvenil (CAPS'I), atendimento com o psicólogo Guilherme, onde o mesmo realiza o atendimento: L.O. S.R;

Centro de Atendimento Psicossocial Infante Juvenil (CAPS'I), criança K.L.A.R, realiza oficina de modelagem toda quarta-feira;

Atendimento psicológico com psicóloga particular, sendo que a mesma presta seus serviços de forma social as crianças: E.K.S.A, K.L.A.R;

Articulação com o CRAS São Francisco, para solicitar a Certidão de Nascimento gratuita dos acolhidos E.K.S.A, Y.H.A, M.V.S.B, B.E.P.S, D.I.S.B e K.G.S – data 06 e 12/04.

Fonoaudiologia na APAE em período de contra turno escolar semanalmente para os acolhidos A.F.S.T (quinta-feira) e W.F.S.T (quarta-feira);

Equoterapia toda sexta-feira no Recinto de Exposições para os acolhidos A.F.S.T e W.F.S.T

Articulação com a APAE, referente as aulas dos adolescentes A.F.S.T e W.F.S.T;

Articulação com a Secretaria de Saúde, para retirada de medicação dos adolescentes: A.F.S.T e W.F.S.T – Data: 19/04;

Atendimento Educacional Especializado – AEE semanalmente (quinta-feira) para a adolescente L.O.S.R;

A adolescente L.O.S.R está inserida na Guarda Mirim, porém está aguardando o agendamento da sua data de início das atividades;

Aquisição de medicamentos;

Marcação de consultas e exames médicos junto ao Posto de Saúde – São Manoel;

Encaminhamento das crianças e/ou adolescentes para realização de consultas, exames médicos e vacinação, conforme planilha de acompanhamento em anexo.

Matrícula no Projeto Girassol para os acolhidos N.E.G.P, E.E.G.P e Y.H.S.A;

Internação no Hospital Frei Galvão do acolhido C.E.O.J.S – data 30/03 a 05/04;

Fuga do C.E.O.J.S do Hospital Frei Galvão – data 05/04;

Busca ativa no Centro de Referência de Assistência Social do acolhido C.E.O.J.S – data 05/04;

Retorno ao Hospital Frei Galvão e alta hospitalar do acolhido C.E.O.J.S – DATA 05/04;

Encaminhamento judicial do acolhido C.E.O.J.S a unidade da Fazenda da Esperança em Piraju/SP – data 06/04;

Encaminhamento do acolhido C.E.O.J.S a unidade da Fazenda da Esperança em Mairiporã/SP – data 15/04;

Fuga do C.E.O.J.S do acolhido da unidade da Fazenda da Esperança em Mairiporã/SP – data 17/04;

Acolhimento do C.E.O.J.S na instituição SAICA Menino Jesus – endereço rua Urumajó, 127 - Tatuapé, São Paulo – SP – data 18/04 e contato com a Casa da Criança – data 19/04;

Reunião com o diretor, vice-diretor, coordenador pedagógico da EMEF Professora Alcina Soares Novaes relacionado ao acolhido C.E.O.J.S – data 08/04 com assistente social Renata AG Scarpato e Psicopedagogo Eduardo Santos;

A acolhida L.O.S.R permaneceu sob a responsabilidade da tia materna – data 18/04 a 18/04;

Atividade externa dos acolhidos A.F.S.T e W.F.S.T com a APAE – data 19/04;
Confraternização de Páscoa CREAS com os acolhidos E.K.R.A, E.E.G.P, M.V.S e N.E.P – data 20/04
R. Dr. Moraes Filho, 41 - Centro Histórico, Guaratinguetá/SP.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento dos usuários em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

Observações: --



Fig1 Encaminhamento para Pirajú 06/04



Fig2- Pronto atendimento 19/04



Fig3 Pronto atendimento 26/04



Fig4- Vacinas

FICHA DE ACOMPANHAMENTO MÉDICO – ABRIL 2022

Nº	DATA	CRIANÇA ADOLESCENTE	LOCAL	ÁREA	MÉDICO	CONDUTA MÉDICA
01	01/04	WFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia
02	01/04	AFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia
03	01/04	KLAS	Particular	Psicóloga	Ana Claudia	Terapia
04	30/03 a 05/04	CEOJS	Hospital Frei Galvão Guaratinguetá	Observação		Internação e consulta
05	05/04	MVS	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
06	06/04	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
07	07/04	EEGP	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
08	07/04	NEGP	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
09	08/04	WFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia
10	08/04	AFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia
11	13/04	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
12	14/04	EKSA	Particular	Psicóloga	Ana Claudia	Terapia
13	14/04	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
14	19/04	KGSA	Pronto Atendimento Guaratinguetá	Pediatra		Consulta
15	19/04	MVS	Pronto Atendimento Guaratinguetá	Pediatra		Consulta
16	20/04	LOSR	CAPS	Psiquiatra	Dr. Rafael	Consulta
17	20/04	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
18	20/04	KLAR	AME Guaratinguetá	Enfermagem		Vacina COVID (2ºdose)
19	20/04	BEPS	AME	Enfermagem		Vacina COVID

			Guaratinguetá			(2ºdose)
20	20/04	JVRS	AME Guaratinguetá	Enfermagem		Vacina COVID (2ºdose)
21	20/04	EKSA	Posto de Saúde São Manoel	Enfermagem		Vacina
22	20/04	EEGP	Posto de Saúde São Manoel	Enfermagem		Vacina
23	20/04	EKRA	Posto de Saúde São Manoel	Enfermagem		Vacina
24	22/04	WFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia
25	22/04	AFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia
26	25/04	MVSB	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatria	Dra. Aldy	Consulta
27	25/04	DIS	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatria	Dra. Aldy	Consulta
28	26/04	LOSR	CAPS	Psicólogo	Guilherme	Consulta
29	26/04	KLAR	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatria	Dr. Tiago Vasques	Consulta
30	27/04	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
31	28/04	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
32	28/04	KLAR	CAPS	Psiquiatria	Dr. Ricardo	Consulta
33	29/04	EESA	Particular	Psicóloga	Ana Claudia	Terapia
34	29/04	WFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia
35	29/04	AFST	Recinto de exposições	Equoterapia		Terapia

META 6: 01 Participação

01 Reunião

ESTRATÉGIAS:

- 01 participação
- 01 reunião

Reunião Socioeducativa: Tema – Jesus O Verdadeiro Sentido da Páscoa

Atividade desenvolvida: Mediação de histórias

Objetivo: Contribuir para que o acolhido (a) possa ampliar os conhecimentos acerca do significado da Páscoa.

Material: Computador com acesso à internet.

Metodologia: Utilizar a mediação do curta-metragem: Jesus O Verdadeiro Sentido da Páscoa e Roda de Conversa.

Desempenho dos participantes: Prestaram atenção e fizeram perguntas sobre o curta-metragem apresentado.

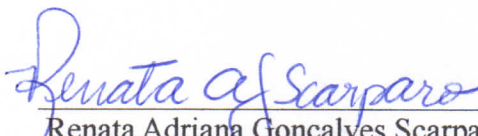
Conclusão: A mediação de história permite discutir assuntos de forma lúdica, dinâmica e prazerosa.

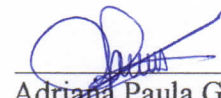
Participantes: BEPS; EKSA, EKRA, JVARs, KARS, KLAR e YHA.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direito e deveres, autônomo e compromissado com a cidadania.



Fig 1 a 4 Reunião Socioeducativa


Renata Adriana Gonçalves Scarparo
Assistente Social
CRESS 56532 9ªR


Adriana Paula Gagliotto
CPF: 181.401.238-97
Procuradora

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PERÍODO: MAIO 2022



*Feito Suoia
08/06/2022*

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança – Casa da Criança Laura Vicuña
SERVIÇO:	Acolhimento de Crianças e Adolescentes na modalidade Casa Lar.
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	Edital: 01/SMAS/2021
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Termo de Colaboração nº01/2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Renata Adriana Gonçalves Scarparo – Assistente Social
OBJETIVO GERAL:	Oferecer acolhimento provisório e excepcional para até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, às quais foram aplicada Medida de Proteção (ECA, art.101), até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem/extensa ou, na sua impossibilidade o encaminhamento para família substituta.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programado: 20 (vinte) Executado: 18 (dezoito)

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral

META 1: Até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Acolhimento de 18 crianças e adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas;
- Atendimento psicossocial individualizado as crianças e/ou adolescentes e às famílias dos acolhidos;
- Estudo de caso com a equipe técnica da Casa da Criança;
- Atendimento aos funcionários realizado pela a equipe técnica;
- Articulação com o Conselho Tutelar;
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá/SP;
- Articulação com o Centro de Referência de Assistência Social São Francisco – CRAS São Francisco;
- Articulação com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social – estudo de caso e entrega de relatório mensal;
- Articulação com a Secretaria de Segurança Pública – Polícia Militar, Departamento de Polícia Civil 2ºDP;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Saúde e equipamentos;
- Articulação com os equipamentos da Secretaria Municipal de Educação – escolas e creches;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social – SMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal dos Direitos das crianças e Adolescentes – CMDCA;
- Audiência institucional – auditiva aos adolescentes MV.S, L.O.S.R, N.E.GP e E.EGP – data 03/05;
- Atendimento no Ministério público com a Dra. Anna Cláudia Campos da Costa Galvão;
- Elaboração de relatórios técnicos informativos;
- Elaboração de relatório mensal;
- Elaboração de ofícios;



- Encaminhamentos;
- Elaboração de Plano Individual de Atendimento – PIA;
- Reunião da Presidência com a assistente social e psicóloga – data 19/05;
- Visita domiciliar realizada pela assistente social e acolhida L.O.S.R a genitora – data 11/05;
- Visita domiciliar realizada pela assistente social e psicóloga aos avós de M.V.S – data 06/05;
- Visita institucional da genitora ao M.V.S – data 05/05 e 25/05;
- Visita institucional da genitora dos acolhidos B.E.P.S, M.V.S.B e D.I.S – data 20/05;
- Visita domiciliar realizada pela assistente social e psicóloga a Sra. Maria José avó dos acolhidos E.K.R.A, N.E.G.P e E.EGP – data:05/05;
- Estágio de reintegração na residência da avó Maria José Calado dos acolhidos E.K.R.A, N.E.G.P e E.EGP – data 20,21 e 22/05;
- Manutenção/despesas: Manutenção de 04 fechaduras; Recarga de toner HP; Manutenção de DVR, troca de senhas e configurações em celular, regulagem de câmeras; Lavadora (troca da mangueira de saída).

IMPACTO SOCIAL: Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidências e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

Observações: Retomadas as visitas domiciliares e visitas de aproximação na instituição seguindo os protocolos da vigilância sanitária.



Fig 01 visita a genitora



Fig 02 audiência online



Fig 03 visita da genitora



Fig 04 visita da genitora

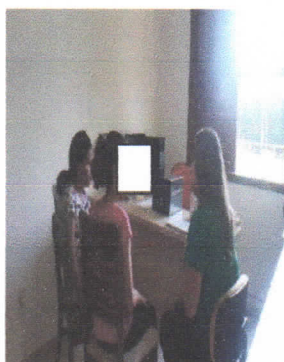


Fig 05 audiência online



Fig 06 Segurança Pública

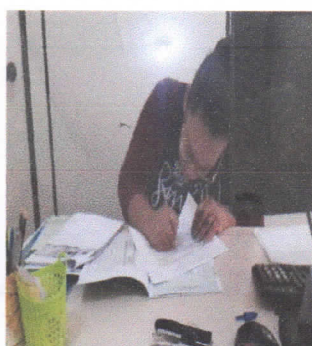


Fig 07 CadÚnico

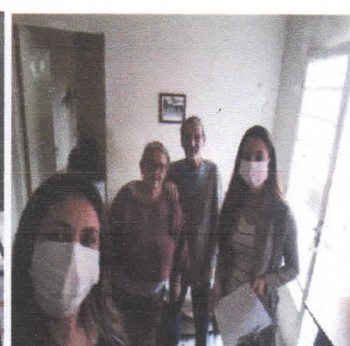


Fig 08 Visita domiciliar

RELAÇÃO DOS ATENDIDOS – 2022

* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança Laura Vicuña – data 11/04/2015

Total meninos – 11

Total meninas – 07



Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASC.	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	B.E.P.S	24/06/2016	16/01/2022			23754422487
03	C.E.O.J.S	23/09/2004	26/08/2020			2073431559-1
04	D.I.S.B	09/11/2020	16/01/2022			21309331601
05	E.E.GP	19/04/2010	28/10/2021			23882009248
06	E.K.S.A	30/03/2013	23/02/2021			23685815411
07	E.K.R.A	28/07/2011	04/10/2021			23882007962
08	J.V.A.R.S	15/11/2016	30/06/2021			23788113541
09	K.A.R.S	04/10/2017	30/06/2021			23796948878
10	K.G.S.A	29/09/2020	23/02/2021			-
11	K.L.A.R	27/11/2014	28/01/2020			23788114602
12	L.O.S.R	02/10/2004	22/11/2018 (2º)			16456238456
13	M.V.S	28/03/2006	21/10/2021			-
14	M.C.S.L	21/06/2010	23/05/2022			-
15	M.V.S.B	31/08/2018	16/01/2022			21309331814
16	N.E.GP	22/02/2009	28/10/2021			23882006877
17	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
18	Y.H.A	22/08/2014	23/02/2021			23685815438

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta de serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitação

ESTRATÉGIAS:

1. Capacitação Marco Regulatório das Entidades Filantrópicas - EDUCAÇÃO - SAÚDE - ASSISTÊNCIA SOCIAL – 30 de maio de 2022.
Carga horária: 09h00 as 12h00.
LOCAL: Auditório da Guarda Mirim de Guaratinguetá - Av. Vaz de Caminha, 87 - Nova Guará, Guaratinguetá
Participantes: Michelle Carvalho Rocha; e Cristina Rosiere Matos Mariano Rodrigues.
2. "Congresso – Contribuições da Neurociência em Sala de Aula", ofertado pela Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria No 195 de 03 de Fevereiro de 2017
Carga Horária: 10 horas
Participante Eduardo dos Santos – Psicopedagogo
3. 3º Jornada de TDHA e Dislexia ofertado pela Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria No 195 de 03 de Fevereiro de 2017
Carga Horária: 10 horas

Participante Eduardo dos Santos – Psicopedagogo

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos trabalhadores da Assistência Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do Suas e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

Observações: -



Fig 01 Capacitação Marco Regulatório

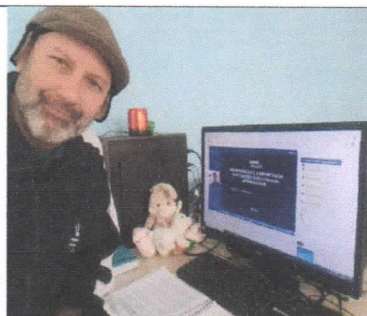


Fig 02 Capacitação Contribuições da Neurociência

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças e adolescentes acolhidos, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 02 periódicas
03 eventos

ESTRATÉGIAS: 07 encontros

1. OFICINA INCLUSÃO DIGITAL

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

2. OFICINA DE APOIO PEDAGÓGICO

Objetivo: Desenvolver conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

3. OFICINA ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) a independência, utilizando o brincar e outras formas interativas como ferramenta de trabalho e tornar possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

4. OFICINA CURSO PROFISSIONALIZANTE

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores – Internet.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

5. OFICINA DE CONTAÇÃO E MEDIAÇÃO DE HISTÓRIAS LIVROS TRADICIONAIS E DIGITAL, FILMES E DESENHOS ANIMADOS

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

6. OFICINA DE DESENHO E PINTURA LIVRE E OU DIRIGIDA

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

7. OFICINA DE MÚSICA

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo e a descoberta da própria identidade.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

➤ Eventos

1. Noite do salgado – data 01/05;
2. Noite da pizza – data 07/05;
3. Noite do hambúrguer – data 28/05.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, familiar e comunitário, como: ser cortês, comunicativo, desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas, diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo, realização de tarefas coletivas, redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

Observações: São realizadas atividades diárias de recreação e lazer, como playground, brincadeiras lúdicas, passeios no entorno da Casa da Criança, jogar bolas, soltar pipas entre outros.

FOTOS E LISTA DE PRESENÇA DO MÊS DE MAIO



Fig 01 noite da pizza



Fig 02 noite do salgado



Fig 03 noite do hambúrguer



Fig 04 noite da coxinha



Fig 05 parque ecológico



Fig 06 pq ecológico



Fig 07 Gincana



Fig 08 noite hamburguer

Nº	NOME	NOITE DO SALGADO 01/05	NOITE DA PIZZA 07/05	NOITE DO HAMBURGUER 28/05	PASSEIO PARQUE ECOLÓGICO – PIQUINIQUE Casa 01 - 28/05	GINCANA NA CASA 02 – VOLUNTÁRIOS 28/05
01	A.F.S.T	SIM	SIM	SIM	SIM	--
02	B.E.P.S	SIM	SIM	SIM	SIM	--
03	C.E.O.J.S	--	--	SIM	--	SIM
04	D.L.S.B	SIM	SIM	SIM	SIM	--
05	E.E.GP	SIM	SIM	SIM	--	SIM
06	E.K.S.A	SIM	SIM	SIM	--	SIM
07	E.K.R.A	SIM	SIM	SIM	--	SIM
08	J.V.A.R.S	SIM	SIM	SIM	SIM	--
09	K.A.R.S	SIM	SIM	SIM	--	SIM
10	K.G.S.A	SIM	SIM	SIM	--	SIM
11	K.L.A.R	SIM	SIM	SIM	SIM	--
12	L.O.S.R	SIM	SIM	SIM	SIM	--
13	M.V.S	SIM	SIM	SIM	--	SIM
14	M.C.S.L	--	--	--	SIM	--
15	M.V.S.B	SIM	SIM	SIM	SIM	--
16	N.E.GP	SIM	SIM	SIM	--	SIM
17	W.F.S.T	SIM	SIM	SIM	SIM	--
18	Y.H.S. A	SIM	SIM	SIM	--	SIM

1. INCLUSÃO DIGITAL



Fig 1 a 10 – Inclusão Digital

AFST	03	10	11	17	24			
BEPS	10	12						
EEGP	18							
EKSA	02	04	09	11	13	16	18	
EKRA	11	13	16	18				
LOSR	03	10	17	20				
NEGP	18							
WFST	03	05	10	17	24			

2. PEDAGÓGICA



Figura de 1 a 5 - Pedagógica

AFST	03	10	11	17							
BEPS	10	12	24								
CEOJS	20										
EEGP	02	04	09	11	13	16	18	20			
EKSA	11	13	16	18	20						
MVS	21										
MVSB	24										
NEGP	06	18									
WFST	03	05	10	17							



3. OFÍCINA ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA



Fig 1,2 e 3 Atividades Diárias

AFST	03	10	11	17	24
BEPS	12				
EKSA	13				
EKRA	13				
KLAR	02	09			
WFST	03	05	10	17	

4. OFÍCINA CURSO PROFISSIONALIZANTE



Fig 1 e 4 Curso profissionalizante

LOSR	03	06	10	17	20	24
MVS	18					

5. OFÍCINA DE CONTAÇÃO E MEDIAÇÃO DE HISTÓRIAS LIVROS TRADICIONAIS E DIGITAL, FILMES E DESENHOS ANIMADOS



Fig 1 a 5 Contação e mediação de histórias

AFST	10	17					
BEPS	10	12	24				
EKSA	02	04	09	11	13	16	20
EKRA	11	13	16	20			
WFST	10	17	24				
YHSA	25						



6. OFICINA DE DESENHO E PINTURA LIVRE E OU DIRIGIDA



Fig 1 a 5 Desenho e pintura

AFST	03	11	17	24
BEPS	12			
EKSA	04	13		
EKRA	13	18		
WFST	17			

7. OFICINA DE MÚSICA



Fig 1 a 5 - Música

AFST	10	11	11		
BEPS	02	10	12	24	
D.I.S.B	12				
EKSA	09	11	20		
EKRA	11	20			
JVARS	02				
KASR	02				
KLAR	02	07	08		
MVSB	12				
WFST	05	10	12	17	24

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da Rede Socioassistencial, dos demais órgãos e das políticas públicas.

META 4: 01 reunião

ESTRATÉGIAS: 00 encontros

IMPACTO SOCIAL: Redução de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede reunido a outras políticas públicas.

Observações: Não foi possível participar devido à demanda na Casa da Criança e a ausência de coordenação.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover o acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos e políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral da criança, adolescente e de suas famílias.

META 5: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Acompanhamento do desenvolvimento pedagógico de cada criança e adolescente, presencial ou por telefone (mensagens WhatsApp) com as creches e escolas (secretaria, professores e diretor);

Apoio do psicopedagogo da casa da criança frente as dificuldades de aprendizagem e na realização das atividades pedagógicas;

Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), realiza atendimento quinzenal através do psicólogo Georgiano aos adolescentes: M.V.S, E.E.P.G, N.E.P.G e E.K.R.A.;

Centro de Atendimento Psicossocial Infante Juvenil (CAPS'I), atendimento com o psicólogo Guilherme, onde o mesmo realiza o atendimento: L.O. S.R;

Centro de Atendimento Psicossocial Infante Juvenil (CAPS'I), criança K.L.A.R, realiza oficina de modelagem toda quarta-feira;

Atendimento psicológico com psicóloga particular, sendo que a mesma presta seus serviços de forma social as crianças: E.K.S.A, K.L.A.R;

Articulação com o CRAS São Francisco, para CadÚnico L.O.S.R e M.V.S;

Fonoaudiologia na APAE em período de contra turno escolar semanalmente para os acolhidos A.F.S.T (quinta-feira) e W.F.S.T (quarta-feira);

Equoterapia toda sexta-feira no Recinto de Exposições para os acolhidos A.F.S.T e W.F.S.T

Articulação com a APAE, referente as aulas dos adolescentes A.F.S.T e W.F.S.T;

Articulação com a Secretaria de Saúde, para retirada de medicação dos adolescentes: A.F.S.T e W.F.S.T – Data 16 e 24;

Atendimento Educacional Especializado – AEE semanalmente (quarta-feira) para a adolescente L.O.S.R;

Início das atividades na Guarda Mirim da adolescente L.O.S.R;

Reunião escolares;

Festividade escolar Dia das mães;

Aquisição de medicamentos;

Marcação de consultas e exames médicos junto ao Posto de Saúde – São Manoel;

Encaminhamento das crianças e/ou adolescentes para realização de consultas, exames médicos e vacinação, conforme planilha de acompanhamento em anexo.

Acolhimento do C.E.O.J.S na instituição Casa Transitória Nossa Senhora Aparecida - Endereço: Av. Carlos Salles Block, 845 - Anhangabaú, Jundiaí – SP. Data 11/05;

Recâmbio do adolescente C.E.O.J.S de Jundiaí para Guaratinguetá/SP data 16/05.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento dos usuários em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

Observações: --



Fig 01 vacina

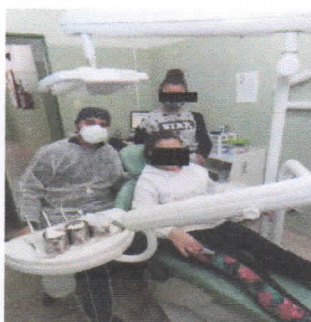


Fig 02 dentista

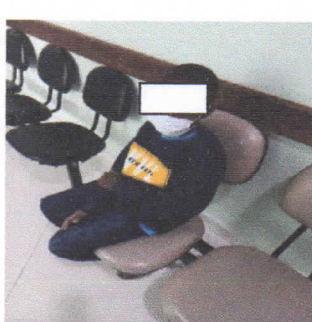


Fig 03 Pronto atendimento



Fig 04 Caps





Fig 05 Guarda Mirim

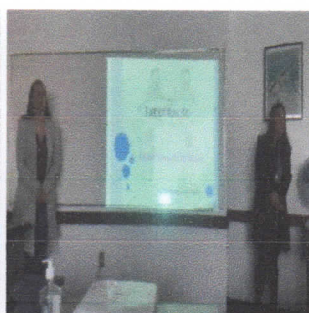


Fig 06 Reunião Guarda Mirim

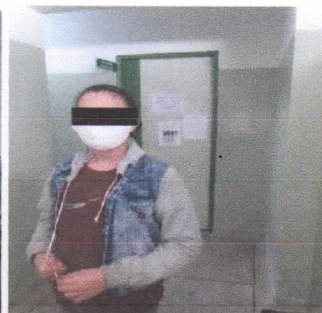


Fig 07 Posto médico



Fig 08 Casa Transitória Jundiaí



Fig 09 Recâmbio acolhido

FICHA DE ACOMPANHAMENTO MÉDICO – MAIO 2022

Nº	DATA	CRIANÇA ADOLESCENTE	LOCAL	ÁREA	MÉDICO	CONDUTA MÉDICA
01	02/05	LOSR	CAPS	Psicólogo	Guilherme	Consulta
02	04/05	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
03	05/05	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
04	06/05	WFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
05	06/05	AFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
06	09/05	BEPS	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatra	Dra. Aldy	Consulta
07	09/05	DISB	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatra	Dra. Aldy	Consulta
08	09/05	MVSB	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatra	Dra. Aldy	Consulta
09	05/05	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
10	11/05	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
11	12/05	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
12	13/05	WFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
13	13/05	AFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
14	16/05	WFST	Hospital Regional de Taubaté	Otorrinolaringologista	Dr. Luciano Villela	Consulta Pós Operatório
15	17/05	KGSA	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatria		Consulta
16	18/05	CEOJS	Hospital Frei	Clinico		Consulta

			Galvão			
17	18/05	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
18	18/05	EEGP	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Paulo	Consulta
19	18/05	NEGP	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Paulo	Consulta
20	18/05	NEGP	Posto de Saúde do São Manoel	Enfermagem	Fernanda	Vacina
21	19/05	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
22	19/05	KLAR	Particular	Psicóloga	Ana Claudia	Terapia
23	20/05	WFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
24	20/05	AFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
25	20/05	EKSA	Particular	Psicóloga	Ana Claudia	Terapia
26	23/05	MVS	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
27	24/05	EEGP	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
28	24/05	NEGP	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
29	24/05	MCSL	Posto de Saúde do São Manoel	Enfermagem	Simone	Exame
30	25/05	LOSR	Posto de Saúde do São Manoel	Enfermagem	Simone	injeção
31	25/05	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
32	25/05	EEGP	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Paulo	Consulta
33	26/05	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
34	27/05	WFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
35	27/05	AFST	Recinto de Exposições	Equoterapia		Terapia
36	27/05	KLAR	Particular	Psicóloga	Ana Claudia	Terapia
37	27/05	EKSA	Particular	Psicóloga	Ana Claudia	Terapia
38	31/05	LOSR	CAPSij	Psicólogo	Guilherme	Terapia
39	31/05	YHSA	Hospital Frei Galvão	Clínico		Consulta

META 6: 01 Participação

01 Reunião

ESTRATÉGIAS:

- 01 participação
- 01 reunião

Reunião Socioeducativa: Tema – A Importância da Figura Materna

Atividade desenvolvida: Contação de Histórias com música e massinha de modelar.

Objetivo: Estimular os acolhidos (as) crianças e adolescentes a repensarem a importância e o papel da mãe na vida de cada sujeito dentro e fora do Serviço de Acolhimento.

Material: Massinha de modelar e violão

Metodologia: Exercitar as conexões neurais da criança e adolescente, fazendo com que eles possam se identificar com as situações e desenvolvam meios de lidar com seus sentimentos e emoções.

Desempenho dos participantes: Foram receptivas e interagiram bem com o tema e a dinâmica proposta.

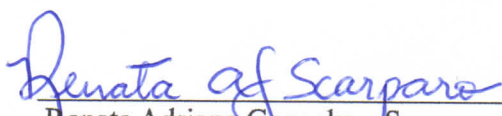
Conclusão: A contação de histórias como instrumento de socialização e reflexão na Casa da Criança é uma prática que tem dado bons frutos, principalmente porque tem como objetivo principal trabalhar comportamentos necessários para a convivência em grupo.

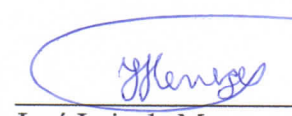
Participantes: AFST, BEPS, DISB; EEGP, EKSA, EKRA, JVARs, KARS, KLAR, KGA, LOSR, MVS, MVSb, NEGP, WAST e YHA.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direito e deveres, autônomo e comprometido com a cidadania.



Figura 01 a 06 Reunião Socioeducativa


Renata Adriana Gonçalves Scarparo
Assistente Social
CRESS 56532 9ªR


José Luiz de Menezes
CPF: 517.088.335-87
Presidente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PERÍODO: JUNHO 2022



IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	Obra Social Nossa Senhora da Glória Fazenda da Esperança – Casa da Criança Laura Vicuña
SERVIÇO:	Acolhimento de Crianças e Adolescentes na modalidade Casa Lar.
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	Edital: 01/SMAS/2021
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	Termo de Colaboração nº01/2022
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Renata Adriana Gonçalves Scarparo – Assistente Social
OBJETIVO GERAL:	Oferecer acolhimento provisório e excepcional para até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, às quais foram aplicada Medida de Proteção (ECA, art.101), até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem/extensa ou, na sua impossibilidade o encaminhamento para família substituta.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	Programado: 20 (vinte) Executado: 18 (dezoito)

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acolher e garantir proteção integral

META 1: Até 20 (vinte) crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 17 anos e 11 meses.

ESTRATÉGIAS:

- Acolhimento de 18 crianças e adolescentes garantindo suas necessidades nutricionais, educacionais e médicas;
- Atendimento psicossocial individualizado as crianças e/ou adolescentes e às famílias dos acolhidos;
- Estudo de caso com a equipe técnica da Casa da Criança;
- Atendimento aos funcionários realizado pela a equipe técnica;
- Articulação com o Conselho Tutelar;
- Articulação com a Vara da Infância e Juventude de Guaratinguetá/SP;
- Articulação com o Centro de Referência de Assistência Social São Francisco – CRAS São Francisco;
- Articulação com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social – estudo de caso e entrega de relatório mensal;
- Articulação com a Secretaria de Segurança Pública – Polícia Militar, Departamento de Polícia Civil 2ºDP;
- Intimação Departamento de Polícia Civil 2ºDP para o adolescente C.E.O.J.S – data 14/06;
- Encaminhamento de documentação a DDM do A.F.S.T;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Saúde e equipamentos;
- Articulação com os equipamentos da Secretaria Municipal de Educação – escolas e creches;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social – SMAS;
- Articulação com o Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS;
- Recebimento do Certificado da renovação da instituição no CMAS;
- Visita da Comissão interna de monitoramento e avaliação da parceria – data 07/06;
- Articulação com o Conselho Municipal dos Direitos das crianças e Adolescentes – CMDCA;
- Audiência institucional oitiva com o adolescente C.E.O.J.S – data 08/06;

- Registro de Boletim de Ocorrência – Evasão da instituição do acolhido CEOJS – data 27/06;
- Audiência no Setor técnico do Fórum com K.L.A.R, K.A.S.R, J.V.A.R.S – data 28/06;
- Audiência no Setor técnico do Fórum com E.E. GP – data 15/06;
- Audiência no Setor técnico do Fórum com M.V.S – data 22/06;
- Audiência no Setor técnico do Fórum com M.C.S.L, E.K.S.A, Y.H.S.A – data 30/06;
- Atendimento via telefone com a Dra. Anna Cláudia Campos da Costa Galvão – data 02/06;
- Estudo de caso online com o Setor técnico do fórum K.L.A.R, K.A.S.R, J.V.A.R.S, K.G.A, Y.H.S.A, E.K.S.A e M.C.S.L – data 07/06;
- Estudo de caso no Setor técnico do fórum das crianças B.E.P.S, M.V.S.B, D.I.S.B – data 10/06;
- Elaboração de relatórios técnicos informativos;
- Elaboração de relatório mensal;
- Elaboração relatório trimestral;
- Elaboração de ofícios;
- Encaminhamentos;
- Elaboração de Plano Individual de Atendimento – PIA;
- Reunião creche – data 23/06;
- Reunião com o Secretário Municipal de Assistência Social e guarda mirim relacionada a adolescente L.O.S.R – data 15/06;
- Reunião da Presidência com a auxiliar administrativa – data 22/06;
- Reunião da Presidência com a assistente social – data 23/06;
- Reunião com a instituição Casa Betânia – data 27/06;
- Visita institucional da genitora dos acolhidos B.E.P.S, M.V.S.B e D.I.S – data 24/06;
- Visita domiciliar realizada pela assistente social e psicóloga a Sra. Maria José avó dos acolhidos E.K.R.A, N.E.GP e E.EGP – data: 27/06;
- Visita domiciliar a responsável legal da adolescente M.C.S.L – data 09/06;
- Estágio de reintegração na residência da avó Maria José Calado dos acolhidos E.K.R.A, N.E.GP e E.EGP – data 10/11/12 e 13/06 ;
- Visita na instituição dos irmãos das crianças B.E.P.S, M.V.S.B, D.I.S.B – data 13/06;
- Visita com final de semana/feriado na residência da tia materna Iris a acolhida L.OSR – data 15,16,17 e 19/06;
- Passeio com voluntário da Fazenda da Esperança com os acolhidos WFST e AFST – data 05/06;
- Demissão de funcionário/cuidador – data 07/06;
- Matricula e início na creche S. Manoel do acolhido DISB – data 20/06;
- Manutenção/despesas: Conserto de liquidificador (queimado); Máquina de lavar roupas (troca de placa de potência) e Manutenção de chuveiros e lâmpadas (casa 1 e 2).

IMPACTO SOCIAL: Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidências e o rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar.

Observações: As visitas domiciliares e visitas de aproximação na instituição seguindo os protocolos da vigilância sanitária.



Fig 1- Audiência



Fig 2 – Busca ativa



Fig 3 – visita institucional



Fig 4- audiência



Fig 5 – Audiência



Fig 6 – Audiência

RELAÇÃO DOS ATENDIDOS – 2022

* Transferidos da Casa Solar para a Casa da Criança
Laura Vicuña – data 11/04/2015

Total meninos – 11

Total meninas – 07

Nº	NOME COMPLETO	DATA DE NASC.	DATA DE ACOLHIMENTO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DO DESACOLHIMENTO	NIS
01	A.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 2º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
02	B.E.P.S	24/06/2016	16/01/2022			23754422487
03	C.E.O.J.S	23/09/2004	26/08/2020			2073431559-1
04	D.I.S.B	09/11/2020	16/01/2022			21309331601
05	E.E.GP	19/04/2010	28/10/2021			23882009248
06	E.K.S.A	30/03/2013	23/02/2021			23685815411
07	E.K.R.A	28/07/2011	04/10/2021			23882007962
08	J.V.A.R.S	15/11/2016	30/06/2021			23788113541
09	K.A.R.S	04/10/2017	30/06/2021			23796948878
10	K.G.S.A	29/09/2020	23/02/2021			-
11	K.L.A.R	27/11/2014	28/01/2020			23788114602
12	L.O.S.R	02/10/2004	22/11/2018 (2º)			16456238456
13	M.V.S	28/03/2006	21/10/2021			16506978075
14	M.C.S.L	21/06/2010	23/05/2022			-
15	M.V.S.B	31/08/2018	16/01/2022			21309331814
16	N.E.GP	22/02/2009	28/10/2021			23882006877
17	W.F.S.T	09/07/2005	29/03/2011 *			Dispensado da inscrição no Cadastro Único, artigo 82º, Decreto nº 9.462 de 08/08/2018
18	Y.H.A	22/08/2014	23/02/2021			23685815438

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta de serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais pela oferta dos serviços.

META 2: 02 capacitação

ESTRATÉGIAS:

1. Curso de PRÁTICAS REFLEXIVAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL – Pro Futuro com o Centro Universitário Ítalo Brasile
2. iro.
Carga Horária: 16 horas
Participante Eduardo dos Santos – Psicopedagogo.
3. Capacitação Diagnóstico Situacional da Infância e Adolescência de Guaratinguetá.
Horário: 09h00 as 12h00.
Local: Casa do Puríssimo Coração de Maria.
Participantes: Renata Adriana G. Scarparo (Assistente Social)
Michelle Carvalho Rocha (Psicóloga)

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento junto aos trabalhadores da Assistência Social, das competências e capacidades específicas e compartilhadas requeridas para a melhoria e qualidade continuada da gestão do Suas e da oferta e provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais.

Observações: -



Foto 1 e 2 - Capacitação Diagnóstico



Foto 3 – Curso

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir o direito a convivência comunitária das crianças e adolescentes acolhidos, através do acesso à escola, creche ou centro de educação infantil; promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, relacionado aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público e efetivando a participação na vida da comunidade local.

META 3: 02 periódicas

05 eventos

ESTRATÉGIAS: 07 encontros

1. OFICINA INCLUSÃO DIGITAL

Objetivo: Incluir os acolhidos (as) na cultura digital visando garantir maior acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). Aperfeiçoar as habilidades e apresentar conteúdos que auxiliem desenvolver diferentes estratégias permitindo que aprendam de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando limites e individualidades.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

2. OFICINA DE APOIO PEDAGÓGICO

Objetivo: Desenvolver conceitos mais genéricos, usando o lúdico como ferramenta na aprendizagem. Utilizar jogos e outros instrumentos que possam auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico, preparando a criança ou adolescente para os desafios práticos que possam encontrar no ensino formal ou não formal.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

3. OFICINA ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA

Objetivo: Proporcionar ao acolhido (a) a independência, utilizando o brincar e outras formas interativas como ferramenta de trabalho e tornar possível a autonomia do indivíduo em seus vários aspectos junto ao meio onde vive.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

4. OFICINA CURSO PROFISSIONALIZANTE

Objetivo: Auxiliar, supervisionar e possibilitar aos acolhidos (as) a aprendizagem por meio do uso de recursos multimídia na escolha e realização dos cursos profissionalizantes gratuitos online disponíveis nas escolas virtuais ofertadas na Rede Mundial de Computadores – Internet.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

5. OFICINA DE CONTAÇÃO E MEDIAÇÃO DE HISTÓRIAS LIVROS TRADICIONAIS E DIGITAL, FILMES E DESENHOS ANIMADOS

Objetivo: Absorver valores praticados no convívio humano e social para compreender melhor as condutas que regem as comunidades. Auxiliar a ler o mundo a sua volta, transmitir valores morais, estimular emoções, criatividade, senso crítico, fantasia, imaginação, escuta, oralidade e principalmente desenvolver o gosto pela leitura escrita nos livros tradicionais, digitais e demais ferramentas que contribuam com a troca de saberes.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

6. OFICINA DE DESENHO E PINTURA LIVRE E OU DIRIGIDA

Objetivo: Estimular noção de espaço, melhorar percepção visual, tempo, quantidade e coordenação visomotora. Dar o direito de se expressar, elevar autoestima, desenvolver habilidades ligadas à criatividade, emoção e inteligência.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

7. OFICINA DE MÚSICA

Objetivo: Resgatar cantigas de rodas e músicas antigas. Melhorar a memória, focar a atenção e coordenação motora. Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina, a descontração e o relaxamento. Despertar a consciência rítmica e estética, auxiliar na construção da linguagem oral e percepção corporal. Promover a socialização, tornando a oficina um momento divertido facilitando o aprendizado, o desenvolvimento socioafetivo

e a descoberta da própria identidade.

Eixos Contemplados – Convivência Social (principal) e Direito de Ser

Subeixos Contemplados – Convivência Social e Direito de Ser

➤ EVENTOS

1. Gincana dos voluntários da Fazenda da Esperança Casa 02 – data 05/06;
2. Aniversariante do mês – Casa 01 – data 25/06;
3. Pescaria – data 01/06;
4. Jardinagem – data 27/06;
5. Dia da Beleza – Corte de cabelo – data 14/06.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, familiar e comunitário, como: ser cortês, comunicativo, desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas, diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo, realização de tarefas coletivas, redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.

Observações: São realizadas atividades diárias de recreação e lazer, como playground, brincadeiras lúdicas, passeios no entorno da Casa da Criança, jogar bolas, soltar pipas entre outros.

FOTOS E LISTA DE PRESENÇA DO MÊS DE JUNHO



Fig 1 – Gincana voluntária



Fig 2 - Gincana voluntária



Fig 3 aniversariante



Fig 4 Aniversariante



Fig 5 – Pescaria na instituição



Fig 6 – Jardinagem na instituição



Fig 7 – Dia da beleza

EKSA	05
YHSA	05
KGA	05
NEGP	05
EEGP	05
EKRA	05
CEOJS	05
MVS	05

Lista de presença evento 1 e 2

1. INCLUSÃO DIGITAL



Fig 01 a 10 – Inclusão Digital

AFST	15	-	-	-	-	-
EEGP	07	09	14	23	-	-
EKSA	08	10	15	20	22	27
EKRA	08	10	15	20	22	27
KLAR	09	-	-	-	-	-
MVS	22	-	-	-	-	-
NEGP	07	09	14	-	-	-
WFST	15	22	-	-	-	-
YHSA	07	09	21	23	-	-

1. PEDAGÓGICA



Figura 1 a 10 – Pedagógica

CEOJS	08	10	15	-	-	-	-	-
EEGP	09	09	22	23	25	-	-	-
EKSA	08	10	14	15	20	24	27	-
EKRA	08	10	14	15	20	22	24	27
KLAR	09	24	-	-	-	-	-	-
MVS	15	-	-	-	-	-	-	-
MCSL	18	-	-	-	-	-	-	-
NEGP	07	09	23	25	-	-	-	-
WFST	22	-	-	-	-	-	-	-
YHSA	07	09	14	21	23			

Handwritten signature and initials

2. OFÍCINA ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA



Fig 1 A 5 - Atividades Diárias

AFST	15	20	-	-
KLAR	17			
LOSR	22	-	-	-
EKRA	13	-	-	-
MCSL	17	09	-	-
WFST	15	17	20	22

3. OFÍCINA CURSO PROFISSIONALIZANTE



Fig 1 e 4 - Curso profissionalizante

LOSR	10	27
MVS	08	22

4. OFÍCINA DE CONTAÇÃO E MEDIAÇÃO DE HISTÓRIAS LIVROS TRADICIONAIS E DIGITAL, FILMES E DESENHOS ANIMADOS



Fig 1 a 5 - Contação e mediação de histórias

AFST	15	-	-	-	-
EEGP	09	-	-	-	-
EKSA	10	14	22	24	-
EKRA	10	14	22	24	-
KLAR	24	-	-	-	-
WFST	15	-	-	-	-
YHSA	07	09	14	21	23

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

5. OFICINA DE DESENHO E PINTURA LIVRE E OU DIRIGIDA



Fig 1 a 5 - Desenho e pintura

AFST	15	-
CEOJS	08	-
EKSA	22	-
EKRA	22	-
WFST	15	22
YHSA	09	23

6. OFICINA DE MÚSICA



Fig 1 a 5 - Música

AFST	15	-	-	-
EKSA	08	15	22	24
EKRA	08	15	22	24
KLAR	09	24	-	-
WFST	15	-	-	-
YAN	09	23	-	-

OBJETIVO ESPECÍFICO: Contribuir para a articulação da Rede Socioassistencial, dos demais órgãos e das políticas públicas.

META 4: 01 reunião

ESTRATÉGIAS: 01 encontros

Estudo de caso dos acolhidos com o Centro de Referência de Assistência Social – CREAS

Data 06/06/2022.

Local: Casa da Criança Laura Vicuña.

IMPACTO SOCIAL: Redução de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede reunido a outras políticas públicas.

Observações: A assistente social não participou da reunião com o CREAS devido o afastamento Covi19.

Demais reuniões dos conselhos não foi possível devido à ausência de coordenação na instituição.

*Sem registro de foto

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover o acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos e políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral da criança, adolescente e de suas famílias.

META 5: Até 20 crianças e adolescentes

ESTRATÉGIAS:

Acompanhamento do desenvolvimento pedagógico de cada criança e adolescente, presencial ou por telefone (mensagens WhatsApp) com as creches e escolas (secretaria, professores e diretor);

Apoio do psicopedagogo da casa da criança frente as dificuldades de aprendizagem e na realização das atividades pedagógicas;

Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), realiza atendimento quinzenal através do psicólogo Georgiano aos adolescentes: M.V.S, E.E.P.G, N.E.P.G e E.K.R.A.;

Centro de Atendimento Psicossocial Infante Juvenil (CAPS'I), atendimento com o psicólogo Guilherme, onde o mesmo realiza o atendimento: L.O. S.R;

Centro de Atendimento Psicossocial Infante Juvenil (CAPS'I), criança K.L.A.R, realiza oficina de modelagem toda quarta-feira;

Atendimento psicológico com psicóloga particular, sendo que a mesma presta seus serviços de forma social as crianças: E.K.S.A, K.L.A.R;

Articulação com o CRAS São Francisco, para CadÚnico L.O.S.R e M.V.S;

Fonoaudiologia na APAE em período de contra turno escolar semanalmente para os acolhidos A.F.S.T (quinta-feira) e W.F.S.T (quarta-feira);

Equoterapia toda sexta-feira no Recinto de Exposições para os acolhidos A.F.S.T e W.F.S.T

Articulação com a APAE, referente as aulas dos adolescentes A.F.S.T e W.F.S.T;

Articulação com a Secretaria de Saúde, para retirada de medicação dos adolescentes: A.F.S.T e W.F.S.T – Data 24/06;

Atendimento Educacional Especializado – AEE semanalmente (quarta-feira) para a adolescente L.O.S.R;

Admissão na SMAS x Guarda Mirim (Jovem aprendiz) da adolescente L.O.S.R;

Reunião na creche;

Aquisição de medicamentos;

Marcação de consultas e exames médicos junto ao Posto de Saúde – São Manoel;

Encaminhamento das crianças e/ou adolescentes para realização de consultas, exames médicos e vacinação, conforme planilha de acompanhamento em anexo.

Busca ativa do adolescente C.E.O.J.S no município de Roseira/SP – data 22/06;

CRAS São Francisco, folha de rosto do NIS dos acolhidos M.V e L.O.S.R – data 23/06;

Festa junina da Apae dos acolhidos AFST e WFST – data 24/06;

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento dos usuários em suas aptidões, autonomia e independência, visando o desenvolvimento integral como sujeito de direitos e deveres.

Observações: --



Fig 1 – Busca ativa



Fig 2- Consulta Ame



Fig 3 – Festa junina Apae



Fig 4 – Início a creche



Fig 5 - Dentista

[Handwritten signatures]

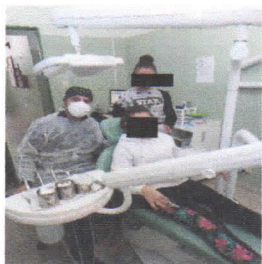


Fig 6 – Dentista



Fig 7 – Vacina

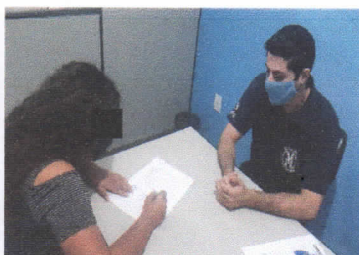


Fig 8 Admissão jovem aprendiz

FICHA DE ACOMPANHAMENTO MÉDICO – JUNHO 2022

Nº	DATA	CRIANÇA ADOLESCENTE	LOCAL	ÁREA	MÉDICO	CONDUTA MÉDICA
01	01/06	DISB	Posto São Manoel	Pediatria	Dr. João Carlos	Consulta
02	01/06	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
03	01/06	CEOJS	CAPS I	Psiquiatra	Dr. Rafael	Consulta
04	01/06	EEGP	Posto de Saúde São Manoel	Dentista	Dr. Paulo	Consulta
05	02/06	KGSA	Posto de Saúde São Manoel	Enfermagem	Fernanda	Vacina
06	02/06	AFST	APAE	Fonoaudióloga	Claudia	Terapia
07	02/06	MCSL	IML	Clínico	Dr. Daniel	Exame de corpo delito
08	03/06	WFST	Recinto de Exposições	Equoterapia	-	Terapia
09	03/06	AFST	Recinto de Exposições	Equoterapia	-	Terapia
10	03/06	LOST	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Clínico	-	Consulta
11	06/06	EKRA	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatria	-	Consulta
12	06/06	EEGP	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Enfermagem	Fernanda	Vacina
13	06/06	DISB	Ame de Guaratinguetá	Fonoaudióloga	-	Consulta
14	07/06	CEOJS	Posto de Saúde S. Manoel	Enfermagem	Simone	Exame/testes rápidos
15	07/06	EKSA	Hospital da Aeronáutica	Clínico	Dr. Bruno	Rx/medicação
16	08/06	BEPS	Posto de Saúde S. Manoel	Enfermagem	Fernanda	Vacina
17	09/06	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
18	09/06	DISB	Posto de Saúde do São Manoel	Enfermagem	Fernanda	Exame de sangue
19	10/06	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia

20	10/06	WFST	Recinto de Exposições	Equoterapia	-	Terapia
21	14/06	AFST	Recinto de Exposições	Equoterapia	-	Terapia
22	14/06	KLAR	Ame de Lorena	Neurologista	Dr. Nielson	Retorno
23	15/06	EEGP	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Dr. Paulo	Consulta
24	20/06	EKRA	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
25	20/06	EKRA	Posto de Saúde do São Manoel	Enfermagem	Fernanda	Vacina
26	22/06	NEGP	Posto de Saúde do São Manoel	Enfermagem	Fernanda	Vacina
27	22/06	KLAR	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Dr. Paulo	Triagem
28	23/06	EKSA	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Dr. Paulo	Triagem
29	23/06	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
30	24/06	CEOJS	CREAS	Psicólogo	Ana Carolina	Liberdade Assistida
31	24/06	WFST	Recinto de Exposições	Equoterapia	-	Terapia
32	24/06	AFST	Recinto de Exposições	Equoterapia	-	Terapia
33	27/06	LOSR	Posto de Saúde do São Manoel	Enfermagem	Fernanda	Vacina
34	28/06	EEGP	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Dr. Paulo	Consulta
35	28/06	EEGP	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
36	29/06	NEGP	CREAS	Psicólogo	Georgiano	Acompanhamento
37	29/06	KGSA	Pronto Socorro de Guaratinguetá	Pediatra	Dra. Caroline	Consulta
38	29/06	KLAR	Posto de Saúde do São Manoel	Dentista	Dr. Paulo	Triagem
39	30/06	WFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
40	30/06	AFST	APAE	Fonoaudiologia	Claudia	Terapia
41	30/06	CEOJS	CREAS	Psicóloga	Ana Carolina	Liberdade assistida

META 6: 01 Participação
01 Reunião

ESTRATÉGIAS:

- 01 participação
- 01 reunião



Reunião Socioeducativa: Tema – Contação de Histórias e Roda de Conversa

Atividade Desenvolvida: Contação de Histórias e Roda de Conversa.

Objetivo: Refletir sobre a Relação das Festas Juninas com as Tradições Rurais Brasileiras.

Material: Computador com acesso à internet.

Metodologia: Trabalhar de forma interdisciplinar aos conteúdos ofertados na comunidade escolar e projeto de convivência e fortalecimento de vínculo visando potencializando e ampliar conhecimentos adquiridos nestes veículos.

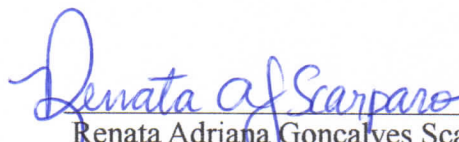
Desempenho dos participantes: Festas, brincadeiras e guloseimas são receitas que conseguem prender a atenção dos nossos acolhidos (as). Foi muito positivo e gratificante a participação das nossas crianças na Roda de Conversa.

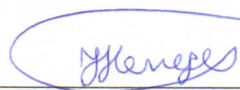
Conclusão: A Festa Junina é bastante conhecida por nossos acolhidos, que estão envolvidos em atividades pedagógicas na escola ou no projeto de convivência e fortalecimento de vínculos onde participam no contra turno escolar. Demonstraram gostar e conhecer bem o tema proposto.

Participantes: EKSA, EKRA e KLAR.

IMPACTO SOCIAL: Desenvolvimento do usuário, como sujeito de direito e deveres, autônomo e compromissado com a cidadania.




Renata Adriana Gonçalves Scarparo
Assistente Social
CRESS 56532 9ªR


José Luiz de Menezes
CPF: 517.088.335-87
Presidente